

ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
Економічний факультет
Кафедра соціального забезпечення та управління персоналом



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

Міжнародна науково-практична конференція

**«СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ДЕІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ:
СТРАТЕГІЇ СТІЙКОСТІ ГРОМАД У ПОВОЄННІЙ ВІДБУДОВІ
УКРАЇНИ»**



**СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА
ТА ДЕІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ**
КОНФЕРЕНЦІЯ СТІЙКИХ ГРОМАД

24-25 квітня 2026 року, Львів

УДК 304:364.4:352.07:338.246(477)

Тексти збірки – копії електронних, не редагованих версій авторів. Відповідність за точність наведених фактів, цитат, джерел та прізвищ несуть автори.

Тези доповідей. Міжнародна науково-практична конференція «СОЦІАЛЬНА ПОЛІТИКА ТА ДЕІНСТИТУЦІАЛІЗАЦІЯ: СТРАТЕГІЇ СТІЙКОСТІ ГРОМАД У ПОВОЄННІЙ ВІДБУДОВІ УКРАЇНИ». 24-25 квітня 2026 р. м. Львів, 2026. 241 с.

У збірнику наведено тези доповідей науковців, практиків, викладачів та здобувачів вищої освіти провідних закладів України, присвячені актуальним питанням соціальної політики, деінституціалізації та формування стратегій стійкості територіальних громад у контексті повоєнної відбудови України. Матеріали збірника висвітлюють теоретичні, методичні та прикладні аспекти трансформації системи соціальних послуг, модернізації соціального забезпечення, розвитку інклюзивного середовища, посилення спроможності громад та впровадження ефективних управлінських рішень у соціальній сфері.

Представлені напрацювання стануть вагомим внеском у наукове осмислення сучасних соціально-економічних викликів, розроблення практичних механізмів підтримки вразливих груп населення, зміцнення соціальної згуртованості та підвищення якості надання соціальних послуг в умовах воєнного й повоєнного відновлення України.

Збірник буде корисним фахівцям у сфері соціальної політики, соціального забезпечення, соціальної роботи та публічного управління, представникам органів місцевого самоврядування, науковцям, викладачам, аспірантам, студентам і всім, хто цікавиться питаннями сталого розвитку громад та соціальної стійкості українського суспільства.

ЗМІСТ

СЕКЦІЯ 1 ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ НАДАННЯ СОЦІАЛЬНИХ ПОСЛУГ ТА ІНКЛЮЗИВНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД		
Мисаковець Г.Г	Впровадження моделі закупівлі соціальних послуг: роль і функції Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю	9
Цюприк А.Я.	Міждисциплінарні підходи до реабілітації та реінтеграції ветеранів війни в територіальній громаді	10
Костишин Е.І.	Партнерські моделі надання соціальних послуг як інструмент розвитку територіальних громад	14
Шегинська Н.З. Шегинський І.М.	Інноваційні механізми управління людським капіталом у процесі деінституціалізації соціальних послуг	16
Мельник О.В. Гаянта А.Р.	Волонтерський менеджмент як ресурс стійкості територіальної громади в умовах воєнного часу	18
Столярик О.Ю.	Трансформація системи соціальної реабілітації через впровадження державного стандарту соціальної послуги консультування з пристосування житлових приміщень	21
Верховод І.С. Шандар А.М.	Резильєнтність територіальних громад у контексті ветеранської реінтеграції: методика оцінювання	25
Андрущишин А.І.	Рівні підтримки в ІРЦ як інструмент індивідуалізації освітнього процесу	27
Мельник О.В. Дорош С.О.	Імідж як інструмент соціального впливу	29
Бакум В. І. Глинка С. І.	Вплив децентралізації на якість соціальних послуг у територіальних громадах: виклики та перспективи	31
Пушкарьова М.Ю.	Послуга перекладу жестовою мовою як чинник інклюзивного розвитку громад	33
Калініна О.С.	Технології соціальної роботи з жінками, які постраждали від гендерно зумовленого насильства в умовах розвитку територіальних громад	35
Бутенко Н. В.	Підтримка вразливих груп населення до надання соціальних послуг	38
Терлецька О.М. Лойко О.В.	Соціальні послуги на рівні громади: нові моделі організації та фінансування	40
Свид Т. В.	Соціальні послуги в умовах воєнного стану: роль територіальних громад	42
Слободян В. Р.	Роль органів місцевого самоврядування у впровадженні деінституціалізації соціальних послуг у повоєнний період	44
Нейжапа Л.С.	Соціально-економічна інклюзія як умова збереження людського капіталу в повоєнній Україні	46
Ніколайчук Ю.М.	Інклюзивний потенціал територіальних громад у наданні соціальної підтримки сім'ям, які виховують дитину з	48

