

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія іноземних мов

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов

2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ПРАКТИКУМ УСНОГО І ПИСЕМНОГО МОВЛЕННЯ

(ІНОЗЕМНА МОВА)

галузь знань 0101 Педагогічна освіта

спеціальність 5.01010201 Початкова освіта

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554 Начальник відділу моніторингу якості освіти
Програма № <u>2040</u>
<u>Лисенко</u> (підпис)
(прізвище, ініціали)
« » 20 <u>16</u> р.

Київ – 2016 рік

Робоча програма «Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)»
для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010201
Початкова освіта

Розробники: Лялька Тетяна Василівна, Дякун Людмила Юріївна, Титаренко
Марія Миколаївна, викладачі циклової комісії іноземних мов
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії іноземних мов

Протокол від “ 29 ” серпня 2016 року № 1

Голова циклової комісії іноземних мов

OK (Калашник О.С.)

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна			
Змістових модулів – 6	Спеціальність 5.01010201	Рік підготовки:			
		2-й	3-й		
Загальна кількість годин – 216 год.	Початкова освіта	Семестр			
		3-й	4-й	5-й	6-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Практичні			
		28 год.	28 год.	14 год.	14 год.
		Самостійна робота			
		32 год.	32 год.	16 год.	16 год.
		Індивідуальні заняття			
		8 год.	8 год.	4 год.	4 год.
		Підсумковий контроль			
		4 год.	4 год.	2 год.	2 год.
Вид контролю: екзамен					

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

Завдання:

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвитку студентів;
- формуванню діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані наступні *компетентності*:

- знання достатньої кількості мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування;
- володіння лексико-граматичними структурами, необхідними для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування;
- знання основних правил орфографії та пунктуації;
- володіння технікою роботи зі словником;
- знання основних правил етикету країни, мова якої вивчається;
- уміння здійснювати усне спілкування в типових та екстраординарних ситуаціях навчально-трудової, побутової, культурної та професійної сфер спілкування;
- уміння розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- вміння читати автентичні тексти різних жанрів та видів з різним ступенем розуміння їх змісту;
- вміння зафіксувати і передати письмово професійну та наукову інформацію, написати листа з дотриманням норм мови, що вивчається, заповнити анкету, написати резюме та анотацію;
- здатність до виконання комунікативних функцій, застосовуючи мовленнєві зразки відповідно до лінгвокраїнознавчих і соціокультурних вимог, прийнятих у країні, мова якої вивчається;
- уміння організовувати свою діяльність відповідно до наявних умов навчання, самостійно визначати і застосовувати ефективні стратегії оволодіння іноземною мовою, критично оцінювати власний навчальний досвід і навчальні досягнення та визначати шляхи їх удосконалення;
- уміння застосовувати нові знання в різноманітних ситуаціях спілкування.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Family matters. Моя сім'я.

Тема 1. Новий навчальний рік, нові перспективи. New year, new challenge.

Лексика: break up, get on, read out, note down, figure out, get in, go for, give in, stay behind, give out, join in, try out, put off.

Граматика: загальні та спеціальні питання, запитання до підмета/Subject and object questions.

Аудіювання: розповідь про перший день у школі/The first day at school.

Читання: King Edward's Secondary School.

Говоріння: розповідь про нововведення в українських школах.

Письмо: написати інформацію про себе та про свого товариша.

Тема 2. Музичні вподобання. Live music.

Лексика: classical music, folk, hip-hop, jazz, opera, reggae, rock, live performance, the charts, concert venue, massive hit, go solo, touring the world, devoted fans, lead singer, give performance, musical talent.

Граматика: теперішні часи/Present tense review.

Аудіювання: улюблена музика/Favourite music.

Читання: Crisps, sweets and white kittens.

Говоріння: розповідь про улюблену пісню.

Письмо: написати розповідь про улюблений стиль у музиці.

Тема 3. Моя сім'я. Family matters.

Лексика: confess, threaten, suggest, accuse, claim, warn, order, deny, pick on, identify with, fall out, go through, laugh at.

Граматика: минулі часи/Past tense review.

Аудіювання: проблеми підлітків/Teenage problems.

Читання: Brothers and Sisters.

Говоріння: розповідь про обов'язки членів родини.

Письмо: написати електронний лист.

Змістовий модуль 2. Teen fiction. Література для підлітків.

Тема 4. Природні катаклізми. Forces of nature.

