

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О. Б. Жильцов
20 15 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Державне регулювання розвитку міста

Спеціальність 8.15010001 «Державне управління»

Інститут суспільства

2015-2016 навчальний рік

Робоча програма **Державне регулювання розвитку міста** для студентів галузі знань 0306 – «Менеджмент і адміністрування», спеціальності 8.15010001 «Державне управління».

Укладач:

Орлова Наталія Сергіївна, професор кафедри управління Інституту суспільства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук з державного управління

Робоча програма схвалена на засіданні кафедри управління Інституту суспільства

Протокол від «10» серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри управління  (Т.В. Поспелова)

Соколовська С.В.

© Орлова Н.С., 2015 р.
© КУ імені Бориса Грінченка, 2015 р.

Зміст

Пояснювальна записка.....	5
Структура програми навчальної дисципліни.....	8
I. Опис предмета навчальної дисципліни.....	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.....	8
III. Програма дисципліни.....	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни.....	11
V. Плани семінарських занять.....	12
VI. Завдання для самостійної роботи.....	13
Карта самостійної роботи	14
VII. Індивідуальна навчально – дослідна робота(за бажанням студента)..	15
VIII. Система поточного та підсумкового контролю.....	17
IX. Методи навчання.....	20
X. Методичне забезпечення курсу.....	21
XI. Питання до іспиту.....	22
XII. Рекомендована література.....	22
Основна	
Додатков	

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Державне регулювання розвитку міста» (далі – Програма) є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою державного управління та управління освітою Інституту суспільства на основі ОПП відповідно до затвердженого навчального плану.

бакалавра, спеціаліста, магістра» (лист № 1/9-736 від 06.12. 2007 р.)

Програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання в Київському університеті імені Б.Д. Грінченка відповідно до вимог ОКХ, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни.

Програма визначає перелік, обсяг, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень слухачів, необхідне навчально-методичне забезпечення.

Навчальна дисципліна є складовою частиною дисциплін циклу професійної та практичної підготовки варіативної частини блоку навчальної програми.

Метою викладання є одержання теоретичних знань щодо управління економічним розвитком міста, регіону; вироблення практичних навичок використання методів державного стимулювання підвищення ефективності функціонування суб'єктів економічної діяльності, формування здатності прийняття управлінських рішень на основі інноваційних підходів до управління територіями. Обґрунтування завдань та перспективних напрямів економічної та соціальної політики міст, визначення складових сталого розвитку, ознайомлення з сучасними методами стимулювання суспільного розвитку, в тому числі по окремих сферах, вивчення основних положень фінансово-бюджетної політики місцевих органів влади.

Навчальна дисципліна «Державне регулювання розвитку міста» має своїм **завданням** вивчення:

- особливостей освітньо-кваліфікаційної характеристики підготовки магістрів галузі знань «Державне управління»;
- головних положень освітньо-професійної програми і навчального плану підготовки магістрів галузі знань «Державне управління»;
- основних засад організації навчальної діяльності у вищому навчальному закладі;

Знання. Курс «Державне регулювання розвитку міста» має на меті:

- надати слухачам теоретичні знання з питань управління економікою міста та регіону в умовах становлення ринкових відносин;
- ознайомити слухачів з сучасними механізмами підтримки розвитку економіки регіону та міста, напрямками її реформування та реструктуризації, розробкою стратегій економічного розвитку міста та регіону; архітектурно-містобудівної діяльності, земельної, екологічної політики.
- сформувати у слухачів вміння та навички практичного використання нових методів та важелів управління економікою регіону та міста, інструментів залучення фінансових та інвестиційних ресурсів для аналізу та вирішення проблем економічного розвитку територій;
- розширити знання слухачів про доходи та видатки місцевих бюджетів, фінансово-кредитні ресурси місцевого самоврядування, інвестиційні

- програми та ресурси;
- навчити слухачів висловлювати та обґрунтовувати власну позицію стосовно процесів економічного життя певного міста, регіону на основі логічного аналізу соціально-економічних чинників.

Навчальні результати / досягнення : слухачі набувають уміння та навички:

- аналізувати сутність процесів реформування економіки регіону та міста і володіти вмінням застосовувати теоретичні знання в практичній діяльності;
- критично аналізувати та вміти застосовувати механізми і методи управління економікою регіону та міста, виходячи із завдань економічної реформи; розробляти програмні документи економічного розвитку міста певної території, мати навички використання адміністративних та економічних важелів управління економікою; використовувати сучасні механізми та методи залучення кредитних та інвестиційних ресурсів в економіку міста та регіону;
- аналізувати доходну та видаткову частину місцевого бюджету, власну податкову базу місцевого самоврядування, кредитоспроможність місцевих органів влади, регіональні накопичення та фінансові ринки.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 90 год., із них:

- лекції-6 год.;
- семінарські заняття - 4 год.;
- самостійна робота - 46 год.;
- семестровий контроль - 30 год.;
- модульний контроль - 4 год.

Структура програми навчальної дисципліни

I. Опис предмета навчальної дисципліни

Суб'єкти процесу вивчення навчальної дисципліни: студент і викладач вищого навчального закладу у їхній розвивальній педагогічній взаємодії.

Курс – 5	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 3 кредити</p> <p>Змістові модулі – 2 модулі</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 90 годин</p> <p>Тижневих годин: 10 годин</p>	<p>Шифр та назва напрямку підготовки 0306 – «Менеджмент і адміністрування»</p> <p>Шифр та назва напрямку підготовки: Спеціальність 8.15010001 «Державне управління»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр»</p>	<p>Нормативна Рік підготовки: 5 Семестр 1 Аудиторні заняття: 14 години з них</p> <ul style="list-style-type: none">• лекції (теоретична підготовка) 6 годин• семінарські заняття – 4 годин• модульний контроль – 4 години• самостійна робота – 46 годин• семестровий контроль – 30 годин <p>Вид контролю: екзамен</p>

II. Тематичний план навчальної дисципліни

Назва теоретичних розділів	Кількість годин					
	Очно/заочна форма					
	Разом	у тому числі				
лекції		семінарські заняття	практичні заняття	СРС	Підсумковий контроль	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи державного регулювання розвитку міст та регіонів						
Теоретичні основи регіональної і міської економіки	7	2	-	-	5	Тестовий контроль
Механізми державної регіональної політики міст та регіонів	9	2	2	-	5	
Регулювання економічного розвитку міст та регіонів.	10	-	-	-	10	Тестовий контроль
Разом за модулем 1	28	4	2	-	20	2
Змістовий модуль 2. Механізми державного регулювання розвитку міст						
Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) та обґрунтування перспективних напрямів його використання	9	2	2	-	5	Тестування, рішення задач
Фінансово-бюджетне регулювання регіонального, міського розвитку	5	-	-	-	5	Тестування
Основні напрями підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності в регіоні, місті.	16	-	-	-	16	Тестування, рішення задач
Разом за модулем 2	32	2	-	-	26	2
						30
Разом за навчальним планом	90	6	4	-	46	34

