isu-conference.com

ISU
INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



6th International Scientific and Practical Conference

THE FUTURE OF SCIENCE, TECHNOLOGY AND ECONOMY

October 21-23, 2026
Sofia, Bulgaria

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

6th International Scientific and Practical Conference

«The Future of Science, Technology and Economy»

Collection of Scientific Papers

October 21-23, 2026
Sofia, Bulgaria

UDC 001(08)

The Future of Science, Technology and Economy: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Sofia, Bulgaria. October 21-23, 2026.

ISBN 979-8-89704-988-2 (series)
DOI 10.70286/ISU-21.10.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-988-2



© Participants of the conference, 2026
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2026
Official site: https://isu-conference.com/

CONTENT

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Зарудна Н.Я., Бурка Д.В.
ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ, АНАЛІТИКА ДАНИХ ТА ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ В ОБЛІКУ, АУДИТІ Й ОПОДАТКУВАННІ... 19

Lezhnenko L., Kolomiets A.
THE IMPACT OF IFRS 18 ON THE INFORMATIVENESS OF FINANCIAL STATEMENTS FOR ASSESSING OPERATING EFFICIENCY……. 22

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

Дудка Є.О., Лагута А.І.
СКЛОПОДІБНІСТЬ І БОРОШНИСТІСТЬ ЗЕРНА ПШЕНИЦІ ФАКТОРИ ФОРМУВАННЯ ТА ВПЛИВ НА ЯКІСТЬ ПРОДУКЦІЇ…. 25

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

Dubynskyi A., Rodyk Y., Fomenko O., Rachkovskyi A.
SYNERGIE VON ROBOTERGESTÜTZTER MIKROMOBILITÄT UND NEURO-SENSORISCHER OPTIMIERUNG ZUR VERBESSERUNG DER RÄUMLICHEN ANPASSUNGSFÄHIGKEIT VON FLUGHÄFEN. 28

Чапала І.Ю., Олійник Т.П.
КОНЦЕПЦІЯ МІСТА-ГУБКИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ КЛІМАТИЧНО СТІЙКОГО МІСЬКОГО СЕРЕДОВИЩА……. 33

Тополя О.Є., Полюшкін С.С.
РЕВІТАЛІЗАЦІЯ ПРОМИСЛОВИХ ТЕРИТОРІЙ УКРАЇНИ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ МЕХАНІЗМИ ЗМІНИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ ТА ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРОМИСЛОВОЇ СПАДЩИНИ……. 39

Вадімов Д.
ВІД МІКРОРАЙОННОГО ЗЕМЛЕКОРИСТУВАННЯ ДО АВТОНОМНОЇ ЖИТЛОВОЇ ОДИНИЦІ : РОЛЬ ЗЕМЕЛЬНИХ СЕРВІТУТІВ ФОРМУВАННІ КОНДОМІНІМУМНОЇ МОДЕЛІ В УКРАЇНІ…… 45

Радецька О.В., Хороян Н.П.
КОЛОРИСТИЧНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ФУНКЦІОНАЛЬНО-ПРОСТОРОВОЇ СТРУКТУРИ ПАСАЖИРСЬКИХ ТЕРМІНАЛІВ АЕРОПОРТІВ…….. 49

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Довжинець І.Г.
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ РЕПЕРТУАРУ В КЛАСІ ЗАГАЛЬНОГО ФОРТЕПІАНО…….. 54

Məmmədova N.M.
”1990-1995-Cİ İLLƏRDƏ DÖVRÜN İCTİMAİ-SİYASİ DURUMU VƏ NAXÇIVAN ƏDƏBİ MÜHİTİNDƏ ƏSAS İNKİŞAF İSTİQAMƏTLƏRİ” 56

Голяка Г.П.
КОНЦЕРТНА ДІЯЛЬНІСТЬ У ВИМІРАХ ВИКОНАВСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ МУЗИКАНТА…….. 60

SECTION: CHEMISTRY AND PHARMACEUTICALS

Савельєва В.Ю., Пилипенко О.О.
ТЕОРЕТИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ВИБОРУ ЕКСТРАГЕНТІВ ДЛЯ ОДЕРЖАННЯ БІОЛОГІЧНОАКТИВНИХ РЕЧОВИН ІЗ СОНЯШНИКОВОГО ШРОТУ…….. 62

SECTION: CULTUROLOGY AND PHILOSOPHY

Grek I.M.
THE EXISTENTIAL TOPOS OF "ONE’S OWN HOME" IN THE PHILOSOPHICAL HERITAGE OF TARAS SHEVCHENKO AS A FOUNDATION OF NATIONAL IDENTITY…….. 65

SECTION: ECOLOGY

Яремчук С.М., Сіліна Т.А., Гриб О.І., Сорока А.В.
ЗНАЧЕННЯ ЕКОСИСТЕМНИХ ПОСЛУГ ДЛЯ ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЕРИТОРІЙ……. 67

Толочик І.Л.
ПРОБЛЕМА ЗАБРУДНЕННЯ ВОДИ МАЛОЇ РІЧКИ СЛОНІВКА….. 70

Balakhanova G.V.
ANTHROPOGENIC POLLUTION CONTROL AND ECOLOGICAL RISK MITIGATION IN FRESHWATER ECOSYSTEMS…….. 73

Balakhanova G.V.
BIODIVERSITY CONSERVATION THROUGH ECOSYSTEM MANAGEMENT IN A CHANGING CLIMATE……. 86

SECTION: ECONOMY

Кишакевич Б., Савка О.
МОНІТОРИНГ СТРУКТУРНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ ЗОВНІШНЬОЇ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ З ЄС В УМОВАХ ВОЄННИХ ВИКЛИКІВ……. 101

