

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Інститут філології

Кафедра англійської філології та перекладу

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
Г.Б.Жильцов
2016 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЛЕКСИКОЛОГІЯ англійської мови

Галузь знань: Гуманітарні науки
Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія (українська)

(освітньо-кваліфікаційний рівень "бакалавр")

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма №	3105
(підпис)	(прізвище, ініціали)
«	» 20 16 р.

Київ 2016-2017

УДК 811.111'373(076)

ББК 81.2АНГЛ-3-923

Л 43

Лексикологія (англійська мова) – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2016. – 19 с.

Укладач: Якуба Валентина Володимирівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри англійської філології та перекладу

Рецензенти:

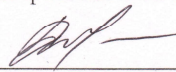
Неборсіна Наталія Павлівна, доктор філологічних наук, професор кафедри англійської філології Інституту філології Київського національного університету імені Тараса Шевченка;

Романовська Юлія Володимирівна, доктор педагогічних наук, завідувач кафедри іноземної мови Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова;


Махінов Віктор Миколайович, кандидат педагогічних наук, професор Київського національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської філології та перекладу, протокол № 1 від 30 серпня 2016 р.

Завідувач кафедри англійської філології та перекладу


_____ (Якуба В.В.)
(підпис) (прізвище та ініціали)

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану. Заступник директора з науково - методичної та навчальної роботи


_____ Заяць Л. І.
(підпис)

ЗМІСТ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ.....	1
ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПІСКА.....	4
СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	7
II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	8
III. ПРОГРАМА	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Слово і значення.....	9
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II Слово і контекст	9
V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ.....	12
VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ	14
VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ.....	14
IX. МЕТОДИ НАВЧАННЯ	16
X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ	17
XI. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ	17
XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	18

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Лексикологія англійської мови» є нормативним документом Університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської філології та перекладу на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для спеціальностей «Філологія».

Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Лексикологія англійської мови», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

«Лексикологія англійської мови» є складовою частиною дисциплін теоретичного циклу нормативного блоку. Її вивчення передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців вищої кваліфікації, зокрема: набуття систематичних знань із загальної лексикології, опанування системою знань про лексикологію англійської мови, ознайомлення із найважливішими напрямками, ідеями і проблемами словникового складу сучасної англійської мови, розвиток умінь лексичного, фонетичного та граматичного аналізу окремих лінгвістичних явищ, висвітлення основних питань проблемного характеру, що виникають в теорії мови на сучасному етапі розвитку мовознавства, зокрема дескриптивної лінгвістики, професійної підготовки висококваліфікованих і конкурентно-спроможних фахівців у галузі освіти відповідно до вітчизняних та європейських стандартів. У центрі уваги вивчення лексикології англійської мови передбачається системний характер лексичних явищ, їх тісний зв'язок та взаємозумовленість із граматичною будовою мови, семантика лексики і семантика граматики, теорія опозицій у вивченні лексики, використання дистрибутивного і трансформативного аналізу.

Мета курсу – допомогти студентам з'ясувати основні питання сучасної лексикології англійської мови, як складової частини загального мовознавства, з усіма її особливостями і характеристиками, розглянути головні напрямки і методи дослідження лексики, вивчити лексичні явища у їх морфологічному складі, за значенням, сталими властивостями, лексико-стилістичними ознаками, походженням, діалектними розбіжностями, відповідно до державних та європейських стандартів; розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування практичної готовності бакалаврів до викладацької та науково-педагогічної діяльності.

Завдання курсу:

➤ піднесення рівня підготовки студентів з теорії мови, що має сприяти науковому розумінню різних методів лінгвістичних досліджень, в тому числі структурного аспекту вивчення мовних явищ;

- охопити всі галузі сучасної лексикології англійської мови;
- проаналізувати закономірності, що відбувалися та відбуваються у лексиці;
- розглянути лексичний матеріал у його стосунках і залежностях, опозиціях і безпосередньому функціонуванні;
- розглянути мовні явища у зрізі історичної та порівняльної лексикології, їх перебіг, як наслідок загальноісторичного процесу розвитку;
- розглянути мовний матеріал у його стосунках і залежностях, опозиціях і безпосередньому функціонуванні;
- ознайомити з синхронним та діахронним описом лексики;
- подати коротку історію укладання словників, користуючись даними Оксфордського словника і джерелами англійської лексикографії;
- ознайомити із історією головних напрямків мовознавства у вивченні лексики – історичного, структурного, семантичного та аналізу тексту;
- подати опис лексичної системи у наступному вигляді: словотвір, семасіологія, фразеологічний склад, джерела походження лексики, складові частини лексикону, лексикографія, варіанти мови, напрями мовних досліджень.
- проаналізувати зв'язки лексикології з іншими дисциплінами (граматикою, історією мови, фонетикою, орфографією, лексикографією, етимологією, етнографією, філософією, психологією, загальною історією, математичною лінгвістикою, семіотикою, логікою, стилістикою та антропологією).

