

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов

«10» вересня 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА**

галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Київ – 2014 рік

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання «\_\_» \_\_\_\_\_ 2014 року – 29 с.

Розробники: Руснак Лариса Юріївна, Захарова Тамара Олександрівна,  
викладачі циклової комісії іноземних мов Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена  
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов  
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії OK Калашник О.С.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова  
Заступник директора з навчальної роботи С.І. Дем'яненко (С.І. Дем'яненко)  
Заступник директора з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від від «5» вересня 2014 року № 1

“ 05 ” вересня 2014 року Голова М.В. Братко (М.В. Братко)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
Кількість кредитів - 6	Галузь знань <i>0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини</i>	Нормативна		
Змістових модулів - 6	Спеціальність: <i>5.01020101 Фізичне виховання</i>	<b>Рік підготовки:</b>		
Загальна кількість годин - 216		3-й	4-й	
		<b>Семестр</b>		
		6-й	7-й	8-й
		<b>Лекції</b>		
		-	-	-
		<b>Практичні</b>		
		21 год.	21 год.	42 год.
		<b>Самостійна робота</b>		
		24 год.	24 год.	48 год.
		<b>Індивідуальні заняття:</b>		
		6 год.	6 год.	12 год.
		<b>Вид контролю:</b>		
		залік		екзамен
Тижневих годин: аудиторних - 2 самостійної роботи студента - 2-4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <i>"молодший спеціаліст"</i>			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формі з перспективою залучення до культури англійськомовних країн, розвинути та активізувати між фахове мислення студента, розширити кругозір, поглибити загальну ерудицію, сформувати світогляд на основі загальнолюдських цінностей.

### **Завдання:**

- формування необхідної комунікативної спроможності в усній та письмовій формах в межах тематики, окресленої завданнями майбутньої професійної діяльності студента як вчителя фізичної культури;
- досягнення, студентом рівнів мовної компетенції, що відповідають міжнародним стандартам, викладеним у загальноєвропейських рекомендаціях з мовної освіти та Національній програмі з англійської мови для професійного спілкування.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** спеціальну лексику та граматичні конструкції для удосконалення навичок читання з повним розумінням змісту текстів за професійним спрямуванням; стандарти ділових паперів, рефератів та анотацій; термінологію з питань професійної діяльності; техніку роботи зі словником; особливості перекладу іншомовних матеріалів фахової тематики.

**вміти:** аналізувати та реферувати фахову інформацію; володіти усною монологічною і діалогічною мовою в межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики; перекладати з іноземної мови на рідну та з рідної на іноземну тексти країнознавчого, суспільно-політичного та фахового змісту; реферувати та анотувати спеціальну літературу; складати іноземною мовою ділові листи і документи з питань професійної діяльності.

### 3. Програма навчальної дисципліни

#### Змістовий модуль 1. *Фізичне виховання. Physical education.*

##### Тема 1. Цілі фізичного виховання. Objectives of physical education.

**Лексичні одиниці:** objective, concern, muscle, contribution, benefit, fitness, aesthetic, appreciation, load, recreation, endurance, demand, wisely, capable, strain, disease, health, spirit, skill, acquire, mental.

**Граматичні явища:** теперішній неозначений і теперішній тривалий часи / present simple and present continuous; дієслова, що не вживаються в тривалих часах / stative verbs.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

##### Тема 2. Значення фізичних вправ. Values of exercise.

**Лексичні одиниці:** hint, precaution, lead, check-up, training regimen, condition, carry over, lameness, fatigue, waste products, limber up, subject to, vigorous, trunk, stiffness, soreness, diet, sedentary, haste, exhaust, store.

**Граматичні явища:** відносні займенники / relative pronouns; прислівники частотності / adverbs of frequency.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь діалогічного мовлення / developing interactional skills.

##### Тема 3. Тренування. Coaching and training.

**Лексичні одиниці:** diversified, detect, pattern, priority, inspire, advisor, awareness, contention, outcomes, stir up, commitment, consistency, choice, make a decision, adjust, unitary, actualization, maximization, variable, predictability, chance.

**Граматичні явища:** минулий неозначений і минулий тривалий часи / past simple and past continuous.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток адитивних умінь / developing listening skills.

##### Тема 4. Жінки та спорт. Women and sport.

**Лексичні одиниці:** assert, growing, scale, exemplary, use, mixed, prevent, male, whereas, rate, whilst, trend, request, favour, leap, race, separate, open, add, acceptance, recognition, procedure, reject.

**Граматичні явища:** теперішній доконаний і теперішній доконано-тривалий часи / present perfect and present perfect continuous.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

## **Змістовий модуль 2. Спортивні ігри . Games.**

### **Тема 5. Футбол. Football.**

**Лексичні одиниці:** soccer pitch, goal, penalty area, kick-off circle, half-way line, goal-keeper, right back, left half, outside right, centre forward, upright, net, right-footed kick, wild inaccurate shooting, miss, muff, lobbed pass.

