

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської та романської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б. Жильцов

“ 24 ” 09 20 14 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Практична граматики

напрямок підготовки 6.020303 Філологія. Мова і література (французька)

Гуманітарний інститут

2014 – 2015 рік

Робоча програма Практична грамати́ка для студентів ІІ курсу
за напрямом підготовки 6.020303 філологія. Мова і література (французька),
галузі знань 0203 гуманітарні науки
2014 року - 10 с.

Розробник: Ананьєва Л.В., доцент кафедри германської та романської
філології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської та
романської філології

Протокол від 11 вересня 2014 року № 2

Завідувач кафедри германської та романської філології


_____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному
плану.

Заступник директора



Єременко О.В.

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від. "23" вересня 2014 року № 1

Вчений секретар 
_____ (Т.Л.Видайчук)

КУБГ – 2014р.
Ананьєва Л.В. 2014р.

ЗМІСТ

I. Мета і завдання вивчення дисципліни	4
II. Структура програми навчальної дисципліни	4
2.1. Опис навчальної дисципліни	4
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	5
III. Програма навчальної дисципліни	6
IV. Навчально-методична карта дисципліни	8
V. Розрахунок рейтингових балів роботи студента	8
VI. Завдання для самостійної роботи студентів	9
6.1. Карта самостійної роботи студента	9
VII. Система поточного та підсумкового контролю	9
VIII. Методи навчання і оцінювання	9
IX. Методичне забезпечення	10
X. Рекомендована література	10
10.1. Основна література	10
10.2. Додаткова література та Інтернет-ресурси	10

I. Мета і завдання вивчення дисципліни

Робоча навчальна програма з дисципліни “Практична граматики” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою германських і романських мов на основі освітньо-професійної програми підготовки студентів відповідно до навчального плану для денної форми навчання.

Метою вивчення дисципліни є формування мовно-нормативної компетенції - формування граматичних навичок у рецептивних і продуктивних видах мовленнєвої діяльності, коректне вживання мовних конструкцій у відповідності до комунікативної ситуації.

Завданням навчальної дисципліни "Практична граматики" є розвиток комунікативних, соціолінгвістичних, прагматичних вмінь, подальше формування когнітивної компетенції (здібності навчатися), що передбачає розвиток лінгвістичної ерудиції, логічного, аналітичного мислення, розвиток навичок самооцінки, рефлексивного ставлення до навчальної ситуації, навичок користування довідковою літературою.

II. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Курс	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 3	Шифр та назва галузі знань: 0203 Гуманітарні науки	Нормативна Рік підготовки: 2 Семестр 3
Загальна кількість годин: 108 год.	Шифр та назва напрямку підготовки 6.020303 Філологія (мова і література французька)	Кількість годин: • практичних - 28 • індивідуальних - 4 • самостійна робота – 36 • модульний контроль - 4
Тижневих годин: 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: “бакалавр”	Вид контролю: іспит - 36 годин

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№	Назви розділів та тематика занять	Всього годин	З них:			
			Практичні заняття	Самостійн робота	Індивід. робота	ПМК
Змістовий модуль I						
1	Узгодження часів індикативу. Повторення.		2	2	2	
2	Умовний спосіб. Форми часу. Особливі випадки вживання минулого незавершеного часу.		2	3		
3	Теперішній час умовного способу.		2	2		
4	Минулий час умовного способу.		2	3		
5	Дієприслівник.		2	2		
6	Дієприкметник теперішнього часу.		2	3		
7	Віддієслівний прикметник		2	3		
	МКР № 1(2 год.)					2
	Усього за модуль I	36	14	18	2	2
Змістовий модуль II						
1	Суб'єктивний спосіб. Утворення теперішнього часу суб'єктивного способу.		2	2	2	
2	Вживання subjontif в підрядних додаткових реченнях		2	3		
3	Subjontif у підрядних означальних реченнях		2	2		
4	Вживання subjontif у підрядних обставинних реченнях.		2	3		
5	Subjontif в незалежних реченнях.		2	2		
6	Дієприкметник минулого часу. Складний дієприкметник минулого часу.		2	3		
7	Абсолютний дієприкметниковий зворот.		2	3		
	МКР № 2 (2 год.)					2
	Усього за модуль II	36	14	18	2	2
	Усього	72	28	36	4	4
	Екзамен					36

III. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема №1 (2 год.)

