

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Кафедра фізичної культури та спортивної майстерності

“ЗАТВЕРДЖУЮ”  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
О.Б.Жильцов  
20 15 року



РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
**Футбол, міні - футбол та методика їх  
викладання**

напрямок підготовки: 6.010201- Фізичне виховання

2015– 2016 рік

Робоча програма «Футбол, міні - футбол та методика їх викладання» для студентів за напрямом підготовки: 6.010201- Фізичне виховання, галузі знань: 0102 – Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, 2015 року - 27 с.

Розробники: Косік Микола Сергійович, доцент кафедри фізичної культури та спортивної майстерності.


Робоча програма затверджена на засіданні кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

Протокол № 1 від "26" серпня 2015 року

Завідувач кафедри фізичної культури та спортивної майстерності

\_\_\_\_\_  (Т.Г. Дибя)

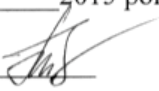
Години відповідають навчальному плану. Структура програми типова .  
Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_  (О.В.Єременко)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту

Протокол від "29" вересня 2015 року № 1

"29" вересня 2015 року

Вчений секретар \_\_\_\_\_   
(Т.Л.Видайчук)

## ЗМІСТ

Пояснювальна записка .....	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни .....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма.....	10
IV. Навчально – методична карта дисципліни.....	12
V. Плани практичних занять.....	13
VI. Карта самосійної роботи бакалавра.....	19
VII. Система поточного і підсумкового контролю.....	20
VIII. Методи навчання.....	22
IX. Методичне забезпечення курсу.....	23
X. Об’ємні вимоги до курсу .....	23
XI. Рекомендована література	
Основна .....	25
Додаткова.....	26

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма «Футбол, міні - футбол та методика їх викладання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою теорії і методики фізичної культури та спортивної майстерності на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей денної форми навчання.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Футбол, міні-футбол та методика їх викладання».

*Мета курсу* – на основі вивчення дисципліни сформувати теоретичні знання, практичні уміння та навички організації, викладання спортивних ігор(футболу, міні-футболу), які обов’язкові в програмі з фізичної культури в освітніх закладах.

Вивчення дисципліни «Футбол, міні - футбол та методика їх викладання» формує у студентів наступні компетенції:

- використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання про спортивні ігри та володіти основними методами навчання футболу та міні- футболу учнів різних вікових груп;
- здатність формувати поняття про здоровий спосіб життя, раціональну організацію вільного часу, навички самоконтролю, загартування.

*Завдання курсу:*

- Вивчити зі студентами основи техніки спортивних ігор та методики їх викладання на основні теоретичних знань.
- Опанувати методику проведення практичних занять з навчання техніці та тактики спортивних ігор та методиці їх викладання .
- Навчити принципам розвитку фізичних якостей стосовно спортивних ігор : швидкості, витривалості, швидкісно-силових якостей.
- Ознайомити з організацією та проведенням змагань з футболу, міні-футболу в різних навчальних закладах.

Курс (Футбол, міні-футбол та методика їх викладання) вивчається на 3 курсі у кількості 108 годин.

*Змістом теоретичних занять є:*

«Футбол, міні-футбол методика викладання, загальні положення техніки і тактики гри, правила гри.»;

На практичних заняттях вивчається техніка гри і методика викладання основним ігровим діям, навичкам суддівства.

Індивідуальна та самостійна робота студентів спрямована на поглиблення теоретичних знань та практичних вмінь з методики навчання технічними прийомами , тактичними діями та вдосконалення навичок в організації гри.

Методика вивчення курсу «Футбол, міні-футбол та методика їх викладання» базується на раціональному співставленні лекційних та практичних занять. Після проходження повного курсу з даних дисциплін передбачено проведення іспиту.

