

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНОЗЕМНА МОВА

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка

Київ 2015

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка
«25» серпня 2015 року – 37 с.

Розробники: Лещенко Світлана Миколаївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна,
Захарова Тамара Олександрівна,
викладачі циклової комісії іноземних мов
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов
Протокол від «25» серпня 2015 р. № 1

Голова циклової комісії OK О.С. Калашник

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова
Заступник директора
з навчальної роботи С.І. Дем'яненко (С.І. Дем'яненко)
Заступник директора
з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «31» серпня 2015 року № 1

«31» серпня 2015 року

Голова  (М.В. Братко)

1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників | Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | | | |
|--|--|--------------------------------------|---------|---------|---------|
| | | денна форма навчання | | | |
| Змістових розділів – 4 | Галузь знань 0101 Педагогічна освіта Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка | Нормативна | | | |
| Загальна кількість годин – 160 год. | | Рік підготовки | | | |
| | | 1-й | 2-й | | |
| | | Семестр | | | |
| | | 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст» | Практичні | | | |
| | | 28 год. | 38 год. | 28 год. | 24 год. |
| | | Тематичний контроль | | | |
| | | 6 год. | 4 год. | 4 год. | 4 год. |
| | | Самостійна робота | | | |
| | | -- | -- | 12 год. | 12 год. |
| | | Вид контролю: екзамен | | | |

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формування діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудоваї, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;

- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий розділ 1.

Знайомство з людьми. Meeting People.

Тема 1. Стосунки. Relationships.

Лексичні одиниці: mobile phone, text messaging, instant messaging, online, e-mail, webcam, skype, get married, get a promotion, graduate, keep in touch, get engaged, tender, awkward, apologise, boyfriend, close, confident, cool, couple, decorate, defend, divorced, flat, generous, girlfriend, grateful, guest, independent, introduce, loving, loyal, mood, neighbourhood, ordinary, patient, private, recognise, relation, rent, respect, single, stranger, trust.

Граматичні явища: The Present Indefinite Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /æ/, /e/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення способів спілкування.

Тема 2. Сім`я. Family.

Лексичні одиниці: depressed, angry, embarrassed, frightened, shocked, glad, bring up, fall out (with), get on (with), go out with, grow up, let down, look after, split up, complain, nag, quarrel, lie, chat, gossip, discuss, argue, make up, get on with.

Граматичні явища: The Present Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /a:/, /ʌ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення стосунків в родині.

Тема 3. Друзі. Friends.

Лексичні одиниці: upset, disappointed, tension, argument, quarrel, carefree, confide in, share, fond of, jealous of, kind to, married to, proud of, admire sb for, apologise (to sb) for, argue (with sb) about, care about, chat (to sb) about, an argument (with sb) about, a relationship with.

Граматичні явища: The Present Simple Tense і The Present Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: особливості вимови звуків /ə/, /z:ʔ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення стосунків з друзями .

Тема 4. Родинні традиції. Family traditions.

Лексичні одиниці: desert, outskirts of town, courage, independent spirit, to wander, water shortage, tent, access to more land, ancestors, heard, tribe, generation, region, siblings, approval, care, disguise, fond of, jealous of, kind to, married to, proud of, admire sb for, care about, chat (to sb) about, an argument (with sb) about, a relationship.

Граматичні явища: фразові дієслова.

Фонетичний матеріал: звуки /ɜ:/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення родинних традицій.

Тема 5. Звичаї і традиції українського народу. Customs and traditions in Ukraine.

Лексичні одиниці: uniqueness, vary, odd / even number, express condolences, funerals, symbolise, background, barrier, benefit, bound to, capable (of), differ, impact, inspiration, meaningful, priority, satisfying, similarity, values.

Граматичні явища: ступені порівняння прикметників.

Фонетичний матеріал: звуки /ɔ:/, /ɒ/.

Мовленнєвий матеріал: звичаї та традиції України.

Тема 6. Спорт в нашому житті. Sports in our life.

Лексичні одиниці: really like, really don't like, prefer, would you like to, quite like, can't stand, I'd rather, do you fancy, athletics, gymnastics, weightlifting, tennis, football, ice-hockey, polevault, boxing, wrestling, synchronized swimming, badminton, baseball, basketball, golf, judo, cycling, rugby, surfing.

Граматичні явища: словотвір; прийменники місця.

Фонетичний матеріал: звуки /i:/, /ɪ/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про здоровий спосіб життя.

Тема 7. Проблеми молоді. Young people's problems.

Лексичні одиниці: close friends, acquaintance, stepmother, mother-in-law, fiancé, ex-husband, colleagues, classmates, put through, staff, experience, suffer, time off, information pack, turn to, tension, traumatic, annoying, support, caller, tend to, helpline.

Граматичні явища: злічувальні та незлічувальні іменники.

Фонетичний матеріал: дифтонги /eɪ/, /ɔɪ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення проблем сучасної молоді.

Змістовий розділ 2.

Світ навколо нас. See the World.

Тема 1. Зимовий відпочинок. Winter resort.

Лексичні одиниці: (ski) chalet, chairlift, ski pole, slope, snowboard, snowfall, ski run, admission fee, alike, amount, attached to, availability, be subject to, book, deluxe, deserve, disposable, ensure, extension, feature, locker, shuttle service, youngster, spacious, ski pass.

Граматичні явища: The Past Indefinite Tense

Фонетичний матеріал: трифтонги /aɪə/, /eɪə/, /ɔɪə/.

Мовленнєвий матеріал: користь від занять спортом.

Тема 2. Корпоративна культура. A Corporate Clients weekend.

Лексичні одиниці: accommodation, altitude, exhausting, fare, fee, bill, hostel, hot spring, merchant, resort, rule, spice trade, surrender, thermal baths, twists and turns, suit, outing, tour, journey, voyage, trip, customer.

Граматичні явища: The Past Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: дифтонги /aʊ/, /zʊ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення норм корпоративної культури.

Тема 3. Туризм. Travel.

Лексичні одиниці: bustling, endurance, exotic, package trip, peaceful, picturesque, quaint, secluded, ancient, bubble up, exceptional, far and wide, healing, make use of, notable, packed with, pastry, remarkable, spot, stroll, uncover, undoubtedly, variety.

Граматичні явища: The Past Simple Tense і Present Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: трифтонг /aʊəʳ/.

Мовленнєвий матеріал: опис визначних місць.

Тема 4. Подорожі. On the move.

Лексичні одиниці: barren, pathway, plain, amongst, indicate, inhospitable, miserable, nothingness, prevent, rifle, rub, spread, stretch, sunken, worn, accident, advance, ahead, direction, head, rout, view, sight, sightseeing.