Лексика: to shake, to collapse, to crack, to erupt, to float, to knock over, to smash, storm, flood, wildfire.

Граматика: ступені порівняння прикметників/Degrees of comparison.

Аудіювання: проблеми на дорогах/sinkholes.

Читання: Asteroid Attack.

Говоріння: складова аптечки першої допомоги.

Письмо: написати доповідь про останні зміни у погоді.

Тема 5. Вік комп'ютерних технологій. Virtual action.

Лексика: overtake, brake, reverse, roll, steer, harmful, entertainment, blog, password, webcam, gamer, social networking site.

Граматика: підрядні речення означальні/Relative clauses.

Аудіювання: слухання тексту про комп'ютерні ігри/listening about computer games.

Читання: Video Games

Говоріння: опис картинок.

Письмо: написати про улюблену комп'ютерну гру.

Тема 6. Кулінарні шедеври. Creative eating.

Лексика: eat out, live on, cut down on, cut out, fill up on, eat up, heat up, go off.

Граматика: порівняльне вживання Present Perfect, Past Simple/comparative use of Present Perfect, Past Simple.

Аудіювання: підліток у ролі головного кухаря/Teenage Top Chef.

Читання: Food Adventurer.

Говоріння: прохання і порада.

Письмо: написати рецепт приготування улюбленої страви.

Тема 7: Юнацька література. Teen Fiction.

Лексика: key factors, predictable plot, complex issues, contemporary flavor, major characters, minor roles, outstanding treatment, moving tale.

Граматика: модальні дієслова/Modal Verbs.

Аудіювання: книги, які підлітки нещодавно прочитали/novels teenagers have recently read

Читання: Writing for Teenagers.

Говоріння: важливість читання із раннього віку.

Письмо: скласти оповідання.

Змістовий модуль 3. Getting away from it all. Мій вільний час.

Тема 1: Мій вільний час. Getting away from it all.

Лексика: go trekking, try out, get a tan, socialize, chill out, cruise on a yacht, cool down, hire a jet ski, sign up for an organized tour, stay up all night, wander around, photograph the sights.

Граматика: майбутній час – плани та наміри/Future (1): plans and intentions.

Аудіювання: продуктивні канікули/working holidays.

Читання: Pack and go.

Говоріння: обговорення шляхів заробляння грошей.

Письмо: написати електронний лист.

Тема 2: Розпорядження грошима. Spend or Save.

Лексика: cashpoint, take out, PIN, debit card, balance, budget, live on, allowance, savings, wealthy, short of cash, financially independent, bargain, paying off, credit card bill.

Граматика: майбутній час – вираження передбачення/Future (2): predictions.

Аудіювання: вигідні покупки/bargains.

Читання: Money Matters

Говоріння: планування сімейного бюджету.

Письмо: an article.

Тема 3: Домашня рутинна. Give me a hand.

Лексика: clear up, fix, fold, load, put away, sort, sweep, water, wipe.

Граматика: Пасивний стан/ The Passive Voice.

Аудіювання: покупки через інтернет/The Internet of Things.

Читання: Chores: It's a Family Affair.

Говоріння: прохання і дозвіл.

Письмо: скласти правила для родини.

Змістовий модуль 4. My circle of friends. Моє оточення.

Тема 4: Новітні винаходи. The Digital Age.

Лексика: wireless electricity, interactive whiteboard, cloud storage, virtual classroom, touchscreen/tablet computer, 3D technology, wearable computer, driverless car.

Граматика: The Present Perfect Continuous Tense.

Аудіювання: Технологічний прогрес. Technological advances.

Читання: Want it? Need it? Print it!

Говоріння: найцікавіші технологічні винаходи.

Письмо: A Persuasive email.

Тема 5: Моє оточення. My Circle of Friends.

Лексика: generous, mean, reliable, unreliable, optimistic, pessimistic, thoughtful, insensitive, easygoing, bad-tempered, patient, impatient.

Граматика: нульовий та перший умовні способи/ Zero and First Conditionals.

Аудіювання: найкращі друзі/Best Friends.

Читання: Friends – how many is too many?

Говоріння: ввічлива поведінка.

Письмо: скласти питання для інтерв'ю.

Тема 6: Видатні люди у галузі спорту. Sports Stars.

Лексика: support, quarrel, confession, update, rumour, claim, reveal, update, declare, disagreement.

Граматика: розповідні речення у непрямій мові/ Reported statements.

Аудіювання: інтерв'ю зі спортсменами/interviewing sportsmen.

Читання: Making the transition to professional sports person.

Говоріння: розповісти про вид спорту яким займається студент.

Письмо: A Sports report.

Тема 7: Нещасні випадки. Accident and emergency.

Лексика: pass out, have an allergic reaction to something, slip on a wet floor, cut yourself on something sharp, swallow something poisonous, bump your head, be bitten by an animal, trip over something.

Граматика: питальні речення та прохання у непрямій мові/ Reported questions and requests.

Аудіювання: Emergencies.

Читання: It's an Emergency! Or is it?

Говоріння: опис фотографій.

Письмо: скласти розповідь за картинками.

Змістовий модуль 5. Telling the truth. Психологія правди.

Тема 1: Психологія правди/Telling the Truth

Лексика: nod your head, shake your head, yawn, blush, bite your lip, lick your lips, blink your eyes, rub your eyes, stare at someone, avoid making eye contact with someone.

Граматика: have/get something done; get someone to do something.

Аудіювання: мова тіла/Body language.

Читання: The Truth about Lying.

Говоріння: розповісти про мову жестів у нашій країні.

Письмо: скласти розповідь.

Тема 2: Проблеми зміни клімату. Who Cares?

Лексика: destruction, survival, concern, reduction, the atmosphere, carbon dioxide, conservation, electricity generation, environmentally friendly, rainforests, recycling, solar power, wind farms

Граматика: другий умовний спосіб/Second Conditional.

Аудіювання: еко-будинок/An eco-house.

Читання: Fact or Fiction?

Говоріння: аргументи за і проти.

Письмо: написати роздум.

Тема 3: Горючі корисні копалини. Fossil fuels.

Лексика: assuming, the atmosphere, carbon dioxide, conservation, electricity, environmentally friendly, power, rainforest, recycling, wind farm.

Граматика: другий умовний спосіб/Second Conditional.

Аудіювання: альтернативна енергія/alternative energy.

Читання: Fossil fuels.

Говоріння: пояснити як горючі корисні копалини шкодять ґрунтові, здоров'ю.

Письмо: написати повідомлення.

Тема 4: Мистецтво. Art is Fun!

Лексика: classic, controversial, bizarre, dramatic, impressive, mysterious, conventional, massive, unique, abstract, contemporary

Граматика: вираження припущення за допомогою модальних дієслів/Modals of Deduction

Аудіювання: витвори мистецтва/works of art.

Читання: Art installations

Говоріння: опис картинок.

Письмо: An essay

Змістовий модуль 6. Places to hang out. Міця для відпочинку.

Тема 1: Випробовування долі. Challenging Fate

Лексика: bravery, commitment, courage, determination, honesty, inspiration, motivation, potential, spirit, willingness

Граматика: третій умовний спосіб/Third conditional.

Аудіювання: сприйняття діалогів на слух/Understanding conversations.

Читання: Tales of courage.

Говоріння: обговорення ідей.

Письмо: написати роздум на тему: «На скільки щасливе дитинство впливає на подальший успіх.»

Тема 2: Бренди. Iconic designs.

Лексика: bravery, commitment, courage, determination, honesty, motivation, potential, spirit, willingness.

Граматика: третій умовний спосіб/Third conditional.

Аудіювання: британські машини/British cars.

Читання: Iconic designs.

Говоріння: розмова про популярні бренди.

Письмо: презентація бренду.

Тема 3: Злочинність. Against the Law

Лексика: burgled, committed a crime, court, denies the charge, investigating, judge, jury, sentenced, statement, suspect, theft, victim, witness

Граматика: вираження припущення за допомогою модальних дієслів/Modals of Deduction: past.

Аудіювання: типи злочинів/types of crime.

Читання: The Decision: We Asked the Police to Arrest our Son.

Говоріння: обговорення кримінальної хронічки.

Письмо: A News Article.

Тема 4: Місця для відпочинку. Places to hang out

Лексика: breathtaking, cloth, concrete, construction, dissatisfied, hut, magical, passionate, relaxed, shelter, tool, weird.

Граматика: -ing форми/- ing forms.

Аудіювання: улюблені місця/Favourite Places.

Читання: A Place of your own

Говоріння: розповісти про себе.

Письмо: описати визначне місце.