***Під час практичних занять та самостійної роботи студенти набувають знання, уміння та навички:***

- знати значення та місце спортивних ігор у загально - освітній школі;
- знати загальну характеристику спортивних ігор;
- знати класифікацію техніки футболу, міні-футболу;
- знати класифікацію тактики футболу, міні-футболу;
- знати методику навчання техніці гри у футбол, міні-футбол;
- знати методику навчання тактиці гри у футбол, міні-футбол;
- знати заходи попередження травматизму на заняттях зі спортивних ігор;
- знати форми та методи контролю та самоконтролю на заняттях зі спортивних ігор;
- знати особливості проведення занять з футболу, міні-футболу з дітьми та підлітками;
- знати функціональні обов'язки викладача з фізичного виховання;
- знати вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі спортивних ігор;
- знати методику побудови конспектів занять з футболу, міні-футболу;
- знати вимоги до інтенсивності та величини навантажень на уроці з футболу, міні-футболу;
- уміти планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму і надавати першу медичну допомогу;
- уміти здійснювати консультативну діяльність по питанням організації і проведення індивідуальних і колективних фізкультурно-спортивних занять з дітьми різного шкільного віку.
- володіти засобами і методами формування здорового стилю життя на основі потреби у фізичній активності, систематичного виконання фізичних вправ, використання гігієнічних і природних чинників з метою оздоровлення і фізичного вдосконалення тих кого навчають.;
- уміти застосовувати навички науково-методичної діяльності для вирішення конкретних задач що виникають в процесі проведення фізкультурно- спортивних занять;
- уміти застосовувати методи лікарсько-педагогічного контролю в конкретних ситуаціях професійної діяльності;
- уміти визначати причини помилок і знаходити методику їх усунення в процесі освоєння рухових дій і розвитку фізичних якостей.
- методично правильно будувати, проводити і аналізувати уроки зі спортивних ігор.
- здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються;

## СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: «Футбол, міні - футбол та методика їх викладання»

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>3кредита</i></p> <p>Змістові модулі: <i>1 модуль</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>108годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>3 години</i></p>	<p>Галузь знань:</p> <p><i>0102 " Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини "</i></p> <p>Напрямок підготовки:</p> <p><i>6.010201 - «Фізична виховання»</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"бакалавр"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p><b>Рік підготовки:</b> <i>3.</i></p> <p><b>Семестр:</b> <i>5.</i></p> <p><b>Контактні заняття: 28 годин</b>, з них:</p> <p><i>Лекції (теоретична підготовка): 2години</i></p> <p><i>Семінарські заняття: 4 години;</i></p> <p><i>Практичні заняття: 22 години</i></p> <p><i>Модульний контроль: 4 години</i></p> <p><b>Самостійна робота: 40 годин</b></p> <p><b>Вид контролю:</b> <i>іспит – 36 год.</i></p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Футбол, міні-футбол та методика їх викладання

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Контактних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I.</b>									
Історія розвитку та становлення футболу, міні-футболу. Методика навчання техніці гри у футбол, міні-футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі.									
1.	<b>Лекція № 1.</b> Історія розвитку футболу, міні-футболу Місце та значення спортивних ігор та зокрема футболу в системі фізичного виховання. Методика навчання техніці гри у футбол, міні- футбол Методика навчання ігровим діям у футболі, міні футболі.	6	2	2				4	
2.	<b>Семінарське заняття №1</b> Методика навчання техніці гри у футбол та міні- футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі та міні- футболі .	10	2			2		8	
3.	<b>Практичне заняття №1-4</b> Ознайомлення з технікою володіння м'ячем польового гравця та методика навчання її прийомів - пересування(ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти); - володіння м'ячем (удари, зупинки, ведення, фінти, відбирання, вкидання).	14	8		8			6	



7.	<b>Практичне заняття №5</b> Ознайомлення з технікою гри воротаря та методика навчання її прийомів : - пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти); - володіння м'ячем (ловіння, відбивання, кидки).	8	2		2			6	
	<b>Практичне заняття №6-7</b> Ознайомлення з тактикою та методика навчання гри футболістів у фазі володіння м'ячем – індивідуальні, групові та командні дії. Ознайомлення з тактикою та методика навчання гри футболістів у фазі відбору м'яча – індивідуальні, групові та командні дії.	12	4		4			6	2
	<b>Разом</b>	50	18	2	14	2		30	2

### Змістовий модуль II.

Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі. Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.

