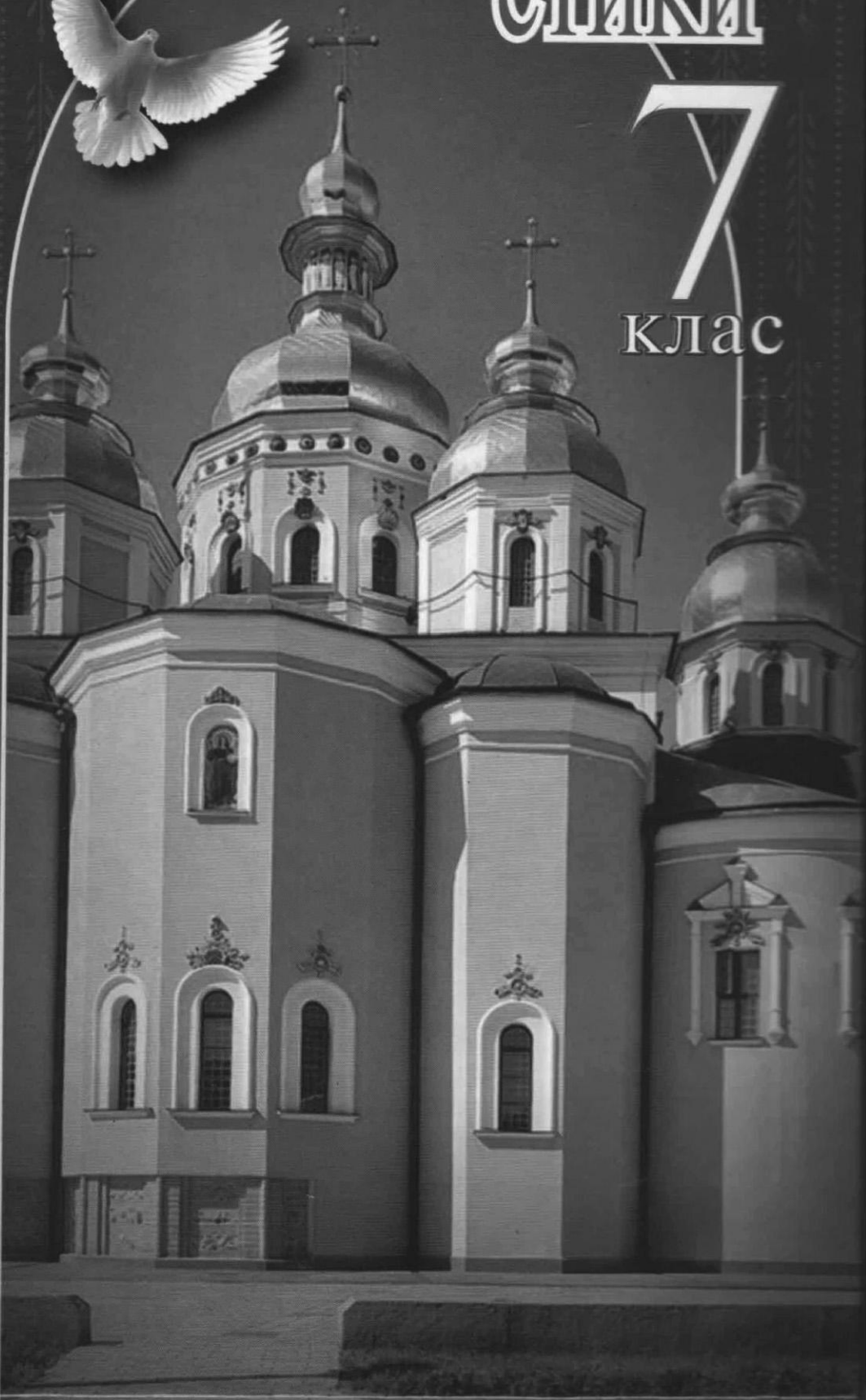


НАВЧАЛЬНИЙ ПОСІБНИК

ОСНОВИ  
ХРИСТИЯНСЬКОЇ  
ЕТИКИ

7  
клас



ББК 86.37я721  
О75

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з християнської етики Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України (лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти № 14.1/12-Г-128 від 18.04.2013)