Яценко Г.Ю.
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНІ МОДЕЛІ РОЗВИТКУ КРАЇН В УМОВАХ КЛІМАТИЧНИХ ВИКЛИКІВ……. 104

Слюсарчук Л.І.
ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ТРАНСФОРМАЦІЮ ЕКОНОМІКИ Й ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ…….. 106

Осадчук Р.В.
ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ ІНДИКАТОРІВ ОЦІНЮВАННЯ ІНСТИТУЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ……... 110

Іващенко С., Семененко О., Ляшевська В., Аванесян Г., Іващенко В.
ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ ОБОРОННО ПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ 114

Кишакевич Б., Лепак Т.А.
ФІСКАЛЬНА СТІЙКІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАКРОЕКОНОМІЧНОЇ СТАБІЛЬНОСТІ КРАЇН ЄС ТА УКРАЇНИ... 117

Mikhalyuk N., Tomashivska M., Marutyak G.
THE IMPORTANCE OF INFORMATION MANAGEMENT FOR THE EFFECTIVE FUNCTIONING OF ENTERPRISES……. 120

SECTION: FINANCE AND BANKING

Попенко Р.М.
ОСОБЛИВОСТІ ЗАХИСТУ ПРАВ ПЛАТНИКІВ ПОДАТКІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ…… 124

Грідіна А.Р.
БЮДЖЕТНЕ ФІНАНСУВАННЯ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ: ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ТА ШЛЯХИ ОПТИМІЗАЦІЇ…….. 127

Larionova K., Kaiafa I.
FINANCIAL SUPPORT FOR THE INVESTMENT DEVELOPMENTOF RECYCLING ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF THE SUSTAINABLE RECOVERY OF UKRAINE……. 129

Герасименко А.О.
ФІНАНСОВЕ ШАХРАЙСТВА У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ: ПРАВОВІ ЗАСОБИ ПРОТИДІЇ…….. 135

SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE

Khusanova K.
SOCIO-ECONOMIC GEOGRAPHICAL FACTORS INFLUENCING THE NOSOGEOGRAPHICAL SITUATION OF THE CITY OF ANGREN……. 138

SECTION: HISTORY

Козак Г., Королько А.
ФОРМУВАННЯ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ ЗАСОБАМИ ВІЗУАЛЬНИХ ТА ЦИФРОВИХ КОМЕМОРАЦІЙ (НА ПРИКЛАДІ ТЕМИ ГОЛОДОМОРУ 1932–1933 рр.) …… 142

Гаврик В.
ІСТОРІЯ СТАНОВЛЕННЯ НАУКОВИХ УСТАНОВ УКРАЇНИ ТА ЇХ РОЛЬ У МОДЕРНІЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА…….. 147

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY

Lohunov O., Vlasko D., Lukashuk O., Kolochavyn M., Luchyk S.
FAKE AIR RAID ALERTS AS A VECTOR OF SOCIAL ENGINEERING: CLASSIFICATION AND AUTOMATED DETECTION 151

Kharkivskyi O.B., Feshchenko R.D., Vitvitska K.E., Ostroverkhyi V.I.
CLOUD COMPUTING SECURITY CHALLENGES AND RISK MITIGATION STRATEGIES FOR GOVERNMENT INFORMATION SYSTEMS…….. 154

Malovanyi A., Ivanov Y., Yukhimchuk M., Lesko V.
CRYPTOGRAPHIC HASH FUNCTIONS: FROM SHA-2 AND SHA-3 TO QUANTUM APPROACHES…….. 155

Шаповал В., Комiссаров В.
ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ РОЗПОДІЛЕНИХ NEWSQL-СИСТЕМ (COCKROACHDB, YUGABYTEDB) ПІД ЧАС МАСШТАБУВАННЯ ЗАПИСУ…… 158

Маруніч Р.В.
УДОСКОНАЛЕННЯ КІБЕРФІЗИЧНОЇ СИСТЕМИ ПОПЕРЕДЖЕННЯ КІБЕРЗАГРОЗ У МАСОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ... 161

Diachuk O.Yu., Okunkova O.O.
THRESHOLD-BASED DETECTION OF VOLUMETRIC FLOODS IN SURICATA AND RULE TUNING FOR THE SENSITIVITY–FALSE-POSITIVE TRADE-OFF……... 164

Оксамитна Л., Стеценко А.
ФОРМУВАННЯ КОНЦЕПЦІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТОМ РОЗРОБКИ ВЕБ-ЗАСТОСУНКУ ДЛЯ ПЛАНУВАННЯ ПОКУПОК КОРИСТУВАЧІВ……. 168

Dzinko R.
EARLY MERGE CONFLICT PREVENTION IN GAME DEVELOPMENT 171

Хрипко О.С., Ковтун В.А., Хрипко С.Л.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ПРОДУКТИВНОСТІ ТА МАСШТАБОВАНОСТІ МІКРОСЕРВІСНОЇ ІОТ-ПЛАТФОРМИ……. 174

