

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови



“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

“ 14 ” 09 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА (поглиблене вивчення)” II курс

Напрямок підготовки 6.030301 «Журналістика»

Гуманітарний інститут

2014 – 2015

*Тодити виділяються
роботами навчальному
тематичному*

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямом підготовки 6.030301 «Журналістика»
галузі знань 0303 «Журналістика та інформація»
2014 року - 20 с.

Розробники: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри
англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямами підготовки 6.030301 «Журналістика»

Протокол від. "23" вересня 2014 року № ~~1~~ 1

Вчений секретар  (Т.Л.Видайчук)



ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	4
2. Структура програми навчальної дисципліни.	5
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни.	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	6
3. Програма.	8
4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»	10
5. Завдання для самостійної роботи.	10
6. Карта самостійної роботи студента.	13
7. Індивідуальна навчально-дослідна робота	13
8. Система поточного та підсумкового контролю.	15
9. Методи навчання.	17
10. Методичне забезпечення курсу.	18
11. Рекомендована література.	18

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів немовних спеціальностей, які після завершення базового університетського курсу іноземної мови на 2-му курсі поглиблено вивчають англійську мову як загальноосвітню дисципліну.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Загальна мета курсу – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Upper-Intermediate (B2)*.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій та професійних сферах.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Ознайомити з форматом міжнародного тесту *Cambridge First Certificate English* та підготувати студентів до його складання.

В результаті закінчення курсу студенти повинні:

- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва і соціо-культурна компетенція для міжнародного спілкування в соціально-побутовій і професійній сферах.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: Модулів: 4	Шифр та назва напрямку Галузь знань 0303 «Журналістика та інформація» Напрямок підготовки 6.030301	За вибором Рік підготовки: 2 Семестр: 3, 4 Аудиторні заняття: 72 З них:

Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 144 Тижневих годин: 2	«Журналістика» Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	Практичні заняття: 56 Індивідуальна робота: 8 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 72 Вид контролю: ПМК.
--	--	--

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Індивід робота	Самостійна робота
Змістовий модуль I.								
1	Reading Space travel Listening Men's and women's abilities Speaking Looking for a penfriend. Giving personal information. Writing Formal and informal language Use of English: The future, The Future Continuous tense, the Future Perfect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs <i>lay/lie</i> , formal and informal language, meaning of get	16	6		6			10
2	Reading Exam techniques: Multiple matching Listening Computer games. Moods and attitudes Speaking Fans and enthusiasts Writing Creating interests Use of English: Habits, repeated action, used to, Phrasal verbs, comparison	18	10		8		2	8
	Модульна контрольна робота 1	2				2		
	За 1-й модуль:	36	18	-	14	2	2	18

Змістовий модуль 4								
7	Reading Multiple matching text Listening Factors influencing success Speaking Discussion: Stress relief Writing Short story. Dramatic effect Use of English: Gerunds and infinitives, Collocation: multiple choice cloze	16	6		6			10
8	Reading Reading tests, parts 3-4 Listening FCE listening and speaking skills 1, listening tests 5-8 Speaking FCE listening and speaking tests 1, speaking tests 5-8 Writing FCE writing skills, Units 5-8: People, Travel, Food and drink, the Media Use of English: FCE Use of English, Units 5-8: comparatives and superlative, modals, reported speech	18	10		8		2	8
	Модульна контрольна робота 4	2				2		
	За 4-й модуль:	36	18	-	14	2	2	18
	Разом за 2-й семестр:	72	36	-	28	4	4	36
	Разом	144	72	-	56	8	8	72

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1.

Тема 1. The Sexes

Reading Space travel

Listening Men's and women's abilities

Speaking Looking for a penfriend. Giving personal information.

Writing Formal and informal language

Use of English: The future, The Future Continuous tense, the Future Prefect, Personality nouns and adjectives, Confusing verbs *lay/lie*, formal and informal language, meaning of get

Тема 2. Compulsion

Reading Exam techniques: Multiple matching

Listening Computer games. Moods and attitudes

Speaking Fans and enthusiasts

Writing Creating interests

Use of English: Habits, repeated action, *used to*, Phrasal verbs, comparison.

Змістовий модуль 2

Тема 3. Talents

Reading Multiple matching: Will Smith

Listening Developing talent in children

Speaking Choosing a job

Writing Letter of application

Use of English expressing ability (*can, to be able to*), Film vocabulary, noun suffixes

Тема 4. Practising testing

Reading Reading tests, parts 1-2

Listening FCE listening and speaking skills 1, listening tests 1-4

Speaking FCE listening and speaking tests 1, speaking tests 1-4

Writing FCE writing skills, Units 1-4: Films, education, occupations, sport

Use of English FCE Use of English, Units 1-4: present time, past time, future

Змістовий модуль 3

Тема 5. Appearances

Reading Exam techniques: multiple choice

Listening Clothing and fashion

Speaking The appearance of a place

Writing reports

Use of English: modal verbs of obligation, Parts of the body, seeing verbs

Тема 6. Foreign parts

Reading Gapped text: I flew to Brazil by accident

Listening Multiple matching: going abroad

Speaking Discussion: getting to know a country

Writing informal letter, creating interest

Use of English Participle clauses, Negative adjectives, confusing words, extreme adjectives

Змістовий модуль 4.

Тема 7. The mind

Reading Multiple matching text

Listening Factors influencing success

Speaking Discussion: Stress relief

Writing Short story. Dramatic effect

Grammar Gerunds and infinitives

Vocabulary Collocation: multiple choice cloze

Country study. The media in the UK.

Тема 8. Practising testing

Reading Reading tests, parts 3-4

Listening FCE listening and speaking skills 1, listening tests 5-8

Speaking FCE listening and speaking tests 1, speaking tests 5-8

Writing FCE writing skills, Units 5-8: People, Travel, Food and drink, the Media

Use of English FCE Use of English, Units 5-8: comparatives and superlative, modals, reported speech

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14	15-16
Тижні								
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Бали за відвідування практичних занять	3	4	3	4	3	4	3	4
Робота на практичному занятті	30	40	30	40	30	40	30	40
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
ІНДЗ	30				30			
Модульна контрольна робота	25		25		25		25	
Усього за семестр	254				254			

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Тема 1. (6 год).

Практичне завдання №1. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 1. Exam practice. – P. 9.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 1. Exam practice. – P. 11
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 1. Exam practice. – P. 8-9.

Тема 2. (8 год).**Практичне завдання №2. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 2. – P. 15.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 2. – P. 17-21.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p.
 - a. Unit 2. Exam practice. – P. 14-15.

Тема 3. (6 год).**Практичне завдання №3. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 3. – P. 21.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 3. – P. 27.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 3. Exam practice. – P. 20-21.

Тема 4. (8 год).**Практичне завдання №4. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 4. – P. 27.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 4. – P. 33-37.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 4. Exam practice. – P. 26-27.

Тема 5. (6 год).**Практичне завдання №5. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 5. – P. 33.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 5. – P. 43.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 5. Exam practice. – P. 32-33.

Тема 6. (8 год).

Практичне завдання №6. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 6. – P. 39.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 6. – P. 49 -53.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 6. Exam practice. – P. 38-39.

Тема 7. (6 год).

Практичне завдання №7. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 7. – P. 45.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 7. – P. 59.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 6. Exam practice. – P. 44-45.

Тема 8. (8 год).

Практичне завдання №8. Самостійно виконати граматичні вправи.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 8. – P. 51.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 8. – P. 65-69.

3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 8. Exam practice. – P. 50-51.

6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1.			
Тема 1. Практичне завдання №1	Поточний контроль	5	1-2
Тема 2. Практичне завдання №2	Поточний контроль	5	3-4
Змістовий модуль 2.			
Тема 3. Практичне завдання №3	Поточний контроль	5	5-6
Тема 4. Практичне завдання №4	Поточний контроль	5	7-8
Змістовий модуль 3.			
Тема 5. Практичне завдання №5	Поточний контроль	5	9-10
Тема 6. Практичне завдання №6	Поточний контроль	5	11-12
Змістовий модуль 4.			
Тема 7. Практичне завдання №7	Поточний контроль	5	13-14
Тема 8. Практичне завдання №8	Поточний контроль	5	15-16
Усього		40	

7. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА (навчальний проект)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Поглиблене вивчення іноземної мови» є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького або проектно-конструкторського характеру, що використовується в процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни та завершується обов'язковим звітом про його виконання.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: письмова практична робота (усна презентація з використанням електронних засобів) на задану тему, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час аудиторних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ (електронна презентація з країнознавчої тематики)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Структурна логічність, логіка викладу, дотримання відповідної стилістики	6
2.	Коректність та грамотність	6
3.	Самостійність, оригінальність, номенклатура опрацьованих джерел	6
4.	Технічна сторона (для презентацій): оформлення, яскравість, образність, ілюстративність, застосовані медіаефекти	6
5.	Якість публічного захисту: самостійність, впевненість, володіння інформацією, відповіді на питання	6
Разом		30 балів

Тематика електронних презентацій

1. Great Britain: country and people. The four nations.
2. Most important events and developments in the history of Great Britain (Ancient times – 17 century).
3. Most important events and developments in the history of Great Britain (18 century – present)
4. Geography of Great Britain.

5. National identity of the British.
6. Political system of Great Britain.
7. Domestic politics, monarchy, government and elections.
8. International relations of the UK.
9. The economy of the UK.
10. The development of media in the UK.
11. Food and eating out in Great Britain. National cuisine.
12. Sport and competitions in Great Britain.
13. Performing and fine arts in Great Britain.
14. Holidays and special occasions in the UK.
15. Housing in the UK.

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова. Поглиблене вивчення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принципи поопераційної звітності та накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим	F

35 – 59	повторним курсом) «незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування аудиторного заняття	1

2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
4.	Самостійна робота	5
5.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кільк Кіль- сть балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
4.	Самостійна робота	5	4	20
5.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 254, коеф 2,54				
2 семестр				
	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
	Робота на практичному занятті	10	14	140
	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
	Самостійна робота	5	4	20
	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
Усього 254, коеф 2,54				

9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- НМК та навчальні посібники з англійської мови;
- словники і довідкова література;
- комп'ютерні навчальні програми;
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів;
- допоміжні навчальні засоби (відео, аудіо, статті Інтернет, фахова література)

11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
2. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. – 96 p.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
5. Virginia Evans. James Milton. Jenny Dooley. FCE Listening and speaking skills 1. Express Publishing. – 112 p.
6. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

Додаткова

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
2. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
3. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. (with Audio CD).
4. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.
5. A.J. Thomson. A.V. Martinet. Practical English Grammar Exercises 2. OUP.
6. Michael Swan. Catherine Walter. How English works. OUP. – 357 p.
7. Rachel Spack Koch. Focus on Grammar. Longman.
8. Steven Molinski. Bill Bliss. Side by side. Longman.
9. Bernard Hartley. Peter Viney. Streamline (Connections, Destinations). OUP.
10. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
11. James O'Driscoll. Britain. OUP. – 224 p.
12. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic vocabulary in Use. CUP. – 176 p.

Робоча програма навчального курсу
"іноземна мова (поглиблене вивчення)" II курс

Укладач: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент,
завідувач кафедри англійської мови

Б Іноземна мова. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Д.В. Ольшанський – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 19 с.