	<b>Семінарське заняття №2</b> Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.	6	2			2		4	
8.	<b>Практичне заняття №8-9</b> Учбова практика ( проведення окремих частин уроку з футболу та міні футболу ). Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні футболу.	12	4		4			6	2
9.	<b>Практичне заняття №10-11</b> Практика суддівства змагань з футболу та міні футболу.	4	4		4				
		22	10		8	2		10	2
	Екзамен	36							
	<b>Разом</b>	108	28	2	22	4		40	4

### **III. ПРОГРАМА** **Змістовий модуль I.**

#### **Історія розвитку та становлення футболу. Методика навчання техніці гри у футбол.**

#### **Методика навчання ігровим діям у футболі.**

##### **Лекція № 1.**

Історія розвитку футболу, міні футболу Місце та значення спортивних ігор та зокрема футболу в системі фізичного виховання. Методика навчання техніці гри у футбол, міні футбол Методика навчання ігровим діям у футболі, міні футболі.

***Основні поняття теми:** історичний нарис розвитку спортивних ігор, сучасні уяви про футбол та міні футбол; основні характерні риси ігор. Класифікація техніки та тактики гри.*

##### **Семінарське заняття №1**

Методика навчання техніці гри у футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі .

***Основні поняття теми:** Діяльність футболістів: рухова та ігрова. Класифікація техніки гри; функції гравців.*

##### **Практичне заняття №1-4.**

Ознайомлення з технікою володіння м'ячем польового гравця та методика навчання її прийомів :

- пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти);
- володіння м'ячем (удари, зупинки, ведення, фінти, відбирання, вкидання)

***Засоби:** загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, переміщення, вправи з м'ячами.*

***Методи навчання:** словесний, наочності, метод фізичних вправ.*

##### **Практичне заняття №5**

Ознайомлення з технікою гри воротаря та методика навчання її прийомів :

- пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти);
- володіння м'ячем (ловіння, відбивання, кидки)

***Засоби:** загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, переміщення, вправи з м'ячами.*

***Методи навчання:** словесний, наочності, метод фізичних вправ.*

##### **Практичне заняття №6-7**

Ознайомлення з тактикою та методика навчання

гри футболістів у фазі володіння м'ячем – індивідуальні, групові та командні

дії.

Ознайомлення з тактикою та методика навчання гри футболістів у фазі відбору м'яча – індивідуальні, групові та командні дії.

***Засоби:** загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, переміщення, вправи з м'ячами.*

***Методи навчання:** словесний, наочності, метод фізичних вправ, змагальний.*

## **Змістовий модуль II.**

### **Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі. Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.**

#### **Семінарське заняття №2**

Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу. Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні футболу. Суддівства змагань з футболу та міні футболу.

***Основні поняття теми:** методики навчання та методи навчання. Форми проведення змагань.*

#### **Практичне заняття №8-9**

Учбова практика ( проведення окремих частин уроку з футболу та міні футболу ).

Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні футболу.

***Засоби:** загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, переміщення, вправи з м'ячами.*

***Методи навчання:** словесний, наочності, метод фізичних вправ, змагальний.*

#### **Практичне заняття №10-11**

Практика суддівства змагань з футболу та міні футболу.

***Засоби:** загально-розвиваючі вправи, ходьба, біг, стрибки, переміщення, вправи з м'ячами.*

***Методи навчання:** словесний, наочності, метод фізичних вправ, змагальний.*



#### IV. Навчально-методична карта дисципліни футбол, міні-футбол та методика їх викладання

**Разом:** 108 год., лекції – 2 год., практичні заняття – 22 год., семінарські заняття – 4 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота 36 год., модульний контроль – 4 год., екзамен

