

**Трудове навчання.  
Тематичне оцінювання  
у кросвордах  
5 – 11 класи**



**Бібліотека «Шкільного світу»**  
Заснована у 2003 році

**ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ  
ТЕМАТИЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ  
У КРОСВОРДАХ**  
*5—11 класи*

Трудове навчання. Бібліотека

Київ  
«Шкільний світ»  
2014

УДК 373.5.016:62-028.31

ББК 74.263

T78

Упорядник: Л. Рак

Редакційна рада:

Л. Рак — відмінник освіти України,  
М. Мосієнко — канд. філол. наук, Н. Боринець — доцент

У практичному посібнику використані кросворди, підготовлені:  
*Н. Боринець*, доцент ППО Київського університету імені Бориса  
Грінченка; *Л. Рак, І. Ходзицька* — учителі-методисти, м. Київ;  
*А. Миколаєнко* — старший учитель, м. Яготин; *Г. Науменко, О. Загубинога* —  
учителі Скородистицької ЗОШ I—II ст., Черкаська обл.

**За загальною редакцією Н. І. Боринець**

T78 **Трудове навчання.** Тематичне оцінювання у кросвордах:  
5—11 класи / Н. Боринець — К.: Видавництво «Шкільний світ», 2014. —  
128 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1

ISBN 978-966-451-813-7

Практичний посібник містить кросворди з трудового навчання,  
які відповідають чинним програмам предмета для 5—11-х класів.

Кросворди різного рівня складності можна використати  
для проведення тематичного оцінювання знань на уроках. Вони  
дають можливість урізноманітнювати форми перевірки знань учнів  
на різних етапах уроку, враховуючи їхні індивідуальні здібності.

Посібник буде корисним учителям трудового навчання й учням,  
слухачам курсів підвищення кваліфікації вчителів, студентам  
педагогічних закладів, учням.

УДК 373.5.016:62-028.31

ББК 74.263

ISBN 978-966-451-000-1 (6-ка «Шк. світу»)

ISBN 978-966-451-813-7

© Боринець Н. І., Рак Л. М.,  
упорядкування 2014

© ТОВ «Видавництво  
„Шкільний світ“»,  
дополіграфічна підготовка, 2014

## ЗМІСТ

<b>Передмова</b> .....	4
<b>Розділ 1. Основи техніки, технологій і проектування</b> .....	5
Елементи графічної грамоти .....	5
Проектування виробів .....	9
Електротехніка .....	16
Машинознавство .....	23
<i>Деталі, механізми і машини</i> .....	23
<i>Швейна машина</i> .....	30
<b>Розділ 2. Технологічні процеси виготовлення виробів із деревини, металу та дроту</b>	
Технологія обробки виробів із деревини .....	34
Технологія обробки виробів із металу та дроту .....	50
<b>Розділ 3. Проектування, виготовлення та оздоблення швейних виробів</b>	
Матеріалознавство .....	57
Проектування швейних виробів .....	68
Технологія виготовлення швейних виробів .....	86
<i>Ручні стібки та шви</i> .....	86
<i>Машинні шви</i> .....	87
<i>Волого-теплова обробка</i> .....	89
Оздоблення виробів .....	91
<i>Вишивка</i> .....	91
<i>В'язання гачком</i> .....	105
<i>В'язання спицями</i> .....	107
<b>Розділ 4. Технології побутової діяльності</b> .....	111
Культура споживання їжі .....	111
Продукти харчування та їх склад .....	117
<b>Використані джерела</b> .....	126

## Передмова

Посібник містить кросворди з трудового навчання, які відповідають чинним програмам предмета для 5—11-х класів, а також виходять за їх межі.

Кросворди різного рівня складності можна використати для проведення тематичного оцінювання на уроках. Вони дають можливість урізноманітнювати форми перевірки знань учнів на різних етапах уроку, враховуючи їхні індивідуальні здібності.

Робота над кросвордами сприяє розвитку пам'яті, мислення, уваги, кмітливості учнів. Такий вид роботи допомагає розвивати пізнавальну зацікавленість до вивчення предмета, дає можливість урізноманітнити форми та методи проведення уроків трудового навчання, а головне — відкриває великі можливості для розвитку інтелектуального рівня учнів, заохочує їх до самоосвіти.

За допомогою кросворда вчитель має можливість впливати на розвиток здібностей кожного учня окремо, добираючи йому відповідний кросворд та щоразу ускладнюючи завдання. Крім того, можна враховувати індивідуальні особливості учнів, такі як, наприклад, невпевненість у собі, невміння висловлювати монологічну думку, перевага механічної пам'яті над логічною (такого учня не можна перебивати, оскільки він втрачає думку), «летюча» увага тощо. Кросворди містять елементи гри, які приваблюють учнів, допомагають їм зосередитися, запам'ятовувати, мислити, фантазувати.

Кросворди можна використовувати для виявлення знань учнів, повторення пройденого матеріалу, при закріпленні вивченого, під час перевірки засвоєних знань.

Пропоновані кросворди дають змогу проконтролювати знання учнів із розділу або окремої теми. Вони можуть бути як тематичними, так і підсумковими.

Посібник призначений і для вчителя, і для учнів. Його зміст виходить за межі програм трудового навчання для 5—11-х класів, що дасть змогу розширити світогляд користувача із зазначених питань.

*Надія Боринець, доцент кафедри методики природничо-математичної освіти і технологій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка*

*Практичний посібник*  
Бібліотека «Шкільного світу»

**Трудове навчання**  
**Тематичне оцінювання у кросвордах**  
*5—11 класи*

*Упорядник Рак Людмила Миколаївна*

Формат 60 × 84/16.

Умовн. друк. арк. 7,44. Наклад 700 пр.

Зам. 506

ТОВ «Видавництво „Шкільний світ“»

01014, м. Київ, вул. Тимірязєвська, 2

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ДК № 775 від 21.02.2002

Видруковано з готових діапозитивів в ОП «Житомироблдрукарня»,  
10014, Житомир, вул. Мала Бердичівська, 17

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного реєстру  
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції  
серія ЖТ № 1 від 06.04.2001