

**VII МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА
ІНТЕРНЕТ-КОНФЕРЕНЦІЯ**

**«ТЕНДЕНЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ
НАУКИ І ОСВІТИ
В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ»**



ВИПУСК 7

26-27 вересня 2015 р.

м. Переяслав-Хмельницький

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали

VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції
«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»
26-27 вересня 2015 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2015

УДК 001+37(100)
ББК 72.4+74(0)
Т 33

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 7. – 240 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Скляренко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

Гайдаєнко І.В. – керівник центру усної історії, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету
©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький
державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА:

1. Биковська О. В. Теоретико-методичні основи позашкільної освіти в Україні): дис...докт. пед. наук: 13.00.01 / Олена Володимирівна Биковська. – К, 2008. – 470 с.
2. Бойко О. Д. Історія України. Посібник / О. Д. Бойко – К.: Видавничий центр "Академія", 2001. – 656 с.
3. Годовые отчеты о работе Дрогобичского, Закарпатского и Ровенского областных домов народного творчества за 1949 год / Центральний Державний архів вищих органів влади України (далі ЦДАВОВ) – Ф. 4762. – Оп.1. – Спр. 336. – 109 арк.
4. Долинова К. Клуб і виховання творчої особистості / К. Долинова // Соціалістична культура. – 1975. – № 3. – С. 27.
5. Жиров О. А. Розвиток української народної хореографії у мистецько-педагогічній спадщині та діяльності Кіма Василенка (50-90 роки ХХ ст): дис...канд. пед. наук: 13.00.01 / Олександр Анатолійович Жиров / Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка. – Полтава, 2007. – 271 с.
6. З досвіду позакласної та позашкільної виховної роботи серед дітей і молоді // Ред. Є. М. Марієнгоф. – К.: "Радянська школа", 1958. – 152 с.
7. Кобзар Б. С. Позакласна та позашкільна виховна робота / Б. С. Кобзар. – К.: "Знання УРСР", 1973. – 46 с.
8. Константиновский Н. А., Медынский Е. Н., Шабаетова М. Ф. История педагогики. Учебник для педвузов / Н. А. Константиновский, Е. Н. Медынский, М. Ф. Шабаетова. – М.: Госуд. учеб.-пед. изд-во Министерства просвещения РСФСР, 1956. – 478 с.
9. Матеріали про роботу комітету у справах мистецтв при Раді Міністрів УРСР у галузі мистецтва / ЦДАВОВ. – Ф. 2. – Оп.7. – Спр. 3942. – 228 арк.
10. Програми для підготовчих класів загальноосвітніх шкіл / ЦДАВОВ. – Ф. 166. – Оп.15. – Спр. 8977. – 79 арк.
11. Програми для середніх шкіл (1 — 10 кл) на 1953 рік. Том II / ЦДАВОВ. – Ф. 166. – Оп.15. – Спр. 1347. – 231 арк.
12. Програми для середньої загальноосвітньої школи (1–3 кл.) / ЦДАВОВ. – Ф. 166. – Оп.15. – Спр. 9179. – 125 арк.
13. Річний звіт Волинського облвню про роботу шкіл за 1945-1946 навч. рік / ЦДАВОВ. – Ф. 166. – Оп.15. – Спр. 183. – 127 арк.

*Катерина Волинець, Олена Перестюк
(Київ, Україна)*

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

Інтеграція України в європейське і світове співтовариство, відмова від застарілих методів управління, побудова демократичного суспільства визначають основні пріоритети, які зумовлюють потреби у формуванні творчої особистості з високим рівнем інтелектуального розвитку, креативних можливостей, здатної до свідомого вибору, створення та засвоєння інновацій у будь-якій галузі.

Вирішення цього важливого завдання покладено насамперед на систему освіти, що потребує принципово нових підходів до навчання, виховання та підготовки до самостійного життя підростаючого покоління, постійного оновлення форм та методів навчання з метою більш ефективного впливу їх на розвиток творчої особистості учня.

Освіта, в свою чергу, активно реагує на зміни, що відбуваються в суспільстві. Зазначені ідеї і підходи концептуально закладені у зміст нормативно-правових документів (Закон України «Про освіту», Закон України «Про вищу освіту», Закон України «Про початкову загальну освіту», Національна доктрина розвитку освіти України у ХХІ столітті та ін.), в яких наголошується на забезпеченні державою підготовки кваліфікованих кадрів, здатних до творчої праці.

Творчий процес – це складний акт, пов'язаний з високим напруженням усіх духовних сил людини. Він потребує інтенсивної розумової діяльності й уваги, концентрації уваги, вольового напруження та мобілізації знань і досвіду людини на вирішення поставленого завдання.

В той же час навчальний процес повинен бути для дитини не лише засобом здобуття знань, без яких вона не може обійтися у повсякденному житті, а має викликати бажання йти шляхом власного розвитку, знаходячи щось нове, цікаве, незвичне, самостійно знаходити і опрацьовувати будь-яку інформацію, критично оцінювати і застосовувати її під час розв'язання побутових та пізнавальних проблем, отримуючи при цьому естетичне задоволення від почутого, побаченого, пережитого.

Саме тому інтенсивно зростає попит на вчителів «із яскраво вираженими здатностями до професійно-педагогічної творчості, яким властиве нове педагогічне мислення, ціннісною настановою якого є перевага творчої індивідуальності над однодумністю, саморозвиток, самовдосконалення, самореалізація – над уніфікованими умовами «передавання знань», які спроможні знаходити найбільш ефективні способи вирішення завдань формування творчого потенціалу учнів, що значно актуалізує проблему дослідження [5, с.44].