Сичков В.С.
МЕТОД ОЦІНЮВАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДЛЯ НАСТРОЮВАННЯ КЛАСУ СИСТЕМ ГЕНЕРАЦІЇ ПОЛІГАРМОНІЧНИХ АКУСТИЧНИХ СИГНАЛІВ……. 178

Kyrpenko M., Holod M., Onopriienko I., Huzovets K., Luchyk S.
ZERO TRUST ARCHITECTURE AS A MODEL FOR PROTECTING INFORMATION SYSTEMS IN DISTRIBUTED INFRASTRUCTURE: ANALYSIS AND IMPLEMENTATION APPROACH……... 184

Danova M.
PROVENANCE AWARE VERIFICATION OF SENSOR EVIDENCE IN CYBERPHYSICAL DECISION SUPPORT……. 188

Titov V.
UA-DAM-CLIM: A REPRODUCIBLE CLIMATE-ENRICHED HOURLY DATASET OF UKRAINE’S DAY-AHEAD ELECTRICITY MARKET FOR PRICE AND SPIKE FORECASTING…… 190

Оксамитна Л., Григоренко А.
УПРАВЛІННЯ СТАРТАПОМ РОЗРОБКИ ВЕБ-СЕРВІСУ ОНЛАЙН-КАТАЛОГІВ ТОВАРІВ ДЛЯ МАЛОГО БІЗНЕСУ В СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖАХ…… 193

Ковтун В.А., Хрипко О.С., Ліпатов Д.Ю., Хрипко С.Л.
ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНЕ ПОРІВНЯННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ CGF-ФАЗЕРІВ НА ОСНОВІ МЕТРИК ПОКРИТТЯ КОДУ……. 196

SECTION: JURISPRUDENCE

Грицуля С.С., Ільїна О.В.
НОРМАТИВНЕ ЗАКРІПЛЕННЯ ПРИНЦИПІВ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА……... 201

Ільїна О., Чухраєва Д.
ПРОБЛЕМИ ТА МЕЖІ ЗАСТОСУВАННЯ ТРАДИЦІЙНИХ МЕТОДІВ ПРОГНОЗУВАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ ДЛЯ ПЕРЕДБАЧЕННЯ КРИМІНОГЕННОЇ СИТУАЦІЇ В ПОВОЄННІЙ УКРАЇНІ…… 203

Шиловська Г., Хашев В.Г.
КОНКУРЕНЦІЯ КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИХ НОРМ ЯК ПРОБЛЕМА ПРАВИЛЬНОЇ КВАЛІФІКАЦІЇ КРИМІНАЛЬНИХ ПРАВОПОРУШЕНЬ…… 207

Сидоренко М.Д., Фокша Л.В.
ДЕРЖАВНИЙ ФІНАНСОВИЙ КОНТРОЛЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ…….. 212

Шевчук Я.
СПІВДІЯ СУБ'ЄКТІВ ПЕРВИННОГО ФІНАНСОВОГО МОНІТОРИНГУ ТА ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ НА ПІДГОТОВЧОМУ ЕТАПІ НЕГЛАСНИХ СЛІДЧИХ (РОЗШУКОВИХ) ДІЙ……. 216

Макарчук В.В.
АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВІ ПРОГАЛИНИ ПРИ ПЕРЕВІРЦІ ОСІБ У РЕЄСТРАХ: АСПЕКТ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ……. 218

Колісник С.
СПОСОБИ ПІДГОТОВКИ, ВЧИНЕННЯ ТА ПРИХОВУВАННЯ РЕЙДЕРСТВА…….. 222

Bodnaruk M.I., Sokrovolska N.V.
LEGAL MECHANISMS FOR THE PROTECTION OF THE RIGHT TO SOCIAL SECURITY: NATIONAL JUDICIAL PRACTICE AND EUROPEAN STANDARDS…….. 224

Макаров Д.Д., Юр'єв Д.С.
ОКРЕМІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ОБШУКУ В ПРИМІЩЕННЯХ АДВОКАТІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ…. 228

Комар М.П.
СУЧАСНА ПРОБЛЕМАТИКА ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ В УКРАЇНІ 230

Ільїна О., Ларіна У.Р.
ОСОБЛИВОСТІ ТРАНСФОРМАЦІЇ СТРУКТУРИ ТА ДИНАМІКИ ЗЛОЧИННОСТІ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ…….. 233

Бордиченко -Стеблюк І.В., Шевченко Т.В.
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ СКЛАДАННЯ ОБВИНУВАЛЬНОГО АКТА У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ…….. 236

Андрушко І.П., Крута Л.О.
ФОРМУВАННЯ ПРАВОВОЇ КУЛЬТУРИ МОЛОДІ ЯК ВАЖЛИВЕ ЗАВДАННЯ СУЧАСНОЇ ОСВІТИ……. 240

Гринчук О., Захарчук Р.М., Сивак В.
МЕТОДИКА РОЗРОБЛЕННЯ, ВИПРОБУВАННЯ, ОЦІНЮВАННЯ ТА ВДОСКОНАЛЕННЯ ПРОФІЛАКТИЧНИХ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ У ВІЙСЬКОВІЙ ЧАСТИНІ……. 243

Гаврилова А., Лавренко Д.О.
КОНФЛІКТИ У ПРАВОВІЙ СИСТЕМІ СУСПІЛЬСТВА: ПОНЯТТЯ, ВИДИ ТА СПОСОБИ ВРЕГУЛЮВАННЯ…… 251

Вишневська О.Ю.
ОСОБЛИВОСТІ НАДАННЯ ФІНАНСОВИХ ПОСЛУГ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЛАТІЖНИХ СИСТЕМ І ГРОШОВИХ ПЕРЕКАЗІВ В УКРАЇНІ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ……. 256

SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

Kharin S.
MANAGEMENT OF COLLABORATIVE PROJECTS IN ENERGY TECHNOLOGIES…….. 261

Приходько О.Ю., Повернова А.О.
ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНОЇ КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В БАНКАХ…… 263

Корольов Д.С.
ОРГАНІЗАЦІЙНА ГОТОВНІСТЬ ДО РЕКОНФІГУРАЦІЇ КРИТИЧНИХ ФУНКЦІЙ КОРПОРАЦІЇ……... 267

Сорока О., Дуднік А.
МЕТОД ОЦІНКИ «360 ГРАДУСІВ» В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ОРГАНІЗАЦІЙ: ВІД КЛАСИЧНОЇ МОДЕЛІ ДО ЯКІСНОГО ЗВОРОТНОГО ЗВ'ЯЗКУ……... 270

Білецька І.М., Молдавчук В.В.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ БУДІВЕЛЬНОЇ КОМПАНІЇ…….. 275

Стефанишин Л.С., Тимочко М.М.
ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ІННОВАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ СТОМАТОЛОГІЧНИХ ПОСЛУГ…….. 279

Білецька І.М., Лазарищак І.П.
СТРАТЕГІЧНА ГНУЧКІСТЬ ТА УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ БУДІВЕЛЬНОГО ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ РИНКОВОЇ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ…… 281

Ткаченко М.В., Батченко Л.В.
ВИЗНАЧЕННЯ ПЕРЕВАГ ТА НЕДОЛІКІВ, ОЦІНКА РИЗИКІВ У СИСТЕМІ МЕНЕДЖМЕНТУ НА ОСНОВІ ПІДПРИЄМСТВА ТОВ «НЬЮ ФРІДОМ» (MASTER SHOW)……. 285

Kryvov I.
BEYOND AI AWARENESS: SCENARIO-BASED ASSESSMENT OF PUBLIC SERVANTS' PROFESSIONAL JUDGEMENT…… 289

Янків В.О., Баран Р.Я.
УПРАВЛІННЯ КАР'ЄРОЮ ПЕРСОНАЛУ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ПІДПРИЄМСТВА…….. 292

Першина А.Г.
ОЦІНЮВАННЯ УПРАВЛІНСЬКОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОБОРОННОМУ СЕКТОРІ УКРАЇНИ…. 295

Байжуманова А.К.
ОЦЕНКА ОБОСНОВАННОСТИ КТ И МРТ ИССЛЕДОВАНИЙ: ОПЫТ МНОГОПРОФИЛЬНОГО СТАЦИОНАРА АЛМАТЫ……... 299

SECTION: MARKETING AND ADVERTISING

Квіта Г.М., Шіковець К.О.
МАРКЕТИНГОВІ ДОСЛІДЖЕННЯ УКРАЇНСЬКОГО БРЕНДУ KACHOROVSKA……. 304

Дяченко Т.О., Андрущенко К.Я.
ТРАНСФОРМАЦІЯ МАРКЕТИНГОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СУЧАСНИХ ПІДПРИЄМСТВ ПІД ВПЛИВОМ ЦИФРОВІЗАЦІЇ…… 308

SECTION: MEDICINE

Муріна М.О.
СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЛІКУВАННЯ БЕЗПЛІДДЯ ОБУМОВЛЕНОГО ЕНДОМЕТРІОЗОМ В УКРАЇНІ ТА КРАЇНАХ ЄС…… 314

Тисленко К.Р., Коваленко О.А.
ПСИХОЛОГІЧНА СТІЙКІСТЬ ВІЙСЬКОВОГО МЕДИКА В УМОВАХ БОЙОВОГО ЧАСУ……. 316

Добош В.Д.
РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА У ПРОФІЛАКТИЦІ НЕРАЦІОНАЛЬНОГО ЗАСТОСУВАННЯ ЛІКАРСЬКИХ ЗАСОБІВ…… 319

Андрєєв О.В.
КРІОДЕСТРУКЦІЯ КЕЛОЇДІВ ВУШНОЇ РАКОВИНИ: ВНУТРІШНЬОРУБЦЕВИЙ МЕТОД……. 320

Різниченко О.К., Ващенко Д.В., Весніна М.А.
РЕФЛЕКСОТЕРАПІЯ ЯК МЕТОД НЕМЕДИКАМЕНТОЗНОГО ЛІКУВАННЯ МІГРЕНІ……... 322

Фролова А.О., Молож М.В., Леонтьєв П.О.
ПРОБЛЕМНІ ПИТАННЯ ВИЗНАЧЕННЯ ДАВНОСТІ СМЕРТІ В СУДОВО-МЕДИЧНІЙ ПРАКТИЦІ…… 324

Akhmetkaliev R.
IMPROVING THE INTERNAL QUALITY CONTROL SYSTEM IN A HEALTHCARE ORGANIZATION…….. 327

Maksut Kamaliyev, Aigerim Kulzhankyzy
PATIENT-CENTRED CARE: OPTIMISING THE PATIENT JOURNEY THROUGH PATIENT JOURNEY MAPPING……. 331