Тиждень	I	II	III-VI	VII	VIII	IX-X	XII	XIII-XIV	XV	XVI- XVII
Модулі	Змістовий модуль I 128						Змістовий модуль II 101			
Назва модуля	Історія розвитку та становлення футболу. Методика навчання техніці гри у футбол, міні-футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі, міні футболі..						Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі. Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.			
Кількість балів за модуль										
Лекції	1 б.									
Робота на семінарі						1+10 б.		1+10 б.		
Теми лекцій	Історія розвитку футболу, міні футболу Місце та значення спортивних ігор та зокрема футболу в системі фізичного виховання. Методика навчання техніці гри у футбол, міні-футбол									
Практичні заняття		1+10 б.	2+20 б.		1+10 б.	2+20 б.	1+10 б.	2+20 б.		2+20 б..
Теми семінарських занять		<b>Семінарське заняття №1</b> Методика навчання техніці гри у футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі.	<b>Практичне заняття №1-4.</b> Ознайомлення з технікою володіння м'ячем польового гравця та методика навчання її прийомів.	<b>Модульний контроль</b>	<b>Практичне заняття №5</b> Ознайомлення з технікою гри воротаря та методика навчання її прийомів	<b>Практичне заняття №6-7</b> Ознайомлення з тактикою та методика навчання гри футболістів у фазі володіння м'ячем – індивідуальні, групові та командні дії.	<b>Семінарське заняття №2</b> Методика проведення уроку з футболу, міні- футболу. Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні футболу. Суддівства змагань з футболу та міні футболу.	<b>Практичне заняття №8-9</b> Учбова практика ( проведення окремих частин уроку з футболу та міні футболу ). Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні футболу.		<b>Практичне заняття №10-11</b> Практика суддівства змагань з футболу та міні футболу.
Самостійна робота		5б.	5+5 б.		5б.	5б.	5б.	5 б.		5б.
Види поточного контролю				25 б.				25 б.		
Підсумковий контроль										ЕКЗАМЕН

## V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ТА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

### *Змістовий модуль I.*

**Історія розвитку та становлення футболу. Методика навчання техніці гри у футбол, міні-футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі, міні футболі.**

### **Семінарське заняття №1**

***Методика навчання техніці гри у футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі.***

*План заняття:*

1. Класифікація техніки гри у футбол, міні-футбол.
2. Класифікація тактики гри у футбол, міні-футбол.
3. Методика навчання технічним прийомам гри.
4. Методика навчання тактичним діям (індивідуальним, груповим, колективним) у нападі, у захисті.

### ***Рекомендована література:***

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа, 1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт, 1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
4. Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: -Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінг футболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література, 1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв, 1997.- 194 с.
9. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

### **Практичне заняття №1-4**

***Ознайомлення та навчання техніки володіння м'ячем польового гравця та методика навчання її прийомів :***

- пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти);
- володіння м'ячем (удари, зупинки, ведення, фінти, відбирання, вкидання).

*План заняття:*

1. Ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; загальнорозвиваючі вправи.
2. Удари ногами, головою;
3. Зупинка м'яча ногами, грудьми, головою;
4. Ведення м'яча;
5. Відбирання м'яча;
6. Вкидання м'яча;
7. Учбові ігри.

**Рекомендована література:**

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа, 1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт, 1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
4. Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: -Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінг футболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г.А., Соломонко О.В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література, 1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв, 1997.- 194 с.
9. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

**Практичне заняття №5*****Ознайомлення з технікою гри воротаря та методика навчання її прийомів :***

- пересування (ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти);*
- володіння м'ячем (ловля, відбивання, кидки).*

*План заняття:*

1. Ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; загальнорозвиваючі вправи.
2. Ловля м'яча;
3. Відбивання м'яча;
4. Введення м'яча у гру;

## 5. Учбові ігри.

### **Рекомендована література:**

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа, 1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт, 1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
4. Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: - .Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінг футболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література, 1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв, 1997.- 194 с.
9. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

### **Практичне заняття №6-7**

#### ***Ознайомлення з тактикою та методика навчання гри футболістів у фазі відбору м'яча – індивідуальні, групові та командні дії.***

#### План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки, зупинки, повороти; загальнорозвиваючі вправи.
2. Тактика нападу: індивідуальні дії (з м'ячем, без м'яча), групові дії (комбінації при стандартних положеннях, при вкиданні м'яча, при кутових ударах, при штрафних ударах) командні дії (системи гри).
3. Тактика захисту

### **Рекомендована література:**

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа, 1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт, 1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
4. Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: - .Здоров'я, 1975.-78с.