Граматичні явища: The Past Perfect Tense.

Фонетичний матеріал: трифтонг /zʊəʳ/.

Мовленнєвий матеріал: країна моєї мрії.

Тема 5. На відпочинку. A Holiday blog.

Лексичні одиниці: circular, continental, coracle, overjoyed, ritual, weary, dull, pale, spectacular, enormous, site, tiring, miserable, opportunity, grab, attractive, disappoint, amaze, tire, frighten.

Граматичні явища: дієприкметники теперішнього та минулого часу; The Past Perfect Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: дифтонги /aɪ/, /eɪ/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення активних форм відпочинку.

Тема 6. Невдалий відпочинок. A nightmare holiday.

Лексичні одиниці: buy souvenirs, go off, hassle, spoil, trekking, troublesome, let down, anxiety, fortunately, completely, possibly, probably, incredibly, luckily, finally.

Граматичні явища: прислівники способу дії; used to, would, was / were going to.

Фонетичний матеріал: повторення голосних звуків.

Мовленнєвий матеріал: що може зіпсувати відпочинок.

Тема 7. Спогади. A memorable day.

Лексичні одиниці: outing, features, purchase, priority, reservation, spacious, inhabitants, explore, afterwards, wander, bump into, blossoms, impress, jog, remark, exception.

Граматичні явища: способи вираження минулої дії.

Фонетичний матеріал: повторення голосних звуків.

Мовленнєвий матеріал: розповідь про відпочинок, що найбільше запам'ятався.

Змістовий розділ 3. Вперед до мрії. Getting ahead.

Тема 1. Цінність справжньої дружби. Lasting friendship.

Лексичні одиниці: I am of the opinion, regarding, as a result, as for, consequently, with regard to, with respect to, in conclusion, I think, I believe, personally, due to, thus, as far as sb/sth is concerned, concerning, with respect to, all in all, support, accept, grow apart, priorities, lasting, be of benefit, be of the opinion, go a long way, stand a chance, stand the test of time.

Граматичні явища: словотвір.

Фонетичний матеріал: система приголосних звуків англійської мови.

Мовленнєвий матеріал: висловлення власної думки.

Тема 2. Незвичні професії. Odd jobs.

Лексичні одиниці: adrenaline rush, appeal to, audition, baggy, buck off, commercial, compete, conclusion, consider, convict, database, degree, entertain, essential, evidence, fascinated, fingerprint analyst, have an eye for, hire, identity, loose, mike (microphone), obvious, post-secondary, require, satisfaction, stitch.

Граматичні явища: ступені порівняння прикметників.

Фонетичний матеріал: звук /h/.

Мовленнєвий матеріал: диспут на тему: Що важливіше: гроші чи задоволення від роботи.

Тема 3. Вибір професії. Career choices.

Лексичні одиниці: apprentice, earn, job, resign, retire, brand, contestant, fortune, host, household item, involved, label, reception, remain, survive, babysitter, survive, hire, fire.

Граматичні явища: The Present Perfect Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /z/, /θ/, /ð/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення критеріїв вибору майбутньої професії.

Тема 4. Робота з частковою зайнятістю. Part-time jobs.

Лексичні одиниці: make ends meet, application form, beneficial, duty, efficient, flexible, greater independence, major(v), research, responsibility, valuable experience, wage, advantages, disadvantages, communication skills.

Граматичні явища: The Present Perfect Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /θ/, /ð/.

Мовленнєвий матеріал: написання супровідного листа.

Тема 5. Роль медіа в сучасному суспільстві. Media Studies.

Лексичні одиниці: Current Affairs, Interior and Fashion Design, Webpage Development, access, apart from, concern, course planner, curriculum, curriculum designer, digital, educator, influential, keen, lack, minority, nevertheless, oppose, optional, prevent, principle, repeatedly, rumor, shape(v), viewer.

Граматичні явища: The Present Perfect Tense і The Present Perfect Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /t/, /d/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення ролі медіа в сучасному суспільстві.

Тема 6. Професіоналізм. Job qualifications.

Лексичні одиниці: certificate, course, degree, Fine Arts, grant, instructor, mark, professor, scholarship, appealing, appropriate, award, confess, desperate, earnings, first-hand, occupation, release, suitable, welcoming.

Граматичні явища: означальні та неозначальні підрядні речення.

Фонетичний матеріал: звуки /p/, /b/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про відповідність вимогам обраної професії.

Тема 7. Оволодіння іноземною мовою – вимога часу. The best way to learn a foreign language.

Лексичні одиниці: audio-visual material, certificate, convention, effective, extensively, focused, handicap, interaction, lottery ticket, Master's degree, one-on-one, race, special needs.

Граматичні явища: should / ought to / had better.

Фонетичний матеріал: звуки /k/, /g/.

Мовленнєвий матеріал: монолог-міркування щодо способів підвищення рівня знання іноземної мови.

Тема 8. Освіта в Україні та Великобританії. Education in Ukraine and the UK.

Лексичні одиниці: level, preschool, primary, secondary, higher, postgraduate, develop mentally, socialize, hygiene, social skills, The External Independent Assessment, ranking system, pursue the career, NQs (National Qualifications), university admission, A-level.

Граматичні явища: запитальні форми.

Фонетичний матеріал: звуки /f/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: порівняльна характеристика освіти в Україні та Великобританії.

Тема 9. Підліткова праця. Teen employment.

Лексичні одиниці: besides, furthermore, in comparison to, moreover, summing up, what is more, adjust, anxiety, as well as, award(v), briefly, co-worker, Department of

Labour, drawback, employer, extra-curricular, graduate(n), income, initial, issue, keep up with, overwhelmed, percentage, put off, steady, submit, workforce.

Граматичні явища: повторення теперішніх та минулих часів.

Фонетичний матеріал: звуки /ɑ:/, /æ/.

Мовленнєвий матеріал: дискусія на тему: переваги та недоліки підліткової праці.

Змістовий розділ 4.

Від Hi-fi до Wi-fi. From Hi-fi to Wi-fi.

Тема 1. Моя майбутня професія. My future job.

Лексичні одиниці: rewarding, disease prevention project, stressful environment, exhausted, flexible, influential, take off, semi-darkness, full training.

Граматичні явища: повторення теперішніх та минулих часів.

Фонетичний матеріал: повторення контрастних звуків.

Мовленнєвий матеріал: моя майбутня професія.

Тема 2. Заглянемо в майбутнє. Future timeline.

Лексичні одиниці: air route, emergency landing, onboard, parachute, take off, advanced, affect, amuse, back up, combine, concrete, congested, consume, consumption, exhaust fumes, feature, fuel, inevitable, install, negotiate, persuade, propane, simultaneously, heliport.

