Склад організаційного комітету Конгресу

Голова оргкомітету

Кремінь Василь Григорович – доктор філософських наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України, президент Національної академії педагогічних наук України, академік Національної академії наук України, президент Товариства «Знання» України

Заступники голови оргкомітету

Засенко В'ячеслав Васильович – директор Інституту спеціальної педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України

Гончаренко Анатолій Володимирович – в. о. ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Координатори оргкомітету

Колупаєва Алла Анатоліївна – заступник директора Інституту спеціальної педагогіки НАПН України з наукової роботи, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник

Дегтяренко Тетяна Миколаївна – завідувач лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій Сумського педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Члени оргкомітету

Макарчук Наталія Олексіївна – заступник директора Інституту спеціальної педагогіки НАПН України з науково-експериментальної роботи, завідувач лабораторії олігофренопедагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Сбруєва Аліна Анатоліївна – проректор з наукової роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, доктор педагогічних наук, професор

Таранченко Оксана Миколаївна – головний науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки Інституту педагогіки НАПН України, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник

Сапожніков Сергій В'ячеславович – голова Сумського міського товариства допомоги дітям-інвалідам, що мають розумову відсталість, «Феліцитас», заступник голови ради Всеукраїнської громадської організації «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб з інтелектуальною недостатністю», кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної гідроаеромеханіки факультету ТеСЕТ Сумського державного університету

Картава Юлія Анатоліївна – завідувач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Виконавчий комітет та секретаріат оргкомітету

Боряк Оксана Володимирівна – доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент – координатор конгресу

Колишкін Олександр Володимирович – доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент – координатор конгресу

Гудим Ірина Миколаївна – кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії тифлопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України) – координатор конгресу

Косенко Юрій Миколайович – доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент – координатор конгресу

Прядко Любов Олексіївна – доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, кандидат педагогічних наук, доцент – координатор конференції

Чобанян Анна Варужанівна – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – координатор конференції

Золотарьова Тетяна Вікторівна – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – координатор секційних засідань

Кісліцина Марина Вікторівна – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – координатор майстер-класів

Скиба Тетяна Юріївна – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – координатор майстер-класів

Любчич Наталія Вікторівна – викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – відповідальний секретар

Регламент роботи Конгресу

Вітання –	до 5 хвилин
Доповідь на пленарному засіданні –	до 10 хвилин
Доповідь на секційному засіданні –	до 10 хвилин
Повідомлення –	до 5 хвилин
Виступи в обговоренні –	до 5 хвилин

Робочі мови Конгресу

Українська, англійська

15 жовтня 2015 р. (четвер)

9.00 – 10.00	Реєстрація учасників (1 поверх наукової бібліотеки УАБС НБУ)
10.00 – 10.30	Відкриття Конгресу (2 поверх – конференц-зал)
10.30 – 12.00	Пленарне засідання Конгресу (конференц-зал)
12.00 – 12.30	Кава-брейк (1 поверх) / Ярмарок педагогічних ідей (1 поверх)
12.30 – 13.30	Пленарне засідання конференції (2 поверх – конференц-зал)
13.30 – 14.30	Обід
14.30 – 17.00	Секційні засідання, майстер-класи (за окремим графіком)

16 жовтня 2015 р. (п'ятниця)

10.00 – 11.30	Виїзне засідання № 1. Презентація діяльності Сумського обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів
11.30 – 13.30	Круглий стіл. Використання сучасних корекційно-реабілітаційних технологій: психолого-медико-педагогічні та соціальні аспекти. Обговорення пропозицій до резолюції Конгресу
13.30 – 14.30	Обід
14.30 – 15.30	Виїзне засідання № 2. Презентація корекційно-педагогічної діяльності комунального закладу «Сумська спеціальна загальноосвітня школа» Сумської міської ради
15.30 – 16.00	Підбиття підсумків Конгресу

15 жовтня 2015 року
ПЛЕНАРНІ ЗАСІДАННЯ

Відкриття Конгресу
10.00 – 10.30

Гончаренко Анатолій Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. ректора Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка. *Вітальне слово*

Клочко Микола Олексійович, голова Сумської облдержадміністрації. *Вітальне слово*

Симоненко Тетяна Василівна, начальник відділу освіти дітей з особливими потребами Департаменту загальної середньої та дошкільної освіти Міністерства освіти і науки України. *Вітальне слово*

Засенко В'ячеслав Васильович, член-кореспондент НАПН України, доктор педагогічних наук, професор, директор Інституту спеціальної педагогіки НАПН України. *Вітальне слово*

Дубровський Михайло Володимирович, директор Департаменту соціального захисту населення Сумської облдержадміністрації. *Вітальне слово*

Бутенко Сергій Павлович, начальник управління охорони здоров'я Сумської облдержадміністрації. *Вітальне слово*

Лантушенко Дмитро Сергійович, начальник управління молоді та спорту Сумської облдержадміністрації. *Вітальне слово*

Пленарне засідання Конгресу
10.30 – 12.00

Українська педагогічна наука у світлі викликів сьогодення

Колупаєва Алла Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Місія сучасного університету: тенденції, трансформації

Сбруєва Аліна Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

Міжнародний проект «Інклюзивна освіта – діти з особливими потребами в Україні»: результати та перспективи. *Відео-виступ*

Петришин Роман, доктор соціології, Університет МакЮена (Канада), директор Українського центру засобів та розвитку.

Petryshyn Roman, doctor of sociology, PhD, McEwan University (Canada), Ukrainian Resource and Development Centre (URDC)

Якість та доступність спеціальної освіти на місцевому рівні як необхідна умова підготовки до соціалізації дітей та молоді з особливими освітніми потребами

Попова Олена Іванівна, директор Департаменту освіти і науки Сумської облдержадміністрації

Рекомендації ООН з УПО та План заходів з виконання Європейської соціальної хартії про права осіб з інвалідністю

Скрипка Наталія Сергіївна, виконавчий директор (Всеукраїнське громадське об'єднання «Національна Асамблея інвалідів України»)

Психологічні засади реформування шкільної освіти дітей з особливими потребами

Сак Тамара Василівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач лабораторії інтенсивної педагогічної корекції Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Актуальні питання дитячої психіатрії у Сумській області

Рябоконь Наталія Олександрівна, обласний дитячий психіатр (Сумський обласний клінічний психоневрологічний диспансер), аспірант відділення психіатрії (ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України»)

В ім'я майбутнього: результати проекту «Будущее – 2015»

Сапожніков Сергій Вячеславович, кандидат технічних наук, доцент кафедри прикладної гідроаеромеханіки факультету ТеСЕТ Сумського державного університету, голова Сумського міського товариства допомоги дітям-інвалідам, що мають розумову відсталість, «Феліцитас», заступник голови ради ВГО «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб з інтелектуальною недостатністю»

Шмидт Амунд, спеціаліст з питань спеціальної освіти та професійної підготовки, член Громадської організації «Круг поддержки «Сумы-помощь» (Німеччина)

Міжнародні інструменти захисту прав осіб з інтелектуальними порушеннями

Кравченко Олена Василівна, голова Ради (Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб із інтелектуальною недостатністю»)

Пленарне засідання конференції

12.30 – 13.30

Українська спеціальна освіта в соціокультурному вимірі

Таранченко Оксана Миколаївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, головний науковий співробітник лабораторії сурдопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Актуальні проблеми кадрового забезпечення корекційно-реабілітаційної діяльності в Україні

Синьов Віктор Миколайович, академік АПН України, доктор педагогічних наук, професор, заслужений юрист України, директор (Інститут корекційної педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова)

Шеремет Марія Купріянівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи та міжнародних зв'язків, завідувач кафедри логопедії (Інститут корекційної педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова)

Вітчизняна логопедія: традиції, інновації та перспективи

Данілавічютє Еляна Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторією логопедії (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Спеціальна освіта в Нідерландах. Навчання дітей з розумовою відсталістю: Чому – Що – Як? *Відео-виступ*

Роттер Ренс, президент (Християнський педагогічний університет «Driestar Educatief» Гауда) (Нідерланди)

Special Education in the Netherlands. Education of children with a mental handicap: Why – What – How?

