

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

**ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ**

**КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**3.4.1.1 ПП Інформатика з методикою навчання**

**Напрямок підготовки 6.010102 Початкова освіта**

Київ – 2016

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор  
з науково-методичної та  
навчальної роботи



*OL* О.Б. Жильцов

« 01 » 02 2016 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

ОДФП.10 Інформатика з методикою навчання

Спеціальність 013 початкова освіта І-й освітній рівень (бакалаврський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>16.14</u>	
<i>Жильцов</i> (підпис)	(прізвище, ініціали)
«    »	20 <u>16</u> р.

Київ – 2016

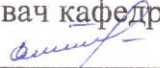
Інформатика з методикою навчання: роб. навч. прог. [для студ. спец. 013 початкова освіта I-й освітній рівень (бакалаврський)] / уклад. Нестеренко А.В.– Київський університет імені Бориса Грінченка, 2015. – 29 с.


Розробник:

Нестеренко Анна Вікторівна, викладач кафедри початкової освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри початкової освіти

Протокол № 2 від 07 вересня 2016 року

Завідувач кафедри початкової освіти  
  
С.М. Мартиненко

Заступник директора  
з науково-методичної та навчальної роботи  
  
М.А. Машовець

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016 рік  
© Педагогічний інститут, 2016 рік

## I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Спеціальність	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 6	013 Початкова освіта I-й освітній рівень (бакалаврський)	Денна форма навчання
Модулів - 1		Нормативна
Змістових модулів - 3		<b>Рік підготовки:</b> 1, 2-й
Загальна кількість годин - 180		<b>Семестр:</b> 1,2,3-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних: 1		<b>Лекції</b> 18 год.
		<b>Практичні</b> 36 год.
		<b>Семінарські</b> 16 год.
	<b>Самостійна робота</b> 70 год.	
	<b>Модульний контроль</b> 10 год.	
<b>Семестровий контроль</b> 30 год.		
<b>Вид контролю</b> залік, екзамен		

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Робоча навчальна програма з дисципліни «Інформатика з методикою навчання» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка. Програму розроблено з урахуванням рекомендацій МОН України (лист № 1/9-736 від 06.12.2007 р.) «Про Перелік напрямів (спеціальностей) та їх поєднання з додатковими спеціальностями і спеціалізаціями для підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяг знань, які повинен опанувати бакалавт відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Інформатика з методикою навчання», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є проектування, конструювання, реалізація (впровадження в педагогічну практику), аналіз (педагогічний експеримент) і розвиток *методичних систем навчання* інформатики в школі.

Об'єктом вивчення навчальної дисципліни «Інформатика з методикою навчання» є процес навчання інформатики в початковій школі.

До основних завдань курсу **«Інформатика з методикою навчання»** належать такі:

- показати основні компоненти теорії та практики сучасного навчання інформатики у початкових класах ;
- ознайомити студентів із сучасними тенденціями в навчанні інформатики;
- розкрити суть складових частин і засобів сучасної методики як науки; спрямувати студентів на творчий пошук під час практичної діяльності у школі;
- сформувати в студентів під час виконання практичних і лабораторних

занять професійно-методичні вміння, необхідні для плідної роботи в галузі навчання інформатики;

- залучити майбутніх учителів до опрацювання спеціальної науково-методичної літератури, що має стати джерелом постійної роботи над собою з метою підвищення рівня професійної компетенції.

***У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:***

В результаті вивчення курсу студент повинен **знати:**

- визначення інформації, її властивості, інформаційні процеси та інформаційні системи,
- загальні принципи розв'язування задач за допомогою комп'ютера з використанням програмного забезпечення загального та навчального призначення,
- принципи будови та дії комп'ютера,
- можливості використання глобальної мережі Інтернет, пошук потрібних відомостей.

