

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет  
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали  
XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції  
**«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**  
28 лютого 2017 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2017

УДК 001+37(100)

ББК 72.4+74(0)

Т 33

Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – 577 с.

### **ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:**

**Коцур В.П.** – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

### **РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:**

**Рик С.М.** – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

**Скляренко О.Б.** – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання

**Коцур В.В.** – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

**Кикоть С.М.** – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

**Гайдаєнко І.В.** – кандидат історичних наук, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

Якщо студенти здатні оцінити себе і свої можливості, готові до відкритого осмислення власних дій, роблять прогнози щодо способів саморегуляції та співпраці, успішно виконують навчальні завдання це свідчить про позитивні результати проведеної роботи з розвитку рефлексійних умінь і випробування індивідуалізації навчання, які є одними із пріоритетних напрямів освіти, стимулюють студентів до саморозвитку, самовизначення самоосвіти.

#### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Бизяєва А.И. Педагогическая рефлексия [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://window/edu.ru>.
2. Гадецька М.В., Хлебнікова Т.М. Організація навчального процесу в сучасній школі: Навч.-метод. посібник. – Х.: Веста, 2003.
3. Ткачук О. Розвиток умінь учнів // Сучасна школа. – 2013. – №2.

УДК 378.14

Катерина Романенко  
(Київ, Україна)

#### ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

*Публікація висвітлює теоретичні основи моделювання процесу формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи на основі реалізації ідеї суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача та студента в контексті професійної підготовки вчителя. Пропонується модель означеного процесу, що презентується як бінарна та багатокомпонентна. Наголошується, що реалізація запропонованої моделі передбачає сформованість у викладачів готовності до здійснення навчальної діяльності на суб'єкт-суб'єктних засадах.*

**Ключові слова:** професійна компетентність майбутніх учителів початкової школи, суб'єкт-суб'єктна взаємодія викладача та студента.

*The publication highlights the theoretical foundations of modeling the process of forming professional competence of primary school teachers on the base of implementing the idea of subject-subject interaction between teacher and student in the context of professional teacher training. The model of a named process, presented as binary and multicomponent model. It is noted that the implementation of the proposed model involves the formation of teachers in readiness for the implementation of an educational activity on subjective grounds.*

**Keywords:** professional competence of primary school teachers, subject-subject interaction between teacher and student.

У сучасному науковому полі розвитку компетентностей присвячено праці відомих українських і зарубіжних науковців Н. Бібік, Н. Волкової, Л. Волошко, І. Зимньої, І. Зязюна, Л. Карпової, О. Овчарук, В. Петрук, О. Пометун, Дж. Равена, О. Савченко, С. Сисоєвої, С. Тищенко, С. Трубачевої, А. Хуторського та ін.

Дослідження процесу формування професійної компетентності у майбутніх вчителів початкової школи у процесі професійно-педагогічної освіти є актуальним із таких основних причин: а) від професійної компетентності людини в обраній спеціальності залежить продуктивність праці фахівця та економічний добробут держави; б) професійна компетентність вчителя забезпечує йому позитивну ціннісну самооцінку через почуття самоповаги, матеріальне благополуччя та психологічний комфорт на робочому місці та в

особистому житті; в) невідповідність професійної компетентності людини професійним вимогам є вагомим мотивом професійного самовдосконалення фахівця.

Методологічну основу дослідження проблеми формування професійної компетентності майбутніх вчителів початкової школи становлять наукові положення філософії, педагогіки, соціології та психології про діяльність як визначальну умову формування компетентності особистості у будь-якій галузі; про системний та компетентнісний підходи до формування професійної компетентності особистості, про моделювання як одну з основних категорій теорії пізнання та науково обґрунтований метод дослідження складних систем і процесів у багатьох сферах людської діяльності [2].

Природно, що реалізація компетентнісного підходу у професійно-педагогічній освіті пов'язується з формуванням у майбутнього вчителя початкової школи професійної компетентності. Етимологічний пошук сутності цього поняття засвідчує, що воно вживається для характеристики якісної сторони придатності особистості до професійної діяльності в певній сфері [4]. Професійна компетентність вчителя початкової школи розглядається нами як системна характеристика його професійно-педагогічної діяльності, що зумовлює найвищу продуктивність її.

Навчальна діяльність студентів у вищих педагогічних навчальних закладах у кінцевому результаті повинна не просто сформувати у майбутнього вчителя суму знань, умінь та навичок, а також забезпечити формування таких якостей її, через які реалізуються прагнення і здатність до раціональної, продуктивної, творчої діяльності. Зміст наведеного визначення свідчить, що професійна компетентність людини виявляється в її професійній діяльності. Як відомо, багатьма психологічними дослідженнями доведено, що діяльність людини є складним системним процесом. Вона охоплює низку взаємопов'язаних компонентів, зокрема таких: мотиваційний, змістовий, процесуально-операційний, контрольно-оцінний, результативний. Суттєвий вплив на розгортання діяльності здійснює навколишнє соціальне та матеріальне середовище. Оскільки всі компоненти професійної діяльності взаємозв'язані, сформувати професійну компетентність майбутнього вчителя початкової школи можливо лише за умови здійснення психолого-педагогічного впливу на *кожен* із вказаних компонентів [1].

У процесі формування професійної компетентності учителів початкової школи у вищому навчальному закладі задіяні два суб'єкта – особистість, що здобуває професійну освіту, та викладач, які сприяють формуванню її професійної компетентності. У такий спосіб виникає потреба звернутися до інтерактивної професійної підготовки, яка є одним із сучасних напрямків навчання у процесі активної діяльності особистості, що найбільшою мірою відповідає психологічним особливостям і педагогічним закономірностям професійної підготовки студентів різних спеціальностей.

Основою методики інтерактивної професійної підготовки є реалізація суб'єкт-суб'єктної позиції викладача та студента. Суб'єктність студента забезпечує його мотиваційну готовність до оволодіння навчальним змістом та власну активність щодо формування своєї професійної компетентності, а також включає й відповідні пізнавальні дії та самооцінку, що врешті-решт і забезпечує формування вмій практичного використання здобутих знань, умінь і навичок в реальній професійній діяльності, тобто професійну компетентність.

Це є підставою для розроблення бінарної (двоблочної) моделі формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи [3].

Один її блок відображає компоненти навчальної діяльності, яку здійснюють студенти, здобуваючи професійно-педагогічну освіту, інший відтворює освітню діяльність педагогічних працівників вищого навчального закладу, спрямовану на формування професійної компетентності майбутнього вчителя (рис. 1). *Модель* ми розглядаємо як допоміжний об'єкт, цілеспрямовано створений нами із науково-пізнавальною метою для здійснюваного нами дослідження. Модель дає нову інформацію про предмет дослідження. Відомо, що моделі розподіляють на предметні та знакові. Ми використовували знакове

моделювання, тобто таке, коли основою моделі є схема досліджуваного процесу, побудована за допомогою графічного редактора.



Рис. 1. Бінарна модель формування професійної компетентності майбутнього вчителя початкової школи

Запропонованою моделлю передбачається багатоаспектний педагогічний вплив, який здійснюється з метою забезпечення повноцінного функціонування розгорнутої структури навчальної діяльності майбутніх вчителів початкової школи у процесі професійної підготовки; суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладачів та студентів у процесі навчання; створення такого навчального матеріального середовища, яке повністю відтворює сучасну початкову школу тощо.

Формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи зумовлює необхідність спеціальної підготовки викладачів вищих навчальних закладів до такої діяльності. Вона передбачає формування сукупності особистісних якостей, необхідних і достатніх для здійснення продуктивної педагогічної діяльності у процесі професійної підготовки учителів початкових класів.

**Висновки.** Теоретичною основою процесу формування професійної компетентності майбутніх учителів початкової школи є ідея реалізації суб'єкт-суб'єктної взаємодії викладача та студента в контексті професійної підготовки вчителя. Означений процесу презентується як бінарна та багатокомпонентна модель. Реалізація запропонованої моделі передбачає сформованість у викладачів готовності до здійснення навчальної діяльності на суб'єктних засадах.

### ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Абульханова-Славская К.А. Деятельность и психология личности / К.А. Абульханова-Славская – М.: Наука, 1980. – 320 с.
2. Карпова Л. Г. Формування професійної компетентності вчителя загальноосвітньої школи: Автореф. дис. канд. пед. наук: 13.00.04 / Л.Г. Карпова; Харківський держ. пед. ун-т ім. Г.С.Сковороди. – Харків, 2004. – 20 с.
3. Кудикіна Н.В. Теоретичні засади педагогічного керівництва ігровою діяльністю молодших школярів у позаурочному навчально-виховному процесі: Автореф. дис... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Н.В. Кудикіна; Ін-т педагогіки АПН України. – К., 2004. – 41 с.
4. Сліпушко О.М. Глумачний словник чужомовних слів в українській мові / О.М. Сліпушко. – К.: Криниця, 2000. – 511 с.

## ЗМІСТ / СОДЕРЖАНИЕ

### БІОЛОГІЧНІ НАУКИ / БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

- Азим Байкулов, Коракул Советов, Шохрух Мансуров*  
ПОКАЗАТЕЛИ СИСТЕМЫ ГЕМОСТАЗА У ЖИВОТНЫХ  
В ДИНАМИКЕ МЕТАБОЛИЧЕСКОГО СИНДРОМА 3

### ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ / ГЕОГРАФИЯ И ГЕОЛОГИЯ

- Анастасія Мазурова*  
ПОЗИЦІОНУВАННЯ МІСТА ХАРКОВА СЕРЕД НАЙБІЛЬШИХ МІСТ УКРАЇНИ 6

### ЕКОЛОГІЯ / ЭКОЛОГИЯ

- Алина Бойко, Петр Саньков*  
ПРОБЛЕМА МУСОРНЫХ СВАЛОК И ПУТИ УТИЛИЗАЦИИ МУСОРА 9
- Александр Костарев, Лаура Байтлесова, Берик Шабакоев*  
БИОСФЕРА, ТЕХНОСФЕРА И СТАНДАРТЫ ИСО 13
- Марія Мельничук*  
ВПЛИВ ВІДКРИТОГО ВИДОБУВАННЯ КОРИСНИХ КОПАЛИН  
НА ГРУНТОВИЙ ПОКРИВ 15
- Марія Мельничук*  
ЗАСТОСУВАННЯ ХІМІЧНОЇ ДЕЗІНТЕГРАЦІЇ  
ПІД ЧАС АНАЕРОБНОЇ ОБРОБКИ БІОМАСИ 18
- Ольга Петренко*  
АНАЛІЗ ВПЛИВУ ОРГАНІЧНИХ ВІДХОДІВ НА НАВКОЛИШНЄ СЕРЕДОВИЩЕ 22
- Ольга Петренко*  
ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ ЕФЕКТ ПІСЛЯ МОДЕРНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ОБРОБКИ  
ОСАДІВ НА БОРТНИЦЬКІЙ СТАНЦІЇ АЕРАЦІЇ 25
- Світлана Тетеріна, Альона Дехтяренко*  
АНАММОХ БАКТЕРІЇ ТА ЇХ КОНГЛАМЕРАТИ ЯК ПЕРСПЕКТИВА  
В ГАЛУЗІ БІОЛОГІЧНОГО ОЧИЩЕННЯ ВОДИ 27

### ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ / ТУРИЗМ И РЕКРЕАЦИЯ

- Катерина Родненко*  
ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
ДЛЯ АКТИВІЗАЦІЇ ТУРИСТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В МЕЖАХ  
ІСТОРИКО-КУЛЬТУРНИХ ЗАПОВІДНИКІВ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ 30

### ДЕРЖАВНЕ УПРАВЛІННЯ / ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ

- Андрій Лаврешов*  
ФІСКАЛЬНЕ РЕГУЛЮВАННЯ ЯК ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ  
ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ 33

### ЕКОНОМІКА / ЭКОНОМИКА

- Олександр Гринчак, Людмила Длугоборська, Любовь Михайлишина*  
ФОРМУВАННЯ СТРАТЕГІЇ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ПЛОДОЯГІДНОЇ ГАЛУЗІ 37
- Marina Coban*  
ASPECTE ALE AFACERILOR ÎN ȚĂRILE UNIUNII EUROPENE  
ÎN ECONOMIA DIGITALĂ 41
- Дилора Кувандикова*  
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ  
ФИНАНСОВОГО ПОЛОЖЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЙ 45
- Ірина Малоок*  
ПЕРЕВАГИ ТА РИЗИКИ БЮДЖЕТНОЇ ДЕЦЕНТРАЛІЗАЦІЇ 47

<i>Наталья Мандра, Ольга Лактионова</i> ЦЕНТР УСЛУГ УПРАВЛЕНИЯ ФИНАНСАМИ И СТРАХОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАЛОГО БИЗНЕСА	50
<i>Бахтиёр Маъмуров, Журабек Сайфиев, Жяхонгир Солижонов</i> ИННОВАЦИОННАЯ ЛОГИСТИКА В ПЕРЕРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ	54
<i>Олена Передерєєва</i> АНАЛІЗ ОПЕРАЦІЙ З ОСНОВНИМИ ЗАСОБАМИ ПІДПРИЄМСТВА	56
<i>Озод Раджабов, Жўрабек Сайфиев, Самариддин Мусирмонов</i> АХБОРОТЛАШГАН ЖАМИЯТ ШАКЛЛАНАЁТГАН ДАВРИДА ЭЛЕКТРОН ХИЗМАТЛАРНИНГ ЖОРИЙ ЭТИЛИШИ	62
<i>Вікторія Сліпенко</i> СПОСОБИ ПІДТРИМКИ РОЗВИТКУ МОЛОДІЖНОГО ПІДПРИЄМНИЦТВА: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД	64
<i>Ірина Ясінецька, Юрій Потапський, Наталія Гаврилянчик</i> ІННОВАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ УПРАВЛІННЯ ЗЕМЕЛЬНИМ ПОТЕНЦІАЛОМ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА	67
<b>ЖУРНАЛІСТИКА / ЖУРНАЛИСТИКА</b>	
<i>Любов Данча</i> ПОНЯТІЙНА МЕДІА ПРАВОВА РЕПРЕЗЕНТАЦІЯ ФЕНОМЕНУ ІНФОРМАЦІЇ: ЗМІСТОВИЙ І ДИНАМІЧНИЙ АСПЕКТИ СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ. МЕДІА / СОЦИАЛЬНЫЕ КОММУНИКАЦИИ. МЕДИА	71
<i>Светлана Каримова, Мухсинбек Соткинбоев</i> РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПОВЫШЕНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ	75
<b>СОЦІОЛОГІЯ / СОЦИОЛОГИЯ</b>	
<i>Галина Бондаренко</i> НАСИЛЬСТВО НАД ДІТЬМИ В СІМ'Ї ЯК СОЦІАЛЬНА ПРОБЛЕМА ІСТОРІЯ / ИСТОРИЯ	78
<i>Ольга Герасимук</i> ВОЛОДИМИР ВАСИЛЬКОВИЧ – ВЕЛИКИЙ КНЯЗЬ ВОЛИНСЬКИЙ	80
<i>Аліна Долинна</i> БОРОТЬБА УКРАЇНСЬКИХ КОЗАКІВ З ТАТАРАМИ І ТУРКАМИ У ЛІТЕРАТУРНІЙ СПАДЩИНІ МАРТИНА ПАШКОВСЬКОГО	82
<i>Ольга Зборовська</i> СИСТЕМА СИМФОНІЇ МІЖ ЦЕРКВОЮ ТА ДЕРЖАВНОЮ ВЛАДОЮ РУСИ (X – XII СТ.)	85
<i>Нодиржон Холмирзаев, Ахмаджон Умурзақов</i> АМИР ТЕМУРНИНГ ЎЗЛИКНИ АНГЛАШ ЖАРАЁНИДАГИ РОЛИ КУЛЬТУРОЛОГІЯ / КУЛЬТУРОЛОГИЯ	88
<i>Мавжуда Мамажоновна, Умид Суннатуллаев</i> ШАХСНИНГ СОҒЛОМ ТУРМУШ СОҶАСИДА ЭКОЛОГИК МАДАНИЯТИНИ ОШИРИШ МАСАЛАЛАРИ	91
<b>ПОЛІТОЛОГІЯ / ПОЛИТОЛОГИЯ</b>	
<i>Салима Омаиш</i> ОРТАЛЫҚ АЗИЯДАҒЫ АҚШ-ТЫҢ ЭКОНОМИКАЛЫҚ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҒЫ РЕТІНДЕ МҰНАЙДЫҢ РӨЛІ	94
<i>Ігор Пелешук</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМИ РАНЬОГО ПОПЕРЕДЖЕННЯ У ПРОЦЕС ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	97

<i>Наталія Питей</i>	
АМЕРИКАНСЬКО-РОСІЙСЬКІ ПОЛІТИЧНІ ВІДНОСИНИ ВПРОДОВЖ ДРУГОГО ПРЕЗИДЕНТСЬКОГО ТЕРМІНУ БАРАКА ОБАМИ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ	101
<i>Shynar Tishtibekova</i>	
CHINA'S ENERGY STRATEGY IN CENTRAL ASIA	108
<i>Нодиржон Холмирзаев</i>	
МАЇНАВИЙ ТАХДИД ЁХУД ІНТЕРНЕТ ТАРМОҒИНИНГ САЛБИЙ ТАЪСИРЛАРИ	111
<b>ЮРИДИЧНІ НАУКИ / ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Виталий Плисюк</i>	
ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ КОДЕКС КАК ИСТОЧНИК ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	114
<i>Анастасія Солтис</i>	
ПРАВА СПОЖИВАЧІВ ПРИ ПРИДБАННІ ПРОДУКЦІЇ У КРЕДИТ	116
<b>МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО / ИСКУССТВОВЕДЕНИЕ</b>	
<i>Галина Горох</i>	
ДІЯЛЬНІСТЬ ТОВАРИСТВА «ПРОСВІТА» ТА РОЗВИТОК НАЦІОНАЛЬНИХ ТРАДИЦІЙ У ХОРОВОМУ МИСТЕЦТВІ РІВНЕНЩИНИ 1920–1930-Х РР.	118
<i>Гейза Дьерке</i>	
ОБРАЗНО-СТИЛЬОВІ ТРАНСФОРМАЦІЇ НЕОФОЛЬКЛОРНОЇ КОНЦЕПЦІЇ В ОБРАЗОТВОРЧОМУ МИСТЕЦТВІ ЗАКАРПАТТЯ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ 1940-Х – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ 1950-Х РР.	121
<i>Ольга Колотило</i>	
ХУДОЖНЄ РІЗЬБЛЕННЯ ДЕКОРАТИВНО-ВЖИТКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ. ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ РІЗЬБИ ПО ДЕРЕВУ	124
<i>Олександр Кучер</i>	
УЖГОРОДСЬКЕ ХУДОЖНЬО-ПРОМИСЛОВЕ УЧИЛИЩЕ ЯК ОСЕРЕДОК ІНТЕГРАЦІЇ НАРОДНИХ ТРАДИЦІЙ У ПРОФЕСІЙНЕ ХУДОЖНЄ РІЗЬБЛЕННЯ ЗАКАРПАТТЯ У ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХХ СТ.	128
<i>Еріка Микула</i>	
ПРОБЛЕМА ОБРАЗНО-СТИЛЬОВИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА ПІДКАРПАТСЬКОЇ РУСИ У ХУДОЖНЬО-КРИТИЧНИХ ПУБЛІКАЦІЯХ 1930-Х – ПОЧАТКУ 1940-Х РР.	130
<i>Наталія Піж'янова</i>	
ХОРОВІ КАНТИ І ПСАЛЬМИ У ТВОРЧІЙ ДІЯЛЬНОСТІ П.ДЕМУЦЬКОГО	133
<b>ПЕДАГОГІКА / ПЕДАГОГИКА</b>	
<i>Альмира Абилькасенова</i>	
СЕНСОРНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	137
<i>Тетяна Абрамян</i>	
ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ АКТИВНИХ ФОРМ РОБОТИ НА ЗАНЯТТЯХ З ЕКОНОМІЧНИХ ДИСЦИПЛІН	140
<i>Несібелі Асқарова, Гүлнар Құрбанова</i>	
МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ӘДІСТЕРІ-ТӘСІЛДЕРІ	144
<i>Даулетхан Большбаев, Молдир Бейсенбаева</i>	
ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ТВОРЧЕСКИХ КОМПОЗИЦИЯХ	145
<i>Володимир Бордюк</i>	
СУТНІСТЬ ЕСТЕТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ	148
<i>Світлана Волощинська</i>	
ІНТЕРАКТИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ	152