Rottier Rens, President of Christian Pedagogic University «Driestar Educatief» in Gouda (Netherlands)

Розвиток теорії особистості в українській тифлопсихології

Синьова Євгенія Павлівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри тифлопедагогіки (Інститут корекційної педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова)

Педагогічний дизайн в контексті освітнього процесу дітей з особливими потребами

Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Професійна підготовка магістрів фізичної реабілітації в університетах України

Лянной Юрій Олегович, кандидат педагогічних наук, професор, директор (Навчально-науковий інститут фізичної культури Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка)

Роль науки в реалізації стратегічних змін у системі корекційно-реабілітаційної допомоги особам із психофізичними порушеннями та/або з інвалідністю в Україні

Дегтяренко Тетяна Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач лабораторії корекційно-реабілітаційних технологій, професор кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

15 жовтня 2015 року
14.30 – 17.00
СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ. МАЙСТЕР-КЛАСИ

Секція 1
ІННОВАЦІЇ В ОСВІТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ЗМІН

Модератори секції: доктор педагогічних наук **Таранченко О. М.**
кандидат педагогічних наук, доцент **Колишкін О.Є.**

Секретар секції: викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Любчич Н.В.**

1. Створення системи надання корекційно-реабілітаційних послуг в Україні

Глоба Олександр Петрович, доктор педагогічних наук, професор кафедри ортопедагогіки та реабілітології (Інститут корекційної педагогіки і психології НПУ імені М.П. Драгоманова)

2. Професійно-компетентнісний підхід до розв'язання проблем спеціальної та інклюзивної освіти. *Відео-виступ*

Миронова Світлана Петрівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної педагогіки та інклюзивної освіти (Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка)

3. Особливості реалізації інтегративної професійної підготовки вчителів-логопедів

Пахомова Наталія Георгіївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної і корекційної педагогіки (Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г. Короленка)

4. Модифікація та специфіка реалізації світових технологій корекції інтелектуальних та первазивних порушень у контенті освітньої інтеграції дітей з особливими освітніми потребами

Шульженко Діна Іванівна, доктор психологічних наук, професор, директор навчально-методичного центру освітньої інтеграції, професор кафедри психокорекційної педагогіки (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

5. Нейродидактика і нейротерапія – інноваційні методи розвитку, навчання та підтримки в спеціальній педагогіці. Дослідження ефективності нейротерапії у дітей з порушеннями розумового розвитку й ушкодженнями мозку.

Ванчова Аліца, доктор педагогічних наук, професор, завідуюча кафедрою педагогіки, директор інституту спеціальної освіти (Університет Коменського в м. Братислава) (Словаччина)

Neurodidactics and neurotherapy – innovative methods of development, education and support in special education. Research of effectivity of neurotherapy for children with mental disability and brain damage

Vančová Alica, Prof. Paed Dr.(doctor of educational sciences) CSc. (PhD.), Professor; Dean of Faculty of Education, Director of Institute of Special Education Studies (Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Institute of Special Education Studies) (Slovakia)

6. Освіта дітей з особливими освітніми потребами: досвід Польщі

Браславська-Хагуе Мирослава, декан факультету педагогіки, керівник наукового кола педагогів, викладач Любельської вищої школи в Риках (Польща)

Education of children with special educational needs: experience of Poland

Dr Braslawska-Haque Miroslawa, adiunkt, dziekan Wydzialu Pedagogicznego, Lubelska Szkola Wyzscza w Rykach (Poland)

7. Деякі проблеми формування суспільствознавчих уявлень у дітей з інтелектуальними порушеннями

Галкін Іван Андрійович, кандидат історичних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Некоторые проблемы формирования обществоведческих представлений у детей с интеллектуальными нарушениями

Галкин Иван Андреевич, кандидат исторических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

8. Інноваційні підходи в навчальному процесі учнів з дитячим церебральним паралічем за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій з точки зору вчителя

Гарчарікова Терезія, доктор педагогіки, доцент, начальник відділу спеціальної освіти (Університет Коменського в Братиславі, факультет освіти, Департамент спеціальної освіти) (Словаччина)

Innovative approaches in the educational process for students with cerebral palsy through information and communication technologies from the teachers point of view

Harčaríková Terézia, PaedDr. PhD. Doc., Associated Professor; Head of Department of Special Education (Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Department of Special Education) (Slovakia)

9. Методика використання спеціалізованої комп'ютерної програми «Ігри для тигра» в роботі логопеда

Гусєва Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Методика использования специализированной компьютерной программы «Игры для тигра» в работе логопеда

Гусева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

10. Основні напрями взаємодії школи та сім'ї, яка виховує дитину з проблемами в розвитку

Денисова Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Основные направления взаимодействия школы и семьи, воситывающей ребенка с проблемами в развитии

Денисова Елена Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

11. Особливості тренінгової роботи з дітьми, які мають інтелектуальні порушення

Жданов Олександр Олександрович, старший викладач (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Особенности тренинговой работы с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения

Жданов Александр Александрович, старший преподаватель (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

12. Білінгвальний підхід до навчання дітей з порушеннями слуху: виклики та перспективи

Замша Анна Володимирівна, в.о. завідувача лабораторії жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

13. Досвід зарубіжних країн у запровадженні інклюзивного навчання в Україні

Кайдалова Галина Петрівна, аспірант кафедри педагогіки (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

14. Проблеми формування інклюзивної культури в освітньому процесі

Калмикова Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Проблемы формирования инклюзивной культуры в образовательном процессе

Калмыкова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

15. Педагогічні умови створення здоров'язберігаючого середовища у корекційному закладі

Кондратюк Світлана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри дошкільної та початкової освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

16. Використання актуальних напрямів розвитку декоративно-прикладного мистецтва в роботі з молодшими школярами, які мають інтелектуальні порушення

Коршунова Ганна Євгенівна, старший викладач (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Использование актуальных направлений развития декоративно-прикладного искусства в работе с младшими школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения

Коршунова Анна Евгеньевна, старший преподаватель (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

17. Інтеграція суб'єктно-діяльнісного підходу в освітній процес, у межах корекційно-виховної роботи

Котелевцев Микола Олександрович, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри корекційної психології та педагогіки (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Интеграция субъектно-деятельностного подхода в образовательный процесс, в рамках коррекционно-воспитательной работы

