

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 14 »

2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1.10 МПНП ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта
Педагогічний інститут

Київ – 2014 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1.10 МПНП ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта
Педагогічний інститут

УДК 81
ББК 81.2

Практика усного та писемного мовлення: роб. навч. прогр. [для студ. напр. підг. 6.010102 Початкова освіта] / уклад. Ю.О. Лабунець – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 25 с.

Розробник:

Лабунець Юлія Олегівна, асистент кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «03» вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець

Голова комісії з РНП
структура кафедри

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	7
III. Програма навчальної дисципліни	8
<i>Змістовий модуль I. Сьогодні учень, завтра – фахівець</i>	<i>8</i>
<i>Змістовий модуль II. Здоровий спосіб життя</i>	<i>8</i>
<i>Змістовий модуль III. Кожна людина є господарем власного будинку</i>	<i>9</i>
<i>Змістовий модуль IV. Англійська мова у світі.....</i>	<i>9</i>
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни	11
V. Плани лекційних і практичних занять	12
VI. Завдання для самостійної роботи	16
VII. Карта самостійної роботи студента	18
VIII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	21
IX. Орієнтовний перелік питань до екзамену	22
X. Система поточного та підсумкового контролю	22
XI. Методи навчання	24
XII. Методичне забезпечення курсу	24
XIII. Рекомендована література	25

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методики їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Практика усного та писемного мовлення», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу :

1. Формувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Вчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Структура програми навчальної дисципліни

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 180</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>Галузь знань 0101 Педагогічна освіта</p> <p>Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	<p>Обов’язковий</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: III-IV</p> <p>Аудиторні заняття: 64 год.</p> <p>З них:</p> <p>Лекції: 8</p> <p>Практичні заняття: 40</p> <p>Семінарські заняття: 8</p> <p>Індивідуальна робота: 8</p> <p>Модульний контроль: 8</p> <p>Самостійна робота: 72</p> <p>Форма контролю: іспит.</p> <p>Семестровий контроль: 36</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин								
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Інд. робота	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
Змістовий модуль I Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець										
1.	Parts of speech. Verb. Basic forms.			2				4		
2.	Time management.				2		1	3		
3.	A beautiful thing is never perfect.				2			2		
4.	Most games are lost, not won.				2			2		
5.	Sport and games in students' life.				2			3		
6.	Extreme kinds of sport.				2		1	2		
7.	A good rest is half the work.					2		2	2	
Змістовий модуль II. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя										
8.	Tenses in the active voice.			2				4		
9.	You are what you eat.				2			3		
10.	Keeping to a diet.				2		1	2		
11.	Healthy cooking is the best preventive medicine.				2			3		
12.	Falling ill.				2		1	2		
13.	At the doctor's.				2			2		
14.	First aid.					2		2	2	
Разом		72	32	4	20	4	4	36	4	
Змістовий модуль III. Every man is master in his own house. Кожна людина є господарем власного будинку										
15.	The Passive voice.			2				4		
16.	My house is my castle.				2			2		
17.	Hunting for a house.				2			3		
18.	Describing people.				2		1	2		
19.	Talking about clothes.				2		1	2		
20.	Appearances and deceptive.				2			3		
21.	Feelings and emotions.					2		2	2	
Змістовий модуль IV. World Englishes. Англійська мова у світі										
22.	Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech.			2				4		
23.	English as a world language.				2		1	2		
24.	American and British English.				2			3		
25.	Cyber English.				2			3		
26.	The ways of learning a foreign language.				2		1	2		
27.	The more languages you know the more of a person you are.				2			2		
28.	Globalization.					2		2	2	
29.	Семестровий контроль									36
Разом		72	32	4	20	4	4	36	4	36
Разом за навчальним планом		180	64	8	40	8	8	72	8	36

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

III семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

Тема 1. Time management. Управління часом

1. Time and its management,
2. time management in student's life,
3. teacher's time management
4. Using verbs "to be", "to have". Вживання дієслів "бути", "мати".