Фролова А.О., Бєгунова М.С., Пивоваров О.В.
ОЦІНКА СУЧАСНИХ ФАКТОРІВ РИЗИКУ РОЗВИТКУ ХРОНІЧНОГО ОБСТРУКТИВНОГО ЗАХВОРЮВАННЯ ЛЕГЕНЬ…. 334

Sydykova B., Pakhritdinova M.
MANAGING THE TURNAROUND TIME OF LABORATORY ANALYSIS IN HEALTHCARE ORGANIZATIONS…….. 337

Амангелдиев А.С.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОФТАЛЬМОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ СТУДЕНТАМ С НАРУШЕНИЯМИ РЕФРАКЦИИ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ И НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ (ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ)……. 340

SECTION: MILITARY AFFAIR

Поливанюк В.Д.
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГЕНДЕРНОЇ ПОЛІТИКИ В СЕКТОРІ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ УКРАЇНИ……. 353

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Qardaşova A.İ.
QƏRBİ AZƏRBAYCAN AŞIQ YARADICILIĞINDA VƏTƏNPƏRVƏRLİK VƏ MİLLİ KİMLİK TƏRBİYƏSİ……... 356

Həsənova H.R.
TƏHSİLDƏ MULTİMEDİA TEXNOLOGİYALARININ TƏDRİSİN KEYFİYYƏTİNƏ TƏSİRİ…… 359

Руденок О.О.
ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ЗАСІБ РОЗВИТКУ УСНОГО МОВЛЕННЯ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ КОРЕЙСЬКОЇ МОВИ…….. 364

Пономаренко Т., Кривко О.
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИМИ ЯВИЩАМИ ТА СТАНОМ ПОГОДИ…… 366

Ковальова Н.
РОЗВИТОК КРЕАТИВНОСТІ МОЛОДШОГО ШКОЛЯРА ЯК УМОВА ФОРМУВАННЯ ЖИТТЄВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ…….. 370

Bliashevska A., Kotiai M.
USE OF GAME TECHNOLOGIES AT THE LESSONS AT PRIMARY SCHOOL…… 373

Кібенко Л.М.
ПРОБЛЕМАТИКА ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНІХ ПЛАТФОРМ НА ОСНОВІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ…… 375

Холтобіна О.У.
ФОРМУВАННЯ УЯВЛЕНЬ ПРО ПРОФЕСІЇ ДОРОСЛИХ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ…… 378

Струналь С., Брода М.
ФОРМУВАННЯ ЛЕКСИКО-СЛОВОТВІРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ УЧНІВ СЕРЕДНЬОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ АНГЛІЙСЬКОГО СЛОВОСКЛАДАННЯ……. 380

Гавриш І.В.
ПІСОЧНА ТЕРАПІЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ СЕНСОРНОГО ДОСВІДУ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ…… 385

Анісімова О.Е., Гаран Т.А.
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ДОШКІЛЬНИКІВ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ: МОЖЛИВОСТІ ДИСТАНЦІЙНОЇ ОСВІТИ…… 387

Вільховий А.Ю.
ФОРМУВАННЯ СТРЕСОСТІЙКОСТІ УЧНІВ СТАРШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДУ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ……... 392

Мельник В.Й., Паш М.І.
ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ УЧНІВ СТАРШОЇ ШКОЛИ……. 394

Suleymanova N.K., Tukhtabayeva N.U.
SPEAKER-RELATED VARIATION IN BRITISH ENGLISH VOWEL REDUCTION: A CORPUS-BASED ACOUSTIC INVESTIGATION..... 399

Komar I.V.
DIGITAL TOOLS IN YOUTH CAREER COUNSELLING: CHALLENGES FOR PRACTITIONERS……. 404

Tsyntar N.
MILITARY-POLITICAL VOCABULARY FROM A LINGUISTIC PERSPECTIVE…….. 408

Бабкович Р.Я.
МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ КУЛЬТУРИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ АГРОПРОМИСЛОВОЇ ГАЛУЗІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТІВ НАУК ПРО ЖИТТЯ……. 410

Lavrinenko V.
ENVIRONMENTAL RESPONSIBILITY AS THE BASIS OF PROFESSIONAL COMPETENCE OF FUTURE SPECIALISTS IN THE NATURAL SCIENCES……. 414

Mirabdullayev N.X.
INQUIRY-BASED LEARNING AND DIGITAL VERIFICATION PRACTICES AS PEDAGOGICAL MEANS OF DEVELOPING STUDENTS' VERIFICATION THINKING……. 417

Літвіх А.В., Кунатовська Є.М.
ВИКЛАДАННЯ ФОНЕТИКИ В УМОВАХ КЛІПОВОГО МИСЛЕННЯ……. 420

Aliyeva S.
ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE FUTURE OF PHILOLOGY: NEW PERSPECTIVES ON LANGUAGE RESEARCH, TRANSLATION, AND LANGUAGE EDUCATION…….. 426

Малашенко В.Ю.
КОГНІТИВНО-ДИСКУРСИВНІ ТРАНСФОРМАЦІЇ В СУЧАСНІЙ МЕДІАЛІНГВІСТИЦІ: МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ТА ФУНКЦІОНУВАННЯ НОВИХ ЛЕКСИЧНИХ СТРУКТУР……... 432

