

ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет
імені Григорія Сковороди»

Рада молодих учених університету

Матеріали
XXXI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції
«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»
17 березня 2017 року

Збірник наукових праць

Переяслав-Хмельницький – 2017

УДК 001(477)«19/20»
ББК 72(4 Укр)63
В 54

Матеріали XXXI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 31. – 276 с.

ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР:

Коцур В.П. – доктор історичних наук, професор, академік НАПН України, ректор ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Рик С.М. – кандидат філософських наук, доцент, проректор з наукової роботи ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди»

Склярєнко О.Б. – кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і методики навчання

Коцур В.В. – кандидат політичних наук, голова Ради молодих учених університету

Кикоть С.М. – кандидат історичних наук, заступник голови Ради молодих учених університету

Гайдаєнко І.В. – кандидат історичних наук, секретар Ради молодих учених університету

©Рада молодих учених університету

©ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди

ПЕДАГОГІКА

УДК 373.3:614

Олена Ващенко, Ольга Долинська
(Київ)

**ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ЧИННИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ**

У статті висвітлено проблему збалансованого харчування молодших школярів, яке позитивно впливає на стан фізичного здоров'я дітей та є чинником здорового способу життя. Збалансоване харчування має особливо важливе значення у дитячому віці, оскільки саме в цей період відбувається формування основних життєзабезпечувальних систем організму.

Ключові слова: збалансоване харчування, харчові речовини, мікроелементи, вітаміни, вода, молодший школяр.

The article describes the problem of the primary school children's balanced nutrition which has positive effect on the physical health of children and serves as a factor of healthy lifestyle. Balanced nutrition is particularly important in childhood because the formation of the main life supporting systems of the body takes place during this period.

Key words: balanced nutrition, nutrients, micronutrients, vitamins, water, primary school child.

Правильний фізичний та розумовий розвиток молодших школярів потребує повноцінного та збалансованого харчування у кількісному та якісному відношеннях. Основні харчові речовини (білки, жири, вуглеводи, мікроелементи) мають бути збалансованими відповідно до віку дітей. Енергетичні витрати школярів значно перевищують енергетичні витрати дорослих людей. Саме тому загальна калорійність добового раціону має бути вищою на 10%, що сприятиме правильному фізичному розвитку дитячого організму.

Доведено, що під час складання дитячих раціонів харчування потрібно дотримуватися харчових норм калорійності раціону та добової потреби в певних харчових речовинах. Особливу увагу слід приділяти дотриманню в раціоні достатньої кількості білків, жирів, вуглеводів та мінеральних речовин, оскільки вони є головним структурним елементом для побудови нових клітин організму [1].

Недостатня кількість білків у харчуванні дитини призводить до затримки її росту та розвитку, знижує опір організму негативним зовнішнім впливам, порушує діяльність залоз внутрішньої секреції. Найбільш повноцінними є білки тваринного походження, що містяться в молоці, м'ясі птиці, яйцях, сирі. Саме вони є джерелом життєво необхідних амінокислот.

Жири необхідні для покращення енергетичних витрат та процесів теплорегуляції. Вони мають складати не менше 30% добової норми раціону молодшого школяра. Найціннішими серед них є вершкове масло, молоко, вершки, жир, що міститься в ячному жовтку. У харчуванні дітей має бути присутньою й рослинна їжа, оскільки вона є джерелом біологічно важливих ненасичених жирних кислот.

Вуглеводи – головне джерело енергії для діяльності м'язів дитячого організму. Вони беруть участь в обміні речовин, сприяють правильному використанню організмом білків та жирів. Саме тому в дитячому харчуванні бажано широко використовувати хліб, різноманітні крупи, картоплю, овочі, ягоди, фрукти та солодощі.

Діти мають підвищену потребу в мінеральних речовинах, адже процеси росту й розвитку в них супроводжуються збільшенням маси клітин, мінералізацією кістяка. Мінеральні речовини містяться в усіх продуктах: м'ясі, рибі, молоці, яйцях, картоплі, овочах. Особливо

важливо забезпечити організм дитини солями кальцію та фосфору, що входять до складу тканини кісток. Солі кальцію потрібні для роботи серця та м'язів, нормального росту та формування кісток. Найголовнішим повноцінним джерелом кальцію є молоко та кисломолочні продукти, в яких він міститься в оптимальному співвідношенні з фосфором та магнієм [3].

Солі заліза необхідні для нормального кровотворення та синтезу деяких тканин, вони є в складі гемоглобіну. Цих солей є багато в яловичині, печінці, жовтках яєць, зелених овочах, помідорах, ягодах, яблуках. При недостатньому надходженні до дитячого організму заліза доцільно вживати гематоген, що містить багато заліза, міді та йоду. Недостатність йоду в організмі дитини спричиняє захворювання щитоподібної залози. Добова потреба дітей в йоді – невелика, вона може бути забезпечена додаванням до харчового раціону дитини морської риби та морепродуктів.

У добовому раціоні молодшого школяра має бути присутньою певна кількість солі, яка є джерелом натрію. Солі калію та натрію є регулятором води в тканинах. Калій є в картоплі, капусті, моркві, чорносливі та інших продуктах.