Тема 2. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж

1. Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок
2. Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Тема 3. Most games are lost, not won. Більшість ігор програні, а не виграні

1. Talking about sport and its impact on our life. Спорт у нашому житті.
2. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.
3. Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.
4. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.
5. Talking about coming extreme sport competitions. Обговорення наступних екстремальних спортивних змагань.
6. Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

Тема 4. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи

1. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи.
2. Types of rest. Типи відпочинку.
3. Importance of rest in students' life. Важливість відпочинку у студентському житті.
4. Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.
5. Present perfect. Теперішній доконаний час.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Тема 5. You are what you eat. Людина – те, що вона їсть

1. You are what you eat. Людина – те, що вона їсть.
2. Discussing eating habits. Обговорення звичок у харчуванні.
3. Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.
4. Healthy cooking is the best preventive medicine. Приготування здорової їжі як профілактика захворювань.
5. Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.
6. Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Тема 6. At the doctor's. У лікаря

1. Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.
2. Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

3. At the doctor's. У лікаря.
4. First aid. Перша допомога.
5. Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.
6. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.
7. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні. Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations.

IV семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. EVERY MAN IS MASTER OF HIS OWN HOUSE. КОЖНА ЛЮДИНА Є ГОСПОДАРЕМ ВЛАСНОГО БУДИНКУ

Тема 7. My house is my castle. Мій дім – моя фортеця

1. My house is my castle. Мій дім – моя фортеця.
2. Describing a dwelling. Опис помешкання.
3. Every house is the reflection of a human's personality. Кожне помешкання – відображення особистості людини.
4. Construction "have/get smth done". Використання конструкції "have/get smth done".
5. Passive Voice (Simple Tenses). Пасивний стан дієслова.

Тема 8. Describing people. Опис зовнішності людини

1. Опис зовнішності людини. Describing people.
2. Person's appearance. Зовнішність.
3. Розмова про одяг. Talking about clothes.
4. Types of shops and departments. Види магазинів.
5. Appearances are deceptive. Зовнішність - оманлива.
6. Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.
7. Passive Voice (Continuous Tenses) Пасивний стан дієслова.

Тема 9. Feelings and emotions. Емоції та відчуття

1. Feelings and emotions. Емоції та відчуття.
2. Word Order. Порядок слів у реченні.
3. Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.
4. Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ

Тема 10. English as a world language. Англійська, як головна мова світу

1. English as a world language. Англійська, як головна мова світу.
2. American and British English. Американська та Британська англійська.
3. Learning languages. Вивчення мов
4. Direct Speech. Пряма мова.
5. Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).
6. Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Тема 11 Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов

1. Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.
2. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина.

3. Cyber English. Кібер –Англійська.
4. Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.
5. Improving language speech. Удосконалення мови.
6. Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Тема 12. Globalization. Глобалізація

1. Globalization. Глобалізація.
2. Sequence of Tenses. Узгодження часів.
3. English as a world language. Англійська як мова світу.
4. Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

III. Навчально-методична карта навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

Разом: 180 год., лекції – 8 год., семінарські заняття – 8 год., практичні заняття – 40 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 72 год., мод. контроль – 8 год., семестровий контроль – 36 год.

модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II					Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV									
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader					Healthy lifestyle					Every man is master in his own house					World Englishes									
К-сть балів за модуль	127 балів					127 балів					127 балів					127 балів									
Лекції	1					2					3					4									
Теми лекцій	Past Continuous Tense. Минулий приваллий час. (2год) (16)					Past Perfect Tense (16бал)					The Passive voice. (2год) (16бал)					Sequence of Tenses. Direct Indirect Speech (2год) (16)									
Семінарські заняття					1					2					3					4					
Практичні заняття		1	2	3	4	5		6	7	8	9	10		11	12	13	14	15		16	17	18	19	20	
	Time management. (2год) (10+16.)	A beautiful thing is never perfect. (2год) (10+16.)	Most games are lost, not won. (2год) (10+16.)	Sport and games in students' life. (2год) (10+16.)	Extreme kinds of sport. (2год) (10+16.)	A good rest is half the work. (2год) (10+16.)	You are what you eat. (2год) (10+16.)	Keeping to a diet. (2год) (10+16.)	Healthy cooking is the best preventive medicine. (2год) (10+16.)	Falling ill. (2год) (10+16.)	At the doctor's. (2год) (10+16.)	First aid. (2 год) (10+16)	My house is my castle. (2год) (10+16.)	Hunting for a house. (2год) (10+16.)	Describing people. (2год) (10+16.)	Talking about clothes. (2год) (10+16.)	Appearances and deceptive. (2год) (10+16.)	Feelings and emotions. (2год) (10+16.)	English as a world language (2год) (10+16.)	American and British English. (2год) (10+16.)	Cyber English. (2год) (10+16.)	The ways of learning a foreign language. (2год) (10+16.)	The more languages you know the more of a person you are. (2год) (10+16.)	Globalization (2 год). (10+16ан)	
Самост роб	56*7=356					56*7=356					56*7=356					56*7=356									
ІНДЗ	30																								
Вид поточн контролю	Модульна к.р. 1 25 балів					Модульна к.р. 2 25 балів					Модульна к.р. 3 25 балів					Модульна к.р. 4 25 балів									
Підсумковий контроль	Екзамен (40б) Максимальна к-сть балів без екзамену – 538, коефіцієнт розрахунку <i>K</i> – 8,96																								