Авторський колектив:

В. М. Жуковський, В. В. Зоринська, Н. Д. Ковальчук,  
Т. В. Клиниченко, Д. В. Кобернюк, А. Ю. Лісничка, В. М. Махлюк

Рецензенти:

*В. І. Вепрук*, доктор богослов'я, перший проректор Буковинського православно-університету імені митрополита Євгена (Гакмана);

*Л. Ю. Москальова*, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та дошкільної освіти Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького;

*А. І. Смирнов*, кандидат історичних наук, доцент кафедри історії Національного університету «Острозька академія».

Надруковано за кошти Всеукраїнського благодійного фонду «Східно-європейська гуманітарна місія»

Printed at the expense of the All-Ukrainian Benevolent Foundation "Eastern European Humanitarian Mission"

**Основи християнської етики. 7 клас : навч. посіб. / В. М. Жуковський, О75 В. В. Зоринська, Н. Д. Ковальчук та ін. — К. : Літера ЛТД, 2014. — 208 с. ISBN 978-966-178-450-4**

**ББК 86.37я721**

ISBN 978-966-178-450-4

© В. М. Жуковський, В. В. Зоринська,  
Н. Д. Ковальчук, Т. В. Клиниченко,  
Д. В. Кобернюк, А. Ю. Лісничка,  
В. М. Махлюк, 2013  
© «Літера ЛТД», 2014

---

## ЗМІСТ

	<i>Слово до семикласників</i> .....	5
УРОК 1.	СПРАВЖНІЙ І ФАЛЬШИВИЙ ІДЕАЛИ .....	6
УРОК 2.	НА ЧОМУ СТОЇТЬ ХРИСТИЯНСТВО .....	12
УРОК 3.	СВЯТІСТЬ ЯК НАСЛІДУВАННЯ ХРИСТА .....	18
УРОК 4.	МАТЕРІАЛЬНИЙ І ДУХОВНИЙ СВІТ ЛЮДИНИ .....	25
УРОК 5.	ПРАГНЕННЯ ДО ІСТИНИ .....	31
УРОК 6.	НАПОЛЕГЛИВІСТЬ .....	39
УРОК 7.	ЖИТТЄВИЙ ШЛЯХ ЛЮДИНИ .....	46
УРОК 8.	ВІРА, НАДІЯ, ЛЮБОВ .....	53
УРОК 9.	ВЧИМОСЯ ВДЯЧНОСТІ .....	60
УРОК 10.	РІШУЧІСТЬ І ВІДВАГА .....	66
УРОК 11.	ЗА ПОКЛИКОМ СУМЛІННЯ .....	74
УРОК 12.	ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ .....	80
УРОК 13.	ДОПОМОГА ЗА ВЕЛІННЯМ БОГА .....	82
УРОК 14.	МИЛОСЕРДЯ ТА БЕЗКОРИСЛИВІСТЬ .....	88
УРОК 15.	ВІДДАНІСТЬ І ВІРНІСТЬ .....	95
УРОК 16.	ЗНАННЯ ЯК ЦІННІСТЬ .....	103
УРОК 17.	МОВА: ДАРУНОК БОГА .....	109
УРОК 18.	НАЙБІЛЬШЕ Й НАЙДОРОЖЧЕ .....	116
УРОК 19.	МУЖНІСТЬ У СУСПІЛЬСТВІ .....	123
УРОК 20.	СИЛА ВОЛІ .....	129
УРОК 21.	ПРОЗРІННЯ .....	137
УРОК 22.	НАВЕРНЕННЯ ТА КАЯТТЯ .....	144
УРОК 23.	ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ .....	151
УРОК 24.	НАША ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ .....	153
УРОК 25.	ВИДАТНІ ДІЯЧІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	160
УРОК 26.	БУДІВНИЧІ УКРАЇНСЬКОЇ ДУХОВНОСТІ .....	167
УРОК 27.	ХРИСТИЯНСЬКІ СИМВОЛИ У ТРАДИЦІЯХ І КУЛЬТУРІ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ .....	175
УРОК 28.	ХРИСТОС – ДОРОГА, ПРАВДА І ЖИТТЯ .....	182
УРОК 29.	ІСУС І ДІТИ .....	189
УРОК 30.	ТЕМАТИЧНА ПЕРЕВІРКА ЗНАНЬ .....	195
УРОК 31.	ПІДСУМКОВА РІЧНА АТЕСТАЦІЯ .....	197
	<i>Загальний словник термінів</i> .....	198

