

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
“ 10 ” 2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА (англійська мова)” І курс

Напрями підготовки

6.010201 “Фізичне виховання”,
6.010203 “Здоров’я людини”

Гуманітарний інститут

2015-2016


Робоча програма «Іноземна мова (англійська мова)» для студентів за напрямами підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини» галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» 2015 року – 33с.

Розробники: Гродський І.Я., старший викладач кафедри англійської мови.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

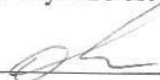
Протокол від “9” вересня 2015 року №2

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Структура програми типова.
Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Гуманітарного інституту
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Єременко О.В.)

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	9
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	10
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4</i>	13
IV. Завдання для самостійної роботи.	21
V. Карта самостійної роботи студента.	24
VI. Система поточного та підсумкового контролю.	25
VII. Методи навчання.	28
VIII. Методичне забезпечення курсу	28
IX. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова».....	29
X. Рекомендована література	31

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено з урахуванням змісту і структури типової навчальної програми дисципліни «Іноземна мова», призначеної для студентів немовних спеціальностей, що навчаються в Київському університеті імені Бориса Грінченка, та з врахуванням освітньої програми підготовки бакалаврів напрямів підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини».

У Робочій навчальній програмі на компетентнісних засадах визначено обсяг знань та умінь і навичок з англійської мови, що повинні бути сформовані у студента відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «Бакалавр»; послідовність вивчення навчального матеріалу з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» на 1-му курсі; тематику усного та писемного мовлення; необхідне методичне забезпечення та методи навчання, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

У програмі також докладно представлено структуру і зміст дисципліни, а саме, запропоновані для вивчення теми, які охоплюють мовний (граматичний, фонетичний, лексичний) та мовленнєвий матеріал (усне і писемне мовлення), а також тематику професійного мовлення. На кожен тему виділено певну кількість годин, що відображено в тематичному плані.

Програма визначає кількість змістових модулів, по завершенню яких здійснюється модульний контроль, надається детальна інформація про види і форми контролю (поточного, рубіжного, підсумкового); викладено зміст і вимоги до самостійної роботи студентів, критерії її оцінювання.

У рубриці «Система поточного і підсумкового контролю знань» презентовано принципи і механізми отримання балів студентами у навчальному процесі з дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» відповідно до принципів чинної модульно-рейтингової системи з урахуванням пунктів Тимчасового положення про організацію освітнього процесу в Київському університеті імені Бориса Грінченка від 27.02.2015 року, а також з огляду на зміст Законів України «Про освіту», та «Про Вищу освіту».

Робочою навчальною програмою також визначається номенклатура рекомендованих для самостійної та аудиторної роботи джерел: підручників, посібників, ресурсів Інтернет тощо.

1.1. Вимоги до формування іншомовної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента.

1.1.1. Мовна компетенція

Знання граматики, лексики, фонетики виучуваної іноземної мови та володіння граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти.

1.1.2. Мовленнєва компетенція

Володіння видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо) на рівні B2 (незалежний користувач, вище середнього) відповідно до Європейських рекомендацій з мовної освіти, а саме:

- розуміння основних ідей текстів як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;
- уміння вільно спілкуватися з носіями мови без особливих утруднень для будь-якої зі сторін та розуміння основного змісту чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміння здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми;
- уміння розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається; висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;
- уміння розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміння вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, виражати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи за і проти.
- уміння читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміння передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, пов'язані з необхідністю вказування особистих даних та нагальними потребами у межах тем, визначених Програмою.

1.1.3. Соціокультурна компетенція (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)

- Країнознавчий блок, що включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій країни, мова якої вивчається;
- лінгвокраїнознавчий блок, що охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, що вивчається.