А це, в свою чергу, потребує певних змін професійно-педагогічної підготовки студента до майбутньої професійної діяльності, спрямування змісту професійної підготовки у вищих педагогічних навчальних закладах на формування творчих умінь майбутнього вчителя початкової школи, підвищення ролі особистої значущості професійної діяльності вчителя; постійного і системного збагачення теоретичного матеріалу новими моделями і технологіями особистісно-орієнтованого навчання та навичками їх оперування; піднесення мотиваційного рівня професійно-педагогічної підготовки студента, надання йому статусу особистої значущості.

Педагогічна наука і практика переконливо доводять, що тільки творча особистість може виховати таку ж творчу особистість. Вчитель є носієм педагогічної творчості, який стоїть біля витоків розвитку кожної особистості. Саме вчитель супроводжує і надихає творчий розвиток учнів у найбільш чутливій до педагогічного впливу періоді їх життя. Творчий розвиток учнів передбачає поступове формування в них здатності до творчості – інтегральної якості особистості, що об'єднує спрямованість і мотиви, творчі уміння і психічні процеси, характерологічні якості особистості, які забезпечують людині успіх у творчості й підносять діяльність людини до творчого рівня.

Актуальність і значущість підготовки вчителя початкової ланки освіти до розвитку творчих здібностей учнів стимулюється такими чинниками: потребами суспільства, сучасними досягненнями науки, а також змінами, що відбуваються в соціально-економічній сфері суспільного життя, але вирішальну роль у навчанні та вихованні майбутніх педагогів відіграє цілеспрямований процес максимальної реалізації творчих здібностей студента, розвиток яких можливий за умови забезпечення творчої діяльності майбутнього вчителя ще під час його навчання у педагогічному навчальному закладі.

Проблема підготовки педагогічних кадрів, розвитку їх важливих творчих здібностей, якостей, інтелектуального розвитку, умінь, стилю мислення, діяльності привертала увагу Г. Сковороди, К. Ушинського, В. Сухомлинського та ін. Окремі аспекти проблеми підготовки педагогів до професійної діяльності, вивчення творчої особистості, її потенційних властивостей здібностей досліджували такі вітчизняні вчені як А.Алексюк, В.Бондар, С. Сисоєва, І.Зязюн, О. Савченко, Л. Хоружа та ін.

В Українському педагогічному словнику дається таке визначення творчості: “Творчість - продуктивна людська діяльність, здатна породжувати якісно нові моральні та духовні цінності суспільства” [3, с. 326].

Існують різні трактування феномена творчості, його природи, об'єктивної основи, структури творчого процесу, інформації про формування творчих здібностей людини. Вченими розглядається творчість як створення нового (Л.С. Виготський [2], С.Л.Рубінштейн [6]); відкриття невідомого, створення нового, подолання стереотипів та шаблонів, оригінальність, ініціативність, висока самоорганізація, велика працездатність (Я.А. Пономарьов [4]). В інших визначеннях творчість – це «активність», «діяльність», «процес», «вид діяльності», «тип діяльності», форма і т.д. Всі ці сторони відбиваються в поняттях: творчий початок, творчий потенціал, творчі здібності, творчі можливості, творче мислення, творча активність, творче ставлення, творча діяльність, творча праця, творча особистість. Творчості потрібно вчити [3].

Отже, творчість виявляється не як первісно і назавжди природою дана якість особистості, а розгортає свою сутність як уміле використання вчителем невичерпних можливостей мозку у процесі аналізу педагогічних ситуацій і розв'язання нових, невідомих, в т. ч. креативних завдань [7, с. 5-89]. Загальним для творчих особистостей, як показав американський психолог П.Торранс, є потреба розвитку, потреба у постійному зростанні.

Значний внесок у теорію творчості зробила С.О.Сисоєва, яка зазначає, що основними вимогами до організації навчального процесу, спрямованого на розвиток творчого потенціалу студентів у системі розвивального навчання є “ефективне використання навчального часу для підвищення рівня знань, умінь і навичок студента; розвиток творчого мислення студентів та оволодіння ними навичками дослідницької діяльності; одержання студентом нових ідей і результатів, узагальнень (як об'єктивно нових, так і суб'єктивно нових); прояв індивідуальних досягнень у когнітивній сфері; створення власного досвіду професійної діяльності і апробація його на практиці” [7, с. 269].

Слід підкреслити, що не можна порівнювати поняття творчості та креативності, оскільки сутність поняття креативності йде від інтелектуальних та особистісних особливостей індивіда на відміну від сутності творчості, яка передусім пов'язана з діяльністю людини.

На основі аналізу досліджень з проблеми творчих здібностей можемо стверджувати, що, по-перше, творчі здібності є сукупністю властивостей і особистісних якостей особистості; по-друге, такі здібності відзначаються відповідністю до вимог певного виду творчої діяльності, що зумовлюють їхню результативність; по-третє, для розвитку творчих здібностей особистість повинна мати внутрішню мотивацію; по-четверте, творчі здібності розвиваються у процесі креативної діяльності.

З метою розв'язання проблеми підготовки майбутніх учителів до формування творчих здібностей молодших школярів протягом усього періоду навчання в університеті організовується творча діяльність студентів.

Особливого значення для формування творчих здібностей студентів набуває залучення їх до творчого наукового пошуку. Як зазначає В.А. Садівничий, освіта стає схоластичною, якщо вона відірвана від науки, і навпаки, розвиток науки немислимий без передачі знань із покоління в покоління, без постійного залучення в науковий процес молодих умів [5, с. 16].

Науково-дослідницька робота в позанавчальний час виступає продовженням навчально-дослідницької і є ефективним засобом об'єктивного вияву обдарованої студентської молоді, реалізації її творчих здібностей, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Проведення студентських олімпіад, конференцій, оглядів-конкурсів дипломних і курсових робіт, виставок-конкурсів навчальних та педагогічних практик, оглядів-конкурсів на кращу організацію науково-дослідної роботи у групі, на спеціальності є ефективним засобом об'єктивного виявлення та відбору обдарованої студентської молоді, реалізації творчих здібностей студентів, стимулювання потреби у творчому оволодінні знаннями, активізації навчально-пізнавальної діяльності.

