

розпорядженні ефективні засоби моделювання, які дають змогу створювати тривимірні моделі найскладніших деталей і збірок. Часто алгоритм проектування відтворює технологічний процес виготовлення деталі, вузла або механізму.

Використання ІТ підвищує пізнавальний інтерес студентів до навчального матеріалу, розширює можливості формування і поглиблення теоретичних знань майбутніх учителів технології, робить навчальний процес більш технологічним і результативним. Програмне забезпечення дає змогу викладачеві повною мірою реалізувати такі загальнодидактичні принципи, як свідоме виконання навчальних завдань, наочність, доступність, послідовність, диференціація і індивідуалізація навчального процесу.

Концепція вищої освіти у педагогічному університеті виходить із загальної концепції розвитку професійної освіти, згідно з якою передбачається поглиблення фундаментальних знань, диференціація змісту навчального процесу за основними видами або об'єктами професійної діяльності, встановлення раціонального співвідношення теоретичної та практичної складових, формування творчого мислення.

У подальших дослідженнях доцільно розкрити особливості створення тривимірних об'ємних моделей складної форми і їх реалізацію у навчальному процесі.

ХМАРНИЙ СЕРВІС SMARTSHEET У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**Павленко С.В., Попсуйко Б.О., Кубов О.О.,
Грищенко П.О., Менжега П.О.,**
*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Представлена робота має на меті розгляд проблем використання хмарних сервісів для удосконалення навчального процесу в сучасному інформаційному просторі.

Хмарні обчислення — це модель надання зручного мережевого доступу в режимі «на вимогу» до колективно використовуюваного набору налаштувань обчислювальних ресурсів (наприклад, мереж,

серверів, сховищ даних, додатків та/або сервісів), які користувач може оперативнo задіяти під свої завдання і вивільняти при зведенні до мінімуму кількості взаємодій з постачальником послуги або власних управлінських зусиль. Ця модель спрямована на підвищення доступності обчислювальних ресурсів і поєднує в собі п'ять головних характеристик, три моделі обслуговування і чотири моделі розгортання.

SMARTSHEET — це програмне забезпечення для співпраці он-лайн, управління проектами, додаток служби, заснованої в Бельв'ю (штат Вашингтон).

Завдання дослідження: 1) окреслити основні теоретичні відомості про хмарні сервіси: висвітлити історію заснування сервісу та основні теоретичні відомості; 2) визначити основні переваги та недоліки хмарного сервісу SMARTSHEET: дослідити досвід застосування сервісу на практиці та проаналізувати його можливості; 3) вивчення досвіду використання SMARTSHEET в історичній науці та освіті.

У роботі розглянуто історію розвитку та класифікацію хмарних сервісів, переваги та недоліки SMARTSHEET.

Висновки. SMARTSHEET — це програмне забезпечення для спільного он-лайн-управління проектами. Його он-лайн-інструмент управління проектами працює як таблиці, але з додатковою функціональністю, яка включає хмарні можливості для спільного використання, вкладення, інтеграції зі службами зберігання і діаграм Ганта. SMARTSHEET поєднує функції, Microsoft Excel, Project, Access і Sharepoint в одному додатку.

ДЖЕРЕЛА

1. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.citeworld.com/cloud/21416/smartsheet-explo>
2. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.geekwire.com/2013/these-spreadsheets-were-..>
3. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://allthingsd.com/20131010/google-cio-ben-fried-o..>
4. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.xconomy.com/seattle/2014/05/05/smartsheet-..>
5. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.forbes.com/sites/benkpes/2014/05/05/smart..>

6. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://www.ajc.com/news/classifieds/jobs/high-tech-to..>
7. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://gigaom.com/2011/12/09/smartsheet-helps-transfo..>
8. [Електронний ресурс]. — Режим доступу: <http://gigaom.com/2011/01/18/choosing-a-collaboration..>
9. [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://gallery.zimbra.com/type/zimlet/smartsheet-proj..>

ЗАСТОСУВАННЯ ПРИКЛАДНИХ ПРОГРАМ ЗАГАЛЬНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

Панченко Ю.В.,

*Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ*

Сьогодні, коли інформація і міжнародний розподіл праці стають невід'ємними чинниками світової економіки, освіта залишається основою персонального і професійного успіху будь-якої людини, а її вплив на можливості працевлаштування і життєвий рівень став набагато вищим, ніж раніше. В інформаційному суспільстві вимоги, що висуваються до освіти, змінилися: крім базових знань сучасний працівник повинен уміти продуктивно використовувати інформаційні ресурси. Сьогодні від нього вимагається вміння творчо мислити, приймати рішення і вчитися протягом усього життя.

Стрімкий розвиток інформаційних систем і впровадження їх у всі сфери життєдіяльності людини зумовлює застосування інформаційних технологій і в навчальному процесі.

Видатний психолог Б.О. Ломов [2] зазначає, що комп'ютер є таким засобом людської діяльності, застосування якого якісно змінить можливості пізнання, збільшить можливості накопичення та застосування знань кожною людиною.

Велику частину часу, який користувач проводить за комп'ютером, він працює з тим чи іншим пакетом прикладних програм. Вони