



## Уперше

в практиці вітчизняної освіти пропонуємо новий — компетентісно орієнтований підхід до перевірки навчальних досягнень учнів початкової школи з української мови, математики, природознавства й інформатики.



**К. І. Пономарьова.**  
Перевірка предметних компетентностей.  
**УКРАЇНСЬКА МОВА**  
(2–4 класи)



**Н. П. Листопад.**  
Перевірка предметних компетентностей.  
**МАТЕМАТИКА**  
(2–4 класи)



**А. Д. Волкова.**  
Перевірка предметних компетентностей.  
**ПРИРОДОЗНАВСТВО**  
(2–4 класи)



**Н. В. Морзе, О. В. Барна, І. О. Большакова, В. П. Вембер**  
Перевірка предметних компетентностей.  
**ІНФОРМАТИКА**  
(3–4 класи)



+38(067) 407-50-73, +38(063) 986-56-79

admin@orionhouse.com.ua

Завжди раді спілкуванню і співпраці з вами!  
Європейська освіта в Україні  
створиться сьогодні і зараз нашими спільними зусиллями!

ISBN 978-617-7355-10-5



9 786177 355105

# Перевірка

## ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ



# ІНФОРМАТИКА



# 3



УДК 004(075.3+076)  
ББК 32.973я721-5  
М79

*Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах  
комісією з педагогіки та методики початкового навчання  
Науково-методичної ради з питань освіти  
Міністерства освіти і науки України*  
(лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти від 24.06.2015 № 14.1/12-Г-553)

**Н. В. Морзе, О. В. Барна,  
І. О. Большакова, В. П. Вембер**

**ПЕРЕВІРКА ПРЕДМЕТНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ**

**ІНФОРМАТИКА**

**3 клас**

**Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів**



**Морзе Н. В.**

**М79** Перевірка предметних компетентностей. Інформатика, 3 кл. Збірник завдань для оцінювання навчальних досягнень учнів: Навч. посібник / Н. В. Морзе, О. В. Барна, І. О. Большакова, В. П. Вембер. — Київ : Оріон, 2015. — 32 с.

ISBN 978-617-7355-10-5.

Навчальний посібник містить завдання для визначення предметних компетентностей з інформатики, якими мають володіти учні 3 класу для розв'язування життєвих та навчальних проблем.

Виконання пропонованих завдань дасть змогу визначити здатність учня актуалізувати, відбирати, інтегрувати й застосувати в конкретній життєвій або навчальній ситуації, в тому числі проблемній, набуті знання, уміння, навички, способи діяльності щодо використання ІКТ.

**УДК 004(075.3+076)  
ББК 32.973я721-5**

ISBN 978-617-7355-10-5

© Морзе Н. В., Барна О. В.,  
Большакова І. О., Вембер В. П., 2015  
© Видавництво «Перевесло», 2015  
© УОВЦ «Оріон», 2015



## Дорогий третьокласнику!

Ти вивчаєш інформатику, щоб бути успішним у житті, уміти застосовувати вивчене вдома та в школі, допомагати своїм одноліткам та старшим вирішувати проблеми за допомогою комп'ютера.

Завдання кожного розділу потрібно виконувати послідовно. Роби всі необхідні записи, відслідковуй свій прогрес у виконанні завдань за допомогою позначок .

Завдання з позначкою  виконуй за комп'ютером, а позначені малюнком  — у парі.

Після завершення роботи над розділом оціни себе: розфарбуй пелюстки квітки з діями, які ти вмієш виконувати на комп'ютері, та зафарбуй номери завдань, які ти виконав.

Для роботи із зошитом тобі потрібні будуть, окрім ручки, олівців та комп'ютера, ще файли-заготовки, які допоможе завантажити вчитель із сайта

*<http://inf3-m.blogspot.com>*

Застосуй знання та вміння, отримані на уроках, та здобудь свій кубок успіху у вивченні інформатики!

Після виконання всіх завдань зафарбуй зірочки на кубку успіху у вивченні інформатики:



Я досягнув хороших результатів у вивченні інформатики.



Я виконав майже всі завдання в зошиті та продемонстрував хороші вміння застосовувати комп'ютер.



Я виконав усі завдання в зошиті, можу легко пояснити всі необхідні дії та вміло застосовую комп'ютер для вирішення проблем.