Отже, створення творчого культурно-освітнього простору з урахуванням вікових особливостей учнів початкових класів, вивчення та узагальнення досвіду роботи педагогів із впровадження різноманітних технологій з різних розділів програми, оволодіння знаннями особистісно орієнтованого навчання та навиками їх оперування, піднесення мотиваційного рівня професійно-педагогічної підготовки студентів і надання йому статусу особистої значущості, використовуючи при цьому форми і засоби самореалізації особистості; збільшення самостійного навантаження студентів за рахунок його урізноманітнення – ось далеко не повний перелік складових процесу підготовки майбутніх учителів початкової школи до розвитку творчих здібностей молодших школярів на основі інноваційних підходів до формування інтелектуально-творчої особистості.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА:

1. Ананьев Б. Г. Человек как предмет познания / Б. Г. Ананьев. – Л.: Ленинградский ун-т, 1968. – 339 с.
2. Выготский Л. С. Вопросы детской психологии / Л. С. Выготский. – СПб: Союз, 1997. – 224 с.
3. Гончаренко С. У. «Український педагогічний словник» / С. У. Гончаренко. – Київ.: «Либідь», 1997. – 376 с. – С. 73–89.
4. Моляко В. О. Здібності, творчість, обдарованість: теорія, методика, результати досліджень / В. О. Моляко, О. Л. Музика. – Житомир: Видавництво ПП «Рута», 2007. – 319 с.
5. Пономарев Я. А. Психология творчества: общая, дифференциальная, прикладная / Я. А. Пономарев. – М.: Наука, 1990. – 222 с.
6. Професійна підготовка майбутнього вчителя початкової школи: теорія і практика:[кол. моногр.] /авт.: Вашченко О.М., Волинець К.І [та ін.]; упоряд. Волинець К.І.; за заг. ред. К.І.Волинець – К.: Київ. ун-т ім. Б.Грінченка, 2013. – 212 с.
7. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии: В 2-х т. – Т.2 / С. Л. Рубинштейн. – М.: Педагогика, 1989. – 243 с.
8. Сисоева С.О. Основы педагогической творчости учителя : Навч. посібник / Сисоева С.О. – К. : ІСДОУ, 1994. – 112 с.

*Юлія Волинець, Інна Паришкура
(Київ, Україна)*

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

У сучасних соціально-економічних умовах розвитку Української держави особливого значення набуває проблема підготовки майбутніх фахівців, формування їх особистісно-професійних якостей і здібностей. Це зумовлює потребу вдосконалення процесу підготовки нового покоління конкурентноспроможних педагогічних працівників на засадах інноваційної педагогіки, яка передбачає формування пошукових і дослідницьких умінь та застосування їх у різних видах навчально-виховної діяльності [2, с.1].

Випускники педагогічних навчальних закладів у професійній діяльності мають поєднувати інтегровані якості наставника, здатного передавати вихованцям знання, уміння; формувати в дітей екологічно мотивовану поведінку, людські якості, розвивати спеціальні вміння, потребу в дослідницькій діяльності, використовувати еколого-розвивальне середовище для формування екологічно мотивованої поведінки; діагностувати рівні екологічних уявлень, особливості ставлення дошкільників до природного довкілля тощо.

Аналіз досліджень та публікацій засвідчив, що окремими проблемами підготовки майбутнього педагога займалися вчені О. Абдулліна, А. Алексюк (готовність до професійної діяльності), Ю. Бабанський (дидактична

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

- Абдакімова Дана Абдижаппаровна** – кандидат юридических наук, асоційований професор кафедри правознавства Павлодарського державного університету імені С.Торайгырова
- Андреев Алексей Вячеславович** – соискатель II года обучения кафедры богословия Украинского католического университета (г. Львов)
- Ароян Наталія Володимирівна** – викладач діловодства вищої категорії Полтавського нафтового геологорозвідувального технікуму Полтавського національного технічного університету імені Юрія Кондратюка
- Артеменко Тетяна Миколаївна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов №2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
- Базарбаев Искендер Иркинович** – преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Нукусского филиала Ташкентского университета информационных технологий
- Белькович Владимир Николаевич** – асоційований професор (доцент) соціальних наук кафедри фізического виховання Євразійського національного університету імені Л.Н.Гумілева
- Божко Ганна Миколаївна** – викладач анестезіології (ЦПК професійної та практичної підготовки) КЗОЗ «Вовчанський медичний коледж» Харківської обласної ради
- Боса Віта Петрівна** – викладач кафедри романських мов та порівняльно-типологічного мовознавства Київського університету імені Бориса Грінченка
- Бундюк Ольга Олександрівна** – студентка 4 курсу факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну
- Валусва Ія Вікторівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету
- Варава Євгенія Олексіївна** – студентка 2 курсу природничо-географічного факультету Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького
- Васильєва Ольга Вікторівна** – викладач кафедри філології Херсонського державного університету
- Вашенко Олена Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
- Вишнівська Наталія Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
- Вільхова Оксана Григорівна** – аспірант III року навчання кафедри початкової і дошкільної освіти Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г.Короленка
- Вовк Мар'яна** – студентка 4 курсу природничо-технологічного факультету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
- Волинєць Катерина Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
- Волинєць Юлія Олександрівна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка
- Габчак Наталія Францівна** – кандидат географічних наук, доцент, декан факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету
- Герасимчук Галина Андріївна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерного проектування верстатів та технологій машинобудування Луцького національного технічного університету
- Григоренко Яна Олександрівна** – кандидат юридичних наук, асистент кафедри конституційного права України Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
- Григорійчук Віталій Васильович** – асистент кафедри гідрометеорології та водних ресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича
- Гулак Світлана Михайлівна** – студентка 6 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Дошкільна освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка
- Данилюк Анастасія Анатоліївна** – магістр спеціальності «Документознавство та інформаційна діяльність» ВНЗ Укоопспілки «Полтавський університет економіки і торгівлі»
- Данієлян Анаїт Яшевна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
- Дениско Світлана Миколаївна** – вчитель англійської мови ЗОШ №128 м.Києва
- Деренчук Наталія Вікторівна** – аспірант II року навчання кафедри української мови Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
- Дермільова Віра Миколаївна** – викладач будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії Сумського будівельного коледжу
- Джолдибаєва Арай Нурғалиевна** – студентка магистратуры Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави

Дзюбинська Оксана Василівна – асистент кафедри міського будівництва та господарства Луцького національного технічного університету

Есболова Айнуур Ергазиевна – докторант кафедри економіки Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави

Жуманов Талиб Аитбаевич – кандидат философских наук, доцент кафедры международных отношений Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави

Жумашева Анара Шариповна – доктор филологических наук, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Павлодарского государственного педагогического института

Засць Максим Олексійович – старший викладач кафедри метрології, стандартизації та сертифікації Київського національного університету технологій та дизайну

Іванова Вікторія Вікторівна – кандидат психологічних наук, доцент кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету

Ігнатенко Ірина Максимівна – студентка 6 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Початкова освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка

Ільніцька Катерина Сергіївна – викладач кафедри фізики і астрономії та методики їх викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Каипбергенов Батырбек Тулепбергенович – доктор технических наук, преподаватель кафедры информационных технологий Нукусского филиала Ташкентского университета информационных технологий

Кирилюк Андрій Олександрович – кандидат географічних наук, доцент кафедри гідрометеорології та водних ресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Ковалинська Інна Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри перекладу Київського університету імені Бориса Грінченка

Когутюк Віталій Юрійович – аспірант III року навчання кафедри парламентаризму та політичного менеджменту Національної академії державного управління при Президентові України

Колесниченко Тетяна Євгенівна – викладач Дніпропетровського обласного комунального закладу «Дніпропетровське медичне училище»

Корнілова Владислава Володимирівна – кандидат історичних наук, доцент кафедри загальнонаукових дисциплін Міжнародного університету фінансів

Коротич Тетяна Михайлівна – викладач I категорії відділення «Правознавство» Харківського автомобільно-дорожнього технікуму

Котова Олена Володимирівна – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри теорії та методики фізичного виховання і спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Кохан Олег Володимирович – викладач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Пирятинської філії ПВНЗ «Європейський університет»

Кравченко Тамара Володимирівна – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка

Кушніренко Олена Олександрівна – студентка 7 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Початкова освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка

Левченко Олександр Олегович – студент 4 курсу факультету психології Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Липко Ірина Петрівна – кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри іноземних мов №2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Ліскович Андрій Васильович – студент 6 курсу факультету педагогіки і психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Ліщина Валерій Олександрович – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій Луцького національного технічного університету

Ліщина Наталія Миколаївна – кандидат технічних наук, доцент кафедри комп'ютерних технологій Луцького національного технічного університету

Мазайкіна Ірина Олегівна – аспірант II року навчання кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського

Мартос Світлана Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української мови, заступник декана факультету філології та журналістики з навчально-методичної роботи та практик Херсонського державного університету

Маруденко Марина Александровна – студентка 5 курса факультета математики и естествознания Могилевского государственного университета имени А.А.Кулешова

Матис Марія Мирославівна – викладач кафедри анатомії, фізіології та валеології Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка

Микитенко Лідія Іванівна – старший викладач кафедри техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів Київського національного університету технологій та дизайну

Микула Вероніка Олександрівна – студентка 4 курсу факультету кібернетики та системної інженерії Херсонського національного технічного університету

Микуліна Антоніна Костянтинівна – старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету

Міщенко Ірина Іванівна – студентка 6 курсу факультету педагогіки і психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Моспанова Олена Володимирівна – доцент кафедри промислової фармації Київського національного університету технологій та дизайну

Мусабекова Нурсулу Мукидиновна – кандидат исторических наук, профессор кафедры правоведения Павлодарского государственного университета имени С.Торайгырова

Нестеренко Анна Вікторівна – викладач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка

Николенко Дарія Юрьевна – аспирант II года обучения кафедры философии Национального технического университета Украины «Киевский политехнический институт»

Нургалієва Айгерим Кажимуратовна – доктор педагогических наук, профессор, декан факультета педагогики и спорта Павлодарского государственного педагогического института

Нургалієва Акмарал Кажмуратовна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Павлодарского государственного педагогического института

Олейнікова Ірина Веніамінівна – кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри фізики Київського національного університету технологій та дизайну

Орзиев Махмуд Зайниевич – магистр, преподаватель кафедры истории Бухарского государственного университета

Паланичко Ольга Вікторівна – кандидат географічних наук, доцент кафедри гідрометеорології та водних ресурсів Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Палій Галина Василівна – студентка 6 курсу факультету педагогіки і психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Панченко Людмила Михайлівна – студентка 7 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Початкова освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка

Паришкура Інна Петрівна – студентка 7 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Початкова освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка

Перестюк Олена Юрійвна – студентка 7 курсу педагогічного інституту (спеціальність «Початкова освіта») Київського університету імені Бориса Грінченка

Питомець Андрій Вікторович – студент 4 курсу факультету кібернетики та системної інженерії Херсонського національного технічного університету

Пищик Марина Миколаївна – студентка 5 курсу факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну

Пойда Людмила Володимирівна – викладач Дніпропетровського обласного комунального закладу «Дніпропетровське медичне училище»

Покорна Людмила Миколаївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри філології Херсонського державного університету

