

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра германської філології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи
О.Б.Жильцов
2016 року

“ 22 ”



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)»

Напрямок підготовки: 6.020303 Філологія (українська мова і література)

Інститут філології

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 2524

(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 16 р.

2016-2017

Робоча програма «Практика усного та писемного мовлення» для студентів 4 курсу за напрямом підготовки 6.020303 «Філологія» (Українська мова та література), спеціалізація: англійська мова
галузі знань 0203 «Гуманітарні науки»

2016 року- 25 с.

Розробник: Чернігівська Н.С., кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри германської філології.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри германської філології

Протокол № 2 від “21” вересня 2016 року

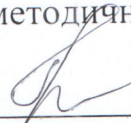
Завідувач кафедри германської філології


_____ (Буніятова І.Р.)

Структура програми типова.

Години відповідають навчальному плану.

Заступник директора Інституту філології
з науково-методичної та навчальної роботи


_____ (Заяць Л.І.)

ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка.	4
2. Структура програми навчальної дисципліни	
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни	9
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни.	10
3. Програма	
Змістовий модуль 1, 2, 3, 4, 5	12
4. Завдання для самостійної роботи.	14
5. Карта самостійної роботи студента.	15
6. Система поточного та підсумкового контролю.	16
7. Методи навчання	19
8. Методичне забезпечення курсу	20
9. Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення».....	21
10. Рекомендована література	23

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою германської філології на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану та з врахуванням освітньої програми підготовки бакалаврів напрямів підготовки 6.020303 «Філологія (українська мова і література)», спеціалізація: англійська мова.

У Робочій навчальній програмі на компетентнісних засадах визначено обсяг знань, умінь і навичок з англійської мови, що повинні бути сформовані у студента відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики «Бакалавр»; послідовність вивчення навчального матеріалу з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» на 4-му курсі; тематику усного та писемного мовлення; необхідне методичне забезпечення та методи навчання, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

У програмі докладно представлено структуру і зміст дисципліни, що є інтегративним курсом, а саме, запропоновані для вивчення теми, які охоплюють мовний (граматичний, фонетичний, лексичний) та мовленнєвий матеріал (усне і писемне мовлення).

Програма визначає кількість змістових модулів, по завершенню яких здійснюється модульний контроль, надається детальна інформація про види і форми контролю (поточного, рубіжного, підсумкового); викладено зміст і вимоги до самостійної роботи студентів, критерії її оцінювання.

У рубриці «Система поточного і підсумкового контролю знань» презентовано принципи і механізми отримання балів студентами у навчальному процесі з дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» відповідно до принципів чинної модульно-рейтингової системи.

Робочою навчальною програмою також визначається номенклатура рекомендованих для самостійної та аудиторної роботи джерел: підручників, посібників, ресурсів Інтернет тощо.

1.1. Вимоги до формування іншомовної компетентності (мовна, мовленнєва, соціокультурна компетенції) студента.

1.1.1. Мовна компетенція

Студенти повинні володіти знаннями з граматики, лексики, фонетики англійської мови, володіти граматичними, лексичними та фонетичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності. Зміст програми дозволяє розвивати навички самостійної роботи з іноземною мовою, звертаючи увагу на постійний розвиток мови та новітні досягнення; зосередити увагу студентів на професійних аспектах англійської мови з метою підготовки їх до викладацької діяльності.

1.1.2. Мовленнєва компетенція

Студенти повинні володіти видами мовленнєвої діяльності та стратегіями мовленнєвої поведінки (читання, говоріння, аудіювання, письмо), а саме:

- розуміти основні ідеї текстів різних стилів на знайомі і незнайомі теми, розуміти гіпотези, аргументи, точки зору, думки та роздуми як на конкретну, так і на абстрактну тему, у тому числі й за фахом;
- уміти вільно спілкуватися з носіями мови та розуміти основний зміст як чіткого нормативного мовлення так і мовлення з певними відхиленнями від норми (акцент тощо) на теми використовувані у професійній діяльності, навчанні, під час дозвілля тощо;
- уміти здійснювати чіткі та детальні повідомлення на різні теми та аргументувати свою позицію щодо обговорюваної проблеми, дискусії за фахом;
- уміти розв'язувати більшість проблем під час перебування у країні, мова якої вивчається;
- висловлюватись на знайомі теми або теми, пов'язані з особистими інтересами; описувати досвід, події, сподівання, мрії тощо;
- вміти розуміти основні ідеї тексту як на конкретні, так і на абстрактні теми, у тому числі, дискусії за фахом;
- уміти вільно спілкуватись із носіями мови, чітко, детально висловлюватись з широкого кола тем, висловлювати свою думку з певної проблеми, наводячи різноманітні аргументи «за» і «проти».
- уміти читати автентичні тексти з професійної тематики та здійснювати пошук інформації з прочитаного тексту;
- уміти передавати у письмовому вигляді інформацію, звернення, написати есе чи доповідь на певну тему, аргументовано підтверджуючи свою позицію і демонструючи переваги та недоліки інших точок зору; здійснювати детальний опис та огляд свого досвіду і спостережень, різних предметів, пов'язаних із професійними та особистими інтересами.

1.1.3. Соціокультурна компетенція (країнознавчий та лінгвокраїнознавчий блоки)

Країнознавчий блок включає знання про культуру, історію, географію, політичний, економічний устрій англomовних країн; розвиток інтересу до культури англomовних країн, стимулювання готовності досліджувати нові аспекти соціального та культурного життя цих країн.

Лінгвокраїнознавчий блок охоплює знання особливостей мовленнєвої та немовленнєвої поведінки носіїв мови, вміння ефективно використовувати всі наявні літературні джерела з метою подальшого розвитку; демонструвати знання соціокультурного життя англomовних країн та вміти використовувати ці знання як у професійному, так і у непрофесійному контекстах.

1.2. Цілі і завдання дисципліни

1.2.1. Загальна мета курсу – подальше вдосконалення умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного

спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну та соціокультурну компетенції, навчити їх спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення, здатність до самооцінки та самовдосконалення.

Професійна мета: формувати у студентів професійну компетенцію шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань. Досягнення **професійної мети** передбачає розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

1.2.2. Завдання дисципліни

1. Удосконалювати формування у студентів лінгвістичної, комунікативної та країнознавчої компетенції; створити у студентів відповідну базу знань для вільного користування англійською мовою у професійних, наукових та інших цілях.

2. Сприяти формуванню програмних загальних компетентностей засобами іноземної мови, визначених відповідними освітніми програмами, зокрема:

- уміння співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності;
- готовність до ефективної комунікації в іншомовному професійному середовищі; на базі синтаксичних, семантичних та фонетичних правил і закономірностей англійської мови, та соціокультурних знань і вмінь здійснювати іншомовну комунікацію;
- уміння працювати з навчально-методичною, довідковою літературою та фаховою літературою;
- удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних англомовних матеріалів;
- застосовувати культурологічну інформацію у професійній діяльності та використовувати власний досвід оволодіння іншомовним мовленням у викладацькій діяльності;
- уміння аргументувати та обґрунтовувати власну позицію, висувати заперечення стосовно аргументів опонента, дотримуючись ustalених норм;
- навички міжособистісних стосунків та готовність роботи у команді;

- уміння і навички використання інформаційно-комунікаційних та комп'ютерних технологій як інструменту для набуття знань і умінь у професійній сфері.

3. Розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, уміння працювати з навчально-методичною літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англomовних країн, розвивати комунікативні здібності, мовленнєвотворчу діяльність іноземною мовою.

4. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

5. Підвищити загальну культуру студентів відповідно до вимог, що висуваються до майбутніх вчителів іноземної мови.

