

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор  
з науково-методичної та навчальної роботи  
\_\_\_\_\_ О.Б. Жильцов  
« 09 » \_\_\_\_\_ 2016 року



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ**

напрями підготовки 6.010102 Початкова освіта  
6.010101 Дошкільна освіта  
6.020205 «Образотворче мистецтво»  
6.020207 «Дизайн»  
6.020204 «Музичне мистецтво»

Педагогічний інститут

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 1563  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 16 р.

Київ – 2016 рік

Сучасна англійська мова з практикумом: роб. навч. прогр. [для студ. напр. підг. 6.010102 «Початкова освіта», 6.010101 «Дошкільна освіта», 6.020205 «Образотворче мистецтво», 6.020207 «Дизайн», 6.020204 «Музичне мистецтво»] / розробн. Ю.О. Лабунець, О. І. Ситник, Л. В. Петрик, Ю.В.Руднік, І.В. Плужник – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 23 с.

Розробники:

Лабунець Ю.О., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;  
Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;  
Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;  
Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;  
Плужник Ірина Володимирівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «07» вересня 2016 року № 1

Завідувач кафедри  
іноземних мов і методик їх навчання



О.В. Котенко

Заступник директора  
з науково-методичної  
та навчальної роботи



М.А. Машовець

Структура РНП типова,  
години вивірено

## ЗМІСТ

<b>Пояснювальна записка .....</b>	<b>4</b>
<b>Структура програми навчальної дисципліни</b>	
<b>I. Опис предмета навчальної дисципліни.....</b>	<b>5</b>
<b>II. Тематичний план навчальної дисципліни .....</b>	<b>6</b>
<b>III. Програма навчальної дисципліни .....</b>	<b>7</b>
<i>Змістовий модуль I. Сьогодні учень, завтра – фахівець .....</i>	<i>7</i>
<i>Змістовий модуль II. Здоровий спосіб життя .....</i>	<i>8</i>
<i>Змістовий модуль III. Красивий той, хто красиво вчиняє.....</i>	<i>9</i>
<i>Змістовий модуль IV. Англійська мова у світі.....</i>	<i>10</i>
<b>IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Плани практичних занять .....</b>	<b>12</b>
<b>VI. Завдання для самостійної роботи .....</b>	<b>17</b>
<b>VII. Карта самостійної роботи студента .....</b>	<b>19</b>
<b>VIII. Система поточного та підсумкового контролю .....</b>	<b>22</b>
<b>IX. Методи навчання .....</b>	<b>23</b>
<b>XI. Методичне забезпечення курсу .....</b>	<b>23</b>
<b>XII. Рекомендована література .....</b>	<b>23</b>

### Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» є нормативним документом Київський університет імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методики їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта» та «Дошкільна освіта», «Образотворче мистецтво», «Дизайн», «Музичне мистецтво».

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів, які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета курсу полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування. Освітня і розвивальна мета курсу передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвитку логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

#### Завдання курсу :

1. Формувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
2. Вчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
5. Підвищувати рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

## Структура програми навчальної дисципліни

### I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Курс: Підготовка бакалаврів</b>	<b>Галузь знань, напрям підготовки, освітній рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 120</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p><b>Галузь знань</b> 0101 Педагогічна освіта</p> <p><b>Напрямок підготовки</b> 6.010102 Початкова освіта 6.010101 Дошкільна освіта 6.020205 Образотворче мистецтво 6.020207 Дизайн 6.020204 Музичне мистецтво</p> <p>Освітній рівень: перший «бакалаврський»</p>	<p>Вибіркова</p> <p>Рік підготовки: 2</p> <p>Семестр: III-IV</p> <p>Аудиторні заняття: 56 год.</p> <p>З них:</p> <p>Практичні заняття: 56</p> <p>Модульний контроль: 8</p> <p>Самостійна робота: 56</p> <p>Форма контролю: залік (III сем.) залік (VI сем.)</p>

