



ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ ПРОФЕСІЙНИМ НАВЧАННЯМ В УКРАЇНІ
DECENTRALIZED MANAGEMENT OF SKILLS TRAINING IN UKRAINE PROJECT



ЦЕНТРАЛЬНИЙ ІНСТИТУТ
ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ АПН УКРАЇНИ

УКРАЇНСЬКО-КАНАДСЬКИЙ ПРОЕКТ
«ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЯ УПРАВЛІННЯ
ПРОФЕСІЙНИМ НАВЧАННЯМ В УКРАЇНІ»

ЯК СТАТИ МАЙСТЕРНИМ ПЕДАГОГОМ

Association of
Canadian
Community
Colleges



Association
des collèges
communautaires
du Canada



SIAST

SASKATCHEWAN INSTITUTE OF
APPLIED SCIENCE AND TECHNOLOGY

УДК 37.013(075)

ББК 74.097.Я44

*Рекомендовано МОН України для підвищення кваліфікації керівників
ПТНЗ (лист 1.4/18Г — 812 від 24.05.2007 р.)*

*Рекомендовано Науково-методичною радою Центрального інституту
післядипломної педагогічної освіти АПН України (протокол № 1 від
29.03.2007 року)*

Як стати майстерним педагогом: Навчально-методичний посібник /
Кол. автор.: Ковальчук В.І., Сергеева Л.М. та ін. За заг. ред. Л.І. Данилен-
ко, — К.: ТОВ «Етіс плюс», 2007 — 184 с.

Рецензенти:

Олійник В.В. — доктор педагогічних наук, професор, член-
кореспондент АПН України;

Лукіна Т.О. — доктор наук з державного управління, професор

У навчальному посібнику розглянуто принципи набуття знань дорослих через визначення етапів природного навчального процесу та стилів навчання, оцінки навчальних модальностей. Він надає навичок розробки навчальних результатів, знань та завдань на основі компетенцій та уроків, які базуються на достовірній педагогічній теорії, що відповідає потребам виробництва. Запропонована модель емпіричного навчання Д. Колба та методи планування занять, дано широкий спектр активних методів навчання та характеристики особливостей зворотнього зв'язку в процесі навчання.

Може бути використаний для студентів педагогічних навчальних закладів, викладачів та майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів та ВНЗ I-II рівнів акредитації, слухачів курсів підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів освіти.

ISBN 978-966-96822-0-1

ББК 74.097.Я44

© Колектив авторів
© ЦІППО АПН
© Українсько-канадський проект
«Децентралізація управління
професійним навчанням в
Україні», 2007

ЗМІСТ

Передмова	4
Вступ	7
Розділ I. Вступ до навчання дорослих	11
Розділ II. Формулювання навчальних результатів та завдань	33
Розділ III. Емпірична модель навчання	61
Розділ IV. Активні стратегії в навчанні дорослих	79
Розділ V. Забезпечення ефективного зворотнього зв'язку в навчанні.....	107
Розділ VI. Принципи та методики організації навчання дорослих з урахуванням концепції соціальної та ґендерної справедливості й рівності	121
Термінологічний словник	135
Перелік використаних джерел	141
Додатки	143