

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін



«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор  
з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

«10» 09 2014р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Охорона праці

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань 0304 Право

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 5.03040101 Правознавство

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Університетський коледж

(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма «Охорона праці» для студентів  
галузь знань 0304 Право  
спеціальність 5.03040101 Правознавство.

„28” серпня, 2014 року - 19 с.

Розробник: Глухенька Людмила Миколаївна,  
викладач-методист циклової комісії природничих дисциплін  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1


Голова циклової комісії  Глухенька Л.М.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора  
з навчальної роботи

 (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора  
з навчально-методичної роботи

 (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 5 ” вересня 2014 року

Голова  (М.В. Братко)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів	Галузь знань 0304 Право 0305 Економіка та підприємництво,	Нормативна (за вибором)
Модулів	Спеціальність 5.03040101 Правознавство 5.03050801 Фінанси і кредит	<b>Рік підготовки:</b> 2
Змістових модулів		<b>Семестр</b> 4
Загальна кількість годин – 72		<b>Лекції</b> 16 год.
		<b>Семінари</b> 12 год.
		<b>Індивідуальні заняття</b> 8 год.
	<b>Самостійна робота</b> 32год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних I семестр – 2,2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>«молодший спеціаліст»</i>	<b>Модульний контроль</b> 4 год.  <b>Вид контролю:</b> залік.

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Охорона праці (ОП) – нормативна дисципліна, яка вивчається з метою формування у майбутніх фахівців із вищою освітою необхідного в їхній професійній діяльності рівня знань та умінь із правових та організаційних питань охорони праці, виробничої санітарії, безпеки процесів праці та пожежної безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти, а також активної позиції щодо практичної реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я працівників.

Вивчення зазначеної дисципліни пов'язана з тим, що разом із науково - технічним прогресом, поліпшенням умов праці, зменшенням долі некваліфікованої ручної праці, виведенням працівників із зони шкідливого виробництва, людина стала заручником. Допускаються серйозні виробничі аварії з груповими нещасними випадками. Практика показує, що ліквідація нещасних випадків, аварій та катастроф на виробництві потребує значно більших затрат, ніж їх попередження.

Працівник, що володіє професійними навичками та знаннями правил безпеки, передбачає можливість одержати травму чи набути професійне захворювання і застосовує знання і заходи для зменшення або і зовсім виключення такої можливості. Тому вивчення дисципліни, що стосується охорони праці сприятиме зменшенню виробничого ризику та збереженню життя і здоров'я багатьох людей.

**Метою вивчення дисципліни є:** формування у майбутніх фахівців необхідного в їхній подальшій професійній діяльності рівня знань та вмінь з правових і організаційних питань охорони праці, з питань гігієни, виробничої санітарії, техніки безпеки та потижневої безпеки, визначеного відповідними державними стандартами освіти.

### **Завдання вивчення дисципліни:**

- аналіз сучасного національного та міжнародного законодавства щодо охорони праці;
- вивчення процесу організації охорони праці на підприємстві;
- вміння провести розслідування нещасних випадків та аварій на виробництві;
- облік професійних захворювань на підприємстві;
- вивчення категорій «виробнича санітарія» та «гігієна праці»;
- аналіз сучасних вимог щодо електробезпеки та основ пожежної безпеки.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати завдання професійної діяльності з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці та гарантуванням збереження життя, здоров'я та працездатності працівників у різних сферах професійної діяльності.

## **Компетенції, якими має оволодіти студент у процесі вивчення дисципліни**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

### **знати:**

- основні поняття охорони праці в галузі;
- основні вимоги державних та відомчих нормативних актів з охорони праці;
- структуру, повноваження та обов'язки державних органів щодо охорони праці;
- основні причини виникнення нещасних випадків, професійних захворювань та отруєнь;
- види відповідальності за порушення законодавства з охорони праці;
- шляхи зниження напруженості трудового процесу у сфері професійної діяльності юристів ;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);
- організацію робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці ;
- основні гігієни праці та виробничої санітарії;
- загальні вимоги з техніки безпеки, електро- та пожежної безпеки в установі (організації);
- правила надання першої медичної допомоги при нещасних випадках;
- методи аналізу виробничого травматизму та професійних захворювань і отруєнь.