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин				
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	МКР
<b>Змістовий модуль I. Today a reader, tomorrow a leader. Сьогодні –учень, завтра - фахівець</b>						
1.	Student routine.			2	2	
2.	Time management.			2	2	
3.	A beautiful thing is never perfect.			2	2	
4.	Sport and games in students' life.			2	2	
5.	Extreme kinds of sport.			2	2	
6.	A good rest is half the work.			2	2	
7.	Educational value of sport in child's personality development.			2	2	
Модульна контрольна робота № 1						2
<b>Змістовий модуль II. Healthy lifestyle. Здоровий спосіб життя</b>						
8.	Healthy way of life.			2	2	
9.	Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet.			2	2	
10.	Falling ill.			2	2	
11.	At the doctor's.			2	2	
12.	First aid.			2	2	
13.	Prevention is better than cure.			2	2	
14.	Prevention of children's illnesses.			2	2	
Модульна контрольна робота № 2						2
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>Змістовий модуль III. Handsome is as handsome does. Красивий той, хто красиво вчиняє</b>						
15.	Describing people.			2	2	
16.	Appearances are deceptive.			2	2	
17.	Feelings and emotions.			2	2	
18.	Educator's feelings and emotions			2	2	
19.	Talking about clothes.			2	2	
20.	Educator's outfit.			2	2	
21.	Educator's image.			2	2	
Модульна контрольна робота № 3						2
<b>Змістовий модуль IV. World Englishes. Англійська мова у світі</b>						
22.	Foreign language in cross-cultural context.			2	2	
23.	English as a world language.			2	2	
24.	American and British English.			2	2	
25.	Cyber English.			2	2	
26.	The ways of learning a foreign language.			2	2	
27.	The more languages you know the more of a person you are.			2	2	
28.	Globalization.			2	2	
Модульна контрольна робота № 4						2
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>Разом за навчальним планом</b>		<b>120</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>8</b>

## III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### III семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

##### **Тема 1. Student routine. Режим дня студента**

1. How to become a good student. Як стати успішним студентом.
2. University curriculum. Навчальна програма університету.
3. Student problems. Студентські проблеми.
4. Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

##### **Тема 2. Time management. Організація робочого часу.**

1. Time and its management. Час і управління ним.
2. Time management in student's life. Організація часу у студентському житті.
3. Teacher's time management. Організація робочого часу вчителя.
4. Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

##### **Тема 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж**

1. Expressing ways of training, sharing experience, gaining skills. Обговорення шляхів вправлення, обмін досвідом, придбання умінь і навичок.
2. Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

##### **Тема 4. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті**

1. Sport and games in students' life. Спорт і ігри у студентському житті.
2. Talking about students' sport competitions in Ukraine and abroad. Обговорення студентських спортивних змагань в Україні і за кордоном.
3. Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

##### **Тема 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту**

1. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.
2. Talking about extreme sport competitions. Обговорення екстремальних спортивних змагань.
3. The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

##### **Тема 6. A good rest is half the work. Гарний відпочинок це - половина справи**

1. Types of rest. Типи відпочинку.
2. Sport as a kind of rest in students' life. Спорт як вид відпочинку у студентському житті.
3. Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення дозвілля.
4. Present perfect. Теперішній доконаний час.

##### **Тема 7. Educational value of sport in child's personality development. Освітня цінність спорту для формування особистості дитини.**

1. Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.
2. Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.
3. Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу країни.
4. Present perfect. Теперішній доконаний час.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ**

### **Тема 8. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя**

1. Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режимб спорт, харчування)
2. Healthy lifestyle for children. Здоровий спосіб життя у дітей
3. Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

### **Тема 9 Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet. Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей.**

1. Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.
2. Describing diets, benefit of diet for health, diet production. Обговорення дієт, вплив дієти на здоров'я, дієтичні продукти.
3. Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

### **Тема 10. Falling ill. Занедужання**

1. Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.
2. Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.
3. The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

### **Тема 11. At the doctor's. У лікаря**

1. At the doctor's. У лікаря.
2. Doctor's examining and prescribing treatment. Мед огляд і призначення ліків.
3. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

### **Тема 12. First aid. Перша допомога.**

1. First aid. Перша допомога.
2. Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Giving help in first aid situations. Надання першої допомоги.
3. Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

### **Тема 13. Prevention is better than cure. Профілактика краще лікування.**

1. Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.
2. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

### **Тема 14. Prevention of children's illnesses. Профілактика дитячих хвороб.**

1. Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.
2. Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.
3. The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.



## IV семестр

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES. КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ

### Тема 15. Describing people. Опис зовнішності людини

1. Опис зовнішності людини. Describing people.
2. Person's appearance. Зовнішність.
3. Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

### Тема 16. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива

1. Appearances are deceptive. Зовнішність - оманлива.
2. Giving advice. Надавання поради.
3. Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

### Тема 17. Feelings and emotions. Емоції та відчуття

1. Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.
2. Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.
3. Word Order. Порядок слів у реченні.

