



Початкова школа і сучасність

№2(6) ЛЮТИЙ
2015

**Письмо рядкової літери «ч» (че),
складів і слів із нею**

Урок письма, 1 клас

**Підсумковий урок за розділом
«Народні казки»**

Урок читання, 2 клас

**Чи вмієте поводити себе
в транспорті?**

Вікторина, 2 клас

Чи існує «погана» пора року?

Виховна година, 2 клас

Ділення круглого числа на кругле

Урок математики, 2 клас

Казка вчить, як на світі жити

Урок позакласного читання, 3 клас

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516



ВИД-ВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Поспішайте передплатити
наумово-методичний журнал
«Українське слово і сучасність»



Українське слово і сучасність

Випуск №1 2014

Календарне планування
Українська мова, 6 клас

Утворення слів. Будова слова
Українська мова, 5 клас

Великий любомудр—Григорій Сковорода
Урок-вистава, 9 клас

Послання у вічність
Літературно-музична композиція

Я люблю Україну!
Позакласний захід

Частини мови. Їх розпізнавання
Дидактичний матеріал з української мови, 5 клас

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86515**



**Передплатний
індекс 86515**



«Сію дитині в серденько ласку»

Виховна година, 2 клас

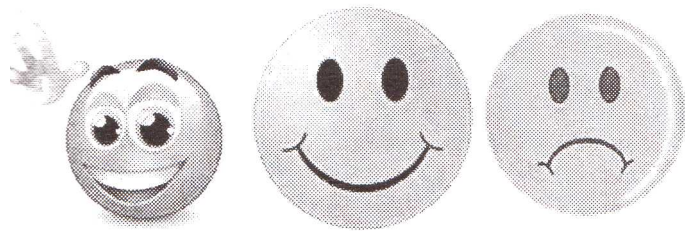
Ганна ПЕТРУШКО, вихователь групи продовженого дня Київської інженерної гімназії, м. Київ

Хід зустрічі

I. Привітання. Створення позитивного емоційного настрою.

– Доброго ранку, діти! Ви, мабуть, помітили, що у вас на партах лежать маленькі сонечка. Чи зауважили ви, що вони якісь незвичайні?

– Так, у них немає ротиків. І я хочу, щоб кожен з вас намалював ротика своєму сонечку відповідно до свого настрою.



Гарний настрій

Стан спокою

Настрій бажано покращити

II. Утворення кола.

– Давайте візьмемо стільчики й утворимо коло. (Діти сідають у коло.)

– Передайте тепло сердець одне одному. (Діти беруться за руки, заплісуючи очі.)

– А тепер подивіться один одному у вічі, посміхніться, передайте частинку свого настрою товаришам. Від ваших посмішок затишніше і світліше стало у класі.

– А що треба зробити, щоб день був веселим і добрим? (Відповіді учнів.)

– Як приємно бачити усмінене обличчя, чути звернені до тебе ласкаві слова! Тоді настрій стає веселим, піднесеним. Людям, які нас оточують, також приємно чути лагідні, привітні, добрі слова.

III. Обмін інформацією. Ранкові новини.

1. Слухання вірша В. Гринько.

Сію дитині

В серденько ласку.

Сійся-родися

Ніжне «будь ласка»,

Вдячне «спасибі»,

«Вибач» тремтливє, –

Слово у серці,

Як зернятко у ниві.

«Доброго ранку!»,

«Світлої днини!» –

Щедро даруй ти

Людям, дитино!

2. Блок погоди.

– Усі ви дуже спостережливі. Що цікавого ви помітили сьогодні по дорозі до школи?

– Яка ж погода за вікном?

– Якби ви були художником, які кольори ви б використали, щоб намалювати сьогоднішній день?

– Подаруйте лагідні слова морозу, вітрові, сніжинкам, інесві.

3. Групова гра «Чашка добра».

Діти сидять у колі. Заплісують очі. Уявляють свою улюблену чашку, що наповнена добром. Потім діти уявляють наповненими добром інші чашки і віддають їх людям (мамі, татові, бабусі, дідусю, сестричці, братикові, друзям, незнайомій людині та іншим). Через хвилинку з'ясовуємо, хто скільки чашок наповнив добром. Робимо висновки.

– Діти, що цікавого ви помітили? (Діти висловлюють свої думки.)

– У кого з вас протягом вчорашнього дня відбулося щось таке, що запам'яталося надовго? Розкажіть про це, будь ласка.

– Створити нам усім гарний настрій допоможуть компліменти, а також добрі, лагідні слова.

Учитель пропонує дітям обмінятися компліментами. Підсумовує сказане дітьми: всі ці слова сприяють поліпшенню настрою.

IV. Виступи учнів у «кріслі автора».

У «кріслі автора» підготовлені попередньо учні презентують дібрані прислів'я українського народу, в яких говориться про добро і зло.

1. Обговорення прислів'їв.

1) Шляхом зла не ходять до добра.

2) Той, хто робить добро іншому, робить добро самому собі.

3) Поважаючи іншу людину, поважаєш себе.

Висновки учнів.

– Пригадайте, як пестливо називають вас вдома.

– Змініть імена за зразком (запис на дошці).

Марія – Марійка, Марічка, Маруся...

Ірина – ...

Настя – ...

Назар – ...

Андрій – ...

Іван – ...

Тетяна – ...

Мама – ...

Син – ...

Донька – ...



МЕТОДИЧНИЙ АРСЕНАЛ УЧИТЕЛЯ

– Складіть речення про маму, використовуючи пестливі слова.

V. Об'єднання в центри.

Кожна дитина вибирає собі слово ввічливості, записане на картці. На зворотному боці написана назва центру, в якому буде працювати учень.

VI. Робота в центрах.

Завдання «Складіть слово».

Кожний центр отримує конверт в якому лежить слово, розрізане на букви і склади. Коли група правильно складе слово, представник центру викладає його на середину столу.

Г, ру, д, ва, ри, ш, ка, ус, то, міш, ла, у, к, с, нь, че
(Узяти склади в квадратики.)

(Друг, товариш, усмішка, клас, учень.)

Коли усі слова складені, вчитель може спитати дітей, яке спільне поняття об'єднує всі ці слова. (Дружба.)

VII. Новини класу. Підбиття підсумків зустрічі.

– Діти, з якими новинами ви б хотіли сьогодні ознайомити своїх товаришів? З яким настроєм ми приступаємо до роботи на уроках? (Діти висловлюють свої думки і обговорюють новини.)

Учні виконують пісню.

Усмішка (з мультфільму «Крошка Енот»)

Усміхнися – і тепліє скрізь,
Усміхнися – і веселка засіяє,
Поділи цю посмішку скоріш –
І вона до тебе знову повертає.

Приспів:

А усмішка ця така,
Що туман умить зника,
І цвіркун на скрипці весело озветься.
Із блакитного струмка
Починається ріка,
Ну, а дружба тільки з усмішки почнеться.

Як позичиш усмішку одну,
Сірий дощик перестане сумувати,
Сонний ліс прокинеться зі сну
І заплескає в долоні волохаті.

Приспів.

Усміхнися – і тепліше скрізь,
І слони, й комашки в танці закружляють
Тож нехай усюди зникне злість
І ліхтариками посмішки засяють.



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua