

Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра східних мов і перекладу



ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної
і навчальної роботи

О.Б.Жильцов
2016 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ІСТОРІЯ КРАЇН СХОДУ

спеціальність: 035 Філологія
спеціалізація: 035.06 Східні мови і літератури (переклад включно).
освітня програма: Мова і література (китайська)

Освітній рівень: другий (магістерський)

Інститут філології



2016 - 2017 навчальний рік

Робоча програма з дисципліни «Історія країн Сходу» для студентів за спеціальністю 035 Філологія, спеціалізація 035.06 Східні мови і літератури (переклад включно), освітня програма: Мова і література (китайська), 2016 року. – 20 с.

Розробник: І. В. Семеніст, кандидат історичних наук, завідувач кафедри східних мов і перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри східних мов і перекладу Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол від «02» вересня 2016 року №2).

Завідувач кафедри східних мов і перекладу

Семеніст І. В.

Структура програми типова. Години відповідають робочому навчальному плану

Заступник директора

Л. І. Заяць

© Семеніст І. В. 2016 рік

© КУВГ, 2016 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка.	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	7
III. Програма навчальної дисципліни.	8
<i>Змістовий модуль I.</i>	8
<i>Змістовий модуль II.</i>	8
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни «Історія країн Сходу»	10
V. Плани практичних занять.	11
VI. Карта самостійної роботи студента.	13
VII. Система поточного і підсумкового контролю знань.	15
VIII. Методичне забезпечення курсу.	18
IX. Рекомендована література.	19

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Історія країн Сходу» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою східних мов і перекладу на основі освітньої програми підготовки магістрів «Мова і література китайська» відповідно до навчального плану денної форми навчання.

Програма визначає обсяги знань, які повинні опанувати студенти відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Історія країн Сходу», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Курс «Історія країн Сходу» покликаний систематизувати знання студентів про періодизацію китайської історії, основні етапи розвитку китайської держави, розвиток культури в різні історичні епохи китайської історії, сформуванню теоретичну та практичну базу спеціаліста з китайської мови та літератури, тому метою його вивчення є формування фахової компетенції студентів-китаїстів.

Завданнями курсу є :

- засвоєння студентами основних етапів розвитку Китаю;
- ознайомлення студентів з найбільш відомими пам'ятками писемної культури Китаю;
- визначення особливостей розвитку китайської історії;
- формування умінь і навичок до подальшої самостійної роботи з опанування знань про історію Китаю.

Під час семінарських занять та самостійної роботи студенти *набувають комплекс умінь і навичок:*

Вимоги до знань студентів

Студент повинен знати :

- ери китайської історії;

- основні етапи розвитку китайської державності та культури Китаю;
- специфіку історичного розвитку китайської цивілізації.
- видатних представників китайської історії.

Студент повинен вміти:

- наводити факти та основні відомості про історію Китаю;
- розкрити специфіку розвитку Китаю в історичній ретроспективі
- ї;
- визначати основні тенденції розвитку китайського культури.

Дана програма розрахована на викладання курсу в першому семестрі першого року навчання магістрів за освітньою програмою «Китайська мова і література».

Місце курсу в системі гуманітарних, філософських, історичних та інших дисциплін.

Міжпредметні зв'язки. «Історія країн Сходу» є підсумковим курсом до фахових дисциплін – «Історія китайської літератури», «Мовно-літературні та культурні зв'язки України з країнами Сходу», «Вступ до спеціальності», «Основи сходознавства», «Історія китайської мови». При цьому використовує поняття та терміни історії, філософії, естетики, потребує звернення до психології.

Кількість годин, відведених навчальним планом на вивчення дисципліни, становить 60 год., із них 12 год. – лекції, 12 год. – практичні заняття, 32 год. – самостійна робота, 4 год. – модульний контроль.

Вивчення студентами навчальної дисципліни «Історія країн Сходу» завершується заліком.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА

Предмет: «Історія країн Сходу»

Курс	Напрямок, спеціальність, освітній рівень	Характеристика навчального курсу
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2	Шифр та назва галузі знань <i>03 Гуманітарні науки</i>	Нормативна
Загальний обсяг дисципліни (години): 60 год.	Шифр, назва спеціальності, спеціалізації та освітньої програми: <i>035 Філологія</i> <i>035.06 Східні мови і літератури (переклад включно),</i> <i>Мова і література (китайська)</i>	Рік підготовки: V Семестр: I
Тижневих годин: 2 год.	Освітній рівень – другий (магістерський)	Кількість годин: <i>Лекції – 12 год.</i> <i>Практичні заняття – 12 год.</i> <i>Модульний контроль: 4 год.</i> <i>Самостійна робота: 32 год.</i> Вид підсумкового контролю: залік

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/ п	Назви розділів та тематика занять	Всього годин	З них:			
			Лекційні заняття	Практичні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
Змістовий модуль I.						
1.	Тема 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цінь)	6	2		4	
2.	Тема 2. Політична ситуація в доімператорському Китаї	8	2	2	4	
3.	Тема 3. Історія Китаю (від династії Цінь до династії Сун)	8	2	2	4	
4.	Тема 4. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)	6		2	4	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2				2
Разом		30	6	6	16	2
Змістовий модуль II.						
9.	Тема 5. Сінхайська революція і Китайська республіка	6	2		4	
10.	Тема 6. Історія Китаю у міжвоєнний період (1914-1939 рр.)	8	2	2	4	
11.	Тема 7. Китай у другій половині XX – на початку XX століття. Китайська народна республіка	8	2	2	4	
12.	Тема 8. Місце КНР в сучасній системі міжнародних відносин. Відносини Китаю з іншими країнами	6		2	4	
<i>Модульна контрольна робота</i>		2				2
Разом		30	6	6	16	2
Разом за два модулі		60	12	12	32	4

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Змістовий модуль I.

Лекція 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цінь)

Проблема періодизації історії Китаю. Перші люди на території сучасного Китаю. Еволюція та розвиток міфів. Міфи та легенди про безсмертних «Книга гір та морів» як найбільш повне давнє джерело міфології. Народні пісні, ритуальні гімни як віддзеркалення світу почуттів і вірувань прадавніх людей. Обрядові, хвалебні пісні та оди «Ши Цзіну».

Лекція 2. Політична ситуація в доімераторському Китаї.

Легендарна династія Ся (XXI –XVI ст. до н.е.), династія Шан-Їнь (XVI-XI ст. до н.е.), династія Чжоу (XI ст. – 256 р. до н.е.)

Лекція 3. Історія Китаю (від династії Цінь до династії Сун)

Династія Цінь (221 р. до н.е. – 206 р. до н.е.). Династія Хань (206 р. до н.е. – 220 р. до н.е.). Розпад ханьської імперії, міжусобиці, зміцнення феодальних відносин Північні та Південні династії (420-589 рр.). Проникнення і розповсюдження буддійського віровчення в Китай, його вплив на розвиток літератури. Сім'я ліричних поетів Цао, вплив «юефу» на їхню творчість. Династія Тан (618-907 рр.). Доба Тан (618-907) – золота ера китайської поезії. Провідний жанр *шунь* 詩, його характерні ознаки. Новий жанр *обірвані рядки* 絕句. Видатні поети танської доби – Лі Бо та Ду Фу. Династія Сун (960-1279 рр.)

Змістовий модуль II.

Лекція 4. Сінхайська революція і Китайська республіка

Ідеологічна ситуація в Китаї кінця XIX – початку XX ст. Знайомство Китаю із західною культурою. Поява перекладів європейської класики та творів сучасних авторів Америки, Японії. Розвиток жанру роману. Сінхайська революція. Історична ситуація поч. XX ст. у Китаї. Рух “4 травня” (1919) та його вплив на розвиток літератури й культури. Встановлення Китайської республіки. Громадянська війна і Друга світова війна в Китаї

Лекція 5. Китай у другій половині XX – на початку XX століття. Китайська народна республіка

Проголошення КНР. Політика «Великого стрибка». «Культурна революція». Ден Сяопін і політика «реформ та відкритості».

Лекція 8. Місце КНР в сучасній системі міжнародних відносин. Відносини Китаю з іншими країнами

Позиції КНР у міжнародних відносинах. П'ять принципів мирного співіснування. Успіхи Китаю на міжнародній арені.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Історія країн Сходу»

Разом: 60 год., лекційні заняття – 12 год., практичні заняття – 12 год., МК – 4 год., самостійна робота – 32 год.

Семестр	I семестр							
Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II			
Теми практичних занять	Тема 1. Історія Китаю (від найдавніших часів до династії Цін)	Тема 2. Політична ситуація в доімператорському Китаї	Тема 3. Історія Китаю (від династії Цін до династії Сун)	Тема 4. Історія Китаю (від династії Юань до династії Цін)	Тема 5. Сінхайська революція і Китайська республіка	Тема 6. Історія Китаю у міжвоєнний період	Тема 7. Китай у другій половині XX – на початку XX століття. Китайська народна республіка	Тема 8. Місце КНР в сучасній системі міжнародних відносин. Відносини Китаю з іншими країнами
Відвідування лекційних занять	1x1	1x1	1x1		1x1	1x1	1x1	
Відвідування семінарських занять	-	1x1	1x1	1x1	-	1x1	1x1	1x1
Робота на семінарських заняттях	-	1x10	1x10	1x10	-	1x10	1x10	1x10
Модульний контроль	25				25			
Самостійна робота	5x2				5x2			
Кількість балів за модуль	71				71			
Разом за семестр	142							
Підсумковий контроль	ПКМ							

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ I.

Практичне заняття 1.

1. Проблема періодизації історії Китаю.
2. Перші люди на території сучасного Китаю.
3. Еволюція та розвиток міфів. Міфи та легенди про безсмертних «Книга гір та морів» як найбільш повне давнє джерело міфології.
4. Народні пісні, ритуальні гімни як віддзеркалення світу почуттів і вірувань прадавніх людей. Обрядові, хвалебні пісні та оди «Ши Цзіну».

Практичне заняття 2.

1. Легендарна династія Ся (XXI –XVI ст. до н.е.).
2. Династія Шан-Їнь (XVI-XI ст. до н.е.).
3. Династія Чжоу (XI ст.. – 256 р. до н.е.).

Практичне заняття 3.

1. Політичний і культурний розвиток країни за часів монгольської династії Юань.
2. Розвиток міст та міської культури доби Юань. Залучення літературних сил до драматургії. Розквіт драматичної літератури у другій половині XIII ст. Зародження драматичного жанру *цзацзюй* 杂剧.
3. Тематичне розмаїття *цзацзюй*. Династія Мін (1368-1644). Доба Цін (1644-1840).
4. Політичні та соціальні обставини початку правління маньчжурської династії Цін.

ЗМІСТОВНИЙ МОДУЛЬ II.

Практичне заняття 4. Історія Китаю у міжвоєнний період (1914-1939 рр.)

1. Ера мілітаристів
2. Перемога Гоміньдану
3. Японська окупація та початок Другої світової війни

Практичне заняття 5.

1. Проголошення Китайської Народної Республіки.
2. Політика «Великого стрибка». «Культурна революція».
3. Ден Сяопін і політика «реформ та відкритості».

Практичне заняття 6.

1. Позиції КНР у міжнародних відносинах.

2. П'ять принципів мирного співіснування.
3. Успіхи Китаю на міжнародній арені.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Бали	Термін виконання (місяці)
Складання тлумачного глосарію до лекцій 1-4	5	вересень
Складання тлумачного глосарію до лекцій 5-8	5	жовтень
Складання тлумачного глосарію до лекцій 9-12	5	листопад
Складання тлумачного глосарію до лекцій 13-16	5	грудень
Разом 20 балів 32 год.		

1. Шкала оцінювання самостійної роботи

Рівень виконання	Кількість балів	Оцінка за традиційною
Високий	5	Відмінно
Достатній	3-4	Добре
Середній	2	Задовільно
Низький	0-1	Незадовільно

VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Історія країн Сходу» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл.

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	6	6
2.	Відвідування практичних (семінарських) занять	1	6	6
3.	Виконання завдання з самостійної роботи (домашнього завдання)	5	4	20
4.	Робота практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	6	60
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
максимальна кількість балів 142				

Коефіцієнт: $142:100=1,4$

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування.
- *Методи самоконтролю:* уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл.

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Кожний модуль включає бали за поточну роботу Студента на семінарських, практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності

VIII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- авторські конспекти лекцій з дисципліни «Історія країн Сходу»;
- навчальна та робоча навчальна програми з дисципліни;
- роздаткові матеріали до лекцій та семінарських занять;
- презентації лекційного курсу у форматі PowerPoint;
- модульні контрольні тести з курсу.

IX. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

а) основна:

1. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т.– М.: Высшая школа, 1993. – Т.1. – 495с.
2. Васильев Л.С. История Востока. В 2-х т.– М.: Высшая школа, 1993. – Т.2. – 495с.

б) додаткова:

1. Васильев Л.С. Древний Китай. В 3-х т.– М.: Восточная литература, 1995. – 379с.
2. История Китая. – М.: Изд-во МГУ, 1998. – 732с.
3. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII века.- Л.: Учпедгиз, 1961 г. – 216с.
4. Китай в эпоху древности. – Новосибирск: Наука, 1990. – 109с.
5. Стародавні китайці. – Х.: Ранок, 2004. – 88с.
6. Тойнби А. Дж. Дослідження історії. У 2-х т. – К.: Основи, 1995.
7. Воробьев М. В. Культура чжурчженей и государства Цзинь (X в. – 1234г.). – М.: Наука, 1983. – 367с.
8. Гумилёв Л. Н. Хунны в Китае. – СПб., 1994. – 272с.
9. Итс Р.Ф., Смолин Г.Я. Очерки истории Китая с древнейших времен до середины XVII века.- Л.: Учпедгиз, 1961 г. – 216с.
10. Кроль Ю. Л. Сыма Цянь – историк. – М.: Наука, 1970. – 447с.

11. Крюков М. В. Китайский этнос в средние века (VII – XIII вв.). – М.: Наука, 1984. – 335с.
12. Переломов Л. С. Империя Цинь – первое централизованное государство в Китае. – М.: Изд. вост. лит., 1962. – 244с.
13. Бокщанин А. А. Императорский Китай в начале XV в. – М.: Наука, 1976. – 323с.
14. Внешняя политика государства Цинь в XVII в. – М.: Наука, 1977. – 385с.
15. Волохова А. А. Иностранные миссионеры в Китае (1901 – 1926). – М.: Наука, 1969.
16. Семанов В. И. Из жизни императрицы Цы Си (1835-1908). – М.: Наука, 1979. – 172с.
17. Сидихменов В. Я. Маньчжурские правители Китая. – М.: Наука, 1985. – 301с.
18. Сладковский М. И. Китай и Англия. – М.: Наука, 1980. – 351с.
19. Борох Л. Н. Общественная мысль Китая и социализм (нач. XX в.). – М.: Наука, 1984. – 296с.
20. Гамянін В. І. Трансформаційні процеси в історії Китаю новітнього часу (1911 – 1949): Автореф. дис...канд. істор. наук. – К., 2000. – 19с.
21. Китай в период войны против японской агрессии: (1937 – 1945). – М.: Наука, 1988. – 336с.
22. Тихвинский С. Л. Завещание китайского революционера: Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов. – М.: Политиздат, 1986. – 222с.
23. Тихвинский С. Л. Путь Китая к объединению и независимости. 1898 - 1949: По материалам биографии Чжоу Эньлая. – М.: Восточная литература, 1996. – 575с.
24. Ряппо Я. Китайська революція та її рухові сили. – [Б. м.] Всеукр. наук. асоціація сходознавства, 1927. – 24с.
25. Стабурова Е. Ю. Политические партии и союзы в Китае в период Синьхайской революции. – М.: Наука, 1992. – 344с.
26. Вопросы истории Китая. – М.: изд-во МГУ, 1981. – 182с.
27. Китай на пути модернизации и реформ. 1949 – 1999. – М.: Восточная литература, 1999. – 735с.
28. Китай после «Культурной революции». – М.: Мысль, 1979. – 360с.
29. Сладковский М. И. Знакомство с Китаем и китайцами. – М.: Мысль, 1984. – 381с.