У процесі вивчення курсу важливо зосередити увагу на системному характері лексичних явищ, на їхньому тісному зв'язку та взаємозумовленості з граматичною будовою мови, на семантиці лексики і семантиці граматики, на теорії опозицій у вивченні лексики, на використанні дистрибутивного і трансформаційного аналізу. Підвищенню ефективності семінарських занять сприятиме передбачене програмою виконання навчально-дослідницьких завдань, зокрема реферативних досліджень.

Під час практичних занять, індивідуальної навчально-дослідницької та самостійної роботи студенти **набувають уміння та навички:**

1. Аналізувати лексичну систему сучасної англійської мови.
2. З'ясовувати основні питання як загальної так і сучасної англійської лексикології.
3. Досліджувати лексичний матеріал у галузі структури мови і лексичної семантики.
4. Аналізувати структуру мови.
5. Проводити порівняльний аналіз мовних явищ у сучасній англійській та українській мовах..
6. Опрацьовувати наукову літературу вітчизняних та зарубіжних

мовознавців з питань загальної та сучасної англійської лексикології.

7. Опрацьовувати інформаційні джерела з метою ознайомлення з дослідженнями лексичного матеріалу вітчизняними і зарубіжними мовознавцями.

8. Розрізняти синхронний і діахронний стан лексики з урахуванням попередніх змін, що мали місце в історії розвитку системи.

9. Проводити структурний аналіз мовних явищ на основі методологічних вимог простоти, послідовності й об'єктивності.

10. Аналізувати конкретні лексичні явища з урахуванням їхньої дистрибуції, сполучуваності, трансформації, упорядкованої послідовності у тексті.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 36 год., із них:

Аудиторних – 14 год:

8 год. – лекції,

6 год. – практичні заняття,

2 год. – модульний контроль

Самостійна робота – 20 год.

Вивчення бакалаврами навчальної дисципліни "Лексикологія англійської мови" завершується складанням заліку.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс:	Напря́м, спеці́альність, осві́тно-квалі́фікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: <i>1 кредит</i></p> <p>Змістові модулі: <i>2 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни: <i>36 годин</i></p> <p>Тижневих годин: <i>1 година</i></p>	<p>Галузь знань: <i>Гуманітарні науки</i></p> <p>Шифр та назва напрямку: <i>6.020303 Філологія (українська)</i></p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"бакалавр"</i></p>	<p>Нормативна Рік підготовки: <i>4.</i> Семестр: <i>8.</i> Аудиторні заняття: <i>14 годин, з них:</i> Лекції: <i>8 годин</i> Практичні заняття: <i>6 годин</i> Самостійна робота: <i>20 години</i> Модульний контроль: <i>2 години</i> Вид контролю: <u><i>залік</i></u></p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовний модуль I Слово і значення					
1.	Етимологічні джерела мови. Морфемна структура слова. Способи словотвору: афіксація, осново- і словоскладання	2		5	
2.	Скорочення (абревіація, акроніми) зрощення, контамінація, ономапоєя. Семасіологія. Семантична структура значення слова та зміни значення слова	2	2	5	1
Разом		4	2	10	1
Змістовний модуль II Слово і контекст					
3.	Полісемія. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Неологізми. Лексико-семантичні угруповання. Фразеологізми в англійській мові. Типи фразеологічних одиниць	2	2	5	
4.	Варіанти англійської мови. Англійська лексикографія. Історія англійської, американської лексикографії. Головні проблеми лексикографії. Типи словників	2	2	5	1
Разом		4	4	10	1
Разом		8	6	20	2

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I Слово і значення (2 лекції, 2 семінари)

Словотвір сучасної англійської мови

Лекція 1. The morphemic structure of the English word word. Productive and non-productive ways of word-formation. Word composition.

