

СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ КОНТРОЛЮ І САМОКОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ ВІЗ ЗАСОБАМИ ПРОГРАМИ HOT POTATOES

Стенура І.С., Сабліна М.А.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м Київ

Сучасність характеризується інтенсивним розвитком інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ), що зумовлює зростаючу активність впровадження цих технологій у процес навчання як у вищій школі, так і в загальноосвітніх навчальних закладах. Уведення в навчальний процес нового інструментарію, заснованого повністю або частково на ІКТ, особливо прискорилося з появою швидкісного Інтернету і новітніх інформаційних технологій. Сьогодні одним із пріоритетних напрямів професійного самовдосконалення є формування ІКТ-компетентності викладача.

Серед технологій, що дозволяють ефективно працювати з інформацією, можна виділити використання програми Hot Potatoes для створення інтерактивних тестів і кросвордів.

Hot Potatoes — це інструментальна комп'ютерна програмна оболонка, що надає всім бажаючим можливість досить зрозуміло і просто створювати різні інтерактивні завдання, в тому числі й електронні кросворди. За допомогою цієї програми можна створювати до 5 різно-типних завдань на різних мовах світу, будь-яких тем та з можливістю супроводу їх текстовою й іншою мультимедійною інформацією [1].

Особливістю програми є те, що створені в ній вправи і завдання зберігаються у стандартному форматі HTML-документу і для їх використання учнем потрібен лише сучасний веб-браузер (наприклад, Google Chrome) з можливістю запуску JavaScript. Сама ж програмна оболонка потрібна тільки викладачам, вчителям і тим, хто створює або редагує файли із завданнями, причому розробляти останні можна навіть без знання мов програмування.

Програма Hot Potatoes розповсюджуються безкоштовно та дозволяє зручно і швидко викладачу створити дидактичні матеріали контролюючого характеру, що опрацьовуються стандартними інтернет-браузерами. Пропонований програмний продукт працює на найбільш розповсюджених у закладах освіти платформах операційних систем, має простий у користуванні та інтуїтивно зрозумілий інтерфейс з підтрим-

кою двадцяти шести мов. Крім того, робоче середовище певного підготовленого тестового завдання можна українізувати [2].

До складу Hot Potatoes входять п'ять блоків програм для створення завдань і тестів різних видів. Кожен з них може бути використаний як самостійна програма.

1. JQuiz — вікторина — питання з множинним вибором відповіді (4 типи завдань). Надає можливість створення тесту з вибором однієї або кількох правильних відповідей серед можливих, а також шляхом вписування у відповідне поле. Крім цього, передбачається створення тесту зі змішаним типом можливості відповіді: спочатку студент може вписати правильну, на його думку, відповідь, проте в разі помилки йому надається можливість вибору відповіді серед запропонованих варіантів.

2. JCloze — заповнення пропусків.

3. JMatch — встановлення відповідностей (3 типи завдань). Передбачає створення тесту для встановлення відповідності.

4. JCross — кросворд. Дозволяє проектувальнику швидко та зручно створити кросворд. Для цього необхідно лише ввести відповідні слова та означення до них.

5. JMix — встановлення послідовності. Дозволяє конструювати речення, розташовуючи в правильній послідовності його окремі складові частини, запропоновані проектувальником тесту.

Всі вправи виконуються в режимі тренування (режим тестування передбачений тільки для питань з множинним вибором відповіді). Створену тестову вправу можна розмістити в мережі Інтернет та у дистанційній системі електронного навчання Moodle.

Вище викладений матеріал зумовлює актуальність та високу ефективність використання вільно розповсюдженого програмного пакету Hot Potatoes викладачем ВНЗ для контролю та самоконтролю навчальної діяльності студентів.

Тому доцільно ознайомити педагогів з цим програмним продуктом. Це дозволить забезпечити розвиток інформаційно-комунікаційної компетентності вчителя — підтвердженої здатності особистості застосовувати на практиці ІКТ для задоволення власних потреб і розв'язування суспільно-значущих, зокрема професійних, завдань у певній предметній галузі або виді діяльності [3].

ДЖЕРЕЛА

1. Hot Potatoes [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://hotpotatoes.ru>
2. Грабовський В.В. Hot Potatoes як засіб створення освітніх електронних ресурсів / В.В. Грабовський // Кривий Ріг : КМІ. — 2013. — №4. — С. 40–45.
3. Спірін О.М. Ключові характеристики ІКТ-компетентностей / О.М. Спірін, О.В. Овчарук // Основи стандартизації інформаційно-комунікаційних компетентностей в системі освіти України : метод. рекомендації / [В.Ю. Биков, О.В. Білоус, Ю.М. Богачков та ін.] ; за заг. ред. В.Ю. Бикова, О.М. Спіріна, О.В. Овчарук. — К. : Атіка, 2010.