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекц.	практ.	інд.	пк	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1.						
Тема 1. Новий навчальний рік, нові перспективи.	14		4			8
Тема 2. Роль музики у житті кожного.	14		4			8
Тема 3. Моя сім'я.	4		4			
Модульна контрольна робота 1.	2				2	
Разом за змістовим модулем 1.	34		12		2	16
Змістовий модуль 2.						
Тема 1. Природні катаклізми.	14		4			8
Тема 2. Вік комп'ютерних технологій.	14		4			8
Тема 3. Кулінарні шедеври.	4		4			
Тема 4. Література для підлітків.	4		4			
Модульна контрольна робота 2.	2				2	
Разом за змістовим модулем 2.	38		16		2	16
Разом за 3 семестр	72		28		4	32
Змістовий модуль 3.						
Тема 1. Мій вільний час.	4		4			
Тема 2. Розпорядження грошима.	14		4			8
Тема 3. Домашня рутинна.	14		4			8
Модульна контрольна робота 3.	2				2	
Разом за змістовим модулем 3.	34		12		2	16
Змістовий модуль 4.						
Тема 1. Новітні винаходи.	14		4			8
Тема 2. Моє оточення.	14		4			8
Тема 3. Видатні люди у галузі спорту.	4		4			
Тема 4. Нещасні випадки. Допомога.	4		4			
Модульна контрольна робота 4.	2				2	
Разом за змістовим модулем 4.	38		16		2	16
Разом за 4 семестр	72		28		4	32
Змістовий модуль 5.						
Тема 1. Психологія правди.	4		4			
Тема 2. Проблеми зміни клімату.	14		4			8
Тема 3. Горючі корисні копалини.	2		2			
Тема 4. Мистецтво.	14		4			8
Модульна контрольна робота 5.	2				2	
Разом за змістовим модулем 5.	36		14		2	16
Разом за 5 семестр	36		14		2	16
Змістовий модуль 6.						
Тема 1. Випробування долі.	4		4			
Тема 2. Бренди.	2		2			
Тема 3. Злочинність.	14		4			8
Тема 4. Місця для відпочинку.	14		4			8
Модульна контрольна робота 6.	2				2	
Разом за змістовим модулем 6.	36		14		2	16

Разом за 6 семестр	72		14		2	16
Усього годин	216		84		12	96

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Новий навчальний рік, нові перспективи. New year, new challenge	2
2	Нововведення в українських школах. New streams in Ukrainian schools.	2
3	Роль музики у житті кожного. Live music.	2
4	Мелодія душі. Music for soul.	2
5	Моя сім'я. Family matters.	2
6	Брати та сестри. Brothers and sisters.	2
7	Природні катаклізми. Forces of nature.	2
8	Наслідки природних катастроф. Results of natural disasters.	2
9	Вік комп'ютерних технологій. Virtual action.	2
10	Різноманітність комп'ютерних ігор. Great variety of computer games.	2
11	Кулінарні шедеври. Creative eating.	2
12	Кулінарні програми. Cooking TV shows.	2
13	Література для підлітків. Teen fiction.	2
14	Улюблений жанр. Favourite genre.	2
15	Мій вільний час. Getting away from it all.	2
16	Волонтерство. Volunteering.	2
17	Розпорядження грошима. Spend or save?	2
18	Електронні прилади. Electronic devices.	2
19	Домашня рутина. Give me a hand.	2
20	Зроби своє життя комфортним. Make your life comfortable.	2
21	Новітні винаходи. The digital age.	2
22	Використання новітніх гаджетів. Use of gadgets.	2
23	Моє оточення. My circle of friends.	2
24	Товариш пізнається у біді. A friend in need is a friend indeed.	2
25	Видатні люди у галузі спорту. Sports stars.	2
26	У здоровому тілі здоровий дух. A sound mind in a sound body.	2
27	Нещасні випадки. Допомога. Accident and emergency.	2
28	Профілактика нещасних випадків. Prevention of accidents.	2
29	Психологія правди. Telling the truth.	2
30	Правда чи неправда. True or false.	2
31	Проблеми зміни клімату. Who cares?	2
32	Збереження природи. Saving nature.	2
33	Горючі корисні копалини. Fossil fuels.	2
34	Мистецтво. Art is fun!	2
35	Вплив мистецтва на життя людей. Works of art.	2
36	Випробування долі. Challenging fate.	2
37	На скільки ти щасливий? How lucky are you?	2
38	Бренди. Iconic designs.	2
39	Злочинність. Against the law.	2
40	Злочин і кара. Crime and punishment.	2
41	Місця для відпочинку. Places to hang out.	2
42	Екстраординарний відпочинок. Extraordinary rest.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. I глава.	8
2	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. II глава.	8
3	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. III глава.	8
4	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. IV глава.	8
5	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. V глава.	8
6	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VI глава.	8
7	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VII глава.	8
8	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. VIII глава.	8
9	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. IX глава.	8
10	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. X глава.	8
11	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. XI глава.	8
12	Домашнє читання. Треверс П.Л. Мері Поппінс. XII глава.	8
	Разом	96

7. Навчально-методична карта дисципліни «Практикум усного і писемного мовлення (іноземна мова)»

Разом: 216 год., практичні заняття – 84 год., індивідуальна робота – 24 год., самостійна робота – 96 год., підсумковий контроль – 12 год.

II курс

Модулі	Змістовий модуль I						Змістовий модуль II								Змістовий модуль III						Змістовий модуль IV							
Назва модуля	Міжособистісні стосунки. Таємниці світу.						Спорт та здоров'я. Технології.								Амбіції та успіх. Історія.						Природні катастрофи. Засоби масової інформації.							
К-ть балів	82 бали						82 бали								82 бали						82 бали							
Заняття	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Дати																												
Теми практичних занять	Новий навчальний рік, нові перспективи.	Нововведення в українських школах.	Роль музики у житті кожного.	Мелодія душі.	Моя сім'я.	Брати та сестри.	Природні катаклізми.	Наслідки природних катастроф.	Вік комп'ютерних технологій.	Різноманітність комп'ютерних ігор	Кулінарні шедеври.	Кулінарні програми.	Література для підлітків.	Улюблений жанр.	Мій вільний час.	Волонтерство.	Розпорядження грошима.	Електронні прилади.	Домашня рутина.	Зроби своє життя комфортним.	Новітні винаходи.	Використання новітніх гаджетів.	Моє оточення.	Товариш пізнається у біді.	Видатні люди у галузі спорту.	У здоровому тілі здоровий дух	Нещасні випадки.	Профілактика нещасних випадків.
Самостійна робота	Табл. 6 (20 балів)						Табл. 6 (20 балів)								Табл. 6 (20 балів)						Табл. 6 (20 балів)							
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						Модульна контрольна робота 2 (25 балів)								Модульна контрольна робота 3 (25 балів)						Модульна контрольна робота 4 (25 балів)							
ПК	Екзамен (40 балів)																											

III курс

Модулі	Змістовий модуль V							Змістовий модуль VI						
Назва модуля	Професії та робота. Канікули та подорожі.							Злочини. Мода та покупки.						
К-ть балів	82 бали							82 бали						
Заняття	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42
Дати														
Теми практичних занять	Психологія правди.	Правда чи неправда.	Проблеми зміни клімату.	Збереження природи.	Горючі корисні копалини.	Мистецтво.	Вплив мистецтва на життя людей.	Випробування долі.	На скільки ти щасливий?	Бренди.	Злочинність.	Злочин і кара.	Місяця для відпочинку.	Екстраординарний відпочинок.
Самостійна робота	Табл. 6 (20 балів)							Табл. 6 (20 балів)						
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 5 (25 балів)							Модульна контрольна робота 6 (25 балів)						
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів)													

8. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, ведення таблиці, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

III семестр

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	14	14
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	8	40
3. Робота на практичному занятті	10	7	70
4. Виконання модульної контрольної роботи	25	2	50
Всього			174
Екзамен Коефіцієнт			2,9

IV-VI семестри

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування практичних занять	1	28	28
2. Виконання завдання для самостійної роботи	5	16	80
3. Робота на практичному занятті	10	14	140
4. Виконання модульної контрольної роботи	25	4	100
Всього			348
Екзамен Коефіцієнт			5,8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеокасети;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздатковий навчальний матеріал;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів.

12. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент:

Аудіювання:

- вміє вилучати основну інформацію з аудіоуривків на типові побутові сюжети;
- вміє розуміти інструкції та оголошення;
- здатний до сприйняття основних моментів дискусії (мова співрозмовника чітка, нормативна);
- готовий до участі в обговорюваннях /диспутах та дискусіях на основі прослуханого матеріалу;
- розуміє послідовності подій при аудіюванні;
- вміє оцінити правдивість інформації при аудіюванні.