Основні поняття теми: morphemic structure, morphemic analysis, word-formation analysis, word-formation, non-productive way, productive way, morphemes, affixation, conversion, word-composition, conversion, substantivation, adjectivization, shortening, abbreviation, acronym, clipping, onomatopoeia

Plan

1. The morphological structure of a word.
2. Productive and non-productive ways of word-formation.
3. Root morphemes. Root and stem.
4. Affixes: prefixes and suffixes.
5. Structural types of English words:
 - a) simple or root words;
 - b) derived words;
 - c) compound words;
 - d) compound-derived words.
6. Conversion.
7. Lexicalization of the plural nouns.
8. Shortening. Lexical abbreviations. Acronyms. Clipping.
9. Non-productive means of word formation:
 - a) blending; b) back-formation; c) onomatopoeia; d) sound and stress interchange (Gradation).

Семантика слова

Лекція 2. Semasiology as the branch of linguistics. Types of word meaning: lexical, grammatical meanings. Synonyms, homonyms, antonyms. Polysemy, the semantic structure of a polysemantic word.

Основні поняття теми: Semasiology, denotational and connotational components, polysemy, synonyms, homonyms, antonyms, etymology.

Plan

1. Lexical meaning and semantic structure of English words.
2. Change of meaning.
3. Semantic groups of words: Synonyms, Antonyms, Homonyms.
4. Polysemy.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II Слово і контекст (2 лекції, 1 семінар)

Словниковий склад англійської мови

Лекція 3. Neologisms. Euphemisms. The theory of the semantic field. English Vocabulary as a System. English Vocabulary as an Adaptive System. Free Word-Groups. Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.

Основні поняття теми: semantic fields, hyponymy, neologisms, euphemisms, semantic field, phraseology, phraseological units, clichés.

Plan

1. Semantic relations in paradigmatics. Semantic fields: Hyponymy.
2. Functional semantic classes.
3. Free word-combination.
4. Phraseological units:
 - a) Criteria for identifying phraseological units;
 - b) Ways of forming phraseological units.
 - c) Classifications of phraseological units:
 5. based on the semantic principle;
 6. based on the structural principle;
 7. according to the difference in their functions in the acts of communication.
5. Semantic relations in phraseology.

Лекція 4. Varieties of Language. English Lexicography.

Основні поняття теми: dialect, lexicography, accent

Plan

1. Characteristics of World English
 - a. Language, dialect and accent
 - b. British English
 - c. American English
2. English Lexicography.
 - A) History of English Lexicography.
 - B) The main problems in lexicography.
 - C) Types of dictionaries.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Разом: 36 год., лекції – 8 год., практичні заняття – 6 год., самостійна робота – 24 год., модульний контроль – 2 год.

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II	
Тема	Слово і значення		Слово і контекст	
Лекції	1	2	3	4
Теми лекцій	Етимологія та історичні характеристики словникового складу англійської мови. Типи запозичень. Морфемна структура слова. Способи словотвору. (1 бал)	Афіксація, осново- і словоскладання, скорочення, зрощення, контамінація, зворотній словотвір, ономатопея. Семасіологія. Семантична структура значення слова. (1 бал)	Словниковий склад англійської мови. Полісемія. Синонімія. Омонімія. Антонімія. Неологізм. Лексико-семантичні угруповання. (1 бал)	Фразеологізми в англійській мові. Типи фразеологічних одиниць. Варіанти англійської мови. Англійська лексикографія. (1 бал)
Теми семінарських занять	Афіксація, осново- і словоскладання, скорочення, зрощення, контамінація, зворотній словотвір, ономатопея (11 балів)	Словниковий склад сучасної англійської мови як система. Полісемія, омонімія. Синоніми, антоніми. (11 балів)	Вільні словосполучення і фразеологізми. Англійська мова поза межами Британських островів. Варіанти англійської мови. Англійська лексикографія. (11 балів)	
Самостійна робота	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Поточний контроль	Модульна контрольна робота 25 балів			
Підсумковий контроль	Залік 82 бали (коефіцієнт 1,2)			

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Практичне заняття 1

Тема: The morphological structure of a word. Word composition. (2 год.)

План заняття

1. Morphological structure:
 - a) Morphemes;
 - b) Semantic and structural classification.
2. Productive and non-productive ways of word-formation.
3. Affixation.
4. Conversion. Shortening. Lexical abbreviations. Acronyms. Clipping.
5. Non-productive means of word formation: blending, back-formation, onomatopoeia, sound and stress interchange
6. Morphemic analysis and word-formative analysis.