1.3. Вимоги до практичного оволодіння видами мовленнєвої діяльності

1.3.1. Рецептивні уміння

Аудіювання

Студенти повинні вміти:

- сприймати, розпізнавати та осмислювати інформацію у вигляді іншомовного повідомлення, що лунає від співрозмовника та/або звучить у звукозапису в нормальному чи прискореному темпі, розпізнавати інформацію цілком чи вибірково незалежно від особливостей вимови (темп, артикуляція, акцент);
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі;
- розуміти лексику, ідіоматичні вислови, основний зміст та деталі з повідомлень у межах тем, визначених Програмою, у тому числі професійно-орієнтованого спрямування.

Читання

- Студенти повинні вміти:
- володіти усіма видами читання (вивчаюче, ознайомлювальне, переглядове, пошукове), що передбачають різний ступінь розуміння прочитаного;
- розуміти повністю і точно зміст різножанрових автентичних текстів, у тому числі професійно-орієнтованих, з використанням різнотипних словників та без них (вивчаюче читання);
- розуміти загальний зміст тексту, визначаючи при цьому не лише коло питань, але й те, як вони вирішуються (ознайомлювальне читання);
- отримувати загальне уявлення про тему та коло питань, які розглядаються у тексті (переглядове читання);
- знаходити конкретну інформацію (визначення, правило та інші дані) (пошукове читання);

- перекладати прочитаний чи прослуханий текст літературною мовою, використовуючи еквіваленти рідною мовою ідіом, фразеологічних висловів, прислів'їв тощо.

1.3.2. Продуктивні вміння Монологічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- продукувати розгорнуте підготовлене та непідготовлене висловлювання з проблем соціокультурного та професійного спілкування, що визначені у Програмі;
- резюмувати отриману інформацію;
- аргументовано представляти власну точку зору стосовно описаних фактів та подій, робити висновки.

Діалогічне мовлення

Студенти повинні вміти:

- вступати в контакт зі співрозмовником, підтримувати та завершувати бесіду, використовуючи адекватні мовленнєві формули та правила мовленнєвого етикету;
- обмінюватись професійною та непрофесійною інформацією зі співрозмовником, виражаючи згоду, незгоду, сумнів, подив, прохання, пораду, пропозицію тощо;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- брати участь в дискусії за темою, проблемою, аргументовано відстоювати власну точку зору.

Письмо

- Студенти повинні вміти:
- виконувати письмові завдання щодо прослуханого, побаченого, прочитаного; логічно та аргументовано викладати власні думки, дотримуючись стилістичних та жанрових особливостей;
- володіти навичками складання приватного та ділового листування, використовувати відповідні реквізити та формули письмового звернення;
- реферувати та анотувати професійно-орієнтовані та загальнонаукові тексти з урахуванням різного ступеню смислової компресії.
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; складати повідомлення наукового характеру, тези доповідей на наукову конференцію англійською мовою.

Програма навчальної дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» складається з 5 змістових модулів:

Модуль 1. Закон та злочин.

Модуль 2. Політичні системи.

Модуль 3. Вища освіта.

Модуль 4. Навчання майбутніх вчителів.

Модуль 5. Засоби масової комунікації.

2. Структура програми навчальної дисципліни

2.1. Опис предмета навчальної дисципліни

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування.

Курс: Підготовка бакалаврів	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 6 I семестр: 3 II семестр: 3</p> <p>Змістових модулів 5</p> <p>Загальна кількість годин: 216 I семестр: 108 II семестр: 108</p> <p>Тижневих годин: 4</p>	<p>0203 «Гуманітарні науки»</p> <p>6.020303 Філологія (українська мова і література)</p> <p>Спеціалізація: англійська мова</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>Обов'язковий</p> <p>Рік підготовки: 4</p> <p>Семестр: 7, 8</p> <p>Аудиторні заняття: 70 3 них:</p> <p>Практичні заняття: 70 7 семестр – 42 8 семестр – 28</p> <p>Контрольні заходи: 46 3 них:</p> <p>Модульний контроль: 10 1 семестр – 6 2 семестр – 4</p> <p>Семестровий контроль: 36</p> <p>Самостійна робота: 100</p>

2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Самостійна робота	Контрольні заходи
І семестр							
Змістовий модуль I.							
Law and Crime. Закон і злочин							
1.	Rule of Law. Правила закону	8	4		4	4	
2	Courts and Trials. Суди та судовий розгляд.	6	2		2	4	
3	Crime and Punishment. Злочин та покарання.	8	4		4	4	
4	Human Rights. Права людини.	6	2		2	4	
5	Law Enforcement and Legal Systems. Впровадження законів в життя.	8	4		4	4	
	<i>Модульна контрольна робота 1</i>	2					2
	<i>Разом модуль I</i>	38	16		16	20	2
Змістовий модуль II.							
Political Systems. Політичні системи							
6	Political System of Ukraine. Політична система України.	8	4		4	4	
7	Political System of some English-Speaking Countries. Політичні системи деяких англомовних країн.	8	2		2	6	
8	Types of Government. Типи державності.	8	2		2	6	
9	Political Crises and Transformation. Elections. Політичні кризи та трансформації суспільства. Вибори.	8	4		4	4	
	<i>Модульна контрольна робота 2</i>	2					2
	<i>Разом модуль II</i>	34	12		12	20	2
Змістовий модуль III.							
Higher Education. Вища освіта							
10	What Kind of a Learner Are You? До якого типу студентів ви належите	8	4		4	4	
11	Exams. Складання іспитів.	8	2		2	6	

12	National System of Higher Education. Національна система вищої освіти.	8	4		4	4	
13	My University and ECTS. Університет, в якому я навчаюсь та система ECTS.	10	4		4	6	
<i>Модульна контрольна робота 3</i>		2					2
Разом модуль III		36	14		14	20	2
Разом I семестр		108	42		42	60	6
II семестр Змістовий модуль IV. Teaching Practice. Навчання майбутніх вчителів							
14	Pedagogical (Teacher-Training) Education. Освіта майбутніх вчителів.	10	4		4	6	
15	Dealing with Problem Children. Робота із проблемними дітьми.	12	6		6	6	
16	School and Class Management. Школа та організація класної роботи.	12	4		4	8	
<i>Модульна контрольна робота 4</i>		2					2
Разом модуль IV		36	14		14	20	2
Змістовий модуль V. Mass-Media. Засоби масової комунікації							
17	The Media in the World. Засоби масової комунікації у світі.	8	4		4	4	
18	Reading. Читання.	6	2		2	4	
19	Listening and Watching. Слухання та перегляд.	6	2		2	4	
20	Thinking and Trusting. Обмірковування та довіра.	8	4		4	4	
21	Making News. Створення новин.	6	2		2	4	
<i>Модульна контрольна робота 5</i>		2					2
Разом модуль V		36	14		14	20	2
Разом II семестр		72	28		28	40	4
Семестровий контроль		36					
Разом за навчальним планом							
		216	70		70	100	10

3. ПРОГРАМА

Змістовий модуль 1. Law and Crime. Закон і злочин

Тема 1. Rule of Law. Правила закону (Law as a serious matter. Types of laws in different countries and form different times).

Тема 2. Courts and Trials. Суди та судовий розгляд. (Civil and Criminal Cases. Selection of the trial jury. The jury in Britain. Do's and Don'ts for jurors – during trial and deliberations. The courts of Ukraine).

Тема 3. Crime and Punishment. Злочин та покарання. (Britain and knife crime. Crimes and criminals. Cyber criminal. The reasons why do people commit crimes. Punishment. Capital punishment).

Тема 4. Human Rights. Права людини. (Universal declaration of human rights).

Тема 5. Law Enforcement and Legal Systems. Впровадження законів в життя. (Crimestoppers. Legal system in Ukraine. The organization of the federal courts today. Types of legal professions).

Змістовий модуль 2. Political Systems. Політичні системи

Тема 6. Political System of Ukraine. Політична система України. (Government in Ukraine: executive, legislative, judiciary, local government. Political parties in Ukraine).

Тема 7. Political System of some English-Speaking Countries. Політичні системи деяких англосовних країн. (The United Kingdom government. Executive: the Prime Minister, the Cabinet, the Privy Council. The Government of the USA. Constitutions of the United States. Amendments. Executive. Legislature).

Тема 8. Types of Government. Типи державності. (Monarchy. So-called democracy in some Muslim countries. Democracy in European countries).

Тема 9. Political Crises and Transformation. Elections. Політичні кризи та трансформації суспільства. Вибори. (Types of coups. The U.S. presidential election. Modern political language, its history of development).

Змістовий модуль 3. Higher Education. Вища освіта

Тема 10. What Kind of a Learner Are You? До якого типу студентів ви належите (Literacy. Computer skills using. Making your own studying and self-studying process).

Тема 11. Exams. Складання іспитів. (Passing exams in different universities. Ways of preparing to the successful exams results).

Тема 12. National System of Higher Education. Національна система вищої освіти. (Higher education in Ukraine. Higher education in the USA. Possibility of

getting higher education in European countries).

Тема 13. My University and ECTS. Університет, в якому я навчаюсь та система ECTS. (What is the ECTS. Credit accumulation and transfer scheme).

Змістовий модуль 4. Teaching Practice. Навчання майбутніх вчителів

Тема 14. Pedagogical (Teacher-Training) Education. Освіта майбутніх вчителів. (Getting the education: college, university. Educational process – getting teaching skills. Practice.).

Тема 15. Dealing with Problem Children. Робота із проблемними дітьми. (How to identify the problem/difficult child. What duties can you offer to the problem child. Punishment / Persuading. The roles of parents and schools. Happy / unhappy growing up).

Тема 16. School and Class Management. Школа та організація класної роботи. (What makes a good school? Assertiveness).

Змістовий модуль 5. Mass-Media. Засоби масової комунікації

Тема 17. The Media in the World. Засоби масової комунікації у світі. (Growing up with the Media. Media's impact on people. Media-addicted people).

Тема 18. Reading. Читання. “(Reading the newspaper/ magazines).

Тема 19. Listening and Watching. Слухання та перегляд. (Watching TV – advantages and disadvantages. Modern investigations in the TV-field. Influence on people).

Тема 20. Thinking and Trusting. Обмірковування та довіра. (TV- channels, programs, deserving people's trust. Types of entertaining TV shows. What news companies do you believe most? – BBC, CNN, WNN and others).

Тема 21. Making News. Створення новин. (The idea / information for the news. The news title, content, conclusion. What news would you like to hear? The structure of news program).

4. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I Law and Crime. Закон і злочин

- Тема 1.** Rule of Law. Правила закону. Crazy law in the USA. Britain's strange laws.
- Тема 2.** Courts and Trials. Суди та судовий розгляд. Do's and Don'ts for jurors – during trial and deliberations.
- Тема 3.** Crime and Punishment. Злочин та покарання. The reasons why do people commit crimes. Capital punishment. The Stupidest Criminals.
- Тема 4.** Human Rights. Права людини. Human Rights Legislation. History of Human Rights.
- Тема 5.** Law Enforcement and Legal Systems. Впровадження законів в життя. Types of legal professions.

Змістовий модуль 2. Political Systems. Політичні системи

- Тема 6.** Political System of Ukraine. Політична система України. Political parties in Ukraine.
- Тема 7.** Political System of some English-Speaking Countries. Політичні системи деяких англомовних країн. The House of Lords. The House of Commons and Legislation.
- Тема 8.** Types of Government. Типи державності. Types of Monarchy. Republic. Role of Religion.
- Тема 9.** Political Crises and Transformation. Elections. Політичні кризи та трансформації суспільства. Вибори. World's Parliaments.

Змістовий модуль 3. Higher Education. Вища освіта

- Тема 10.** What Kind of a Learner Are You? До якого типу студентів ви належите. Self-studying process.
- Тема 11.** Exams. Складання іспитів. Ways of preparing to the successful exams results.
- Тема 12.** National System of Higher Education. Національна система вищої освіти. Higher education in European countries.
- Тема 13.** My University and ECTS. Університет, в якому я навчаюсь та система ECTS. Credit accumulation and transfer scheme (CATS).

Змістовий модуль 4. Teaching Practice. Навчання майбутніх вчителів

- Тема 14.** Pedagogical (Teacher-Training) Education. Освіта майбутніх вчителів.

Teacher-Training Practice.

Тема 15. Dealing with Problem Children. Робота із проблемними дітьми. The roles of parents and schools. Happy / unhappy growing up.

Тема 16. School and Class Management. Школа та організація класної роботи. After-school activities.

Змістовий модуль 5. Mass-Media. Засоби масової комунікації

Тема 17. The Media in the World. Засоби масової комунікації у світі. Media's impact on people. Media-addicted people.

Тема 18. Reading. Читання. Reading the newspapers.

Тема 20. Thinking and Trusting. Обмірковування та довіра. What news companies do you believe most? – BBC, CNN, WNN and others.

Тема 21. Making News. Створення новин. The structure of news program.

Орієнтовна тематика для підготовки усних доповідей, проектів-презентацій:

1. Crime-Court-Punishment in literature of famous people lives.
2. Comparative analyses of political systems and types of governments in different countries.
3. Systems of higher education.
4. Teacher training.
5. Problem children.
6. Class management.
7. The most effective way to get information.
8. Mass-Media impact on people.
9. Educational-proficiency levels in Ukrainian system.
10. Modern investigation in teaching methods of work with difficult children.

Таблиця 5

5. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
--------------------------------	----------------------	------	--------------------------

I семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 1-3			
Тема 1-5	Консультація	5*5	III-VI
Тема 6-9	Консультація	5*4	VII-XII
Тема 10-13	Консультація	5*4	XIII-XVI
Разом		65балів	
II семестр ЗМІСТОВІ МОДУЛІ 4-5			
Тема 14-16 .	Консультація	5*3	1-VII
Тема 17-21.	Консультація	5*4	VIII- XVI
Разом		35 балі	

6. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових
----------	----------------	--------------------------

		балів
1.	Відвідування практичного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5
4.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	21	21
2.	Робота на практичному занятті	10	21	210
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	13×5	65
5.	Модульна контрольна робота	25	3	75
				371
Максимальна кількість балів 371, коефіцієнт = 371:100 = 3,71				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Виконання завд. для самост. роботи	5	7×5	35
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
				239
Максимальна кількість балів 239, коефіцієнт = 239:60 = 3,98				
Екзамен – 40 балів				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 7.2

Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.7.3.

Таблиця 7.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.

«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Реферативні дослідження та твори, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання самоосвітніх навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) **Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- основний підручник (НМК);
- додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- словники і довідкова література;
- книги для читання;
- тестові і контрольні завдання для модульного і підсумкового оцінювання навчальних досягнень студентів;
- матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів

**9. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИКА УСНОГО ТА ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ (АНГЛІЙСЬКА
МОВА)»**

4КУРС І СЕМЕСТР

Разом: 108 год., практичні заняття – 42 год., самостійна робота –60 год., модульний контроль – 6 год.

Модулі	Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				Змістовий модуль 3			
Назва модуля	Змістовий модуль 1 Law and Crime. Закон і злочин.					Змістовий модуль 2. Political Systems. Політичні системи				Змістовий модуль 3. Higher Education. Вища освіта			
Кількість балів за модуль	204					204				102			
Практичні	1 - 8					9 - 14				15 - 21			
Теми практичних занять: 21-ввідування 210 – робота на практ. заняттях (всього 231 бал)	Тема 1. Rule of Law	Тема 2. Courts and Trials	Тема 3. Crime and Punishment	Тема 4. Human Rights	Тема 5. Law Enforcement and Legal Systems	Тема 6. Political System of Ukraine	Тема 7. Political System of some English-Speaking Countries	Тема 8. Types of Government	Тема 9. Political Crises and Transformation	Тема 10. What Kind of a Learner Are You?	Тема 11. Exams	Тема 12. National System of Higher Education	Тема 13. My University and ECTS
Сам. робота (всього 65 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 75 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)					Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 3 (25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів –371 балів												

**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА МОВА)»
КУРС II СЕМЕСТР**

Разом: 108 год., практичні заняття – 28 год., самостійна робота –40 год., модульний контроль – 4 год., семестровий контроль – 36 год..

Модулі	Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Назва модуля	Змістовий модуль 4. Teaching Practice. Навчання майбутніх вчителів			Змістовий модуль 5. Mass-Media. Засоби масової комунікації			
Кількість балів за модуль	204			204			
Практичні	1 - 6			7 - 14			
Теми практичних занять: 14-ввідування 140 – робота на практич. заняттях (всього 154 балів)	Тема 14. Pedagogical (Teacher-Training) Education	Тема 15. Dealing with Problem Children	Тема 16. School and Class Management	Тема 17. The Media in the World	Тема 18. Reading. Читання	Тема 20. Thinking and Trusting	Тема 21. Making News
Сам. робота (всього 35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1(25 балів)			Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 239 балів						

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Практика усного та писемного мовлення : навч.-метод. посіб. для аудитор. та самост. роб. студ. IVк. / [Уклад. А.М. Козачук, О.І. Ситник, Ю.Л. Тірошко, Н.С. Чернігівська]. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 248с.
2. Практический курс английского языка: 4 курс : учебник для студентов пед.вузов / под ред.В.Д. Аракина. – 5-е изд., испр. – М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 544с. :ил.
3. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128с.
4. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
5. Soars, Liz and John. Headway. Advanced, Oxford University Press, 1998. –138 p.
6. Soars, Liz and John. Headway.Upper-Intermediate, Oxford University Press, 1998. –130 p.
7. Stuart Redman. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 269 p.
8. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткова

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
2. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. К.: Тандем, 1998. –336 с.
3. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. -320с.
4. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка: Пособие для студентов педагогических институтов. М.: Старт, 2000. -215с.
5. Меркулова Е. М., Филимонова О. Е., Костыгина С. И., Иванова Ю. А., Папанова Л. В. Английский язык для студентов университетов. Чтение, письменная и устная практика. — СПб. - 2000.— 384 с.
6. Ніколаєнко А.Г. Practice Makes Perfect / А.Г. Ніколаєнко. – К. : Кондор. 2005. – 912с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with pleasure. – Харків. – 2003. – 288с.
8. Черноватий Л.М. Практичний курс англійської мови: Підручник для студентів четвертого курсу вищих закладів освіти (філол. спеціальність та спеціальність «Переклад») / Л.М. Черноватий, В.І.Карабан та ін. – Вінниця : Нова книга, 2008. – 608с.
9. Richard Acklam, Araminta Crace. Going for Gold. Upper intermediate. Coursebook. Longman. 176p.

PECYPCII

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Heinemann. <http://www.helt.co.uk/>
3. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
4. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
5. Collins Cobuild. <http://www.cobuild.collins.co.uk/>
6. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
7. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
8. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
9. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
10. Ted Power Home Page. <http://www.btinternet.com/~ted.power/index.html>
11. Dave's ESL Café. <http://www.pacificnet.net/~sperling/eslcafe.html>
12. ESL Home Page. <http://www.lang.uiuc.edu/r-li5/esl>
13. TESOL. <http://www.tesol.edu/>

Робоча програма навчального курсу

«Практика усного та писемного мовлення (англійська мова)» 4 курс

Укладач: *Чернігівська Наталія Станіславівна*, кандидат педагогічних наук,
доцент, доцент кафедри германської філології