1.2. Цілі і завдання дисципліни

1.2.1. Загальна мета дисципліни – удосконалення навичок та умінь усного і писемного іншомовного мовлення студентів у межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі повинно забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

- **Практична мета навчання** полягає в тому, щоб сформувати у студентів уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.
- **Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності у процесі оволодіння іноземною мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логічного мислення, рефлексії власної навчальної діяльності, розширення світогляду та надання студентам знань країнознавчого спрямування.
- **Досягнення професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови професійної галузі, формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

1.2.2. Завдання дисципліни

1. Сформувати іншомовну комунікативну компетентність, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:
 - уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;

- готовність до ефективної комунікації в іншомовному середовищі, у тому числі у професійній сфері;
- уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою;
- уміння представити складну комплексну інформацію у стислій формі усно та письмово;
- уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись ustalених норм;
- навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;
- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері;
- здатність орієнтуватися у різних поглядах на світ і місце та роль людини в ньому, здатність мати, обґрунтовувати власну світоглядну позицію, переконаність у принциповій важливості для кожної людини вільного світоглядного самовизначення; усвідомлення ролі пізнання і наукового знання для суспільного розвитку.

1.3. Вимоги до практичного оволодіння видами мовленнєвої діяльності

1.3.1. Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному темпі;
- розуміти найуживанішу лексику та основне з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

Студенти повинні вміти:

- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням двомовного словника (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);

- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило, цифрові та інші дані) (пошукове читання).

1.3.2. Продуктивні вміння

Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

Студенти повинні вміти:

- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.

Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» складається з таких змістових модулів:

- Модуль 1. Особистість та її оточення
- Модуль 2. Потреби сучасної особистості

- Модуль 3. Суспільство та його інститути
- Модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту
- Модуль 5. Популярні види спорту в Україні

На вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» відводиться 300 годин. Кількість кредитів, відповідних ECTS- 10 (останній кредит - підготовка до іспиту)

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 10 I семестр: 5 II семестр: 5</p> <p>Змістових модулів 5</p> <p>Загальна кількість годин: 300 I семестр: 150 II семестр: 150</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>0102 “Фізичне виховання, спорт і здоров’я людини”</p> <p>6.010201 “Фізичне виховання”</p> <p>6.010203 “Здоров’я людини”</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень “бакалавр”</p>	<p>Обов’язковий</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1, 2</p> <p>Аудиторні заняття: 126 3 них:</p> <p>Практичні заняття: 126 1 семестр – 70 2 семестр - 56</p> <p>Контрольні заходи: 48 3 них:</p> <p>Модульний контроль: 18 1 семестр – 10 2 семестр - 8</p> <p>Семестровий контроль: 30</p> <p>Самостійна робота: 126</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультац	Самостійна робота	Контрольні заходи
I семестр Змістовий модуль I. Особистість та її оточення.								
1.	Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.	14	6		6		8	
2	Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.	14	8		8		6	
3	Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.	14	8		8		6	
4	Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.	14	6		6		8	
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4						4
	<i>Разом модуль I</i>	60	28		28		28	4

<p align="center">Змістовий модуль II. Потреби сучасної особистості</p>							
5	Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.	14	6		6		8
6	Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.	14	8		8		6
7	Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.	14	8		8		6
8	Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.	14	6		6		8
<i>Модульна контрольна робота</i>		4					4
<i>Разом модуль II</i>		60	28		28		28
<p align="center">Змістовий модуль III. Суспільство та його інститути.</p>							
9	Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.	14	6		6		8
10	Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.	14	8		8		6
<i>Модульна контрольна робота</i>		2					2
<i>Разом модуль III</i>		30	14		14		14
<i>Разом I семестр</i>		150	70		70		70

II семестр Змістовий модуль IV. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.							
11	Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.	14	8		8		6
12	Популярні зимові види спорту у Великобританії. Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки.	14	8		6		8
13	Історія розвитку хокею на льоду. Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею.	14	6		8		6
14	Біатлон як Олімпійська дисципліна. Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.	14	6		6		8
	<i>Модульна контрольна робота</i>	4					4
	<i>Разом модуль IV</i>	60	28		28		28
Змістовий модуль V. Популярні види спорту в Україні.							
15	Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу.	14	8		8		6
16	Баскетбол. Історія гри у баскетбол.	14	8		6		8

	Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти.						
17	Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол.	14	6		8		6
18	Гандбол. Історія гри у гандбол. Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.	14	6		6		8
<i>Модульна контрольна робота</i>		4					4
<i>Разом модуль V</i>		60	28		28		28
Семестровий контроль		30					
<i>Разом II семестр</i>							
		150	56		56		56
<i>Разом за навчальним планом</i>		300	126		126		126
							8
							18

III. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення. (2 кредити)

Тема 1.

Усне мовлення і читання: Стиль життя особистості. Важливі події в нашому житті. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Захоплення як грані особистості.

Мовний матеріал:

Фонетика: Артикуляційна база іноземної мови. Склад фонем іноземної мови.

Граматика: Система англійських часів (*Present Simple. Present Continuous. Past Simple. Past Continuous, Future tenses*).

Лексика: вирази, пов'язані з категорією часу, види захоплень.

Письмо: Неформальний лист. Структура і стилістика неформального листа.

Професійне мовлення: Загальне уявлення про зміст професійної діяльності фахівця.

Країнознавство: Робочий та вихідний день в англійськомовних країнах. Традиційні та нетрадиційні захоплення. Традиційні і нетрадиційні захоплення в англійськомовних країнах.

Тема 2.

Усне мовлення і читання: Студентське життя в університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки голосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: Система англійських часів (*Present Perfect. Present Perfect Continuous, Past Perfect, Past perfect Continuous*). Активний і пасивний стан.

Лексика: Розпорядок дня, академічні установи, звички навчання, стипендії, гранти.

Письмо: Написання статті. Засоби привертання уваги і створення інтересу.

Професійне мовлення: Етика професійного спілкування у визначеній галузі.

Країнознавство: Студентське життя та дозвілля в англійських країнах.

Тема 3

Усне мовлення і читання: Стосунки (між членами сім'ї, друзями, подружжя). Коло спілкування (друзі, знайомі). Конфлікти в сім'ї та їх розв'язання (конфлікт поколінь). Зміни в соціальних ролях жінки і чоловіка.

Мовний матеріал:

Фонетика: Дистинктивні ознаки приголосних на артикуляційному й акустичному рівнях.

Граматика: *Future tenses*. Різні способи виразу майбутнього часу.

Лексика: Члени родини. Сім'я та друзі, вік. Житло, види помешкань. Меблі та побутова техніка.

Письмо: Написання неформального листа. Типова структура.

Професійне мовлення: Вимоги до професіонала в обраній галузі.

Країнознавство: Сімейні традиції в англійських країнах. Ролі чоловіка і жінки в англійському суспільстві.

Тема 4

Усне мовлення і читання: Заняття спортом та здоровий спосіб життя. Спорт великих досягнень та проблеми великого спорту. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Здорове харчування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій голосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Запитання, відповіді, короткі відповіді, стверджувальні та заперечувальні речення.

Лексика: Зовнішність, статура, види спорту, спортивна термінологія.

Письмо: Написання короткого оповідання. Засоби вираження драматизму.

Професійне мовлення: Проблеми вживання допінгу у сучасному спорті.

Країнознавство: Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англомовних країнах.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості (2 кредити)

Тема 5

Усне мовлення і читання: Медицина і система охорони здоров'я. Страхова медицина. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система фонологічних опозицій приголосних фонем в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*ability, permission, obligation, advice*).

Лексика: Медичні заклади. Медичні професії. Діагнози. Ліки і засоби лікування.

Письмо: Написання формального листа. Лист-запит. Типова структура і стилістика листа-запиту.

Професійне мовлення: Роль фізичного виховання у зміцненні здоров'я.

Країнознавство: Проблеми охорони здоров'я в англомовних країнах.