Рекомендована література

1. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця, 2003
2. Кульганова Л.В. Лексикология английского языка. Учебно-практические материалы. – М., 2008
3. Мешков О.Д. Словообразование современного английского языка. – М., 1976
4. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Харків, 1993
5. Arnold I.V. The English Word. – М., 1986
6. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A course in Modern English Lexicology. – М., 1966

Практичне заняття 2

Тема: Словниковий склад сучасної англійської мови як система. Полісемія, омонімія. Синоніми, антоніми.

План заняття

- 1) Causes of semantic change:
 - a) extralinguistic causes (historical, social, psychological);
 - b) linguistic causes (ellipsis, differentiation of synonyms, fixed context, linguistic analogy).
- 2) Nature of semantic change.
- 3) Synonyms in English:
 - a) sources of synonymy;
 - b) classifications of synonyms.
- 4) Antonyms in English:
 - a) sources of antonyms;
 - b) classifications of antonyms.
- 5) Polysemy in English:
 - a) classifications of meanings of the polysemantic words
 - b) types of polysemy.
- 6) Homonymy in English:
 - a) sources of homonymy;

- b) classifications of homonyms;
- c) criteria of differentiation the polysemantic words and full lexical homonyms.

Рекомендована література

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. - М, 1999
2. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця, 2003
3. Кульганова Л.В. Лексикология английского языка. Учебно-практические материалы. – М., 2008
4. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка. – М., 2007
5. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Харків, 1993
6. Arnold I.V. The English Word. – М., 1986
7. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A course in Modern English Lexicology. – М., 1966

Практичне заняття 3

Тема: Вільні словосполучення і фразеологізми. Джерела походження, класифікація фразеологічних одиниць.

План заняття

- 2) Free word-combination.
- 3) Phraseological units:
 - a) Criteria for identifying phraseological units;
 - b) Classifications of phraseological units:
 8. based on the semantic principle;
 9. based on the structural principle;
 10. according to the difference in their functions in the acts of communication.
 - c) Ways of forming phraseological units.
- 3) Semantic relations in phraseology.

Рекомендована література

1. Антрушина Г.Б., Афанасьева О.В., Морозова Н.Н. Лексикология английского языка. - М, 1999
2. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця, 2003
3. Кульганова Л.В. Лексикология английского языка. Учебно-практические материалы. – М., 2008
4. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка. – М., 2007
5. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Харків, 1993
6. Раевская Н.Н. Курс лексикологии английского языка, - К. 1971
7. Arnold I.V. The English Word. – М., 1986
8. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A course in Modern English Lexicology. – М., 1966

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I.

Тема 1.

1. Проаналізувати принципи ідентифікації морфем у сучасній англійській мові.
2. Проаналізувати принципи словотвору в англійській мові, навести приклади.
3. Навести приклади англійських іменників, що походять від дієслів.

Змістовий модуль II.

Тема 2.

1. Проаналізувати різні визначення поняття “слово”.
2. Проаналізувати головні тенденції розвитку словникового складу англійської мови. Навести приклади зміни значень слова.
3. Навести приклади професіоналізмів, сленгу, жаргону, прокоментувати їхнє вживання в сучасній англійській мові.
4. Ознайомитися з критеріями розмежування явищ полісемії та омонімії, навести приклади.
5. Проаналізувати стилістичні особливості використання явищ полісемії, омонімії, синонімії, антонімії. Навести приклади з художньої літератури.

Тема 3.

1. Навести приклади фразеологізмів у сучасній англійській мові.
2. Проаналізувати головні етапи розвитку англійської лексикографічної практики.
3. Проаналізувати один із найбільш відомих діалектів (Cockney).
4. Ознайомитися з історією створення Оксфордського словника англійської мови.

КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ БАКАЛАВРА

Таблиця 6.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I.			
Тема 1.	Індивідуальне завдання	5	
	підсумкове тестування	5	
Змістовий модуль II.			
Тема 2.	Індивідуальне завдання	5	
Тема 3.	підсумкове тестування	5	
<i>Разом: 20 балів</i>			

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення бакалавра із дисципліни «Лексикологія англійської мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в

основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточних семестрових видів робіт:

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування	1	7	7
2.	Активність на заняттях	10	3	30
3.	Модульна контрольна робота	25	1	25
5.	Самостійна робота	1	4	20
Максимальна кількість семестрового балу: 82 Коефіцієнт рейтингового розрахунку: 0,82				

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю:

Таблиця 8.1

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень

Таблиця 8.2

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання,

	передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні та використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні та використанні набутих знань та умінь, але у відповіді студента виявляються незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за задовільне знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, за поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; за суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
«незадовільно»	ставиться за поверхову, фрагментарну відповідь основного програмного матеріалу, яка зумовлена початковими уявленнями про предмет вивчення, за неспроможність до навчання і виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу бакалавра на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань. Модульний контроль знань бакалаврів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint –

Презентація), пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

У процесі оцінювання навчальних досягнень бакалаврів застосовуються такі методи:

➤ **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.

➤ **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат.

➤ **Методи комп'ютерного контролю:** тестові програми.

➤ **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники (друкований та електронний варіанти);
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ завдання для проведення олімпіади з навчальної дисципліни;
- ✓ орієнтовна тематика реферативних досліджень з навчальної дисципліни;
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Лексикологія англійської мови»;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих теоретичних та практичних завдань для підсумкового контролю).

XI. ПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. The morphological structure of a word. Productive and non-productive ways of word-formation.
2. Affixation: Semantics of affixes, boundary cases between derivation, inflection and composition: Semi-Affixes, Combining forms.

3. Word composition. Classification of compound words: the semantic aspect of compound words; the criteria of compounds; pseudo-compounds.
4. Word formation: Conversion. Shortening. Lexical abbreviations.
5. Word formation: Acronyms. Clipping.
6. Word formation: Non-productive means of word formation: blending, back-formation, onomatopoeia, sound and stress interchange.
7. Etymology of English.
8. Semasiology as the branch of linguistics. Types of word meaning: lexical, grammatical meanings.
9. Types of word meaning: lexical, grammatical meanings.
10. Diachronic development of meanings.
11. Synchronic change of meaning: metaphoric and metonymic transference.
12. Polysemy, the semantic structure of a polysemantic word.
13. Criteria of Synonymy; problem of classification of synonyms; sources of synonymy.
14. Homonyms, classification of Homonyms, sources of Homonyms.
15. Neologisms, euphemisms.
16. Criteria of Synonymy, problems of classification.
17. Sources of synonyms, antonyms.
18. The theory of the semantic field.
19. Borrowings in English: periods and types.
20. Phraseology, the problem of definition of phraseological word combination.
21. Classifications of phraseological units.
22. Different approaches to the classification of phraseological units: semantic, functional, contextual.
23. Ways of forming phraseological units.
24. Proverbs, sayings, familiar quotations and clichés.
25. Varieties of Language.
26. Characteristics of World Englishes.
27. Language, dialect and accent.
28. British Lexicography. History of British Lexicography.
29. Types of dictionaries.
30. The history of American Lexicography.

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С. Ахманова. – М., 1966.
2. Квеселевич Д.І., Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови. – Вінниця, 2003.
3. Мостовий М.І. Лексикологія англійської мови. – Харків, 1993.
4. Arnold I.V. The English Word. – М., 1986.
5. Bauer L. English Word-Formation / L. Bauer. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.

6. Crystal D. The Cambridge Encyclopedia of the English Language. - Cambridge: Cambridge University Press, 2001.
7. Ginzburg R.S., Khidekel S.S., Knyazeva G.Y., Sankin A.A. A course in Modern English Lexicology. – М., 1986.

Додаткова:

1. Гвишиани Н.Б. Современный английский язык: Лексикология. – М., 2000.
2. Каменецкайте Н.Л. Синонимы в английской фразеологии. – М., 1971.
3. Квеселевич Д.І. Сасіна В.П. Практикум з лексикології сучасної англійської мови: Навчальний посібник.- Вінниця, 2003.
4. Кунин А.В. Курс фразеологии современного английского языка. – М., 1996.
5. Минаева Л.В. Лексикология и лексикография английского языка. – М., 2007.
6. Раевская Н.Н. Курс лексикологии английского языка, - К. 1971.
7. Словарь употребительных английских пословиц/М.В.Буковская, С.И. Вяльцева, З.И.Дубянская и др.- М., 1988.
8. Kuznetsova V.S. Notes on English Lexicology. - Kyiv, 1996.
9. Словообразование: Справочник по английскому языку / Сост. А.Кейпл, Л.Хислип, М. Майер, Д.Ульямсон; Пер. с англ. В.Ф. Карпушенко. – М., 2003.