**Граматичні явища:** прийменники місця / prepositions of place; означений артикль / definite article.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.

### **Тема 6. Хокей. Ice hockey.**

**Лексичні одиниці:** defence zone, throw-off zone, boards, penalty box, goal-minder, right guard, tend the cage, body-check, carry the puck, wrangle for the puck, drop the puck, press the player to the boards, handle the stick.

**Граматичні явища:** підрядні речення результату / clauses of result.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

### **Тема 7. Волейбол. Volleyball.**

**Лексичні одиниці:** root for, strain, pull a muscle, set back to training, call out, be head and shoulders above smb, kick the ball, block, one-pass combination, service, stand up to smb.

**Граматичні явища:** минулий доконаний і минулий доконано-тривалий часи / past perfect and past perfect continuous.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь усного мовлення / developing speaking skills.

### **Тема 8. Баскетбол. Basketball.**

**Лексичні одиниці:** basket, ring, backboard, dribble, bounce, rebound, put the ball in play, fag out the ball, shoot the ball out, obtain the ball off-side, trap the ball, strike the ball out, be at guard, zone defence, pressing, bar, cover, hang close, path, attack.

**Граматичні явища:** модальні дієслова / modal verbs; порівняння / comparison.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 9. Теніс. Tennis.**

**Лексичні одиниці:** right service court, forecourt, doubles alley, base line, racket, serve, overhead service, twist service, slice service, underhand service, net ball, singles, doubles, mixed doubles, smash, drop-shot, rally, love-all, advantage-in, set, hand a defeat.

**Граматичні явища:** will та be going to.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь діалогічного мовлення / developing interactional skills.

### **Тема 10. Шахи. Chess.**

**Лексичні одиниці:** chess board, white, black, rook, knight, bishop, queen, king, pawns, chessmen, pieces, take up chess, do well, move, castle opposite directions, bristle with threats, simplify the position, uncover a line.

**Граматичні явища:** перший тип умовних речень / 1<sup>st</sup> type conditionals.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток адитивних умінь / developing listening skills.

### **Змістовий модуль 3. Зимові види спорту. Winter sports**

#### **Тема 11. Лижний спорт. Skiing.**

**Лексичні одиниці:** Alpine skiing, cross-country events, slalom, downhill, race, flagged gates, two runs, relay, Nordic combination, biathlon, rifle marksmanship, range, flush.

**Граматичні явища:** непряма мова (ствердження та запитання) / reported speech (statements and questions); дієслова: say і tell / introductory verbs: say and tell.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

#### **Тема 12. Стрибки з трампліну. Ski-jumping.**

**Лексичні одиниці:** jumping tower, ski-jumper, take-off, in-run, landing hill, snow-train, hot result, brake, spill, snow goggles, bill, sticks, strap binding.

**Граматичні явища:** майбутній тривалий і майбутній доконаний часи / future continuous and future perfect.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.

#### **Тема 13. Санний спорт. Tobogganing.**

**Лексичні одиниці:** toboggan, slide down, track, ride in a sitting position, a seat of plaid straps, gauge, edge, twin metal runners, hand rope, pressure, skillful, flexibility, spike, pulling up, pushing in.

**Граматичні явища:** непрямі накази і прохання / reported orders and requests.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

#### **Тема 14. Фігурне катання. Figure skating.**

**Лексичні одиниці:** figure-skater, single-skating, pair-skating, compulsory figures, free skating, the three, the eight, the loop, the rocker, split jump, lift, sit spin, stag, pirouette, the spread-eagle, cross-foot spin, spiral, arabesque position, ice dance, cut a figure.

**Граматичні явища:** пасивний стан / passive voice.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь усного мовлення / developing speaking skills.

## **Змістовий модуль 4. Літні види спорту. Summer sports.**

### **Тема 15. Легка атлетика. Track-and-field.**

**Лексичні одиниці:** track, walking, flat races, hurdle races, sprint distance, clocking, tick off a record time, marathon, relay, baton, change-over, in split-seconds, anchor leg, cheer smb. on, clear, javelin, hammer-thrower, tosser, whip a throw, push the weight, no throw.

**Граматичні явища:** умовні речення другого і третього типу / 2<sup>nd</sup> and 3<sup>rd</sup> type conditionals; wishes.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 16. Гімнастика. Gymnastics.**

**Лексичні одиниці:** gymnast, acrobatics, gym, climbing rope, wall bars, balance beam, uneven parallel bars, swing buck, vaulting horse, mat, springboard, horizontal bar, climbing pole, swinging rings, turn, grip, hang, swing, seat, jump, vault, stand, obligatory exercises, free exercises, slip out.