Kerimova G.
THEORETICAL APPROACHES AND METHODOLOGIES IN EUROPEAN RESEARCH ON FRENCH PHONOLOGY……... 435

Аманбаева А., Жангужинова М.Е.
ДИДАКТИКА ПРОЦЕССОВ ТЕАТРАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА: ОБУЧЕНИЕ СЦЕНИЧЕСКОМУ ГРИМУ КАК КОМПОНЕНТУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ…… 439

SECTION: PHILOSOPHY

Melyakova Y., Żdanenko S.
OD ZACHODNIEJ NOWOCZESNOŚCI DO ANTYHUMANIZMU……. 448

SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

Safarova A.R., Jafarova N.A.
RIESZ BASICITY OF THE SYSTEM OF EXPONENTS WITH DEGENERATED COEFFICIENTS…….. 455

Boichuk I.V., Nykyforchyn O.R.
DISTANCES BETWEEN SETS…… 457

Aghayev E.V.
FİNDİNG A SOLUTİON TO THE CAUCHY PROBLEM POSED FOR HYPERBOLİC EQUATİONS USİNG THE METHOD OF PROPAGATİNG WAVES……. 459

Bagirova G.N.
STUDY OF THE DIGITAL TWIN CONCEPT…… 463

Aldabergen M.A., Lesbek S.Zh., Mergembaeva A.Zh.
MACHINE LEARNING METHODS IN MATHEMATICAL MODELING……... 468

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Кулин І.М., Сокол О.В., Абрамов К.В.
ГІМНАСТИКА, ЯК БАЗОВИЙ ЗАСІБ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ……... 473

Бричук М.С.
ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ТУРИЗМУ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ПЕДАГОГА В УМОВАХ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ……. 477

Самойленко Н.І., Багно Ю.М., Легейда А.О., Легейда Г.А.
ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПАРАДИГМИ: МІКРОНАВЧАННЯ ТА ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ІНСТРУМЕНТИ КЕРУВАННЯ КОГНІТИВНИМ ФОКУСОМ……. 479

Бондарович О.
ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ФІЗИЧНОГО ВІДНОВЛЕННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ З УРАХУВАННЯМ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ОБМЕЖЕНЬ ПІСЛЯ ТРАВМ…….. 482

Подрушняк В.
КОМПОНЕНТИ ЗМІСТОВО-ФУНКЦІОНАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ МАЙБУТНІХ ОФІЦЕРІВ НА ОСНОВІ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ПЕРСОНАЛІЗОВАНОГО НАВЧАННЯ…….. 487

Бодик М.А., Павлов Р.В.
ВПЛИВ ЗАСОБІВ СПЕЦІАЛЬНОЇ ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА РІВЕНЬ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО СТРЕСУ У МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ…. 493

Zubko V.
EXERCISE FOR THE MENTAL REGULATION OF STRESS USING MENTAL IMAGERY…… 499

Zubko V.
EXERCISES FOR SELF-REGULATION OF MENTAL STATE……... 501

Сокол О.В., Абрамов К.В., Кулин І.М.
СПОРТИВНІ ІГРИ ЯК ЗАСІБ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ……... 503

Zubko V.
METHODS OF SELF-REGULATION OF THE PSYCHE OF STUDENTS DURING MILITARY OPERATIONS IN UKRAINE…… 507

SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY

Haidaienko P.
CHARISMA AS A TOOL FOR OVERCOMING INFORMATION ASYMMETRY BETWEEN THE LEADER AND SOCIETY IN TIMES OF CRISIS…….. 510

SECTION: PSYCHOLOGY

Скляр О., Парій Ю.
ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ СПРИЙНЯТТЯ БЕЗПІЛОТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ПРОБЛЕМА ДРОНОФОБІЇ……. 515

Берегова Н.П., Матковська Д.Г.
ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ ДО ВИВЧЕННЯ ФЕНОМЕНУ ТРИВОЖНОСТІ……... 518

Tykhomyrova A.
EFFECTIVE COMMUNICATION IN CONDITIONS OF UNCERTAINTY: PSYCHOLOGICAL BARRIERS AND TEAM SUPPORT TOOLS DURING WAR…….. 522

Ліннік О.О.
ТЕОРЕТИКО-ЕМПІРИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОГРАМИ ТРЕНІНГУ ЕМОЦІЙНОЇ РЕГУЛЯЦІЇ ДЛЯ ВЧИТЕЛІВ В УМОВАХ ТРИВАЛОГО ТРАВМАТИЧНОГО СТРЕСУ……... 527

Ковальчук А.
ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ ВПЛИВУ СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ НА ФОРМУВАННЯ ЦІННОСТЕЙ У СТУДЕНТІВ…… 532

Кручок В.В.
ПСИХОЛОГІЧНА ДОПОМОГА ЖІНКАМ, ЯКІ ПОСТРАЖДАЛИ ВІД ДОМАШНЬОГО НАСИЛЬСТВА: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМИ……. 535

Бриксіна К.В.
ПРИНЦИПИ ІНДИВІДУАЛІЗОВАНОГО ПСИХОЛОГІЧНОГО СУПРОВОДУ ПОРАНЕНИХ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ……... 537

Кальчук Г., Гуторчук С., Арістархова Н.
ФОРМУВАННЯ ДОБРОЧЕСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА В ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: РОЛЬ СОЦІАЛЬНОГО ПЕДАГОГА, ВИХОВАТЕЛЯ-МЕТОДИСТА ТА ПРАКТИЧНОГО ПСИХОЛОГА……... 541

Яновська Т.А., Хільченко С.В.
ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ КОПІНГ-СТРАТЕГІЙ У ЛЮДЕЙ ДОРОСЛОГО ВІКУ……. 547

SECTION: TECHNICAL SCIENCES

Веретенніков С.В., Пенкіна Н.М., Колесник В.В., Полупан В.В.
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО РЕГУЛЮВАННЯ НУТРІЄНТНОГО СКЛАДУ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ СЛАБОАЛКОГОЛЬНИХ НАПОЇВ…… 551

Назва конференції «The Future of Science, Technology and Economy»
Наукова секція «Педагогіка, філологія та лінгвістика»

ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГО-ДОЦІЛЬНОЇ ПОВЕДІНКИ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ЗАСОБОМ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ПРИРОДНИМИ ЯВИЩАМИ ТА СТАНОМ ПОГОДИ

Пономаренко Тетяна
д. п. н., професор
Кафедра дошкільної освіти
ponomarenko.tet5@gmail.com
Кривко Оксана
магістрантка
Факультет педагогічної освіти
ovkryvko.fpo25m@kubg.edu.ua
Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка

Сучасні екологічні виклики вимагають формування усвідомленого, дбайливого ставлення дітей дошкільного віку до природи. Особливе значення в цьому процесі має цілеспрямоване залучення дітей до спостереження, ознайомлення з природними явищами та станом погоди, що сприяє усвідомленню взаємозв'язків у природі, формуванню еколого-доцільної поведінки. Означена поведінка є складовою природничо-екологічної компетентності дітей дошкільного віку, зумовлює здоровий спосіб їх життя, захист природи від таких проблем як забруднення, потепління клімату та зниження біорізноманіття.

Проблему формування природничо-екологічної компетентності в межах напряму Державного стандарту дошкільної освіти (2021) [1], зокрема еколого-доцільної поведінки в дітей дошкільного віку, досліджували Л. Артемова, Г. Бєлєнька, А. Богуш, К. Волинець, В. Вертугіна, Л. Гаращенко, Л. Калуська, О. Половіна, З. Плохій, Т. Поніманська, Н. Пустовіт, О. Рейпольська та інші. На актуальність формування еколого-доцільної поведінки вказується в програмі для дітей від 2 до 7 років «Дитина» [6], методичних рекомендаціях до освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» [7].

Разом з тим результати аналізу спостережень за процесом і результатом освітнього процесу в умовах закладів дошкільної освіти дозволяють засвідчити недостатність сформованості еколого-доцільної поведінки в дітей старшого дошкільного віку, що й зумовлює необхідність продовження вивчення досліджуваної проблеми.

Тож метою дослідження визначено: теоретично обґрунтувати, розробити й експериментально перевірити ефективність методики формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди.

Мета дослідження актуалізується в його завданнях: вивчити теоретико-методичні основи формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди; виявити критерії, показники та охарактеризувати рівні сформованості еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку; визначити й обґрунтувати методику ефективного формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди; експериментально дослідити ефективність методики формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди.

Об'єктом дослідження є формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди.

Предметом дослідження – методика формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди.

У межах нашого дослідження уточнено зміст його основних понять. *Екологічне виховання* розглядається як цілеспрямований педагогічний процес формування в дітей дошкільного віку системи ціннісних орієнтацій, знань, практичних умінь, що зумовлюють дбайливе та відповідальне ставлення до природи. Означений процес має інтегрований характер і реалізується через різні види діяльності дітей, зокрема, пізнавальну та ігрову (Л. Гаращенко [4, 5].

Результатом екологічного виховання є формування *екологічних знань,* які виявляються в усвідомленні дитиною взаємозв'язків у природі, розумінні впливу людини на довкілля та емоційно-ціннісному ставленні до природного середовища, турботі про живі об'єкти, раціональному використанні природних ресурсів. Саме екологічна свідомість є підґрунтям для становлення еколого-доцільної поведінки Г. Бєлєнька [2].

Зміст *еколого-доцільної поведінки* трактується як сукупність дій і вчинків дитини, що відповідають екологічним нормам і спрямовані на збереження та покращення стану навколишнього середовища. У старшому дошкільному віці вона проявляється в елементарних формах: дбайливому ставленні до рослин і тварин, раціональному використанні природних ресурсів, дотриманні правил поведінки в природі тощо (Г. Бєлєнька, М. Науменко, О. Половіна) [3].

Велике значення для формування еколого-доцільної поведінки дітей має їх ознайомлення з природними явищами та станом погоди. Природні явища розглядаються як процеси та зміни, що відбуваються в природі незалежно від діяльності людини (дощ, вітер, сніг, зміна пір року). Стан погоди визначається як сукупність метеорологічних умов у певний період часу та безпосередньо впливає на життя живих організмів і діяльність людини (Г. Бєлєнька, М. Науменко, О. Половіна) [3].

Оцінка природних явищ і стану погоди дітьми старшого дошкільного віку є доступним і ефективним засобом екологічного виховання та сприяє формуванню уміння спостерігати, аналізувати та робити елементарні висновки щодо взаємозв'язків у природному довкіллі. Усвідомлення наслідків впливу погодних умов на довкілля зумовлює відповідальне ставлення дітей до природи та стимулює прояви еколого-доцільної поведінки.

