

Міністерство освіти і науки України
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

“ 23 ” 20 15 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Спеціальності: 8.02030302 Мова і література (іспанська, італійська, німецька)

Гуманітарний інститут

Київ 2015


Робоча програма “**Практикум з англійської мови**” для студентів 5 курсу,
Спеціальності: 8.02030302 Мова і література (іспанська, італійська, німецька)
галузі знань 0203 гуманітарні науки 2015 року – 20 с.

Розробник програми: кандидат педагогічних наук, доцент кафедри германської
філології *Зубченко Олена Сергіївна*

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол від 22 вересня 2015 року № 3

Завідувач кафедри германської філології


_____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану.

Заступник директора  Єременко О.В.

КУБГ – 2015р.
Зубченко О.С. 2015р.

УДК

ББК

Укладач: Зубченко Олена Сергіївна – доцент кафедри германської філології Гуманітарного інституту КУ імені Бориса Грінченка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Калитюк Л.П., доцент кафедри германської філології КУ імені Бориса Грінченка,
кандидат філологічних наук;

Троць О.В., доцент кафедри германської філології КУ імені Бориса Грінченка,
кандидат філологічних наук;

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	5
Структура програми навчальної дисципліни	8
I. Тематичний план навчальної дисципліни.	9
II. Програма	10
III. Навчально-методична карта дисципліни “Практикум з англійської мови ”.	12
IV. Завдання для самостійної роботи .	13
V. Система поточного та підсумкового контролю.	15
VI. Методи навчання.	16
VII. Методичне забезпечення курсу .	16
VIII. Питання до курсу.	18
IX. Рекомендована література.	19

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Цю Програму укладено у відповідності до вимог і принципів Болонської декларації і відповідних документів Міністерства освіти і науки, молоді і спорту України щодо впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу в вищих навчальних закладах III – IV рівнів акредитації.

Програма вивчення навчальної дисципліни “Практикум з англійської мови” складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань: 0203 Гуманітарні науки. Спеціальність: 8.02030302 Мова і література (іспанська); 8.02030302 Мова і література (італійська); 8.02030302 Мова і література (німецька)

Метою навчальної дисципліни є вдосконалення комунікативної компетенції шляхом формування у студентів уявлень та навичок реалізації моделі академічного письма іноземною мовою у стандартних жанрах професійно орієнтованої взаємодії у гуманітарній предметній галузі, а також ознайомлення студентів із теоретичними основами створення наукових письмових праць та їх практичне відпрацювання.

Міждисциплінарні зв'язки: вдосконалення комунікативної компетенції здійснюється завдяки аналізу мовних явищ і процесів на основі законів загального мовознавства і постійно взаємодіє з такими лінгвістичними дисциплінами, як мовна типологія, теоретична граматики.

Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:

1. Процес академічного письма.
2. Елементи академічного письма.
3. Точність академічного письма.
4. Моделі письмових академічних творів.

Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни є закріплення та узагальнення здобутих у попередні роки знань і вмінь з англійської мови, з пріоритетним комунікативним напрямом. Практичні заняття розраховані на подальший розвиток мовної компетенції студентів і передбачають широке застосування діалогічного мовлення. Ряд розділів вивчаються самостійно з використанням рекомендованої літератури. Основою для практичних занять є текстовий матеріал, друковані видання та інші матеріали, використання яких дозволяє студентам навчитися виокремлювати теоретично і практично значущі елементи, причетні до вивчення дисципліни.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є:

- формування уявлень щодо специфіки академічного письмового мовлення;
- формування вмінь аналізувати та виявляти особливості письмових текстів академічної спрямованості;
- формування лексико-граматичних навичок оформлення стандартних моделей академічного письмового мовлення;

- формування навичок інформаційно-змістової структури моделей академічного письмового мовлення;
- формування навичок академічного письма, орієнтованих на творчу мовленнєву діяльність;
- інтеграцію мовленнєвих та предметно орієнтованих знань з метою оптимізації науково-дослідної роботи студентів.