### Тема 18. Educator's feelings and emotions at working place. Почуття та емоції педагога на робочому місці.

1. Essential teacher's features. Характеристика сучасного вчителя.
2. Teacher's traits of character. Риси характеру, необхідні вчителю.
3. Teacher's feelings and emotions. Емоції та почуття вчителя.

### Тема 19. Talking about clothes. Розмова про одяг

1. Pieces of clothes. Одяг.
2. Fashion and style. Мода та стиль.
3. New trends in fashion. Нові стилі в одязі.

### Тема 20. Educator's outfit. Зовнішній вигляд педагога.

1. Teacher's dressing style. Гардероб учителя.
2. Teacher's outlook. Зовнішній вигляд учителя.
3. Teacher's communicative skills. Стиль спілкування учителя.

### Тема 21. Educator's image. Імідж освітянина.

1. Perfect teacher: image or reality. Ідеальний вчитель: образ чи реальність.
2. Pupils' and parents' ideas about ideal teacher. Образ батьків та учнів щодо моделі ідеального вчителя.

## ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ

### Тема 22. Foreign language in cross-cultural context. Іноземна мова в крос-культурному контексті.

1. Categories of cross-cultural communication. Крос-культурне спілкування.
2. Communication stereotypes. Стереотипи спілкування.
3. Direct Speech. Пряма мова.

**Тема 23. English as a world language. Англійська, як головна мова світу**

1. Learning languages. Вивчення мов.
2. Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.
3. Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

**Тема 24. American and British English. Американська та Британська англійська**

1. American and British English. Американська та Британська англійська.
2. Types of English. Види англійської мови.
3. Expressing comparisons. Висловлення порівняння.
4. Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

**Тема 25. Cyber English. Кібер – Англійська (2 год.)**

1. Shorten forms of informative language. Скорочені форми неофіційної мови.
2. Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.
3. Indirect Speech (statements). Непряма мова (ствердження).

**Тема 26. Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов**

1. Improving language speech. Удосконалення мови.
2. Ordering opinions. Перелічення ідей та думок.
3. Indirect Speech (questions). Непряма мова (запитання).

**Тема 27. The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина**

1. Multilingual world. Багатомовний світ.
2. Narratives. Опис подій (оповідання).
3. Sequence of Tenses. Узгодження часів.

**Тема 28. Globalization. Глобалізація**

1. Globalization. Глобалізація.
2. Trends of modern life. Тенденції сучасного життя.
3. Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.
4. Sequence of Tenses. Узгодження часів.

#### IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., мод. контроль – 8 год.,

модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II							Змістовий модуль III					Змістовий модуль IV								
Назва модуля	Today a reader, tomorrow a leader							Healthy lifestyle							Handsome is as handsome does					World Englishes								
К-сть балів за модуль	137 балів							137 балів							137 балів					137 балів								
Практичні заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
	Student routine (2год) (10+ 1б.)	Time management. (2год) (10+ 1б.)	A beautiful thing is never perfect.(2год) (10+1б.)	Sport and games in students' life. (2год) (10+1б.)	Extreme kinds of sport life (2год) (10+1б.)	A good rest is half the work. (2год) (10+1б.)	Educational value of sport in child's personality development (2год) (10+1б.)	Healthy way of life (2год) (10+1б.)	Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's healthy diet (2год)	Falling ill. (2год) (10+1б.)	At the doctor's. (2год) (10+1б.)	First aid (2год) (10+1б.)	Prevention is better than cure (2год) (10+1б.)	Prevention of children's illnesses. (2 год) (10+1 б)	Describing people (2год) (10+1б.)	Appearances are deceptive. (2год) (10+1б.)	Feelings and emotions.. (2год) (10+1б.)	Educator's feeling and emotions at working place (2год) (10+1б.)	Talking about clothes. (2год) (10+1б.)	Educator's outfit (2год) (10+1б.)	Educator's image (2год) (10+1 б.)	Foreign language in a cross cultural context (2год) (10+1б.)	English as a world language. (2год) (10+1б.)	American and British English. (2год) (10+1б.)	Cyber English. (2год) (10+1б.)	The ways of learning a foreign language. (2год) (10+1б.)	The more languages you know the more of a person you are. (2год) (10+1б.)	Globalization(2 год). (10+1бал)
Самостійна робота	56*7=356							56*7=356							56*7=356					56*7=356								
Вид поточного контролю	Модульна к.р. 1 25 балів							Модульна к.р. 2 25 балів							Модульна к.р. 3 25 балів					Модульна к.р. 4 25 балів								
Підсумковий контроль	Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$														Залік. Максимальна к-сть балів – 274, коефіцієнт розрахунку $K = 2,74$													