IV ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

Лекція 1. Past Continuous Tense. Минулий тривалий час (2 год.)

Формування минулого тривалого часу. Вживання минулого тривалого часу. Способи перекладу речень у минулому тривалому часі. Порівняння минулого тривалого часу з минулим простим часом.

Література: [1, 2, 8].

Практичне заняття 1. Time management. Організація робочого часу (2 год.)

Skills: Time management. Управління часом.

Grammar: Using verbs “to be”, “to have”. Вживання дієслів “бути”, “мати”.

Vocabulary: Time and its management, time management in student’s life, teacher’s time management.

Social English: Expressing opinions, describing time management at university, giving advice for freshmen about time management. Вираження власної думки, опис управління часом у університеті, поради першокурсникам щодо управління часом.

Література: [3, 4, 9].

Практичне заняття 2. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж (2 год.)

Skills: A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж.

Grammar: Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Vocabulary: To educate and be educated, train and be trained, to exercise, to take time, learning and teaching skills.

Social English: Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.

Література: [3, 4, 11].

Практичне заняття 3. Most games are lost, not won. Більшість ігор програні, а не виграні (2 год.)

Skills: Most games are lost, not won. Більшість ігор програні, а не виграні.

Grammar: Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

Vocabulary: Sport games, acts during playing, world sports.

Social English: Talking about sport and its impact on our life. Спорт у нашому житті.

Література: [3, 4, 11].

Практичне заняття 4. Sport and games in students’ life

Спорт і ігри у студентському житті (2 год.)

Skills: Sport and games in students’ life. Спорт і ігри у студентському житті.

Grammar: Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Vocabulary: Students’ sport competitions, youth sports abroad, sport equipment.

Social English: Talking about students’ sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.

Література: [3, 4, 11].

Практичне заняття 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту (2 год.)

Skills: Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Grammar: The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Extreme sport games, extreme sport competitions.

Social English: Talking about coming extreme sport competitions. Обговорення наступних екстремальних спортивних змагань.

Література: [3, 4, 7].

Семинарське заняття 1. A good rest is half the work

Гарний відпочинок це - половина справи (2год.)

6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи.
7. Types of rest. Типи відпочинку.
8. Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.
9. Importance of rest in students' life. Важливість у студентському житті.
10. Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [3, 4, 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ

Лекція 2. Past Perfect Tense. Минулий доконаний час (2 год.)

Формування минулого доконаного часу. Вживання минулого доконаного часу. Способи перекладу речень у минулому доконаному часі. Порівняння використання минулого доконаного часу з теперішнім доконаним часом.

Література: [1, 2, 8].

Практичне заняття 6. You are what you eat. Людина – те, що вона їсть (2год.)

Skills: You are what you eat. Людина – те, що вона їсть.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: Healthy and unhealthy food, food habits, healthy food's ingredients.

Social English: Discussing eating habits. Обговорення звичок у харчуванні.

Література: [3, 4, 11].

Практичне заняття 7. Keeping to a diet. Дотримуючись дієти (2год.)

Skills: Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Grammar: The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Diets, diet drinks, diet food, health disorders demanding diet following.

Social English: Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.

Література: [3, 4, 10].