Тема 6

Усне мовлення і читання: Гроші і покупки. Банківські послуги. Доходи і витрати. Сучасне суспільство споживачів. Брендова продукція. Реклама та маркетинг. Он-лайн-шопінг та інтернет-банкінг.

Мовний матеріал:

Фонетика: Класифікація голосних і приголосних в іноземній мові.

Граматика: Модальні дієслова (*possibility and certainty*). Модальні дієслова з перфектним інфінітивом. Інші засоби виразу модальності.

Лексика: Гроші, зарплата, дохід, податки, надходження і витрати, магазини, бренди.

Письмо: Структура і стилістика формального листа. Написання листа-скарги.

Професійне мовлення: Читання і переклад тексту на професійну тематику.

Країнознавство: Сімейний бюджет, дохід і витрати, фінансові послуги та шопінг в англомовних країнах.

Тема 7

Усне мовлення і читання: Подорожі і туризм. Популярні туристичні центри. Проблеми світової туристичної галузі. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація.

Мовний матеріал:

Фонетика: Позиційно-комбінаторна варіативність фонем в іноземній мові.

Фонотактика.

Граматика: Прикметники і прислівники. Використання прикметників і прислівників після дієслів стану. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Лексика: Подорожі, транспортні засоби. Країни і національності.

Письмо: Написання відгуку на Інтернет-сайт.

Професійне мовлення: Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм.

Країнознавство: Особливості розвитку туризму в англomовних країнах .
Національно-культурні особливості ділового спілкування.

Тема 8

Усне мовлення і читання: Знання іноземних мов в сучасному світі. Значення і поширення англійської мови у світі. Потреби у вивченні англійської мови. Ефективні способи вивчення іноземної мови.

Мовний матеріал:

Фонетика: Типові сполучення приголосних. Фонематична й фонетична.

Граматика: Складні речення. Складнопідрядні речення з підрядним обставини мети, результату тощо.

Лексика: Лексичні відмінності між американським та британським стандартами англійської мови.

Письмо: Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі. Написання напівформального листа електронною поштою.

Професійне мовлення: Читання і переклад тексту на професійну тематику.

Країнознавство: Регіональні вимовні та лексичні особливості англійської мови.

Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути. (1 кредит)

Тема 9

Усне мовлення і читання: Робота і професії. Традиційні і незвичні професії. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Найуспішніші професіонали світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Непряма мова. Непрямі твердження і непрямі питання. Дієслова, які використовують для передання непрямої мови. Узгодження часів.

Лексика: Назви професій. Лексика для позначення кола відповідальності.

Письмо: Написання резюме та листа роботодавцю. Типова структура.

Співбесіда при прийомі на роботу.

Професійне мовлення: Читання, переклад тексту на професійну тематику з аналізом професійної термінології.

Країнознавство: Зайнятість і безробіття в англomовних країнах. Обов'язки і відповідальність на роботі, оплата праці.

Тема 10

Усне мовлення і читання: Система шкільної і вищої освіти. Проблеми освіти. Різні підходи до навчання і виховання. Навчання обдарованих дітей. Виховання «важких» дітей.

Мовний матеріал:

Фонетика: Основні акцентні типи слів. Наголос у простих похідних та складних словах. Наголос в іншомовних словах.

Граматика: Дієприкметникові та дієприслівникові звороти (*Participle clauses*).

Лексика: Різні види навчальних закладів. Екзамени і кваліфікації.

Письмо: Інтерпретація даних: графіків, діаграм і таблиць.

Професійне спілкування: Участь в міжнародних конференціях, форумах, семінарах, круглих столах.

Країнознавство: Системи шкільної та вищої освіти в англomовних країнах світу. Найвідоміші коледжі та університети.

Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту. (2 кредити)

Тема 11.

Усне мовлення і читання: Історія Олімпійських ігор. Сучасні Олімпійські ігри. Історія Олімпійського руху. Міжнародний олімпійський комітет. Олімпійські види спорту. Участь українців в Олімпійських Іграх.