Граматичні явища: The Future Simple Tense.

Фонетичний матеріал: дифтонги /aɪ/, /eɪ/.

Мовленнєвий матеріал: яким ви бачите майбутнє.

Тема 3. Винаходи. Inventions.

Лексичні одиниці: arrangement, communication, connection, improvement, invention, operation, production, reduction, replacement, benefit, differ, prevent, suffer from, cope with, negotiate with, bump, warn, guard, .

Граматичні явища: The Future Continuous Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /m/, /n/, /ŋ/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про вплив технологій на життя людини

Тема 4. Світ на долоні. The world at your fingertips.

Лексичні одиниці: affection, breakthrough, chase, detective, gadget, impress, laboratory, scratch, test tube, artificial, complicated, digital, estimate, involve, break down, come across, find out, make up, pull off, you name it, generation, necessity, socialize, surrounded.

Граматичні явища: The Future Perfect Tense.

Фонетичний матеріал: звуки /m/, /n/.

Мовленнєвий матеріал: гаджет, без якого важко уявити життя.

Тема 5. Віртуальна реальність. Virtual reality.

Лексичні одиниці: carry out, come up, do without, put up with, diagnosis, operate on, pain, physician, surgeon, surgery, treatment, aim(v), crop, distracted, engrossed, error, expertise, generate, investigate, keep an eye on, lessen, pot, recreate, restore, revise, simulation, spare, updated.

Граматичні явища: Future Indefinite – will, to be going to.

Фонетичний матеріал: повторення приголосних звуків.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу з теми.

Тема 6. Експерименти. Experiments.

Лексичні одиниці: catch an eye on, close one's eye to, see eye to eye, keep an eye on, earthquake, judge, motivate, poisonous, unimportant, wonder, harmful, reconstruct, homeless.

Граматичні явища: умовні речення; словотвір.

Фонетичний матеріал: звуки /ʃ/, /ʒ/.

Мовленнєвий матеріал: розвиток діалогічних умінь.

Тема 7. Біометрія. Biometric data.

Лексичні одиниці: accurate, aware of, biometric, data, facilitate, high-tech, identification, identity, physical, privacy, rechargeable, secure, state-of-the-art, store, in particular, in touch, out of date, out of order, out of the ordinary, out of touch, out of use.

Граматичні явища: модальні дієслова must, have to, need.

Фонетичний матеріал: звуки /w/, /v/.

Мовленнєвий матеріал: дебати: за та проти біометричних паспортів.

Тема 8. Кіберзлодії. Cyberbullying.

Лексичні одиниці: bully, cuberbullying, device, offensive, social networking, as a matter of fact, it is evident from the above that, my belief is that, taking everything into account, to set limits, concern, consumer, equip, evident, goods, know-how, lack, measures, overuse, raise, rate.

Граматичні явища: прийменникові фрази.

Фонетичний матеріал: звуки /w/, /r/, /l/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення проблем, що можуть бути спричинені новітніми технологіями.

Тема 9. Людина в світі технологій. How techie you are?

Лексика: mobile phone, MP3 player, satellite TV, stereo, video recorder, e-book reader, tablet PC, smartphone.

Граматика: фразові дієслова; словотвір.

Фонетичний матеріал: повторення приголосних звуків.

Мовленнєвий матеріал: розмова про вплив технологій на життя людини.

Тема 10. Електронні пристрої. Electronic devices.

Лексика: calculator, camcorder, digital camera, digital radio, DVD player, games console, hard disk recorder.

Граматика: способи вираження майбутньої дії.

Фонетичний матеріал: повторення приголосних звуків.

Мовленнєвий матеріал: обговорення технічних.

**Змістовий розділ 5.
Дозвілля. Out and About.**

Тема 1. Розваги. Entertainment.

Лексичні одиниці: enjoy/entertain, rehearsal, review, drop off, fall for, get along, put on, take off, vary, amuse, boredom, converse, fame, current.

Граматичні явища: інфінітив.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /fl/, /fr/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення вільного часу.

Тема 2. Наше заворожуюче минуле. A thrilling pastime.

Лексичні одиниці: endurance, escape, explore, encourage, take time, rewarding, available, humid, costume, experience, socialise.

Граматичні явища: інфінітив та -ing форми.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /pl/, /pr/, /bl/, /br/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних видів подорожей.

Тема 3. Незабутній відпочинок. An unforgettable holiday.

Лексичні одиниці: useful tools, experience, breathtaking, persuade, rewarding experience, impress, variety, factual, imagination, enjoyable, range of locations.

Граматичні явища: вживання інфінітиву без частки to.

Фонетичний матеріал: звуки /w/, /r/, /l/.

Мовленнєвий матеріал: опис видів відпочинку.

Тема 4. Хобі. Hobbies.

Лексичні одиниці: carry on, get around to, join in, take to, talent, concentrate on, interested in, involve, fond of, mean to do, fortune/misfortune, associate.

Граматичні явища: вживання інфінітиву без частки to.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення різних видів хобі.

Тема 5. Телебачення і театр. Cinema and theatre.

Лексичні одиниці: channel, tabloid, fill in, article, advertisement, put forward, screen, editor, stand out, daily, commercial, newsflash, make out, announcer, broadcast, foyer, performance, rehearsal.

Граматичні явища: модальні дієслова.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /sl/, /sm/, /sn/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення телепрограм та театрального репертуару.

Тема 6. Музеї. Museums.

Лексичні одиниці: scenes, choreography, atmosphere, cloakroom, attendant, tour guide, wander around, donation, souvenir, exhibition, pottery, admission fee, sculpture, gallery.

Граматичні явища: вираження можливості за допомогою модальних дієслів.

Фонетичний матеріал: звуки /ŋ/, /ŋg/.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу за темою.

Тема 7. Фільми. Films.

Лексичні одиниці: spectacular, amusing, unrealistic, authentic, predictable, moving, original, brilliant, poor, excellent, violent, fantastic, amazing, plot, special effects.

Граматичні явища: вираження припущення та імовірності за допомогою модальних дієслів.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /tr/, /dr/, /θr/, /ʃr/; /st/, /str/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про улюблений жанр кіно.

Змістовий розділ 6.

Наша планета. Earth Watch.

Тема 1. Навколишнє середовище. The environment.

Лексичні одиниці: apply, inhabit, protect, assist, industry, pollute, endangered, suburban, waste, reservoir, plain, surroundings, face up to, cut off, set in, tear down.

Граматичні явища: прикметник.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: вираження досвіду за допомогою поданих виразів.

Тема 2. Еко – туризм. Eco – tourism.

