

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**  
**УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і  
менеджменту



Затверджую  
Проректор з циклово-методичної  
роботи  
О.Б. Жильцов  
2015 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**Інформаційно-комунікаційні технології**  
**навчання, технічні засоби навчання**

галузь знань 0101 Педагогічна освіта

спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

Київ 2015

**Робоча програма** Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання для студентів галузі знань Педагогічна освіта спеціальності Початкова освіта

25 серпня, 2015 року – 19 с.

Розробники:

**Марченко Тетяна Іванівна,**

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

**Станжур Тетяна Геннадіївна,**

викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту

Протокол від 25 серпня, 2015 року - № 1

Голова циклової комісії  О.В. Головчанська

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи



С.І. Дем'яненко

Заступник директора

з навчально-методичної роботи



З.Л. Гейхман

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від 31 серпня 2015 року № 1

"31" серпня 20\_\_ року

Голова



М.В. Братко

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2	Галузь знань	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність 5.01010201 Початкова освіта	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		3-й	
Загальна кількість годин - 72		<b>Семестр</b>	
		5-й	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<b>Лекції</b>	
		4 год.	
		<b>Практичні</b>	
		24 год.	
		<b>Самостійна робота</b>	
		32 год.	
		<b>Індивідуальні</b>	
		8 год.	
<b>Модульний контроль</b>			
4 год.			
<b>Вид контролю: екзамен</b>			

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою викладання** навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання» є формування:

- теоретичних знань та професійних практичних навичок роботи з комп'ютером та прикладними програмами, що необхідні для раціонального використання інформаційно-комунікаційних технологій та технічних засобів навчання у навчально-виховному процесі початкової школи, професійній діяльності;
- комп'ютерної грамотності задля вільного користування комп'ютером як засобом пізнавальної, розвивальної та навчальної діяльності;
- основ інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та комп'ютерної техніки;
- ІКТ-компетентності.

**Зміст дисципліни** «Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання» направлений на підготовку вчителя початкової школи до ефективного використання засобів сучасних інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності для управління навчально-виховним процесом, створення дидактичних матеріалів, диференціації навчання, надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення та для формування елементів інформаційної та загальної культури учнів початкових класів.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання» є:

- формування теоретичної бази знань у галузі інформаційних технологій;
- формування у майбутніх вчителів інформаційно-комунікаційних компетентностей, необхідних для реалізації творчого потенціалу учнів і соціалізації їх у суспільстві;

– формування в студентів під час виконання практичних і лабораторних занять професійних вмінь, необхідних для ефективного, раціонального використання ІКТ та ТЗН;

– формування у студентів елементів інформаційної та загальної культури;

– залучення майбутніх педагогів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації;

У студента, майбутнього вчителя початкової школи, під час вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання» мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

**професійні (профільно-професійні):**

- готовність та здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;
- здатність до раціонального використання засобів сучасних інформаційних технологій та електронного демонстраційного обладнання у своїй майбутній професійній діяльності в навчально-виховному процесі початкової школи для
  - управління навчально-виховним процесом;
  - створення дидактичних матеріалів;
  - диференціації навчання;
  - надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
  - формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
- здатність розробляти і реалізовувати з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій культурно-просвітницькі програми, програми роботи класу;
- здатність розробляти плани проведення занять, методичні та дидактичні матеріали;

- здатність адекватно використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять в початковій школі;
- здатність використовувати комп'ютер як засіб ігрової, образотворчої, пізнавальної діяльності;
- готовність до проведення занять, спрямованих на:
  - розвиток здібностей учнів, розширення та поглиблення уявлень про навколишній світ за допомогою спеціальних комп'ютерних програм - дидактичних ігрових з математичним, мовленнєвим, природничим, людинознавчим змістом, які допомагають ознайомлюватися з довкіллям, конструювати, експериментувати, зображувати тощо; поєднувати звичайні та комп'ютерні ігри, які взаємозбагачують одна одну;
  - засвоєння учнями елементарних прийомів "спілкування" з комп'ютером;
- готовність та здатність формувати і розвивати у учнів початкової школи інформаційно-комунікаційні компетентності та ключові компетентності для реалізації їх творчого потенціалу і соціалізації у суспільстві;
- усвідомлення можливостей технологій інформаційного суспільства (мережі Інтернет, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) для розвитку критичного мислення, підтримки креативності та інновацій, обізнаності про відповідальність використання даних і відомостей, що на етичних та правових принципах є доступними;
- здатність використовувати ІКТ для розвитку критичного мислення, підтримки креативності та інновацій в галузі розвитку ІКТ, відповідного ставлення до доступних даних і відомостей та відповідально використовувати сервіси мережі Інтернет;
- здатність входження до загальнотематичних і спеціалізованих професійних соціальних мереж і створення освітнього середовища засобами ІКТ;
- здатність удосконалювати, розвивати, генерувати нове у сфері навчання, професійної діяльності, особистого розвитку, використовуючи інформаційні технології та засоби ІКТ;