В результаті вивчення курсу студент повинен **вміти:**

- проводити основні операції над інформаційними об'єктами, зокрема створювати та опрацьовувати інформаційні об'єкти в різних програмних середовищах;
- здійснювати пошук необхідних інформаційних матеріалів (відомостей) з використанням пошукових систем, зокрема в Інтернеті;
- алгоритмічно, логічно та критично мислити;
- висувати нескладні гіпотези навчально-пізнавального характеру і перевіряти їх при розв'язуванні практичних задач з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ);
- використовувати засоби ІКТ для обміну повідомленнями та організації співпраці при розв'язуванні навчальних, в тому числі які виникають при навчанні інших предметів, дослідницьких і практичних життєвих завдань;
- планувати, організовувати та здійснювати індивідуальну і колективну діяльність в інформаційному середовищі;

- безпечно працювати з інформаційними системами.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 180 год., із них: 18 год. – лекції, 16 год. – семінарські заняття, 36 – практичних занять, МКР – 10 год., самостійна робота – 70 год., семестровий контроль – 30 год.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Інформатика з елементами програмування» завершується складанням заліком, екзаменом

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І**

#### **АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРІВ**

##### **Лекція 1.** Основи інформатики та програмного забезпечення (2 год)

Вступ. Мета і завдання інформатики. Ключові поняття інформатики. Класифікація обчислювальної техніки. Програмне забезпечення комп'ютера. Класифікація програмного забезпечення. Системне програмне забезпечення. Інструментальне програмне забезпечення. Прикладне програмне забезпечення. Системи числення: двійкова, шістнадцяткова.

##### **Лекція 2.** Апаратне забезпечення комп'ютера (2 год)

Основи персонального комп'ютера. Базова апаратна конфігурація ПК. Системний блок, його внутрішні пристрої. Материнська плата. Процесор. Види пам'яті. Жорсткий диск. Відеоадаптер та звукова плата. Дисководи. Монітор. Клавіатура. Мишка. Периферійні пристрої ПК. Принтери. Сканер. Копір. Модем. Колонки. Флеш-пам'ять. Ноутбуки. Планшети.

##### **Лекція 3.** Програмне забезпечення ПК (2 год)

Системне програмне забезпечення. Операційні системи персональних комп'ютерів. Операційна система MS-DOS. Сімейство операційних систем UNIX. Операційна система WINDOWS.

Сервісні програми. Службові програми: форматування диска, дефрагментація диска, перевірка диска на наявність помилок, очищення дисків, відновлення системи.

Архівація даних: поняття архівації. Стандартна програма архівації. Програма архівації WinZIP. Програма архівації WinRAR.

Комп'ютерні віруси та методи боротьби з ними. Поняття про віруси. Класифікація комп'ютерних вірусів. Зараження вірусами. Класифікація антивірусних засобів. Захист від комп'ютерних вірусів. Існуючі антивіруси. Прикладне програмне забезпечення.

**Семінарське заняття 1. Основи інформатики та програмного забезпечення (2 год)**

1. Сучасні засоби та способи збирання, зберігання, опрацювання, передавання та подання інформації.
2. Знакові системи. Природні і штучні мови.
3. Поняття повідомлення. Зв'язок повідомлення і інформації.
4. Магістрально-модульний принцип побудови комп'ютера.

**Семінарське заняття 2. Офісні пакети документів Ms Office (2 год)**

1. Текстовий редактор (структура, особливості, принцип роботи)
2. Графічний редактор (структура, особливості, принцип роботи)
3. Табличний редактор (структура, особливості, принцип роботи)

**Семінарське заняття 3. Основи систем управління базами даних (2 год)**

1. Ознайомлення з СУБД
2. Особливості роботи з базами даних Access
3. Структура роботи з базами даних Access



### **Практична робота 1.** Текстовий редактор Ms Word

Введення та редагування, форматування символів та абзаців тексту засобами Ms Word.

### **Практична робота 2.** Табличний редактор Ms Excel

Введення та редагування, форматування таблиць засобами Ms Excel. Функції, формули, діаграми та робота зі списками в Ms Excel.

### **Практична робота 3.** Створення презентації в PowerPoint

Створення презентацій та робота з анімаціями в PowerPoint

### **Практична робота 4.** Глобальна мережа Інтернет

Використання пошукових систем та тематичних каталогів при роботі з навчальною інформацією в мережі Інтернет.

Робота з електронною поштою, ознайомлення з сервісами електронної пошти.