## V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

### III семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ

##### Практичне заняття 1. Student routine. Режим дня студента (2год.)

###### Лексика. Vocabulary:

Student routine. Режим дня студента.

University curriculum. Навчальна програма університету.

How to become a good student. Як стати успішним студентом.

###### Граматика. Grammar:

Using verbs «to be», «to have». Вживання дієслів «бути», «мати».

Література: [1, 2, 8].

##### Практичне заняття 2. Time management. Організація робочого часу (2год.)

###### Лексика. Vocabulary:

Time management. Управління часом.

Time management in student's life. Управління часом у життя студента.

Educator's time management. Управління часом педагога.

###### Граматика. Grammar:

Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатуючи факти.

Література: [3, 4, 9].

##### Практичне заняття 3. A beautiful thing is never perfect. Досконалості немає меж (2год.)

###### Лексика. Vocabulary:

Expressing ways of training. Обговорення шляхів вправлення.

Sharing experience and gaining skills. Обмін досвідом, придбання умінь і навичок.

The use of words like: To educate and be educated, train and be trained, to exercise, to take time, learning and teaching skills.

###### Граматика. Grammar:

Using Present Simple in negative and interrogative sentences. Вживання теперішнього неозначеного часу у заперечних та питальних реченнях.

Література: [3, 4, 11].

##### Практичне заняття 4. Sport and games in students' life Спорт і ігри у студентському житті (2год.)

###### Лексика. Vocabulary:

Sport and games. Спорт і спортивні ігри.

Students' sport competitions. Спортивні змагання.

Sport equipment. Спортивні інвентар та екіпірування.

###### Граматика. Grammar:

Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Література: [3, 4, 11].

##### Практичне заняття 5. Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту (2год.)

###### Лексика. Vocabulary:

Extreme kinds of sport. Екстремальні види спорту.

Extreme sports: for and against. Екстремальні види спорту: за та проти.

**Граматика. Grammar:**

The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Література: [3, 4, 7].

**Практичне заняття 6. A good rest is half the work.**

**Гарний відпочинок це - половина справи (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Active and passive leisure activities. Активний та пасивний способи проведення Importance of rest in students' life. Важливість відпочинку у студентському житті.

**Граматика. Grammar:**

Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [3, 4, 11].

**Практичне заняття 7. Educational value of sport in child's personality development.**

**Освітня цінність спорту для формування особистості дитини (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Role of sport in child's development. Роль спорту у розвитку дитини.

Sports clubs and groups for children. Спортивні секції та гуртки для дітей.

Upbringing of sporting potential of a country. Виховання спортивного потенціалу.

**Граматика. Grammar:**

Present perfect. Теперішній доконаний час.

Література: [3, 4, 11].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ****Практичне заняття 8. Healthy way of life. Здоровий спосіб життя (2год.)****Лексика. Vocabulary:**

Indicators of the healthy way of life. Показники здорового способу життя (звички, режим, спорт, харчування)

Discussing eating habits. Обговорення звичок у харчуванні.

**Граматика. Grammar:**

Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Література: [3, 4, 11].

**Практичне заняття 9. Keeping to a diet. Recommendations to parents about children's diet.**

**Дотримуючись дієти. Рекомендації батькам щодо дієти дітей. (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Keeping to a diet. Дотримуючись дієти.

Diets, diet drinks, diet food, health disorders demanding diet following. Дієти, дієтичні напої, розлади здоров'я, що вимагають дієтичного харчування.

Healthy and unhealthy food, food habits, healthy food's ingredients. Здорова та нездорова їжа, культура харчування.

**Граматика. Grammar:**

Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Література: [3, 4, 11].

**Практичне заняття 10. Falling ill. Занедужання (2год.)****Лексика. Vocabulary:**

Illnesses and diseases, symptoms of disorders, feelings. Хвороби та занедужання.