1.3. Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

Внаслідок вивчення курсу студенти повинні:

знати:

- граматичні, лексичні та стилістичні особливості англomовного наукового дискурсу;
- типи наукових письмових творів та їх структуру;
- особливості наукових описів, пояснень та аргументувань;
- правила оформлення посилань на літературні джерела та цитування;
- вимоги до написання та оформлення наукових письмових творів;
- правила відбору, оцінювання та класифікації наукових джерел відповідно до поставленої мети;

вміти:

- правильно організувати власну наукову роботу відповідно до поставленої мети;
- доцільно застосовувати граматичні, лексичні та стилістичні особливості англomовного наукового дискурсу;
- правильно застосовувати складні граматичні конструкції, притаманні науковому дискурсу;
- виділяти основну та додаткову інформацію
- редагувати, вносити корективи та об'єктивно оцінювати власний науковий твір;
- презентувати аудиторії результати та висновки власного наукового дослідження;
- готувати пропозиції, тези та наукові статті до друку.

Курс розраховано на викладання англійською мовою.

Вивчення дисципліни передбачає самостійну роботу студентів, яка полягає в опрацюванні поточного навчального матеріалу й відповідних розділів з обов'язкової та додаткової літератури, засвоєнні питань, що виносяться на самостійне опрацювання.

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 210 годин / 7 кредитів ECTS.

В основу програми покладено такі положення:

1. Оволодіння теоретичними положеннями англomовного наукового дискурсу розглядається як формування у студентів сукупності навичок і вмінь, необхідних для їхньої подальшої професійної діяльності.
2. Викладач і студент є активними учасниками педагогічного процесу.

3. Курс **“Практикум з англійської мови”** має сприяти формуванню у студентів гуманітарної культури, критичного мислення.

Програма викладання дисципліни **“Практикум з англійської мови”** розрахована на два семестри навчання на п'ятому курсі.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Курс: Підготовка Магістрів	Напрямок, спеціальність, освітньо- кваліфікаційний рівень	Характеристика навчального курсу
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 7</p> <p>Змістових модулів: IX сем. – 2 X сем. – 2</p> <p>Загальна кількість годин: IX сем. – 90 год. X сем. – 120 год.</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>Галузь знань: 0203 Гуманітарні науки</p> <p>Спеціальність: 8.02030302 Мова і література (іспанська); 8.02030302 Мова і література (італійська); 8.02030302 Мова і література (німецька)</p> <p>Освітньо- кваліфікаційний рівень: “магістр”</p>	<p>Обов’язковий.</p> <p>Рік підготовки: 5</p> <p>Семестр: IX, X</p> <p>Практичні заняття – 36 год. і 36 год.</p> <p>Проміжний контроль – 6 год. і 6 год.</p> <p>Самостійна робота: IX, X сем.– 48 год. і 48 год.</p> <p>Вид контролю: екзамен – 30 год.</p>

І. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п. п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Ауд	лекцій	практ	індивід	Підсум конгр	Самості
Модуль 1. Процес академічного письма								
1	Основи наукового письма. Читання та анотування. Етапи академічного письма	42	18		18			24
	Модульна к.р. № 1	2					2	
	Усього	44	18		18		2	24
Модуль 2. Елементи академічного письма								
2	Елементи академічного письма Особливості англомовного наукового дискурсу (організація тексту)	42	18		18			24
	Модульна к.р. № 2	2					2	
	Модульна к.р. № 3	2					2	
	Усього	46	18		18		4	24
	Усього за семестр	90	42		36		6	48
Модуль 3. Точність академічного письма								
3	Точність академічного письма (граматичний аспект). Особливості англомовного наукового дискурсу (частини мови)	42	18		18			24
	Модульна к.р. № 4	2					2	
	Усього	44	18		18		2	24
Модуль 4. Моделі письмових академічних творів								
4	Офіційні листи. Ессе.	18	18		18			24
	Модульна к.р. № 5	2					2	
	Модульна к.р. № 6	2					2	
	Усього	46	18		18		4	24
	Екзамен						30	
	Усього за семестр	120	42		36		36	48

II. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Процес академічного письма (18 год.).

Тема: Основи наукового письма (4 год.).

