



Початкова школа і сучасність

№4(8) ^{КВІТЕНЬ} 2015

**Проведення батьківських зборів
у третьому класі**

**Додавання та віднімання чисел
частинами. Побудова чотирикутника**
Урок математики, 1 клас

Свято Букварика
Сценарій свята, 1 клас

Світле свято Великодня
Виховний захід, 3 клас

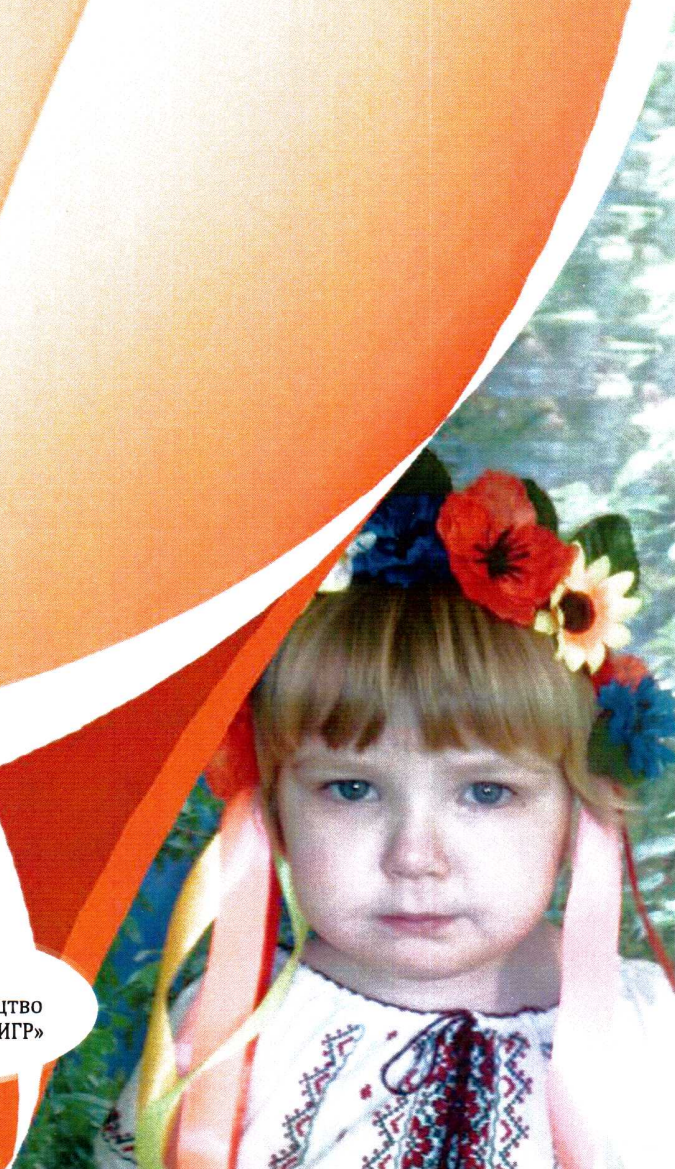
Концерт до Дня матері
Сценарій свята

Мандрівка Мовною країною
Гра-квест

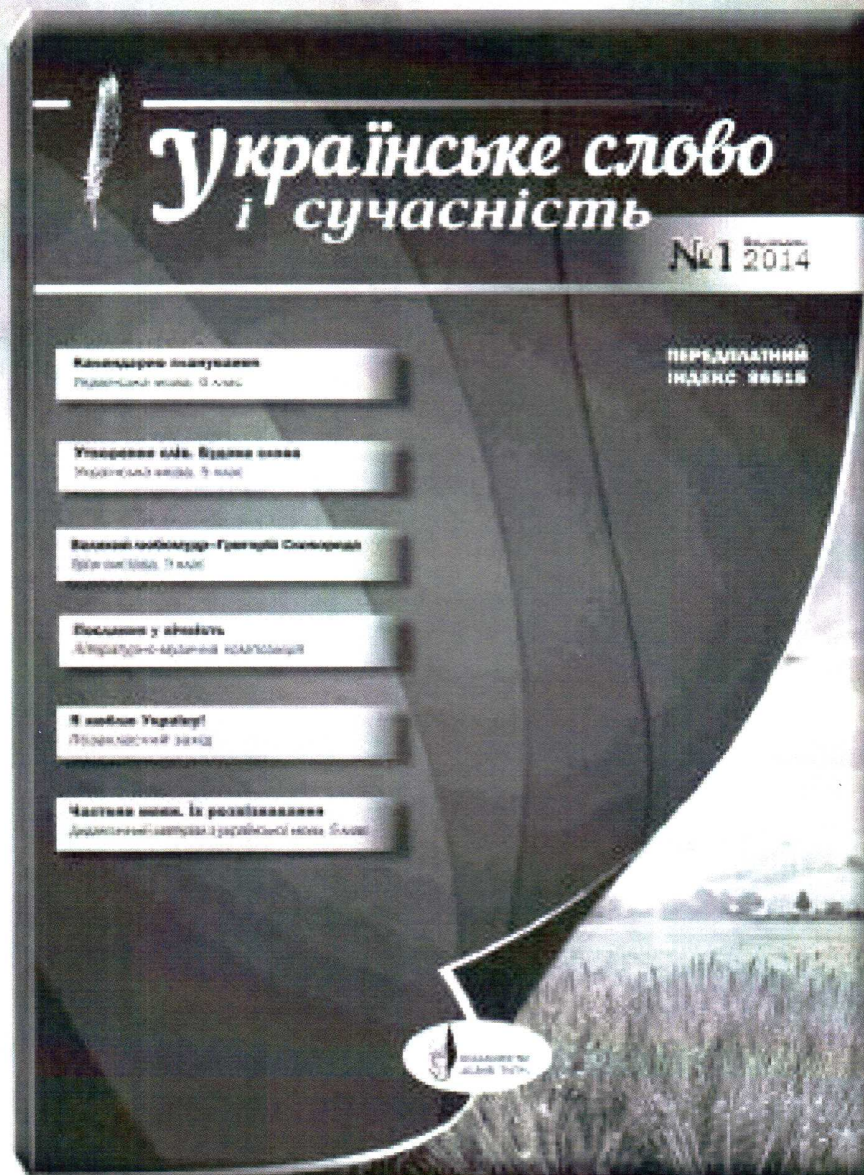
ПЕРЕПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



Поспішайте передплатити
наше найкращий журнал
«Українське слово і сучасність»



Календарем покаяння

Рудковська Ольга. 12 стор.

Українська мова. Вулиця мови

Муромський Андрій. 9 стор.

Великий кобзарь-Григорій Сковорода

Бірюк Ірина. 11 стор.

Пошукати у вісвіті

Вікторія-Марина Коваленко

Я люблю Україну!

Літературний захід

Частина мови. Із розповідями

Драматичні сценарії з української мови. 5 стор.

**ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86515**



**Передплатний
індекс 86515**



Вивчення букви «ю». Позначення сполучення звуків [й у] та м'якості попереднього приголосного

Урок навчання грамоти, 1 клас

Олена АГОСТА, магістрантки Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: ознайомити учнів із новою буквою «ю» та її звуковим значенням; збагачувати активний і пасивний словник дітей; розвивати фонематичний слух, пам'ять, увагу, спостережливість, старанність; дати уявлення про взаємозв'язок голосних звуків і букв; розвивати усне зв'язне мовлення, інтерес до читання; виховувати любов до живої природи.

Тип уроку: комбінований.

Обладнання: «Буквар» (автори: Вашуленко М. С., Вашуленко О. В.), каса букв, таблиця складів із буквою «ю», фішки, мікрофон, малюнки на дошці, ілюстрації.

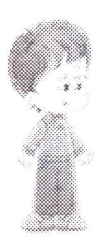
Хід уроку

I. Організаційний момент. Актуалізація навчально-пізнавальної діяльності.

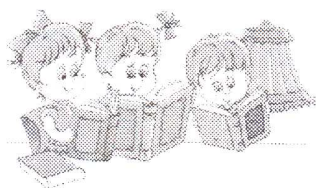
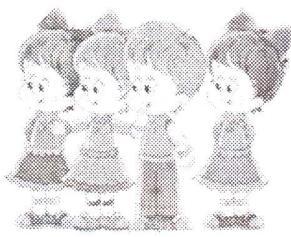
Учитель. Доброго дня, діти! Давайте привітаємось і побажаємо один одному гарного та плідного уроку, подаруємо посмішку – лагідну, щиру та привітну. Сьогодні ми будемо дружно, злагоджено працювати, тому у класі діють такі *правила*:



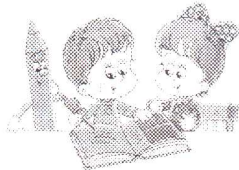
правило
піднятої руки



слухання і розуміння
один одного



активна творча
робота



співпраця в групі

– Тож сідайте і будемо продовжувати наш урок.