Мовний матеріал:

Фонетика: Сполучення звуків у мовленні. Фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем у типових сполученнях. Позиційні зміни фонем.

Граматика: Складнопідрядні речення часу і умови. Типи умовних речень. Умовний спосіб.

Лексика: Олімпійські дисципліни. Лексика для позначення видів спорту.

Письмо: Допінг та олімпійські рекорди. Виклад аргументів.

Професійне мовлення: Церемонія відкриття та закриття Олімпійських Ігор.

Країнознавство: Країни-господарі Олімпійських Ігор.

Тема 12.

Усне мовлення і читання: Популярні зимові види спорту у Великобританії. Популярні зимові види спорту в США. Популярні зимові види спорту в Україні. Розвиток зимових видів спорту в Україні. Дитячі та юнацькі гуртки.

Мовний матеріал:

Фонетика: Складоутворення. Словесний наголос в іноземній мові. Фонетична природа наголосу. Функції наголосу в структурі слова. Різні ступені наголосу. Визначальні фактори місця і ступеня наголосу.

Граматика: Герундій та інфінітив. Використання інфінітиву без частки *-to*. Дієслова, що сполучаються з герундієм, інфінітивом; герундієм та інфінітивом.

Лексика: Термінологія зимових видів спорту. Спорядження та обладнання для занять зимовими видами спорту.

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Підготовка українських спортсменів до Олімпійських Ігор. Нові виклики та сподівання.

Країнознавство: Популярні зимові види спорту в англомовних країнах.

Тема 13

Усне мовлення і читання: Історія розвитку хокею на льоду. Правила гри хокею на льоду. Чемпіонат України з хокею. Проблеми розвитку хокею в Україні. Чемпіонат світу та Європи з хокею.

Мовний матеріал:

Фонетика: Система приголосних звуків іноземної мови. Асиміляція, типи асиміляції. Явища оглушення, втрати вибуху, носового, латерального вибуху, адаптації, аспірації, назалізації, лабіалізації.

Граматика: Складнопідрядні речення з підрядним означальним (*Relative clauses, Defining and non-defining clauses, relative pronouns*)

Лексика: Різні види хокею. Спорядження та обладнання для занять хокеєм на льоду.

Письмо: НХЛ – найпрестижніша хокейна ліга у світі. Славені гравці НХЛ.

Професійне спілкування: Проблеми та виклики хокею в Україні.

Країнознавство: Популярність хокею на льоду в англомовних країнах світу.

Тема 14

Усне мовлення і читання: Біатлон як Олімпійська дисципліна. Історія біатлону. Участь українців в чемпіонаті світу з біатлону. Історія розвитку фігурного катання. Відомі українські фігуристи.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонаційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її мелодійний та силовий компоненти.

Граматика: Прийменники. Сполучення з дієсловами. Віддієслівні фрази. Типологія віддієслівних фраз.

Лексика: Термінологія спорядження у біатлоні. Літній біатлон. Фігурне катання і танці на льоду.

Письмо: Написання есе на подану тему. Виклад аргументів.

Професійне спілкування: Сучасний стан підготовки біатлоністів та фігуристів до змагань.

Країнознавство: Популярність біатлону та фігурного катання в різних країнах світу.

Змістовий модуль 5. Популярні види спорту в Україні. (2 кредити)

Тема 15

Усне мовлення і читання: Футбол. Історія футболу. Правила гри у футбол. Футбольні організації. Чемпіонат України. Функціонування дитячих та юнацьких футбольних шкіл в Україні. Участь національної збірної України у Чемпіонатах Світу.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонційна система іноземної мови. Визначення інтонації, її темпорального і тембрального компонентів.

Граматика: Іменники. Злічувані і незлічувані іменники. Абстрактні та конкретні іменники. Проблема числа та роду іменників.

Лексика: Елементи гри у футбол. Правила та змагання. Футбольні організації. Види футболу.