5. Костюкевич В. М. та інш. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДПІ, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінгфутболістів.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих учбових закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література,1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв,1997.- 194 с.
- 9.Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодомуспеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

## **Змістовий модуль II.**

***Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі. Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.***

### **Семінарське заняття №2**

***Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу. Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні- футболу. Суддівства змагань з футболу та міні-футболу.***

План заняття:

1. Педагогічні вимоги до уроку;
2. Типологія і структура уроку;
3. Управління діяльністю учнів;
4. Системи розіграшу змагань;
5. Положення змагань;
6. Суддівство змагань;

### **Рекомендована література:**

- 1.Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа,1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическаяподготовкафутболістів.-М.: Фізкультура и спорт,1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследованиефизической, техническойподготовки и ихсовершенствование у футболістів. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
- 4.Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: -Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інш. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДПІ, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінгфутболістів.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для

студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література,1997.- 288с.

8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв,1997.- 194 с.

9.Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодомуспеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

### **Практичне заняття №8-9**

***Учбова практика (проведення окремих частин уроку з футболу та міні - футболу).***

***Організація та проведення різних видів змагань з футболу та міні - футболу.***

План заняття:

1. Ходьба, біг, стрибки,зупинки, загальнорозвиваючі вправи.
2. Проведення окремих частин уроку з футболу, міні-футболу (написання плану-конспекту уроку).
3. Учбові ігри.

### **Рекомендована література:**

- 1.Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа,1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическаяподготовкафутболистов.-М.: Фізкультура и спорт,1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследованиефизической, техническойподготовки и ихсовершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
- 4.Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: - .Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Треніровкафутболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література,1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв,1997.- 194 с.
- 9.Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодомуспеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

### **Практичне заняття №10-11**

***Практика суддівства змагань з футболу та міні-футболу.***

План заняття :

1. Ходьба, біг, стрибки, зупинки, загальнорозвиваючі вправи.

## 2. Учебні ігри. Практика суддівства.

### **Рекомендована література:**

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа, 1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт, 1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
4. Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: -Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інші. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренінг футболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література, 1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв, 1997.- 194 с.
9. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодому спеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

## **VI. САМОСТІЙНА РОБОТА**

Для досягнення поставлених завдань щодо оволодіння курсом «Футбол, міні - футбол і методика їх викладання» цикл аудиторних занять має доповнюватися роботою студентів як в аудиторіях (лекційні та семінарські заняття) та спортивному залі (практичні заняття), так і в поза аудиторний час.

*Студенти мають опрацювати самостійно:*

- 1.) лекційний матеріал доповнити детальним поглибленням дисципліни;
- 2.) технічні прийоми гри у нападі та захисті;
- 3.) тактичні дії гри у нападі та захисті;
- 4.) методику навчання технічним прийомам та тактичним діям;
- 5.) підготувати план – конспект уроку ;
- 6.) підготуватися до ПМК.

Результати ефективної роботи визначаються якістю підготовки під час модульного контролю та практичних тестів.

## Карту самостійної роботи,

де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і термін виконання самостійної роботи бакалаврами, подано у вигляді табл. 6.1.

### Футбол, міні - футбол і методика їх викладання

Таблиця 6.1

Змістовний модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (20 тижб.)
<i>Змістовий модуль I.</i>			
<i>Історія розвитку та становлення футболу. Методика навчання техніці гри у футбол, міні-футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі, міні футболі.</i>			
<b>Тема № 1.</b> Сучасний футбол на Україні. Характеристика гри. Класифікація техніки та тактики гри. (4години).	Поточний, практичне заняття	5	1
<b>Тема №2</b> Методика навчання технічним прийомам гри у футбол та міні- футбол. Методика навчання ігровим діям у футболі та міні- футболі (6годин).	Поточний, практичне заняття	5	2
<b>Тема №3</b> Техніка гри польового гравця та методика навчання її прийомів: - пересування; - володіння м'ячем (8 годин).	Поточний, практичне заняття	5	3
<b>Тема №4</b> Техніка та тактика гри воротаря та методика навчання її прийомів : - пересування; - володіння м'ячем (6 годин).	Поточний, практичне заняття	5	4
<b>Тема №5</b> Тактика гри у нападі та методика їх навчання. Тактика гри у захисті та методика їх навчання (6 годин).	Поточний, практичне заняття	5	5
<i>Змістовий модуль II.</i>			
<i>Методика навчання ігровим діям у футболі, міні-футболі. Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу.</i>			
<b>Тема №6</b> Методика проведення уроку з футболу, міні-футболу (4 години).	Поточний, практичне заняття	5	6
<b>Тема №7</b> Організація та проведення різних видів змагань з	Поточний, практичне	5	7

футболу, міні-футболу. Суддівство змагань з футболу, міні-футболу (6години).	заняття		
<b>Разом 40 годин</b>		<b>Разом 35</b>	<b>балів</b>

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення бакалаврів з дисципліни «Футбол, міні - футбол та методика їх викладання» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4 - бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1, табл. 7.2.