### **Практична робота 5.** Створення електронного посібника

Створення елементів навчального посібника в pdf форматі, форматування, редагування, робота з функцією “Вставка”, робота з програмою Foxit Reader

### **Практична робота 6-7.** Глобальна мережа Інтернет

Створення, заповнення, редагування персонального сайту в мережі Інтернет.

Використання та особливості різних конструкторів інтернет сайтів.

### **Практична робота 8.** Інтерактивний комплекс SMART Bord

Ознайомлення з інтерактивним комплексом SMART Bord та його особливості використання.

## **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

### **ІНФОРМАТИКА ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Лекція 4.** Предмет “Інформатика з методикою навчання” та її місце в системі професійної підготовки вчителя початкової освіти

Вступ. Мета і завдання навчальної дисципліни. Ключові поняття інформатики з методикою навчання. Класифікація обчислювальної техніки в початковій школі. Концепції шкільного курсу інформатики. Нормативно-правова база вивчення інформатики початковій школі.

**Лекція 5.** Методика вивчення поняття інформаційної системи в початковій школі

Особливості початкового ознайомлення з комп'ютером та апаратної складової інформаційної системи. Принципи функціонування комп'ютера, його особливості.

**Лекція 6.** Інтерактивний комплекс SMART Bord у навчальному процесі

Загальна характеристика інтерактивного комплексу SMART Bord, методичні рекомендації щодо застосування можливостей SMART Notebook у навчальному процесі (Smart Bord як елемент навчально-методичного комплексу, педагогчні вміння вчителя в роботі з технологією SMART Bord)

**Семінарське заняття 4.** Аналіз навчального посібника “Сходи до інформатики” початкової школи

1. Аналіз навчального посібника “Сходи до інформатики” початкової школи 2 кл.
2. Аналіз навчального посібника “Сходи до інформатики” початкової школи 3 кл.

3. Аналіз навчального посібника “Сходи́нки до інформатики” початкової школи 4 кл.

2. Санітарно-гігієнічні вимоги до використання комп'ютерної техніки на уроках інформатики в початковій школі.

**Семінарське заняття 5.** Методичні рекомендації щодо застосування можливостей Smart Notebook у навчальному процесі

1. Технології використання Smart Notebook у навчальному процесі
2. Методичні рекомендації щодо застосування можливостей технології Smart Board у проектній діяльності початкової школи
3. Особливості дидактичних можливостей інтерактивної дошки  
Використання інформаційних технологій на уроках у початковій школі.

**Семінарське заняття 6.** Інтерактивні технології навчання в початковій школі

1. Технологія проведення вебінарів
2. Методичні особливості вебінарів
3. Мультимедійні проектори та їх характеристики
4. Планшетні комп'ютери: характеристика та можливості застосування
5. Інтерактивний сенсорний дисплей : призначення та загальна характеристика
6. Система інтерактивного тестування: призначення, загальна характеристика та можливості використання в навчальному процесі
7. Система відеоконференцзв'язку призначення та загальна характеристика

**Практична робота 9.** Текстовий редактор Ms Word  
Створення дидактичних матеріалів у Ms Word для початкової школи.

**Практична робота 10.** Табличний редактор Ms Excel  
Створення дидактичних матеріалів засобами Ms Excel

**Практична робота 11-12.** Створення презентації в PowerPoint

Створення дидактичних матеріалів на базі PowerPoint

**Практична робота 13-14.** Робота в Publisher

Створення дидактичних матеріалів засобами в Publisher

**Практична робота 15-16.** Особливості роботи з Smart Board

Сенсорна дошка Smart Board: базові функції та їх використання, створення уроку з використанням сенсорної дошки

**Практична робота 17-18.** Використання акаунта Google в освітньому процесі

Способи використання акаунта Google в навчальному процесі початкової школи

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III**

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

**Лекція 7.** Види сайтів у мережі Інтернет (2 год)

Особливості різних видів сайтів : сайт-візитка, корпоративний сайт, інтернет-магазин, форум, чат, тематичні сайти, портали.