Котелевцев Николай Александрович, кандидат психологических наук, старший преподаватель кафедры коррекционной психологии и педагогики (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

18. Дидактичні можливості евристичного навчання в умовах інклюзивної освіти

Кривонос Ольга Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

19. Трудове виховання школярів з інтелектуальними порушеннями у процесі проектної діяльності

Кудрявцева Марина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри спеціальних методик і російської мови (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Трудовое воспитание школьников с интеллектуальными нарушениями в процессе проектной деятельности

Кудрявцева Марина Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой специальных методик и русского языка (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

20. Фактори синдрому вигоряння у педагогів системи інклюзивної освіти

Леонова Олена Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри корекційної психології та педагогіки (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Факторы синдрома выгорания у педагогов системы инклюзивного образования

Леонова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

21. Ігрова терапія з дітьми, які пережили насильство в умовах неблагополучної сім'ї

Литвяк Любов Олександрівна, магістр, асистент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Игровая терапия с детьми, пережившими насилие в условиях неблагополучной семьи

Литвяк Любовь Александровна, магистр, ассистент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

22. Інклюзивна освіта: формування наукового тезаурусу

Мартинчук Олена Валеріївна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант, завідувач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка)

23. Волонтерський рух у спеціальному навчальному закладі (з досвіду роботи)

Мельнікова Лариса Олександрівна, директор (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс I–II ступенів № 2» Харківської обласної ради)

24. Методика формування комунікативних навичок у дошкільників із синдромом Дауна

Міненко Анна Вікторівна, науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

25. Логосенсорика як засіб корекційної роботи з дітьми з особливими освітніми потребами

Наумова Валентина Йосипівна, вчитель-логопед вищої категорії (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня –дошкільний навчальний заклад № 34»)

26. Особливості корекції поведінки в дітей підліткового віку

Нікуліна Ірина Володимирівна, консультант Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації, лікар вищої категорії, дитячий психіатр (Сумський обласний психоневрологічний диспансер)

27. Едьютейнмент: ігри та ІКТ в освіті дітей з особливими потребами

Репринцева Олена Олексіївна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри корекційної психології та педагогіки (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Эдьютейнмент: игры и ИКТ в образовании детей с особенными потребностями

Репринцева Елена Алексеевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры коррекционной психологии и педагогики (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

28. Специфіка роботи педагога в умовах інтернальної інтеграції

Савельєва Галина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Специфика работы педагога в условиях интернальной интеграции

Савельева Галина Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

29. Підготовка сучасних логопедів у вимірах педагогічної деонтології

Савінова Наталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

30. Особливості організації співпраці з громадськими організаціями щодо розширення ресурсу допомоги дітям з особливими освітніми потребами

Скворча Наталія Володимирівна, завідувач (Сумська міська психолого-медико-педагогічна консультація Управління освіти і науки Сумської міської ради)

31. Патріотичне виховання старшокласників в умовах інклюзивної освіти

Стех Євгенія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, викладач кафедри організації соціально-психологічної допомоги населенню (Чернігівський технологічний національний університет)

32. Технології психологічної роботи в умовах загальноосвітнього навчального закладу із сім'ями, що виховують дітей з особливими освітніми потребами

Троїцька Марина Євгеніївна, консультант Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації, старший викладач кафедри психології (Сумський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти)

33. Синдром гіперактивності в дітей із дефіцитом уваги: можливості корекції

Турчина Любов Олексіївна, консультант Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації, дитячий лікар-невролог вищої категорії (Сумська міська дитяча поліклініка № 1)

34. Лялькoвий театр для дітей з інтелектуальними порушеннями як механізм формування готовності бакалаврів-дефектологів до інноваційної діяльності

Фетисова Катерина Юріївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Кукольный театр для детей с интеллектуальными нарушениями как механизм формирования готовности бакалавров-дефектологов к инновационной деятельности

Фетисова Екатерина Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

35. Концептуальні основи розробки технологій соціально-педагогічної роботи з молоддю з обмеженими можливостями в умовах інклюзивного освітнього простору ВНЗ

Чайковський Михайло Євгенович, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант, ректор (Хмельницький інститут соціальних технологій Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»)

36. Освіта учнів з особливими потребами в інклюзивному освітньому просторі. Стратегії розвитку інклюзивної освіти навколишнього середовища. Концепція взаємного навчання

Шулкова Вероніка, магістр, доктор філософії, доцент (Університет Коменського, факультет освіти, Інститут спеціальної освіти) (Словаччина)

Education of pupils with special needs in inclusive educational environment. Strategies for developing inclusive educational environment. Concept of peer learning

ŠulkováVeronika, Mgr., PhD., Assistant Professor (Comenius Universityin Bratislava, Faculty of Education, Department of Special Education) (Slovakia)

37. Дослідження впливу інформаційних і комунікаційних технологій на відносини учнів з легким ступенем ментальних розладів до уроків географії

Шуловска Моніка, доктор педагогіки, молодший науковий співробітник кафедри спеціальної педагогіки (Університет Коменського, факультет освіти, Інститут спеціальної освіти) (Словаччина)

Innovation technologies. Research on impact of information and communication technologies on attitude to Geography lesson of students with mild intellectual disabilities

Šulovská Monika, PaedDr. PhD., Assistant Professor (Comenius University in Bratislava, Faculty of Education, Department of Special Education) (Slovakia)

38. Особливості проведення іспитів із сербської мови зі слабозорими учнями

Яніч Марина, доктор філософії, доцент (Університет у Ніше, факультет фідософії) (Сербія)

Како помоћи слабовидом ученику да положи завршни испити з спрског језика

Јањић Марина, др. ванредна професор (Универзитет у Нишу, Р. Србија Филозофски факултет) (Србија)

Секція 2
МЕТОДОЛОГІЯ, ТЕХНОЛОГІЇ ТА МЕТОДИКИ КОРЕКЦІЙНО-РОЗВИТКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МІЖВІДОМЧИЙ АСПЕКТ

Модератори секції: доктор психологічних наук, професор **Сак Т.В.**
кандидат педагогічних наук, доцент **Боряк О.В.**

Секретар секції: викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Золотарьова Т.В.**

1. Нейрологопедичний підхід до діагностики тяжких порушень мовлення в дітей

Дегтяренко Тетяна Володимирівна, доктор медичних наук, професор (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)

Павлова Наталія Василівна, аспірант (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)

2. Методологічні основи дослідження проблеми інклюзивної освіти дітей дошкільного віку

Кузава Ірина Борисівна, доктор педагогічних наук, доцент, професор кафедри педагогіки (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

3. Психолінгвістична модель підручника «Читанка» для молодших школярів із ТПМ

Бартєнєва Лариса Іванівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії логопедії (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

4. Сучасні підходи до формування мовленнєвої діяльності в дітей із порушеннями розумового розвитку

Блеч Ганна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

5. Керівництво рухливою грою як чинник розвитку просторового орієнтування дошкільників з порушеннями розумового розвитку

Бобренко Інна Всеволодівна, науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України).