III. Програма дисципліни

Змістовий модуль I. Теоретико-методичні основи планування розвитку міст та регіонів

Тема 1. Теоретичні основи регіональної і міської економіки

1. Політика сталого розвитку регіону
2. Планування розвитку територій. Інструменти регіонального розвитку

Основні поняття теми: Регіон різного таксономічного рівня: країна, автономна республіка, область, район, будь-який населений пункт як об'єкт регіонального економічного аналізу. Політика сталого розвитку регіону, міста. Концепції сталого регіонального розвитку. Сталий розвиток регіону як соціально, економічно і екологічно збалансований розвиток його території. Основні завдання сталого розвитку регіонів, міст. Планування розвитку територій

Тема 2. Механізми державної регіональної політики міст та регіонів

1. Сучасні механізми стимулювання розвитку економіки регіону (міста).
2. Законодавчі акти, що визначають права і обов'язки регіонів у загальнонаціональній політиці України.

Тема 3. Регулювання економічного розвитку міст та регіонів.

1. Основні форми державного регулювання.
2. Трудові ресурси регіону та сучасні тенденції їх розвитку
3. Аналіз зайнятості населення в Україні. Загострення проблема безробіття.

Змістовий модуль II. Механізми державного регулювання розвитку міст

Тема 4. Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) та обґрунтування перспективних напрямів його використання

1. Аналіз основних показників соціально-економічного розвитку регіону, міста.
2. Регулювання основних напрямів розвитку територій.

Основні поняття теми: Основні показники соціально-економічного розвитку регіону, міста. Трудові ресурси регіону та сучасні тенденції їх розвитку. Визначення динаміки природного приросту населення за допомогою показників народжуваності й смертності. Визначення загальної кількості трудових ресурсів. Рівень кваліфікації трудових ресурсів. Економічні й природні передумови розміщення виробництва з територіальним розміщенням населення. Розселення та міграції. Основні види міграцій. Аналіз зайнятості населення в Україні. Загострення проблема безробіття.

Тема 5. Фінансово-бюджетне регулювання регіонального, міського розвитку

1. Вплив фінансів на розвиток суспільного виробництва. Фінансове забезпечення відтворювального процесу.
2. Фінансове регулювання і фінансове стимулювання економічних і соціальних процесів.
3. Бюджетна система: поняття і принципи побудови.

Основні поняття теми: Фінансове регулювання і фінансове стимулювання економічного і соціального розвитку міст, регіонів. Підвищення ролі фінансів в умовах переходу до ринкових відносин. Бюджет як економічна і правова категорія. Розподільна і контрольна функція бюджету. Бюджетний механізм фінансового регулювання і посилення його конструктивного впливу на реалізацію стратегії економічного і соціального розвитку України. Бюджетна система: поняття і принципи побудови. Критерії розмежування доходів і видатків між ланками бюджетної системи. Міжбюджетні відносини. Регулювання міжбюджетних відносин. Сутність місцевих фінансів, їх склад і роль у здійсненні політики зміцнення економічної самостійності адміністративно-територіальних формувань. Фінансові ресурси місцевих державних адміністрацій та органів місцевого самоврядування. Склад доходів місцевих бюджетів. Закріплені доходи. Роль місцевих податків і зборів у формуванні доходів місцевих бюджетів. Загальний і спеціальний фонди місцевих бюджетів. Видатки місцевих бюджетів. Обов'язкові видатки і видатки на реалізацію делегованих центральною владою повноважень. Соціальна направленість видаткової частини місцевих бюджетів. Фінансування місцевого господарства

Тема 6. Основні напрями підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності в регіоні, місті

1. Необхідність і перешкоди формування цілісної системи управління територіями.
2. Використання різноманітних форм інституційної підтримки регіонального розвитку: український та зарубіжного досвіду.
3. Інноваційний розвиток територій.

Основні поняття теми: Інституції інноваційного розвитку територій. Локальні виробничі системи або кластери як галузево-територіальні добровільні об'єднання підприємницьких структур. Технопарки як тип інноваційних структур регіонального розвитку. Вільні економічні зони.

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Державне регулювання розвитку міста»

Разом: 90 год., лекції – бгод., семінарські заняття – 4 год., самостійна робота – 46 год., модульний контроль – 4 год., підсумковий контроль (екзамен) – 30 год.

Тиждень	I-II	III-IV	V-VI	VII-VIII	IX-X	XI-XII	XIII-XIV	XV-XVI
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Назва модуля	Теоретико-методичні основи державного регулювання розвитку міст та регіонів				Механізми державного регулювання розвитку міст			
Кількість балів за модуль	62 балів				61 балів			
Лекції	1	2	3	4	5	6		
Дати								
Теми лекцій	Теоретичні основи регіональної і міської економіки(1	Механізми державної регіональної політики міст та регіонів(1 бал)	Регулювання економічного розвитку міст та регіонів. (1 бал)	Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) (1 бал)	Фінансово-бюджетне регулювання регіонального, міського розвитку (1 бал)	Основні напрями підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної		
Теми семінарських /практичних занять		Механізми державної регіональної політики міст та регіонів (10 балів)		Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) (10 балів)				
Самостійна робота	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)	Табл. 6.1 (10 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (20 балів)				Модульна контрольна робота 2 (20 балів)			
Підсумковий контроль	екзамен (30 балів)							

У. Плани семінарських та практичних занять

Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні основи державного регулювання розвитку міст та регіонів

Семінарське заняття 2

Механізми державної регіональної політики міст та регіонів

Дайте відповіді на питання:

1. Які основні причини втручання держави в регулювання ринкової економіки?
2. Перерахуйте й охарактеризуйте основні недоліки сучасної ринкової економіки.
3. Що належить до об'єктів державного регулювання економіки?
4. Які ви знаєте методи впливу держави на економіку? Охарактеризуйте їх.
5. Назвіть функції державного регулювання. Що являє кожна з них?