Письмо: Написання есе на подану тему.

Професійне мовлення: Підготовка та проведення презентацій на професійну тематику.

Країнознавство: Розвиток футболу в різних країнах світу. Фани та вболівальники в англійських країнах.

Тема 16

Мовлення: Баскетбол. Історія гри у баскетбол. Правила гри у баскетбол. Чемпіонат світу та Європи з баскетболу. Чемпіонат України. Відомі українські баскетболісти.

Мовний матеріал:

Фонетика: Інтонція як акустико-фізіологічне і лінгвістичне явище. Інтонційні структури як надсегментні фонологічні одиниці мови (інтонеми).

Граматика: Артиклі: означений, неозначений та нульовий артиклі. Використання артиклів із загальними і власними назвами.

Лексика: Термінологія баскетболу. Правила гри у баскетбол.

Письмо: Написання статті за поданою темою.

Професійне мовлення: Розвиток юнацького та молодіжного баскетболу в Україні.

Країнознавство: Популярність баскетболу в різних країнах світу.

Тема 17

Усне мовлення і читання: Волейбол. Історія гри у волейбол. Правила гри у волейбол. Чемпіонат світу та Європи з волейболу. Чемпіонат України. Пляжний волейбол.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фразова мелодія як основний інтонаційний компонент.

Граматика: Займенники. Особисті і присвійні займенники. Рефлексивні займенники. Демонстративні займенники.

Лексика: Історія волейболу України. Правила гри у волейбол.

Письмо: Майбутнє українського волейболу. Проблеми та перспективи українського волейболу

Професійне мовлення: Розвиток студентського волейболу в Україні.

Країнознавство: Популярність волейболу в різних країнах світу.

Тема 18

Усне мовлення і читання: Гандбол. Історія гри у гандбол. Правила гри у гандбол. Чемпіонат світу та Європи з гандболу. Чемпіонат України. Відомі українські гандболісти.

Мовний матеріал:

Фонетика: Фонетична природа фразового наголосу. Співвідношення між словесним і фразовим наголосом.

Граматика: Сполучники та слова, що використовують для зв'язку між реченнями і фразами (*Linking words*).

Лексика: Правила гри у гандбол.

Письмо: Написання есе за поданою темою.

Професійне мовлення: Відомі українські гандбольні команди. Проблеми травматизму в гандболі.

Країнознавство: Рівень розвитку гандболу в різних країнах світу.

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

I семестр

Змістовий модуль 1. Особистість та її оточення.

Тема 1.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students’ book. Pre-intermediate p.52), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Розповісти про особливості зв’язку в англійському реченні.
3. Написати твір «Робочий та вихідний день в англомовних країнах.»

Тема 2.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.40), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір «Улюблені заняття молоді XXI століття».
3. Розповісти про вживання означеного артикля з власними назвами.

Тема 3.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.4), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір «Значення професії, яку я обрав».
3. Розповісти про повну форму присвійних займенників.

Тема 4.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book. Pre-intermediate p.12), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір «Проведення вільного часу родиною друга».
3. Розповісти про вживання прийменників місця.

Змістовий модуль 2. Потреби сучасної особистості

Тема 5.

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської

мови” ст.98), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Розповісти про об’єктний відмінок особових займенників.

Тема 6.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book.

Pre-intermediate р.6), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Розповісти про прийменники часу.

Тема 7.

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.108), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Розповісти про об’єктний відмінок особових займенників.

Тема 8.

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст. 112), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Розповісти про значення та поширення англійської мови у світі.

Змістовий модуль 3. Суспільство та його інститути.

Тема 9.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students book.

Pre-intermediate р.28), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Написати твір „Чи варто займатись спортом”.

3. Порівняти вживання майбутнього неозначеного та майбутнього подовженого часів.

Тема 10.

1. Прочитати текст (Підручник Л.Ю.Куліш „Прискорений курс англійської мови” ст.118), поставити запитання до змісту прочитаного.