**Граматичні явища:** інфінітив / infinitives.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 17. Велоспорт. Cycling.**

**Лексичні одиниці:** road-racing, grueling, multi-stage race, mark the course, roadster, rupture of machine, spill, puncture, drop out of the race, picks and roses, stage, well-packed group, break away, head bunch, pace-maker, rear, forge ahead, finishing spurt.

**Граматичні явища:** -ing форма / the -ing form.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

### **Тема 18. Плавання. Swimming.**

**Лексичні одиниці:** swimmer, high-dive, indoor and outdoor swimming pool, 10-metre diving stage, 3-metre diving board, bathing wrap and slips, coach, pool for non-swimmers, butterfly stroke, back stroke, crawl stroke, breast stroke, dolphin stroke.

**Граматичні явища:** розділові запитання / question tags; зворотні займенники / reflexive pronouns.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

### **Тема 19. Бокс. Boxing.**

**Лексичні одиниці:** box, glove, weights in boxing, fly-weight, referee, gong, ropes, second, take a weight-in, round, bout, pause, land a blow, punch, hit, strike, impact, jab, hook, uppercut, swing, a left, a straight, a blow to the jaw, counter, knock-out, knock-down, foul blow.

**Граматичні явища:** підрядні речення мети / clauses of purpose; too і enough / too and enough.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.



**Тема 20.** Важка атлетика. Weight-lifting.

**Лексичні одиниці:** weight, dumb-bells, hold the weight, drop the weight, not valid, lifting-platform, weight-lifter, weight-bracket, movement, lift, Olympic set, total, press, snatch, jerk.

**Граматичні явища:** припущення / making deduction (must, can't, may, might, could).

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

**Змістовий модуль 5. Ігри в приміщенні. Indoor games.**

**Тема 21.** Змагання. Competitions.

**Лексичні одиниці:** a candidate, to build up a team, pre-game conditioning, stamina, make-up, practice game, to fill in for the team, a stand-in, bench, to card.

**Граматичні явища:** модальні дієслова *must – have to* / modal verbs *must – have to*.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

**Тема 22.** Більярд. Billiards.

**Лексичні одиниці:** a billiard parlour, proposed, gait, left-handed, an easy mark, felt hurt, temper, underpaid, cue, snooker.

**Граматичні явища:** модальні дієслова *can – be allowed to* / modal verbs *can – be allowed to*.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь діалогічного мовлення / developing interactional skills.

**Тема 23.** Настільний теніс. Ping-pong.

**Лексичні одиниці:** net, racket, court, serve, smash, drop-shot, rally, slice service, baseline, across-court volley.

**Граматичні явища:** модальні дієслова *should, ought* / modal verbs *should, ought*.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

**Тема 24.** Боулінг. Bowling.

**Лексичні одиниці:** bowling, alley, runway, heavy hit, imbalance, strike, team captain, angle, centerline, core, count, foul, mark, surface, target.

**Граматичні явища:** модальні дієслова *need, dare* / modal verbs *need, dare*.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

## **Змістовий модуль 6. Екстремальні види спорту. Extreme sports.**

### **Тема 25. Планеризм. Gliding.**

**Лексичні одиниці:**unpowered aircraft, air sport, soaring, airfields, tugs, winches, airliners, glider, engine, cumulus clouds, distance, airframe, launching, maneuvers, paragliders.

**Граматичні явища:**дієприкметник / the Participle.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.

### **Тема 26. Туризм. Hiking.**

**Лексичні одиниці:** hiking trails, camping, dog hiking, hill walking, checklist, hiking tents, sleeping bags, hiking apparel, hiking boots, the hiking stick, trekking poles, hiking backpacks, hiking rain pants, cover.

**Граматичні явища:** утворення дієприкметників/ Formation of Participle I, II.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

### **Тема 27. Банджі джампінг. Bungee jumping.**

**Лексичні одиниці:** cord, body harness, crane, hoist, ramp, trampoline, hover, rebound, free-falling, to oscillate up and down, possible injuries, eye trauma, dislocations, bruises, whiplash, pinched fingers, back injury.

**Граматичні явища:**форми дієприкметників/forms of the Present Participle, Past Participle, Perfect Participle.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь усного мовлення / developing speaking skills.

### **Тема 28. Парашутизм. Parachuting.**

**Лексичні одиниці:** parachuting, knapsack parachute, observation balloons, round parachutes, cruciform (square) types, annular parachutes, pull-down apex types, ribbon parachutes, ring parachutes, ram-air parachutes, skydivers, supersonic speeds, skydiving, recreational activity, tandem skydive.

