

ІНТЕРАКТИВНИЙ ДОДАТОК WEB 2.0 ДЛЯ СТВОРЕННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ ВПРАВ

Сабліна М.А.,

Київський університет імені Бориса Грінченка, м Київ

Завдяки інформаційно-комунікаційним технологіям сьогодні ми маємо більше можливостей для використання новітніх сервісів під час викладання дисциплін інформаційного спрямування. Сьогодні майже всі комп'ютерні пристрої підключені до мережі Інтернет і використовують браузерні технології, що автоматично робить їх користувачами хмарних технологій, дає можливість вільного доступу до потрібних ресурсів.

Інтерактивний (*англ.* interact, де “inter” — «взаємний», “act” — «діяти»), тобто такий, що здатний взаємодіяти або перебувати в режимі бесіди, діалогу з чимось (наприклад, комп'ютером) або кимось (людиною).

Інтерактивне навчання — це спеціальна форма організації пізнавальної діяльності, діалогове навчання, де здійснюється взаємодія вчителя й студента [1].

Переваги інтерактивного навчання перед традиційним:

- у роботі задіяні усі студенти у групі;
- студенти навчаються працювати у команді;
- формується доброзичливе ставлення до опонента;
- кожен має можливість пропонувати свою думку;
- за короткий час опановується велика кількість матеріалу;
- формуються навички толерантного спілкування;
- вміння аргументувати свою думку, знаходити альтернативне рішення проблеми [1].

Сьогодні існує багато он-лайн-додатків, які можна використовувати з будь-якого пристрою, підключеного до мережі Інтернет. LearningApps — це сервіс Web 2.0 для підтримки процесів навчання та викладання за допомогою невеликих інтерактивних модулів. Ці модулі можуть використовуватись безпосередньо як навчальні ресурси або для самостійної роботи [2].

Додаток також дозволяє використовувати існуючі ресурси, розміщені користувачами як моделі, — дуже корисна функція, яка дозволяє економити час при створенні нових ресурсів. Ще одна особливість програми — можливість створювати робочі групи, кожна з яких має роль доступу.

Таким чином сервіс дозволяє створювати такі інтерактивні вправи, як *вікторина* (запитання з можливістю дати кілька правильних відповідей та вставки мультимедійного контенту: зображення, аудіо-матеріалів та відеоматеріалів); *знайди на картці* (у цій вправі на мапі розташовуються мітки-питання у вигляді тексту, зображення, аудіо-або відеоелементів); *pinboard* («пробкова дошка») — інструмент запису текстових заміток і завантаження файлів з імітацією прикріплення канцелярськими кнопками до пробкової дошки; *etherpad* — он-лайн-редактор, в якому може спільно працювати кілька інтернет-користувачів; аудіо / відеоконтент — інструмент, що дозволяє не тільки завантажувати аудіо / відеофайли, але вбудовувати їх у додатки тощо.

ДЖЕРЕЛА

1. Інтерактивні методи навчання — запорука розвитку творчої особистості : метод. посіб. / [упоряд. М. Трачук]. — Чернівці, 2013.
2. LearningApps.org — создание мультимедийных интерактивных упражнений [Електронний ресурс]. — Режим доступу : <http://learningapps.org/about.php>