Література:

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): Учебное пособие. / Г. В. Атаманчук. — М. : ОАО «НПО «Экономика», 2000. — 305 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук : Курс лекций. — 2-е изд. доп. — М. : Омега-Л, 2004. — 584 с.
3. Бакуменко В.Д. Державне управління : основи теорії, історія і практика: Навчальний посібник. / В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М.Іжа, Г.І.Арабаджи / За заг. ред. П. І. Надолішнього, В.Д.Бакуменка. — Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. — 394 с.
4. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 2. Науково-практичні аспекти. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 296 с.
5. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 276 с.
6. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики / В. Д. Бакуменко : Монографія. / Редкол.: В.М.Князєв, П.І.Надолішній, М. І. Мельник та ін. — К. : Вид-во УАДУ, 2000. — 328 с.
7. Браун М.Пол. Посібник з аналізу державної політики / М.Пол. Браун; пер. з англ. — К. : Основи, 2000. — 243 с.
8. Державне управління : Слов.-довід. / Уклад. : В. Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д.О.Безносенко, І.М.Варзар, В.М.Князєв, С.О.Кравченко, Л.Г. Штика; За заг. ред. В. М. Князева, В. Д.Бакуменка. — К. : Вид-во УАДУ, 2002. — 228 с.

Змістовий модуль 2. Механізми державного регулювання розвитку міст

Семінарське заняття 4

Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) та обґрунтування перспективних напрямів його використання

Дайте відповіді на питання:

1. Визначте різницю понять планування, прогнозування та програмування.
2. Структура системи державного регулювання соціально-економічного розвитку.
3. Що таке моніторинг макропоказників? Його роль в управлінні соціально-економічним розвитком регіону, міста.

Література:

1. Гладкова О.В., Пірогова М.В. Фінансовий ринок: структурно-логічні схеми з курсу. – Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. – 62 с.
2. Фінансовий ринок України: сучасний стан і стратегія розвитку. / І.О.Школьник. — Суми: Мрія: УАБС НБУ, 2010. — 347 с.: іл., табл.
3. Фінансовий ринок : підручник. — 2-е вид., стер. — К.: Знання, 2008. — 535 с.: іл., табл.
4. Фінанси: підручник / За ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. — К.: Знання, 2008. — 611 с.
5. Моисеев С, Курилец И. Экономико-математические модели валютного кризиса// Мировая экономика и между народи не отношения.- 2000.- №4. - С. 20-26.
6. Трапезников В. Валютное регулирование в международном инвестиционном праве. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - 176 с.
7. Міщенко С.В. Проблеми створення єдиного регулятора фінансового сектору. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України // Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція: Збірник наук, праць / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; Редкол.: відп. ред. Є.І. Бойко. - Львів, 2008. - Вип. 1(69). - С. 412-421.
8. Крилова В.В., Приходько О.Г., Гришук Н.В. Вимоги до установ фінансового сектору. Коментар // Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція: Збірник наук, праць / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; Редкол.: відп. ред. Є.І. Бойко. - Львів, 2008. - Вип. 1(69). -С. 403-411.
9. Луцишин З. Трансформація світової фінансової системи в умовах глобалізації. - К: Друк, 2002. - 320 с.
10. Сурмін Ю.Тенденції розвитку державного управління / Ю. Сурмін // Вісник НАДУ. — 2007. — № 2. — С. 5-14.

Карту самостійної роботи, де визначено форми академічного контролю, успішність (бали) і перелік виконання самостійної роботи студентами, подано у таблиці.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль до теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовний модуль I.			
Теоретико-методичні основи планування розвитку міст та регіонів			
Тема 1. Теоретичні основи регіональної і міської економіки (5 годин)	Семінарське заняття, підсумкове тестування	10	I-II
Тема 2. Механізми державної регіональної політики міст та регіонів (5 годин)	Семінарське заняття, підсумкове тестування	10	II-III
Тема 3. Регулювання економічного розвитку міст та регіонів. (10 годин)	Семінарське заняття, підсумкове тестування, модульний контроль	10	IV-V
Змістовий модуль II. Механізми державного регулювання розвитку міст			
Тема 4. Оцінка економічного потенціалу регіону (міста) та обґрунтування перспективних напрямів його використання (5 годин)	Семінарське заняття, підсумкове тестування	10	VI-VII
Тема 5. Фінансово-бюджетне регулювання регіонального, міського розвитку (5 годин)	Семінарське заняття, підсумкове тестування	10	VIII-IX
Тема 6. Основні напрями підвищення ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності в регіоні, місті (16 годин)	Семінарське заняття, модульний контроль, підсумкове тестування	10	IX-X
Разом 46 год.	Разом 60 балів		

Самостійна робота слухачів передбачає цілеспрямований пошук ефективних способів вивчення дисципліни, свідоме ставлення та послідовність у роботі, вміння використовувати наявну наукову літературу, публікації у періодичних виданнях, Інтернет-мережі, планування цілеспрямованої наукової пізнавальної та дослідницької роботи.

Формами самостійної роботи можуть бути:

опрацювання наукових, періодичних, електронних джерел з основних питань держави, суспільства та державного управління, місцевого

самоврядування;

опрацювання законодавства України та нормативно-правової бази, які регулюють суспільні відносини у різних сферах життєдіяльності суспільства;

підготовка завдань до семінарських занять;

підготовка виступів, доповідей на науково-комунікативних заходах з даної проблематики.

Аудиторна робота слухачів передбачає роботу під час лекційних та семінарських занять, групових та індивідуальних консультацій.

VII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ (за бажанням студента)

Мета ІНДЗ: перевірка засвоєння слухачами основного матеріалу дисципліни, отримання навиків роботи з першоджерелами, вміння орієнтуватися в законодавстві України, самостійно робити висновки з проблематики, яка була висвітлена в ІНДЗ.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична та практична робота у межах навчальної програми курсу на основі знань, умінь, навичок, які слухачі отримали під час занять і відображають зміст декількох тем дисципліни або всього курсу.

Види ІНДЗ та система їх оцінювання:

тематичний реферат (20 балів);

мультимедійний проект - презентація (20 балів);

реферування літератури (20 балів).

1. Формою самостійної роботи слухачів є підготовка **тематичного реферату** (тема узгоджується з викладачем) на відповідну тему в межах курсу навчальної дисципліни.

Обсяг реферату визначається вмінням слухача стисло і водночас вичерпно розкрити тему: показати значення питання, що розглядається, оцінити, як воно висвітлюється в спеціальній літературі та розв'язується на практиці, зробити висновки та обґрунтувати власні пропозиції. При вдалому розкритті тем достатньо до 15 сторінок основного тексту (крім списку літератури та додатків).

Титульний аркуш реферату повинен мати такий зміст: назва Міністерства, назва університету; назва кафедри; назва навчальної дисципліни; назва роботи; прізвище, ім'я та по-батькові слухача, курс, особистий підпис; посада, прізвище та ініціали викладача, який перевірятиме реферат.