2. Скласти діалог „На спортивних змаганнях”.

Змістовий модуль 4. Олімпійські Ігри. Зимові види спорту.

Тема 11.

1. Прочитати текст (Підручник “Language to go”. Students’ book. Intermediate p.64), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Українські олімпійські чемпіони”.
3. Розповісти про функції герундію в реченні.

Тема 12.

1. Написати твір „Найпопулярніший зимовий вид спорту у Великобританії”.
2. Розповісти про способи перекладу пасивного стану на українську мову.

Тема 13.

1. Написати твір „Відомі українські хокейні клуби”.
2. Розповісти про функції дієприкметника в реченні..

Тема 14.

1. Зробити доповідь „Перспективи біатлону в Україні”.
2. Розповісти про вживання складних прийменників.

Змістовий модуль 5. Популярні види спорту в Україні.

Тема 15.

2. Написати твір „Мій улюблений футбольний клуб”.
3. Розповісти про прикметники, які мають дві форми ступеня порівняння.

Тема 16.

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 75), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений баскетбольний клуб”.
3. Розповісти про ступені порівняння прислівників.

Тема 17.

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 81), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений волейбольний клуб”.
3. Розповісти про вживання артикля в окличних реченнях.

Тема 18.

1. Прочитати текст (Підручник Є. Мансі „Посібник з англійської мови для підготовки до іспиту” ст. 84), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Написати твір „Мій улюблений гандбольний клуб”.
3. Розповісти про модальні дієслова should and ought to.

Таблиця 5

V. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
I семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 1-3			
Тема 1-4	Консультація	5*4	III-VI
Тема 5-8	Консультація	5*4	VII-XII
Тема 9-10	Консультація	5*2	XIII-XVI
Разом		50 балів	
II семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 4-5			
Тема 11-14 .	Консультація	5*4	1-VII
Тема 15-18.	Консультація	5*4	VIII- XVI
Разом		40 балі	

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» оцінюються замодульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	35	35
2.	Робота на практичному занятті	10	25	250
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	10×5	50
5.	Модульна контрольна робота	25	5	125

				460
Максимальна кількість балів 460, коефіцієнт = $460:100 = 4,6$				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	28	28
2.	Робота на практичному занятті	10	20	200
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	8×5	40
4.	Модульна контрольна робота	25	4	100
				368
Максимальна кількість балів 368, коефіцієнт = $368:60 = 6,13$				
Екзамен – 40 балів				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4- бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 68	«задовільно»	E
69 – 74		D
75 – 82	«добре»	C
83 – 89		B

90 – 100	«відмінно»	A
----------	-------------------	---

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях .

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- дистанційний курс - <http://e-learning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=105>
- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;

- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

ІХ. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)»

І курс І семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 70 год., самостійна робота –70 год., модульний контроль – 10 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3	
Назва модуля	Особистість та її оточення.				Потреби сучасної особистості				Суспільство та його інститути	
Кількість балів за модуль	184				184				92	
Практичні і	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28	29-32	33-35
Теми практичних занять: 35-відвідування 300 – робота на практич. заняттях (всього 335 балів)	Тема 1 4 бали – відвідування практич. занять + 30 балів робота на практич.	Тема 2 3+20 балів	Тема 3 4+30 балів	Тема 4 3+20 балів	Тема 5 4+30 балів	Тема 6 3+20 балів	Тема 7 4+30 балів	Тема 8 3+20 балів	Тема 9 4+30 балів	Тема 10 3+20 балів
Сам. робота (всього 50 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 125 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 5 (25 балів)	
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –460 балів									

Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)»

І курс ІІ семестр

Разом: 150 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота –56 год., модульний контроль – 8 год., семестровий контроль – 30 год..