Describing one's symptoms, complaining about feeling bad. Опис власних симптомів, скарги на самопочуття.

**Граматика. Grammar:**

The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

**Література:** [4, 5, 7].

**Практичне заняття 11. At the doctor's. У лікаря (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Doctor's examining. Огляд у лікаря.

Treatment. Лікування.

Prescribing medicine. Призначення ліків.

**Граматика. Grammar:**

Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

**Література:** [4, 5, 7].

**Практичне заняття 11. First aid. Перша допомога (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Accidents and their visual or non visual symptoms, first aid actions. Аварії і їх візуальні або невізуальні симптоми, перші дії з надання допомоги.

**Граматика. Grammar:**

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [4, 5, 7].

**Практичне заняття 13. Prevention is better than cure.**

**Профілактика краще лікування (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Building children's and their parents' a culture of health. Формування культури здоров'я дітей та їх батьків.

**Граматика. Grammar:**

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [4, 5, 7].

**Практичне заняття 14. Prevention of children's illnesses.**

**Профілактика дитячих хвороб (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Hardening in early childhood: for and against. Закалювання дітей у дитинстві: за та проти.

Expressing opinions about healthy ways of cooking dishes. Вираження думки щодо шляхів приготування корисних для здоров'я страв.

**Граматика. Grammar:**

The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

**Література:** [4, 5, 7].

**IV семестр**

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES. КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ**

**Практичне заняття 15. Describing people. Опис зовнішності людини (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Опис зовнішності людини. Describing people

Person's appearance. Зовнішність.

**Граматика. Grammar:**

Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Passive Voice (Continuous Tenses) Пасивний стан дієслова.

**Література:** [2, 3, 8].

**Практичне заняття 16. Appearances are deceptive. Зовнішність оманлива (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Appearance and traits of character. Зовнішність та характер.

Outlook and behavior. Зовнішній вигляд та поведінка людини.

**Граматика. Grammar:**

Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

**Література:** [3, 4, 12].

**Практичне заняття 17. Feelings and emotions. Емоції та відчуття (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Positive and negative feelings. Позитивні та негативні почуття та емоції.

Character and emotions. Характер та емоції.

**Граматика. Grammar:**

Word Order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 12].

**Практичне заняття 18. Educator's feelings and emotions at working place.**

**Почуття та емоції педагога на робочому місці (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Essential teacher's features. Характеристика сучасного вчителя.

Teacher's traits of character. Риси характеру, необхідні вчителю.

Teacher's feelings and emotions. Емоції та почуття вчителя.

**Граматика. Grammar:**

Adjectives of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

**Література:** [3, 4, 6].

**Практичне заняття 19. Talking about clothes. Розмова про одяг (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Pieces of clothes. Одяг.

Fashion and style. Мода та стиль.

New trends in fashion. Нові стилі в одязі.

**Граматика. Grammar:**

Passive Voice (Perfect Tenses). Пасивний стан дієслова.

**Література:** [3, 4, 6].

**Практичне заняття 20. Educator's look. Зовнішній вигляд педагога (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Teacher's dressing style. Гардероб учителя.

Teacher's look. Зовнішній вигляд учителя.

Teacher's communicative skills. Стиль спілкування учителя.

**Граматика. Grammar:**

Word Order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 11].

**Практичне заняття 21. Educator's image. Імідж освітянина (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Perfect teacher: image or reality. Ідеальний вчитель: образ чи реальність.

Pupils' and parents' ideas about ideal teacher. Образ батьків та учнів щодо моделі ідеального вчителя.

**Граматика. Grammar:**

Word Order. Порядок слів у реченні.

**Література:** [3, 4, 12].

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**

**WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ**

**Практичне заняття 22. Foreign language in cross-cultural context.**

**Іноземна мова в крос-культурному контексті (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Categories of cross-cultural communication.

Communication stereotypes. Стереотипи спілкування.

**Граматика. Grammar:**

Direct Speech. Пряма мова.

**Література:** [1, 2, 8].

**Практичне заняття 23. English as a world language.**

**Англійська, як головна мова світу (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

English as a world language. Англійська, як головна мова світу.

Learning languages. Вивчення мов.

**Граматика. Grammar:**

Direct Speech. Пряма мова.

**Література:** [4, 7, 9].

**Практичне заняття 24. American and British English.**

**Американська та Британська англійська (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Types of English. Види англійської мови.