- Background to academic writing. Avoiding plagiarism/
- From titles to outlines.

Тема: Читання та анотування (8 год.).

- Evaluating texts. Understanding purpose and register.
- Selecting key-points. Note-making.
- Paraphrasing. Combining sources.
- Summary writing.

Тема: Етапи академічного письма (6 год.).

- Planning essays. Organizing Paragraphs.
- Introductions. Conclusions.
- Rewriting and proof-reading.

Змістовий модуль 2. Елементи академічного письма (18 год.).

Тема: Елементи академічного письма (8 год.)

- Argument. Cause and effect.
- Cohesion. Comparison.
- Definitions. Discussions.
- Examples. Generalizations.

Тема: Особливості англomовного наукового дискурсу (організація тексту) (10 год.).

- Opening paragraphs.
- References and quotations. Restatement and repetition.
- Style.
- Synonyms. Variation in sentence length.
- Visual information.

Змістовий модуль 3. Точність академічного письма (18 год.).

Тема: Точність академічного письма (граматичний аспект) (8 год.).

- Abbreviations. Articles.
- Academic vocabulary. Confusing pairs.
- Nationality language. Punctuation.
- Time words and phrases. Caution.

Тема: Особливості англомовного наукового дискурсу (частини мови) (10 год.).

- Adverbs.
- Nouns and adjectives. Countable and uncountable. Prefixes and suffixes.
- Verbs (Formality. Modal. Passive).
- Conjunctions.
- Prepositions.

Змістовий модуль 4. Моделі письмових академічних творів (18 год.).

Тема: Офіційні листи (8 год.).

- Letter layout.
- Letter of application.
- CVs.
- Reporting and designing surveys.

Тема: Ессе (10 год.).

- The structure of an essay. Outlining an essay.
- Unity and coherence. Essays for examinations.
- Comparison essay.
- Discussion essay.

III. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ “ПРАКТИКУМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ”

ЗА ОСВІТНЬО-КВАЛІФІКАЦІЙНИМ РІВНЕМ “МАГІСТР”

Разом: 210 год.; практичні заняття – 72 год.; модульний контроль – 12 год.; самостійна робота – 96 год.

Модулі	Змістовий модуль 1.	Змістовий модуль 2.	Змістовий модуль 3.	Змістовий модуль 4.
Назва модуля	Процес академічного письма	Елементи наукового письма	Точність академічного письма	Моделі письмових академічних творів
Кількість балів за модуль	144	169	144	169
Практичні заняття (відвідування)	1*9=9 балів	1*9=9 балів	1*9=9 балів	1*9=9 балів
Практичні заняття (робота на парі)	10*9=90 балів	10*9=90 балів	10*9=90 балів	10*9=90 балів
Самостійна робота	10*2=20 балів	10*2=20 балів	10*2=20 балів	10*2=20 балів
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота № 1 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 2, 3 (50 балів)	Модульна контрольна робота № 4 (25 балів)	Модульна контрольна робота № 5, 6 (50 балів)
Підсумковий контроль	ЗАЛІК		ЕКЗАМЕН	

IV. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль 1. Процес академічного письма. (24 год.).

1. Evaluating texts, selecting key points, note-making and summary writing (12 год.).
2. Planning essays, organizing main bodies, introductions, conclusions (12 год.).

Змістовий модуль 2. Елементи академічного письма. (24 год.).

1. Writing of paragraphs with arguments, cause and effects, comparison and discussion, of opening paragraphs (12 год.).
2. Application in writing of generalizations, references, quotations, restatements (12 год.).

Змістовий модуль 3. Точність академічного письма. (24 год.).

1. Accuracy in writing (abbreviations, academic vocabulary, conjunctions, prepositions, punctuation) (12 год.).
2. Accuracy in writing (verbs: formality, modality, Passives, Tenses) (12 год.).

Змістовий модуль 4. Моделі письмових академічних творів. (24 год.).

