

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи
О. Б. Жильцов
“ 20 16 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 055 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ
СПЕЦІАЛІЗАЦІЯ : КРАЇНОЗНАВСТВО**

ОСВІТНІЙ РІВЕНЬ: ПЕРШИЙ (БАКАЛАВРСЬКИЙ)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2805
(підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« » 20 16 р.

2016 – 2017 навчальний рік

Робоча програма з «Другої іноземної мови (французької)» для студентів 1 курсу, спеціалізації «Країнознавство», спеціальності 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2016 року. – 15 с.

Розробник:

Василенко М.І., старший викладач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства.

Протокол від “ 14 ” вересня 2016 року № 2

/ Завідувач кафедри романської філології
та порівняльно-типологічного мовознавства



Р. К. Махачашвілі

Структура програми типова. Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології
з науково-методичної та навчальної роботи



Л. І. Заяць

“ _____ ” _____ 20__ року

З М І С Т

I. Пояснювальна записка.....	4
II. Структура програми навчальної дисципліни	6
2.1. Опис навчальної дисципліни	6
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Програма.....	8
IV. Навчально-методична карта дисципліни „Друга іноземна мова (французька)” .	11
V. Завдання для самостійної роботи студентів.....	11
VI. Система поточного та підсумкового контролю.....	12
VII. Методи навчання	14
VIII. Методичне забезпечення.....	14
VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ	14
IX. Рекомендована література.....	14

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни „Друга іноземна мова (французька)” є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства на основі освітньо-професійної програми підготовки студентів відповідно до навчального плану для всіх спеціальностей денної форми навчання.

Практика усного та писемного мовлення є нормативною навчальною дисципліною.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни

Метою вивчення дисципліни є практичне оволодіння студентами системою французької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту.

Навчання французької мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, виховної та розвиваючої мети.

Завданням вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою А1 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

Практична мета курсу – формування у студентів вмінь та навичок володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції:

- розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);
- розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації.

Виховна мета курсу – формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

Розвиваюча мета дисципліни – розширення філологічного кругозору та навчального досвіду студентів, розвиток їх логічного мислення, уміння самостійно працювати з довідковою, науковою літературою, розвиток навичок аналітичного мислення.

Основними завданнями вивчення дисципліни є формуванням у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання, писемного мовлення.

Завданням курсу є також формування соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами тощо).

Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни. Дисципліна „Друга іноземна мова (французька)” тісно пов'язана з іншими дисциплінами мовно-країнознавчого циклу, з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами.

Вимоги до знань та умінь **на рівні А1** згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти” передбачають формування таких знань і умінь з навчальної дисципліни:

1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Аудіювання		<ul style="list-style-type: none"> впізнавати знайомі слова та найелементарніші фрази, що стосуються студента, його сім'ї та найближчого конкретного оточення за умови, коли люди говорять повільно і чітко. розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (напр. елементарна особиста або сімейна інформація, покупки, місце проживання, робота). зрозуміти основне з коротких, простих повідомлень та оголошень.
Читання		<ul style="list-style-type: none"> розуміти знайомі імена, слова і дуже прості речення, наприклад, в оголошеннях, на постерах і в каталогах читати дуже короткі, прості тексти. знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад (руху поїздів); розуміти короткі прості особисті листи.
Говоріння	Діалогічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти сформулювати те, що студент намагається сказати. ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми. спілкуватись на простому побутовому рівні, якщо потрібен простий і прямий обмін інформацією на знайомі теми та про знайомі види діяльності. обговорювати щось при дуже коротких соціальних контактах, якщо навіть студент не досить розуміє для того щоб самостійно підтримувати розмову.
	Монологічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> використовувати прості речення та вирази для описання місця, де студент проживає, і людей, яких він знає. вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами свою сім'ю та інших людей, житлові умови, свій рівень освіти, попереднє або теперішнє місце роботи.
Писемне мовлення		<ul style="list-style-type: none"> писати короткі, прості листівки, наприклад, поздоровлення зі святом. заповнювати формуляри, вносити своє прізвище, національність та адресу, наприклад, в реєстраційний листок готелю. писати короткі, прості звернення, пов'язані з нагальними потребами. написати дуже простого особистого листа, наприклад, із вдячністю комусь за щось.

