

ВИКОРИСТАННЯ ОН-ЛАЙН-СЕРВІСУ MINDMUP В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

**Бодненко Д., Бомбала С., Галавіна С.,
Ядигіна П., Невмивака В., Нараєвська І.,**

Київський університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

У сучасному світі інформаційні технології увійшли майже у всі сфери життя людей. Майже кожен користується продуктами цього технічного прогресу, в тому числі й у професійній діяльності. Обраний он-лайн-сервіс MindMup може бути корисним для будь-кого, оскільки дозволяє систематизувати, класифікувати певний масив даних, у тому числі здійснювати подання матеріалу за допомогою фреймів.

Ментальні карти та теорію фреймів досліджували Тоні Бьюзен, Джозеф Новак, В.О. Терновська, Алан Колінз.

Мета нашого дослідження: окреслити можливості програмного он-лайн-сервісу MindMup, який дозволяє створювати графічні схеми, ознайомити з основними принципами його роботи; знайти практичне застосування цієї програми в освітньо-педагогічній сфері діяльності; популяризувати цей сервіс на терені освітньої спільноти для більш ефективного опрацювання і засвоєння інформації.

MindMap, або так звана «карта розуму», «карта пам'яті», фрейм, «ментальна карта», «асоціативна карта», «схема мислення», — це метод структуризації концепції з використанням графічних записів у вигляді діаграм, схеми, кластерів.

Фрейми реалізуються у вигляді деревовидної схеми, де зображені слова, ідеї, завдання або інші поняття, пов'язані між собою зв'язками, що відходять від центральної тези. Графічне відображення загальної структури карти, у свою чергу, сприяє полегшеному сприйманню інформації.

Використання «карт розуму» для керування знаннями є корисним, оскільки фрейми можуть докладно репрезентувати знання завдяки відгалуженням різного рівня складності. Також ПЗ для роботи з картами знань дозволяє прив'язувати електронні документи, зображення, інші файли до вершин дерева.

Фрейми добре підходять для накопичення, узагальнення ідей та мозкового штурму, оскільки кожне ключове слово може мати асоціації з іншими. Завдяки таким асоціаціям можна створювати великі

та розгалужені фрейми. На відміну від звичайного мозкового штурму, під час якого отримується множина неупорядкованих ідей, які згодом систематизуються, застосування карт знань сприяє утворенню мережових структур від самого початку. Карти ідей можна представити як результати мозкового штурму.

Фрейми можна використовувати для охоплення структури фундаментального складного тексту, адже вони дають можливість позначати його ключові дефініції, не втрачаючи при цьому змісту.

ДЖЕРЕЛА

1. Колесник Ірина Ментальні мапи як інструментарій історика / Ірина Колесник // Ейдос. — 2013. — Вип. 7. — С. 159–168.
2. Машкіна В.В. Використання ментальних карт як інноваційних засобів викладання географії / В.В. Машкіна // 36. наук. праць. — Харків, 2012. — Вип. 16. — С. 72–76.
3. Сиббет Девід Визуализируй это! Как использовать графику, стикеры и интеллект-карты для командной работы [Visual Meetings! How Graphics, Sticky Notes & Idea Mapping Can Transform Group Productivity] / Дэвид Сиббет. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 280 с.
4. Ставицька О.В. Формування геоісторичного простору Європейського Союзу в контексті теорії ментальних карт / О.В. Ставицька, В.М. Головка // Вісник Національної юридичної академії України імені Ярослава Мудрого. — 2010. — Вип. 4. — С. 173–185.