### **вміти:**

- ефективно використовувати положення нормативно-правових документів з охорони праці в своїй діяльності;
- володіти основними методами збереження здоров'я та працездатності службового персоналу;
- ефективно виконувати функції і повноваження з охорони праці на робочому місці, у службовому колективі;
- проводити заходи з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- організовувати діяльність у складі первинного службового колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- вести розрахунки з оздоровлення повітря виробничого середовища та забезпечення санітарних норм і гігієни праці на робочих місцях;
- підтримувати робочі місця в межах вимог санітарних норм і гігієни праці.

### **Основні загальнокультурні та професійні компетенції:**

В результаті вивчення дисципліни "Охорона праці" молодші спеціалісти з відповідних спеціальностей та напрямів підготовки повинні бути здатними до вирішення професійних задач діяльності, пов'язаних з забезпеченням життя, здоров'я і працездатності під час роботи та мати такі основні загальнокультурні та професійні компетенції з охорони праці:

### **Загальнокультурні компетенції**

- здатність до ефективного використання положень нормативно-правових документів в своїй діяльності;
- володіння основними методами збереження здоров'я та працездатності виробничого персоналу.

### **Професійні компетенції**

*в виробничо-технологічній діяльності:*

- обґрунтування вибору безпечних режимів, параметрів, виробничих процесів (в галузі діяльності);
- ефективне виконання функцій, обов'язків і повноважень з охорони праці на робочому місці, у виробничому колективі;
- проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків і професійних захворювань на виробництві;

*в організаційно-управлінській діяльності:*

- проведення заходів з профілактики виробничого травматизму та професійної захворюваності;
- здатність до організації діяльності у складі первинного виробничого колективу з обов'язковим урахуванням вимог охорони праці;
- методичне забезпечення і проведення навчання та перевірки знань з питань охорони праці серед працівників організації (підрозділу);

*в проектно-конструкторській діяльності:*

- впровадження безпечних технологій, вибір оптимальних умов і режимів праці, проектування та організація робочих місць на основі сучасних технологічних та наукових досягнень в галузі охорони праці.

Зміст курсу розроблено з врахуванням положень кредитно-модульного навчання. Вміщено короткі пояснення щодо організації роботи за даною системою. Таблиці модульного контролю та контролю за систематичною та активною роботою допоможуть студентам самостійно вести облік виконаної роботи і робити відповідно підрахунки.

### **Розподіл навчального часу**

Загальний обсяг годин відведених на вивчення дисципліни складає: 72 години, з них: 16 годин – лекційні, 12 годин – семінарські заняття, 8 годин – індивідуальна робота, , 32 години – самостійна робота в поза навчальний час, 4 години – модульний контроль. Курс вивчення студентами дисципліни «Основи охорони праці» завершується підсумковим контролем – заліком.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль I Правові та організаційні питання охорони праці.  
Державна політика в галузі охорони праці.**

**Тема 1. Загальні питання охорони праці. Основні законодавчі акти з охорони праці.**

Виробниче середовище: сутність і основні чинники. Визначення поняття охорона праці. Законодавство України про охорону праці.

Державні гарантії трудових прав за законодавством України. Поняття трудових відносин, їх склад, зміст та загальна характеристика.

Міжнародно-правове регулювання праці. Міжнародна організація праці та її нормотворча діяльність. Європейські міжнародні стандарти праці.

Забезпечення зайнятості та працевлаштування. Поняття зайнятості, категорії зайнятого населення і державні гарантії у сфері зайнятості. Державна служба зайнятості та її повноваження. Соціальний захист безробітного.

**Основні поняття теми:** виробниче середовище, трудові відносини, охорона праці, міжнародні стандарти праці, соціальний захист.

**Тема 2. Індивідуальне трудове право.**

Кодекс законів про працю: трудовий договір, робочий час, час відпочинку, оплата праці, дисципліна праці.

Правове забезпечення охорони праці та здоров'я працівників на виробництві. Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації працівників.

Індивідуальні трудові спори.

**Основні поняття теми:** індивідуальне трудове право, правове забезпечення охорони праці, трудові спори.

**Тема 3. Колективне трудове право.**

Соціальне партнерство і колективне трудове право. Правовий статус профспілок у сфері трудових відносин.

Трудові колективи та участь працівників в управлінні організаціями. Колективні договори і угоди.

Порядок вирішення колективних трудових спорів.

Особливості охорони праці жінок і неповнолітніх.