**Граматичні явища:**значення та вживання дієприкметників теперішнього часу/meaning and usage of the Present Participle.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 29. Альпінізм. Rock climbing.**

**Лексичні одиниці:**Alpine skiing, artificial rock walls, pre-defined route, climbing equipment, a pair of climbing shoes, a chalk bag, some chalk, doormat to clean shoes, arete, crampons, glissade, helmet, sloper, wire, topo.

**Граматичні явища:** значення та вживання дієприкметників минулого часу / meaning and usage of the Past Participle.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь діалогічного мовлення / developing interactional skills.

**Тема 30.** Паркур. Parkour.

**Лексичні одиниці:** parkour, obstacles, landing, balance, cat crawl, roll, drop, wall jump, precision, dash vault, speed vault, reverse vault, lazy vault, arm jump, running jump.

**Граматичні явища:** переклад дієприкметника українською мовою/rendering the Participle into Ukrainian.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

**Змістовий модуль 7. Водні види спорту. Aquatics.**

**Тема 31.** Водне поло. Water polo.

**Лексичні одиниці:** goalkeeper, handle the ball, pass the ball, backstroke, overtime, baulking, a power shot, wet pass, dry pass, a misconduct foul, drawing the ejection, brutality fouls, major fouls, sloughing, corner kick.

**Граматичні явища:** герундій / the Gerund.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

**Тема 32.** Стрибки у воду. High-diving.

**Лексичні одиниці:** springboard, acrobatics, gymnasts, apex, synchronized swimming, pike position, tuck position, free position, straight position, underwater swimming, shallow diving.

**Граматичні явища:** дієслівні властивості герундія / verbal characteristics of the Gerund.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.

**Тема 33.** Парусний спорт. Sailing.

**Лексичні одиниці:** rigging, rudder, keel, sailboats, yachting, iceboats, centerboard, a spinnaker, galley, daysailing, vessel, visibility, leeway.

**Граматичні явища:** іменникові властивості герундія / substantive characteristics of the Gerund.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

**Тема 34.** Віндсерфінг. Windsurfing.

**Лексичні одиниці:** boardsailing, short boards, long boards, harness, helmet, footwear, slalom, freestyle, wave sailing, core stability.

**Граматичні явища:** вживання герундія / using the Gerund.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь усного мовлення / developing speaking skills.

## **Змістовий модуль 8. Будь у формі! Keep fit!**

### **Тема 35. Медицина та здоров'я. Medicine and health.**

**Лексичні одиниці:** reduce, supplements, cut down, steam, distractions, fancy drinks, sanitizer, temptation, a nap, procrastination, foster, persistent.

**Граматичні явища:** герундій і віддієслівний іменник / the Gerund and the Verbal Noun.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 36. Будова тіла. Human body.**

**Лексичні одиниці:** cells, heart, veins, arteries, capillaries, bones, brain, ankle, wrist, belly, waist, underarm, forearm, elbow, tongue.

**Граматичні явища:** переклад герундія українською мовою / rendering the Gerund into Ukrainian.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь вивчаючого читання / developing guided reading skills.

### **Тема 37. Здорова їжа. Healthy food.**

**Лексичні одиниці:** fat, protein, carbohydrate, garlic, seed, seafood, additives, harmful, organic food, genetically modified foods.

**Граматичні явища:** словотворення – префікси зі значенням заперечення/ word formation: prefixes with negative meaning.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

### **Тема 38. Нещасні випадки та травми. Accidents and injuries.**

**Лексичні одиниці:** chemical incidents, global mortality, hospitalizations, emergency department, temporary disabilities, permanent disabilities, harm, traffic collisions, drowning, violence.

**Граматичні явища:** словотворення – префікси з різним значенням / word formation: prefixes with different meaning.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь ознайомлювального читання / developing reading skills for gist.

### **Тема 39. На прийомі у лікаря. At the doctor's.**

**Лексичні одиниці:** a prescription, blood pressure, sore throat, splitting headache, a cough, flu, measles, mumps, chicken pox, influenza.

**Граматичні явища:** словотворення – суфікси іменників / word formation: suffixes of nouns.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь монологічного мовлення / developing transactional skills.