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Олімпійські Ігри. Зимові види спорту				Популярні види спорту в Україні			
Кількість балів за модуль	184				184			
Практичні	1-4	5-7	8-11	12-14	15-18	19-21	22-25	26-28
Теми практичних занять: 28-відування 240 – робота на практичних заняттях (всього 268 балів)	Тема 11 4 бали – відвідування практичних занять + 30 балів робота на практиці.	Тема 12 3+20 балів	Тема 13 4+30 балів	Тема 14 3+20 балів	Тема 15 4+30 балів	Тема 16 3+20 балів	Тема 17 4+30 балів	Тема 18 3+20 балів
Сам. робота (всього 40 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточної контролю (всього 100 балів)	Модульна контрольна робота 1,2 (25+25 балів)				Модульна контрольна робота 3,4 (25+25 балів)			
Підсумок.	Максимальна кількість балів –368 балів							

X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
2. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.
3. Santiago Remacha Esteras. Infotech. Englishforcomputerusers. Student'sbook. Cambridge. 2008 – 168с.
4. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
5. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.

Додаткова

1. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорныетемы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
2. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
3. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
4. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. SpeakEnglishwithpleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика..— СПб. - 2000.— 384 с.

Фахова література

1. Е.В. Гольцова. Самоучитель английского языка для пользователей ПК и программистов. С-Пб., 2002. 480с.
2. Мизина И., Мизина А., Жильцов И. Англо-русский и русско-английский словарь ПК. М. – 2006.- 584с.
3. Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учебное пособие. - Ростов н/Д. 2006. – 224с.
4. СмирноваТ.В., ЮдельсонМ.В. English for Computer Science students. М., 2003, 128с.
5. Alan J. Pierce, Dennis Karwatke. Introduction to Technology. Glencoe. - 2010. – 593p.
6. Eric H. Glendining, John McEvan. Basic English for computing. OxfordUniversityPress. 2003 – 136с.
7. EricH. Glendining, JohnMcEvan. OxfordEnglishforInformationTechnology. Student'sbook. OxfordUniversityPress. 2002 – 128с.
8. Jon Marks. Check your English vocabulary for computers and Information Technology. A and C Black. London. 2007 – 80с.

9. Harry Henderson. Encyclopedia of Computer Science and Technology. Facts of file science Library. - 2009. - 593p.
10. Keith Boechner, P. Charles Brown. Oxford English for Computing. Oxford University Press. – 212p.
11. Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. Professional English in Use. For Computer and the Internet. Cambridge. 115p.

Книги для чтения

level 3 – pre-intermediate

1. Fiona Beddal. A History of Britain. Longman. Penguin Readers. – 41 p.
2. Robert Louis Stevenson. Dr Jekyll and Mr Hyde. Longman. Penguin Readers. – 54 p.
3. Winston Groom. Forrest Gump. Longman. Penguin Readers. – 43 p.
4. William Shakespeare. Hamlet. Longman. Penguin Readers. – 55 p.
5. Jane Austen. Sense and Sensibility. Longman. Penguin Readers. – 42 p. (with audio)
6. Dean Devlin. Roland Emmerich. Stargate. Longman. Penguin Readers. – 42 p.
7. Stephen Crane. The Red Badge of Courage. Longman. Penguin Readers. – 56 p.

level 4 – Intermediate

1. D. Gram. Gladiator. Longman. Penguin Readers. – 76 p.
2. B. Furnas. Primary Colours. Longman. Penguin Readers. – 58 p.
3. Will Fowler. Shakespeare. Longman. Penguin Readers. – 40 p.
4. Patricia Highsmith. Strangers on a Train. Longman. Penguin Readers. – 60 p.
5. Oscar Wilde. The Canterville Ghost. Longman. Penguin Readers. – 50 p (with audio)
6. Mario Puzo. The Godfather. Longman. Penguin Readers. – 62 p.
7. H G Wells. The Time Machine. Longman. Penguin Readers. – 50 p.

РЕСУРСИ

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>

9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу
"Іноземна мова (англійська мова)" І курс

Укладач: *Гродський Ігор Ярославович*, старший викладач кафедри англійської мови