---

## Слово до семикласників

### Дорогий друже!

**У**продовж декількох років ти засвоюєш біблійні духовні і моральні істини на уроках християнської етики в школі. Сподіваємось, що ці уроки стають тобі у пригоді і допомагають розв'язувати непрості життєві ситуації, які виникають у взаєминах з батьками, вчителями, однокласниками, ровесниками. Переконані також, що ти вивчаєш основи християнської етики сумлінно, адже це є Божою справою, а її робити недбало не годиться. У 7 класі для успішного засвоєння християнських моральних цінностей підготовлено навчальний посібник, робочий зошит на друкованій основі та хрестоматію, які значною мірою допоможуть тобі у навчанні.

Структура посібника з основ християнської етики для 7 класу значною мірою схожа зі структурою підручників для п'ятого та шостого класів, але матеріал цього посібника складніший, обсяг текстів збільшився, питання вимагають глибших та інтенсивніших роздумів.

Звертай особливу увагу на біблійний вірш до кожного уроку, адже у кожному вірші закладено Божественну мудрість, що відповідає темі уроку. Намагайся осягнути, зрозуміти й вивчити біблійний вірш, а головне — діяти відповідно до порад, закладених у ньому.

План уроку у формі запитань допоможе тобі зорієнтуватись у структурі уроку, зрозуміти, про що буде йти мова, зосередитися на важливих його етапах, брати активну участь у кожному з них.

На початку уроку пропонуються нові слова та поняття, які допоможуть поглибити значення важливих для розуміння змісту уроку слів.

---

*Біблійна історія – це Слово Боже, передане для тебе у доступній художній формі. Вона містить приклади моральної поведінки осіб у біблійні часи і допомагає краще зрозуміти тему уроку. Її аналіз, обговорення, порівняння із сучасністю є дуже корисними для твого власного духовного розвитку і морального збагачення.*

*Оповідання чи вірш морального змісту сприяють подальшому аналізу теми уроку, її розгляду на прикладі художньої літератури вітчизняних чи зарубіжних авторів.*

*Аналіз ситуацій морального змісту допоможе підготуватися до використання біблійних моральних цінностей у повсякденному житті. Це своєрідний місток від теорії до практики, від Біблії до життя, від уроку до особистого життєвого вибору.*

*Робота в групах допоможе тобі в умовах спілкування з ровесниками навчитися висловлювати власне бачення моральних проблем, почути міркування інших, дасть можливість подискутувати, зрозуміти, що в реальному житті слід уміти слухати, розуміти, сприймати погляди інших, захищати власні погляди, йти на певні компроміси, водночас зберігаючи вірність християнським моральним цінностям.*

*Домашнє завдання передбачає творче використання отриманих на уроці знань морального змісту. Під час виконання домашніх завдань ти маєш не лише виконувати різні вправи, а й багато спостерігати, ділитися знаннями з іншими, вдосконалюючи власні знання християнських моральних цінностей.*

*У добру і благословенну путь у світ християнської етики, шановний семикласнику!*

*Щиро ваші автори*