Таблиця 7.1

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	1	1
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	11+2	11+2
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	7	35
4.	Робота на практичному (семінарському) занятті, в т.ч. проведення окремих частин уроку.	10	11+2	110+20
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
<b>Максимальна кількість балів –229</b>				

### **Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного)**

Розрахунок:  $229:60 = 3,8$

Екзамен – 40 балів

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** реферат.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

### **Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS**

#### **А) Футбол, міні-футбол та методика їх викладання**

Таблиця 7.2

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90-100	Відмінно	A	<b>Відмінно</b> <i>Відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок</i>
82-89	Добре	B	<b>Дуже добре</b> <i>Вище середнього рівня з кількома помилками</i>
75-81		C	<b>Добре</b> <i>В загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок</i>
69-74	Задовільно	D	<b>Задовільно</b> <i>Непогано, але зі значною кількістю недоліків</i>
60-68		E	<b>Достатньо</b> <i>Виконання задовольняє мінімальним критеріям</i>
35-59	Незадовільно	FX	<b>Незадовільно</b> <i>З можливістю повторного складання</i>
1-34		F	<b>Незадовільно</b> <i>Зобов'язковим повторним курсом</i>

Кожний модуль включає бали за поточну роботу бакалавра на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальної роботи, модульного контролю.

Виконання модульного контролю здійснюється в режимі тестування.

*Таблиця тестового контролю*

Таблиця 7.3

№	Тести	Критерії оцінювання (Кількість виконань)	Підсумкова кількість балів.	Оцінка за 4-бальною шкалою
МК1	1.Набивання м'яча ногою(кількість разів за 30 сек.)	30-25	25-20б.	«відмінно»
		17-11	19-13б.	«добре»
10-6		12-6 б.	«задовільно»	
5-0		5-1 б.	«незадовільно»	
	2.Удари м'яча у ворота з 9м. (кількість влучень з 10 спроб, при умові правильного виконання техніки удару).	10-8	25-20б.	«відмінно»
		7-6	19-13 б.	«добре»
		5-4	12-6 б.	«задовільно»
		3-2	5-1 б.	«незадовільно»

Модульний контроль знань бакалаврів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.

- Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

- Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом

викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

1) **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

### **IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю ( комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Спортивні ігри і методика навчання ».

### **X. ОБ'ЄМНІ ВИМОГИ ДО КУРСУ**

1. Етапи розвитку футболу в світі;
2. Історія українського футболу;
3. Характеристика сучасного світового футболу;
4. Досягнення українських футболістів;
5. Характеристика гри;
6. Етапи методики навчання;
7. Характеристика першого етапу методики навчання;
8. Характеристика другого етапу методики навчання;
9. Характеристика третього етапу методики навчання;
10. Підготовчі вправи (характеристика);
11. Підвідні вправи(характеристика);
12. Спеціальні вправи(характеристика);
13. Класифікація техніки гри у футбол;



14. Визначення технічного прийому;
15. Класифікація тактики гри у футбол;
16. Технічні прийоми володіння м'ячем польового гравця;
17. Основні фази рухів при виконанні удару по м'ячу ногою;
18. Техніка виконання удару по м'ячу підйомом;
19. Типові помилки при виконанні удару по м'ячу підйомом;
20. Методика навчання удару по м'ячу підйомом;
21. Техніка виконання удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи;
22. Типові помилки при виконанні удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи;
23. Методика навчання удару по м'ячу внутрішньою стороною стопи;
24. Техніка виконання удару по м'ячу головою;
25. Типові помилки при виконанні удару по м'ячу головою;
26. Методика навчання удару по м'ячу головою;
27. Техніка виконання зупинки м'яча;
28. Типові помилки при виконанні зупинки м'яча;
29. Методика навчання зупинки м'яча;
30. Техніка виконання ведення м'яча;
31. Типові помилки при виконанні ведення м'яча;
32. Методика навчання ведення м'яча;
33. Техніка відбирання м'яча;
34. Типові помилки при відбиранні м'яча;
35. Методика навчання відбиранню м'яча;
36. Техніка володіння м'яча воротарем;
37. Методика навчання володіння м'яча воротарем;
38. Види переміщень у футболі та міні – футболі;
39. Тактичні дії воротаря;
40. Тактичні дії польового гравця у нападі;
41. Методика навчання тактичним діям польового гравця у нападі;
42. Тактичні дії польових гравців(групові) у нападі;