<b>Олена Галай</b> ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД ФОРМУВАННЯ В УЧНІВ УМАНСЬКИХ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ ШКІЛ КУЛЬТУРИ МІЖНАЦІОНАЛЬНИХ СТОСУНКІВ	154
<b>Майра Жунісова, Жадыра Небесаева</b> БІЛІМ БЕРУ ҮРДІСІНДЕ ЖАҢА ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ	156
<b>Людмила Іщенко</b> УДОСКОНАЛЕННЯ ЗМІСТУ ПІДГОТОВКИ МАЙБУТНІХ ВИХОВАТЕЛІВ ДО ФОРМУВАННЯ ТВОРЧОЇ ІНДИВІДУАЛЬНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	158
<b>Кулсара Қаниева, Фариза Малаева</b> МҰҒАЛІМНІҢ ЖАҢА САБАҚҚА ДАЙЫНДАЛУЫ	161
<b>Mykola Karmanov, Oleksandr Baturin, Yuliya Siryachenko</b> ACADEMIC COMPETITION AS ONE OF THE FORMS OF KNOWLEDGE ASSESSMENT OF STUDENTS AND PERFECTION OF THE TEACHING QUALITY	162
<b>Лариса Карпенко</b> МЕТОДИКА ПІДГОТОВКИ ТА ПРОВЕДЕННЯ ВІДКРИТОГО ЗАНЯТТЯ З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	164
<b>Людмила Комісаренко</b> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ В ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ ДИСЦИПЛІН МАТЕМАТИЧНОГО ЦИКЛУ	168
<b>Людмила Крилова, Аліна Любима</b> АКТИВІЗАЦІЯ ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УЧНІВ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	172
<b>Саодат Муратова, Нодири Шукурова</b> ПРИМЕНЕНИЕ РОЛЕВЫХ ИМИТАЦИОННЫХ ИГР НА КАФЕДРЕ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ	176
<b>Динара Мырзабаева, Бактыгүл Калибекова</b> ЖАҢА ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	179
<b>Мира Нурсалова, Нургуль Нурсалова</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ШКОЛЬНИКОВ МЛАДШИХ КЛАССОВ	180
<b>Роза Отарбаева</b> РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ДИАЛОГОВОЕ ОБУЧЕНИЕ	184
<b>Альбіна Пастух</b> РОЗВИТОК НАВИЧОК ЧИТАННЯ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ ЯК ОСНОВА ЯКІСНОГО ЗАСВОСННЯ ЗНАНЬ	187
<b>Олена Поліщук, Валентина Кривда</b> ВАСИЛЬ СУХОМЛИНСЬКИЙ: ПРОВІДНІ ПРИНЦИПИ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ	190
<b>Світлана Полуда, Алла Попова, Наталія Бокша</b> ПЕРСПЕКТИВИ ІНОЗЕМНОГО ІНВЕСТУВАННЯ В ГАЛУЗІ ЛЕГКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ УКРАЇНИ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ ТА ЇХ ВПЛИВ НА ПРОФЕСІЙНУ ПІДГОТОВКУ ФАХІВЦІВ ГАЛУЗІ	194
<b>Світлана Попиченко</b> ПРОФЕСІЙНО-ПЕДАГОГІЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ІМІДЖУ ВИХОВАТЕЛЯ ДОШКІЛЬНОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ	196
<b>Людмила Рижук</b> РОЗВИТОК РЕФЛЕКСИВНИХ УМІНЬ СТУДЕНТІВ	199

<b>Катерина Романенко</b> ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	203
<b>Людмила Романенко</b> МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОГО ІНТЕРЕСУ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	206
<b>Светлана Сальбекова</b> ДУАЛЬДЫ ОҚЫТУ ЖҮЙЕСІНІҢ ТИІМДІЛІГІ	209
<b>А.Саурбекова, М.Шоханова</b> МЕКТЕПТЕРДЕ ҮШТІЛДІ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІЛІГІ	211
<b>Марал Сейдалиева, Гулбану Сапарбекова</b> ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС САБАҚТАР	212
<b>Жахонгир Сиддиков</b> YANGI PEGAGOGIK TEXNOLOGIYALAR VA UNING ISTIQBOLLARI	213
<b>Ольга Ступнік</b> РОЗВИТОК ЛОГІЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ОПОРНИХ КОНСПЕКТИВ, БЛОК-СХЕМ НА ЗАНЯТТЯХ З ДИСЦИПЛІНИ «ОСНОВИ РОЗРАХУНКУ БУДІВЕЛЬНИХ КОНСТРУКЦІЙ»	215
<b>Нургуль Султанова, Альмира Абилькасенова, Амангул Өндірқан</b> ПРИМЕНЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ТЕХНОЛОГИИ КОММУНИКАЦИОННОСТИ НА УРОКАХ МУЗЫКИ	218
<b>Назгуль Сыздыкова</b> РОЛЬ И МЕСТО КУРСА «КОМПЬЮТЕРНАЯ ГЕОМЕТРИЯ» В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	222
<b>Гүлжан Төлеуова, Динара Жиенбаева</b> ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ЕНДІРУДІҢ ЖОЛДАРЫ	226
<b>Мырзагали Толыбай, Гүлмира Сатенова</b> МОДУЛЬДІК ОҚЫТУ ТЕХНОЛОГИЯСЫ	227
<b>Жанна Тулепбергенова, Гүлдана Сатқанбаева</b> ОҚЫТУДЫҢ ЖАҢА ИННОВАЦИЯЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫ	228
<b>Володимир Фомін</b> СПЕЦІАЛІЗОВАНІ ЗАКЛАДИ СУСПІЛЬНОЇ ОПІКИ ДЛЯ ГЛУХОНІМИХ В УКРАЇНІ (XIX – ПОЧАТОК XX СТОЛІТТЯ)	230
<b>Вікторія Хмельова</b> РОЛЬ ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ У ФОРМУВАННІ КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МОЛОДШИХ МЕДИЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ	234
<b>Тетяна Шевчук</b> СИНЕРГЕТИЧНІСТЬ ФОРМУВАННЯ ЗНАНЬ ПРО ВЛАСТИВОСТІ ПОЛІМЕРНИХ МАТЕРІАЛІВ У СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ	237
<b>Құралай Шойбекова, Эльмира Тұрлыбаева</b> ОРТА МЕКТЕПТЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӘДІС - ТӘСІЛДЕРІ	240
<b>Нуржан Шындалиев, Гульмира Нурбекова, Нуржамал Дыбыспаева</b> ҚЫЗМЕТІНЕ ҚАРАЙ WEB ПОРТАЛДАРДЫ ТАЛДАУ	241
<b>Ніна Юринець</b> СКАРБНИЦЯ НАЦІОНАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ – УКРАЇНСЬКА СВІТЛИЦЯ	244
<b>ПСИХОЛОГІЯ / ПСИХОЛОГИЯ</b>	
<b>Татьяна Горбачёва</b> ПРОЯВЛЕНИЕ АЛЕКСИТИМИИ У СТУДЕНТОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	249

<i>Лариса Довженко, Дарина Луценко</i> ПОГЛЯД НА РЕЛІГІЙНІСТЬ ЯК ЧИННИК ОПОРУ В СКЛАДНИХ ЖИТТЄВИХ СИТУАЦІЯХ	252
<i>Елизавета Иваненко</i> СПЕЦИФИКА ВОЛЕВОЙ РЕГУЛЯЦИИ У СТУДЕНТОВ	254
<i>Володимир Романюк</i> КОНФЛІКТНІСТЬ ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ	258
<i>Александр Ткаченко</i> ПЕРВОПРИЧИНА ЖИЗНИ ЛИЧНОСТИ: ПОПЫТКА НАУЧНОГО ОСМЫСЛЕНИЯ	260
<i>Зулфияхон Туйчиева</i> БОШЛАНҒИЧ СИНФ ЁҚУВЧИЛАР ЁҚУВ ФАОЛИЯТИНИНГ ХУСУСИЯТЛАРИ	263
<b>СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ / СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
<i>Galimzhan Batirov, Aiman Maylibayeva</i> ABOUT USE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL RESOURCES IN TEACHING INFORMATICS AT SCHOOL	267
<i>Леся Бойко</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОПЕРЕВІРКИ ЗНАНЬ ПРИ РОБОТІ З МАТРИЦІЯМИ МООВОЮ ПРОГРАМУВАННЯ ПАСКАЛЬ	268
<i>Самал Джумагалиева, Айтуган Альжанов</i> THE USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES IN INCLUSIVE EDUCATION	272
<i>Жупар Жалгасбекова, Назерке Жампеисова</i> РОЛЬ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	274
<i>Жупар Жалгасбекова, Абылай Нұрғали</i> КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	277
<i>Нургайша Мусина, Гульмира Нурбекова, Мира Қалдарова</i> СОЗДАНИЕ САЙТА – СОЗДАНИЕ ВАШЕГО ВИРТУАЛЬНОГО ОФИСА	279
<i>Анна Погуляева, Виктория Хмурович</i> ПРИМЕНЕНИЕ ВИРТУАЛЬНОГО ПЛАНЕТАРИЯ STELLARIUM ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОСНОВ ПРАКТИЧЕСКОЙ АСТРОНОМИИ	282
<i>Талант Төлеубеков, Молдир Баймурат</i> ЖАРАТЫЛЫСТАНУ БІЛІМДЕРІН EV3 MINDSTORMS РОБОТТАРЫ АРҚЫЛЫ МЕНҒЕРУ	286
<i>Bekzod Turgunov, Abdulaziz Turdahmatov</i> ANALYSES OF ROUTING ALGORITHM IN THE IP NETWORK	289
<i>Шокир Ураков, Райхона Хамдамова, Райхон Каримова</i> МОДЕЛИ И МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ КОЛЛЕГИАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В МЕДИЦИНЕ	291
<i>Нуржан Шындалиев, Гульмира Нурбекова, Нуржамал Дыбыспаева</i> ҚҰРЫЛҒЫЛАРДА ЖӘНЕ ОПЕРАЦИЯЛЫҚ ЖҮЙЕДЕ АҚАУ БОЛҒАНДАҒЫ ҚАТЕЛЕР	295
<b>ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ / ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Әлия Бейбіт, Сағат Мухамедин</i> ДӘСТҮРЛІ ЕМЕС ЭНЕРГИЯ КӨЗДЕРІН ПАЙДАЛАНУ	299
<i>Жанна Кульбакова</i> О ВЗАИМОСВЯЗИ ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПРИ ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ	300