6. Проблематика порушень мовленнєвого розвитку розумово відсталих дітей: теоретичний аспект

Боряк Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

7. Алгоритм підвищення психометричних властивостей малюнкових методик

Валявко Світлана Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент (ДОУ ВО Московський міський педагогічний університет. Інститут психології соціології і соціальних відносин) (Росія)

Князєв Костянтин Євгенович, аспірант (ГОУ ВО Московський міський педагогічний університет. Інститут психології соціології і соціальних відносин) (Росія)

Алгоритм повышения психометрических свойств рисуночных методик

Валявко Светлана Михайловна, кандидат психологических наук, доцент (ДОУ ВО Московский городской педагогический университет. Институт психологии социологии и социальных отношений) (Россия)

Князев Константин Евгеньевич, аспирант (ГОУ ВО Московский городской педагогический университет. Институт психологии социологии и социальных отношений) (Россия)

8. Психологічне консультування батьків та групи взаємопідтримки в реабілітаційних закладах для дітей інвалідів

Верхогляд Аліна Леонідівна, практичний психолог (Полтавський міський центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів)

9. Формування здоров'язбережувальної компетентності у школярів з порушеннями розумового розвитку на уроках «Основи здоров'я»

Гладченко Ірина Вікторівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

10. Діагностика та корекція комп'ютерної ігроманії в учнів молодшого підліткового віку в школах Бєлгородської області

Годовнікова Лариса Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедрою психолого-педагогічної та спеціальної освіти (Бєлгородський інститут розвитку освіти); доцент кафедри дошкільної та спеціальної (дефектологічної) освіти (Бєлгородський державний університет) (Росія)

Кий Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психолого-педагогічної та спеціальної освіти (Бєлгородський інститут розвитку освіти) (Росія)

Мін Людмила Іванівна, старший викладач кафедри психолого-педагогічної та спеціальної освіти (Бєлгородський інститут розвитку освіти) (Росія)

Диагностика и коррекция компьютерной игромании у учащихся младшего подросткового возраста в школах Белгородской области

Годовникова Лариса Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой психолого-педагогического и специального образования (Белгородский институт развития образования); доцент кафедры дошкольного и специального (дефектологического) образования (Белгородский государственный национальный исследовательский университет) (Россия)

Кий Наталья Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психолого-педагогического и специального образования (Белгородский институт развития образования) (Россия)

Мин Людмила Ивановна, старший преподаватель кафедры психолого-педагогического и специального образования (Белгородский институт развития образования) (Россия)

11. Особливості роботи з друкованим текстом на уроках історії у спеціальній школі

Гіренко Ніна Андріївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

12. Вивчення мотивів отримання вищої педагогічної освіти особами з порушеннями зору

Гребенюк Тетяна Миколаївна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри тифлопедагогіки (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

13. Психолінгводидактичне підґрунтя опанування знань про дієслово в молодших школярів із ТПМ

Грибань Галина Віталіївна, науковий співробітник лабораторії логопедії (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

14. Модульний принцип організації корекційно-реабілітаційної допомоги дітям з аутичними розладами

Гужва Марія Андріївна, аспірант (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

15. Формування комунікативної поведінки молодших школярів із загальним недорозвиненням мови в умовах додаткової освіти

Єришева Наталія Олександрівна, старший викладач, здобувач (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Формирование коммуникативного поведения младших школьников с общим недоразвитием речи в условиях дополнительного образования

Ерышева Наталья Александровна, старший преподаватель, соискатель (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

16. Використання аурикулярної електрорефлексотерапії в корекції важких порушень мовлення в дітей та підлітків

Іванов Віктор Опанасович, доктор медичних наук, професор (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Ігнатьєва Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Использование аурикулярной электрорефлексотерапии в коррекции тяжелых нарушений речи у детей и подростков

Иванов Виктор Афанасьевич, доктор медицинских наук, профессор (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

Игнатьева Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

17. Особливості організації корекційної роботи вчителя-логопеда з корекції дислексій у дітей молодшого шкільного віку з тяжкими порушеннями мовлення

Ільяна Валентина Михайлівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії логопедії (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

18. Психологічний супровід дошкільників із порушеннями зору: методологічний та технологічний аспекти

Кобильченко Вадим Володимирович, доктор психологічних наук, провідний науковий співробітник лабораторії тифлопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

19. Психолого-педагогічні передумови мовленнєвого розвитку дітей у нормі та патологіях

Кондукова Світлана Віталіївна, вчитель-логопед (дитячий садок № 37 ОАО «РЖД») (Росія)

Психолого-физиологические предпосылки речевого развития детей в норме и патологиях

Кондукова Светлана Витальевна, учитель-логопед (Детский сад № 37 ОАО «РЖД») (Россия)

20. Вивчення історичного минулого як засіб соціалізації розумово відсталих учнів (за науковою спадщиною А. І. Капустіна)

Косенко Юрій Миколайович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

21. Функції літератури як засіб соціалізації розумово відсталих учнів

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психокорекційної педагогіки (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

22. Психологічні ресурси життєстійкості здорових і хронічно хворих осіб юнацького віку

Кузікова Світлана Борисівна, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

23. Попередження девіантної поведінки учнів із порушеннями інтелектуального розвитку засобами корекції їх самооцінки

Кузнецова Тетяна Григорівна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної педагогіки (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

24. Туристсько-краєзнавча підготовка глухих учнів 1–4 класів

Кунінець Олеся Олександрівна, аспірант (Запорізький національний університет)

25. Сучасні теорії щодо патогенезу та проявів афазії при мозковому інсульті

Лянна Ольга Володимирівна, викладач кафедри здоров'я людини та фізичної реабілітації (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

26. Особливості засвоєння учнями із тяжкими мовленнєвими розладами знань з української мови

Мельніченко Тетяна Василівна, аспірант, викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Київський університет імені Бориса Грінченка)

27. Активізація пізнавальної діяльності учнів спеціальної школи шляхом використання інноваційних технологій навчання

Одинченко Лариса Костянтинівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

Скиба Тетяна Юріївна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

28. Простір комунікативної діяльності з персоналізованим Іншим у дошкільників із затримкою психічного розвитку: діагностичний аспект

Омельченко Ірина Миколаївна, кандидат психологічних наук, старший науковий співробітник (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

29. Теоретичні засади формування етико-правової культури майбутнього вчителя спеціальної школи

Пшенична Любов Василівна – кандидат наук з державного управління, доцент, професор кафедри педагогіки вищої школи та педагогічного менеджменту Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка

30. Актуальні питання сучасного підручникотворення у спеціальній освіті дітей із тяжкими порушеннями мовлення

Рібцун Юлія Валентинівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник лабораторії логопедії (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

31. Розвиток позаситуативних форм спілкування у дітей дошкільного віку з інтелектуальною недостатністю

Сергеєва Валентина Федорівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

32. Історичні витоки природоохоронного виховання учнів з інтелектуальними вадами

Співак Людмила Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

33. Застосування прийомів візуалізації в Сумському обласному центрі соціальної реабілітації дітей-інвалідів

Нечипоренко Наталія Василівна, практичний психолог (Сумський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів)

Савельєва Тетяна Григорівна, вчитель-реабілітолог (Сумський обласний центр соціальної реабілітації дітей-інвалідів)

34. Формування природничих уявлень у дітей з порушеннями розумового розвитку на уроках природознавства

Трикоз Сніжана Валеріївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

35. Методика включення розумово відсталих дітей в освітнє середовище середньої школи