Студент **на рівень А1** може розуміти і вживати побутові і повсякденні вирази, а також елементарні речення, необхідні для задоволення конкретних потреб. Може відрекомендуватись або представити когось і запитувати й відповідати на запитання про деталі особистого життя, де він/вона живе; про людей, яких він/вона знає; про речі, які він/вона має. Може взаємодіяти на простому рівні, якщо співрозмовник говорить повільно і чітко та готовий прийти на допомогу.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„Друга іноземна мова (французька)”

для спеціалізації „Країнознавство”

Структура навчальної дисципліни	Спеціальність, спеціалізація, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ECTS: 6</p> <p>Кількість змістових модулів: 6</p> <p>Кількість аудиторних годин на тиждень: 6</p> <p>Загальна кількість годин – 180 годин</p>	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність: 055</p> <p>Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Спеціалізація Країнознавство</p> <p>Освітній рівень перший (бакалаврський)</p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1 Семестр: 1</p> <p>Кількість годин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практичні – 114 години • самостійна робота – 54 години • модульні контрольні роботи – 12 годин <p>Вид контролю – ПМК, залік</p>

2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин				
		Разом	Аудиторних	Практичних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
I семестр						
Змістовий модуль I. Знайомство. Rencontres						
1	Привітання. Знайомство – прізвище, ім'я, адреса. Назви країн. Професія. Salutations. Faire connaissance – nom, prénom, adresse. Pays. Profession.	4		2	2	
2	Номер телефону. Називання по буквах. Цифри. Друзі по листуванню. Numéro de téléphone. Epeler. Chiffres. Correspondants (-es).	6		4	2	
3	Предмети навколо нас. Objets qui nous entourent.	6		4	2	
4	Зовнішній вигляд Portraits.	6		4	2	
5	Сім'я. Famille.	6		4	2	
6	Я-студент	5		4	1	

7	Я вивчаю французьку мову	5		4	1	
8	Мої вподобання	6		4	2	
9	День народження	6		4	2	
10	Моя улюблена пора року	6		4	2	
	Модульна контрольна робота № 1	2				2
	Усього за змістовий модуль I	58		38	18	2
Змістовий модуль II. En ville. У місті						
1	Пересування містом. Déplacement en ville.	6		4	2	
2	Де це знаходиться? Sa se trouve ou ;	6		4	2	
3	Прогулянка центром міста. On se promène au centre-ville.	5		4	1	
4	Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité	5		3	2	
	Модульна контрольна робота № 2	2				2
	Усього за змістовий модуль II	24		15	7	2
Змістовий модуль III. Logement. Житло.						
1	Пошук житла. A la recherche d'un logement	5		4	1	
2	Квартира. Appartement.	6		4	2	
3	Зорієнтуватися у місті. Вибір транспорту. Chemin, direction, moyen de transport en ville.	6		4	2	
4	Плани на майбутнє. Faire une prévision. Projets d'avenir	5		3	2	
	Модульна контрольна робота № 3	2				2
	Усього за змістовий модуль III	24		15	7	2
Змістовий модуль IV. Повсякденне життя. Vie quotidienne. Робота і дозвілля. Travail et loisirs						
1	Робочий день. Activités habituelles.	6		4	2	
2	Щоденне життя. La vie de tous les jours.	6		4	2	
3	Спортивні заняття. Уподобання і захоплення. Sports..	6		4	2	
4	Купівля продуктів. Якість та ціна продуктів. Кулінарні уподобання. Achat des produits. Qualité et prix des produits. Les habitudes alimentaires des Français.			3	1	
	Модульна контрольна робота № 4	2				2
	Усього за змістовий модуль V	24		15	7	2
Змістовий модуль V. Вихідний день. Дозвілля. Jour de repos. Loisirs						
1	Вільний час. Стиль життя. Temps libre. Les styles de vie.	5		4	1	
2	Смаки та уподобання. Відпустка. Види відпочинку. Goûts et préférences. Vacances et congés des Français.	3		2	1	
3	Свята і традиції у Франції. Fêtes et les traditions en France.	4		2	2	
4	Організація заходів, вечорів, свят. Вибір подарунка. Organisation d'une réunion, d'une soirée ou d'une fête. Choix d'un cadeau.	6		4	2	
5	Вільний час з родиною. Mon passe-temps familial	2		2		
6	В ритмі часу. Au rythme du temps.	4		2	2	
	Модульна контрольна робота № 5	2				2
	Усього за змістовий модуль V	26		16	8	2
Змістовий модуль VI. Подорож. Voyage.						
1	Подорож. Туристична інформація. Voyage. Informations touristiques.	6		4	2	
2	Подорож до Франції. Voyage en France.	6		4	2	
3	Туристичні міста Франції. Villes touristiques en France	4		2	2	

4	Правила поведінки. Les comportements rituels.	3		2	1	
5	Прогноз погоди. Météo.	3		3		
	Модульна контрольна робота № 6	2				2
	Усього за змістовий модуль VI	24		15	7	2
	Усього за I семестр	180		114	54	12

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Знайомство. Rencontres

Тема 1. Привітання. Знайомство. Salutation. Faire connaissance (Nom, Prénom, Adresse)

Грамматика: Masculin et féminin. Les pronoms sujets. *être et s'appeler* au singulier du présent.

L'interrogation avec *qui*. *Qui est-ce ? – C'est* + nom

Тема 2. Розмови по телефону. Називання по буквах. Рахування. Conversation téléphonique. Savoir épeler. Chiffres (1 - 100) *Грамматика:* Verbe **avoir**. Дієслово **avoir**.

Тема 3. Предмети навколо нас.

Objets qui nous entourent. Назви країн. Походження. Noms des pays. Origines.

Грамматика: Proposition simple. Просте речення

Тема 4. Зовнішній вигляд Portraits. Предмети повсякдення. Objets quotidiens.

Грамматика: Préposition **de**. Прийменник **de**.

Тема 5. Сім'я. Famille.

Цифри до 1000. Ціни. Chiffres jusqu'à 1000. Prix.

Грамматика: Pluriel des noms. Множина іменників. Préposition **à**. Прийменник **à**.

Тема 6. Я-студент Предмети побуту.

Грамматика: Verbes du I groupe. Дієслова I групи

Тема 7. Я вивчаю французьку мову. J'apprends le français.

Грамматика: Adjectifs possessifs. Genre et nombre des adjectifs.

Тема 8. Мої вподобання. Mes goûts et préférences.

Грамматика: Forme négative des verbes. Заперечна форма дієслова.

Тема 9. День народження.

Грамматика: articles contractés de

Тема 10. Моя улюблена пора року. Ma saison préférée.

Грамматика: Adjectif interrogatif **quel**. Питальний прикметник **quel** !

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

У місті. En ville

Тема 1. Пересування містом. Déplacement en ville.

Грамматика: *ou*.

Тема 2. Де це знаходиться? Sa se trouve ou ;

Грамматика: Préposition **à**. Прийменник **à**.

Тема 3. Прогулянка центром міста. On se promène au centre-ville

Грамматика: Préposition **à**. Прийменник **à**.

Тема 4. Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité

Грамматика: Préposition **de**. Прийменник **de**.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Logement. Житло

Тема 1. Пошук житла. A la recherche d'un logement.

Грамматика: Forme négative des verbes. Заперечна форма дієслова.

Тема 2. Квартира. Appartement.

Граматика: Le pluriel des noms. L'article défini. L'article indéfini. Proposition simple. Просте речення. Tourneure **П у а**. Futur immédiat. Безособовий зворот **П у а**.

Тема 3. Зорієнтуватися у місті. Вибір транспорту.

Annnonce immobilière. Appartement. Chemin, direction, moyen

Граматика: Le pluriel des noms. L'article défini. L'article indéfini. Proposition simple. Просте речення. Tourneure **П у а**. Futur immédiat. Безособовий зворот **П у а**.

Тема 4. Плани на майбутнє. Projets d'avenir.

Граматика: Préposition **de**. Прийменник **de**.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV

Повсякденне життя. Vie quotidienne.

Тема 1. Повсякденні справи. Vie au quotidien.

Граматика: Verbes du III groupe **faire**. Interrogation. Дієслово III групи **faire**. Запитання до підмета.

Тема 2. Щоденні дії. Taches ménagères.

Граматика : Verbes du III groupe **aller**. Adjectifs démonstratifs. Дієслово III групи **aller**. Вказівні прикметники.

Тема 3. Спортивні заняття. Уподобання і захоплення. Sports.

Граматика : Article contracté (avec à). Злиття означеного артикля з прийменником à.

Тема 4. Купівля продуктів. Якість та ціна продуктів. Кулінарні уподобання.

Achat des produits. Qualité et prix des produits. Les habitudes alimentaires des Français.

Граматика : Verbes du III groupe **écrire**. Дієслово III групи **écrire**. Proposition interrogative avec inversion composée. Питальне речення зі складною інверсією.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ V

Вихідний день. Jour de repos. Дозвілля. Loisirs. Вільний час

Тема 1. Вільний час: відвідування заходів; домовленості; час і дати. Temps libre: Evénements; Planning. Заняття у вільний час. Des loisirs. Вільний час. Дати. Temps libre. Dates.

Граматика: Pluriel des noms. Множина іменників. pronoms complément d'objet direct.

Тема 2. Смаки та уподобання. Відпустка. Види відпочинку.

Goûts et préférences. Vacances et congés des Français.

Граматика: Verbes du I groupe. Дієслова I групи

Тема 3. Свята і традиції у Франції.

Fêtes et les traditions en France.

Граматика : Verbes **venir, répondre**

Прогноз погоди. Плани на майбутнє.

Temps qu'il fera. Faire une prévision. Projets d'avenir

Граматика: Adjectifs possessifs. Genre et nombre des adjectifs.

Тема 4. Організація заходів, вечорів, свят. Вибір подарунка.

Organisation d'une réunion, d'une soirée ou d'une fête. Choix d'un cadeau. Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité

Граматика: omission de l'article.

Тема 5. Вільний час з родиною. Mon passe-temps familial

Граматика : pronoms toniques.

Подорож. Туристична інформація. Voyage. Informations touristiques.

Граматика: articles contractés de

Тема 6. В ритмі часу. Au rythme du temps.

Граматика : passé composé.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ VI

Подорож. Voyage.

Тема 1. Подорож. Туристична інформація. Voyage. Informations touristiques.

Грамматика: articles contractés de.

Зміни на краще. Реклама. Envie de changement. Publicité

Грамматика: Impératif. Interrogation avec qui. Наказова форма дієслова. Питання з qui.

Тема 2. Подорож до Франції. Туристичні міста Франції. Voyage en France. Villes touristiques en France.

Грамматика: Adjectif interrogatif **quel**. Питальний прикметник quel. !

Тема 3. Туристичні міста Франції. Villes touristiques en France

Грамматика : Verbes du III groupe **lire, dire**. Pronom **on**. Дієслова III групи **lire, dire**.

Займенник **on**.

Тема 4. Правила поведінки. Les comportements rituels.

Грамматика: prépositions avec les noms de pays. Прийменники з назвами країн.

Тема 5. Прогноз погоди. Météo.

Грамматика : adverbes **quand, comment**. Verbes du III groupe. Прислівники **quand, comment**. Дієслова III-ї групи.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

„ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)”

Разом за **I семестр**: 180 годин, практичні заняття – 114 годин,
самостійна робота – 54 годин, ПМК – 12 годин, залік.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Змістові модулі	модуль I			модуль II			модуль III			модуль IV			модуль V			модуль VI		
Назва модуля	знайомство			У місті			житло			Повсякденне життя			Вільний час			подорож		
Заняття (54)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Бали за присутність (57 балів)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
Бали за роботу на практичних (570 балів)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	40	30	30	40	30	30	40
Самостійна робота (40 балів)			5			5			5			5			5			5
Модул. контр. робота (100 балів)	25			25			25			25			25			25		
Кількість балів за модуль	129			129			129			140			140			140		
Підсумковий контроль	Залік																	
Разом за семестр	807 бали																	

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання творчих завдань, а саме:

- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- читання протягом року оригінальної літератури
- читання періодичних видань іноземною мовою;
- прослуховування франкомовних аудіокурсів „Grammaire en dialogues“:

Тема 1. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 1-2.
Grammaire en dialogues, leçons 1-3.

Тема 2. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 3-4. Grammaire en dialogues, leçons 4-6.

Тема 3. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.

Тема 4. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 7-8. Grammaire en dialogues, leçons 10-12.

5.1. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та тема курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Знайомство. Предмети побуту	Тема 1. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 1-2. Grammaire en dialogues, leçons 1-3.	5	3-й тиждень
Змістовий модуль II У місті	Тема 2. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 3-4. Grammaire en dialogues, leçons 4-6.	5	6-й тиждень
Змістовий модуль III Житло	Тема 3. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.	5	9-й тиждень
модуль IV Повсякденне життя	Тема 4. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.	5	12-й тиждень
Змістовий модуль V. Вільний час	Тема 5. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.	5	15-й тиждень
Змістовий модуль VI. Подорож	Тема 6. Контроль індивідуального читання Le Blog de Maia. Chapitre 5-6. Grammaire en dialogues, leçons 7-9.	5	17-й тиждень
Разом		30	

VI. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студентів здійснюється за 10-бальною системою. В кінці вивчення навчального матеріалу модуля виставляється оцінка за модуль. Вона трансформується в модульний рейтинговий бал. Студент отримує "0", якщо не був присутнім на жодному занятті, не виконував завдань поточної та самостійної підготовки, не з'явився на модульний контроль.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1	Відвідування практичних занять	1	57	57
2	Робота на практичних заняттях	10	57	570
3	Самостійна робота	5	6	30
4	Модульний контроль	25	6	150
Максимальна кількість балів		807		
Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів		8,07		

Порядок переведення рейтингових показників успішності

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

VII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

В навчальному процесі можуть використовуватись різноманітні методи. Серед них провідну роль займають комунікативний метод, метод кейс-студій, наочний метод, дослідницький метод, презентації результатів самостійних та групових навчально-дослідних завдань.

VIII. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ

Поточне тестування, усне опитування, презентації, тестові завдання, письмові творчі завдання, кейс-студії, модульне тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (залік, іспит).

IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Робоча навчальна програма з дисципліни, опорні конспекти практичних занять, ілюстративні матеріали, інтерактивні завдання, аудіо- та відеоматеріали за темами, франкомовна публіцистична література, навчальні посібники для вивчення французької мови.

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Комірна Є. В. Manuel de Français: перший рік навчання / Є. В. Комірна, О. П. Самойлова. – К. : Ірпінь, 2007. – 488 с.
2. Capelle G. Le Nouveau Taxi! 1 : Méthode de Français: Livre de l'élève / Guy Capelle, Robert Menand, Patrick Guédon. – Paris : Hachette 2009. – 144 p.
3. Capelle G. Le Nouveau Taxi! 1 : Cahier d'exercices / Guy Capelle, Robert Menand, Patrick Guédon. – Paris : Hachette 2009. – 94 p.
4. Grand-Clément O. Grammaire en dialogues : Niveau grand débutant A1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.

Додаткова література та Інтернет-ресурси:

1. Казакова Ж. А. Manuel de français: Уч. для 1-го курса ин-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, Г. М. Ковальчук, И. Н. Попова. – М.: Нестор Академик, 2004. – 576 с.
2. Казакова Ж. А. Грамматика французского языка: Практический курс: уч. для ин-тов и факультетов ин. языков / Ж. А. Казакова, И. Н. Попова. – М.: Нестор Академик, 2007. – 480 с.
3. Крючков Г. Г. Французька мова: Початковий курс / Г.Г. Крючков. – К.: Вища шк., 2009. – 367 с.
4. Опацький С. Є. Français. Niveau débutant / С. Є. Опацький. – К. : Ірпінь : Перун, 2002. – 312 с.
5. Потушанская Л. Л. Начальный курс французского языка / Л. Л. Потушанская, Н. И. Колесникова, Г. М. Котова. – М.: Мирга-Принт, 2005. – 336 с.
6. Carlo C. Civilisation progressive du français. Niveau débutant / С. Carlo, M. Causa. – Paris : CLE International, 2008. – 175 p.
7. Grégoire M. Grammaire progressive du français: avec 400 exercices. Niveau débutant / M. Gregoire. – Paris : CLE International, 2010. – 159 p.
8. Miquel C. Grammaire en dialogues. Niveau débutant / С. Miquel. – Paris : CLE International, 2005. – 128 p.
9. Miquel C. Vite et Bien 1. Méthode rapide pour adultes / С. Miquel. – Paris : CLE International : Odile Tanoh Benon, 2009.

10. Miquel C. Vite et Bien 2. Méthode rapide pour adultes / C. Miquel. – Paris : CLE International : Odile Tanoh Benon, 2010.
11. Daniel Berlion. Raphaëlle Bourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. – P.: Hachette Livre. – 2012.
12. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
13. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive débutant du français. Clé Internationale. Martine Olivier, 2000
14. Siréjols E. Vocabulaire en dialogues : Niveau debutant / E. Siréjols. – Paris: CLE International, 2008. – 128 p.

1. <http://www.podcastfrancaisfacile.com/>
2. <http://www.lepointdufle.net/debutants.htm>
3. <http://lexiquefle.free.fr/>
4. <http://www.francaisfacile.com/cours/index.php>
5. <http://flenet.rediris.es/cours/ctdm.html>
6. <http://www.didieraccord.com/>
7. <http://users.skynet.be/providence/vocabulaire/francais/menu.htm>
8. <http://babelnet.sbg.ac.at/canalreve/regie/index.htm>
9. <http://www.lepointdufle.net/imparfait.htm><http://www.hofburg.at>
10. <http://www.bonjourdefrance.com/n9/cdm2.htm>
11. <http://www.austria.gv.at>
12. <http://www.etudes-litteraires.com/adverbe.php>
13. http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm
14. <http://www.lemonde.fr/>