<i>Гуломжон Муминов, Гулжахон Холмирзаева</i> ПОЛУЧЕНИЕ ИНТЕГРАЛЬНЫХ НЕРАВЕНСТВ НЕХАРИ И ПОКОРНОГО С ВВЕДЕНИЕМ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ	304
<i>Сергій Фордунь</i> БІОМЕХАНІКА І ФІЗИКА ЯК НАУКОВА ОСНОВА У РОЗВИТКУ КОРЕЙСЬКОГО БОЙОВОГО МИСТЕЦТВА «ТАЕКВОН-ДО»	307
<b>ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ / ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СПОРТ</b>	
<i>Сергій Городинський, Наталія Куліш</i> ОСОБЛИВОСТІ МОТИВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІЙ СТУДЕНТІВ У ФІЗИЧНІЙ КУЛЬТУРІ	311
<i>Анатолій Соколов</i> ОСНОВНІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ТА ФІЗИЧНОЇ ПІДГОТОВЛЕННОСТІ СТУДЕНТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ МАРКЕРІВ ЗДОРОВ'Я	314
<i>Володимир Сорока, Олена Сорока</i> МЕТОДИКА СПЕЦІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ ПІДГОТОВКИ ЮНИХ ГІМНАСТОК З УРАХУВАННЯМ ВІКОВОЇ ДИНАМІКИ ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ	317
<i>Олена Сорока, Володимир Сорока</i> ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ І СПОРТУ	321
<i>Алина Улан, Илья Балковой</i> АНАЛИЗ ПРАКТИКИ УЧЕТА МОТОРНОЙ АСИММЕТРИИ В ФУТБОЛЕ В ПРОЦЕССЕ МНОГОЛЕТНЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СПОРТСМЕНОВ	325
<i>Андрей Шевченко, Андрей Гончарук, Сергей Бойченко</i> ОСОБЕННОСТИ ТРЕНИРОВОЧНОЙ И СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДЕТСКО-ЮНОШЕСКОМ ФУТБОЛЕ УКРАИНЫ	328
<b>ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ / ФИЛОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Hurshidaxon Azamjonova</i> TEACHING FOREIGN LANGUAGES THROUGH INTERNET	332
<i>Перхан Айтмуратова, Нигора Ирбутаева, Насиба Нормурадова</i> ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ ВО ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЕ	334
<i>Dilnoza Akramova</i> COMPOUND WORDS IN LITERARY TRANSLATION	337
<i>Iroda Anarboyeva, Maftunahon Botirova</i> TURLI TIZIMLI TILLARDA FE'L REPREZENTASIYASINING QIYOSIY Tahlili	339
<i>Иродахон Анорбоева, Уткирбек Кобулов</i> НУТҚ ЗАНЖИРИ ВА ТАКРОРИЙ НОМИНАЦИЯ	341
<i>Дильбар Бабаева</i> ТАРЖИМА ЖАРАЁНИДА МУАЛЛИФ УСЛУБИНИ САҚЛАШ МУАММОЛАРИ (С.АЙНИЙНИНГ «СУДХУРНИНГ ЎЛИМИ» ҚИССАСИ МИСОЛИДА)	345
<i>Екатерина Бараник</i> КОНЦЕПТ <i>СЕРДЦЕ/HEART</i> КАК СОСТОВЛЯЮЩАЯ ДРУГИХ КОНЦЕПТОВ	347
<i>Ірина Білецька</i> МЕТАФОРА ТА ПОРІВНЯННЯ В ПУБЛІЦИСТИЧНИХ ТЕКСТАХ КУЛЬТУРНОЇ ТЕМАТИКИ	350
<i>Людмила Войналович</i> МОДАЛЬНІ ДІЄСЛОВА ДЛЯ ВИРАЖЕННЯ НЕОБХІДНОСТІ В АНГЛІЙСЬКІЙ МОВІ	353

<i>Людмила Гандзюк</i> НОРМАТИВНІСТЬ КУЛЬТУРИ МОВЛЕННЯ ЯК НЕВІД'ЄМНА СКЛАДОВА ВИКЛАДАЧА ВНЗ	356
<i>Галина Грибан</i> ВЗАЄМОЗВ'ЯЗОК У ВИВЧЕННІ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ	359
<i>Miqaddas Jalolova</i> LINGUOCULTUROLOGICAL FEATURES OF COMPOUND WORDS IN ENGLISH AND UZBEK	363
<i>Кульшат Жиренишина, Бахыткуль Тулеубаева</i> МОЛОДЕЖНЫЙ ЯЗЫК ГЕРМАНИИ	365
<i>Атабай Жуманиязов, Шодия Рахимова</i> INSON QIYOFASIGA MONANDLIK ASOSIDA YASALGAN BAHUVRIHILAR	368
<i>Раїса Заїка</i> МОТИВАЦІЯ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ ДО ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ У НЕПРОФІЛЬНИХ ВНЗ	371
<i>Namida Ziyayeva</i> USING JIGSAW READING ACTIVITIES TO INCREASE LEARNERS' MOTIVATION TO READ	376
<i>С.Исмаилов, Иноят Игамова, Сайёра Ёрова</i> ТАРЖИМАДА СЕМАНТИК ТРАНСПОЗИЦИЯНИНГ ИФОДАСИ	377
<i>Gulruxsor Kobulova</i> SHEKPIR DAVRIDA INGLIZ TILI STILISTIKASI	379
<i>Улжан Каршибаева, Дилбар Ибрагимова, Камола Саидова</i> РОМАНТИЗМНИНГ ПАЙДО БЎЛИШИ ВА УНИНГ ЎЗИГА ХОС ХУСУСИЯТЛАРИ	381
<i>Ангеліна Колісніченко</i> МОВНА ГРА У КОНТЕКСТІ РІЗНИХ ТИПІВ ГУМОРИСТИЧНОГО ДИСКУРСУ	384
<i>Гульзат Кусенова, Нинель Екибаева, Светлана Арыстамбаева</i> PECULIARITIES OF VOWELS' PRONUNCIATION IN ENGLISH	386
<i>Evelina Litvinova</i> ANALYZING THE LANGUAGE OF ADVERTISEMENTS: ENGLISH TO MOTIVATE	390
<i>Марія Масловська</i> ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ІВАНА ФРАНКА У 80-90 РОКАХ ХІХ СТОЛІТТЯ	392
<i>Комила Махкамова, Рамина Шукурова</i> THE INFLUENCE OF USING MATERIALS ON LISTENING	396
<i>Вазирахон Мирзаева, Азаматбек Норматов</i> ETUDE DU VERBE DE PERCEPTION VISUELLE «VOIR» DANS LES TEXTES LITTERAIRES FRANÇAIS-OUZBEKS	397
<i>Юлія Могилко</i> ТЕМАТИКА СУЧАСНОЇ КОРЕЙСЬКОЇ ДИТЯЧОЇ ЛІТЕРАТУРИ НА КОРЕЙСЬКОМУ ПІВОСТРОВІ	399
<i>Пулат Назаров, Перхан Айтмуратова, Шохида Эргашова</i> DEUTSCHE PHRASEN MIT GELD UND WÄHRUNGEN	402
<i>Надежда Петрова</i> ТРАДЫЦЫЙНАЯ ДУХОЎНАЯ КУЛЬТУРА БЕЛАРУСАЎ У НАЦЫЯНАЛЬНА-КУЛЬТУРНАЙ СЕМАНТЫЦЫ ФРАЗЕАЛАГІЗМАЎ	404
<i>Сунбула Рахматова, Насиба Нормурадова, Нигора Мансурова</i> ТАЛАБАЛАРНИНГ ОГЗАКИ НУТҚИНИ РИВОЖЛАНТИРИШДА УЧРАЙДИГАН ХАТОЛАР ВА УЛАРНИ ТЎҒРИЛАШ	408

<i>Хамиджон Рузметов, Дилфуза Сапаева</i> ПОНЯТИЕ АНТИГЕРОЯ И ЕГО ЗНАЧЕНИЕ В ХУДОЖЕСТВЕННОМ ПРОИЗВЕДЕНИИ	410
<i>Лолахон Саидова</i> ҲОРИЖИЙ ТИЛ ДАРСЛАРИДА ТАЛАБАЛАРНИНГ ФАОЛЛИГИНИ ОШИРИШ УСУЛЛАРИ	413
<i>Gulandom Saparbaeva, Nasiba Jumaniyazova</i> SIMILARITIES OF ATTRIBUTE AND APPPOSITION IN ENGLISH AND UZBEK LANGUAGES	415
<i>Дамегуль Сейтова, Рамиза Жумамуратова, Гуляим Нажимова</i> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА	418
<i>Olha Stus</i> DIE RÜCKKEHR DER SPRACHE DER NAZIS IN DER ZEIT DER FLÜCHTLINGSKRISE	421
<i>Замирахон Туракулова</i> THE OBJECT OF TEACHING SPOKEN LANGUAGE	423
<i>Umida To'xtamatova, Oybek Olimov</i> TEACHING FOREIGN LANGUAGES AND TYPES OF COMMUNICATIVE TECHNOLOGIES	425
<i>Х. Умаров, Сунбула Рахматова, Насиба Нормурадова</i> АДАБИЙ НОРМА ВА ОККАЗИОНАЛИЗМНИНГ ВАЗИФАЛАРИ	427
<i>Давид Шенгеля</i> РЕТРОСПЕКТИВНИЙ ПОГЛЯД НАУКИ НА РОЗВИТОК КОМІЧНОГО	429
<i>Азиза Шодикулова</i> ТИПЫ СИНТАКСИЧЕСКОЙ СВЯЗИ И СРЕДСТВА ИХ ВЫРАЖЕНИЯ В АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ	431
<i>Світлана Шуляк</i> НАЦІОНАЛЬНІ КУЛЬТУРНІ СИМВОЛИ В ЗАМОВЛЯННЯХ	434
<i>Jamila Ermetova, Ahmadjon Matkarimov</i> LINGUA CULTURAL PECULIARITIES OF ENGLISH FOLK SONGS AND UZBEK “LAPAR” AND THEIR COMPARATIVE ANALYSIS	436
<i>Максуда Юсупова</i> КЛАССИФИКАЦІЯ ІНТЕНСИФИКАТОРОВ И ТИПЫ УСИЛЕНИЯ	439
<i>Ольга Яловенко</i> ІНДІЙСЬКИЙ КУЛІНАРНИЙ КОД У ПОВІСТІ Д. ЛАГІРІ «ХЕМА І КАУШИК»	441
<b>ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ / ФИЛОСОФСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Baeza Estrada Jose Humberto</i> THE EMEREGENCE OF PHILOSOPHY IN RELATION TO SCIENCE AND THEIR INTRINSIC CONNECTION	445
<i>Sarvarbek Jumayev</i> YOSHLARNI HUQUQIY MADANIYATINI SHAKLLANTIRISH DEMOKRATIK HUQUQIY DAVLATNING ASOSI	447
<i>Насибахон Олтмишева, Мухриддин Бўриев</i> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИНИНГ МОҲИЯТИ ВА ХУСУСИЯТЛАРИ ТЎҒРИСИДА	449
<i>Насибахон Олтмишева, И. Убайдуллаев</i> ЇТМОЇЙ МУЛОҚОТ ЖАРAYONIDA SAMARALI TA'SIR SIRLARI	450
<i>Насибахон Олтмишева, Улугбек Эргашев</i> ИЖТИМОЙ АДОЛАТ ВА МАЪНАВИЯТ	452

<i>Мафтуна Уринбоева, Абдулазиз Хусанжонов</i> ГЛОБАЛЛАШУВ ЖАРАЁНИДА МИССИОНЕРЛИК МОҲИЯТИ, ОҚИБАТЛАРИ ВА ОЛДИНИ ОЛИШ	455
<i>Умидахон Усмонова</i> МИЛЛИЙ ҚАДРИЯТЛАРНИ ТАРКИБ ТОПИШИДА АХЛОҚИЙ ВА ҲУҚУҚИЙ МАДАНИЯТНИНГ ЎРНИ	458
<i>Улугбек Эргашев, Козимжон Қосимов</i> ЁШЛАР ТАРБИЯСИ ВА ЭКОЛОГИК ДУНЁҚАРАШ	460
<i>Улугбек Эргашев, Ахмаджон Умурзақов</i> ТАСАВВУФДА МАЪНАВИЙ БАРКАМОЛ ИНСОН ТАРБИЯСИ	464
<b>ХИМИЧНИ НАУКИ / ХИМИЧЕСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Муҳайё Мамаджонова, Шахло Шеркузиева</i> ТАХИР МАЗАЛИ МОДДАЛАР	467
<i>Жансауле Мамешова, Жазира Жасўзақова</i> СИРЕК КЕЗДЕСЕТЎН ЖЕР ЭЛЕМЕНТТЕРИ ЖЭНЕ ОНЫҢ БИОЛОГИЯЛЫҚ МАҢЫЗЫ	470
<i>Саят Мамешова, Мөлдір Сматай</i> ТАБИҒИ КӨМІРТЕКТІ МИНЕРАЛ ШУНГИТТИҢ КАТАЛИТИКАЛЫҚ СИПАТТАМАСЫ	471
<b>МЕДИЧНИ НАУКИ / МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ</b>	
<i>Салах Аллазов, Рушен Гафаров, Рустам Тоштемуров</i> АСПЕКТЫ ХРОНИЧЕСКОЙ БОЛЕЗНИ ПОЧЕК ПРИ АДЕНОМЭКТОМИИ ПРЕДСТАТЕЛЬНОЙ ЖЕЛЕЗЫ	475
<i>Наргиза Ахмеджанова, Дилрабо Маматкулова, Нафиса Тураева, Гулноза Рустамова, Исмаил Ахмеджанов</i> СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ДИЗМЕТАБОЛИЧЕСКОГО ХРОНИЧЕСКОГО ПИЕЛОНЕФРИТА У ДЕТЕЙ	478
<i>Худайназар Бобожанов</i> СПЕЦИФИКА ПЕРЕВОДА АНГЛИЙСКИХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕРМИНОВ	481
<i>Наталья Иванченко, Ольга Шевченко</i> ЦУКРОВИЙ ДИАБЕТ – НЕ ВИРОК, А СПОСІБ ЖИТТЯ	483
<i>Руслан Козовий, Роман Шулепа</i> ЦИТОГЕНЕТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ У ДОВГОЖИТЕЛІВ ПРИКАРПАТТЯ ХВОРИХ НА АРТЕРІАЛЬНУ ГІПЕРТЕНЗІЮ ТА ОСТЕОАРТРОЗ	487
<i>Нигора Мамурова, Дилдора Носирова</i> ТЯЖЕСТЬ ТЕЧЕНИЯ ВНЕБОЛЬНИЧНОЙ ПНЕВМОНИИ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ СОПУСТВУЮЩЕЙ ПАТАЛОГИИ	490
<i>Нодира Мустафаева, Эркин Ибрагимов, Нигора Абсаламова</i> МЕТОДЫ УЛУЧШЕНИЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО РЕЦИДИВИРУЮЩЕГО АФТОЗНОГО СТОМАТИТА	492
<i>Шоира Содикова, Хосият Саттарова, Нигора Абсаламова</i> УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРИЛЕГАННЯ ПЛОМБ ПРИ РАЗЛИЧНЫХ УСЛОВИЯХ ЛЕЧЕНИЯ КАРИЕСА ЗУБОВ	495
<i>Элеонора Ташкенбаева, Дилрабо Хайдарова, Гульбахор Маджидова, Санжар Рахимов, Анваржон Дустов, Тимур Багиров</i> ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА РИСКА НА РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННОЙ ТРОМБОЛИТИЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ БОЛЬНЫМ ОСТРЫМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ С ПОДЪЕМОМ СЕГМЕНТА ST	498

