

Київський університет імені Бориса Грінченка

(повне найменування вищого навчального закладу)

Кафедра інформатики


«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
 О.Б.Жильцов
« 10 » 2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОСНОВИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ

(шифр і назва навчальної дисципліни)

спеціальність

8.04030201 «Інформатика*»

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація

Освітні вимірювання

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення

Інститут суспільства

(назва інституту, факультету, відділення)

2014 – 2015 навчальний рік

Робоча програма навчальної дисципліни Основи інформатизації освіти для студентів за напрямом підготовки 6.030601 «Менеджмент»

Розробник: Машкіна Ірина Вікторівна, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри інформатики Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри інформатики.
Протокол від « 17 » грудня 2015 року № 5.

Завідувач кафедри інформатики

_____ Литвин О.С.
(підпис) (прізвище та ініціали)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань _____ (шифр і назва)	<u>За вибором</u>
	Напрямок підготовки <u>6.030601 «Менеджмент»</u> (шифр і назва)	
Модулів 1	Спеціальність: Менеджмент	Рік підготовки
Змістових модулів 3		3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання _____ (назва)		Семестр
Загальна кількість годин 108		6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 4 самостійної роботи студента 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: <u>бакалавр</u>	Лекції
		22 год.
		Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		- год.
		Самостійна робота
		62 год.
		Індивідуальні завдання:
		6 год.
		Модульний контроль:
		6 год.
		Вид контролю:
		Залік 2

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання –43%/57%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни "Інформатизація освіти " - сформувати у майбутніх менеджерів бакалаврів систему знань , умінь і навичок в галузі використання інформаційних та комунікаційних технологій у навчанні та освіті , що становлять основу формування компетентності фахівця щодо застосування інформаційних і комунікаційних технологій процесі інформатизації необхідних для управління інформаційними ресурсами.

Завдання дисципліни :

- вивчення основних положень інформаційного управління
- вивчити можливості використання інформаційних систем та сучасних інформаційних технологій в управлінні.
- розкрити взаємозв'язки дидактичних , психолого-педагогічних та методичних основ застосування комп'ютерних технологій для вирішення завдань інформатизації освіти;
- сформувати компетентності в галузі використання можливостей сучасних технологій та засобів в управлінні та освітній діяльності ;
- навчити студентів застосування сучасних технологій інформатизації освіти у професійній діяльності ;
- ознайомити з сучасними прийомами і методами використання хмарних технологій для реалізації управлінських завдань.

В результаті освоєння дисципліни студент :

Повинен знати :

- Принципи використання сучасних інформаційних технологій у професійній діяльності;
- Основні напрямки розвитку інформатизації освіти в Україні;
- Апаратні та програмні засоби інформатизації системи освіти;
- Призначення і можливості прикладних програмних продуктів для проектування , організації і представлення результатів управлінської та науково - дослідної діяльності;

вміти:

- засвоювати ресурси інформаційних освітніх систем і проектувати їх розвиток ;
- інтегрувати сучасні інформаційні технології в управління освітньою діяльністю ;
- застосовувати технології електронного офісу при поданні результатів науково - дослідної діяльності;
- використовувати сучасні інформаційні технології при рішенні професійно орієнтованих і науково - дослідних завдань.
- використовувати знання про процеси інформатизації суспільства і сфери освіти , використовувати в своїй професійній діяльності сучасні мультимедійні засоби.

Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1 Сучасні технології інформатизації освіти. Основні принципи застосування та розвитку

Тема 1 Інформатизація процесу управління

Інформатизація управління освітнім процесом: сутність та задачі. Основні фактори становлення інформатизації освіти як науково-практичного спрямування. Основні концептуальні підходи в визначенні поняття і завдань інформаційного менеджменту (Економічний, аналітичний, організаційний, системний). Стратегічні та оперативні аспекти інформатизації освіти. Основні визначення і поняття. Область і основні завдання інформатизації освіти. Співвідношення цілей і завдань інформатизації з цілями і завданнями управління основною діяльністю підприємства.

Тема 2. Інформатизація освіти і науки .

Інформатизація освіти та науки: апаратний і програмний аспекти . Концепція інформатизації науки та освіти в Україні . Сучасні інформаційні та комунікаційні технології та їх використання в освіті. Перехід від розрізненого використання засобів ІКТ до системної інформатизації освіти . Поняття інформатизації освіти . Засоби інформатизації освіти . Позитивні і негативні сторони інформатизації освіти . Доцільність і ефективність використання мультимедійних засобів.

Тема 3. Інформатизація процесу навчання

Інформація як ресурс системи освіти. Поняття «інформація» Інформаційні ресурси. Варіанти класифікації педагогічної інформації. Критерії та умови якості інформаційних ресурсів. Закони функціонування інформаційних ресурсів. Інформаційна система організації та її компоненти. Правове поле інформаційного управління. Основні закони у сфері інформатизації. Особливості правового регулювання.