Шульженко Євгенія Віталіївна, методист навчально-методичного центру освітньої інтеграції (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

Секція 3
ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ ТА ПРАКТИКИ РЕАЛІЗАЦІЇ СИСТЕМ РАННЬОГО РЕАБІЛІТАЦІЇ, АБІЛІТАЦІЇ, СУПРОВОДУ, ПІДТРИМКИ ТА СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОГО ПАТРОНАТУ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВИЙ ТА ТЕХНОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТИ

Модератори секції: доктор педагогічних наук, професор **Дегтяренко Т.М.**
кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник **Данілавічютє Е.А.**

Секретар секції: викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Чобанян А.В.**

1. Рання діагностика та корекція психомоторики дітей з аутизмом

Байкіна Ніна Григорівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри ТМФК і спорту (Запорізький національний університет)

Малікова Анастасія Миколаївна, докторант (Запорізький національний університет)

2. Проблеми формування соціальних умінь і навичок у дітей дошкільного віку із синдромом Дауна

Воробйова Олена Григорівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Проблемы формирования социальных умений и владений у детей дошкольного возраста с синдромом Дауна

Воробьева Елена Григорьевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

3. Розвиток теорії та практики навчання географії розумово відсталих учнів у незалежній Україні

Головата Альона Олександрівна, аспірант (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

4. Концептуальні підходи до організації психолого-педагогічного супроводу дітей раннього віку з глибокими порушеннями зору

Гудим Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії тифлопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

5. Психолого-педагогічний супровід дітей із затримкою психічного розвитку

Дідоренко Юлія Миколаївна, консультант (Сумська обласна психолого-медико-педагогічна консультація Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації)

6. Пізнавальний розвиток дітей дошкільного віку з особливими освітніми потребами засобами дидактичних ігор

Іванченко Ольга Олександрівна, вчитель-дефектолог першої категорії (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня–дошкільний навчальний заклад № 34»)

7. Удосконалення комунікативної культури студентів-логопедів із позицій компетентнісного підходу

Ігнатьєва Світлана Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Совершенствование коммуникативной культуры студентов-логопедов с позиций компетентностного подхода

Игнатьева Светлана Александровна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

8. Організація життєдіяльності дітей дошкільного віку з ДЦП

Казмерчук Лілія Анатоліївна, вчитель-дефектолог вищої категорії (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня –дошкільний навчальний заклад № 34»)

9. Проблема міжособистісних стосунків у сім'ях, що виховують дітей старшого дошкільного віку із ЗНМ

Кібальна Катерина Олександрівна, викладач кафедри спеціальної психології, корекційної та інклюзивної освіти (Інститут людини Київського університету імені Бориса Грінченка); аспірант кафедри логопедії (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

10. Корекційна спрямованість педагогічного процесу на заняттях із мовленнєвої діяльності з розумово відсталими дітьми

Ковальчук Ірина Петрівна, вчитель-дефектолог першої категорії (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня –дошкільний навчальний заклад № 34»)

11. Роль жестової мови в розвитку глухої дитини раннього віку

Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України).

12. Корекційна спрямованість змісту трудового виховання дітей з особливими освітніми потребами дошкільного віку

Куриленко Ірина Михайлівна, вихователь-методист (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня –дошкільний навчальний заклад № 34»)

13. Сучасні тенденції розвитку дошкільної освіти дітей із порушеннями слуху в Україні

Литовченко Світлана Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, докторант (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

14. Сутність поняття «діти з особливими освітніми потребами»

Малишевська Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної педагогіки та психології (Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини)

15. Особливості проведення експериментально-психологічного обстеження дітей в умовах психоневрологічного диспансеру

Мальцева Тетяна Миколаївна, консультант Сумської обласної психолого-медико-педагогічної консультації, практичний психолог першої категорії, практичний психолог (Сумський обласний клінічний психоневрологічний диспансер)

16. Особистісна характеристика дошкільників із системними порушеннями мовлення в аспекті їх комунікативної компетентності

Мартиненко Ірина Володимирівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри логопедії, докторант (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

17. Заняття образотворчою діяльністю як засіб корекції уяви дітей з порушеннями інтелекту

Омельченко Марина Сергіївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри корекційної педагогіки (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

18. Сучасні вимоги до фахової підготовки психологів до роботи в умовах інклюзивного навчання

Охріменко Олена Анатоліївна, завідувач районної психолого-медико-педагогічної консультації (Відділ освіти, сім'ї та молоді Козельщинської районної адміністрації, Полтавської області)

19. Особливості допомоги дітям з мутичними проявами

Пасічник Наталія Олексіївна, кандидат психологічних наук, викладач кафедри практичної психології (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

20. Психолого-педагогічні особливості компетентності педагога інклюзивного навчального закладу як суб'єкта праці

Попелюшко Роман Павлович, кандидат психологічних наук, доцент (Хмельницький національний університет)

21. Особливості дослідження емоційного інтелекту молодших школярів із мовленнєвими порушеннями

Пилипенко Олеся Миколаївна, аспірант (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

22. Особливості формування уявлень про неживу природу в дітей старшого дошкільного віку з порушеннями зору

Рахуба Наталія Олександрівна, кандидат педагогічних наук, вчитель-дефектолог (тифлопедагог) (Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 219 м. Києва для дітей з порушеннями зору та інтелекту)

23. Тривожно-депресивні розлади в дітей шкільного віку

Рябоконь Наталія Олександрівна, обласний дитячий психіатр Сумської області (Сумський обласний клінічний психоневрологічний диспансер), аспірант відділення психіатрії (ДУ «Інститут охорони здоров'я дітей та підлітків НАМН України»)

24. Актуалізація соціального партнерства: понятійно-категоріальний аспект

Чобанян Анна Варужанівна, викладач кафедри корекційної педагогіки і спеціальної психології (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

25. Корекційне навчання просторовому орієнтуванню старших дошкільників зі зниженим зором

Чопик Леся Іванівна, вчитель-дефектолог (тифлопедагог) (Дошкільний навчальний заклад № 7, м. Калинівка, Вінницька обл.)

26. Етапи формування особистісної готовності спеціального психолога до психокорекційної роботи з аутичними дітьми

Шульженко Олександр Євгенович, аспірант кафедри спеціальної психології та медицини (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

Секція 4
СУЧАСНІ КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ФОРМАЛЬНІЙ, НЕФОРМАЛЬНІЙ ТА ІНФОРМАЛЬНІЙ ОСВІТІ ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ОПОТРЕБАМИ

Модератори секції: доктор психологічних наук, старший науковий співробітник **Скрипник Т.В.**
кандидат педагогічних наук, доцент **Картава Ю.А.**

Секретар секції: викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Кісліцина М.В.**

1. Збагачення словникового запасу учнів спеціальної школи на уроках української мови

Дмитрієва Ірина Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

Гриненко Олена Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри логопедії та спеціальної психології (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

Тимощук Ірина Володимирівна, студентка 5 курсу (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

2. Корекція і реабілітація дітей з особливими потребами: соціально-політичне питання сьогодення

Меттіні Еміліано, завідувач кафедри гуманітарних наук міжнародного факультету (ГБОУ ВПО Російський Національний Дослідницький Медичний Університет імені Н. І. Пирогова МОЗ Росії) (Росія)