**Тема 40.** Як ваше здоров'я? How healthy are you?

**Лексичні одиниці:** weight, drop the weight, to lose weight, irritable, survive, illness, safety, suggest.

**Граматичні явища:** словотворення – суфікси прикметників/ word formation: suffixes of pronouns.

**Мовленнєвий матеріал:** розвиток умінь писемного мовлення / developing writing skills.

**4. Структура навчальної дисципліни**

№ п/п	Назви модулів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Індивідуальних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>VI СЕМЕСТР</b>							
<b>Змістовий модуль I. Фізичне виховання. Physical Education.</b>							
1.	Цілі фізичного виховання. Objectives of physical education.			2		2	
2.	Значення фізичних вправ. Values of exercise.			2	1	2	
3.	Тренування. Coaching and training.			2		4	
4.	Жінки та спорт. Women and sport.			2	1	2	
<i>Разом</i>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль II. Спортивні ігри. Games</b>							
5.	Футбол. Football.			3	1	2	
6.	Хокей. Ice hockey.			2		4	
7.	Волейбол. Volleyball.			2	1	2	
8.	Баскетбол. Basketball.			2		2	
9.	Теніс. Tennis.			2	1	2	
10.	Шахи. Chess.			2	1	2	
<i>Разом</i>		<b>33</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<i>Разом за семестр</i>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>

№ п/п	Назви модулів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Індивідуальних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>VII СЕМЕСТР</b>							
<b>Змістовий модуль III. Зимові види спорту. Winter Sports.</b>							
11.	Лижний спорт. Skiing.			2		2	
12.	Стрибки з трампліну. Ski-jumping.			2	1	2	
13.	Санний спорт. Tobogganing.			2		2	
14.	Фігурне катання. Figure skating.			2	1	4	
<i>Разом</i>		<b>21</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль IV. Літні види спорту. Summer Sports</b>							
15.	Легка атлетика. Track-and-field.			3	1	4	
16.	Гімнастика. Gymnastics.			2		2	
17.	Велоспорт. Cycling.			2	1	2	
18.	Плавання. Swimming.			2		2	
19.	Бокс. Boxing.			2	1	2	
20.	Важка атлетика. Weight-lifting.			2	1	2	
<i>Разом</i>		<b>33</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<i>Разом за семестр</i>		<b>54</b>	<b>30</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>24</b>	<b>3</b>
<b>VIII СЕМЕСТР</b>							
<b>Змістовий модуль V. Ігри в приміщенні. Indoor Games.</b>							
21.	Змагання. Competitions.			3		2	
22.	Більярд. Billiards.			2	1	2	
23.	Настільний теніс. Ping-pong.			2		4	
24.	Боулінг. Bowling.			2	1	4	
<i>Разом</i>		<b>24</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль VI. Екстремальні види спорту. Extreme Sports</b>							
25.	Планеризм. Gliding.			2	1	2	
26.	Туризм. Hiking.			2		2	
27.	Банджі-джампінг. Bungee jumping.			2	1	2	
28.	Парашутизм. Parachuting.			2		2	
29.	Альпінізм. Rockclimbing.			2	1	2	
30.	Паркур. Parkour.			2	1	2	
<i>Разом</i>		<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>

№ п/п	Назви модулів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Індивідуальних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Змістовий модуль VII. Водні види спорту. Aquatics.</b>							
31.	Водне поло. Water polo.			2		2	
32.	Стрибки у воду. High-diving.			2	1	2	
33.	Парусний спорт. Sailing.			2		4	
34.	Віндсерфінг. Windsurfing.			2	1	4	
<i>Разом</i>		<b>23</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>1</b>
<b>Змістовий модуль VIII. Будь у формі! KeepFit!</b>							
35.	Медицина та здоров'я. Medicine and health.			3	1	2	
36.	Будова тіла. Human body.			2		2	
37.	Здорова їжа. Healthy food.			2	1	2	
38.	Нещасні випадки та травми. Accidents and injuries.			2		2	
39.	На прийомі у лікаря. At the doctor's.			2	1	2	
40.	Як ваше здоров'я? How healthy are you?			2	1	2	
<i>Разом</i>		<b>31</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>2</b>
<i>Разом за семестр</i>		<b>108</b>	<b>60</b>	<b>42</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	<b>6</b>
<i>Разом за навчальним планом</i>		<b>216</b>	<b>120</b>	<b>84</b>	<b>24</b>	<b>96</b>	<b>12</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Цілі фізичного виховання. Objectives of physical education.	2
2.	Значення фізичних вправ. Values of exercise.	2
3.	Тренування. Coaching and training.	2
4.	Жінки та спорт. Women and sport.	2
5.	Футбол. Football.	3
6.	Хокей. Ice hockey.	2
7.	Волейбол. Volleyball.	2
8.	Баскетбол. Basketball.	2
9.	Теніс. Tennis.	2
10.	Шахи. Chess.	2
11.	Лижний спорт. Skiing.	2
12.	Стрибки з трампліну. Ski-jumping.	2