За титульним аркушем слідує зміст роботи, вступ, основна частина, висновки, список використаної літератури. Усі розділи й підрозділи реферату мають бути виділені заголовками та в разі потреби підзаголовками й відображені в змісті роботи.

Технічна характеристика реферату: шрифт основного тексту – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) – 14; відстань між рядками – 1,5; поля тексту: зверху, знизу – 2 см, ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см; нумерація сторінок – праворуч зверху, без крапки в кінці. На титульній сторінці номер не ставиться.

Укладаючи список використаної літератури слід додержуватись вимог державного стандарту. Кожний бібліографічний запис треба починати з нового рядка, літературу належить розташувати в алфавітному порядку авторів (назв). Бібліографічні записи у «Списку...» повинні мати порядкову нумерацію. Посилання на літературу робляться в тексті в квадратних дужках із позначенням їх порядкового номера в списку й сторінок через кому.

2. Підготовка **мультимедійного проекту (презентації)** передбачає володіння слухачами мультимедійними технологіями. У проекті має міститися текст, що розкриває тему та зображення, що її ілюструють. Викладачеві надається роздрукована та електронна копії.

3. **Реферування літератури** відображає зміст 2-3 джерел із визначеної теми (тема узгоджується з викладачем). Слухач має опрацювати обрану тему та підготувати відповідний документ. Обсяг реферування літератури має бути в межах 5 сторінок формату А 4 (без списку літератури та додатків). До реферованої літератури додаються ксерокопії реферованих статей. Технічні вимоги: шрифт основного тексту – Times New Roman; розмір шрифту (кегель) – 14; відстань між рядками – 1,5; поля тексту: зверху, знизу – 2 см, ліворуч – 3 см, праворуч – 1,5 см; нумерація сторінок – праворуч зверху, без крапки в кінці.

Критерії оцінювання ІНДЗ:

№ з/п	Опис критерію	Максимальна кількість балів
1.	Повнота розкриття теми	10
2.	Логічність викладу матеріалу	5
3.	Оформлення, що відповідає вимогам	3
4.	Обсяг, що відповідає вимогам	2
Разом		20 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	17-20	Відмінно
Достатній	13-16	Добре
Середній	8-12	Задовільно
Низький	0-7	Незадовільно

Оцінка з ІНДЗ є обов'язковим балом, який враховується при підсумковому оцінюванні навчальних досягнень слухачів з навчальної дисципліни.

VIII. Система поточного і підсумкового контролю знань

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Державне регулювання розвитку міста» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок: збільшення кількості підсумкових балів до 100 балів.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види і терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

**Розрахунок рейтингових балів
за видами поточного (модульного) контролю**

№ зп	Вид діяльності студента	Макс. кількість балів за одиницю	Модуль 1		Модуль 2	
			Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид	Кільк. одиниць до розрахунку	Макс. кількість балів за вид
1	Відвідування лекцій	1	2	2	1	1
2	Відвідування семінарських занять	1	1	1	1	1
3	Виконання завдання для самостійної роботи (домашнього завдання)	10	3	30	3	30
4	Робота на семінарському занятті (в т.ч. доповідь, виступ, повідомл., дискусія)	10	1	10	1	10
5	Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)					
6	Опрацювання фахових видань (в т.ч. першоджерел)					
7	Написання реферату	20			1	20
8	Виконання модульної контрольної роботи	20	1	20	1	20
9	Виконання тестового контролю, експрес-контроль	10	3	30	3	30
10	Творча робота (в т.ч. есе)					
	Макс. кількість балів за видами діяльності студента (МВ)			93		112

**Методика розрахунків
модульної і семестрової оцінок студента**

№ зп	Оцінка студента	Макс. оцінка	Модуль 1		Модуль 2	
1	Максимальна підсумкова модульна оцінка (ММ)			20		20
2	Фактична кількість балів студента за змістовими модулями (приклад) (ФБ)					
3	Максимальна підсумкова семестрова модульна оцінка (МС)	60				
4	Залікова рейтингова оцінка (Е)					
5	Підсумкова модульна оцінка студента $M = \Phi B / M B * M M$					
6	Підсумкова семестрова мод. оцінка $C = \Sigma(\Phi B) / \Sigma(M B) * M C$					
7	Підсумкова семестрова рейтингова оцінка $P = C + E$					75/C

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування, підсумкова письмове тестування, звіт, реферат.
- *Комп'ютерного контролю:* тестове опитування.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Порядок переведення рейтингових показників успішності у систему оцінювання ECTS

Оцінка ECTS	Значення оцінки	Оцінка за шкалою університету	Оцінка за національною шкалою	
A	Відмінно – відмінний рівень знань в межах обов'язкового матеріалу	90 – 100 балів	відмінно	Зараховано
B	Дуже добре – достатньо високий рівень знань в межах обов'язкового матеріалу	82 – 89 балів	добре	
C	Добре – в цілому добрий рівень знань з незначною кількістю помилок	75 – 81		
D	Задовільно – посередній рівень	69 – 74		

	знань із значною кількістю помилок		задовільно	
Е	Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань	60 – 68		
FX	Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань з можливістю перескладання за умови самостійного опрацювання	35 – 59	незадовільно	Незараховано
F	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу – досить низький рівень знань, що вимагає повторного вивчення дисципліни	1 – 34		

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульних контрольних робіт.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на семінарських заняттях.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

VI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни передбачає:

- > Робочу навчальну програму дисципліни.
- > Плани, конспекти лекцій.
- > Опорні плани-конспекти лекцій (для слухачів).
- > Плани семінарських занять.
- > Комплекс завдань для поточного контролю.
- > Нормативно-правові акти України, що стосуються забезпечення

вивчення основних тем дисципліни в електронному вигляді.

Глибокі знання теорії державного управління неможливі без обов'язкового поєднання пасивного, як правило, набуття слухачами певних знань на *лекціях* з активною і наполегливою підготовкою до практичних та семінарських занять і викладанням свого бачення (на основі вивчення відповідних законів, практики їх застосування та літературних джерел) щодо вирішення того чи іншого питання, вміння вести аргументовану полеміку, обстоювати свою точку зору на групових заняттях.

Семінарські заняття - це набуття слухачами навичок застосування здобутих знань при вирішенні тієї чи іншої проблемної життєвої ситуації.

Одержані слухачем на практичних заняттях оцінки враховуються при виставленні підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Планування розвитку території».

Консультація - один із видів навчальних занять (індивідуальні або групові), що проводяться з метою отримання слухачами відповіді на окремі теоретичні чи практичні питання та для пояснення певних теоретичних положень або аспектів їх практичного застосування. У процесі консультацій (особливо поточного консультування) допускається діагностичне тестування знань слухачів для виявлення ступеня засвоєння окремих теоретичних положень, теорій, закономірностей, рівня сформованості практичних умінь і навичок та перевірки ефективності прийомів і методів навчання, що використовуються під час аудиторних занять.