1. Writing of formal letters, CVs (12 год.).
2. Writing of essays (12 год.).

Таблиця 4.1

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль 1. Процес академічного письма. (24 год.).			
1. Evaluating texts, selecting key points, note-making and summary writing (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	VIII
2. Planning essays, organizing main bodies, introductions, conclusions (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	XIX
Змістовий модуль 2. Елементи академічного письма. (24 год.).			
1. Writing of paragraphs with arguments, cause and effects, comparison and discussion, of opening paragraphs (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	XII
2. Application in writing of generalizations, references, quotations, restatements (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	XIII
Змістовий модуль 3. Точність академічного письма. (24 год.).			
1. Accuracy in writing (abbreviations, academic vocabulary, conjunctions, prepositions,	Система	10	V

punctuation) (12 год.).	дистанційного навчання Moodle		
2. Accuracy in writing (verbs: formality, modality, Passives, Tenses) (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	V
Змістовий модуль 4. Моделі письмових академічних творів. (24 год.)			
1. Writing of formal letters, CVs (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	VII
2. Writing of essays (12 год.).	Система дистанційного навчання Moodle	10	VII
Разом: 48 год.		80	

V. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни “Практикум з англійської мови” оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов’язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок.

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- **Методи письмового контролю:** есе; реферат.
- **Комп’ютерного контролю:** система дистанційного навчання Moodle.
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, індивідуальну роботу, самостійну роботу та модульну контрольну роботу. Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в системі дистанційного навчання Moodle.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

У таблиці 5.1 представлено розподіл балів, що присвоюються студентам упродовж вивчення дисципліни “Практикум з англійської мови”.

Таблиця 5.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	18	18
2.	Робота на практичних заняттях	10	18	180
3.	Самостійна робота: виконання творчих завдань	10	4	40
4.	Модульні контрольні роботи	25	3	75
	Максимальна кількість балів	313		
	Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	3,13		

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 5.2.

Таблиця 5.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100	Відмінно	A
82 – 89	Добре	B
75 – 81		C
69 – 74	Задовільно	D
60 – 68		E
35 – 59	Незадовільно	FX

VI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення, розповідь, бесіда, тренінг із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (*PowerPoint* – Презентація).
- *Наочні:* ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи, есе, конспекти.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

VII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю;
- завдання для підсумкового контролю, розроблені в системі Moodle.

VIII. ПИТАННЯ ДО КУРСУ

1. Поняття академічного письма.
2. Основні підходи до академічного письма.
3. Основні концепції академічного письма.
4. Критичне читання та критичне письмо.
5. Формулювання теми.
6. Структура наукової роботи.
7. Особливості англomовного наукового дискурсу.
8. Точність та правильність наукових творів.
9. Цитування та посилання.
10. Різні способи цитування. Відношення автора до цитованого матеріалу.
11. Плагіат.
12. Питання наукової етики.
13. Англomовний науковий дискурс.
14. Основи процесу академічного письма (підготовка до процесу письма; розробка плану роботи).
15. Читання та анотування наукової літератури з досліджуваної проблеми (оцінювання тексту; розуміння його мети та стилю; відбір ключових положень; створення нотаток; перефразування; написання конспекту (резюме); поєднання інформації з різних джерел).
16. Етапи процесу письма (планування письмового наукового твору; формулювання розділів; формулювання основної частини; вступ; висновки; вичитування та внесення правок; коректура).
17. Робота з електронними та друкованими науковими джерелами
18. Електронні бази даних.
19. Структура абзацу.
20. Написання абзацу.
21. Описові абзаци.
22. Абзац з вираженням думок.
23. Абзаци з порівнянням та протиставленням.
24. Абзаци з формулюванням проблеми та її вирішення.
25. Елементи академічного письма (причинно-наслідковий зв'язок, зв'язність викладення матеріалу, порівняння, визначення, аргументування, наведення прикладів).

26. Елементи академічного письма (узагальнення, кількісні дані, посилання та цитування, дотримання стилю, вживання синонімів, візуальна інформація).
27. Написання есе (есе-порівняння, есе-обґрунтування, есе-опис).
28. Оформлення результатів дослідження
29. Написання наукових звітів.