**Лекція 8.** Ресурси епохи Web 2.0 (2 год)

Блоги, корпоративні блоги, колективний блог, соціальні мережі, відкриті енциклопедії, відкриті бібліотеки, файлообмінники, онлайн-словники, онлайн-газети, журнали

**Лекція 9.** Загальні відомості про систему дистанційного навчання (2 год)

Основи роботи з системою Moodle, можливості використання дистанційного навчання в навчальному процесі, форми роботи особливості використання текстових питань

**Семінарське заняття 7.** Особливості використання веб-конференції, вебінару

**Семінарське заняття 8.** Принципи застосування наочного матеріалу

**Практична робота 17.** Використання акаунта Google в освітньому процесі

**Практична робота 18.** Створення та проведення освітнього онлайн вебінару

**4. Структура навчальної дисципліни**  
**«Інформатика з методикою навчання»**

№	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Лекцій	Лабораторних	Практичних	Семинарських	Самостійна робота	Підсумковий мод. контроль
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ І</b>								
<b>АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРІВ</b>								
1	Основи інформатики та програмного забезпечення	4	2			2		
2	Апаратне забезпечення комп'ютера	7	2				5	
3	Програмне забезпечення ПК	2	2					
4	Офісні пакети документів Ms Office	2				2		
5	Основи систем управління базами даних	7				2	5	2
6	Текстовий редактор Ms Word	7			2		5	
7	Табличний редактор Ms Excel	2			2			
8	Створення презентації в PowerPoint	7			2		5	
9	Глобальна мережа Інтернет	2			2			
10	Створення електронного посібника	6			2		4	

11	Глобальна мережа Інтернет	<b>4</b>			4			
12	Інтерактивний комплекс	<b>6</b>			2		4	2
	<i><b>Разом</b></i>	<b>60</b>	<b>6</b>		16	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>4</b>

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**  
**ІНФОРМАТИКА ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

13	Предмет “Інформатика з методикою навчання” та її місце в системі професійної підготовки вчителя початкової освіти	<b>2</b>	2					
14	Методика вивчення поняття інформаційної системи в початковій школі	<b>7</b>	2				5	
15	Інтерактивний комплекс SMART Bord у навчальному процесі	<b>2</b>	2					
16	Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи	<b>7</b>				2	5	
17	Методичні рекомендації щодо застосування можливостей Smart Notebook у навчальному процесі	<b>7</b>				2	5	
18	Інтерактивні технології навчання в початковій школі	<b>2</b>				2		
19	Текстовий редактор Ms Word.	<b>7</b>			2		5	
20	Табличний редактор Ms Excel	<b>4</b>			2		2	
21	Створення презентації в PowerPoint	<b>6</b>			4		2	
22	Робота в Publisher	<b>6</b>			4		2	

23	Особливості роботи з Smart Board	6			4		2	
	<i>Разом</i>	<b>60</b>	6		16	6	<b>28</b>	<b>4</b>
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III</b>								
<b>ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ</b>								
24	Види сайтів у мережі Інтернет	2	2					
25	Ресурси епохи Web 2.0	4	2				2	
26	Загальні відомості про систему дистанційного навчання	6	2				4	
27	Особливості використання веб-конференції, вебінару	2				2		
28	Принципи застосування наочного матеріалу	2				2		
29	Способи відтворення статичних об'єктів	2					2	
30	Робота з відео редакторами	2					2	
31	Робота з електронними навчальними тестами	2					2	
32	Використання акаунта Google в освітньому процесі	4			2		2	
33	Створення та проведення освітнього онлайн вебінару	4			2			2
	<i>Разом</i>	<b>30</b>	6		4	4	<b>14</b>	<b>2</b>
	<i>Всього</i>	<b>150</b>	<b>18</b>		36	<b>16</b>	<b>70</b>	<b>10</b>



## **5. Теми практичних і семінарських занять**

### **Семінарське заняття 1. Основи інформатики та програмного забезпечення (2 год)**

1. Сучасні засоби та способи збирання, зберігання, опрацювання, передавання та подання інформації.
2. Знакові системи. Природні і штучні мови.
3. Поняття повідомлення. Зв'язок повідомлення і інформації.
4. Магістрально-модульний принцип побудови комп'ютера.