3. Психологічні чинники безпеки життєдіяльності осіб з порушеннями інтелекту в умовах підтриманого проживання

Островська Катерина Олексіївна, доктор психологічних наук, професор, завідувач центру неперервної освіти, професор кафедри психології (Інститут післядипломної освіти та доуніверситетської підготовки Львівського національного університету імені І. Франка)

4. Теоретичні та експериментальні основи ранньої діагностики дітей з особливими освітніми потребами

Байкіна Ніна Григорівна, доктор педагогічних наук, професор кафедри ТМФК і спорту (Запорізький національний університет)

Малікова Анастасія Миколаївна, докторант (Запорізький національний університет)

5. Освітня інтеграція дітей із порушеннями зору

Барко Вадим Вадимович, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії діагностико-розвивальної допомоги (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

6. Корекційна робота з формування вмінь та навичок правильного читання учнів спеціальної школи через засоби позакласної роботи

Бєлих Наталія Леонідівна, вчитель української мови та літератури (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

7. Модель формування готовності майбутнього вчителя початкової школи до взаємодії учнів в умовах інклюзивного навчання

Бовкуш Катерина Петрівна, аспірант (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

8. Формування соціально-комунікативної активності молодших школярів на уроках у початковій школі

Бугло Ірина Олексіївна, вчитель початкових класів (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

9. Сучасні тенденції розвитку формальної, неформальної та інформальної освіти дітей з особливими освітніми потребами

Вавіна Людмила Сергіївна, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

10. Умови розбудови корекційно-розвивального освітнього середовища для молодших школярів із ЗНМ та порушеннями писемного мовлення

Голуб Наталія Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри здоров'я людини та корекційної освіти (Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди)

11. До проблеми розвитку пізнавальної активності в розумово відсталих учнів на уроках фізики

Гончаренко Ганна Миколаївна, аспірантка 2-го року навчання кафедри технологій корекційної та інклюзивної освіти (Державний вищий навчальний заклад «Донбаський державний педагогічний університет»)

12. Особливості пізнавальної діяльності дітей із затримкою психічного розвитку

Грищенко Євгенія Олегівна, вчитель початкових класів (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

13. Становлення та розвиток національної системи дошкільного музичного виховання в Україні

Джексон Тетяна, студентка (Східна Вірджинія, Північна асоціація коледжів США) (США)

Formation and development of a national system of preschool music education in Ukraine

Jackson Tetiana, student (West Virginia Northern Community College USA) (USA)

14. Подолання мовленнєвих недоліків у дітей з особливими освітніми потребами

Дроженко Людмила Олексіївна, консультант (Сумська обласна психолого-медико-педагогічна консультація Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації)

15. Психологічне просвітництво батьків, які виховують дітей з обмеженими можливостями здоров'я

Єрмолова Віра Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Психологическое просвещение родителей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья

Ермолова Вера Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

16. Сучасні методи роботи з розвитку словесного мовлення учнів з порушеннями слуху

Жук Валентина Володимирівна, завідувач лабораторії сурдопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

17. Макроструктура методичної системи опосередкованого корекційного управління розвитком молодших школярів із психофізичними порушеннями

Золотарьова Тетяна Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

18. Шляхи розв'язання проблеми підготовки розумово відсталих учнів старших класів до майбутнього сімейного життя

Іваненко Аліна Сергіївна, аспірант (Інститут корекційної педагогіки та психології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова)

19. Застосування фотографії в корекційній роботі з підлітками з порушеннями інтелекту, які виховуються в школі-інтернаті

Істоміна Олена Володимирівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Применение фотографии в коррекционной работе с подростками с нарушениями интеллекта, воспитывающимися в школе-интернате

Истомина Елена Владимировна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

20. Проблема корекційної спрямованості музичного виховання дітей з порушеннями зору у дослідженнях науковців

Картава Юлія Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри корекційної та інклюзивної освіти Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка, докторант (Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова)

21. Зошит для розвитку дітей за лексичними темами

Кійко Лариса Володимирівна, вчитель-дефектолог вищої категорії (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня –дошкільний навчальний заклад № 34»)

22. Тип життєвої настанови як детермінанта професійного вигорання педагогічних працівників загальноосвітніх навчальних закладів для розумово відсталих учнів

Кісліцина Марина Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

23. Розвиток рухової сфери дітей з інтелектуальними порушеннями засобами адаптивного фізичного виховання

Колишкін Олександр Володимирович, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

24. Досвід впровадження інклюзивної освіти у країнах Прибалтики

Левченко Людмила Степанівна, кандидат педагогічних наук, доцент, директор (Навчально-науковий інститут педагогіки і психології Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка)

25. На шляху до інклюзії – вимоги та дійсність

Лук'янов Володимир Вікторович, доктор медичних наук, професор, декан дефектологічного факультету (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

На пути к инклюзии – требования и действительность

Лукьянов Владимир Викторович, доктор медицинских наук, профессор, декан дефектологического факультета (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

26. До проблеми спеціальної методики навчання української мови розумово відсталих учнів спеціальної школи

Любчич Наталія Вікторівна, викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

27. Корекційно-педагогічна робота з формування соціально-побутових навичок дітей із порушенням інтелекту

Міщенко Зінаїда Іванівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри корекційної психології та педагогіки (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Коррекционно-педагогическая работа по формированию социально-бытовых навыков детей с нарушением интеллекта

Мищенко Зинаида Ивановна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

28. Наступність у роботі спеціального дошкільного закладу для дітей з порушеннями зору та загальноосвітньої школи

Рожко Ніна Миколаївна, директор (Спеціальний дошкільний навчальний заклад № 219 м. Києва для дітей з порушеннями зору та інтелекту)

29. Умови розбудови корекційно-розвивального освітнього середовища для молодших школярів із ЗНМ та порушеннями писемного мовлення

Савінова Наталія Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри корекційної освіти (Миколаївський національний університет імені В. О. Сухомлинського)

30. Корекція знань, умінь та навичок учнів спеціальної школи на уроках трудового навчання

Саприкіна Маргарита Олексіївна, вчитель трудового навчання (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

31. Розроблення та реалізація корекційно-розвивальної стратегії для дітей з аутизмом

Скрипник Тетяна Вікторівна, доктор психологічних наук, старший науковий співробітник, завідувач лабораторії корекції розвитку дітей з аутизмом (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

32. Співпраця з батьками з підвищення пізнавальної активності учнів на уроках географії у спеціальному закладі

Смирнова Наталія Леонідівна, вчитель початкових класів (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

33. Удосконалення та корекція знань, умінь з української мови учнів спеціальної школи

Стойко Лідія Андріївна, вчитель української мови та літератури (Комунальний заклад «Спеціальний навчально-виховний комплекс № 2» Харківської обласної ради)

34. Основні проблеми освіти дітей з порушеннями зору та шляхи їх вирішення

Федоренко Світлана Володимирівна, доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з навчально-методичної роботи (Інститут корекційної педагогіки і психології НПУ імені М. П. Драгоманова)

35. Теоретичні та методичні аспекти фізичного виховання дітей із сенсорними порушеннями на сучасному етапі

Форостян Ольга Іванівна, професор, доктор педагогічних наук, професор кафедри теорії та методики фізичної культури та спортивних дисциплін (Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К. Д. Ушинського)

Секція 5
РОЛЬ ГРОМАДСЬКИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ЗАЛУЧЕННІ РОДИН ДІТЕЙ З ОСОБЛИВИМИ ПОТРЕБАМИ ДО РЕАБІЛІТАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ

Модератори секції: **виконавчий директор Всеукраїнського громадського об'єднання «Національна Асамблея інвалідів України» Скрипка Н. С.**

завідувач Сумської обласної психолого-медико-педагогічної консультації Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації Гаєва Н. Ф.