Основними особливостями модульного структурування навчальної дисципліни є її здатність до:

- забезпечення обов'язкового опрацювання кожного компонента дидактичної системи і наочне його подання в модульній програмі та модулях;
- формування чіткої структуризації змісту навчання, послідовного викладу теоретичного матеріалу, забезпечення навчального процесу інформаційно- предметною системою оцінки і контролю засвоєння знань, що дозволяє коригувати процес навчання;
- передбачення варіативності навчання, адаптації навчального процесу до індивідуальних можливостей і потреб слухачів.

Кредит (залікова одиниця) - це уніфікована одиниця обсягу та вимірювання результатів навчання, досягнутих слухачем на певний момент виконання програми навчання.

Навчальний модуль - це задокументована, логічно завершена та відносно самостійна частина навчального курсу, сукупність теоретичних та практичних

завдань відповідного змісту та структури з розробленою системою навчально-методичного та індивідуально-технологічного забезпечення, необхідним компонентом якого є відповідні форми рейтингового контролю.

Змістовий модуль - система навчальних елементів, що поєднана за ознакою відповідності певному навчальному модулю.

Фонд кваліфікаційних завдань - це сукупність кваліфікаційних завдань, призначених для перевірки змістового чи навчального модуля.

Рейтинг (рейтингова оцінка) - це чисельна оцінка досягнень слухача, яка визначається за багатобальною шкалою в процесі виконання ним заздалегідь визначеної сукупності навчальних завдань.

Вивчення модуля завершується *модульним контролем* - перевіркою рівня засвоєння навчального матеріалу модуля. Модульний контроль проводиться на практичному занятті згідно з розкладом занять. Модульний контроль проводиться незалежно від виду підсумкового контролю навчальної дисципліни.

Підводячи *рейтинг* досягнень слухачів з навчальної дисципліни його максимальна кількість може складати 100 балів. Діагностуючи результати вивчення навчального матеріалу модулю чи змістовного модулю доцільно враховувати результати поточного оцінювання знань слухачів та відвідування занять, якщо вони були системно продуманими (наприклад, за відвідування заняття - 1 бал). У підсумковій рейтинговій оцінці необхідно враховувати й результати науково-дослідної роботи слухачів, їх участь в олімпіадах та інше (за рішенням кафедри).

Перед початком вивчення навчальної дисципліни чи окремого модуля, на вступній лекції, до слухачів необхідно довести всю необхідну інформацію, що стосується цілей навчальної дисципліни (модуля); термінів, порядку та умов здійснення модульного контролю; завдань для самостійного вивчення, що дозволить їм планувати свій навчальний час, забезпечить своєчасну та якісну підготовку до модульного контролю.

Індивідуальна робота слухача є формою організації навчального процесу, яка передбачає створення умов для реалізації його творчих можливостей через індивідуально-спрямований розвиток їхніх здібностей, науково-дослідну роботу і творчу діяльність.

Індивідуальні заняття проводяться з одним або кількома слухачами під керівництвом викладача за окремим графіком, складеним кафедрою, затвердженим завідувачем кафедри із зазначенням дня, часу, аудиторії та прізвища викладача, який проводить заняття, з урахуванням потреб і можливостей слухача.

Індивідуальне навчальне заняття проводиться з слухачами з метою підвищення рівня їх підготовки та розкриття індивідуальних творчих здібностей.

Індивідуальні навчальні заняття організуються за окремим графіком. Види індивідуальних навчальних занять, їх обсяг, форми та методи проведення, форми та методи поточного і підсумкового контролю (крім державної атестації) визначає викладач.

XI. ПІДСУМКОВИЙ МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Поняття регіону та регіонального управління.
2. Еволюція проблем управління регіональним розвитком.
. Адміністративно-територіальний поділ України.
4. Територіальна організація господарства регіону.
5. Соціальна інфраструктура як об'єкт регіонального управління.
6. Моделюючі фактори територіального управління: федералізм, самоврядування, децентралізація, централізація та деконцентрація.
7. Органи державної влади України на місцевому рівні.
 8. Органи місцевого самоврядування в Україні.
 9. Завдання державного регулювання.
 10. Принципи державного регулювання.
 11. Механізм управління процесом соціально-економічного розвитку регіону.
 12. Державна політика соціально-економічного розвитку регіонів країни.
 13. Управління фінансово-кредитними та податковими процесами розвитку регіонів.
 14. Особливості управління у базових галузях економіки регіону.
15. Теоретичні підходи до визначення регіональної соціальної політики.
 16. Управління розвитком системи охорони здоров'я, фізичної культури та спорту.
 17. Державно-громадське управління освітнім комплексом регіону.
18. Управління розвитком культури і мистецтва в регіоні.
 19. Місто як об'єкт управління.
 20. Механізм управління містом.
 21. Генеральні плани і районні планування у системі управління міським розвитком.
 22. Світовий досвід політики розвитку міст.

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основні джерела

1. Атаманчук Г.В. Государственное управление (организационно-функциональные вопросы): Учебное пособие. / Г. В. Атаманчук. — М. : ОАО «НПО «Экономика», 2000. — 305 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления / Г.В. Атаманчук : Курс лекций. — 2-е изд. доп. — М. : Омега-Л, 2004. — 584 с.
3. Бакуменко В.Д. Державне управління : основи теорії, історія і практика: Навчальний посібник. / В.Д. Бакуменко, П.І. Надолішній, М.М. Їжа, Г.І. Арабаджи / За заг. ред. П. І. Надолішнього, В.Д. Бакуменка. — Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2009. — 394 с.

4. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 2. Науково-практичні аспекти. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 296 с.
5. Бакуменко В.Д. Прийняття рішень в державному управлінні : Навчальний посібник [у 2 ч.] / В.Д.Бакуменко. Ч. 1. Теоретико-методологічні засади. — К. : ВПЦ АМУ, 2010. — 276 с.
6. Браун М.Пол. Посібник з аналізу державної політики / М.Пол. Браун; пер. з англ. — К. : Основи, 2000. — 243 с.
7. Воронько О.А. Керівні кадри : державна політика та система управління / О. А. Воронько: Навч. посібник. — К. : Вид-во УАДУ, 2002. — 156 с.
8. Державне управління : Слов.-довід. / Уклад. : В. Д. Бакуменко (кер. творч. кол.), Д.О.Безносенко, І.М.Варзар, В.М.Князєв, С.О.Кравченко, Л.Г. Штика; За заг. ред. В. М. Князева, В. Д.Бакуменка. — К. : Вид-во УАДУ, 2002. — 228 с.
9. Державне управління: Навч. посіб. / А.Ф. Мельник, О.Ю. Смоленський, А.Ю.Васіна, Л.Ю.Гордієнко; за ред. А.Ф.Мельник. — 2-ге вид., випр. і доп. — К. : Знання, 2004. — 342 с.
10. Дзвінчук Д.І. Менеджмент організацій : Конспект лекцій / Д.І.Дзвінчук, В.І.Малімон, В.П.Петренко. — Івано-Франківськ : Місто НВ, 2007. — 272 с.
11. Енциклопедичний словник з державного управління / Уклад. : Ю.П.Сурмін, В.Д.Бакуменко, А.М.Михненко та ін.; За ред. Ю. В. Ковбасюка, В. П. Трощинського, Ю.П.Сурміна. — К. : НАДУ, 2010. — 820 с.
12. История мировой экономики: Учебник для вузов / Подред. Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2002. - 727 с.
13. Конотопцев О.С. Територіальна організація влади в Україні / О.С.Конотопцев: Навч. посіб. для слухачів короткотермінових тематичних семінарів. — Х. : Вид-во ХарПІ УАДУ Магістр, 2003. — 36 с.
14. Малиновський В.Я. Державне управління / В. Я. Малиновський: Навчальний посібник. — Луцьк : Вежа, 2000. — 558 с.
15. Науменкова С.В., Андрєєв А.В., Журавка Ф.О. Фінансовий ринок та інвестиції. Навчальний посібник. — К.: ЦНД НБУ, УБС НБУ, 2010. -170 с.
16. Оболенський О.Ю. Державна служба: підручник. / О. Ю. Смоленський. — К. : КНЕУ, 2006. — 472 с.
17. Одінцева Г.С. Теорія та історія державного управління : Навч. посіб. / Г.С. Одінцева, В.Б. Дзюндзюк, Н.М. Мельтюхова та ін. — К. : Видавничий дім «Професіонал», 2008. — 288 с.
18. Одінцева Г.С. Теорія та історія державного управління : Навч. посіб. / Г.С. Одінцева, В.Б. Дзюндзюк, Н.М. Мельтюхова та ін. — К.: Видавничий дім Професіонал, 2008. — 288 с.
19. Омелянович Л.О. Фінансовий ринок / Л.О. Омелянович, О.В. Гладкова, К.В. Єрмілова.- Інтегрований навчальний комплекс (навчальний посібник, електронна навчальна система на компакт-диску). — Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. — 153 с.

20. Рынок ценных бумаг: учебник / Под ред. В.А. Галанова, А.И. Басова. — М.: Финансы и статистика, 2001.- 329 с.
21. Сурмін Ю. Енциклопедія державного управління України як національний стандарт знання галузі державного управління / Ю.Сурмін // Вісник НАДУ. — 2007. — №3. — С. 5-13.
22. Черкасова С.В. Фінансовий ринок. Навч. посіб. — К.: ЦНЛ, 2010. — 303 с.
23. Шарп У.Ф. и др. Инвестиции: учебник / Под ред. У.Ф. Шарп, Г.Дж. Александер, Дж.В. Бэйли. — М.: ИНФРА-М, 2001. — 376 с.

Додаткові джерела

1. Гладкова О.В., Пірогова М.В. Фінансовий ринок: структурно-логічні схеми з курсу. — Донецьк: ДонНУЕТ, 2008. — 62 с.
2. Фінансовий ринок України: сучасний стан і стратегія розвитку. / І.О.Школьник. — Суми: Мрія: УАБС НБУ, 2010. — 347 с.: іл., табл.
3. Фінансовий ринок : підручник. — 2-е вид., стер. — К.: Знання, 2008. — 535 с.: іл., табл.
4. Фінанси: підручник / За ред. С. І. Юрія, В. М. Федосова. — К.: Знання, 2008. — 611 с.
5. Фінансово-економічні механізми інноваційно-інвестиційного розвитку України: Колективна наукова монографія / О. А. Кириченко, С. А. Єрохін та ін.; Під наук. ред. д.е.н., проф. О. А. Кириченко. — К.: Національна академія управління, 2008. — 252 с.
6. Фінансово-монетарні важелі економічного розвитку: у 3 т. Т. 1: Фінансова політика та податково- бюджетні важелі її реалізації. / За ред. А. І. Даниленко. — К.: Фенікс, 2008. — 467 с.
7. Фінансово-монетарні важелі економічного розвитку: у 3 т. Т. 2: Механізми грошового та фондового ринків і їх вплив на розвиток економіки України / За ред. А. І. Даниленко. — К.: Фенікс, 2008. — 440 с.
8. Фінансово-монетарні важелі економічного розвитку: у 3 т. Т. 3: Фінанси підприємств: тенденції, стан і проблеми управління / За ред. А. І. Даниленко. — К.: Фенікс, 2008. — 307 с.
9. Алексєнко Л.М. Актуальні проблеми мобілізації фінансового капіталу // Фінанси України . - 2009. - № 5. - С.30-37.
10. Армапронг М. Практика управління людськими ресурсами / М.Армстронг / Пер. с англ.; Под ред. С. К. Мордовина. — 8-е изд. — СПб. : Питер, 2004. — 832 с.
11. Афоніна, Є. В. Ринок державних облігацій в Україні: етапи розвитку та сучасні проблеми // Економіка та держава . - 2011 . - № 9. - С.58-60.
12. Бакуменко В.Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики / В. Д. Бакуменко : Монографія. / Редкол.: В.М.Князєв, П.І.Надолішній, М. І. Мельник та ін. — К. : Вид-во УАДУ, 2000. — 328 с.