Результати вивчення теорії досліджуваної проблеми зумовили зміст експериментально-педагогічної діяльності. В дослідженні брали участь діти шостого року життя (15 дітей експериментальної групи та 12 дітей контрольної групи). В якості методів наукового дослідження на констатувальному етапі експерименту було використано бесіди та спостереження.

Аналіз та узагальнення результатів діагностики засвідчили переважання кількості дітей, які мають середній та низький рівень розвитку еколого-доцільної поведінки, що визначило необхідність формування, удосконалення означеної поведінки, як важливої характеристики сформованості природничо-екологічної компетентності в дітей старшого дошкільного віку [].

Упродовж формувального етапу експериментально-педагогічної діяльності використовувались різні види ігрової діяльності: дидактичні («Відчуй себе частиною природи», «**Всесвіт** - дім планети Земля», «Допоможемо Землі», «Пісок та вода», «Пори року», «Хто де живе» тощо); настільно-друковані ігри («Лото», «Природа», «Подорож Україною», доміно «Тварини і рослини», пазли «Планета Земля», «Садівники та городники», «Космонавти», «Метеорологи» тощо); рухливі («Лисиця в курнику», «Розлилася вода», «Ведмедик і бджілки», «Сонце, дощик, вітер»», «Забіг за калиною», «Гонитва за кульбабками» тощо); сюжетно-рольові («Екологічна експедиція», «Юні захисники природи», «Еко патруль поспішає на допомогу», «Місто чистоти», «Космічні рятівники Землі» тощо); ігри-експериментування («Що тоне, а що плаває», «Вода має властивості», «Як росте рослина», «Повітря навколо нас», «Кольорові досліди», «Сонце і тінь» , «Маленькі синоптики», «Ґ**рунт** - домівка рослин» тощо).

Також застосовувались ігрові вправи, головоломки, квести. Ефективним засобом екологічного виховання дітей виявилося застосування екологічної стежини з таким маршрутом: вхід до еко-стежини (інформаційна табличка), клумба з квітами, дерево-велетень, куточок птахів, город, комашина галявина, метеомайданчик.

У межах мистецько-творчої діяльності використовувалось малювання («Яблуневий сад», «Квіти для бабусі», «Літній дощик», «Їжачок у лісі», «Веселі інопланетяни» тощо); аплікація («Веселка», «Зоряні сузір'я», «Хмаринки та вітер »); ліплення («Фрукти й овочі», «Ягідний сезон», «Космос», «Що у лісі ми знайшли?») тощо.

На контрольному етапі експерименту здійснено перевірку ефективності застосованої методики формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку.

Засвідчено позитивну динаміку становлення рівнів сформованості досліджуваної поведінки в експериментальній групі. Зокрема, кількість дітей із високим рівнем її сформованості збільшилася з 13 % до 33 %; кількість дітей із

середнім рівнем сформованості збільшилася з 40% до 47%, тоді як кількість дітей з низьким рівнем зменшилася з 47 % до 20 %. У контрольній групі зміни були менш вираженими, що підтвердило ефективність запропонованої методики.

Таким чином, розкрито актуальність проблеми дослідження. Визначено його мету, завдання, предмет та об'єкт. Удосконалено зміст його основних понять. Окреслено результати констатувального, формувального, контрольного етапів експериментально-педагогічної діяльності. Доведено ефективність застосування методики формування еколого-доцільної поведінки дітей старшого дошкільного віку засобом ознайомлення з природними явищами та станом погоди.

Список використаних джерел

1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) : нова редакція : затв. Наказом Міністерства освіти і науки України від 15.01.2021. № 33. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0033729-21 (дата звернення: 15.10.2026).

2. Бєлєнька Г.В. Розвиток дошкільника в процесі набуття ним еколого-природничої компетентності. 2014. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/3882/ (дата звернення: 08.06.2026).

3. Бєлєнька Г.В., Науменко Т.С., Половіна О.А. Дошкільнятам про світ природи (старший дошкільний вік) : навч.-метод. посіб. Київ : Генеза, 2013. 112 с.

4. Гаращенко Л.В. Творча спрямованість діяльності дітей дошкільного віку в рухливих іграх. Дошкільна освіта в контексті ідей Нової української школи : зб. наук. праць / ред. Г.В. Бєлєнька, В.І. Бондар, І. М. Шоробура. Хмельницький : ФОП Мельник А. А., 2020. С. 111-117.

5. Гаращенко Л.В., Корж В. Використання ігрового методу для вдосконалення рухових умінь і навичок у дітей старшого дошкільного віку. Science and Society : Collection of Scientific Articles. Namur, Belgium : Fadette Editions, 2020. С. 72–76. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/32721/ (дата звернення: 08.06.2026).

6. Дитина: Освітня програма для дітей від 2 до 7 років / кер. проєкту О.П. Турунцев ; авт. кол.: Г.В. Бєлєнька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна [та ін.] ; наук. ред. О.А. Половіна, І.В. Кондратець ; Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. 428 с. URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55038/ (дата звернення: 05.10.2026).

7. Методичні рекомендації до Освітньої програми для дітей від 2 до 7 років «Дитина» / Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка; наук. ред. О.А. Половіна, І.В. Кондратець ; авт. кол.: Г.В. Бєлєнька, О.Л. Богініч, В.М. Вертугіна, К.І. Волинець та ін. Київ : Київ. столич. ун-т ім. Б. Грінченка, 2025. 566 с.

URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/55042/ (дата звернення: 05.10.2026).