**Основні поняття теми:** соціальне партнерство, трудові колективи, трудові права жінок та молоді.

**Семінар 1. Законодавча та нормативна база України про охорону праці.**

**Тема 4. Державна політика в галузі охорони праці.**

Державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.

Навчання працівників з питань охорони праці. Інструктажі з питань охорони праці. Відповідальність працівників за порушення законодавства та нормативних актів з охорони праці.

Виробничий травматизм, його причини. Розслідування нещасних

випадків. Пільги та компенсації за нещасні випадки.

**Основні поняття теми:** державний нагляд, громадський контроль, види інструктажів з питань охорони праці, нещасний випадок, травматизм.

**Семінар 2. Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.**

**Модульна контрольна робота №1**

## **Змістовий модуль II. Фізіологія та гігієна праці. Основи виробничої санітарії.**

**Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.**

Гігієнічна класифікація умов праці. Атестація робочих місць.

Фізіологія праці: фізична праця та розумова діяльність. Працездатність людини. Психофізіологічних факторів небезпек. Стани втоми та стресу.

Професійні захворювання та запобігання їх виникненню.

**Основні поняття теми:** гігієнічна класифікація умов праці, фізична праця та розумова діяльність, працездатність, стани втоми та стресу/

**Семінар 3. Гігієнічна класифікація умов праці.**

**Тема 6. Мікроклімат виробничих приміщень.**

Перелік можливих небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Мікроклімат виробничих приміщень.

Освітлення виробничих приміщень.

Якість повітря в робочому приміщенні. Вентиляція.

Шум, його вплив на організм працівника та заходи щодо зниження шуму. Вібрація, її вплив на працівника та методи захисту.

**Основні поняття теми:** природне, штучне, комбіноване освітлення; природна та штучна вентиляція, вібраційна хвороба.

**Семінар 4. Особливості мікроклімату виробничих приміщень.**

**Тема 7. Негативні фактори виробничого середовища та їх вплив на здоров'я людини.**

Іонізуюче випромінювання. Особливості дії іонізуючого випромінювання на організм людини. Засоби захисту від іонізуючого опромінення. Електромагнітні поля та електромагнітне випромінювання.

Охорона праці користувачів ПК. Вимоги до режимів праці і відпочинку.

**Основні поняття теми:** джерела іонізуючого випромінювання, небезпечні дози радіації, електромагнітні поля та електромагнітне випромінювання.

**Семінар 5. Шкідливі фактори виробничого середовища. Охорона праці користувачів ПК.**

**Тема 8. Електробезпека. Основи пожежної безпеки.**

Електробезпека. Дія електричного струму на організм людини. Види електротравм. Системи засобів і заходів щодо електробезпеки. Надання першої допомоги потерпілому при ураженні електрострумом.



Основи пожежної безпеки. Поняття про пожежну безпеку, пожежна безпека технологічного обладнання, електричних установок, опалення та вентиляції, первинні засоби пожежегасіння.

**Основні поняття теми:** електротравматизм, електричний удар, біологічна та клінічна смерть, пожежна безпека та пожежегасіння.

**Семінар 6. Основи електробезпеки і пожежної безпеки. Надання першої (долікарської) допомоги постраждалому від нещасного випадку.**

**Модульна контрольна робота №2**

**4. Структура навчальної дисципліни  
«Охорона праці»**

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
лекції		с.р	індивід-ні	семінари	мод.к	
1	2	3	4	5	6	7
<b>Змістовий модуль I.</b>						
<b>Правові та організаційні питання охорони праці. Державна політика в галузі охорони праці.</b>						
Тема 1. Загальні питання охорони праці. Основні законодавчі акти з охорони праці.	6	2	4			
Тема 2. Індивідуальне трудове право.	10	2	4	2		
Тема 3. Колективне трудове право.	18	2	4	2	2	
Тема 4. Державна політика в галузі охорони праці.		2	4		2	2
Разом за змістовим модулем 1	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II.</b>						
<b>Фізіологія та гігієна праці. Основи виробничої санітарії.</b>						
Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.	8	2	4		2	
Тема 6. Мікроклімат виробничих приміщень.	8	2	4		2	
Тема 7. Негативні фактори виробничого середовища та їх вплив на здоров'я людини.	12	2	4	2	2	
Тема 8. Електробезпека. Основи пожежної безпеки.	3	2	4	2	2	
Разом за змістовим модулем 2	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Всього</b>	<b>72</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>4</b>

**Навчально-методична карта дисципліни «Охорона праці»**

Всього 72 год., з них аудиторних – 40 год. (лекції – 16 год., семінари – 12 год., індивідуальні – 8 год., модульний контроль – 4 год.)