13.	Санний спорт. Tobogganing.	2
14.	Фігурне катання. Figure skating.	2
15.	Легка атлетика. Track-and-field.	3
16.	Гімнастика. Gymnastics.	2
17.	Велоспорт. Cycling.	2
18.	Плавання. Swimming.	2
19.	Бокс. Boxing.	2
20.	Важка атлетика. Weight-lifting.	2
21.	Змагання. Competitions.	3
22.	Більярд. Billiards.	2
23.	Настільний теніс. Ping-pong.	2
24.	Боулінг. Bowling.	2
25.	Планеризм. Gliding.	2
26.	Туризм. Hiking.	2
27.	Банджі-джампінг. Bungee jumping.	2
28.	Парашутизм. Parachuting.	2
29.	Альпінізм. Rock climbing.	2
30.	Паркур. Parkour.	2
31.	Водне поло. Water polo.	2
32.	Стрибки у воду. High-diving.	2
33.	Парусний спорт. Sailing.	2
34.	Віндсерфінг. Windsurfing.	2
35.	Медицина та здоров'я. Medicine and health.	3
36.	Будова тіла. Human body.	2
37.	Здорова їжа. Healthy food.	2
38.	Нещасні випадки та травми. Accidents and injuries.	2
39.	На прийомі у лікаря. At the doctor's.	2
40.	Як ваше здоров'я? How healthy are you?	2
	Разом	84

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Цілі фізичного виховання. Objectives of physical education.	2
2.	Значення фізичних вправ. Values of exercise.	2
3.	Тренування. Coaching and training.	4
4.	Жінки та спорт. Women and sport.	2
5.	Футбол. Football.	2
6.	Хокей. Ice hockey.	4
7.	Волейбол. Volleyball.	2
8.	Баскетбол. Basketball.	2
9.	Теніс. Tennis.	2
10.	Шахи. Chess.	2
11.	Лижний спорт. Skiing.	2
12.	Стрибки з трампліну. Ski-jumping.	2



13.	Санний спорт. Tobogganing.	2
14.	Фігурне катання. Figure skating.	4
15.	Легка атлетика. Track-and-field.	4
16.	Гімнастика. Gymnastics.	2
17.	Велоспорт. Cycling.	2
18.	Плавання. Swimming.	2
19.	Бокс. Boxing.	2
20.	Важка атлетика. Weight-lifting.	2
21.	Змагання. Competitions.	2
22.	Більярд. Billiards.	2
23.	Настільний теніс. Ping-pong.	4
24.	Боулінг. Bowling.	4
25.	Планеризм. Gliding.	2
26.	Туризм. Hiking.	2
27.	Банджі-джампінг. Bungee jumping.	2
28.	Парашутизм. Parachuting.	2
29.	Альпінізм. Rock climbing.	2
30.	Паркур. Parkour.	2
31.	Водне поло. Water polo.	2
32.	Стрибки у воду. High-diving.	2
33.	Парусний спорт. Sailing.	4
34.	Віндсерфінг. Windsurfing.	4
35.	Медицина та здоров'я. Medicine and health.	2
36.	Будова тіла. Human body.	2
37.	Здорова їжа. Healthy food.	2
38.	Нещасні випадки та травми. Accidents and injuries.	2
39.	На прийомі у лікаря. At the doctor's.	2
40.	Як ваше здоров'я? How healthy are you?	2
	Разом	96

**7. Навчально-методична карта дисципліни  
«Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)»**

Разом: 216 год., практичні заняття – 84 год., індивідуальна робота – 24 год.,  
самостійна робота – 96 год., підсумковий контроль – 12 год.

**VI семестр**

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II					
Назва модуля	<b>Фізичне виховання. Physical Education</b>				<b>Спортивні ігри. Games</b>					
Кількість балів за модуль	89 балів				121 бал					
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Дати										
Теми практичних занять	Цілі фізичного виховання.. Objectives of physical education.	Значення фізичних вправ. Values of exercise.	Тренування.. Coaching and training.	Жінки та спорт. Women and sport.	Футбол. Football.	Хокей. Ice hockey.	Волейбол. Volleyball.	Баскетбол. Basketball.	Теніс. Tennis.	Шахи. Chess.
Самостійна робота	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	одне протягом курсу									
Підсумковий контроль	залік									

## VII семестр

Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV					
Назва модуля	Зимові види спорту. Winter Sports				Літні види спорту. Summer Sports					
Кількість балів за модуль	89 балів				121 бал					
Заняття	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Дати										
Теми практичних занять	Лижний спорт. Skiing.	Стрибки з трампліну. Ski-jumping.	Санний спорт. Tobogganing.	Фігурне катання. Figure skating.	Легка атлетика. Track-and-field.	Гімнастика. Gymnastics.	Велоспорт. Cycling.	Плавання. Swimming.	Бокс. Boxing.	Важка атлетика. Weight-lifting.
Самостійна робота	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 (25 балів)				Модульна контрольна робота 4 (25 балів)					
ІНДЗ	одне протягом курсу									
Підсумковий контроль										