13. Балдич, Н. Регулювання інвестиційних ризиків у системі недержавного пенсійного забезпечення // Вісник Національної академії державного управління при президентіві України . - 2011 . - № 1. - С.217-225
14. Васіна, А. Ринкові інститути як чинники впливу на структуру національної економіки // Вісник Тернопільського національного економічного університету . - 2012 . - № 2. - С.18-29.
15. Волкова, Ю. Г. Антикризові форми організації банківської системи на світовому фінансовому ринку // Науково-технічна інформація . - 2011 . - № 1 (47). - С.29-33
16. Воронков А. А. Методы анализа и оценки государственных программ в США / А. А. Воронков. — М. : Наука, 1986. — 190 с.
17. Впровадження управлінських інновацій: наукові дискусії та рекомендації // Актуальні проблеми економіки . - 2011 . - № 8 (122). - С.452 – 462.
18. Грабильніков А.В. Громадянин України — суб'єкт політичної системи / А. В. Грабильніков // Держава і право : Збірник наукових праць. Юридичні і політичні науки. Випуск 24. — К. : Інститут держави і права ім. В.М.Корецького НАН України, 2004. — С. 196-204.
19. Гриценко, В. Світова фінансова криза: діагностика та нові підходи до виживання на фінансовому ринку // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 2. - С.20-26
20. Гузик, Т. Знання - запорука добробуту // Вісник Пенсійного фонду України . - 2011 . - № 1 (103). - С.9-11
21. Дерещ В. Зміст управлінських відносин у системі органів виконавчої влади України / В. Дерещ // Юридична Україна. — 2005. — № 11. — С. 19-22.
22. Державне управління / За ред. А. Ф. Мельник. — К. : Знання-Прес, 2003. — 343 с.
23. Державне управління: філософські, світоглядні та методологічні проблеми : Монографія. / Кол. авт.; За ред. д-ра філос. наук, проф. В. М. Князева. — К. : Вид-во НАДУ; Міленіум, 2003. — 320 с.
24. Державне управління: філософські, світоглядні та методологічні проблеми: Монографія. / Кол. авт.; За ред. д-ра філос. наук, проф. В. М. Князева. — К. : Вид-во НАДУ; Міленіум, 2003. — 320 с.
25. Дзвінчук Д.І. Освіта в історико-філософському вимірі: тенденції розвитку та управління / Д.І.Дзвінчук : Монографія. — К. : ЗАТ Нічлава, 2006. — 378 с.
26. Дмитрієва О. Поняття та характеристика ринку фінансових послуг // Банківська справа. - 2009. - № 3. - С.61-65.
27. Долінський, Л. Моделювання узагальненого кредитного рейтингу для групи об'єктів рейтингування // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 4. - С.23-27
28. Дункан Джек У. Основополагающие идеи в менеджменте. Уроки основоположников менеджменте и управленческой практики / Джек. У. Дункан; пер. с англ. — М. : Дело, 1996. — 272 с.

- 29.Іваницька, О. М Державне регулювання фінансових ринків в Україні у посткризовий період // Фінанси України . - 2011 . - № 2. - С.35-42.
- 30.Івахненко, І. С. Місце та роль ринку цінних паперів у системі ринків фінансових ресурсів// Економіка. Фінанси. Право . - 2011 . - № 2. - С.21-25
- 31.Іткін Д.Ф. Стабільність фінансового ринку в контексті стратегічного розвитку вітчизняної банківської системи //Формування ринкових відносин в Україні. - 2009. - № 3 (№ 70). - С.51-54.
- 32.Кидуэлл Д.С., Петерсон Р.Л., Блэкуэлл Д.У. Финансовые институты, рынки и деньги: пер. с англ. — Питер, 2000. — 749 с.
- 33.Коваленко, В. В. Правова природа грошових ризиків та їх прояви на фінансовому ринку// Право України . - 2011 . - № 3. - С.304-310
- 34.Коваленко, Ю. М. Фінансова система і фінансовий сектор: організаційно-інституційний підхід // Фінанси України . - 2011 . - № 4. - С.75-87.
- 35.Коваленко, Ю. М. Фінансова система і фінансовий сектор: організаційно-інституційний підхід // Фінанси України . - 2011 . - № 3. - С.75-87.
- 36.Кондрашихін А.Б. Інформаційне забезпечення участі громадян на фінансовому ринку //Фінанси України. - 2009. - № 4. - С.106-110.
- 37.Корнєєв, В. Регулювання кредитних ринків і перспективи стабілізації фінансової системи України // Вісник Київського національного торговельно-економічного університету . - 2011 . - № 5. - С.28-36.
- 38.Костюкевич, О. І. Сучасний стан іпотечного ринку України та перспективи його розвитку // Економіка та держава . - 2011 . - № 3. - С.74-77
- 39.Крилова В.В., Приходько О.Г., Грищук Н.В. Вимоги до установ фінансового сектору. Коментар // Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція: Збірник наук, праць / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; Редкол.: відп. ред. Є.І. Бойко. - Львів, 2008. - Вип. 1(69). -С. 403-411.
- 40.Луцишин З. Трансформація світової фінансової системи в умовах глобалізації. - К: Друк, 2002. - 320 с.
- 41.Лютій І.О. Стратегічні перспективи ринку фінансового капіталу у контексті інтеграційних процесів //Світ фінансів. - 2008. - № 1. - С.109-117.
- 42.Малиновський В.Я. Оптимізація функцій органів виконавчої влади України: теоретико-методологічні засади. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата політичних наук за спеціальністю 23.00.02. — політичні інститути та процеси. — Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича. — Чернівці, 2002.
- 43.Малиновський В.Я. Побудова організаційних структур державного управління сучасної демократичної держави / В. Я. Малиновський // Вісник УАДУ. — 2000. — № 4. — С. 280-288.

44. Мартиненко В.М. Державне управління : шлях до нової парадигми (теорія та методологія) / В. М. Мартиненко: Монографія. — Х. : Вид-во ХарPI НАДУ Магістр, 2003. — 220 с.
45. Мельничук М. Інтернет-трейдинг та особливості організації інтернет-послуг на фондових і валютних ринках // Вісн. Нац. банку України. - 2009. - №8. - С.2-8.
46. Міщенко С.В. Проблеми створення єдиного регулятора фінансового сектору. Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України // Фінансовий ринок України: глобалізація та євроінтеграція: Збірник наук, праць / НАН України. Ін-т регіональних досліджень; Редкол.: відп. ред. Є.І. Бойко. - Львів, 2008. - Вип. 1(69). - С. 412-421.
47. Міщенко, С. Удосконалення монетарної політики та регулювання фінансових систем // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 5. - С.21-27
48. Павленко, К. В. Сучасний стан та перспективи розвитку похідних цінних паперів світового ринку капіталів (Частина II. Практичний аспект) // Формування ринкових відносин в Україні . - 2011 . - № 9 (124). - С.52-61.
49. Параниця, Н. В. Стан фінансового ринку в Україні та його вплив на розвиток економіки Особливості прогнозування фінансового ринку України та їх урахування при оцінці ринкових ризиків банків // Вісник Національного банку України . - 2012 . - № 7. - С.64-68.
50. Пацера, М. Оптимальні шляхи посткризового розвитку // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 7. - С.55 – 57.
51. Пацера, М. Проект Твіннінг (Twinning) - важливий крок на шляху євроінтеграції України // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 8. - С.9-11
52. Питання функціонування та вдосконалення інфраструктури фондового ринку України: Інформаційно-аналітичні матеріали / За ред. О.І. Кіреєва, М.М. Шаповалової, Н.І. Гребеник. — К.: Центр наукових досліджень НБУ, 2005. — 132 с.
53. Поплавська, М. В. Особливості формування фондового ринку України// Економіка та держава . - 2011 . - № 2. - С.79-81
54. Рекуненко, І. І. Функції інфраструктури фінансового ринку // Актуальні проблеми економіки . - 2011 . - № 9 (123). - С.244-249.
55. Рикова, О. М. Щодо трактування економічної сутності фінансових інструментів та їх класифікації // Економіка та держава . - 2011 . - № 1. - С.85-87
56. Саймон Г. Адміністративна поведінка: Дослідження прийняття рішень в організаціях, що виконують адміністративні функції / Г. Саймон; пер. з англ. вид. — К. : АртЕк, 2001. — 392 с.
57. Сапачук, Ю. М. Фінансовий ринок України: проблеми і перспективи // Актуальні проблеми економіки . - 2011 . - № 11 (125). - С.219-225.
58. Сідак М.В. Правове регулювання банківських відносин у країнах-членах Європейського Союзу: порівняльний аналіз // Сучасний стан та перспективи розвитку фінансового права: Тези доп. Міжнародної