Вправа «Мікрофон»

– Скажіть, будь ласка, яким ви хочете бачити наш урок?

– Як ви маєте себе вести, щоб урок пройшов продуктивно та цікаво?

– Працювати будемо під таким **девізом**:



*Ми прийшли знання здобути,
Хочем грамотними бути!*

II. Повторення вивченого матеріалу.

1. Гра «Правильно – неправильно».

– Діти, тепер приступаємо до роботи. На партах у вас лежать фішки жовтих і синіх кольорів. Пригадайте, які є висловлювання? Починаємо гру «Правильно – неправильно».

– Я зачитую речення; якщо воно правильне (істинне), то ви піднімаєте фішку жовтого кольору, а якщо ні, то – синього.

– В українській мові є шість голосних звуків. (*Правильно*)

– Які це звуки? (*Діти називають звуки: [а]; [о]; [у]; [и]; [і]; [е]*)

– Приголосні звуки бувають лише тверді. (*Неправильно*)

– Якими ще бувають приголосні звуки? (*Тверді та м'які*)

– М'який знак позначає завжди приголосний звук. (*Неправильно*)

– Чому? (*Це знак, який не позначає букву*)

– Буква «Ш» позначає приголосний звук. (*Правильно*)

– Молодці! Відставте свої картки і працюємо далі.

2. Артикуляційна зарядка.

– Для того, щоб виконати наступне завдання, необхідно потренувати свої ротики, а для цього:

Запросимо тишу: «Ц-ц-ц».

Вітерець у лісі: «Ш-ш-ш».

Заспівав соловей: «Тьох-тьох-тьох».

Крапає вода: «Крап-крап-крап».

Дзюркоче вода: «Дз-дз-дз».

3. Мовна зарядка «Щоб ротик був слухняний».

Скоромовка:

Юн-юн-юн – у річці в'юн.

Юч-юч-юч – замок відкриє ключ.

Аю-аю-аю – соловей співає в гаю.

Ою-ою-ою – росте верба під горою.

Юха-юха-юха – взимку віє завірюха.



III. Мотивація навчально-пізнавальної діяльності учнів.

Читання загадки вчителем.

Буква ця усім відома:

Перед «я» вона стоїть.

В ній дві палички і коло –
Здогадаєтесь умить.
Є ця буква в слові «Юля»,
І в словах «сміюсь», «стою».
Ой, яка ж вона красуня,
Ця чудова буква ... («ю»).



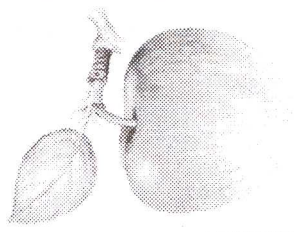
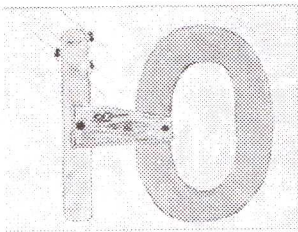
IV. Повідомлення теми і мети уроку.

– Тема нашого уроку – вивчення букви «ю», позначення нею сполучення звуків [й у] та м'якості попереднього приголосного.

V. Вивчення нового матеріалу.

Бесіда.

– На що схожа буква «ю»? (Бублик, яблуко)



– З яких елементів складається буква «ю»? (З довгої вертикальної палички, короткої горизонтальної та овалу)

– Чим відрізняються велика і маленька букви? (Розміром)

– Пригадайте, де мешкають усі літери? (У будинку – азбуці, алфавіті)

– Назвіть сусідів букви «ю». Що ви знаєте про м'який знак та букву «я»?



– Назвіть голосні звуки. ([а о у и і е])

VI. Робота з Букварем (с. 120).

Як і кожна буква, буква «ю» знайомить нас із новими словами, в яких вона живе:

Розгортаю свій буквар
і знаходжу новий дар.
Букву «ю» цікаву,
нову і незнану.

1. Читання слів у стовпчику.

Зразок читання подає учитель, потім учні читають самостійно (після пояснення наголосу в поданих словах):

– читання хором спочатку в повільному темпі, потім швидше, а також можна скоромовкою;

- читання «ланцюжком»;
- читання на одному диханні.