с.о. – 32 год.

<b>Модулі</b>	<b>Змістовий модуль I</b>						<b>Змістовий модуль II</b>							
<b>Назва модуля</b>	<b>Правові та організаційні питання охорони праці. Державна політика в галузі охорони праці.</b>						<b>Фізіологія та гігієна праці. Основи виробничої санітарії.</b>							
<b>Кількість балів за модуль</b>	91 бал						153 бали							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
<b>Теми лекцій</b>	Тема 1. Загальні питання охорони праці. Основні законодавчі акти з охорони	Тема 2. Індивідуальне трудове право.	Тема 3. Колективне трудове право.		Тема 4. Державна політика в галузі охорони праці.		Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.		Тема 6. Мікроклімат виробничих приміщень		Тема 7. Негативні фактори виробничого середовища та їх вплив на здоров'я людини.		Тема 8. Електробезпека. Основи пожежної безпеки.	
<b>Теми семінарських занять</b>				Семінар № 1 Законодавча та нормативна база України про охорону праці.		Семінар № 2. Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.		Семінар № 3 Гігієнічна класифікація умов праці.		Семінар № 4 Особливості мікроклімату виробничих приміщень.		Семінар № 5 Шкідливі фактори виробничого середовища. Охорона праці користувачів ПК.		Семінар № 6 Тема: Основи електробезпеки і пожежної безпеки. Надання першої (долікарської) допомоги постраждалому від нещасного випадку.
<b>Поточна к/р</b>	<b>10 балів</b>			<b>10 балів</b>			<b>10 балів</b>			<b>10 балів</b>			<b>10 балів</b>	
<b>Модульний контроль</b>	25 балів						25 балів							
<b>ІНДЗ</b>	30 балів													
<b>Самостійна робота</b>	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)	(5 балів)
<b>Підсумковий контроль</b>														

## 5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Семінар № 1</b> Тема: Законодавча та нормативна база України про охорону праці.	2
2	<b>Семінар № 2.</b> Тема: Державне управління, державний нагляд і громадський контроль за охороною праці.	2
3	<b>Семінар № 3</b> Тема: Гігієнічна класифікація умов праці.	2
4	<b>Семінар № 4</b> Тема: Особливості мікроклімату виробничих приміщень.	2
5	<b>Семінар № 5</b> Тема: Шкідливі фактори виробничого середовища. Охорона праці користувачів ПК.	2
	<b>Семінар № 6</b> Тема: Основи електробезпеки і пожежної безпеки. Надання першої (долікарської) допомоги постраждалому від нещасного випадку.	
	<b>Разом</b>	<b>12</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кіль-сть годин	Кіль-сть балів
1	Тема 1. Загальні питання охорони праці. Основні законодавчі акти з охорони праці.	4	5
2	Тема 2. Індивідуальне трудове право.	4	5
3.	Тема 3. Колективне трудове право.	4	5
4.	Тема 4. Державна політика в галузі охорони праці.	4	5
5.	Тема 5. Основи фізіології та гігієни праці.	4	5
6.	Тема 6. Мікроклімат виробничих приміщень.	4	5
7.	Тема 7. Негативні фактори виробничого середовища та їх вплив на здоров'я людини.	4	5
8.	Тема 8. Електробезпека. Основи пожежної безпеки.	4	5
	<b>Разом</b>	<b>32</b>	<b>40</b>