- науково-практичної конференції, 23-24 листопада 2007 року / Науково-дослідний інститут фінансового права. - К.: Укртехнопрінт, 2007. - С. 387-390.
- 59.Слав'янська, Н. Сучасні тенденції регулювання та нагляду сектору небанківських фінансових установ // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 4. - С.52-57
- 60.Снігур І. И. Право громадян на участь у здійсненні державної влади / І. И. Снігур / Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ України. — К. : НАВСУ, 2005. — № 3. — С. 107-117.
- 61.Сурженко, Л. О. Сучасні тенденції глобалізаційних процесів у контексті розвитку ринку фінансового капіталу // Економіка та держава . - 2011 . - № 1. - С.53-55
- 62.Сурмін Ю. Тенденції розвитку державного управління / Ю. Сурмін // Вісник НАДУ. — 2007. — № 2. — С. 5-14.
- 63.Тертичка В. Державна політика : аналіз та здійснення в Україні / В.Тертичка. — К. : Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2002. — 750 с.
- 64.Тертичка В. Державна політика як фактор життєдіяльності суспільства / В. Тертичка // Командор. — 2000. — № 2-3. — С. 20-22.
- 65.Тертичка В. Методологічні засади аналізу державної політики / В. Тертичка // 36. наук, праць УАДУ / За заг. ред. В. І. Лугового, В. М. Князева. — К. : Вид-во УАДУ, 2002. — Вип. 2. — С. 38-48.
- 66.Тертичка В.В. Державна політика : аналіз і впровадження в Україні. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня доктора наук з державного управління за спеціальністю 25.00.01 — теорія та історія державного управління. — Національна академія державного управління при Президентові України. — Київ, 2004. — 41 с.
- 67.Товмасян, А. А. Основные тенденции эволюции фондовых бирж на мировом финансовом рынке // Международная экономика . - 2011 . - № 2. - С.17-20.
- 68.Трапезников В. Валютное регулирование в международном инвестиционном праве. - М.: Волтерс Клувер, 2004. - 176 с.
- 69.Фаренік С.А. Управління соціальними процесами : побудова та реалізація соціальних моделей / С.А.Фаренік : Монографія. — К. : Вид-во УАДУ, 2003. — 368 с.
- 70.Филин С.А. Основніє направлення государственного регулирования кредитних ризиків банківської системи при інвестуванні реального сектора економіки в Росії // Фінанси і кредит.- 2000.- №4. - С. 14-31.
- 71.Фрицький Ю.О. Державна влада в Україні : становлення, організація, функціонування / Ю. О. Фрицький. — Дніпропетровськ : Ліра ЛТД, 2006. — 360 с.
- 72.Хюпкес Е., Квинтин М., Тешіор М. Механізми подотчетности органів регулювання фінансового сектора / Міжнародний валютний фонд // Вопросы экономики.- 2006.- №39 // \уулу.(с5т.ги.

73. Чехович Т.В. Сутність та юридична природа державної влади / Т.В. Чехович // Часопис Київського університету права. — К. : Київський університет права, 2003. — № 3. — С. 18-21.
74. Шалига, Т. Підходи до проектування інфраструктури банківського дистанційного обслуговування // Вісник Національного банку України . - 2011 . - № 7. - С.60 – 63.
75. Шевченко-Марсель В. Розвиток інфраструктури фінансового ринку в умовах глобалізації економіки України // Регіональна економіка. - 2008. - № 3. - С.106-110.
76. Школьник, І. Глобальні фінансові активи: структурні зміни // Вісник національного банку України . - 2011 . - № 7. - С.3-6.
77. Школьник, І. О. Капіталізація фондового ринку України в контексті світових тенденцій // Фінанси України . - 2011 . - № 4. - С.65-74
78. Школьник, І. О. Капіталізація фондового ринку України в контексті світових тенденцій // Фінанси України . - 2011 . - № 3. - С.65-74

Закони та нормативні акти

1. Декрет Кабінету міністрів України «Про систему валютного регулювання та валютного контролю» № 15-93 від 01.06.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/15-93>
2. Закон «Про державне регулювання ринку цінних паперів в Україні» №448/96-вр від 25.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/448/96-вр>
3. Закон «Про цінні папери та фондовий ринок» №3480-15 від 25.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=3480-15>
4. Закон України «Про акціонерні товариства» №514-17 від 07.05.2011 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=514-17>
5. Закон України «Про банки і банківську діяльність» № 2121-14 від 19.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2121-14>
6. Закон України «Про державну податкову службу в Україні» № 509-12 від 12.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/509-12>
7. Закон України «Про зовнішньоекономічну діяльність» № 959-12 від 03.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт

Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/959-12>

8. Закон України «Про інвестиційну діяльність» № 1560-12 від 19.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1560-12>

9. Закон України «Про Національний банк України» № 679-14 від 17.08.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/679-14>

10. Закон України «Про підприємництво» № 698-12 від 21.07.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/698-12>

11. Закон України «Про приватизацію невеликих державних підприємств (малу приватизацію)» № [2171-12](#) від [24.05.2011](#) [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2171-12>

12. Закон України «Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг» № 2664-14 від 8.07.2012 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2664-14>

13. Указ Президента України «Про грошову реформу в Україні» № 762/96 від 25.08.1996 [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/762/96>

14. Цивільний кодекс України № [435-15](#) від [05.07.2011](#). [Електронний ресурс] / Законодавство України // Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=435-15>