American and British English. Американська та Британська англійська.

**Граматика. Grammar:**

Indirect Speech (commands). Непряма мова (накази).

**Література:** [4, 7, 18].

**Практичне заняття 25. Cyber English. Кібер –Англійська (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Cyber English. Кібер –англійська.

Communication through the Internet. Спілкування через інтернет.

**Граматика. Grammar:**

Indirect Speech (statements). Непряма мова (ствердження).

**Література:** [4, 7, 9].

**Практичне заняття 26. Languages Learning Strategies.**

**Стратегії вивчення іноземних мов (2год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Languages Learning Strategies. Стратегії вивчення іноземних мов.



Improving language speech. Удосконалення мови.

**Граматика. Grammar:**

Indirect Speech (questions). Непряма мова (запитання).

**Література:** [ 4, 7, 9].

**Практичне заняття 27. The more languages you know the more of a person you are.**

**Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

The more languages you know the more of a person you are. Чим більше мов ти знаєш, тим більше ти людина.

Multilingual world. Багатомовний світ.

**Граматика. Grammar:**

Sequence of Tenses. Узгодження часів.

**Література:** [ 4, 7, 9].

**Практичне заняття 28. Globalization. Глобалізація (2 год.)**

**Лексика. Vocabulary:**

Globalization. Глобалізація.

Trends of modern life. Тенденції сучасного життя.

**Граматика. Grammar:**

Sequence of Tenses. Узгодження часів.

**Література:** [4, 7, 9].

## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

### III семестр

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕНЬ, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ (14 год.)

1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції – 2 год.
2. Опрацювати текст «Time management in students' life», вивчити нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
3. Написати есе на тему «My way to success» – 2 год.
4. Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі – 2 год.
5. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання» – 2 год.
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime », «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» – 2 год.

#### ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ (14 год.)

1. Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади – 2 год.
2. Скласти анкету та провести опитування щодо культури харчування сучасної молоді за темою «Healthy menu» – 2 год.
3. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
4. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club» – 2 год.

5. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу – 2 год.
6. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world» – 2 год.

#### **IV семестр**

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HANDSOME IS AS HANDSOME DOES. КРАСИВИЙ ТОЙ, ХТО КРАСИВО ВЧИНЯЄ (14 год.)**

1. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality» – 2 год.
2. Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку – 2 год.
3. Підготувати доповідь на тему «Appearance and character» – 2 год.
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості – 2 год.
5. Опрацювати текст «The English keep ancient customs», охарактеризувати риси характеру, притаманні британцям – 2 год.
6. Презентувати себе як майбутнього вчителя. Зосередити увагу на рисах характеру, уподобаннях в одязі, умінні управляти власними емоціями – 2 год.
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character» – 2 год.

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV**

### **WORLD ENGLISHES. АНГЛІЙСЬКА МОВА В СВІТІ (14 год.)**

1. Скласти список англомовних країн світу. Знайти інформацію про історію англійської мови – 2 год.
2. Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English». Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 2 год.
3. Скласти список варіантів Cyber English. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді – 2 год.
4. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies» – 2 год.
5. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.
6. Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes». – 2 год.

## VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>II курс. III семестр</b>			
<b>Змістовий модуль I. TODAY A READER, TOMORROW A LEADER. СЬОГОДНІ – УЧЕнь, ЗАВТРА – ФАХІВЕЦЬ</b>			
1. Скласти діаграму «Розподіл часу для студента» та обґрунтувати власні пропозиції – 2 год.	поточні консультації	5	1-2
2. Опрацювати текст «Time management in students' life», вивчити нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	поточні консультації	5	3
3. Написати есе на тему «My way to success» – 2 год.	поточні консультації	5	4
4. Написати творчу роботу за темою «Sport in my life», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз у групі – 2 год.	поточні консультації	5	5
5. Опрацювати текст «Pack up your paraglider and head up for the hills», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	поточні консультації	5	6
6. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Спортивні змагання» – 2 год.	поточні консультації	5	7
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Students' pastime », «Unusual sports nowadays», «Olympic Games», «Sport for children» – 2 год.	поточні консультації	5	8
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. HEALTHY LIFESTYLE. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ</b>			
1. Підібрати приклади 5 антонімічних пар прикметників, що характеризують їжу та здоровий спосіб життя та скласти з ними власні приклади – 2 год.	поточні консультації	5	9
2. Скласти анкету та провести опитування щодо культури харчування сучасної молоді за темою «Healthy menu» – 2 год.	поточні консультації	5	10