	інвалідністю	
Міхеева О.Ю.	Інтеграція соціальних послуг на рівні громади: нова модель взаємодії держави та суспільства	50
Довбиш С.С.	Організаційно-координаційне середовище ветеранського простору як інституційна умова соціальної підтримки ветеранів	53
Запiтецький А.О.	Інклюзивний підхід до підтримки осіб з інвалідністю внаслідок війни у територіальних громадах	55
Савельчук І.Б.	Підготовка фахівців до здійснення молодіжної роботи в громадах	58
Бирик Д.Д.	Соціокультурні чинники впливу на формування стійкості молоді в закладах освіти	60
Курій М.І.	Особливості соціальної роботи з ветеранами та роль масмедіа	62

СЕКЦІЯ 2 РОЗВИТОК І МОДЕРНИЗАЦІЯ СИСТЕМИ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В УМОВАХ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЯХ		
Тимкович О.І.,	Механізм відтворення людського капіталу у територіальних громадах України (на прикладі Львівської агломерації)	65
Устяк П.П.	Соціальна підтримка українських вимушених переселенців в Україні та Польщі	67
Гладун І.І.	Соціальний захист населення України в умовах вимушеної міграції: національний та міжнародний аспекти	69
Мельник О.В. Козак О. В.	Трансформація системи соціального забезпечення в Україні в умовах воєнного стану	72
Рибачук Д.Ф. Змійовська І.І.	Захист прав громадян у сфері соціального забезпечення в кризових умовах	74
Ярошук А.Ю	Перешкоди на шляху впровадження накопичувальної пенсійної системи в Україні	76
Возна Л.Б.	Організаційно-управлінські механізми модернізації соціального забезпечення територіальних громад	78
Козьмук Н.І.	Корпоративна соціальна відповідальність в контексті сучасного управління підприємством	81
Голубник О.Р. Приймак В.І.	Особливості формування соціального добробуту населення України	87
Коваліско Н.В. Гусак А.О.	Особливості інтелектуальної мобільності студентської молоді та висококваліфікованих фахівців у контексті війни та сучасних міграційних процесів (на прикладі м. Львова)	89
Возна Л.Б. Кушина Н. Ю.	Трудовий потенціал системи соціального забезпечення в умовах кадрового дефіциту та зростання потреб населення	90
Демкович Т.М. Дорош С.О.	Соціальний аудит як інструмент забезпечення прозорості та ефективності соціальних служб України	93
Мельник М.М.	Трансформація регіональних ринків праці в Україні в умовах війни: роль соціального забезпечення та уразливих груп	96

4. Шкуро В., Ворона О. (2023). Впровадження доступності та інклюзивності в процесі розвитку громад та територій України. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота»*. 2023. № 1(52). С.242–246.

Савельчук І.Б.

Електронна пошта: iraut@ukr.net д.пед.н., проф.

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ДО ЗДІЙСНЕННЯ МОЛОДІЖНОЇ РОБОТИ В ГРОМАДАХ

Savelchuk Iryna

TRAINING OF PROFESSIONALS TO IMPLEMENT YOUTH WORK IN COMMUNITIES

Здійснення молодіжної роботи в умовах сучасних суспільних трансформацій неможливе без упровадження інноваційних освітніх технологій, що мають значний ресурсний потенціал для реалізації ефективних форм і методів професійної підготовки. Особливого значення набуває поєднання традиційних та інноваційних підходів підготовки, що дозволяє сформувати у майбутніх фахівців готовність до роботи з молоддю в умовах невизначеності, кризових ситуацій та соціальних викликів.