Лексичні одиниці: wild life, disease, jungle holidays, protection, participate, complete, toxic waste, flower beds, naturally beautiful, fresh area, man-made disaster, damaging the environment.

Граматичні явища: вживання прийменників.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: розмова про різновид еко - туризму.

Тема 3. Забруднення навколишнього середовища. Pollution.

Лексичні одиниці: energy, environment, rubbish, use, turn off, plastic bag, to decompose, atmosphere, ultra-violet light, oil, coal, gas, contamination, to recycle, to improve, locally, nationally, globally.

Граматичні явища: прийменники часу.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /sk/, /skr/.

Мовленнєвий матеріал: бесіда про екологічну ситуацію в світі.

Тема 4. Заповідники. Conservation.

Лексичні одиниці: solution, damage, specialist, impressive habitats, animal expert, visitors, impressive collection, exhibit, migration, ecosystem, herbivore, taxonomy, extinct.

Граматичні явища: прийменники місця.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

Мовленнєвий матеріал: бесіда про цінність тваринного і рослинного світу.

Тема 5. Життя тварин. Animals.

Лексичні одиниці: wildlife, exciting animals, reptiles, indoor habitat, lifestyle, mammals, kingdom, origin, territory, plant trees, sleeping bag, local animals, giant, see world.

Граматичні явища: пасивний стан дієслова.

Фонетичний матеріал: початкові приголосні буквосполучення /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

/sw/, /tw/, /dw/, /kw/, /skw/, /gw/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення тваринного світу.

Тема 6. Дика природа. Wild life.

Лексичні одиниці:

Граматичні явища: простий теперішній час в пасивному стані

Фонетичний матеріал: кінцеві приголосні буквосполучення /ft/, /kt/.

Мовленнєвий матеріал: презентація на задану тему.

Тема 7. Природні катастрофи. Natural disaster.

Лексичні одиниці: ruled the world, mention, global issues, disease, poor, drugs companies, government, invest, solar power, in my view, global warming, illegal, petrol-driven cars, terrible, awful, ban, make sure, in my opinion, I believe (that), pick up.

Граматичні явища: простий минулий час в пасивному стані.

Фонетичний матеріал: кінцеві приголосні буквосполучення /f/, /v/, /tʃ/, /dʒ/, /m/, /s/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення глобальних екологічних проблем.

Змістовий розділ 7. **Мова тіла. Body Talk.**

Тема 1. Відпочинок та оздоровлення. Health resorts.

Лексичні одиниці: promote, entire, cater for, spa, resort, increase, hydrotherapy, stone treatment, massage table, warm mask, clean the skin, ingredient, balance, go off.

Граматичні явища: складені іменники.

Фонетичний матеріал: кінцеві приголосні буквосполучення /mp/, /mf/; /nt/, /nd/.

Мовленнєвий матеріал: обговорення порад щодо конкретних мовленнєвих ситуацій.

Тема 2. Сновидіння. Dreams.

Лексичні одиниці: ordinary experiences, ignore, valuable guide, influence on, people's personalities, mind, reveal about, definition, extra meaning, discovery, increase, develop, sleep in, light sleeper, nightmare.

Граматичні явища: прийменникові фрази.

Фонетичний матеріал: кінцеві приголосні буквосполучення /ŋk/, /ŋg/.

Мовленнєвий матеріал: презентація на задану тему.

Тема 3. Проблеми зі здоров'ям. Health problems.

Лексичні одиниці: eyesight, injure, effect, examine/investigate, infection, bandage, fever, rash, fix, give up, feel up to, get over, wear off, suffer from, worry about, allergy, poison, operate, pull through.

Граматичні явища: пряма і непряма мова.

Фонетичний матеріал: кінцеві приголосні буквосполучення /ps/, /pt/; /sk/, /sp/, /st/.

Мовленнєвий матеріал: складання діалогу за темою.

Тема 4. Незвичайні види спорту. Extraordinary sportsman.

Лексичні одиниці: set off, turn out, go after, take down, adventure, man-powered, record, dangerous journey, values, dignity, one's best, all-out effort, play by the rules, get over, honorable.

Граматичні явища: непряма мова.

Фонетичний матеріал: комбінація літер: **ou+ gh +t**.

Мовленнєвий матеріал: бесіда про різновиди спорту.

Тема 5. Корисна та здорова їжа. Healthy food.

Лексичні одиниці: multivitamin, vegetarianism, disadvantages, supplement, eating right, nutritional advice, protein, burgers, carbohydrates, seafood, successful result, eating habits.

Граматичні явища: пряма і непряма мова.

Фонетичний матеріал: вимова кінцевих звуків /t/, /d/, /ɪd/

Мовленнєвий матеріал: написання есе.

Тема 6. Фітнес. Physical fitness.

Лексичні одиниці: instruct, fit, relax, perfect, increase, circulation, advice, resort, cure, reduce, attempt, activity, anxiety, raised, gained, instructor, sports facilities, staff, fitness centre.

Граматичні явища: пряма і непряма мова.

Фонетичний матеріал: вимова кінцевих звуків /t/, /d/, /ɪd/

Мовленнєвий матеріал: здоровий спосіб життя.

Змістовий розділ 8.**Рух - це життя! On the Go.****Тема 1. Торгові центри. Shopping malls.**

Лексичні одиниці: bargain, catalogue, metropolitan, high-end, old-fashioned, shoppers, easily accessible, public transportation, private area, special customers, entertainment, decorate with, pay back, debt, by credit card/cheque.

Граматичні явища: непрямі запрошення, згода, відмова, поради.

Фонетичний матеріал: 100 найважчих для вимови слів в англійській мові.

Мовленнєвий матеріал: бесіда про різновиди торгових центрів.

Тема 2. Ресторани швидкого харчування. Fast food cafes.

Лексичні одиниці: go off, leave out, careful of sth, full of sth, contain, grill, put off, takeaway, freezing, fizzy drinks, safe/unsafe, carbon dioxide, tasty, delicious, defrost, hospitality, hors d'oeuvre.

Граматичні явища: підрядні речення умови.

Фонетичний матеріал: 100 найважчих для вимови слів в англійській мові.

Мовленнєвий матеріал: переваги та недоліки швидкого харчування.

Тема 3. Сільське життя. Country life.

Лексичні одиниці: lifestyle, disadvantages, nature, peacefully, move to, spend time, preference, suburbs, outside, attitude, exiting place, distance, tired of, share with, neighbour, explore, plants, argue about.

Граматичні явища: підрядні речення умови 0 типу.

Фонетичний матеріал: ненаголошені слова.

Мовленнєвий матеріал: обговорення переваг та недоліків життя за містом.

Тема 4. Міське життя. City life.