3. Опрацювати текст «Keeping to a diet», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	поточні консультанції	5	11
4. Написати та оформити оголошення в газету «Visit our fitness club» – 2 год.	поточні консультації	5	12
5. Знайти інформацію про традиції здорового харчування у різних країнах світу – 2 год.	поточні консультації	5	13
6. – Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.	поточні консультанції	5	14
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Medicine in Ukraine», «Medicine in Great Britain», «Alternative medicine», «The AIDS in the modern world» – 2 год.	поточні консультації	5	15
Разом за III семестр: 28 год.	Разом за III семестр: 70 балів		
<b>II курс. IV семестр</b>			
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. EVERY MAN IS MASTER OF HIS OWN HOUSE. КОЖНА ЛЮДИНА Є ГОСПОДАРЕМ ВЛАСНОГО БУДИНКУ</b>			
1. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Human's personality» – 2 год.	поточні консультації	5	1-2
2. Опрацювати текст «Appearances are deceptive», звернути увагу на різні способи вживання присвійного відмінку – 2 год.	поточні консультації	5	3
3. Підготувати доповідь на тему «Appearance and character» – 2 год.	поточні консультанції	5	4
4. Знайти інформацію про типи темпераменту особистості – 2 год.	поточні консультанції	5	5
5. Опрацювати текст «The English keep ancient customs», охарактеризувати риси характеру, притаманні британцям – 2 год.	поточні консультанції	5	6

6. Презентувати себе як майбутнього вчителя. Зосередити увагу на рисах характеру, уподобаннях в одязі, умінні управляти власними емоціями – 2 год.	поточні консультациі	5	7
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Feelings and emotions», «Appearances are deceptive», «Appearances and character» – 2 год.	поточні консультациі	5	8
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. EVERY MAN TO HIS TRADE. ДІЛО МАЙСТРА ВЕЛИЧАС</b>			
1. Скласти список англomовних країн світу. Знайти інформацію про історію англійської мови – 2 год.	поточні консультациі	5	9
2. Опрацювати вокабуляр за темою «American and British English». Скласти порівняльну таблицю прикладів американської та британської англійської мови – 2 год.	поточні консультациі	5	10
3. Скласти список варіантів Cyber English. Обґрунтувати популярність використання Cyber English серед молоді – 2 год.	поточні консультациі	5	11
4. Скласти порівняльну таблицю способів оволодіння іноземною мовою. Опрацювати вокабуляр за темою «Learning Strategies» – 2 год.	поточні консультациі	5	12
5. Знайти інформацію про рівень популярності вивчення різних іноземних мов в Україні – 2 год.	поточні консультациі	5	13
6. Опрацювати текст «Bilingual world», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 2 год.	поточні консультації	5	14
7. Підготувати презентацію за обраною темою «Globalisation», «English Language Varieties», «American English», «Cyber English», «English Stereotypes». – 2 год.	поточні консультації	5	15
Разом за IV семестр: 28 год.	Разом за IV семестр: 70 балів		
<b>Всього: 56 год</b>	<b>Всього: 140 балів</b>		

### VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

#### Розрахунок рейтингових балів за один семестр

##### Дисципліна: Сучасна англійська мова з практикумом

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
4.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	14	70
5.	Відповідь на практичному занятті	10	14	140
7.	Модульна контрольна робота (у т.ч. виконання тестового контролю)	25	2	50
Залік. Максимальна кількість балів 274 Коефіцієнт розрахунку $274 / 100 = 2,74$				

#### РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з <b>можливими</b> незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - <b>досить</b> низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи:

- словесні: розповідь, пояснення, бесіда;
- наочні: ілюстрація, демонстрація;
- практичні: вправи, практичні роботи, твори, есе,
- індуктивний та дедуктивний;
- репродуктивно-творчі, творчі;
- методи контролю, самоконтролю, взаємоконтролю.

## Х. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом»;
- підручники та навчальні посібники з навчання англійської мови;
- автентичні аудіо та відео подкасти мережі Інтернет;
- інформаційні ресурси мережі Інтернет;
- тестові завдання для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

## ХІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна:

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
2. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
4. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

### Додаткова:

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.