

Міністерство освіти і науки України
Київський національний університет будівництва і архітектури

Національна академія педагогічних наук України
Інститут інформаційних технологій і засобів навчання

Третя міжнародна
науково-практична конференція



Теорія і практика використання
системи управління навчанням Moodle

Тези доповідей

Київ, КНУБА, 21-22 травня 2015 р.

Київ 2015

УДК 378.16

T66

Відповідальний за випуск О.А. Щербина, доцент.

*Рекомендовано до видання програмним комітетом конференції
13.05.2015.*

Видається в авторській редакції.

T66 **Третя** міжнародна науково-практична конференція
«MoodleMoot Ukraine 2015. Теорія і практика використання системи
управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 21-22 травня
2015 р.): тези доповідей. – К.: КНУБА, 2015. – 68 с.

Повні тексти доповідей розміщені на сайті
<http://2015.moodlemoot.in.ua/>

Тютюнник А. В.

Київський університет імені Бориса Грінченка

Інтеграція хмарних сервісів в електронні навчальні курси на базі LMS Moodle

Особливе місце в контексті інформатизації ВНЗ набуває електронне навчання, що виходить за рамки тільки навчальної діяльності викладачів і студентів. На сьогодні в світі існує безліч програмних розробок в сфері Learning Management System (LMS). Всі вони мають свої переваги і недоліки.

Однією з перших хмарних технологій, яку стали використовувати в освіті стала електронна пошта. Корпорації Google і Microsoft надають співробітникам і студентам освітніх установ доступ до електронної пошти безкоштовно. Крім послуг електронної пошти ці корпорації забезпечують можливість використовувати в «хмарі» функції стандартного офісного пакету для спільної роботи з електронними документами, таблицями та для створення презентацій. Хмарні сервіси для освітніх організацій Google Apps for Education та Microsoft Office 365 для освіти дозволяють використовувати вбудовані системи для обміну повідомленнями, календарі для спільного планування та ін. Кожен користувач отримує дисковий простір для зберігання інформації, яка була отримана в результаті роботи з «хмарою». Тому освітні заклади використовують для створення навчального середовища внутрішні системи управління навчанням переміщуючи в «хмари» всі навчальні матеріали для студентів для легкого та швидкого доступу до них з будь-якої точки світу, головне тільки наявність мережі Інтернет.

Автор електронних навчальних курсів (ЕНК) створених на платформі LMS Moodle може інтегрувати все необхідне для курсу, використовуючи повний спектр його вбудованих функцій, у тому числі зовнішні спільні інструменти: форуми, чати та блоги. Найпростіший варіант інтеграції – зробити посилання на документ Google Діску чи будь-якого іншого хмарного сервісу. Щоб його можливо було редагувати чи коментувати студентам, потрібно встановити рівень доступу: “Усі користувачі, які отримали посилання”, а також який саме доступ ви надаєте (“Може редагувати”, “Може коментувати”, “Може переглядати”). Завдання для студентів з гіперпосиланнями найчастіше використовуються для організації спільної роботи (зокрема, заповнити таблицю, чи знайти інформацію, створити презентацію, чи вибрати тему свого індивідуально-дослідного завдання). Інший варіант відображення документу в курсі без можливості редагування. Це означає, що файл Google Діску необхідно вбудувати в курс. Для цього потрібно скопіювати html код файлу і додати його у свій ЕНК. За допомогою html коду можна інтегрувати багато хмарних сервісів у ЕНК. Найбільш використовуваним прикладом є відео з Youtube. Для відображення його у курсі необхідно, як і у попередньому випадку копіювати html код відео та додати його на сторінку. Але, якщо це відео не ваше особисте, необхідно ще додати посилання на канал автора, це є обов'язковим для того, щоб не порушувати його авторські права на це відео.