### **Семінарське заняття 2. Офісні пакети документів Ms Office (2 год)**

1. Текстовий редактор (структура, особливості, принцип роботи)
2. Графічний редактор (структура, особливості, принцип роботи)
3. Табличний редактор (структура, особливості, принцип роботи)

### **Семінарське заняття 3. Основи систем управління базами даних(2 год)**

1. Ознайомлення з СУБД
2. Особливості роботи з базами даних Access
3. Структура роботи з базами даних Access

### **Семінарське заняття 4. Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи**

1. Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи 2 кл.
2. Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи 3 кл.
3. Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи 4 кл.
2. Санітарно-гігієнічні вимоги до використання комп'ютерної техніки на уроках інформатики в початковій школі.

## **Семінарське заняття 5. Методичні рекомендації щодо застосування можливостей Smart Notebook у навчальному процесі**

1. Технології використання Smart Notebook у навчальному процесі
2. Методичні рекомендації щодо застосування можливостей технології Smart Board у проектній діяльності початкової школи
3. Особливості дидактичних можливостей інтерактивної дошки  
Використання інформаційних технологій на уроках у початковій школі.

## **Семінарське заняття 6. Інтерактивні технології навчання в початковій школі**

1. Технологія проведення вебінарів
2. Методичні особливості вебінарів
3. Мультимедійні проектори та їх характеристики
4. Планшетні комп'ютери: характеристика та можливості застосування
5. Інтерактивний сенсорний дисплей : призначення та загальна характеристика
6. Система інтерактивного тестування: призначення, загальна характеристика та можливості використання в навчальному процесі
7. Система відеоконференції зв'язку призначення та загальна характеристика

## **Семінарське заняття 7. Особливості використання веб-конференції, вебінару**

1. Вебінар як різновид веб-конференції
2. Місце вебінару в мережевому навчальному процесі
3. Використання вебінарів для реалізації навчально-наукової діяльності
  4. Науково - теоретичні основи застосування вебінару
  5. Порівняльна характеристика вебінару та класичного
  6. Характеристика практичних завдань, які потребують розв'язання під час запровадження вебінарів

## **Семінарське заняття 8. Принципи застосування научного матеріалу за допомогою ІКТ технологій**

1. Засоби навчання для відтворення статичних об'єктів
2. Використання педагогічних вмінь роботи з технічними засобами навчання
3. Проблеми які виникають під час використання ІКТ

### **6. Самостійна робота**

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I**

#### **АПАРАТНЕ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПЕРСОНАЛЬНИХ КОМП'ЮТЕРІВ**

Тема 1 «Апаратне забезпечення комп'ютера» (5 год)

Тема 2 «Основи систем управління базами даних» (5 год)

Тема 3 «Текстовий редактор Ms Word» (5 год)

Тема 4 «Створення презентації в PowerPoint» (5 год)

Тема 5 «Створення електронного посібника» (4 год)

Тема 6 «Інтерактивний комплекс» (4 год)

#### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II**

#### **ІНФОРМАТИКА ЯК НАВЧАЛЬНИЙ ПРЕДМЕТ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Тема 7 «Методика вивчення поняття інформаційної системи в початковій школі» (5 год)

Тема 8 «Аналіз навчального посібника “Сходишки до інформатики” початкової школи» (5 год)

Тема 9 «Методичні рекомендації щодо застосування можливостей Smart Notebook у навчальному процесі» (5 год)

Тема 10 «Текстовий редактор Ms Word».(5 год)

Тема 11 «Табличний редактор Ms Excel» (2 год)

Тема 12 «Створення презентації в PowerPoint» (2 год)

Тема 13 «Робота в Publisher» (2 год)

Тема 14 «Особливості роботи з Smart Board» (2 год)

### **ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III**

#### **ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ**

Тема 15 «Ресурси епохи Web 2.0» (2 год)

Тема 16 «Загальні відомості про систему дистанційного навчання» (4 год)

Тема 17 «Способи відтворення статичних об'єктів» (2 год)

Тема 18 «Робота з відео редакторами» (2 год)

Тема 19 «Робота з електронними навчальними тестами» (2 год)

Тема 20 «Використання акаунта Google в освітньому процесі» (2 год)

### **7. Методи навчання**

#### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

##### **1). За джерелом інформації:**

- **Словесні:** лекція (традиційна, проблемна), пояснення, розповідь, бесіда, дискусія.
- **Наочні:** спостереження, ілюстрація, демонстрація за допомогою мультимедійної дошки.
- **Практичні:** вправи, моделювання ситуацій, вирішення проблемних завдань.