Лексичні одиниці: go away, set off, on the coast, traveler, comfortable, far from, suitable for, arrive at, nearby, traffic, destination, direction, close to, let down, responsible for, ready for, change into.

Граматичні явища: підрядні речення умови 2 типу.

Фонетичний матеріал: другорядний наголос.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних умінь.

Тема 5. Дозвілля. Free time.

Лексичні одиниці: leisure, pleasant rest, picnic, admire, have a bite, normally, look forward to, depend on, afford, enjoy oneself, in any case, beauty of nature, excellent opportunity, do ones best, attractive.

Граматичні явища: підрядні речення умови 3 типу.

Фонетичний матеріал: інтонація в англійській мові.

Мовленнєвий матеріал: написання есе за темою.

Тема 6. Ukrainian cuisine. Українська кухня.

Лексичні одиниці: diverse, substitution, multiethnic, loaded, undeniably, produces, multicultural, influence, encourage, world-renowned, flapjack, lemon drizzle, custard cream.

Граматичні явища: підрядні речення умови змішаної групи.

Фонетичний матеріал: типи читання.

Мовленнєвий матеріал: розвиток аудитивних навичок.

Тема 7. Зміни життя на краще. Turning your life around.

Лексичні одиниці: responsible, habit, routine, schedule, situation, social, tradition, society, youth club, typical, tradition, protest, politics, resident, illegal, community, move in, get away with, angry about.

Граматичні явища: прикметники + прийменники.

Фонетичний матеріал: типи читання.

Мовленнєвий матеріал: написання есе за темою.

4. Структура навчальної дисципліни

| № п/п | Назви розділів | Кількість годин | | | | | | |
|--|--|-----------------|------------|--------|------------|--------------|-------------------|----------------------|
| | | Разом | Аудиторних | Лекцій | Практичних | Семинарських | Самостійна робота | Підсумковий контроль |
| I СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Змістовий розділ I. Знайомство з людьми. Meeting People. | | | | | | | | |
| 1. | Стосунки. Relationships. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 2. | Сім'я. Family. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 3. | Друзі. Friends. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 4. | Родинні традиції. Family traditions. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Звичаї і традиції українського народу. Customs and traditions in Ukraine. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 6. | Спорт в нашому житті. Sports in our life. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 7. | Проблеми молоді. Young people's problems. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| Разом | | 16 | 16 | | 14 | | | 2 |
| Змістовий розділ II. Світ навколо нас. See the World. | | | | | | | | |
| 8. | Зимовий відпочинок. Winter resort | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 9. | Корпоративна культура. A Corporate Clients weekend. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 10. | Туризм. Travel. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 11. | Подорожі. On the move. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 12. | На відпочинку. A Holiday blog. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 13. | Невдалий відпочинок. A nightmare holiday. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 14. | Спогади. A memorable day. | 6 | 6 | | 2 | | | 4 |
| Разом | | 18 | 18 | | 14 | | | 4 |
| Разом за семестр | | 34 | 34 | | 28 | | | 6 |
| II СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Змістовий розділ III. Вперед до мрії. Getting ahead. | | | | | | | | |
| 1. | Цінність справжньої дружби. Lasting friendship. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 2. | Незвичні професії. Odd jobs. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 3. | Вибір професії. Career choices. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 4. | Робота з частковою зайнятістю. Part-time jobs. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Роль медіа в сучасному суспільстві. Media Studies. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 6. | Професіоналізм. Job qualifications. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 7. | Оволодіння іноземною мовою – вимога часу. The best way to learn a foreign language. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 8. | Освіта в Україні та Великобританії. Education in Ukraine and the UK. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 9. | Підліткова праця. Teen employment. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| Разом | | 20 | 20 | | 18 | | | 2 |
| Змістовий розділ IV. Від Hi-fi до Wi-fi. From Hi-fi to Wi-fi. | | | | | | | | |
| 10. | Моя майбутня професія. My future job. | 2 | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------|-----------|--|-----------|--|-----------|----------|
| 11. | Заглянемо в майбутнє. Future timeline. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 12. | Винаходи. Inventions. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 13. | Світ на долоні. The world at your fingertips. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 14. | Віртуальна реальність. Virtual reality. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 15. | Експерименти. Experiments. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 16. | Біометрія. Biometric data. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 17. | Кіберзлодії. Cyberbullying. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 18. | Людина в світі технологій. How techie you are? | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 19. | Електронні пристрої. Electronic devices. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| <i>Разом</i> | | 22 | 22 | | 20 | | | 2 |
| <i>Разом за семестр</i> | | 42 | 42 | | 38 | | | 4 |
| III СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Змістовий розділ V. Технології. Technologies. | | | | | | | | |
| 1. | Розваги. Entertainment. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2. | Веселись, доки молодий. A thrilling pastime. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 3. | Незабутній відпочинок. An unforgettable holiday. | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 4. | Хобі. Hobbies. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Телебачення і театр. Cinema and theatre. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6. | Музеї. Museums. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 7. | Фільми. Films. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| <i>Разом</i> | | 22 | 16 | | 14 | | 6 | 2 |
| Змістовий розділ VI. Наша планета. Earth Watch. | | | | | | | | |
| 9. | Навколишнє середовище. The environment. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 10. | Еко – туризм. Eco – tourism. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 11. | Забруднення навколишнього середовища. Pollution. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 12. | Заповідники. Conservation. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 13. | Життя тварин. Animals. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 14. | Дика природа. Wild life. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 15. | Природні катастрофи. Natural disaster. | 6 | 4 | | 2 | | 2 | 2 |
| <i>Разом</i> | | 22 | 16 | | 14 | | 6 | 2 |
| <i>Разом за семестр</i> | | 44 | 32 | | 28 | | 12 | 4 |
| IV СЕМЕСТР | | | | | | | | |
| Змістовий розділ VII. Мова тіла. Body Talk. | | | | | | | | |
| 1. | Відпочинок та оздоровлення. Health resorts. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 2. | Сновидіння. Dreams. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 3. | Проблеми зі здоров'ям. Health problems. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 4. | Незвичайні види спорту. Extraordinary sportsman. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 5. | Корисна та здорова їжа. Healthy food. | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 6. | Фітнес. Physical fitness. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| <i>Разом</i> | | 20 | 14 | | 12 | | 6 | 2 |
| Змістовий розділ VIII. Рух - це життя! On the Go. | | | | | | | | |
| 7. | Торгові центри. Shopping malls. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 8. | Ресторани швидкого харчування. Fast food cafes. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 9. | Сільське життя. Country life. | 2 | 2 | | 2 | | | |
| 10. | Міське життя. City life. | 4 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 11. | Дозвілля. Free time. | 2 | 2 | | 2 | | 2 | |
| 12. | Зміни життя на краще. Turning your life around. | 4 | 4 | | 2 | | | 2 |
| <i>Разом</i> | | 20 | 14 | | 12 | | 6 | 2 |
| <i>Разом за семестр</i> | | 40 | 28 | | 24 | | 12 | 4 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|
| <i>Разом за навчальним планом</i> | | | | 160 | 136 | 118 | 24 | 18 |
|-----------------------------------|--|--|--|------------|------------|------------|-----------|-----------|