**Карта самостійної роботи студентів  
IV семестр**

Табл.6.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль I. Правові та організаційні питання охорони праці. Державна політика в галузі охорони праці.</b>			
<u>Тема 1.</u> Тема 1. Загальні питання охорони праці. Основні законодавчі акти з охорони праці.(4 год.)	Семінарські заняття. Модульний контроль.	5	I - II
<u>Тема 2.</u> Індивідуальне трудове право. (4 год.)	Семінарські заняття, індивідуальне заняття. Модульний контроль.	5	III -IV
<u>Тема 3.</u> Тема 3. Колективне трудове право. (4 год.)	Семінарські заняття, індивідуальне заняття. Модульний контроль.	5	V- VI
<u>Тема 4.</u> Державна політика в галузі охорони праці.	Семінарські заняття. Модульний контроль.	5	VI-VII
<b>Всього: 16год.</b>		20 балів	
<b>Змістовий модуль II. Фізіологія та гігієна праці. Основи виробничої санітарії.</b>			
<u>Тема 5.</u> Основи фізіології та гігієни праці. (4 год.)	Семінарські заняття. Модульний контроль.	5	VII - VIII
<u>Тема 6.</u> Мікроклімат виробничих приміщень.(4 год.)	Семінарські заняття. Модульний контроль.	5	IX- X
<u>Тема 7.</u> Негативні фактори виробничого середовища та їх вплив на здоров'я людини. (4 год.)	Семінарські заняття, індивідуальне заняття. Модульний контроль.	5	XI-XII
<u>Тема 8.</u> Електробезпека. Основи пожежної безпеки. (4 год.)	Семінарські заняття, індивідуальне заняття. Модульний контроль..	5	XIII-X IV
<b>Всього: 16 год.</b>		20 балів	
<b>Всього по предмету: 32 год.</b>		40 балів	

## 7. Індивідуальні завдання.

### Тематика ІНДЗ

#### з навчальної дисципліни «Охорона праці»

1. Поняття трудових відносин, їх склад, зміст та загальна характеристика.
2. Міжнародна організація праці та її нормотворча діяльність.
3. Європейські міжнародні стандарти праці.
4. Державна служба зайнятості та її повноваження.
5. Соціальний захист безробітного.
6. Правове забезпечення охорони праці та здоров'я працівників на виробництві.
7. Професійна підготовка, перепідготовка та підвищення кваліфікації працівників.
8. Правовий статус профспілок у сфері трудових відносин.
9. Колективні договори і угоди.
10. Особливості охорони праці жінок.
11. Особливості охорони праці неповнолітніх. Перше робоче місце
12. Інструктажі з питань охорони праці.
13. Виробничий травматизм, його причини.
14. Зробити порівняльний аналіз оптимальних та шкідливих умов праці? Професій, яким притаманні ці умови.
15. Зробити порівняльний аналіз допустимих та небезпечних (екстремальних) умов праці. Професій, яким притаманні ці умови.
16. Правила безпечного користування електроприладами в побутових та виробничих приміщеннях.
17. Особливості розумової та фізичної трудової діяльності людини.
18. Негативний вплив на здоров'я людини електромагнітного випромінювання.
19. Внутрішнє та зовнішнє радіаційне опромінення. Джерела внутрішнього опромінення.
20. Негативний вплив на здоров'я людини іонізуючого випромінювання.
21. Інструктаж з охорони праці. Види інструктажу і порядок проведення.
22. Атестація робочих місць.
23. Поняття виробнича травма.
24. Гіпортермія. Наслідки впливу дії низької температури на здоров'я людини.
25. Гіпортермія. Наслідки впливу дії низької температури на здоров'я людини.
26. Гіпертермія. Наслідки впливу дії високої температури на здоров'я людини.
27. Вентиляції виробничих приміщень. Основні правила безпечного користування кондиціонерами.
28. Статична електрика. Нейтралізація статичної електрики.
29. Правила безпечного користування ноутбуком та ПК.
30. Правила безпечного користування мобільним телефоном та іншими засобами мобільного зв'язку.

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень студентів з навчальної дисципліни «Охорона праці».

Студент може набрати максимальну кількість балів за ІНДЗ 30 балів.

### **Критерії оцінювання ІНДЗ (науково-педагогічне дослідження)**

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети та завдань дослідження	2
2.	Складання плану письмової роботи	2
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденції подальшого розвитку даного питання	14
4.	Дотримання правил реферування наукових публікацій. Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження.	4
5.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки, список використаних джерел).	4
6.	Використання ілюстрацій та фото під час захисту роботи	4
Разом		30

### **Шкала оцінювання ІНДЗ (науково-педагогічне дослідження)**

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	25-30	Відмінно
Достатній	19-24	Добре
Середній	9-18	Задовільно
Низький	0-8	Незадовільно

## 8. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### 1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.

## 9. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю*: письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.
- *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.
- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.