Половіна Олена Анатоліївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Придатко Ірина Вікторівна – викладач будівельних дисциплін, спеціаліст вищої категорії ДВНЗ «Сумський будівельний коледж»

Присяжнюк Анна Андріївна – аспірант II року навчання кафедри педагогіки Вінницького державного педагогічного університету імені М.Коцюбинського

Прокопчук Наталія Єгорівна – викладач педіатрії, викладач-методист вищої кваліфікаційної категорії (циклова комісія професійно-практичної підготовки клінічних дисциплін) КВНЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради

Проценко Андрій Анатолійович – тренер-викладач кафедри теорії і методики фізичного виховання та спортивних дисциплін Мелітопольського державного педагогічного університету імені Богдана Хмельницького

Процюк Євгенія Александровна – студентка I курса магистратуры факультета дистанционного и заочного обучения (специальность «Физическая культура и спорт») Сибирского государственного университета физической культуры и спорта

Процюк Оксана Александровна – ассоциированный профессор (доцент) социальных наук кафедры физического воспитания Евразийского национального университета имени Л.Н.Гумилева

Ризаев Бахтиёр Назарбоевич – магистр, преподаватель кафедры истории Бухарского государственного университета

Романенко Катерина Анатоліївна – викладач університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

- Романенко Людмила Віталіївна** – старший викладач кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних Київського університету імені Бориса Грінченка
- Романюк Євгенія Олександрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів Київського національного університету технологій та дизайну
- Романюк Оксана Олександрівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів Київського національного університету технологій та дизайну
- Романюк Світлана Миколаївна** – кандидат філософських наук, доцент кафедри іноземних мов №2 Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого
- Русин Надія Михайлівна** – старший викладач кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету
- Ручка Ярина Петрівна** – студентка 5 курсу факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну
- Сабадош Кароліна Тіберіївна** – студентка 5 курсу (магістр) факультету туризму та міжнародних комунікацій Ужгородського національного університету
- Сапіга Сергій Вікторович** – студент 6 курсу факультету педагогіки і психології ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»
- Селезньова Валерія Олегівна** – студентка 4 курсу філологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
- Семененко Юлія Вікторівна** – студентка 4 курсу філологічного факультету Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
- Скідан Владислава Валентинівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри техногенної безпеки та тепломасообмінних процесів Київського національного університету технологій та дизайну
- Скробач Тарас Богданович** – кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри екології та географії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
- Слободян Людмила Зеновіївна** – викладач кафедри екології та географії Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
- Смаль Марія Василівна** – кандидат технічних наук, доцент кафедри міського будівництва та господарства Луцького національного технічного університету
- Смирнов Ігор Георгійович** – доктор географічних наук, професор кафедри країнознавства та туризму Київського національного університету імені Тараса Шевченка
- Снурнікова Юлія Михайлівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики Харківського національного університету імені В.Н.Каразіна
- Стаднік Надія Вікторівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри початкової освіти та методик природничо-математичних дисциплін Київського університету імені Бориса Грінченка
- Суділовська Марія Михайлівна** – аспірант II року навчання кафедри романської філології та компаративістики Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка
- Тайжанов Лесбек Тузелбекович** – докторант кафедри економіки Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави
- Титаренко Любов Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри філософських та соціально-політичних наук Одеського регіонального інституту державного управління Національної академії державного управління при Президенті України
- Тойбекова Багдат Абдуллаєвна** – докторант 3 курсу кафедри педагогических наук Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави
- Торыбаева Жамиля Захановна** – доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогических наук Международного казахско-турецкого университета имени Х.А.Ясави
- Трофімук Анна Валентинівна** – студентка 3 курсу факультету мехатроніки та комп'ютерних технологій Київського національного університету технологій та дизайну
- Турумбетов Усман Юсупбаєвич** – преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Нукуского филиала Ташкентского университета информационных технологий
- Утемисов Аскарбек Оразымбетович** – преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Нукуского филиала Ташкентского университета информационных технологий
- Утемуратов Бахрам Бекмуратович** – кандидат исторических наук, преподаватель кафедры гуманитарных и социальных дисциплин Нукуского филиала Ташкентского университета информационных технологий
- Фокіна Олеся Павлівна** – студентка 5 курсу факультету хімічних та біофармацевтичних технологій Київського національного університету технологій та дизайну
- Черепаня Наталія Іванівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, в.о. завідувача кафедри теорії та методики дошкільної освіти Мукачівського державного університету
- Чорній Анастасія Любомирівна** – асистент кафедри французької та другої іноземної мови Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка
- Шонь Олена Богданівна** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри практики англійської мови та

методики її викладання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка

Шульга Наталія Володимирівна – кандидат педагогічних наук, викладач кафедри англійської мови та методики її викладання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Якимчук Олена Володимирівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри дизайну Херсонського національного технічного університету

Ячнюк Ірина Омелянівна – доцент кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

Ячнюк Юрій Борисович – старший викладач кафедри теоретичних основ і методики фізичного виховання Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича

ЗМІСТ
БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

<i>Мар'яна Вовк</i> РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ: СУЧАСНИЙ СТАН ПРОБЛЕМИ	3
<i>Марина Пищик, Олена Моспанова</i> ВИВЧЕННЯ ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ МІЖ СТАНОМ ШЛУНКОВО-КИШКОВОГО ТРАКТУ ТА ШКІРОЮ ЛЮДИНИ	5
<i>Ярина Ручка, Олеся Фокіна, Олена Моспанова</i> МОЛЕКУЛЯРНО-БІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ТРИВАЛОСТІ ЖИТТЯ КЛІТИН ОРГАНІЗМУ ЛЮДИНИ	7
<i>Людмила Слободян, Марія Матис</i> ЗОНАЛЬНІ ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ ПЕРЕДКАРПАТТЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЇХ ВИКОРИСТАННЯ У МЕДИЦИНІ	9

ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

<i>Наталія Габчак, Кароліна Сабадош</i> ТРАНСКОРДОННЕ ПАРТНЕРСТВО В ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ (на прикладі українсько-словацької співпраці)	12
<i>Віталій Григорійчук</i> ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ІНФІЛЬТРАЦІЙНИХ ВОДОЗАБОРІВ У ІВАНО-ФРАНКІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ	13
<i>Марина Маруденко</i> ВЛИЯНИЕ ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА НА ЗЕЛЕНЫЕ НАСАЖДЕНИЯ УРБАНИЗИРОВАННЫХ ТЕРРИТОРИЙ	16
<i>Ольга Паланичко, Андрій Кирилюк, Ольга Барладин</i> ОЦІНКА СУЧАСНОГО ЕКОЛОГІЧНОГО СТАНУ РУСЛО-ЗАПЛАВНИХ КОМПЛЕКСІВ ОСНОВНИХ РІЧОК ПЕРЕДКАРПАТТЯ	18
<i>Ігор Смирнов</i> ІНТИМ-ТУРИЗМ: РАДЯНСЬКИЙ ВАРІАНТ	23

ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ

<i>Віталій Когутюк</i> НАВЧАННЯ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ ЩОДО ПИТАНЬ НАЛЕЖНОЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА УПРАВЛІННЯ ВИБОРЧИМ ПРОЦЕСОМ	30
<i>Любов Титаренко</i> РЕФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ ПУБЛІЧНОЇ ВЛАДИ В УМОВАХ ПОЛІТИЧНОЇ МОДЕРНІЗАЦІЇ УКРАЇНИ	31

ЕКОЛОГІЯ

<i>Оксана Романюк, Лідія Микитенко, Євгенія Романюк</i> ВПЛИВ СТАНУ БІОСФЕРИ НА ЗДОРОВ'Я ЛЮДЕЙ У РІЗНИХ ЕКОСИСТЕМАХ УКРАЇНИ	36
<i>Владислава Скідан</i> ВИКОРИСТАННЯ МАКУЛАТУРИ В ЯКОСТІ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ	41
<i>Тарас Скробач</i> ДО ПИТАННЯ РЕКУЛЬТИВАЦІЇ ТЕХНОГЕННО ЗАБРУДНЕНИХ ЗЕМЕЛЬ ДРОГОБИЧЧИНИ	43

ЕКОНОМІКА

<i>Айнур Есболова</i> ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ ОТРАСЛИ ПТИЦЕВОДСТВА В КАЗАХСТАНЕ	47
--	----

Лесбек Тайжанов

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МИРОВОГО ОПЫТА РЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ МОНОГОРОДОВ
В КАЗАХСТАНЕ

49

ІСТОРІЯ

Махмуд Орзиев

БУХОРО АМИРЛИГИДА БОСМАХОНА ТЕХНИКАСИ ТАРАҚҚИЁТИ ТАРИХИДАН

52

Бахтиёр Ризаев

ФАРҒОНАДА НЕФТ – КОН САНОАТИ ТАРАҚҚИЁТИ ТАРИХИДАН
("ТУРКИСТОН ТЎПЛАМИ" МАТЕРИАЛЛАРИ АСОСИДА)

54

Бахрам Утемуратов

ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ФЕРМЕРСТВА В КАРАКАЛПАКСТАНЕ (1990 годы)

56

МИСТЕЦТВО

Вероніка Микула, Олена Якимчук

ІНДІЙСЬКА ЖІНКА ЯК СОЦІОКУЛЬТУРНИЙ ФЕНОМЕН У ФОРМУВАННІ
СТЕРЕОТИПНОГО ІСТОРИЧНОГО ОБРАЗУ

59

Антоніна Микуліна

ОСОБЛИВІСТЬ РОЗВИТКУ ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО МИСТЕЦТВА
ЗАКАРПАТТЯ

65

Андрій Питомець, Олена Якимчук

ІСТОРИКО-КОМПОЗИЦІЙНИЙ АНАЛІЗ ВИКОРИСТАННЯ ПРИРОДНОГО
ОСВІТЛЕННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТУ СВІТЛОДИЗАЙНУ НА ПРИКЛАДІ
АРХІТЕКТУРНИХ ПАМ'ЯТОК

67

ПЕДАГОГІКА

Ганна Божко

ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ І ФОРМИ ПРОВЕДЕННЯ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

72

Ія Валусьва

ФОРМУВАННЯ МЕТОДИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ
ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ЧИТАННЯ

73

Ольга Васильєва

ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНИХ УМІНЬ У МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ НА
УРОКАХ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

75

Олена Ващенко, Олена Кушніренко

ФОРМУВАННЯ У МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЦІННІСНОГО
СТАВЛЕННЯ ДО ЗДОРОВ'Я: ТЕОРЕТИЧНИЙ АСПЕКТ

78

Наталія Вишнівська

ОСОБЛИВОСТІ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ У ВИХОВАННІ
ГУМАНІСТИЧНИХ ЦІННОСТЕЙ

80

Оксана Вільхова

РОЗВИТОК ДИТЯЧОЇ НАРОДНОЇ ХОРЕОГРАФІЇ У СИСТЕМІ ПОЗАУРОЧНОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ ШКІЛ УРСР (1945–1991 РР.)