Тема 4. Інформаційно - освітні середовища, як системи управління освітнім процесом і засоби створення освітнього контенту

Інформаційно - освітнє середовище , характерні ознаки та основні компоненти. Інформаційно - освітнє середовище відкритої освіти . Український портал відкритої освіти , основні елементи. Система управління навчальним процесом . Технологія навчання у реальному режимі часу. Учасники навчального процесу (користувачі системи). Засоби інтерактивної взаємодії між користувачами

Змістовий модуль 2 Сучасні технології інформатизації освіти. Основні принципи застосування та розвитку

Тема 5. Застосування інтерактивних технологій в електронних освітніх ресурсах

Основні види електронних освітніх ресурсів . Форми взаємодії користувача з електронним освітнім ресурсом . Інформатизація організаційно-управлінської діяльності навчального закладу. Види і класифікація комп'ютерних засобів організаційно-управлінської діяльності. Інформаційні та телекомунікаційні технології в бібліотеці навчального закладу. Інформатизація діяльності

викладача. "Віртуальні" освітні установи. Інформаційні технології та робота з батьками.

Тема 6 . Хмарні технології для інформатизації освіти

Концепція автоматизованого офісу. вплив сучасних інформаційних технологій на комунікації, систему управління і характер управлінської діяльності. Офісні програми в Інтернеті. Основні засоби Google Docs: Тексти. Таблиці. Презентації. Форми. Колективна робота в середовищі Google

Тема 7 . Використання Web-технологій в навчальному процесі

Класифікація Web-технологій. Принципи та особливості роботи у Web1.0 та Web2.0. Поняття Web3.0. Основні відомості про системи колективної розробки контенту. Створення акаунтів на сайті Google. Робота з мережевим календарем. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами. Використання Google форм для проведення Internet-опитування. Надання доступу до файлів іншим користувачам. Застосування різних сервісів в управлінні навчальним процесом. Робота з електронними бібліотеками.

Тема 8. Соціальні мережеві сервіси. Блоги. Етика дотримання авторських прав в Інтернеті.

Технологія Веб-2 та Вікі. Мережевий навчальний простір, соціальні сервіси, блоги. Можливість створення та користування мережевим навчальним простором у навчальному процесі, створення контенту, ілюстрації подій, ведення дискусій, створення спільнот. Спільні дії із збирання, обробки та інтеграції даних в широкодоступну базу знань. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. Створення власного блогу, налагодження системи навігації.

Змістовний модуль 3 . Інформаційні технології для організації інформаційного освітнього середовища. Основні підходи та інструменти

Тема 9 . Інформаційне середовище з позицій управління.

Поняття інформаційного освітнього середовища. Система чинників формування інформаційно-освітнього середовища. Особливості інформатизації навчального процесу при використанні компонентів інформаційного освітнього середовища. Інформаційне освітній простір як система інформаційних освітніх середовищ.

Тема 10. Розробка сценаріїв навчальних занять, з використанням засобів інформатизації освіти.

Інтерактивні методи навчання з використанням нових можливостей для подання навчального матеріалу. Колекції цифрових освітніх ресурсів. Розробка ЦОР. Реєстрація та сертифікація електронних освітніх ресурсів. Методична підтримка цифрових освітніх ресурсів.

Тема 11 . Теорія методу "Відкритої платформи" управління організацією навчанням з інтернет-підтримкою

Передумови і цілі інтернет-підтримки очного навчального процесу. Принципи організації навчального процесу з інтернет-підтримкою.- Ресурсне забезпечення навчального процесу. організація підготовки та підвищення кваліфікації персоналу..