віце-президент ГО «Об'єднання нечуючих педагогів», член Українського товариства глухих, науковий співробітник лабораторії жестової мови Інституту спеціальної педагогіки НАПН України Зборовська Н. А.

Секретар секції: викладач кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Скиба Т.Ю.**

1. Шанси та бар'єри професійної освіти для людей з труднощами у навчанні в Германії

Беньямін Браун, спеціаліст з професійної підготовки молодих людей з обмеженими можливостями, координатор міжнародного проекту «Звичайні люди» (Берлін, Німеччина)

Chances and barriers of trade education for people with difficulties in educating in Germany

Benjamin Braun, specialist on professional preparation of young people with disabilities, a coordinator of international project «The Ordinary people» (Berlin, Germany)

2. Раннє виявлення дітей із порушеннями у психофізичному розвитку та надання їм корекційної допомоги в Сумській області

Гаєва Надія Федорівна, завідувач (Сумська обласна психолого-медико-педагогічна консультація Департаменту освіти і науки Сумської обласної адміністрації)

3. Супровід сімей, які виховують молодих інвалідів

Галіченко Інна Федорівна, директор (Комунальна установа «Сумський міський територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) «Берегиня»)

4. Батьки-педагоги-дитина: погляди громадських організацій

Зборовська Наталія Анатоліївна, віце-президент ГО «Об'єднання нечуючих педагогів», член Українського товариства глухих, науковий співробітник лабораторії жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

5. Соціально-педагогічна проектна діяльність як засіб співпраці громадських організацій із родинами дітей з особливими потребами

Іонова Ірина Миколаївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і гендерних студій (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

6. Організація командної просвітницької корекційно-реабілітаційної допомоги батькам дітей з особливостями психофізичного розвитку в умовах КМЦ «Довіра»

Косарєва Наталія Олексіївна, керівник Консультативно-методичного центру «Довіра» кафедри корекційної та інклюзивної освіти, старший викладач, вчитель-методист (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

7. Система роботи з корекції загального недорозвинення мовлення в дітей дошкільного віку

Кравцова Ірина Вадимівна, консультант Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації, вчитель-методист, вчитель-логопед вищої кваліфікаційної категорії (Дошкільний навчальний заклад № 12 «Олімпійський»)

8. Батьки дітей з інвалідністю як самоадвокати

Кравченко Олена Василівна, голова Ради (Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб із інтелектуальною недостатністю»)

9. Діяльність УТОГ, ОНП в інформаційному супроводі нечуючих України

Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник лабораторії жестової мови (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Чепчина Ірина Іванівна, заступник голови центрального правління Українського товариства глухих України (УТОГ)

10. Дива із полімерної глини: можливості співпраці спеціального закладу з батьками дітей з особливими потребами

Краузе Віта Володимирівна, вчитель-дефектолог, керівник гуртка (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад № 34»)

11. Співпраця кафедри соціальної педагогіки і гендерних студій СумДПУ імені А. С. Макаренка з громадською організацією «Центр підтримки та розвитку родини «Калинове гроно» як умова ефективної підготовки майбутніх соціальних педагогів до роботи з родинами дітей з особливими потребами

Поляничко Анжела Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри соціальної педагогіки і гендерних студій (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

12. Законодавче та інституційне забезпечення соціально-правового захисту дітей з особливими потребами та їх сімей у соціокультурному просторі громади

Приходько Ганна Василівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри соціальної педагогіки і гендерних студій (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

13. Презентація навчального курсу з питань репродуктивних прав для людей з інтелектуальними порушеннями «Право на любов»

Сапожніков Сергій Вячеславович, кандидат технічних наук, доцент, голова товариства (Сумське міське товариство допомоги дітям-інвалідам, що мають розумову відсталість, «Феліцитас»)

14. Особливості організації співпраці з громадськими організаціями щодо розширення ресурсу допомоги дітям з особливими освітніми потребами

Скворча Наталія Володимирівна, завідувач (Сумська міська психолого-медико-педагогічна консультація Управління освіти і науки Сумської міської ради)

15. Роль ГОІ у процесі залучення батьків дітей з особливими потребами до реабілітаційного процесу

Стасюк Людмила Павлівна, кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки (Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки)

16. Технології психологічної роботи в умовах загальноосвітнього навчального закладу із сім'ями, що виховують дітей з особливими освітніми потребами

Троїцька Марина Євгеніївна, консультант Сумської міської психолого-медико-педагогічної консультації, старший викладач кафедри психології (Сумський обласний інституту післядипломної педагогічної освіти)

17. Співпраця громадської організації з волонтерами ВНЗ

Ушкал Тетяна Олексіївна, директор (Реабілітаційна установа змішаного типу для інвалідів і дітей-інвалідів з розумовою відсталістю – Центр «Сприяння» товариства «Феліцитас»)

18. Діагностика та формування компетентності батьків дітей з полісистемними порушеннями розвитку з використанням Методики Незавершених Ситуацій

Хворова Ганна Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант, в.о. завідувача кафедрою ортопедагогіки та реабілітології (Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова)

19. Вітраж по склу своїми руками: творчість як засіб корекції

Шинкаренко Тетяна Іванівна, вихователь (Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад № 34»)

20. Організація допомоги та підтримка батьків дітей з аутичним спектром розвитку

Шрамко Людмила Михайлівна, директор (комунальна установа Сумський спеціальний реабілітаційний навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад № 34» Сумської міської ради)

Секція 6
КОРЕКЦІЙНО-РЕАБІЛІТАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ОЧИМИ МОЛОДИХ НАУКОВЦІВ

Модератори секції: кандидат педагогічних наук, доцент **Косенко Ю.М.**
кандидат педагогічних наук, доцент **Прядко Л.О.**

Секретар секції: магістр кафедри корекційної та інклюзивної освіти **Голодюк О. В.**

1. Особливості розвитку особистості молодшого школяра з порушенням інтелекту в умовах школи-інтернату

Афанасьєва Світлана Миколаївна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Особенности развития личности младшего школьника с нарушением интеллекта в условиях школы-интерната

Афанасьева Светлана Николаевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

2. Проблема адаптації молодших школярів з обмеженими можливостями здоров'я до умов навчання в інклюзивному освітньому середовищі

Глібова Юлія Юріївна, магістр (Федеральне державне бюджетне освітня установа вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Проблема адаптации младших школьников с ограниченными возможностями здоровья к условиям обучения в инклюзивной образовательной среде

Глебова Юлия Юрьевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

3. Формування географічних знань в учнів спеціальної школи шляхом застосування мультимедійних засобів

Голодюк Олена Володимирівна, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