82

Катерина Волинець, Олена Перестюк

ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО РОЗВИТКУ
ТВОРЧИХ ЗДІБНОСТЕЙ УЧНІВ

84

Юлія Волинець, Інна Паришкура

ПРОБЛЕМА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНО-ЕКОЛОГІЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ
СТУДЕНТІВ – МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДОШКІЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ
ЗАКЛАДІВ

86

<i>Анна Данієлян, Світлана Дениско</i> РЕАЛІЗАЦІЯ ІГОР-СТРАТЕГІЙ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ВНЗ ЯК ЗАСОБУ ФОРМУВАННЯ У СТУДЕНТІВ ІНТЕРЕСУ ДО НАВЧАННЯ	89
<i>Віра Дермільова</i> ЗАСТОСУВАННЯ ТЕСТОВОГО КОНТРОЛЮ ДЛЯ ВИЗНАЧЕННЯ РІВНЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ	91
<i>Арай Джолдибаєва</i> ОПЫТ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПЛАТФОРМЫ EDMODO.COM КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ	93
<i>Анара Жумашева</i> О ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВАХ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ НОВОГО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	95
<i>Максим Засць, Ольга Бундюк</i> СТАНДАРТИЗАЦІЯ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ТЕХНОЛОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	98
<i>Катерина Ільницька</i> ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ З ФІЗИКИ ДЛЯ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ У ПЕДАГОГІЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ	100
<i>Інна Ковалинська</i> ОГЛЯД ЗАКОРДОННОГО ДОСВІДУ ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ПЕДАГОГА	101
<i>Елена Котова, Евгения Варава</i> ПОДГОТОВКА К МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО СПЕЦИАЛИСТА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ	103
<i>Тамара Кравченко, Людмила Панченко</i> КОМПОНЕНТИ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ДО ЗАСТОСУВАННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР НА УРОКАХ ПРИРОДОЗНАВСТВА, КРИТЕРІЇ ТА ПОКАЗНИКИ ЇЇ СФОРМОВАНOSTІ	105
<i>Ірина Мазайкіна</i> ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД ЯК НЕОБХІДНА УМОВА ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ	108
<i>Анна Нестеренко</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЯК ІННОВАЦІЙНА ПАРАДИГМА НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	111
<i>Айгерим Нургалиева, Акмарал Нургалиева</i> БЕЙІНДІК ОҚЫТУА ОҚУШЫЛАРДЫҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАБІЛЕТТЕРІН ДАМУЫ ҚАЖЕТТІЛІГІ ТУРАЛЫ	112
<i>Людмила Пойда, Тетяна Колесниченко</i> ДИСТАНЦІЙНІ ФОРМИ НАВЧАННЯ ЯК ЕФЕКТИВНИЙ СПОСІБ САМОСТІЙНОЇ ПОЗААУДИОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ У МЕДИЧНИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ	115
<i>Олена Половіна, Світлана Гулак</i> ФОРМУВАННЯ ЕСТЕТИЧНИХ ЕМОЦІЙ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ В ПРОЦЕСІ ЗАНЯТЬ З МАЛЮВАННЯ (НА МАТЕРІАЛІ НЕТРАДИЦІЙНИХ ТЕХНІК)	117
<i>Ірина Придатко</i> ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ ПРОЕКТІВ ПРИ ВИКЛАДАННІ БУДІВЕЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН	121

<i>Анна Присяжнюк</i> ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІА ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ	123
<i>Наталія Прокопчук</i> ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИКЛАДАННІ КЛІНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В МЕДИЧНИХ КОЛЕДЖАХ	125
<i>Андрій Проценко</i> ПИТАННЯ МАСОВОЇ КОМП'ЮТЕРИЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ	127
<i>Людмила Романенко, Катерина Романенко</i> МОДЕЛЮВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТСЬКОГО КОЛЕДЖУ	129
<i>Світлана Романюк</i> ADVANTAGES OF DISTANCE FOREIGN LANGUAGE PROGRAMS IN VOCATIONAL TRAINING OF STUDENTS MAJORING IN LAW	131
<i>Надія Русин</i> ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ	133
<i>Надія Стаднік, Ірина Ігнатенко</i> ОСОБЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ ГОТОВНОСТІ МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ДО КРАЄЗНАВЧОЇ РОБОТИ У ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	135
<i>Марія Суділовська</i> ВНЕСОК Д. ЧИЖЕВСЬКОГО У РОЗВИТОК УНІВЕРСИТЕТСЬКОЇ ОСВИТИ	137
<i>Багдат Тойбекова, Жамиля Торыбаева</i> ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛАХ КАЗАХСТАНА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ	139
<i>Наталія Черепаня</i> ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	141
<i>Наталія Шульга</i> ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ПОЛІКУЛЬТУРНОЇ ОСВИТИ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ УКРАЇНИ В ХХІ СТОЛІТТІ	143
ПОЛІТОЛОГІЯ	
<i>Талиб Жуманов</i> ИЗМЕНЕНИЯ В ПОЛИТИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ И НЕКОТОРЫЕ ПРИЧИНЫ РОССИЙСКО-УКРАИНСКОГО КОНФЛИКТА	146
<i>Владислава Корнілова</i> ВІДНОСИНИ УКРАЇНИ З НАТО: СТВОРЕННЯ ТРАСТОВИХ ФОНДІВ ЯК ОПЕРАТИВНЕ РЕАГУВАННЯ НА КРИЗОВИЙ СТАН БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ У 2014–2015 РР.	148
ПРАВО	
<i>Дана Абдакімова, Нурсулу Мусабекова</i> ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ МЕЖДУНАРОДНО-ДОГОВОРНОЙ ПРАВОСПОСОБНОСТИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН	151
<i>Яна Григоренко</i> ПИТАННЯ ЗАПРОВАДЖЕННЯ ІНСТИТУТУ ПРЕФЕКТУРИ В УКРАЇНІ	153
<i>Тетяна Коротич</i> ЯК СУМІСТИТИ СТУДЕНТАМ ДЕННУ ФОРМУ НАВЧАННЯ З ТРУДОВОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ?	155

ПСИХОЛОГІЯ

Вікторія Іванова

ПСИХОЛОГІЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ОВОЛОДІННЯ ОСНОВАМИ КУЛЬТУРИ
ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ В СТАРШОМУ ДОШКІЛЬНОМУ ВІСІ 158

Александр Левченко

ПОЛИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ И РЕФЛЕКСИЯ КАК ПСИХИЧЕСКАЯ
СПОСОБНОСТЬ КОНСТРУИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ 160

Андрій Ліскович

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ ПСИХОКОРЕКЦІЙНОЇ РОБОТИ ПСИХОЛОГА З
ПІДЛІТКАМИ, ЩО МАЮТЬ РІЗНІ ТИПИ АКЦЕНТУАЦІЙ ХАРАКТЕРУ 162

Ірина Міщенко

РОЗВИТОК РІВНЯ ДОМАГАНЬ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ 165

Галина Палій

ПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЇ ДОСЯГНЕННЯ У ПІДЛІТКІВ 167

Сергій Сатіга

ПРОБЛЕМА ДОСЛІДЖЕННЯ КОГНІТИВНИХ СТИЛІВ У ВІТЧИЗНЯНІЙ
ТА ЗАРУБІЖНІЙ ПСИХОЛОГІЇ 170

СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА

Наталія Ароян

СУЧАСНІ ПРОБЛЕМИ ПІДГОТОВКИ КВАЛІФІКОВАНИХ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ
ДІЛОВОДСТВА 173

Анастасія Данилюк

ДОКУМЕНТНО-ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ ЛОМБАРДІВ 175

Валерія Селезньова

ВЕДУЧА-ЖІНКА В ТЕЛЕДІАЛОЗІ 178

Юлія Снурнікова, Юлія Семененко

ПРОГРАМИ «ІНСПЕКЦІЇ ЇЖІ» ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ
СПОЖИВАЦЬКОЇ ОБІЗНАНОСТІ 180

СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Наталія Ліщина, Валерій Ліщина, Галина Герасимчук

СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ПРОГРАМНИМИ ПРОЕКТАМИ 184

ТЕХНІЧНІ НАУКИ

Марія Смаль, Оксана Дзюбинська

ДОСТУПНЕ ЖИТЛО В УКРАЇНІ 187

ФІЗИКА

Ірина Олейнікова, Анна Трофімук

СУЧАСНІ ЯДЕРНІ РЕАКТОРИ IV ПОКОЛІННЯ ТА ЇХ МЕТРОЛОГІЧНЕ
ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ 191

ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА ТА ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Батырбек Каипбергенов, Аскарбек Утемисов

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТЕ 193

Оксана Процюк, Владимир Белькович, Евгения Процюк

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ УМЕНИЙ
НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ 195

Аскарбек Утемисов, Искендер Базарбаев

ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРНИНГ МАКТАБГАЧА ЁШДАГИ БОЛАЛАР ЖИСМОНИЙ
ХУСУСУЯТЛАРИ ВА ПСИХИК ЖАРАЁНЛАРИ РИВОЖЛАНИШИГА ТАЪСИРИ 197

Аскарбек Утемисов, Усман Турумбетов

БОЛАЛАР ЖИСМОНИЙ ТАРБИЯСИДА МИЛЛИЙ ҲАРАКАТЛИ ЎЙИНЛАРДАН 199

ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ

Ірина Ячнюк, Юрій Ячнюк

СИСТЕМА ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ
201

Тетяна Артеменко, Ірина Липко

ДІЯЛЬНІСНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ХАРАКТЕРИСТИК
РЕПЛІК КОНСТАТИВНО-ДИРЕКТИВНОГО МІКРОДІАЛОГУ
204

Віта Боса

СТИЛІСТИЧНІ МОЖЛИВОСТІ МОРФОЛОГІЧНИХ МОВНИХ ЗАСОБІВ
ЛІНГВАЛЬНОЇ АКТУАЛІЗАЦІЇ ДЕПРЕСІЇ У ХУДОЖНІХ ТЕКСТАХ
(ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ СТОЛІТТЯ)
206

Наталія Деренчук

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ ОСОБИСТОСТІ
В ПОЛІТИЧНОМУ ДИСКУРСІ
208

Світлана Мартос

МЕТАФОРІЧНІСТЬ МОЛОДІЖНОГО СЛЕНГУ
210

Людмила Покорна

ІСТОРИЧНІ ПЕРЕДУМОВИ ВИНИКНЕННЯ МЕТОДУ НАВЧАННЯ – ГРИ
212

Анастасія Чорній

КОРЕЛЯЦІЯ ЛЕКСЕМ ПРОФЕСІЙНОГО ДИСКУРСУ
215

Олена Шонь

ОСОБЛИВОСТІ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПРИМІТОК У РОМАНІ-АВТОБІОГРАФІЇ
ДЖ.БАРРОУМЕНА "I AM WHAT I AM"
217

ФІЛОСОФІЯ

Алексей Андреев

ЕРЕТИЧЕСТВО МАРКЕЛЛА АНКІРСКОГО В РОСІЙСЬКІЙ БОГОСЛОВСЬКІЙ
ЛИТЕРАТУРІ: ОПИТ КРИТИЧЕСЬКОЇ ПЕРЕОЦЕНКИ
221

Олег Кохан

ГРИГОРІЙ СКОВОРОДА І ЗАХІДНОЄВРОПЕЙСЬКЕ ВІЛЬНОДУМСТВО
XVII-XVIII СТОЛІТТЯ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ
223

Дарія Николенко

ОБЩЕСТВО ПОТРЕБЛЕНИЯ КАК ФАКТОР ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ЧЕЛОВЕКА
227

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ

229

Матеріали VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2015. – Вип. 7. – 240 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Тенденції і перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. (04567) 5 46 44

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 4.10.2015 р.
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 22,4.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію
№23580000000002997 від 12.10.2011 р.
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Покровська, 49, к. 12, тел. 097 750 27 17
E-mail: lom80@ukr.net