Практичне заняття 8. Healthy cooking is the best preventive medicine

Приготування здорової їжі як профілактика захворювань (2год.)

Skills: Healthy cooking is the best preventive medicine. Приготування здорової їжі як профілактика захворювань.

Grammar: Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Vocabulary: Cooking methods, tastes, cutlery, crockery, appliances, quantities of food.

Social English: Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

Література: [3, 4, 10].

Практичне заняття 9. Falling ill. Занедужання (2год.)

Skills: Falling ill. Занедужання.

Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Vocabulary: Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings.

Social English: Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

Література: [4, 5, 7].

Практичне заняття 10. At the doctor's. У лікаря (2год.)

Skills: At the doctor's. У лікаря.

Grammar: Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Vocabulary: Doctor's examining, treatment, prescribing medicine, piece of advice.

Social English: Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.

Література: [4, 5, 7].

Семинарське заняття 2. First aid. Перша допомога (2год.)

1. First aid. Перша допомога.

2. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

3. Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.

Література: [4, 5, 7].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. EVERY MAN IS MASTER OF HIS OWN HOUSE. КОЖНА ЛЮДИНА Є ГОСПОДАРЕМ ВЛАСНОГО БУДИНКУ

Лекція 3. The Passive Voice. Часові форми пасивного стану (2год.)

Формування пасивного стану. Вживання пасивного стану. Використання пасивного стану в різних часових формах. Способи перекладу пасивного стану на рідну мову.

Література: [2, 3, 8].

Практичне заняття 11. My house is my castle. Мій дім – моя фортеця (2год.)

Skills: My house is my castle. Мій дім – моя фортеця.

Grammar: Passive Voice (Simple Tenses). Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Describing a dwelling. Опис помешкання.

Social English: Expressing commands. Висловлення наказів.

Література: [3, 4, 12].

Практичне заняття 12. Every house is the reflection of a human's personality. Кожне помешкання – відображення особистості людини (2год.)

Skills: Every house is the reflection of a human's personality. Кожне помешкання – відображення особистості людини.

Grammar: Construction "have/get smth done". Використання конструкції "have/get smth done".

Vocabulary: Describing person's qualities. Опис особистісних якостей людини.

Social English: Expressing agreeing and disagreeing. Висловлення погодження та не погодження.

Література: [3, 4, 12].

Практичне заняття 13. Describing people. Опис зовнішності людини (2год.)

Skills: Опис зовнішності людини. Describing people

Grammar: Passive Voice (Continuous Tenses) Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Person's appearance. Зовнішність.

Social English: Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Література: [3, 4, 6].

Практичне заняття 14. Talking about clothes. Розмова про одяг (2 год.)

Skills: Розмова про одяг. Talking about clothes.

Grammar: Passive Voice (Perfect Tenses). Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Pieces of clothes. Одяг.

Social English: Ordering and offering. Замовлення та пропозиція.

Література: [3, 4, 6].

Практичне заняття 15. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива (2 год.)

Skills: Appearances are deceptive. Зовнішність - оманлива.

Grammar: Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Types of shops and departments. Packaging. Money.

Social English: Giving advice. Надавання поради.

Література: [3, 4, 11].

Семинарське заняття 3. Feelings and emotions. Емоції та відчуття (2 год.)

1. Feelings and emotions. Емоції та відчуття.

2. Word Order. Порядок слів у реченні.

3. Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.

4. Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

Література: [3, 4, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ

Лекція 4. Sequence of Tenses. Direct and Indirect Speech. Узгодження часів. Пряма та непряма мова (2 год.)

Вживання узгодження часів в англійській мові. Способи перекладу речень з узгодженням часів. Перетворення прямої мови в непряму різних типів речень англійської мови.

Література: [1, 2, 8].

Практичне заняття 16. English as a world language. Англійська, як головна мова світу (2 год.)

Skills: English as a world language. Англійська, як головна мова світу.

Grammar: Direct Speech. Пряма мова.

Vocabulary: Learning languages. Вивчення мов.

Social English: Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Література: [4, 7, 9].

Практичне заняття 17. American and British English. Американська та Британська англійська (2 год.)

Skills: American and British English. Американська та Британська англійська.