5. Теми практичних занять

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Стосунки. Relationships. | 2 |
| 2 | Сім`я. Family. | 2 |
| 3 | Друзі. Friends. | 2 |
| 4 | Родинні традиції. Family traditions. | 2 |
| 5 | Звичаї і традиції українського народу. Customs and traditions in Ukraine. | 2 |
| 6 | Спорт в нашому житті. Sports in our life. | 2 |
| 7 | Проблеми молоді. Young people's problems. | 2 |
| 8 | Зимовий відпочинок. Winter resort | 2 |
| 9 | Корпоративна культура. A Corporate Clients weekend. | 2 |
| 10 | Туризм. Travel. | 2 |
| 11 | Подорожі. On the move. | 2 |
| 12 | На відпочинку. A Holiday blog. | 2 |
| 13 | Невдалий відпочинок. A nightmare holiday. | 2 |
| 14 | Спогади. A memorable day. | 2 |
| 15 | Цінність справжньої дружби. Lasting friendship. | 2 |
| 16 | Незвичні професії. Odd jobs. | 2 |
| 17 | Вибір професії. Career choices. | 2 |
| 18 | Робота з частковою зайнятістю. Part-time jobs. | 2 |
| 19 | Роль медіа в сучасному суспільстві. Media Studies. | 2 |
| 20 | Професіоналізм. Job qualifications. | 2 |
| 21 | Оволодіння іноземною мовою – вимога часу. The best way to learn a foreign language. | 2 |
| 22 | Освіта в Україні та Великобританії. Education in Ukraine and the UK. | 2 |
| 23 | Підліткова праця. Teen employment. | 2 |
| 24 | Моя майбутня професія. My future job. | 2 |
| 25 | Заглянемо в майбутнє. Future timeline. | 2 |
| 26 | Винаходи. Inventions. | 2 |
| 27 | Світ на долоні. The world at your fingertips. | 2 |
| 28 | Віртуальна реальність. Virtual reality. | 2 |
| 29 | Експерименти. Experiments. | 2 |
| 30 | Біометрія. Biometric data. | 2 |
| 31 | Кіберзлодії. Cyberbullying. | 2 |
| 32 | Людина в світі технологій. How techie you are? | 2 |
| 33 | Електронні пристрої. Electronic devices. | 2 |
| 34 | Розваги. Entertainment. | 2 |
| 35 | Веселись, доки молодий. A thrilling pastime. | 2 |

| | | |
|----|--|---|
| 36 | Незабутній відпочинок. An unforgettable holiday. | 2 |
| 37 | Хобі. Hobbies. | 2 |
| 38 | Телебачення і театр. Cinema and theatre. | 2 |
| 39 | Музеї. Museums. | 2 |
| 40 | Фільми. Films. | 2 |
| 41 | Навколишнє середовище. The environment. | 2 |
| 42 | Еко – туризм. Eco – tourism. | 2 |
| 43 | Забруднення навколишнього середовища. Pollution. | 2 |
| 44 | Заповідники. Conservation. | 2 |
| 45 | Життя тварин. Animals. | 2 |
| 46 | Дика природа. Wild life. | 2 |
| 47 | Природні катастрофи. Natural disaster. | 2 |
| 48 | Відпочинок та оздоровлення. Health resorts. | 2 |
| 49 | Сновидіння. Dreams. | 2 |
| 50 | Проблеми зі здоров'ям. Health problems. | 2 |
| 51 | Незвичайні види спорту. Extraordinary sportsman. | 2 |
| 52 | Корисна та здорова їжа. Healthy food. | 2 |
| 53 | Фітнес. Physical fitness. | 2 |
| 54 | Торгові центри. Shopping malls. | 2 |
| 55 | Ресторани швидкого харчування. Fast food cafes. | 2 |
| 56 | Сільське життя. Country life. | 2 |
| 57 | Міське життя. City life. | 2 |
| 58 | Дозвілля. Free time. | 2 |
| 59 | Зміни життя на краще. Turning your life around. | 2 |

6. Самостійна робота

| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
|-------|--|-----------------|
| 1 | Розваги. Entertainment. | 2 |
| 2 | Незабутній відпочинок. An unforgettable holiday. | 2 |
| 3 | Телебачення і театр. Cinema and theatre. | 2 |
| 4 | Навколишнє середовище. The environment. | 2 |
| 5 | Життя тварин. Animals. | 2 |
| 6 | Природні катастрофи. Natural disaster. | 2 |
| 7 | Відпочинок та оздоровлення. Health resorts. | 2 |
| 8 | Проблеми зі здоров'ям. Health problems. | 2 |
| 9 | Корисна та здорова їжа. Healthy food. | 2 |
| 10 | Торгові центри. Shopping malls. | 2 |
| 11 | Міське життя. City life. | 2 |
| 12 | Дозвілля. Free time. | 2 |

7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ
«Іноземна мова (англійська)»

Разом: 160 год., практичні заняття – 120 год., самостійна робота – 22 год., тематичний контроль – 18 год.

I СЕМЕСТР

| Розділи | Змістовий розділ I | | | | | | | Змістовий розділ II | | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|-------------------|--------------------|---|--|--|--|---------------------------------------|--|--------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|------------------------------|
| Назва розділу | Знайомство з людьми. Meeting People. | | | | | | | Світ навколо нас. See the World. | | | | | | |
| Заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дати | | | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять | Стосунки. Relationships. | Сім'я. Family. | Друзі. Friends. | Родинні традиції. Family traditions. | Звичай і традиції українського народу. Customs and traditions in Ukraine. | Спорт в нашому житті. Sports in our life. | Проблеми молоді. Young people's problems. | Зимовий відпочинок. Winter resort. | Корпоративна культура. A Corporate Clients weekend. | Туризм. Travel. | Подорожі. On the move. | На відпочинку. A Holiday blog. | Невдалий відпочинок. A nightmare holiday. | Спогади. A memorable day. |
| Види поточного контролю | Тематична контрольна робота 1 | | | | | | | Тематична контрольна робота 2 | | | | | | |
| Підсумковий контроль | Семестрова контрольна робота | | | | | | | | | | | | | |