Основні види електронних освітніх ресурсів . Форми взаємодії користувача з електронним освітнім ресурсом . Інформатизація організаційно-управлінської діяльності навчального закладу. Види і класифікація комп'ютерних засобів організаційно-управлінської діяльності. Інформаційні та телекомунікаційні технології в бібліотеці навчального закладу. Інформатизація діяльності викладача. "Віртуальні" освітні установи.	10	2	2	-		6
Концепція автоматизованого офісу. вплив сучасних інформаційних технологій на комунікації, систему управління і характер управлінської діяльності. Офісні програми в Інтернеті. Основні засоби Google Docs: Тексти. Таблиці. Презентації. Форми. Колективна робота в середовищі Google	8	2	2	-	-	4
Класифікація Web-технологій. Принципи та особливості роботи у Web1.0 та Web2.0. Поняття Web3.0. Основні відомості про системи колективної розробки контенту. Створення акаунтів на сайті Google. Робота з мережевим календарем. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами. Використання Google форм для проведення Internet-опитування. Надання доступу до файлів іншим користувачам. Робота з електронними бібліотеками.	10	2	2	-	-	6
Технологія Веб-2 та Вікі. Мережевий навчальний простір, соціальні сервіси, блоги. Можливість створення та користування мережевим навчальним простором у навчальному процесі, створення контенту, ілюстрації подій, ведення дискусій, створення спільнот. Спільні дії із збирання, обробки та інтеграції даних в широкодоступну базу знань. Дотримання авторських прав в Інтернеті. Соціальні мережі: способи і засоби побудови, приклади. Створення власного блогу, налагодження системи навігації.	12	2	2	-	2	8
Разом за змістовим модулем 2	42	8	8	2	2	24
Змістовний модуль 3 . Інформаційні технології для організації інформаційного освітнього середовища. Основні підходи та інструменти						
Поняття інформаційного освітнього середовища. Система чинників формування інформаційно-освітнього середовища. Особливості інформатизації навчального процесу при використанні компонентів інформаційного освітнього середовища. Інформаційне освітній простір як система інформаційних освітніх середовищ.	6	2	-	-	-	4
Інтерактивні методи навчання з використанням нових можливостей для подання навчального матеріалу. Колекції цифрових освітніх ресурсів. Розробка ЦОР. Реєстрація та сертифікація електронних освітніх ресурсів. Методична підтримка цифрових освітніх ресурсів	14	2	4	-	-	8
Передумови і цілі інтернет-підтримки очного навчального процесу. Принципи організації навчального процесу з інтернет-підтримкою.- Ресурсне забезпечення навчального процесу. організація підготовки та підвищення кваліфікації персоналу.	12	2	2	-	2	6
Разом за змістовим модулем 3	32	6	6	2	2	18
Усього годин	108	22	20	6	6	62

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Інформаційно- освітнє середовище відкритої освіти . Український портал відкритої освіти ,основні елементи. Система управління навчальним процесом . Технологія навчання у реальному режимі часу	4
2	Основні види електронних освітніх ресурсів . Форми взаємодії користувача з електронним освітнім ресурсом	2
3	Офісні програми в Інтернеті. Основні засоби Google Docs: Тексти. Таблиці. Презентації. Форми. Колективна робота в середовищі Гугл	2
4	Створення акаунтів на сайті Google. Робота з мережевим календарем. Створення та колективне редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами. Використання Google форм для проведення Internet-опитування. Надання доступу до файлів іншим користувачам	2
5	Створення та користування мережевим навчальним простором у навчальному процесі, створення контенту, ілюстрації подій, ведення дискусій, створення спільнот. Спільні дії із збирання, обробки та інтеграції даних в широкодоступну базу знань	2
6	Інтерактивні методи навчання з використанням нових можливостей для подання навчального матеріалу, проведення нестандартних занять, використання нових форм роботи зі студентами	4
7	Інформатизація навчального процесу при використанні компонентів інформаційного освітнього середовища. Інформаційне освітній простір як система інформаційних освітніх середовищ. Аналіз сучасних платформ для інформатизації освіти	2
8	Принципи організації навчального процесу з інтернет-підтримкою.- Ресурсне забезпечення навчального процесу. Порядок проведення занять	2

6. Теми практичних занять

не передбачено навчальним планом

7. Теми лабораторних занять

не передбачено навчальним планом

8. Самостійна робота

Самостійна робота студента на всіх практичних заняттях забезпечується самим методом проведення занять з Інтернет-підтримкою, при якому кожен студент отримує завдання і звітує про його виконання .

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	На основі аналізу освітніх ресурсів Інтернет скласти перелік реалізованих в поточному навчальному році навчальних телекомунікаційних проєктів по заданому напрямку	30

2	На основі інструментарію One Note розробити навчальні проекти що реалізують роботу менеджера з питань інформатизації освіти	32
	Разом	52

9. Індивідуальні завдання

1. Інструментарій для організації навчання за допомогою електронного навчання.
3. Інтерактивні технології при навчанні. Системи управління освітнім процесом.
4. Розвиток в Україні дистанційних освітніх технологій.
5. Розробка індивідуальних моделей навчання студентів.
6. Технології інтерактивного навчання з використанням проектних методів розвитку навичок самостійного аналізу інформації та самоосвіти та індивідуальної освітньої траєкторії

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій, практичні роботи, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

Вивчення дисципліни здійснюється за машинним варіантом з організацією занять у спеціалізованих комп'ютерних залах, де кожний студент отримує можливість навчатись безпосередньо на індивідуальному робочому місці, обладнаному персональним комп'ютером

11. Методи контролю

Навчальні досягнення студентів з дисципліни «Інформатизація освіти» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок, розширення кількості підсумкових балів до 100.