Повторення основних часових форм: Présent, Imparfait, Passé composé, Passé simple, Futur, Passé proche, Futur simple, Futur antérieur, Plus-que-parfait, Futur dans le passé. Узгодження часів індикативу. План теперішнього часу. План минулого часу. Récapitulation. Emploi des temps de l'Indicatif. Concordance des temps de l'Indicatif. Plan du passé. Plan du présent.

Тема №2 (2 год.)

Умовний спосіб. Дві форми часу. Граматичне значення часів умовного способу. Теперішній час умовного способу. Утворення Conditionnel présent. "Si" conditionnel. Mode conditionnel. Les temps du Conditionnel. Valeurs des temps du Conditionnel Conditionnel présent. Formation du Conditionnel présent.

Тема №3 (2 год.)

Вживання Conditionnel présent. Вживання Conditionnel présent в незалежному реченні для вираження побажання, бажання, припущення, некатегоричного твердження, тощо. Конструкція "on dirait que", "on croyais que". Вживання інверсійної форми "ne serait-ce que". Emploi du Conditionnel présent. Emploi affectif du Conditionnel. Conditionnel présent dans la préposition indépendante. Construction "on dirait que", "on croirait que". Emploi de l'inversion "ne serait-ce que".

Тема №4. (2 год.)

Утворення Conditionnel passé. Друга форма Conditionnel passé. Вживання Conditionnel passée. Conditionnel passée 2e forme. Узгодження часів умовного способу. Formation du conditionnel passé. Conditionnel passé 2e forme. Emploi du Conditionnel passé. Concordance des temps du Conditionnel.

Тема №5 (2 год.)

Дієприслівник (герундій). Граматичне значення дієприслівника. Утворення дієприслівника. Конструкція sans + infinitif. Заперечна форма герундія. Gérondif. Valeur grammatical du Gérondif. Formation. Construction "sans+infinitif".

Тема №6 (2 год.)

Дієприкметник теперішнього часу. Утворення. Граматичне значення. Вживання. Participe présent. Formation. Valeur grammatical. Emploi du participe présent.

Тема №7 (2 год.)

Віддієслівний прикметник. Утворення. Граматичне значення. Вживання віддієслівного прикметника. Adjectif verbal. Formation. Valeur grammatical. Emploi de l'adjectif verbal.

Модуль 2

Тема №1 (2 год.)

Суб'єктивний спосіб. Граматичне значення. Утворення теперішнього часу суб'єктивного способу. Mode subjonctif. Valeur grammatical du subjonctif. Formation du subjonctif présent.

Тема №2 (2 год.)

Вживання subjonctif у підрядних додаткових реченнях. Emploi du subjonctif dans les subordonnées complétives.

Тема №3 (2 год.)

Вживання subjonctif у підрядних означальних реченнях. Emploi du subjonctif dans les subordonnées relatives.

Тема №4 (2 год.)

Вживання subjonctif у підрядних обставинних реченнях. Emploi du subjonctif dans les les subordonnées circonstanciellees.

Тема №5 (2 год.)

Вживання subjonctif в незалежних реченнях. Emploi du subjonctif dans les propositions indépendantes.

Тема №6 (2 год.)

Дієприкметник минулого часу. Граматичне значення. Утворення. Особливості утворення дієприкметників минулого часу деяких дієслів III групи. Складний дієприкметник минулого часу. Утворення. Граматичне значення. Вживання. Participe passé. Valeur grammatical du participe passé. Formation. Particularités de la formation du participe passée des verbes du IIIe groupe. Participe passée composé. Formation. Valeur grammatical. Emploi du participe passé composé.

Практичне заняття №7 (2 год.)

Абсолютний дієприкметниковий зворот. Абсолютний дієприкметниковий зворот з participe présent. Граматичне значення. Особливості вживання. Абсолютний дієприкметниковий зворот з participe passé та participe passé composé. Граматичне значення. Особливості вживання. Proposition participe absolu. Proposition participe absolu (participe présent). Valeur grammatical. Particularités d'emploi. Proposition participe absolu (participe passé, participe passé composé). valeur grammatical. Particularités d'emploi.

**IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни “Практична
граматика”
II семестр**

Разом - 108 год., практичні - 28 год, , індивідуальна робота – 4 год, самостійна робота - 36 год., модульний контроль – 4 год.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	9	10	11	12	13	14	15
Модуль	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Кількість балів за модуль	117							117						
Практичні заняття	7							7						
Присутність на практичних заняттях	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Робота на практичному занятті	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Самостійна робота	15							15						
МКР	25							25						
ІНДЗ								30						
Підсумковий контроль - іспит								40						
Всього балів								304						

V. Розрахунок рейтингових балів роботи студента

	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Відвідування практичних занять	1	14	14
2	Робота на практичному занятті	10	14	140
3	Виконання домашнього завдання	5	14	70
4	Виконання завдання з самостійної роботи	5	10	50
5	Проміжний модульний контроль	25	2	50
6	Підсумковий контроль			40
	Максимальна кількість балів	324		
	Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	5,4		

VI. Завдання для самостійної роботи студентів

Самостійна робота передбачає виконання практичних завдань з наступних тем:

Модуль 1

1. Узгодження часів індикативу. *Concordance des temps de l'indicatif.*
2. Вживання *Conditionnel présent* в незалежному реченні для вираження побажання, бажання, припущення, некатегоричного твердження. *Emploi affectif du conditionnel dans la proposition indépendante.*
3. Узгодження часів умовного способу. *Concordance des temps du conditionnel.*
4. Вживання дієприслівника, дієприкметника теперішнього часу і віддієслівного прикметника. *Emploi du gérondif, participe présent et adjectif verbal*

Модуль 2

1. Вживання *subjonctif* у підрядних додаткових реченнях. *Emploi du subjonctif dans les subordinées complétives.*
2. Вживання *subjonctif* у підрядних означальних реченнях. *Emploi du subjonctif dans les subordinées relatives.*
3. Вживання *subjonctif* у підрядних обставинних реченнях. *Emploi du subjonctif dans les les subordinées circonstanciellees.*
4. Вживання дієприкметника минулого часу і складного дієприкметника минулого часу. *Emploi du participe passé et du participe passé composé.*
5. Вживання абсолютного дієприкметникового звороту. *Emploi de la proposition participe absolue.*

6.1. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та теми курсу	Бали	Термін виконання (місяці)	Академічний контроль
Модуль 1.	5x5 балів	березень	аудиторний
Модуль 2.	5x5 балів	травень	аудиторний
Разом	50 балів		

Домашня робота

Виконання кожного завдання для домашньої роботи оцінюється в 5 балів і передбачає виконання практичних завдань.

VII. Система поточного і підсумкового контролю знань студентів

Поточний контроль:

- усне опитування;
- тестування;

Підсумковий контроль:

- модульна контрольна робота.

VIII. Методичне забезпечення курсу

1. підручники;
2. конспекти занять;
3. електронні матеріали із використанням смарт-дошки.

X. Рекомендована література

10.1. Основна література

1. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с ключами и комментариями. – СПб: КАРО, 2006. – 320 с.
2. Попова И.Н., Казакова Ж.А. Грамматика французского языка. Практический курс: Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. - М., 2003. - 480с.
3. Самойлова О.П., Комірна Є.В. Практична граматики французької мови: Навчальний посібник для студентів вищ. навч. закл. - К.: Видавничий дім "Ин Юре", 2008. - 512с.

10.2. Додаткова література

1. Опацький С.Є. Français, niveau débutant: Підруч. для вищ. навч. закл. - К.; Ірпінь: "Перун", 2005. -312с.
2. Claire Miquel Grammaire en dialogues: niveau intermédiaire. -Clé International, 2007. - 128с.

10.3. Інтернет-джерела

1. <http://www.francaisfacile.com/exercices/exercice-francais-2/exercice-francais-7134.php>
2. http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=4148
3. [Subjonctif+exercices](#)
4. <http://www.bonjourdefrance.com/exercices/contenu/17/grammaire/62.html>
5. http://bdl.oqlf.gouv.qc.ca/bdl/gabarit_bdl.asp?id=2915