II СЕМЕСТР

| Розділи | Змістовий розділ III | | | | | | | | | Змістовий розділ IV | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------------------|---|---|--|---|---|---------------------------------------|---|---|--------------------------|--|--|-------------------------------|-------------------------------|------------------------------|---|---|
| Назва розділу | Вперед до мрії. Getting ahead. | | | | | | | | | Від Hi-fi до Wi-fi. From Hi-fi to Wi-fi. | | | | | | | | | |
| Заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| Дати | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять | Цінність справжньої дружби. Lasting friendship. | Незвичні професії. Odd jobs. | Вибір професії. Career choices. | Робота з частковою зайнятістю. Part-time jobs. | Роль медіа в сучасному суспільстві. Media Studies. | Професіоналізм. Job qualifications. | Оволодіння іноземною мовою – вимога часу. The best way to learn a foreign language. | Освіта в Україні та Великобританії. Education in Ukraine and the UK. | Підліткова праця. Teen employment. | Моя майбутня професія. My future job. | Заглянемо в майбутнє. Future timeline. | Винаходи. Inventions. | Світ на долоні. The world at your fingertips. | Віртуальна реальність. Virtual reality. | Експерименти. Experiments. | Біометрія. Biometric data. | Кіберзлоді. Cyberbulling. | Людина в світі технологій. How techie you are? | Електронні пристрої. Electronic devices. |
| Види поточного контролю | Тематична контрольна робота 3 | | | | | | | | | Тематична контрольна робота 4 | | | | | | | | | |

III СЕМЕСТР

| Розділи | Змістовий розділ V | | | | | | | Змістовий розділ VI | | | | | | |
|-------------------------|-------------------------------|---|---|-------------------|---|--------------------|-------------------|--|---------------------------------|--|-------------------------------|---------------------------|-----------------------------|---|
| Назва розділу | Дозвілля. Out and About. | | | | | | | Наша планета. Earth Watch. | | | | | | |
| Заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| Дати | | | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять | Розваги. Entertainment. | Веселись, доки молодий. A thrilling pastime. | Незабутній відпочинок. An unforgettable holiday. | Хобі. Hobbies. | Телебачення і театр. Cinema and theatre. | Музеї. Museums. | Фільми. Films. | Навколишнє середовище. The environment. | Еко – туризм. Eco – tourism. | Забруднення навколишнього середовища. Pollution. | Заповідники. Conservation. | Життя тварин. Animals. | Дика природа. Wild life. | Природні катастрофи. Natural disaster. |
| Самостійна робота | | | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Тематична контрольна робота 5 | | | | | | | Тематична контрольна робота 6 | | | | | | |

IV СЕМЕСТР

| Розділи | Змістовий розділ VII | | | | | | Змістовий розділ VIII | | | | | |
|-------------------------|--|------------------------|--|---|--|------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------------------|-------------------------|--|
| Назва розділу | Мова тіла. Body Talk. | | | | | | Рух - це життя! On the Go. | | | | | |
| Заняття | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Дати | | | | | | | | | | | | |
| Теми практичних занять | Відпочинок та оздоровлення. Health resorts. | Сновидіння. Dreams. | Проблеми зі здоров'ям. Health problems. | Незвичайні види спорту. Extraordinary sportsman. | Корисна та здорова їжа. Healthy food. | Фітнес. Physical fitness. | Торгові центри. Shopping malls. | Ресторани швидкого харчування. Fast food cafes. | Сільське життя. Country life. | Міське життя. City life. | Дозвілля. Free time. | Зміни життя на краще. Turning your life around. |
| Самостійна робота | | | | | | | | | | | | |
| Види поточного контролю | Тематична контрольна робота 7 | | | | | | Тематична контрольна робота 8 | | | | | |
| Підсумковий контроль | Екзамен | | | | | | | | | | | |

8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

АУДІЮВАННЯ

Студенти повинні розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і країнознавчого характеру, які містять до 5% невідомих слів, про значення яких можна здогадатись з контексту. Уміти вибрати потрібну інформацію з почутого, використовуючи лінгвістичну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність. Тривалість звучання до 3-х хвилин при темпі мовлення, близькому до нормального.

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів |
|-----------------------------|------|---|
| <i>Початковий</i> | 1 | Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко. |
| | 2 | Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення. |
| | 3 | Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу). |
| <i>Середній</i> | 4 | Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може "схопити" основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень. |
| | 5 | Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке. |
| | 6 | Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів. |
| <i>Достатній</i> | 7 | Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто |
| | 8 | Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу |
| | 9 | Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні |
| <i>Високий</i> | 10 | Студент може розуміти телепередачі та фільми |
| | 11 | Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні |
| | 12 | Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке |

ГОВОРІННЯ

Монологічне мовлення: тематика згідно програми; кількість речень – 17-20; тривалість висловлювання – 4-5 хв. Студенти повинні вміти обговорювати теми в

межах сфер спілкування зазначених програмою. Уміти використовувати функції, передбачені змістом програми: висловлювати своє переконання, згоду або незгоду тощо у відповідь на отриману інформацію. Наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї. Розказати історію, сюжет книжки або фільму і висловити своє ставлення до них.

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів |
|-----------------------------|------|---|
| Початковий | 1 | Студент може вживати прості речення. |
| | 2 | Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає. |
| | 3 | Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови. |
| Середній | 4 | Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту. |
| | 5 | Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету. |
| | 6 | Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї. |
| Достатній | 7 | Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами. |
| | 8 | Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання. |
| | 9 | Студент уміє представити докладний опис складної теми. |
| Високий | 10 | Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку. |
| | 11 | Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту. |
| | 12 | Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, властивому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати) всі значущі елементи. |

Діалогічне мовлення: кількість запитань-відповідей – 12; тривалість діалогу – до 5 хв.

Студенти повинні вміти вступати в бесіду на знайому тему; підтримати бесіду або дискусію, відстоюючи свої погляди. Знаходити і передавати інформацію та отримувати в разі необхідності додаткову. Уміти реагувати на інформацію, надану співрозмовником, у межах мовленнєвих функцій програми.

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів |
|-----------------------------|------|--|
| Початковий | 1 | Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати. |
| | 2 | Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання. |
| | 3 | Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми. |
| Середній | 4 | Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду. |
| | 5 | Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми. |
| | 6 | Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події). |
| Достатній | 7 | Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови. |
| | 8 | Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди. |
| | 9 | Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів. |

| | | |
|---------|----|---|
| Високий | 10 | Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших. |
| | 11 | Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази. |
| | 12 | Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад “за допомогою” – легко, невимушено і майже непомітно. |

ЧИТАННЯ

Тексти різного типу, жанру і стилю.

Мінімальний темп читання вголос 350-400 друкованих знаків за хвилину.

Максимальний темп читання вголос 550-600 друкованих знаків за хвилину.