ІХ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Bailey S. *Academic Writing : A Practical Guide for Students* / Stephen Bailey . – RoutledgeFalmer . – London and New York . – 2004 . – 192 p.
2. Bradbeer J. *Academic Writing : Tips for Students* / John Bradbeer . – University of Portsmouth . – 49 p.
3. Broekhoff M. *Templates for Academic Writing* / Marna Broekhoff // *Nawa Journal of Language and Communication* . – Vol. 2, Number 2 . – 2008 . – P. 129–139.
4. Albarran J. *Planning, Developing and Writing an Effective Conference Abstract* / John Albarran // *British Journal of Cardiac Nursing* . – Vol. 2, Number 11 . – 2007 . – P. 570 – 572.
5. *Writing Spaces : Reading on Writing . Volume 1/* edited by Ch. Lowe , P. Zemlyansky . – ParlorPress LLC . – USA . – 2011 . – 366 p.
6. Kalandadze M. *English Academic Writing* / Maya Kalandadze . – Centre for Social Sciences . – Tbilisi . – 2007 . – 9 p.
7. *Academic Writing : A Guide to Tertiary Level Writing* / edited by N. Bowker . – Massey University . – Massey . – 2003 . – 119 p.
8. Sahanaya W. *Preparation and Practice : Reading and Writing / Academic Module* / Wendy Sahanaya, Jeremy Lindeck, Richard Stewart . – Oxford University Press . – 2006 . – 178 p.
9. Norris C. B. *Academic Writing in English* / Caroline Brimley Norris . – University of Helsinki . – 2010–2011 . 84 p.
10. Bailey S. *Academic Writing : A Handbook for International Students* / Stephen Bailey . – RoutledgeFalmer . – London and New York . – 2006 . – 272 p.
11. *Academic Writing Tips / Information Services* . – Staffordshire University . – 2011 . – Режим доступу : [http : // www. staffs.ac.uk/refzone](http://www.staffs.ac.uk/refzone)
12. *Academic Writing : A Guide for Students* . – University of Southampton . – 2009 . – Режим доступу : [http : // www.soton.ac.uk/edusupport](http://www.soton.ac.uk/edusupport)
13. Swales J. *Abstracts and the Writing of Abstracts* / John Swales, Christine Feak . – Michigan ELT . – 2009 . – Режим доступу : [http : // www.press.umich.edu](http://www.press.umich.edu)

14. Vang P. Academic Writing : Plagiarism / Pamela Vang . – Режим доступа : <http://www.humanities.manchester.ac.ukstudyskills>
15. Manual for Academic Writing / How to successfully write an academic paper . – University Hamburg . – 2010–2011 . – 12 p.
16. Hartley J. Academic Writing and Publishing / James Hartley . – RoutledgeFalmer . – London and New York . – 2008 . – 209 p.
17. Zemach D. Academic Writing from Paragraph to Essay / Dorothy E. Zemach, Lisa A. Rumisek . – MACMILLAN . – 2005 . – 138 p.
18. Academic Writing for Conferences / Enhancement of Learning . – DRHEA . – 2010 . – 7 p.
19. King K. The Writing Template Book / Kevin B. King . – Ann Arbor The University of Michigan Press . – 106 p.
20. Academic Writing Skills. School of Business. A Resource of Useful Examples . – University of ballarat . – Australia . – 2009 . – 33 p.
21. Guidelines for Academic Writing and referencing . – Rhodes University . – 2010 . – 50 p.
22. Savage A. Effective Academic Writing 1 / Alice Savage, Masoud Shafiei . – Oxford University Press . – 2007 164 p.
23. Guidelines for Academic Writing and referencing . – Rhodes University . – 2011 . – 49 p.

УДК

ББК

ПРАКТИКУМ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Робоча навчальна програма. Київський університет імені Бориса Грінченка,
2015.

Укладач: Зубченко Олена Сергіївна – доцент кафедри германської філології
Гуманітарного інституту
КУ імені Бориса Грінченка.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

Наваренко І.А., доцент кафедри романської філології КНЛУ, кандидат
філологічних наук,

Троць О.В., доцент кафедри германської філології КУ імені Бориса Грінченка,
кандидат філологічних наук;

Київ 2015