4. Професійно-трудова соціалізація осіб із порушеннями інтелектуального розвитку

Голуб Аліна Олександрівна, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

5. Технології реалізації інклюзивної освіти в Сумському регіоні

Гуменюк Андрій Васильович, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

6. Педагогічні основи реабілітації сім'ї, що виховує дитину з обмеженими можливостями здоров'я

Гнідих Христина Ігорівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Педагогические основы реабилитации семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Гнедых Кристина Игоревна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

7. Прийоми роботи з визначеннями геометричних понять у молодших класах освітньої організації, що реалізує адаптовані загальноосвітні програми для учнів з інтелектуальними порушеннями

Катаєва Наталія Анатоліївна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Приемы работы с определениями геометрических понятий в младших классах образовательной организации, реализующей адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Катаева Наталия Анатольевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

8. Формування уявлень про минулий час у розумово відсталих учнів на уроках історії

Колісник Тетяна Романівна, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

9. Формування моральних якостей молодших школярів допоміжної школи в позакласній виховній роботі

Комишан Ольга Миколаївна, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

10. Виконання завдань з економічним змістом школярами з інтелектуальними порушеннями

Коновалова Ольга Григорівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Выполнение задач с экономическим содержанием школьниками с интеллектуальными нарушениями

Коновалова Ольга Григорьевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

11. Фактори синдрому вигорання в педагогів системи інклюзивної освіти

Лисова Аріна Іванівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Факторы синдрома выгорания у педагогов системы инклюзивного образования

Лысова Арина Ивановна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

12. Диференційоване навчання як засіб оптимізації вивчення історії розумово відсталими учнями

Мовчан Аліна Володимирівна, магістр (Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка)

13. Патріотичне виховання дітей з інтелектуальними порушеннями в умовах школи-інтернату

Савенкова Олена Миколаївна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Патриотическое воспитание детей с интеллектуальными нарушениями в условиях школы-интерната

Савенкова Елена Николаевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

14. Культурно-гігієнічні навички молодших школярів з інтелектуальними порушеннями

Саханева Світлана Віталіївна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Культурно-гигиенические навыки младших школьников с интеллектуальными нарушениями

Саханёва Светлана Витальевна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

15. Педагогічні основи реабілітації сім'ї, що виховує дитину з обмеженими можливостями здоров'я

Ситникова Анастасія Вікторівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Педагогические основы реабилитации семьи, воспитывающей ребенка с ограниченными возможностями здоровья

Ситникова Анастасия Викторовна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

16. Діагностика проблем навчання школярів із порушеннями слуху в умовах переходу на рівень основної загальної освіти

Трудокова Олеся Михайлівна, магістр (Федеральний державний бюджетний освітній заклад вищої професійної освіти Російської Федерації «Курський державний університет») (Росія)

Диагностика проблем обучения школьников с нарушениями слуха при переходе на уровень основного общего образования

Трудокова Олеся Михайловна, магистр (Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Российской Федерации «Курский государственный университет») (Россия)

15 жовтня 2015 р. (четвер)

14.30 – 17.00

МАЙСТЕР-КЛАСИ

1. Усунення стагнації та упередження як умова успішності реабілітаційної діяльності

Луценко Інна Василівна, науковий співробітник лабораторії проблем інклюзивної освіти (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Інклюзивне навчання: переваги та перешкоди

Третьякова Оксана Миколаївна, психолог (Сумська бібліотека-філія № 17)

2. Використання інформаційних технологій як засіб корекційно-реабілітаційної діяльності

Коваль Людмила Вікторівна, кандидат педагогічних наук, завідувач лабораторії проблем інклюзивної освіти (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

3. Використання корекційно-розвивальних технологій у процесі навчання дітей з комплексними порушеннями розвитку

Чеботарьова Олена Валентинівна, старший науковий співробітник, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник лабораторії олігофренопедагогіки (Інститут спеціальної педагогіки НАПН України)

Брусенська Ірина Миколаївна, вчитель-методист, вчитель трудового навчання (Спеціальний навчально-виховний комплекс «Мрія» м. Київ)

4. Розвиток емоційного інтелекту як базова потреба корекційно-розвиткової діяльності / Мнемотехніка як технологія формування навиків продуктивного навчання й самонавчання

Чепурний Геннадій, психолог, президент асоціації розвитку творчої особистості «ВАРТО», керівник ЦОТ «школа Ейдотехніки», голова МФ «Перспектива»

5. Формування компетентності батьків дітей із полісистемними порушеннями розвитку

Хворова Ганна Михайлівна, доцент, кандидат педагогічних наук, докторант, в.о. завідувача кафедрою ортопедагогіки та реабілітології (Інститут корекційної педагогіки та психології НПУ імені М. П. Драгоманова)

6. Права законних представників осіб із інтелектуальною недостатністю

Кравченко Олена Василівна, голова Ради (Всеукраїнська громадська організація «Коаліція захисту прав інвалідів та осіб із інтелектуальною недостатністю»)

16 жовтня 2015 р. (п'ятниця)

Виїзне засідання № 1

на базі Сумського обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів

(м. Суми, просп. Михайла Лушпи, 16)

10.00 – 13.30

1. Презентація діяльності Сумського обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів

Модератор: директор **Сущенко Олена Миколаївна**

2. Відео-презентація діяльності стаціонарного відділення змішаного типу цілодобового перебування Сумського обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів

Модератор: директор **Сущенко Олена Миколаївна**

Круглий стіл

3. Використання сучасних корекційно-реабілітаційних технологій: психолого-медико-педагогічні та соціальні аспекти. Обговорення пропозицій до резолюції Конгресу

Модератор: доктор педагогічних наук, професор
Дегтяренко Тетяна Миколаївна

Виїзне засідання № 2
на базі Сумської спеціальної загальноосвітньої школи
(м. Суми, вул. Прокоф'єва, 28)
14.30 – 16.00

1. Презентація корекційно-педагогічної діяльності комунальної установи «Сумська спеціальна загальноосвітня школа» Сумської міської ради

Модератор: директор **Гвозд Валентина Миколаївна**

2. Перегляд вистави «Повітряне королівство»

Глобенко Ірина Сергіївна, вчитель-дефектолог вищої категорії, керівник театрального гуртка «Арт-барвінок» (Комунальна установа «Сумська спеціальна загальноосвітня школа» Сумської міської ради)

3. Підбиття підсумків Конгресу

Контактна інформація

Інститут спеціальної педагогіки НАПН України
Адреса: 04060, м. Київ, вул. М. Берлинського, 9,
контактний телефон: (044) 440-42-92
тел./факс: (044) 440-42-92
e-mail: alona_lilit@mail.ru
http:// www.ispukr.org.ua/
https://www.facebook.com/ispukr

Сумський державний педагогічний університет імені А. С. Макаренка
Адреса: 40002, м. Суми, вул. Роменська, 87
Навчально-науковий інститут педагогіки і психології
Кафедра корекційної та інклюзивної освіти
Лабораторія корекційно-реабілітаційних технологій
IV навчальний корпус, 5 поверх, ауд. 516,
контактний телефон: (0542) 68-59-43,
e-mail: corped@sspu.sumy.ua
labkrt@yandex.ua
http://www.ipp.sspu.sumy.ua/