Інтеграція технологічних можливостей освітнього середовища підготовки забезпечує формування здатності до організації молодіжної роботи, взаємодії з громадами, реалізації молодіжних ініціатив та проєктів. Водночас сучасні виклики, зокрема умови воєнного стану та необхідність підтримки соціальної згуртованості молоді, зумовлюють потребу в оновленні змісту підготовки через активне впровадження неформальної освіти, цифрових інструментів та практико-орієнтованих підходів.

Успішне функціонування інноваційного освітнього середовища закладів вищої освіти постає не лише як умова [4], а як системоутворювальний чинник забезпечення якості підготовки фахівців до молодіжної роботи. У цьому контексті особливого значення набуває орієнтація освітнього процесу на вимоги професійних стандартів, які задають чіткі межі компетентнісного профілю фахівця, визначаючи інтеграцію знань, практичних умінь, ціннісних орієнтацій і професійного досвіду у сфері роботи з молоддю.

Відповідно, визначення та впровадження ефективних форм, методів і засобів соціальної роботи з молоддю має здійснюватися з урахуванням практико-орієнтованого підходу, що передбачає поєднання формальної, неформальної та інформальної освіти [5]. Удосконалення організації підготовки, зокрема через залучення студентів до діяльності молодіжних центрів як у територіальних громадах, так і в структурі закладів вищої освіти, створює умови для набуття реального досвіду професійної взаємодії з молоддю.

Молодіжні центри в цьому процесі виступають інноваційними освітньо-практичними платформами, що забезпечують апробацію сучасних інструментів молодіжної роботи (фасилітація, менторство, проєктна діяльність, робота з вразливими групами, розвиток соціальної згуртованості). Їх інтеграція в освітнє

середовище ЗВО та співпраця з громадами дозволяє формувати у майбутніх фахівців здатність до міжсекторальної взаємодії, адаптивності до кризових умов, а також готовність до реалізації молодіжної політики на локальному рівні [1]. У цьому контексті підготовка має забезпечувати не лише засвоєння знань про молодіжну політику та інструменти молодіжної роботи, але й формування здатності до їх практичного застосування, розвитку критичного мислення, рефлексії та ініціативності, що проявляється у:

- розумінні молодіжної роботи як соціальної цінності та інструменту розвитку громад;
- здатності до проектування та реалізації молодіжних ініціатив;
- готовності до впровадження інноваційних форм роботи з молоддю, зокрема в умовах кризових ситуацій.

Особливого значення набуває роль особистісного ресурсу майбутнього фахівця, який визначає його здатність до ефективної взаємодії з молоддю, ініціювання змін та участі у процесах соціального відновлення [2; 3]. Саме внутрішній потенціал особистості виступає основою для розвитку професійної готовності фахівця до здійснення молодіжної роботи.

Загалом оновлення підготовки фахівців до молодіжної роботи має здійснюватися через інтеграцію сучасних освітніх технологій, неформальної освіти та практичного досвіду, що дозволить подолати розрив між теоретичною та практичною складовими професійної підготовки та забезпечити ефективну реалізацію молодіжної роботи в умовах сучасних соціальних викликів.

Література:

1. Библик Д. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти у воєнний та повоєнний період: механізми відновлення та згуртованості. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2025. № 1 (56). С. 27-31. DOI: <https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.27-31>
2. Куниця Т. Ю., Савельчук І. Б., Гончар Л. В., Библик Д. Д., Амеліна В. М. Соціальні очікування учнівської молоді ХХІ століття: монографія. Івано-Франківськ: НАІР, 2023. 93 с.
3. Покоління перемоги: технології соціально-педагогічного супроводу : методичний посібник / Куниця Т.Ю., Савельчук І.Б., Гончар Л.В., Рогальська-Яблонська І.П., Библик Д.Д., Гудим І.М., Амеліна В.М.; за заг. ред. Т.Ю. Куниці. Івано-Франківськ: НАІР, 2025. 142 с. <https://doi.org/10.32405/978-617-8768-17-1-2025-142>
4. Савельчук І. Б. Ресурсне забезпечення інноваційного освітнього середовища підготовки соціальних працівників. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2019. № 2 (45). С. 154–159.
5. Савельчук І.Б., Гончар Л.В., Библик Д.Д. Інституційно-технологічні засади соціальної роботи з молоддю у контексті діяльності міжнародних організацій. Педагогічна академія: наукові записки. 2026. №28. <https://doi.org/10.5281/zenodo.19502257>