43. Методика навчання тактичним діям польових гравців(групові) у нападі;
44. Методика навчання тактичним діям воротаря;
45. Правила змагань з футболу;
46. Методика проведення уроку з футболу;
47. Кількість гравців (однієї команди ),яка знаходиться на ігровому полі під час гри футбол;
48. Кількість гравців (однієї команди ),яка знаходиться на ігровому полі під час гри міні-футбол;
49. Організація змагань по футболу та міні – футболу;
50. Функції воротаря;
51. Функції гравців захисту;
52. Функції гравців середньої лінії;
53. Функції гравців нападу;
54. Різновиди ударів по м'ячу ногою у футболі та міні – футболі;
55. Способи зупинки м'яча у футболі та міні – футболі.

#### **Рекомендована література:**

##### ***Основна:***

1. Вихров К.Л. Футбол в школі. Київ: Радянська школа,1990.-188с.
2. Гриндлер К., Пальке Х., Хеммс Х. Техническая и тактическая подготовка футболистов.-М.: Фізкультура и спорт,1976.-256с.
3. Зонин Г.С. Исследование физической, технической подготовки и их совершенствование у футболистов. Автореф. Дис... канд. пед. наук.- Л., 1975.-21с.
- 4.Келлер В. С., Соломонко В. В. Індивідуальне тренування футболіста.- К.: - .Здоров'я, 1975.-78с.
5. Костюкевич В. М. та інш. Футбол. Методичні рекомендації для студентів факультету фізичної культури.- Вінниця: ВДП, 1992.-30с.
6. Романенко В.С., Джус О.Н., Догадин М.Е. Тренерська підготовка футболистов.-К.: Здоров'я, 1987.-261с.
7. Соломонко В.В., Лисенчук Г,А., Соломонко О,В, Футбол. ( Підручник для студентів вищих навчальних закладів фізичного виховання і спорту ).-К.: Олімпійська література,1997.- 288с.
8. Кулаков Ю. Є. Спортивні ігри (організація та методика викладання на факультеті фізичної культури ) : Навчальний посібник . – Миколаїв,1997.- 194 с.

9. Арєф'єв В. Г. , Єдинак Г. А. Фізична культура в школі (молодомуспеціалісту). Кам'янець-Подільський «РУТА». 2007.

*Додаткова:*

1. Матвеев Л.П. Основы общей теории спорта и системы подготовки спортсменов. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 319 с.
2. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте: Учебное издание. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
3. Баландин В. И., Блудов Ю.М., Плахтиенко В.А. Прогнозирование в спорте.- М., 1986.
4. Бернштейн Н.А. О ловкости и ее развитии. - М., 1991.
5. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М., 1985.
6. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. – М., 1986.
7. Моделирование тренировки в футболе. Зеленцов А.М., Лобановский В.В. – К.: Здоровья, 1985. – 136 с.
8. Тактика и стратегия в футболе. Зеленцов А.М., Лобановский В.В., Ткачук В.Г., Кондратьев А.И. К. : Здоровья, 1989. – 192 с.
9. Андреев С.Н. Футбол в школе. – М., 1986.
10. Варюшин В.В. Тренировка юных футболистов (ФОН). - М., 1997.
11. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М., 1980.
12. Футбол : Правила соревнований. – М., 1997.
13. Футбол : Учебник для институтов физической культуры. – М., 1999.
14. Юный футболист : Учебное пособие для тренеров. Под общ.ред. А.П. Лаптева и А.А. Сучилина. – М., 1983.