Говоріння:

Монологічне мовлення:

- вміє розповісти про себе, про свою родину та друзів;
- здатний робити стислі пояснення до ідеї / плану;
- спроможний висловити свої думки, згоду або незгоду у відповідь на отриману інформацію;
- вміє обговорювати запропоновані теми.

Діалогічне мовлення:

- вміє знайти та передати пряму/фактичну інформацію та отримати додаткову;
- вміє досить легко спілкуватися у конструктивних ситуаціях та коротких бесідах;
- здатний обмінюватися думками та інформацією на знайомі теми у повсякденних ситуаціях;
- спроможний підтримати бесіду, висловлюючи та захищаючи свою власну точку зору;

- готовий здійснити мовленнєвий контакт, висловлюючи побажання, згоду, співчуття;
- здатний надавати детальні практичні інструкції.

Читання:

- вміє читати та розуміти тексти на сучасні теми про життя підлітків, газетні/журнальні статті про події в світі та в нашій країні;
- розуміє висловлених побажань та почуттів в особистих листах;
- спроможний знаходити та вилучати потрібну інформацію з описом подій в газетних/журнальних статтях та брошурах.

Письмо:

- вміє передавати в письмовій формі зміст побаченого/почутого/прочитаного;
- здатний письмово обґрунтувати або спростувати певну думку;
- вміє висловити особисте ставлення до подій, людей, речей, місць;
- спроможний письмово передавати інформацію адекватно цілям, завданням спілкування;
- вміє правильно оформляти письмове повідомлення залежно від його форм;
- здатний занотовувати основну інформацію.

13. Рекомендована література

Базова

1. David McKeegan. Prepare! Student's Workbook with audio. – Cambridge English, 2015.
2. James Styring, Nicholas Tims. Prepare! Student's Book. – Cambridge English, 2015. – 159p.
3. Louis Rogers Prepare! Teacher's Book with DVD. – Cambridge English, 2015.
4. Ruth Gairns and Stuart Redman. Idioms and Phrasal Verbs Intermediate. Oxford Word Skills. – The UK: Oxford University Press, 2011. – 192 p.
5. Павліченко О.М. Англійська мова. Граматичний практикум. III рівень – Х.: Ранок, 2011. – 320 с.

Допоміжна

1. Бичкова Н.І. Англійська мова. Комунікативний курс. – К.: 2004. – 328 с.
2. Винарева Л.А., Янсон В.В. Английские идиомы. – К.: 2005. – 384 с.
3. Гужва Т.Н. Английский язык. Разговорные темы для абитуриентов, слушателей курсов, студентов филологических факультетов. - К.: Тандем, 1998. – 336с.
4. Гужва Т.Н., Кодалашвили О.Б., Романовская Ю.Ю. Английский язык. Тексты для чтения и аудирования. – К.: Тандем, 2000.
5. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с.
6. Миштал Мариш. Tests in English. Thematic vocabulary. – К.: 2007. – 352 с.
7. Практична граматики англійської мови з вправами: Посібник для студентів вищих закладів освіти у 2-ох томах / за ред. Л.М. Черноватого та В.І. Карабана – Вінниця: Нова книга, 2006.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьмина В.С. Speak English with Pleasure/ Под ред. Луизы Грин (Великобритания), Киры О. Янсон (США). Изд. 2-е, исправленное. – Харьков, СПД ФЛ Шапиро М.В., 2004. – 288 с.
9. Хоменко Е.Г. Грамматика англійської мови : Навч. посіб. – К. : Знання-Прес, 2003. – 606с.
10. Янсон В.В., Свистун Л.В., Богатирьова С.Т., Лежньов С.М. A Practical Guide for Learners of English. – К., 2006.
11. A Way to Success: English for University Students. Reader / Н.В. Тучина, Н.О. Зайцева, І.М. Каминін та ін. – Харків: 2008. – 270 с.
12. Eastwood Gohn. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334p.
13. John Wright. Idioms Organiser. – 2002.
14. Longman Dictionary of Contemporary English. II. Summers, Della, 2007. – 1950 с.
15. Longman Language Activator. Pearson Education Limited, 2002.
16. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994.
17. Oxford Bookworms Library.
18. Practical English Usage. Michael Swan. – OUP, 1991.
19. Virginia Evans. Round – Up. English Grammar Book. Level 1 – 6, Longman.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>
2. <http://dictionary.cambridge.org/dictionary/british>

3. <http://www.native-english.ru/>
4. englishclasses.com.ua