## VIII семестр

Модулі	Змістовий модуль V				Змістовий модуль VI					
Назва модуля	Ігри в приміщенні. Indoor Games				Екстремальні види спорту. Extreme Sports					
Кількість балів за модуль	89 балів				121 бал					
Заняття	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
Дати										
Теми практичних занять	Змагання. Competitions.	Більярд. Billiards.	Настільний теніс. Ping-pong.	Боулінг. Bowling.	Планеризм. Gliding.	Туризм. Hiking.	Банджі-джампінг. Bungee jumping.	Парашутизм. Parachuting.	Альпінізм. Rock climbing.	Паркур. Parkour.
Самостійна робота	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)				Модульна контрольна робота 6 (25 балів)					
ІНДЗ	одне протягом курсу									
Підсумковий контроль										

Модулі	Змістовий модуль VII				Змістовий модуль VIII					
Назва модуля	Водні види спорту. Aquatics				Будь у формі! Keep Fit!					
Кількість балів за модуль	89 балів				121 бал					
Заняття	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Дати										
Теми практичних занять.	Водне поло. Water polo.	Стрибки у воду. High-diving.	Парусний спорт. Sailing.	Віндсерфінг. Windsurfing.	Медицина та здоров'я Medicine and health.	Будова тіла. Human body.	Здорова їжа. Healthy food.	Нещасні випадки та травми. Accidents and injuries.	На прийомі у лікаря. At the doctor's.	Як ваше здоров'я? How healthy are you?
Самостійна робота	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)	Пункт 6 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 7 (25 балів)				Модульна контрольна робота 8 (25 балів)					
ІНДЗ	одне протягом курсу									
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)									

## **8. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)**

*Індивідуальна навчально-дослідна робота* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНЗД захистом навчального проекту.

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)* з дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності. Цей курс передбачає виконання студентами одного ІНДЗ на останньому році вивчення дисципліни.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, формування комунікативної компетенції в різних видах мовленнєвої діяльності, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює декілька тем.

### **Види ІНДЗ:**

- повідомлення з теми;
- самостійне читання англomовної літератури з подальшим написанням есе;
- написання реферату;
- підготовка доповіді з метою проведення презентації.

Критерії оцінювання та шкалу оцінювання ІНДЗ подано відповідно у табл. 8.1. і 8.2.

Таблиця 8.1

## Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Дотримання жанрово-структурної організації роботи	2 бали
2.	Цілеспрямованість та цільність роботи, показником чого виступає ступінь реалізації комунікативного наміру, адекватність та повнота розкриття теми.	8 балів
3.	Оригінальність викладених думок, особистий досвід, наявність прикладів.	5 балів
4.	Логічна зв'язність висловлювання, аргументованість, обґрунтованість та критичний аналіз.	5 балів
5.	Стилістика та грамотність викладу, мовна коректність.	8 балів
6.	Кількісні показники мовленнєвих умінь та навичок під час захисту роботи (темп і швидкість мовлення, обсяг висловлювання)	2 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

Таблиця 8.2

## Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	24-30	Відмінно
Достатній	17-23	Добре
Середній	9-16	Задовільно
Низький	0-8	Незадовільно

## Орієнтовна тематика ІНДЗ

## з навчальної дисципліни " Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська)"

1. Фізичне виховання в Україні. Physical education in Ukraine.
2. Фізичне виховання у Великобританії. Physical education in Great Britain.
3. Спортивні ігри у світі. Sports games around the world.
4. Відомі тренери. Outstanding coaches.
5. Спортсмени і спортсменки. Sportsmen and sportswomen.
6. Історичні відомості про настільні ігри. History of board games.
7. Спорт у Великобританії. Sports in Great Britain.
8. Спорт в США. Sports in the USA.
9. Лижний спорт та його різновиди. Skiing and its types.

10. Історія санного спорту та його правила. History of tobogganing and its rules.
11. Фігурне катання як олімпійський вид спорту. Figure skating as an Olympic sport.
12. Легка атлетика та її дисципліни. Track-and-field events.
13. Важка атлетика як олімпійський вид спорту. Weight-lifting as an Olympic sport.
14. Українські олімпійські чемпіони. Ukrainian Olympic champions.
15. Будні спортсмена. Daily routine of a sportsman.
16. Тренерство як соціальне та педагогічне явище. Coaching as a social and pedagogical phenomenon.
17. Організація спортивної діяльності. Organization of sports activities.
18. Надмірне тренування. Overtraining.
19. Планеризм та змагання з планеризму. Gliding and Aerobatic competitions.
20. Банджі-джампінг та його різновиди. Bungee jumping and its variations.
21. Найбільш відомі види спорту в Україні. The most popular sports in Ukraine.
22. Спорт і політика. Sport and politics.
23. Водне поло та стратегія гри. Water polo and game strategies.
24. Медицина та здоров'я. Medicine and health.
25. Збалансоване харчування. Healthy food.
26. Популярні спортивні ігри в давній Русі. Popular games in ancient Russia.
27. Фітнес у сучасному житті. Fitness in modern life.
28. Професійний спорт як частина бізнесу. Professional sport as a part of business.