## Шкала оцінювання: національна та ECTS

За шкалою ECTS	За шкалою університету	За національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
<b>A</b>	90 – 100 (відмінно)	5 (відмінно)	зараховано
<b>B</b>	82-89 (дуже добре)	4 (добре)	
<b>C</b>	75-81 (добре)		
<b>D</b>	69-74 (задовільно)	3 (задовільно)	
<b>E</b>	60-68 (достатньо)		
<b>FX</b>	35-59 (недостатньо – з можливістю повторного складання)	2 (незадовільно)	не зараховано
<b>F</b>	1-34 (незадовільно з можливістю повторного складання)		

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Охорона праці» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п.ІУ), де визначено види і терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4 бальну) та європейську (ECT S) шкалу подану в таб. 8.2.

Таблиця 8.2.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного(модульного контролю)

Види діяльності	Кількість	Розрахунок	Заг.сума за видами діяльності
1.Лекція (відвідування)	8	8 x 1	8
2. Семінарське заняття (відвідування)	6	6 x 1	6
7 Робота на семінарському занятті	6	6 x 10	60
8. Виконання поточн. к/р	5	5 x 10	50
9. Виконання модульної к/р	2	2 x 25	50
10. Виконання сам. роботи	8	8 x 5	40
11. Виконання ІНДЗ	1	30	30
Підсумковий рейтинговий бал	244 балів		
Форма контролю - залік			
			244: 100 = 2,44 (коефіцієнт)

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у таблиці 8.

таблиця 8.3

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

<b>«незадовільно»</b>	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.
-----------------------	---

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

### Приклад для заліку

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	244
91				153				

Коефіцієнт:  $244:100=2,44$

## 11. Методичне забезпечення.

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Тестові завдання для поточного контролю знань.
5. Тестові завдання для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.
6. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплекс тестових завдань для підсумкового контролю).
7. Презентації до лекцій.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Конституція України. Основний закон. – К., 1996.
2. Кодекс законів про працю України К., 1971
3. Бедрій Я. І., Джигирей В. С., Кидасюк А. І. та ін. Охорона праці: Навчальний посібник. – Львів: ПТВФ «Афіша», 1997. – 258 с.
4. Гандзюк М. П., Желібо Є. П., Халімовський М. О. Основи охорони праці: Підручник для студ. вищих навч. закладів, 3-те вид., За ред. Гандзюка М. П. - К.: Каравела, 2005. - 392 с.
5. Жидецький В. Ц. Основи охорони праці: Підруч. для студ. вузів. - Львів: Афіша, 2002. – 320 с.
6. Зеркалов Д. В. Основи охорони праці: Навч. посіб. - К.: Науковий світ, 2000. -278 с.
7. Купчик М.П., Гандзюк М.П., Степанець І.Ф. та ін. Основи охорони праці. – К: Основа, 2000. – 416 с.

## Допоміжна

8. Болотіна Н.Б. Трудове право України: Підручник. – К.: Вікар, 2004. – 725 с.
9. Бакка М.Т., Мельничук А.С., Сівко В.І. Охорона і безпека життєдіяльності людини: Конспект лекцій. – Житомир: Льонок, 1995. – 165 с.
10. Керб Л.П. Основи охорони праці: Навч. посібник. -К.: КНЕУ, 2003. – 215 с.
11. Москальова В. М. Основи охорони праці: Підручник. – К.: ВД Професіонал, 2005. – 672 с.
12. Основи охорони праці / За ред. Гандзюка М.П., Купчика М.П. - К.: Основа, 2000. - 416с.
13. Основи охорони праці: Підручник. / К. Н. Ткачук, М. О. Халімовський, В. В. Зацарний, Д. В. Зеркалов, Р. В. Сабарно, о. І. Полукаров, В. С. Козьяков, Л. О. Митюк. За ред. К. Н. Ткачука і М. О. Халімовського. – К.: Основа, 2003 – 472 с.: іл.
14. Охорона праці: Навч. посіб. / За ред. Гаврика Є.О. - Львів, 2000. - 279 с.
15. Охорона праці: опорний конспект лекцій. /Уклад. Бублик Г.А. - К.:
16. Про захист людини від впливу іонізуючих випромінювань: Закон України від 14 січня 1998 р. – К., 1998.
17. Про охорону здоров'я: Закон України. – К., 1992.
18. Про пожежну безпеку. Закон України. – К., 1993.
19. Про забезпечення санітарного та епідеміологічного благополуччя населення: Закон України // Відомості Верховної Ради України – 1994. - №27.