**2). За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3). За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4). За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

**II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:**

**1). Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; пізнавальні ігри; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (методик цікавих аналогій тощо).

**8. Методи контролю**

Тестовий контроль, модульні контрольні роботи, ІНДЗ, самооцінка і самоаналіз.

**9. Розподіл балів, які отримують студенти**

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів (за одиницю)	Кількість рейтингових балів		
			Модулі		
			I	II	III
1.	Відвідування лекцій	1	3	3	3
2.	Відвідування семінарських занять	1	3	3	2
2.	Робота на семінарських заняттях	10	30	30	20
3.	Відвідування практичних занять	1	8	8	2
	Робота на практичних заняттях	10	80	80	20
4.	Самостійна робота		60	80	60
5.	МКР	25	50	50	25
	Залік			-	-
	Екзамен		-	-	40

Підсумковий рейтинговий бал	234	426
-----------------------------	-----	-----

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка ECTS		Оцінка за шкалою університету	За національною шкалою
A	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з можливими незначними недоліками	90 – 100 балів	<b>відмінно</b>
B	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок	<b>82 – 89</b> балів	<b>добре</b>
C	<b>Добре</b> – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок	<b>75 – 81</b> балів	
D	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) зі значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності	<b>69 – 74</b> балів	<b>задовільно</b>
E	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)	<b>60 – 68</b> балів	
FX	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань із можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання	<b>35 – 59</b> балів	
F	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни	<b>1 – 34</b> балів	

## 10. Методичне забезпечення

- Опорні конспекти лекцій;
- Мультимедійні презентації;
- Навчальні посібники;
- Робоча навчальна програма;
- Збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів.

## 11. Рекомендована література

### Базова

- 1 Англо-український тлумачний словник з обчислювальної техніки, Інтернету і програмування. – Вид. 1. – К.: Видавничий дім „СофтПрес”, 2005. – 552 с.
- 2 Ахо А., Хопкрофт Д., Ульман Д. Структуры данных и алгоритмы.: Пер. с англ.: Уч. пос. — М.: Издательский дом “Вильямс”, 2000. — 384 с., ил.
- 3 Информатика: Базовый курс/ Симонович С.В. и др. – СПб: Питер, 2001. – 640с.
- 4 Информатика: Практикум по технологии работы на компьютере / Под ред. Н.В. Макаровой. – 3-е изд., перераб. – М.: Финансы и статистика, 2002. – 256 с.
- 5 Информатика: Комп’ютерна техніка. Комп’ютерні технології: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / За ред. О.І.Пушкаря. – К. : Видавничий центр „Академія”, серія „Альма-матер”, 2002. – 704с.

### Допоміжна

- 6 Информатика: навч. посібник для 10-11 кл.середн. загальноосв. шкіл / І. Т. Зарецька, Б. Г. Колодяжний, А. М. Гуржій, О. Ю. Соколов. – Х. : Факт. – 2001р. – 496 с.
- 7 Коляда М.Г. Информатика и компьютерные технологии: Учебное пособие. –

Донецк: Отечество, 1999. – 606 с.

- 8 Макарова М.В., Карнаухова Г.В., Запара С.В. Информатика та комп'ютерна техніка: Навчальний посібник / За заг. ред. к.е.н., доц. М.В. Макарової. – Суми: ВТД „Університетська книга”, 2003. – 642 с.
- 9 Немченко Ю.В., Немченко Н.М. Текстовий редактор MS Word 2000 (практичний курс) – К.: НПУ ім.М.Драгоманова, 2002. – 57 с.
- 10 Руденко В. Д., Макарчук А. М., Патланжоглу М. А. Курс информатики / Под.ред. Мадзигона В. Н. – К. : Феникс. – 2000. – 368 с.

### **Інтернет ресурси**

1. <https://uk.wikipedia.org>
2. <http://vvschool2.blogspot.com/2013/02/blog-post.html>
3. <http://ukped.com/skarbnichka/322-.html>
4. [http://informatic-10.at.ua/index/informatika\\_jak\\_nauka/0-30](http://informatic-10.at.ua/index/informatika_jak_nauka/0-30)