## **9. Система поточного і підсумкового контролю знань**

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. 7). Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 9.1, табл. 9.2.



Таблиця 9.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість рейтингових балів</b>
1.	Практичні заняття	10
2.	Експрес-контроль	10
3.	Модульні контрольні роботи	25
4.	Самостійна робота	5
5.	Екзамен	40

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі форми контролю: усне опитування, письмове опитування, співбесіда, модульне письмове тестування, тестові програми, екзамен.

Таблиця 9.2

**Шкала оцінювання: національна та ECTS**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	<b>A</b>	відмінно
82-89	<b>B</b>	добре
74-81	<b>C</b>	
64-73	<b>D</b>	
60-63	<b>E</b>	задовільно
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студентів на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- відповідність поставленій комунікативній меті;
- оформлення висловлювання згідно вивчених граматичних правил;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																						
<b>Змістовий модуль 1</b>				<b>Змістовий модуль 2</b>						<b>Змістовий модуль 3</b>				<b>Змістовий модуль 4</b>							<b>ІНДЗ</b>	<b>Підсумковий тест (екзамен)</b>
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16	T17	T18	T19	T20			
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			
<b>Відвідування - 4</b>				<b>Відвідування – 6</b>						<b>Відвідування - 4</b>				<b>Відвідування – 6</b>								
<b>МКР 1 - 25</b>				<b>МКР 2 - 25</b>						<b>МКР 3 - 25</b>				<b>МКР 4 - 25</b>								
<b>Всього: 89</b>				<b>Всього: 121</b>						<b>Всього: 89</b>				<b>Всього: 121</b>								
<b>Балів на залік: 210* Коефіцієнт – 2,1</b>																						
<b>Змістовий модуль 5</b>				<b>Змістовий модуль 6</b>						<b>Змістовий модуль 7</b>				<b>Змістовий модуль 8</b>							<b>30</b>	<b>40</b>
T21	T22	T23	T24	T25	T26	T27	T28	T29	T30	T31	T32	T33	T34	T35	T36	T37	T38	T39	T40			
<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			
<b>Відвідування - 4</b>				<b>Відвідування – 6</b>						<b>Відвідування - 4</b>				<b>Відвідування – 6</b>								
<b>МКР 5 - 25</b>				<b>МКР 6 - 25</b>						<b>МКР 7 - 25</b>				<b>МКР 8 - 25</b>								
<b>Всього: 89</b>				<b>Всього: 121</b>						<b>Всього: 89</b>				<b>Всього: 121</b>								
<b>Балів на іспит: 660* Коефіцієнт – 11</b>																						

## 11. Методи навчання

### *I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

### *II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 12. Методичне забезпечення

1. плани практичних занять;
2. підручники;
3. посібники для домашнього читання;
4. аудіо- та відеоматеріали;
5. таблиці та ілюстративні матеріали;
6. роздавальний навчальний матеріал;
7. робоча навчальна програма;
8. збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів;
9. методичні розробки з іноземної мови;
10. веб-ресурси.

### 13. Рекомендована література

#### Базова

1. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник) / Г. В. Верба Л. Г. Верба. - К.: Логос-М, 2010.- 341 с.
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. – М.: Эксмо, 2012. – 416 с.
3. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка (с упражнениями и ключами). – К.: Методика, 2003. – 363 с.
4. Longman Dictionary of Contemporary English. П. Summers, Della, 2007. – 1950 с.

#### Допоміжна

5. Видашенко Н. І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н. І. Видашенко.- Х.: Парус, 2008.- 384 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Граматика: збірник вправ : пер. з рос. / Ю. Б. Голіцинський Н. А. Голіцинська.- К.: Аріф, 2011.- 543 с.
7. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко.- Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.
8. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми : підруч. для студ. немовних ф-ів вищ. навч. закл. / Є. О. Мансі.- К.: Академія, 2004.- 368 с.
9. Ніколенко А. Г. Практикум з англійської мови: навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл / А. Г. Ніколенко.- К.: Кондор, 2005.- 909 с.
10. Перебийніс В. І. Англо-український навчальний словник з методичними коментарями та граматичними таблицями / В. І. Перебийніс, Е. П. Рукна, С. С. Хідекель.- К.: Вежа, 2002.- 424 с.

### 14. Інформаційні ресурси

1. Онлайн-словник Мультитран:  
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
2. English exercises online:  
<http://speakpeak.com/english-grammar-exercises>