<i>Элеонора Ташкенбаева, Дилрабо Хайдарова, Фарида Хасанжанова, Зарина Насырова, Гулнора Абдиева, Хасан Усмонов</i>	
ВЛИЯНИЕ ЭНДОТЕЛИАЛЬНОЙ ДИСФУНКЦИИ И НАИБОЛЕЕ НЕБЛАГОПРИЯТНЫЕ ФАКТОРЫ РИСКА НА РАЗВИТИЕ НЕСТАБИЛЬНОЙ СТЕНОКАРДИИ	501
<i>Элеонора Ташкенбаева, Фарида Хасанжанова, Дилшод Тогаев, Фарзона Кадырова, Бахтиёр Курбонов, Мохинур Олмосова, Наргиза Мухаммадиева</i>	
КОРРИГИРУЮЩАЯ ТЕРАПИЯ АЛЛОПУРИНОЛОМ И L-АРГИНИНОМ В КОМПЛЕКСНОЙ ТЕРАПИИ У БОЛЬНЫХ С ПРОГРЕССИРУЮЩЕЙ СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ С БЕССИМПТОМНОЙ ГИПЕРУРИКЕМИЕЙ	503
<i>Нигина Тоджиева, Нодира Закирова, Зарина Базарова, Анвар Хамракулов, Мохигул Джумаева</i>	
ОБЕННОСТИ ТЕЧЕНИЯ БЕРЕМЕННОСТИ И РОДОВ У ЖЕНЩИН С МИОМОЙ МАТКИ	506
<i>Нигина Тоджиева, Фотима Закирова, Наргиз Шавази, Зарина Базарова</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ ГИПЕРПЛАСТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ ЭНДОМЕТРИЯ	508
<i>Юлдуз Шаранова, Сухроб Элламонов, Зарина Насырова, Элеонора Ташкенбаева, Гульбахор Маджидова</i>	
ОПТИМИЗАЦИЯ ЛЕЧЕНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАННЕЙ РЕАБИЛИТАЦИИ БОЛЬНЫХ ОСТРЫМ ИНФАРКТОМ МИОКАРДА	512
<b>СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО / СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>	
<i>Ақмаржан Байтханова, Нұркелді Тұрғанбеков, Әлімжан Тұрсын</i>	
ЖЫЛҚЫДА КЕЗДЕСЕТІН АУРУЛАР ЖӘНЕ ОНЫ ЕМДЕУ ЖОЛДАРЫ	515
<i>Іванна Гаврись</i>	
СОРТОВИВЧЕННЯ АЛЬСТРЕМЕРІЇ ЗА ВИРОЩУВАННЯ У ПЛІВКОВИХ ТЕПЛИЦЯХ	516
<b>ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ / ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ. ТРАНСПОРТ</b>	
<i>Нурлан Абилдаев, Галымжан Тасболат, Дәулет Өтеміс</i>	
МҰНАЙ ӨНДІРУГЕ АРНАЛҒАН БАТЫРМАЛЫ СОРҒЫ ЖАБДЫҚТАРЫН ЖӨНДЕУДІҢ ЖІКТЕМЕСІ	518
<i>Ірина Антонюк, Анжеліка Медведєва</i>	
ТЕХНОЛОГІЯ ДЕСЕРТУ ПІДВИЩЕНОЇ БІОЛОГІЧНОЇ ЦІННОСТІ	520
<i>Анна Репіна</i>	
СУЧАСНІ БУДІВЕЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ДЛЯ ОЗДОБЛЕННЯ ФАСАДІВ	524
<i>Тетяна Розбицька, Владислав Сухенко</i>	
НАЦІОНАЛЬНІ СТАНДАРТИ УКРАЇНИ У СФЕРІ ЕНЕРГЕТИЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ	528
<i>Ганна Тронза</i>	
ДІЛОВА ГРА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МОЛОДШИХ СПЕЦІАЛІСТІВ ТЕХНІКІВ-БУДІВЕЛЬНИКІВ	532
<i>Ігор Філін, Юрій Ніколаєнко, Анатолій Маляр</i>	
ЗМЕНШЕННЯ ГАРМОНІК В НАПРУЗІ ІНВЕРТОРА СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ ЧП-АД	536
<i>Берик Шабаков, Муханбет Тапишев, Аяжан Кайырлы</i>	
ТӨЗІМДІЛІГІ ЖОҒАРЫ ТЕМІРБЕТОН БҰЙЫМДАРЫНЫҢ ӘР АЛУАНДЫҒЫ ЖӘНЕ ҚОЛДАНУ САЛАСЫМЕН, САПАСЫН БАҚЫЛАУҒА ШОЛУ	538



*Євгенія Шапенко*

ДОСЛІДЖЕННЯ НАПРУЖЕНОСТІ ПРАЦІ ВОДІЇВ  
МІСЬКОГО ПАСАЖИРСЬКОГО ТРАНСПОРТУ

542

**ОХОРОНА ПРАЦІ І БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ /  
ОХРАНА ТРУДА И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Надія Льницька*

ВИМЕРЛА МОВА В УСТАХ НАРОДУ – ВИМЕР І НАРОД

546

**ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ / СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ**

550

Матеріали XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 22. – 577 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. 093 056 94 96

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru>

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко  
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 15.03.2017 р.  
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.  
Ум. друк. арк. 48,8.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію  
№23580000000002997 від 12.10.2011 р.  
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,  
вул. Покровська, 49, к. 12