Grammar: Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

Vocabulary: Types of English. Види англійської мови.

Social English: Expressing comparisons. Висловлення порівняння.

Література: [4, 7, 18].

Практичне заняття 18. Cyber English. Кібер – Англійська (2 год.)

Skills: Cyber English. Кібер – Англійська.

Grammar: Indirect Speech (statements). Непряма мова (ствердження).

Vocabulary: Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.

Social English: Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.

Література: [4, 7, 9].

Практичне заняття 19. Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов (2год.)

Skills: Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.

Grammar: Indirect Speech (questions). Непряма мова (запитання).

Vocabulary: Improving language speech. Удосконалення мови.

Social English: Ordering opinions. Перелічення ідей та думок.

Література: [4, 7, 9].

Практичне заняття 20. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина (2год.)

Skills: The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Multilingual world. Багатомовний світ.

Social English: Narratives. Опис подій (оповідання).

Література: [4, 7, 9].

Семінарське заняття 4. Globalization. Глобалізація (2год.)

1. Globalization. Глобалізація.

2. Sequence of Tenses. Узгодження часів.

3. English as a world language. Англійська як мова світу.

4. Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Література: [4, 7, 9].

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

III семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕць (18 год.)

1. Детально розглянути часову форму та підібрати власні приклади – 2 год.
2. Розглянути часову форму у порівнянні з іншими часовими формами групи Continuous – 2 год.
3. Скласти діаграму «Розподіл часу для першокурсника» – 1 год.
4. Опрацювати текст «Time management in students' life», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
5. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Набуття досвіду та самовдосконалення» – 2 год.
6. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 1 год.
7. Написати творчу роботу за темою «My way to success» – 2 год.
8. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання» – 1 год.
9. Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі – 2 год.
10. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
11. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime », «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» – 2 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ (18 год.)

1. Розглянути правила вживання та формування часової форми груп Past Perfect Tense. Минулий доконаний час та підібрати власні приклади – 4 год.
2. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя – 1 год.
3. Скласти діаграму за темою «Healthy menu» – 2 год.
4. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
5. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Visit our fitness club» – 1 год.
6. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу – 2 год.
7. Написати творчу роботу у вигляді статті «Healthy cooking is the best preventive medicine» – 1 год.
8. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 1 год.
9. Написати творчу роботу за темою «Falling ill» у формі діалогу – 1 год.
10. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «At the doctor's» – 1 год.
11. Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної медицини в Україні» – 1 год.
12. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world» – 2 год.

IV семестр

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. EVERY MAN IS MASTER OF HIS OWN HOUSE КОЖНА ЛЮДИНА Є ГОСПОДАРЕМ ВЛАСНОГО БУДИНКУ (18 год.)

1. Розглянути правила формування та способи вживання дієслів у пасивному стані – 2 год.
2. Опрацювати особливості перекладу речень у пасивному стані на рідну мову – 2 год.
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год.
4. Написати творчу роботу за темою «The house of my dream» – 1 год.
5. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality» – 2 год.
6. Опрацювати текст «The English keep ancient customs», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
7. Підготувати доповідь на тему «Appearance and character» – 2 год.
8. Написати творчу роботу за темою «In a shop» у вигляді діалогу – 1 год.
9. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год.
10. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості – 2 год.
11. Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку – 1 год.
12. Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character» – 2 год.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ (18 год.)

1. Детально розглянути характеристику прямої та непрямої мови – 2 год.
2. Опрацювати способи вживання прямої та непрямої мови в англійській мові – 1 год.
3. Розглянути вживання узгодження часів – 1 год.
4. Скласти список англомовних країн світу – 1 год.
5. Знайти інформацію про історію англійської мови – 1 год.
6. Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English» – 1 год.
7. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 2 год.

8. Скласти список варіантів Cyber English – 2 год.
9. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді – 1 год.
10. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 2 год.
11. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies» – 1 год.
12. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.
13. Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.
14. Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes». – 2 год.

VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
II курс. III семестр			
Змістовий модуль I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ			
1. Детально розглянути часову форму та підібрати власні приклади – 2 год. 2. Розглянути часову форму у порівнянні з іншими часовими формами групи Continuous – 2 год.	інд. заняття	5	1-2
3. Скласти діаграму «Розподіл часу для першокурсника» – 1 год. 4. Опрацювати текст «Time management in students' life», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.	інд. заняття	5	3
5. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Набуття досвіду та самовдосконалення» - 2 год. 6. Скласти діаграму найпопулярніших способів самоосвіти серед різних вікових категорій – 1 год.	інд. заняття	5	4
7. Написати творчу роботу за темою «My way to success» – 2 год.	інд. заняття заняття	5	5
8. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання» – 1 год. 9. Написати творчу роботу за темою «sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі – 2 год.	інд. заняття	5	6
10. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	інд. заняття	5	7
11. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime », «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» – 2 год.	інд. та семінар. заняття	5	8

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ			
1. Розглянути правила вживання та формування часової форми груп Past Perfect Tense. Минулий доконаний час та підібрати власні приклади – 4 год.	інд. заняття	5	9
2. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя – 1 год. 3. Скласти діаграму за темою «Healthy menu» – 2 год.	інд. заняття	5	10
4. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год. 5. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Visit our fitness club» – 1 год.	інд. заняття	5	11
6. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу – 2 год. 7. Написати творчу роботу у вигляді статті «Healthy cooking is the best preventive medicine» – 1 год.	інд. заняття	5	12
8. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 1 год. 9. Написати творчу роботу за темою «Falling ill» у формі діалогу – 1 год.	інд. заняття	5	13
10. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «At the doctor's» – 1 год. 11. Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної медицини в Україні» – 1 год.	інд. заняття	5	14
12. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world» – 2 год.	інд. та семінар. заняття	5	15
Разом за III семестр: 36 год.	Разом за III семестр: 70 балів		
II курс. IV семестр			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. EVERY MAN IS MASTER OF HIS OWN HOUSE. КОЖНА ЛЮДИНА Є ГОСПОДАРЕМ ВЛАСНОГО БУДИНКУ			
1. Розглянути правила формування та способи вживання дієслів у пасивному стані – 2 год. 2. Опрацювати особливості перекладу речень у пасивному стані на рідну мову – 2 год.	інд. заняття	5	1-2
3. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год. 4. Написати творчу роботу за темою «The house of my dream» – 1 год.	інд. заняття	5	3

5. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality» – 2 год. 6. Опрацювати текст «The English keep ancient customs», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.	інд. заняття	5	4
7. Підготувати доповідь на тему «Appearance and character» – 2 год.	інд. заняття	5	5
8. Написати творчу роботу за темою «In a shop» у вигляді діалогу – 1 год. 9. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год	інд. заняття	5	6
10. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості – 2 год. 11. Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку – 1 год.	інд. заняття	5	7
12. Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character» – 2 год.	інд. та семінар. заняття	5	8
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. EVERY MAN TO HIS TRADE. ДІЛО МАЙСТРА ВЕЛИЧАС			
1. Детально розглянути характеристику прямої та непрямої мови – 2 год. 2. Опрацювати способи вживання прямої та непрямої мови в англійській мові – 1 год. 3. Розглянути вживання узгодження часів – 1 год.	інд. заняття	5	9
4. Скласти список англійськомовних країн світу – 1 год. 5. Знайти інформацію про історію англійської мови – 1 год.	інд. заняття	5	10
6. Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English» – 1 год. 7. Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 2 год.	інд. заняття	5	11
8. Скласти список варіантів Cyber English – 2 год. 9. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді – 1 год.	інд. заняття	5	12
10. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою – 2 год. 11. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies» – 1 год.	інд. заняття	5	13

12. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год. 13. Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.	інд. заняття	5	14
14. Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes». – 2 год.	інд. та семінар. заняття	5	15
Разом за IV семестр: 36 год.	Разом за IV семестр: 70 балів		
Всього: 72 год	Всього: 140 балів		

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Вид ІНЗД, вимоги до нього та оцінювання: творча робота на задану тему з подальшою презентацією його змісту.