Оцінка за кожний змістовий модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, за виконання індивідуальних завдань, за модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в електронному вигляді або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу змістового модуля.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, реферат.
- *Комп'ютерного контролю*: тестові програми.

- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- систематичність відвідування занять;
- своєчасність виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних і індивідуальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності;
- виконання тестових завдань.

12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			Змістовий модуль 3				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		100
10	10	10	10	10	15	10	15	10		

Шкала оцінювання: національна та ЄКТС

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90-100	A	зараховано
82-89	B	
75-81	C	
69-74	D	
60-68	E	
35-59	FX	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

13. Методичне забезпечення

Викладання навчальної дисципліни забезпечується сучасними технічними засобами навчання, які побудовані на новітніх інформаційно-комунікаційних технологіях (мультимедійний комп'ютер, мультимедійний проектор, інтерактивний комплекс SMART Board, авторські засоби мультимедіа).

На заняттях і під час самостійній роботі студентів використовуються методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни, ілюстративні комп'ютерні дидактичні матеріали, які розроблені на кафедрі, а саме:

- Опорні конспекти лекцій.
- Робоча навчальна програма.

- Тестові і контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.
- Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).
- Презентації.

14. Рекомендована література

Базова

1. Указ Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 Національна стратегія розвитку освіти в Україні на період до 2021 року
2. Концепція інформатизації загальноосвітніх навчальних закладів, комп'ютеризації сільських шкіл, затверджена Колегією МОНУ від 27 квітня 2001 р.
3. Наказ МОНУ від 17.07.2002 р. № 410 «Про проведення науково-методичного експерименту всеукраїнського рівня «Пілотні школи»».
4. Примірне тимчасове положення про фонд навчальних комп'ютерних програм, затверджене наказом МОНУ від 13.08.2004 р. №657.
5. Постанова КМУ від 13 липня 2004 р. № 905 «Про затвердження Комплексної програми забезпечення загальноосвітніх, професійно-технічних і вищих навчальних закладів сучасними технічними засобами навчання з природничо-математичних і технологічних дисциплін».
6. Наказ МОНУ від 06.12.2005 р. № 693 «Про проведення педагогічного експерименту щодо навчання майбутніх вчителів та вчителів інформаційно-комунікаційним технологіям».
7. Постанова КМУ від 7 грудня 2005 р. № 153 «Про затвердження Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки» (Постанова, паспорт, заходи).
8. Практичний посібник з курсу Microsoft «Учителі в онлайні»В. С. Березовський, І. В. Стеценко ,ISBN 978-966-552-260-764 с., 2012 рік
9. КАЛІНІНА Л.М., НОСКОВАМ.В. Google-сервіси для вчителя. Перші кроки новачка / Л.М. Калініна, М.В. Носкова:Навчальний посібник. - Львів, ЗУКЦ, 2013. - 182с.: іл. ISBN 978-617-655-098-3
- 10..Створення електронних навчальних ресурсів та онлайнове навчання В. С. Березовський, І. В. Стеценко, І. О. ЗавадськийISBN 978-966-552-256-0208 с., , 2011 рік
11. Комп'ютерні технології в освіті : навч. посібн. / Ю. С. Жарких,С. В. Лисоченко, Б. Б. Сусь, О. В. Третяк. – К.: Видавничо-поліграфічний центр "Київський університет", 2012. – 239 с.
- 12..Буйницька О.П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання: навч. посіб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.

Допоміжна

1. Бонч-Бруєвич Г. Ф. Технічні засоби навчання з використанням інформаційних комп'ютерних технологій: Навч. посіб. – К. : КМПУ імені Б. Д. Грінченка, 2007. – 64 с.
2. Морзе Н., Кузьмінська О. Хмарні обчислення в освіті: досвід та перспективи впровадження./ Морзе Н., Кузьмінська О. // Інформатика. - №1. – 2012. – 109 с.

15. Інформаційні ресурси

1. Продуктб Google [Електронний ресурс] // – Режим дост.: <http://www.google.com.ua/intl/ru/about/products/> – Заголовок з екрана
2. <http://itosvita.ucoz.ua/>

3. <http://rutube.ru/video/fdc52dfda2b5724843aa03438d2cb26d/>
4. <http://www.edutainme.ru/>
5. <https://sites.google.com/site/intelworksheets/0modul>
6. http://elibrary.kubg.edu.ua/1548/7/Kocharayn_NDLIO.pdf
7. <http://www.youtube.com/watch?v=LtmdiPUGGe8>
8. <http://www.iktogskole.no/wp-content/uploads/2011/02/ipadasapedagogicaldevice-110222.pdf>