- прагнення, здатність та готовність майбутніх педагогів використовувати ІКТ для простого та розширеного пошуку та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, електронних публікацій, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації в галузі розвитку ІКТ, враховуючи стрімкий розвиток сучасних ІКТ;
- здатність до фахового зростання в галузі інформаційно-комунікаційних технологій та до виконання ролі фахівця з інформаційно-комунікаційних технологій у педагогічному колективі.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. ОПРАЦЮВАННЯ Й ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ.**

**Тема 1.** Інформаційно-комунікаційні технології. Можливості використання та створення методичних матеріалів вчителя та дидактичних матеріалів для учнів початкової школи за допомогою програм офісного пакету.

**Тема 2.** Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.

**Тема 3.** Опрацювання навчальної інформації та створення методичних матеріалів засобами текстового редактора Microsoft Office Word.

**Тема 4.** Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних матеріалів в середовищі текстового редактора (засобами Microsoft Office Word).

**Тема 5** Використання презентацій у роботі вчителя початкової школи.

**Тема 6.** Використання публікацій, створених у програмі MS Office Publisher, у роботі вчителя початкової школи.

**Тема 7.** Створення інформаційного бюлетеня, нагороди та оголошення засобами програми MS Publisher.

**Тема 8.** Використання табличного процесора MS Office Excel в навчально-виховному процесі початкової школи.

#### **Змістовий модуль 2. ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.**

**Тема 9.** Сучасні технічні засоби навчання на основі ІКТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.

**Тема 10.** Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу початкової школи.

**Тема 11.** Застосування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

**Тема 12.** Створення методичних матеріалів засобами інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.



**Тема 13.** Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи.

**Тема 14.** Програмне забезпечення навчального призначення.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усьо го	у тому числі					
л		пр.	лаб	інд	с.р.	ПМК	
<b>Змістовий модуль 1. ОПРАЦЮВАННЯ Й ПОДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ.</b>							
<b>Тема 1.</b> Інформаційно-комунікаційні технології. Можливості використання та створення методичних матеріалів вчителя та дидактичних матеріалів для учнів початкової школи за допомогою програм офісного пакету.	2	2					
<b>Тема 2.</b> Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.	10		2			8	
<b>Тема 3.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення методичних матеріалів засобами текстового редактора Microsoft Office Word.	4		2		2		
<b>Тема 4.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних матеріалів в середовищі текстового редактора (засобами Microsoft Office Word).	2		2				
<b>Тема 5</b> Використання презентацій у роботі вчителя початкової школи.	6		2			4	
<b>Тема 6.</b> Використання публікацій, створених у програмі MS Office Publisher, у роботі вчителя початкової школи.	6		2			4	
<b>Тема 7.</b> Створення інформаційного бюлетеня, нагороди та оголошення засобами програми MS Publisher.	2		2				
<b>Тема 8.</b> Використання табличного процесора MS Office Excel в навчально-виховному процесі початкової школи.	8		2		2	4	
<b>Модульна контрольна робота №1</b>	2						2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	42	2	14		4	20	2
<b>Змістовий модуль 2. ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ.</b>							
<b>Тема 9.</b> Сучасні технічні засоби навчання на основі ІКТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.	2	2					
<b>Тема 10.</b> Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу початкової школи.	4		2		2		
<b>Тема 11.</b> Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board	10		2			8	

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	денна форма						
	усьо го	у тому числі					
л		пр.	лаб	інд	с.р.	ПМК	
<b>Тема 12.</b> Створення методичних матеріалів засобами інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2		2				
<b>Тема 13.</b> Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи.	6		2			4	
<b>Тема 14.</b> Програмне забезпечення навчального призначення.	4		2		2		
<b>Модульна контрольна робота №2</b>	2						2
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	30	2	10		4	12	2
<b>Разом</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 2.</b> Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.	2
2	<b>Тема 3.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення методичних матеріалів засобами текстового редактора Microsoft Office Word.	2
3	<b>Тема 4.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних матеріалів в середовищі текстового редактора (засобами Microsoft Office Word).	2
4	<b>Тема 5</b> Використання презентацій у роботі вчителя початкової школи.	2
5	<b>Тема 6.</b> Використання публікацій, створених у програмі MS Office Publisher, у роботі вчителя початкової школи.	2
6	<b>Тема 7.</b> Створення інформаційного бюлетеня, нагороди та оголошення засобами програми MS Publisher.	2
7	<b>Тема 8.</b> Використання табличного процесора MS Office Excel в навчально-виховному процесі початкової школи.	2
8	<b>Тема 10.</b> Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу початкової школи.	2
9	<b>Тема 11.</b> Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2
10	<b>Тема 12.</b> Створення методичних матеріалів засобами інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	2
11	<b>Тема 13.</b> Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи.	2
12	<b>Тема 14.</b> Програмне забезпечення навчального призначення.	2
<b>Усього годин</b>		<b>24</b>

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	СР 1. Інтернетресурси. Пошук інформаційних ресурсів. Використання хмарних технологій в опрацюванні навчальної інформації.	8	5
2	СР 2. Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних та методичних матеріалів засобами Microsoft Office Power Point. Оцінювання презентації за розробленими критеріями.	4	5
3	СР 3. Опрацювання навчальної інформації, планування та створення публікацій засобами Microsoft Office Publisher.	4	5
4	СР 4. Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних та методичних матеріалів засобами Microsoft Office Excel.	4	5
5	СР 5. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.	8	5
6	СР 6. Основи обробки графічних зображень. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі.	4	5
	Разом	32	30

Окрім обов'язкових видів робіт можна також виконати:

- ✓ індивідуальне навчально-дослідне завдання (10 балів);
- ✓ Портфоліо з розробленої теми (10 балів);
- ✓ інструкцію-алгоритм (5 балів);
- ✓ анотацію прочитаної літератури з теми проекту (5 балів);
- ✓ коротке актуальне інформаційне повідомлення з теми (5 балів);
- ✓ коротку творчу роботу (в тому числі ессе) (5 балів).

Роботи оцінюються за окремими критеріями.

**7. Навчально-методична карта дисципліни «Інформаційно-комунікаційні технології, технічні засоби навчання технології»**

**Разом: 72 год., лекції – 4 год., практичні роботи – 24 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 32 год підсумковий контроль –4 год.**

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
<b>Змістовий модуль І</b>	<b>ОПІРАЮЧА ПРАЦЯ І ПІДАТТІ НАВЧАЛЬНОЇ ІНФОРМАЦІЇ ЗАСОБАМИ ОФІСНИХ ПРОГРАМ</b>	<b>117 балів</b>		<b>Тема 1.</b> Інформаційно-комунікаційні технології. Можливості використання та створення методичних матеріалів вчителя та дидактичних матеріалів для учнів початкової школи за допомогою програм офісного пакету.			<b>20 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>
					<b>Тема 2.</b> Основи інтернет-технологій. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.			
					<b>Тема 3.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення методичних матеріалів засобами текстового редактора Microsoft Office Word.			
					<b>Тема 4.</b> Опрацювання навчальної інформації та створення дидактичних матеріалів в середовищі текстового редактора (засобами Microsoft Office Word).			
					<b>Тема 5</b> Використання презентацій у роботі вчителя початкової школи.			
					<b>Тема 6.</b> Використання публікацій, створених у програмі MS Office Publisher, у роботі вчителя початкової школи.			

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних занять	Самостійна робота	Види поточного контролю
						<b>Тема 7.</b> Створення інформаційного бюлетеня, нагороди та оголошення засобами програми MS Publisher.		
						<b>Тема 8.</b> Використання табличного процесора MS Office Excel в навчально-виховному процесі початкової школи.		
<b>Змістовий модуль II</b>	<b>ТЗН НА ОСНОВІ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ</b>	<b>122 бали</b>		<b>Тема 9.</b> Сучасні технічні засоби навчання на основі ІКТ, психолого-педагогічні й науково-методичні засади їх використання.				
					<b>Тема 10.</b> Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу початкової школи.			
					<b>Тема 11.</b> Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.			
					<b>Тема 12.</b> Створення методичних матеріалів засобами інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.			
					<b>Тема 13.</b> Графічні технології. Комп'ютерна графіка. Використання графічних технологій в навчально-виховному процесі початкової школи.			
					<b>Тема 14.</b> Програмне забезпечення навчального призначення.			
					<b>Тема 10.</b> Використання комп'ютера, як аудіо та відео обладнання в умовах навчально-виховного процесу початкової школи.			
							<b>10 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота 2 (25 балів)</b>

## 8. Методи навчання

### I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

#### 1. За джерелом інформації:

- словесні: лекції (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- наочні: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- практичні: вправи.

**2. За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3. За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4. За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, з Інтернет джерелами; виконання індивідуальних навчальних проєктів, групова, робота в парах.

### II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

**1. Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), проблемної ситуації.

## 9. Методи контролю:

### 1. Модульне оцінювання навчальних досягнень студентів:

- комп'ютерне тестування,
- оцінювання виконання практичних робіт (завдань),
- оцінювання виконання лабораторних робіт,
- усне опитування,
- оцінювання самостійного опрацювання,
- виконання МКР.

### 2. Екзамен.

## 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота															екзамен	сума	
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2						40	100	
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	мкр	T9	T10	T11	T12	T13	T14			мкр
1	16	11	11	16	16	11	16	25	1	11	16	11	16	11			25
117									122								
214балів (коефіцієнт 0,28 або 3,57)																	

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 11. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент, володіючи теоретичними знаннями у галузі інформаційних технологій, основами інформаційної культури, професійними практичними навичками демонструє:

- розуміння значення інформаційної культури в загальній і професійній освіті людини, вплив засобів сучасних інформаційно-комунікаційних технологій на науково-технічний і соціально-економічний розвиток суспільства, підвищення якості освітнього процесу;
- готовність, здатність та вміння свідомо і кваліфіковано застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу, а саме:



- здатність розробляти і реалізовувати з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій заняття, спрямовані на розвиток здібностей учнів, які допомагають ознайомлюватися з довкіллям, конструювати, експериментувати, зображувати тощо;
- здатність вибрати програмний засіб і дібрати (або розробити) технологію для його використання, поєднувати звичайні та комп'ютерні ігри, які взаємозбагачують одна одну;
- здатність створювати засоби навчання з метою надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, для розвитку критичного мислення, підтримки креативності та інновацій та для формування елементів інформаційної та загальної культури учнів, оцінювати якість та ефективність їх використання у навчально-виховному процесі, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
- систематичне використання інструментарію глобального інформаційного простору, основних системних та прикладних засобів для вирішення практичних завдань та опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, як джерела постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної кваліфікації.

## **12.Методичне забезпечення:**

- ✓ навчальна програма;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ опорні конспекти (презентації) лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### 13.Рекомендована література

#### Основна:

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
3. Intel® Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006.
4. Литвин І.І. Інформатика: теоретичні основи і практикум : підручник. – [2-ге вид., стереотип.] / Литвин, О.М.Конопчук, Ю.Д.Дещинський. – Львів «Новий Світ – 2000», 2007. – 304 с.
5. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка : навчальний посібник [для студентів вищих навч. закладів] / Л.М. Дибкова. – [вид. 2-е, переробл., доп.]. – К. : Академвидав, 2007. – 416 с.

#### Додаткова:

1. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
2. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.
3. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
4. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
5. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.

6. Брикайло Л. Ф. Інформатика та комп'ютерна техніка: навч. посіб. / Л. Ф. Брикайло. – К. Вид. ПАЛИВОДА А. В., 2009. – 266 с.
7. Литовченко І.В., Максименко С.Д. Діти в Інтернеті: як навчитися безпеці у віртуальному світі / – К.: Видавництво: ТОВ «Видавничий будинок «Аванпост-Прим», 2010. – 49 с.
8. Рівкінд Ф.М., Ломаковська Г.В., Колесніков С.Я., Ривкінд Й.Я. "Сходинок до інформатики, 2 клас" / ТОВ «Видавничий дім «Освіта», 2008. – 64 с.
9. Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси, карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. Каталог освітніх ресурсів. [Електронний ресурс]. – Доступ до ресурсу: <http://osvita.org.ua>.
2. Навчальні матеріали онлайн  
О.П.Буйницька Інформаційні технології та технічні засоби навчання  
[http://pidruchniki.com/1584072029374/informatika/informatsiyni\\_tehnologiyi\\_ta\\_tehnichni\\_zasobi\\_navchannya](http://pidruchniki.com/1584072029374/informatika/informatsiyni_tehnologiyi_ta_tehnichni_zasobi_navchannya)
3. Інформаційні технології Педагогічний програмний засіб (ППЗ) Схвалено Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (Лист№ 1/11-9215 від 21.12.07 р.) <http://www.znanius.com/3480.html>
4. Мороз О.В. Технічні засоби навчання та методика їх використання  
<http://skaz.com.ua/psihologiya/16783/index.html>
5. Козловський А.В., Паночишин Ю.М., Погріщук Б.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології  
[http://umanpedcollege.at.ua/index/informacijni\\_tekhnologiji\\_ta\\_tekhnichni\\_zasobi\\_navchannja/0-472](http://umanpedcollege.at.ua/index/informacijni_tekhnologiji_ta_tekhnichni_zasobi_navchannja/0-472)
6. Информационные технологии <http://sam.ck.ua/2010/11/dobir-form-navchannya>