Компонент	К-сть балів
Презентація у Power Point	1
Наявність заголовка	1
Опис, характеристики, історична довідка за темою презентації	5
Наявність прикладів	5
Наявність мультимедійних матеріалів (фото, звук, відео)	9
Перевірка засвоєння інформації групою	3
Наявність ефектів анімації	1
Відповідність часовому регламенту	5
Всього	30

Шкала оцінювання ІНЗД

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	23-26	Добре
Середній	18-22	Задовільно
Низький	0-17	Незадовільно

Орієнтовні питання, охоплені тематикою творчих робіт з навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення»

1. National kinds of sport in English-speaking countries.
2. The history of Olympic Games.
3. Most popular sports in the world.
4. Alternative medicine.
5. Modern diets.

6. Education organizations in Europe.
7. Famous European universities.
8. Students' accommodation in Ukraine.
9. Fatal diseases nowadays.
10. Modern ways of treatment.
11. The problems of immigration in Ukraine.
12. Fashion of the XXI century.
13. Contemporary trends of clothing.
14. Contemporary brands.
15. Online shopping in modern life.
16. Pros and cons of online shopping.
17. English-Speaking countries.
18. English Language Varieties.
19. English Stereotypes.

IX. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Studying at the university.
2. Students' leisure time.
3. Youth problems and ambitions.
4. Lifelong learning.
5. Sport in our life.
6. Home, sweet home.
7. Housing in Ukraine.
8. The house of my dream.
9. There is no place like home.
10. Healthy lifestyle.
11. Falling ill.
12. Medicine in Ukraine.
13. Medicine in the UK.
14. Healthy cooking.
15. You are what you eat.
16. Modern ways of shopping.
17. Appearances are deceptive.
18. Feelings and emotions.
19. Character and temperament.
20. Eat with pleasure, drink at measure.
21. World Englishes.
22. I learn English.
23. World englishes.
24. English as an international language.
25. The varieties of English.

X. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів

Дисципліна: практика усного та писемного мовлення

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	20	20
2.	Відвідування семінарських занять	1	4	4
3.	Відвідування лекцій	1	4	4
4.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	28	140
5.	Відповідь на практичному занятті	10	20	200
6.	Відповідь на семінарському занятті	10	4	40
7.	ІНДЗ	30	1	30
8.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	4	100
Екзамен (40 балів) Максимальна кількість балів 538 Коефіцієнт розрахунку $538 / 60 = 8,96$				

Відповідність підсумкової модульної рейтингової оцінки національній шкалі оцінок

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	54 – 60
B	4 (добре)	50 – 53
C		45 – 49
D		40 – 44
E	3 (задовільно)	36 – 39
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	21 – 35
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 20

Відповідність екзаменаційної рейтингової оцінки національній шкалі оцінок

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	36 – 40
B	4 (добре)	33 – 35
C		30 – 32
D		27 – 29
E	3 (задовільно)	24 – 26
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	14 – 23
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 13

Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та Київському університеті імені Бориса Грінченка

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семестровому екзамені

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
Всього	40

XI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи:

- лекції,
- семінарські заняття;
- практичні та індивідуальні заняття;
- самостійна робота студентів;
- навчально-дослідна робота студентів;
- дискусії і круглі столи.

XII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- ✓ засоби модульного контролю (друкований матеріал);
- ✓ програмно-методичні розробки для інтерактивної дошки SMART.

ХІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов/В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 283 с.
2. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов/В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 128 с.
3. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2006. – 416 с.
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
5. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

Додаткова:

6. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 80 p.
7. Kuzminska L.S., Taran I.M. Practical English (For second-year students). К.: Вид. центр КНЛУ, 2002. – 228 с.
8. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – С.: Cambridge University Press, 1988. – 298 с.
9. Гужва Т.М. Англійська мова: Розмовні теми: Навч. посіб. для студентів фак. інозем. філології, університетів, ліцеїв, гімназій та коледжів / Т.М. Гужва Худож.- оформлювач І.В. Осипов. – Харків: Фоліо, 2003. – 414 с.
10. Проверь свой английский. Пособие для тренировки и контроля качества знаний по английскому языку на уровнях Intermediate and Upper-Intermediate/ В.М. Павлоцкий – П.: Издательство КАРО, 2005. – 208 с.
11. McCarthy M. English Vocabulary in Use. Elementary / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge University Press, 2006. – 168 p.
12. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.