Обсяг контрольного читання вголос – 1200 друкованих знаків.

Інформаційне читання про себе – одна сторінка тексту за 17 хвилин.

Позакласне читання – 70-90 сторінок (*OxfordBookwormseries, level 1-2, 400-700 headwords*).

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів |
|-----------------------------|------|--|
| Початковий | 1 | Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази. |
| | 2 | Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах. |
| | 3 | Студент може читати дуже прості короткі тексти. |
| Середній | 4 | Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи. |

| | | |
|-----------|----|---|
| | 5 | Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя. |
| | 6 | Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань. |
| Достатній | 7 | Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору. |
| | 8 | Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу. |
| | 9 | Студент розуміє актуальні або літературні тексти. |
| Високий | 10 | Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції. |
| | 11 | Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення. |
| | 12 | Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти. |

ПИСЬМО

Студенти повинні складати план до свого усного повідомлення, писати власне висловлювання, доповідь, нарис (есе) з метою обґрунтування або спростування певної думки; писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду.

Обсяг диктантів – 100-120 слів (максимально), 40-60 слів (мінімально).
Обсяг творів – 15-20 речень.

| Рівень навчальних досягнень | Бали | Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів |
|-----------------------------|------|--|
| Початковий | 1 | Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули) |
| | 2 | Студент може заповнити анкету (список запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу |
| | 3 | Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язання нагальних проблем |

| | | |
|-----------|----|--|
| Середній | 4 | Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності |
| | 5 | Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу |
| | 6 | Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження |
| Достатній | 7 | Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами |
| | 8 | Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду |
| | 9 | Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору |
| Високий | 10 | Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі |
| | 11 | Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді |
| | 12 | Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятовуванню читачем основних значущих моментів |

10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеозаписи;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;

- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

11. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:
Аудіювання:

- вміє вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- вміє розуміти інструкції та оголошення;
- здатний до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовий до участі в обговорюваннях /диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміє послідовності подій при аудіюванні;
- вміє оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- вміє розповісти про себе, про свою родину та друзів;
- здатний робити стислі пояснення до ідеї / плану;
- спроможний висловити свої думки, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію;
- вміє обговорювати запропоновані теми.

Діалогічне мовлення:

- вміє знайти та передати пряму/фактичну інформацію та отримати додаткову;
- вміє досить легко спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах;

- здатністний обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у повсякденних ситуаціях;
- спроможний підтримати бесіду, висловлюючи та захищаючи свою власну точку зору;
- готовий здійснити мовленнєвий контакт, висловлюючи побажання, згоду, співчуття;
- здатний надавати детальні практичні інструкції.

Читання:

- вміє читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні/журнальні статті про події в світі та в нашій країні;
- розуміє висловлених побажань та почуттів в особистих листах;
- спроможний знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних/ журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміє передавати в письмовій формі зміст побаченого/почутого/прочитаного;
- здатний письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміє висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможний письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміє правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатний занотовувати основну інформацію.

12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т. В. Барановська.- К.: Логос-М, 2009.- 384 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник) / Г. В. Верба Л. Г. Верба. - К.: Логос-М, 2010.- 341 с.
3. Гужва Т.Н. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах / Т.Н. Гужва. – Х.: «Фоліо», 2003. – 381 с.
4. Гужва Т. М. Тести з англійської мови. Навчальний посібник рекомендований МОН України., Киев / Т. М. Гужва– К. : Центр учбової літератури, 2008 – 416с.
5. New Destinations. Level B1+. Student’s book. Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2015
6. New Destinations. Level B1+ . Workbook. Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2015
7. New Destinations. Level B1+ . Teacher’s book. Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2015
8. New Destinations. Level B1+ . Audio CDs. Н. Q. Mitchell, Marileni Malkogianni – MM Publications, 2015
9. Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Malcolm Mann, Steve Taylore-Knowles – Macmillan, 2008

Додаткова література:

1. Антонюк Н. М. Англійська мова через світові контакти. Англійськомовні країни та Україна. Міжнародні організації : читанка: теми та завдання для розвитку мовлення, підготовки до тестів, міжнародних іспитів: навч. посіб. Кн. 2 / Н. М. Антонюк, К. К. Краснолуцький.- Вінниця: Нова Книга, 2004.- 228 с.
2. Бовіна Г. І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г. І. Бовіна — К : Центр учбової літератури, 2008. — 528 с.
3. Борщовецька В. Д. Англійська мова : навч. посіб. / В. Д. Борщовецька - К. : Центр учбової літератури, 2008. - 154 с.
4. Бичкова Н. І. Англійська мова. Комунікативний курс: підруч. для студ. ф-тів іноземних мов вищ. навч. закладів / Н. І. Бичкова.- К.: Либідь, 2004.- 328 с.
5. Видашенко Н. І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н. І. Видашенко.- Х.: Парус, 2008.- 384 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Граматика: збірник вправ : пер. з рос. / Ю. Б. Голіцинський Н. А. Голіцинська.- К.: Арій, 2011.- 543 с.
7. Гринько О. В. Англійська мова : Навч. посіб./ О. В. Гринько – К. : МАУП, 2007. — 304 с. — Бібліогр.: с. 300.

8. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко.- Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.
9. Захарова Т.О. EnglishArticlesandtheirUsage: Навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів. / Укл., Т.О.Захарова, І.О. Сідляренко. – Київ, 2007.– 97 с.
- 10.Кучай Т. П. A GuidetotheEnglishLanguage (countrystudyaspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів /Т. П. Кучай.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011.- 220 с.
- 11.Мансі Є. О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми : підруч. для студ. немовних ф-іввищ. навч. закл. / Є. О. Мансі.- К.: Академія, 2004.- 368 с.
- 12.Ніколенко А. Г. Практикум з англійської мови: навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл / А. Г. Ніколенко.- К.: Кондор, 2005.- 909 с.
- 13.Пінська О. В. Читаємо пресу англійською мовою: Сучасна англійська суспільно-політична тематика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /О. В. Пінська.- К.: Знання, 2007.- 152 с.
- 14.Тіллі Р. Відраження / Р. Тіллі ; пер. з англ. Т. А. Чорної ; пер. з нім.К. А. Мазуркевич.- К.: Знання, 2010.- 160 с.
- 15.Шелег Т. В. Англійська мова для туристів / Т. В. Шелег.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010.- 180 с.
- 16.Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н. І., видавництво Торсінг плюс, 2010.

13. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.britishcouncil.org.ua/teach/resources>
2. <http://www.cambridgeenglish.org/>
3. <http://www.oxforddictionaries.com/>
4. <http://www.pearson.com.ua/--202.html>