2. Аналіз звукових моделей слів «яблуко», «юність», «граю», «співаю», «дякую».

[й а́ блуко], [йу́ ніст'], [гра́ йу], [співа́ йу], [дя́ ку йу].

– Буква «ю» на початку складу (слова) позначає два звуки [й + у].

– Буква «ю» після голосного звуку також позначає два звуки.

3. Робота над віршем.

Читання вчителем вірша Лесі Українки «Пісенька весняної води» для аудіювання із застосуванням прийому перерваного тексту.

– Діти, які слова з буквою «ю» ви запам'ятали? (Стрибаю, збиваю, зриваю)

– Про кого йдеться у вірші? (Про водичку)

– Що найбільше любить робити водичка?

4. Аналітико-синтетичні вправи.

– Вимовте слово «стрибаю». Скільки у ньому складів? Який наголошений? (Три, наголошений другий склад)

– Чому? (Скільки голосних букв – стільки і складів)

– Назвіть перший склад? (Стри-)

– Назвіть послідовно звуки у цьому складі? ([с], [т], [р], [и], [б], [а́], [й], [у])

– Назвіть склад з буквою «ю». Скільки звуків позначає буква «ю»? (-ю; [й + у], два звуки)

– Звуко-буквений аналіз слів: стрибаю, збиваю, зриваю.

5. Читання буквосполучень.

Чистомовки.

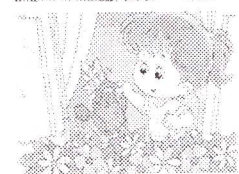
ТЮ

Тю-тю-тю – зварили кутю



ЛЮ

Лю-лю-лю – квіти полю



МЮ

Мю-мю-мю – молока кому?

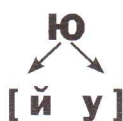


НЮ

Ню-ню-ню – ворону прожену

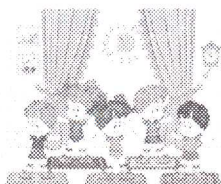


– Давайте букву «ю» подружимо з іншими буквами.



VII. Фізкультхвилинка.

Всі піднесли руки – раз,
І навшпиньки став весь клас.
Два – присіли, руки вниз.
На сусіда не дивись.
Будем дружно ми вставати,
Щоб ногам роботу дати.
Хто старався присідати –
Може вже відпочивати.



VIII. Закріплення вивченого матеріалу.

1. Гра «Впіймай звук».

– Плескайте в долоні, коли почуєте звуки, які позначають букву «ю».

Юрасик

Звуть мене Юрко, Юрасик,
стрибунець я, викрутасик,
ї в'юнкий, як в'юн-в'юнок,
тата Юрія синок.
Я на конику гарцюю,
малюків я не лупцюю,
я Юрась – на букву «Ю»,
знають вдачу всі мою!

Л. Біленька

- Про кого цей віршик? (Про хлопчика Юрасика)
- Який цей хлопчик? (Викрутасик)
- Як звуть тата Юрасика? (Юрій)

2. Вимова слів «Юра», «Юрій».

Звуковий аналіз цих слів, складання звукової моделі – Юра [= о´ – о], Юрій [= о´ – о =].

- Поділіть ці слова на склади, поставте наголос.
- Який перший склад? Які чуєте звуки? ([й у])

Юра - [Йу'ра] Юрій [Йу'рій]

Щоб дітям краще було чути голосний [у] в складі [й у], треба запропонувати протягнути перший склад і прислухатися до голосного звуку в ньому, а потім зосередити увагу на артикуляції і вимові на початку складу звука [й] перед голосним [у].

3. Виберіть правильну звукову модель до кожного слова.

Й + У = Ю

ЮРАСЬ	= о – о –
ЮХИМ	= о = о = о
ЮЛІЯ	= о – о =

IX. Підбиття підсумків уроку. Рефлексія навчально-пізнавальної діяльності на уроці.

- Назвіть тему уроку. (Вивчення букви «ю»)
- Які звуки позначає ця буква на письмі? (Звуки [й + у])
- Чому ви навчилися? (Вивчили вживання букви «ю» у різних словах: для позначення двох звуків і м'якості)
- Чи досягли мети уроку?
- Як ви оцінюєте свою роботу?
- Який настрій панував на уроці?



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua