

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія суспільних дисциплін і правознавства

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № _____ -методичної
та _____
Жильцов
« 0 _____ вересня _____ 16 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПРАВознавство (ОСНОВИ
ПРАВознавства)**

Спеціальність:

- 012 Дошкільна освіта
- 013 Початкова освіта
- 014 Середня освіта (014.11 Середня освіта (Фізична культура))
- 014 Середня освіта (014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво))
- 014 Середня освіта (014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво))
- 022 Дизайн
- 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа(Бібліотечна справа)
- 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа(Діловодство)
- 061 Журналістика (Видавнича справа та реагування)
- 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)
- 073 Менеджмент (Організація виробництва)
- 081 Право
- 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>20 21</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
« _____ »	20 <u>16</u> р.


Київ – 2016 рік

Робоча програма «Правознавство (Основи правознавства)» для студентів за спеціальністю 012 Дошкільна освіта; 013 Початкова освіта; 014 Середня освіта (014.11 Середня освіта (Фізична культура)); 014 Середня освіта (014.12 Середня освіта (Образотворче мистецтво)); 014 Середня освіта (014.13 Середня освіта (Музичне мистецтво)); 022 Дизайн; 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Бібліотечна справа); 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа (Діловодство); 061 Журналістика (Видавнича справа та реагування); 072 Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит); 073 Менеджмент (Організація виробництва); 081 Право; 231 Соціальна робота (Соціальна педагогіка)

Розробники: Бацук О.П., Мусіяченко О.С., Казаков О.О., викладачі циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства

Протокол від «29» серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії суспільних дисциплін і правознавства  (Н.К.Бурдіна)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
<p>Кількість кредитів – 1,5</p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): 54 години</p> <p>Тижневих годин: в I семестрі - 1 год. в II семестрі - 2 год.</p>	<p>Галузь знань 01 Освіта Спеціальність 012 Дошкільна освіта спеціалізація Дошкільна освіта спеціальність 013 Початкова освіта Спеціалізація Початкова освіта Спеціальність 014 Середня освіта Спеціалізація Фізична культура Образотворче мистецтво <i>Музичне мистецтво</i></p> <p>Галузь знань 02 Культура і мистецтво спеціальність 022 Дизайн Спеціалізація Дизайн спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа Спеціалізація Бібліотечна справа Діловодство</p> <p>Галузь знань 06 Журналістика спеціальність 061 Журналістика Спеціалізація Видавнича справа та редагування</p> <p>Галузь знань 07 Управління та адміністрація спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування Спеціалізація Фінанси і кредит спеціальність 073 Менеджмент Спеціалізація Організація виробництва</p> <p>Галузь знань 08 Право спеціальність 081 Право Спеціалізація Право</p> <p>Галузі знань 23 Соціальна робота Спеціальність 231 Соціальна робота Спеціалізація Соціальна педагогіка</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"молодший спеціаліст"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1-2 Аудиторні заняття: 48 год., в I семестрі – 17 год. в II семестрі - 31 год.</p> <p>з них: Лекції: 36 год. в I семестрі - 12 год. в II семестрі - 24 год.</p> <p>Семінарські заняття: 11 год. в I семестрі - 5 год. в II семестрі - 6 год.</p> <p>Контрольна робота 1 год.</p> <p>Самостійна робота: 6 год.</p> <p>Модульний контроль: 1 год</p> <p>Вид контролю: залік</p>

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Мета навчальної дисципліни «Правознавство (Основи правознавства)» формування основоположних знань з теорії держави і права, основ цивільного, трудового, сімейного, вмінь орієнтуватися у чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання у практичному житті; навичок роботи з нормативно-правовими актами, правильно застосувати правові норми у виробничо-службовій діяльності.

Предметом вивчення дисципліни є право як регулятор суспільних відносин у різних сферах суспільного життя. В структурно-логічній схемі підготовки бакалавра і передує вивченню дисциплін професійного блоку.

Завдання навчальної дисципліни «Правознавство (Основи правознавства)»:

- надати студентам систематичних знань з юридичних наук, виховання в них поважного ставлення до правової системи України.
- ознайомити студентів основами теорії держави і права, основними галузями права України;
- підготувати студентів до сприйняття матеріалу наступних правознавчих курсів;
- навчити студентів самостійно аналізувати норми права та ситуації, в яких виникають правовідносини;
- навчити студентів виявляти проблеми та тенденції розвитку права України;
- навчити студентів самостійно досліджувати, аналізувати, систематизувати та узагальнювати здобуті знання щодо законодавства України;
- розширити правничий світогляд студентів;
- надати досвід роботи з основними юридичними документами.
- засвоєння студентами специфічної правової термінології, певного правового мінімуму знань з конституційного, цивільного, сімейного, трудового, адміністративного, кримінального права України.

У студента мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- уміння визначати об'єкт та особливості окремих галузей права;
- здатність характеризувати систему права та законодавства України;
- готовність аналізувати особливості організації державної влади в Україні;
- здатність орієнтуватися в системі джерел права України, вміння визначити нормативно-правовий акт, нормами якого регулюватимуться правовідносини в конкретній (запропонованій) ситуації;
- уміння охарактеризувати окремі документи (заява, позов, скарга, довіреність, договір), визначити, який документ необхідно скласти в конкретній ситуації, знати його реквізити.

3. Програма навчальної дисципліни

Розділ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ

Лекція 1. Історичний аспект виникнення держави та права (2 год.).

Загальна характеристика держави та державної влади. Порівняльна характеристика понять «країна», «суспільство», «державна».

Поняття і види суспільних відносин та особливості їх впорядкування у додержавний період. Теорії виникнення держави. Зміни в організації суспільних відносин з появою держави. Історичні типи держави і права: поняття і загальна характеристика. Поняття і ознаки держави. Функції держави: поняття і види.

Органи держави: поняття, ознаки, види. Поняття і види влади. Особливості державної влади. Органи державної влади. Загальна характеристика органів законодавчої, виконавчої та судової влади.

Лекція 2. Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України (2 год.)

Загальна характеристика конституційного права.

Передумови прийняття і загальна характеристика Конституції України.

Основні етапи розвитку української державності. Політико-правове закріплення суверенітету України. Особливості політичного режиму, форми правління та адміністративно-територіального устрою України.

Громадянство України: поняття, підстави набуття і припинення.

Поняття і загальна характеристика прав, свобод і обов'язків людини і громадянина. Міжнародні стандарти у сфері прав людини: поняття, акти, що їх визначають.

Загальна характеристика прав, свобод і обов'язків громадян України.

Гарантії та механізми захисту прав і свобод: поняття і види.

Семінар 1. Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України (2 год.)

Лекція 3. Органи державної влади і місцевого самоврядування в Україні (2 год.)

Загальні засади організації державної влади в Україні.

Референдум і вибори як способи безпосереднього волевиявлення народу: поняття, види. Виборчі системи. Порядок проведення виборів. Верховна Рада України, порядок роботи, повноваження. Президент України. Статус та повноваження. Органи державної виконавчої влади України. Кабінет Міністрів. Центральні та місцеві органи виконавчої влади. Місцеве самоврядування в Україні.

Органи судової влади України. Правоохоронні органи України.

Розділ 2: ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА ТА ПРАВОВІДНОСИН

Лекція 4. Поняття і загальна характеристика права. Структура правової системи (2 год.)

Соціальні норми: поняття, види. Поняття і ознаки права. Право і мораль. Функції права. Джерела та форми права: поняття і види. Правові акти. Принцип верховенства законів. Систематизація правових актів: поняття і види. Поняття системи права. Галузі права, правові інститути. Правові норми: ознаки, структура. Співвідношення правових норм зі статтями правових актів. Види правових систем та сімей. Поняття міжнародного права.

Лекція 5. Правовідносини (2 год.)

Поняття і види правовідносин. Склад правовідносин. Суб'єкти правовідносин. Правосуб'єктність осіб. Особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб. Об'єкти правовідносин. Зміст правовідносин. Підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин. Юридичні факти.

Семінар 2. Правовідносини та їх склад (2 год.)

Лекція 6. Правопорушення і юридична відповідальність (2 год.)

Поняття правопорушення та його склад. Види правопорушень. Поняття та види відповідальності. Поняття, ознаки і підстави юридичної відповідальності; обставини, що її виключають. Види юридичної відповідальності: поняття, загальна характеристика.

Семінар 3. Правопорушення та його склад (1 год.)

Розділ 3. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Лекція 7. Адміністративне право (4 год.)

Загальна характеристика адміністративного права. Методи державного управління. Державна служба. Адміністративний проступок: поняття, ознаки, види. Підстави адміністративної відповідальності. Адміністративні стягнення. Адміністративна відповідальність неповнолітніх.

Лекція 8. Кримінальне право (4 год.)

Загальна характеристика кримінального права. Поняття злочину, склад злочину. Види злочинів. Стадії скоєння злочину. Співучасть у злочині. Поняття, ознаки і підстави кримінальної відповідальності. Обставини, що пом'якшують та обтяжують відповідальність. Види кримінальних покарань.

Семінар 4. Адміністративне та кримінальне право України (2 год.)

Лекція 9. Фінансове право (2 год.)

Фінансова діяльність держави. Поняття фінансового права. Методи фінансового права. Фінансово-правові норми та фінансово-правові відносини. Бюджетна система України. Бюджетні повноваження держави та органів місцевого самоврядування. Правове регулювання державних доходів та видатків. Бюджетний процес в Україні. Система оподаткування. Платники податків, їхні права та обов'язки. Види податків і зборів.

Розділ 4: ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ

Лекція 10. Цивільне право (4 год.)

Загальна характеристика цивільного права.

Особливості цивільної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб.

Право власності: поняття, зміст. Види власності. Підстави набуття і припинення права власності. Власність неповнолітніх. Поняття і умови дійсності правочинів. Цивільні договори. Поняття спадкового права. Порядок спадкування.

Підстави цивільно-правової відповідальності. Цивільно-правова відповідальність неповнолітніх.

Лекція 11. Господарське право (4 год)

Загальна характеристика господарського права. Особливості господарських правовідносин. Суб'єкти господарських правовідносин. Поняття “господарська діяльність” та її основні ознаки. Поняття і види підприємницької діяльності. Правове становище підприємств. Господарські зобов'язання. Господарський договір. Поняття “банкрутство”.

Семінар 5. Цивільне та господарське право України (2 год.)

Лекція 12. Сімейне право (2 год.)

Загальна характеристика сімейного права.

Умови і порядок укладення та припинення шлюбу.

Особисті та майнові права і обов'язки подружжя, батьків і дітей.

Лекція 13. Трудове право (4 год.)

Загальна характеристика трудового права.

Трудовий договір: поняття, зміст, форма, строк, порядок укладення.

Особливості прийому на роботу неповнолітніх.

Припинення трудового договору: поняття, підстави.

Поняття і види робочого часу та часу відпочинку.

Поняття трудової дисципліни і обов'язки працівника.

Відповідальність за порушення трудового законодавства: поняття, підстави, види. Дисциплінарні стягнення: поняття, види та порядок їх накладення і зняття.

Матеріальна відповідальність.

Семінар 6. Сімейне та трудове право України (2 год.)

Навчально-методична карта дисципліни «Правознавство (Основи правознавства)»

Разом: 54 год., лекції – 36 год., семінарські заняття – 11 год., самостійна робота – 6 год.

Розділи	Розділ 1			Розділ 2			Розділ 3				Розділ 4		
Назва розділів	ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ			ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА ТА ПРАВОВІДНОСИН			ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ				ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Дати													
Теми лекцій	Історичний аспект виникнення держави та права	Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України	Органи державної влади і місцевого самоврядування в Україні	Поняття і загальна характеристика права. Поняття і структура правової системи	Правовідносини	Правопорушення і юридична відповідальність	Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України	Органи державної влади і місцевого самоврядування в Україні	Адміністративне право та фінансове право	Кримінальне право	Цивільне право	Сімейне право	Трудове право
Теми семінарських занять		Семінар 1. Форма держави та її визначення (2 год.)			Семінар 2. Правовідносини та його склад (2 год.)	Правопорушення та його склад (1 год.)		Семінар 4. Організація державної влади в Україні (2 год.)			Семінар 5. Цивільне право України (2 год.)		Семінар 6. Трудове право України (2 год.)
Самостійна робота	Табл. 6.1.												
Підсумковий контроль	Залік												

4. Структура навчальної дисципліни

№ n/n	Назви теоретичних розділів	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Семинарських	Самостійна робота	Модульний контроль
Розділ 1. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ДЕРЖАВИ							
1.	Історичний аспект виникнення держави та права. Загальна характеристика держави та державної влади	3	2	2		1	
2.	Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України	4	4	2	2		
3.	Органи державної влади і місцевого самоврядування в Україні	2	2	2			
	Всього	9	8	6	2	1	
Розділ 2. ОСНОВИ ТЕОРІЇ ПРАВА ТА ПРАВОВІДНОСИН							
4.	Поняття і загальна характеристика права. Структура правової системи	2	2	2			
5.	Правовідносини	5	4	2	2	1	
6.	Правопорушення і юридична відповідальність	3	3	2	1		
	Всього	10	9	6	3	1	
	<i>За I семестр</i>	19	17	12	5	2	
Розділ 3. ОСНОВИ ПУБЛІЧНОГО ПРАВА УКРАЇНИ							
7.	Адміністративне право	5	4	4		1	
8.	Кримінальне право	6	6	4	2		
9.	Фінансове право	3	2	2		1	
	Всього	14	12	10	2	2	
Розділ 4. ОСНОВИ ПРИВАТНОГО ПРАВА УКРАЇНИ							
10.	Цивільне право	5	4	4		1	
11.	Господарське право	6	6	4	2		
12.	Сімейне право	3	2	2		1	
13.	Трудове право	7	7	4	2		1
	Всього	21	19	14	4	2	1
	<i>За II семестр</i>	35	31	24	6	4	1
	Разом	54	49	36	11	6	1

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Форма держави та її визначення	2
2	Правовідносини та їх склад	2
3	Правопорушення та його склад	1
4	Організація державної влади в Україні	2
5	Цивільне та господарське право України	2
6	Трудове право України	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Історичний аспект виникнення держави та права. Загальна характеристика держави та державної влади Історичні типи держави і права: поняття і загальна характеристика.	1
2	Правовідносини. Ознаки правовідносин. Реалізація норми права в конкретному правовідношенні. Структура правовідносин.	1
3	Конституційне право. Основні права, свободи і обов'язки громадян України. Передумови прийняття і загальна характеристика Конституції України	1
4	Кримінальне право. Кримінально-процесуальне право України	2
5	Сімейне право. Особисті немайнові права та обов'язки батьків і дітей. Майнові правовідносини батьків і дітей. Права і обов'язки інших членів сім'ї та родичів.	1
	Разом	6 год.

8. Методи навчання

І. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (традиційна, проблемна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

1. **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, доповідь, повідомлення, дискусія.

2. **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, звіт, реферат, есе.

3. **Комп'ютерного контролю:** тестові програми.

4. **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Правознавство (Основи правознавства)» оцінюються за 12-бальною системою, а при виставленні оцінки в залікову відомість, переводяться в 100-бальну

Критерії оцінювання знань з предметів загальноосвітньої підготовки за дванадцятибальною шкалою

Початковий рівень навчальних досягнень

1 бал - студент може відтворити 2-3 події, дати, історичні постаті; мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності; виконує не більш ніж 20% від загальної кількості тестів.

2 бали - студент може усно відтворити кілька історичних термінів, явищ; повинен вибрати вірний варіант відповіді (на рівні "так – ні"; частково визначає хронологічну послідовність подій; може самостійно знайти відповідь у тексті підручника; розрізняє окремі історичні події та явища без зв'язку між ними; виконує 20% від загальної кількості тестів.

3 бали - студент може дати відповідь з кількох простих речень; здатен усно відтворити окремі частини теми; має фрагментарні уявлення про роботу з історичними джерелами, слабо орієнтується в хронології подій; має лише загальне

уявлення про історичну карту; відсутні сформовані уміння і навички; виконує 30% від загальної кількості тестів.

Середній рівень навчальних досягнень

4 бали - студент має початковий рівень знань; описує історичні події без пояснень причин, з допомогою викладача здатен відтворити логіку та хронологію подій, слабо орієнтується у поняттях; має фрагментарні навички в роботі з підручником, картою, історичними документами; самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі; здатен давати відповіді на прості, стандартні запитання, виявляє інтерес до навчального матеріалу, виконує 45% від загальної кількості тестів.

5 балів - студент знає більше половини навчального матеріалу, здатен відтворити його з помилками та неточностями, має стійкі навички роботи з текстом підручника, може самостійно оволодіти більшою частиною заданого матеріалу, формулює історичні поняття, наводить приклади, знає основні дати; орієнтується в хронології; підтверджує висловлене судження одним-двома аргументами; здатен використовувати під час відповіді карту, схему; відповіді непослідовні та нелогічні; виконує 55% від загальної кількості тестів.

6 балів - студент самостійно дає більшість визначень, самостійно відтворює більшу частину навчального матеріалу, може поверхнево аналізувати історичні події та явища і робить певні висновки; відповідає за планом, висловлює власну думку щодо теми, володіє хронологією подій; користується додатковими джерелами (хрестоматія, карта, журнально-газетні публікації, комп'ютерні програми, Інтернет); виконує 65% від загальної кількості тестів.

Достатній рівень навчальних досягнень

7 балів - студент правильно відтворює логіку історичних подій, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, аналізує явища, оцінює діяльність історичних постатей, наводить власні приклади на підтвердження висловленої думки; самостійно викладає матеріал теми, здатен з допомогою викладача скласти план реферату, виконати його та правильно оформити; самостійно користується додатковими джерелами історичної інформації; правильно використовує історичну термінологію; складає прості таблиці та схеми; виконує 75% від загальної кількості тестів.

8 балів - студент має достатньо повні знання, вільно використовує навчальний матеріал в стандартних ситуаціях; логічно висвітлює події з точки зору історичного взаємозв'язку; синхронізує історичні події; досконало володіє історичною та політичною картою; формулює і чітко аргументує власну думку; здатен на рецензію відповіді іншого студента; здатен опрацьовувати матеріал самостійно, вміє підготувати реферат та захищати його найважливіші положення; виконує 80% від загальної кількості тестів.

9 балів - студент вільно оперує вивченим матеріалом, самостійно аналізує та систематизує історичні явища; знання може застосовувати у змінених,

нестандартних ситуаціях; висловлює стандартну аргументацію при оцінці історико-політичних явищ; чітко тлумачить поняття; здатен до самостійного опрацювання навчального матеріалу, але потребує консультації з викладачем; виконує прості творчі завдання; виконує 85% від загальної кількості тестів.

Високий рівень навчальних досягнень

10 балів - студент має глибокі та повні знання історичних подій, явищ, лідерів; може визначити тенденції та протиріччя історичних процесів; робить аргументовані висновки; використовує додаткові джерела та матеріали; самостійно складає таблиці та схеми; вирішує творчі завдання; вільно орієнтується у нестандартних ситуаціях, відрізняє упереджену інформацію від об'єктивної; здатен сприйняти іншу позицію як альтернативу; виконує 95% від загальної кількості тестів.

11 балів - студент здатен до самостійного вивчення матеріалу; вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ на студентську наукову конференцію; самостійно знаходить інформацію (наукова історична література, мас-медіа, Інтернет, мультимедійні програми тощо); вільно оперує термінологією; вирішує проблемно-історичні завдання; виконує 100% від загальної кількості тестів.

12 балів - студент має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу історичних явищ; самостійно виконує науково-дослідницьку роботу; логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності.

Таблиця переведення балів:

Оцінка за 12-бальною шкалою	Рейтингова оцінка	Кількість балів
12	A	98-100
11	A	94-97
10	A	90-93
9	B	86-89
8	B	82-85
7	C	75-81
6	D	69-74
5	E	65-68
4	E	60-64
3	FX	35-59
2	F	20-34
1	F	1-19

10. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

Очікувані результати:

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Правознавство (Основи правознавства)» студент:

- називає та характеризує нормативні акти, які регулюють відносини в різних галузях права;
- визначає та аналізує дії, події, обставини, які виникають в процесі діяльності громадян;
- складає перелік нормативних актів та джерел права для розв'язування практичних завдань;
- визначає та аналізує структуру влади та управління в Україні;
- аналізує особливості державного устрою України, порівнювати компетенцію та повноваження окремих органів державної влади, в тому числі на різних етапах розвитку української державності;
- самостійно працює з літературою правового характеру, володіє навичками аналізу змісту навчального матеріалу;
- робить висновки та узагальнення на основі опрацьованих правових джерел;
- визначає правильну послідовність дій в запропонованих проблемних ситуаціях правового характеру;
- володіє юридичною термінологією, правильно називати основні терміни та поняття, пояснює їх зміст і значення;
- грамотно класифікує юридичні факти та їх юридичні наслідки;
- вміє складати окремі документи правового характеру: довіреність, заяву в міліцію, позовну заяву (схематично), адміністративну скаргу; визначає, який документ доречний в конкретній ситуації, які обов'язкові реквізити кожного документу.

11. Рекомендована література

Базова

Нормативно-правові акти:

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами і доповненнями.
2. Кримінальний кодекс України : станом на 11 лют. 2013 р. : відповідає офіц. тексту / упоряд. В. І. Тютюгін. – Х. : Право, 2013. – 232 с.

3. Кодекс законів про працю України [Текст] : станом на 13 січ. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. - Харків : Право, 2015. - 121, [1] с.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Текст] : із змінами та допов. станом на 09 верес. 2014 р. : (відповідає офіц. текстові). - Київ : Правова єдність : Алерта, 2014. - 247 с.
5. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356
6. Сімейний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 21-22, ст.135

Основна:

1. Правознавство. Підручник для 10 класу. О.Д. Наровлянський. - К.: Грамота, 2010. – 233 с.
2. Правознавство. Навчальний посібник - За ред. к.ю.н. В.В. Сухоноса (мол.) - Університетська книга, 2012. - 903 с.
3. Правознавство. 11 клас: профільний рівень. Підручник. Наровлянський О.Д. - К.: Грамота, 2011. — 392 с.
4. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс : підручник для 9 кл. /О.І.Пометун, Т. О. Ремех. – К. : Літера ЛТД, 2011. – 192 с.
5. Правознавство / С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковський, Т.М. Філіпенкон. – К.: Генеза, 2010. – 416 с.

Додаткова

1. Лоха Л.О., Наровлянський О.Д. Хрестоматія з правознавства. – К., Юрінком Інтер. – 2013. – 736 с.
2. Основи демократії /За заг. ред. А.Колодій. – К.: вид-во „Ай Бі”, 2012.
3. Основи приватного права України (навчальний посібник для учнів ліцеїв, гімназій та профільних класів) / Котюк І.І., Котюк О.І.- К., Версія, 2012.
4. Основи публічного права України (навчальний посібник для учнів ліцеїв, гімназій та профільних класів) / Котюк І.І., Котюк О.І.- К., Версія, 2011.
5. Правовідносини // Брецько Ф. Основи держави і права у схемах і таблицях. – Ужгород, ВАТ „Видавництво „Закарпаття”, 2011. с.134-140.
6. Правовідносини // Теорія держави і права. Академічний курс / За ред. О.В.Зайчука, Н.М.Оніщенка. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – с.432-449.
7. Правопорушення // Брецько Ф. Основи держави і права у схемах і таблицях. – Ужгород, ВАТ „Видавництво „Закарпаття”, 2012. с.163-167.
8. Правопорушення // Теорія держави і права. Академічний курс / За ред. О.В.Зайчука, Н.М.Оніщенка. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – с.480-496.
9. Прокопенко В. І. Трудове право. — К., Вентурі, 2011
10. Рабінович П.М. Основи загальної теорії держави і права. Київ ”Атіка”, 2001.
11. Скакун О.Ф. Теорія держави і права: Підручник / Пер. з рос. — Харків: Консум, 2011. - 656с.

12. Теорія держави і права: Навч. посібник / А.М. Колодій, В.В. Копейчиков, С.Л. Лисенков та ін.; За заг. ред. С.Л. Лисенкова, В.В. Копейчикова. – К.: Юрінком Інтер, 2013. – 368 с
13. Форма держави // Теорія держави і права. Академічний курс / За ред. О.В.Зайчука, Н.М.Оніщенка. – К.: Юрінком Інтер, 2012. – с.124-144
14. Фрицький О. Ф. Конституційне право України: Підручник. — К., 2012.
15. Харитонов Е. О., Саниахметова Н. А. Гражданское право. — К., 2013.
16. Цивільне право України. Підручник в двох томах./ За аг. Ред.. В.І.Борисової, І.В.Спасибо-Фатєєвої, В.Л.Яроцького. – К.: Юрінком Інтер, 2012.

12. Інформаційні ресурси

Нормативно-правові акти України (офіційний сайт Верховної Ради України)

www.rada.gov.ua

<http://zakon.rada.gov.ua/>

Правознавство. Підручник для 10 класу. О.Д. Наровлянський. - К.: Грамота, 2010. – 233 с.

<http://pidruchnyk.com.ua/406-pravoznavstvo-narovlyanskiy-10-klas.html>

<http://4book.org/uchebniki-ukraina/10-klasse/492-pravoznavstvo-10-klasse-narovlyanskiy>

Правознавство. 11 клас: профільний рівень. Підручник. Наровлянський О.Д. - К.: Грамота, 2011. — 392 с.

<http://pidruchnyk.com.ua/767-pravoznavstvo-11-klasse-narovlyanskiy.html>

Правознавство / С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковський, Т.М. Філіпенко. – К.: Генеза, 2010. – 416 с.

<http://pidruchnyk.com.ua/405-pravoznavstvo-gavrish-sutkoviy-flpenko-10-klasse.html>

http://vircabist.at.ua/load/navchalna_literatura/pidruchniki/pidruchnik_z_pravoznavstva_1_1_klas_profilnij_riven_gavrish/29-1-0-47