Велике значення має наявність у харчуванні молодших школярів необхідної кількості вітамінів. Вони сприяють правильному росту та розвитку дітей, беруть участь у всіх обмінних процесах. Дитячий організм особливо чутливий до нестачі вітамінів, що викликає швидку втому, дратівливість, втрату апетиту [2].

Вітамін А підвищує опір організму до інфекційних захворювань, є необхідним для нормального функціонування органів зору та росту дитини. Його відсутність стримує ріст, порушує зір, викликає захворювання верхніх дихальних шляхів, сухість шкіри, рук та обличчя. У чистому вигляді вітамін А міститься у вершковому маслі, молоці, вершках, рибацькому жирі, яєчному жовтку, печінці. Він може утворюватися в організмі з провітаміну А – каротину, що знаходиться в рослинних продуктах, а саме: моркві, помідорах, шпинаті, щавелі, зеленій цибулі, шипшині, абрикосах, хурмі. Саме тому ці продукти бажано включати до дитячого раціону харчування.

Вітамін С (аскорбінова кислота) підвищує опір дитячого організму до інфекційних захворювань, бере участь у всіх обмінних процесах. За його відсутності підвищується можливість інфекційного захворювання, знижується працездатність, стримується ріст і розвиток дітей. Цей вітамін міститься в овочах, зелені, ягодах, фруктах, картоплі, капусті (як у свіжій, так і у квашеній). Він легко руйнується, особливо при нагріванні, легко розчиняється у воді, тому необхідно пам'ятати про правильну кулінарну обробку продуктів, у яких цей вітамін міститься.

Діти мають систематично отримувати вітаміни групи В. Ось чому до їхнього раціону бажано вводити білий хліб, житній хліб, страви з круп, м'яса, риби, молока, яєць. Так, наприклад, вітамін В₃ бере участь у регуляції функції нервової системи, впливає на процеси обміну речовин, прискорює синтез білків і жирів. Важливим також є те, що цей вітамін бере участь у нормалізації діяльності кишково-шлункового тракту, стимулює ріст біфідобактерій. Він міститься в печінці, нирках, серці, горосі, квасолі, білих грибах, гранатах, чорній смородині, молоці, м'ясі, моркві, картоплі.

Вітамін РР бере участь в обміні білків та амінокислот, впливає на тонус кровоносних судин. Відсутність цього вітаміну призводить до розвитку гіповітамінозу, що спричиняє в дитини апатію, головний біль, поганий сон, послаблення пам'яті, зору, зниження бажання навчатися. Продукти багаті на цей вітамін: печінка, дріжджі, курятина, м'ясо, шампіньйони, висівковий хліб, гречка, рис, скумбрія, оселедець, часник, помідори, капуста.

Вітамін К необхідний організмові дитини для вироблення протромбіну, без якого порушується процес згортання крові. Він міститься в шпинаті, салаті, картоплі, горосі, капусті, м'ясі, рибі. Вітамін Е впливає на обмінні процеси, нормалізує м'язову діяльність дитячого організму. Він міститься в оліях (соєвій, кукурудзяній, арахісовій, соняшниковій), горіхах, печінці, квасолі, шпинаті, яйцях, рибі, м'ясі, сирі.

Вода є тим середовищем, де виникають і діють усі біохімічні процеси. Вона також виводить з організму шлаки. Особливо багаті на воду тканини дитячого організму. Вода потрапляє до організму у вигляді напоїв та харчових продуктів. За умов нормальної життєдіяльності дитячого організму вміст води в ньому перебуває на одному рівні, тобто зберігається водний баланс. Під час різних обмежень у дитини виникає зневоднення, яке супроводжується підвищенням температури тіла, порушенням травлення, згущенням крові. Шкідливим є також і надлишкове вживання води, оскільки з надлишковою рідиною з організму виводяться важливі для його функціонування мінеральні речовини та вітаміни [2].

Засвоєння харчових речовин значною мірою залежить від функціонального стану кишково-шлункового тракту. Недостатнє виділення травних соків утруднює розщеплення харчових речовин, і тим самим зумовлює зниження їхнього засвоєння. Найкраще в дітей засвоюється їжа в тих випадках, коли співвідношення білків, жирів та вуглеводів в харчовому раціоні буде правильним, тобто кожен грам білка буде співвідноситися з 1 г жиру та 3-4 г вуглеводів. При цьому раціон має також містити певну кількість вітамінів, мінеральних речовин і води.

Таким чином, правильно організоване та збалансоване харчування молодших школярів допоможе їм завжди бути здоровими, мати гарний настрій, достатньо енергії для навчання та активного відпочинку, що сприятиме веденню здорового способу життя.

ДЖЕРЕЛА ТА ЛІТЕРАТУРА

1. Ващенко О.М. Абетка харчування. Їмо правильно: Навч.-метод. посібник для вчителів 1 класу / О.М. Ващенко, С.О. Свириденко. – К.: Нестле Україна, 2015. – С. 15-18.
2. Ващенко О.М. Абетка харчування. Їмо правильно: Навч.-метод. посібник для вчителів 2 класу / О.М. Ващенко, С.О. Свириденко. – К.: Нестле Україна, 2015. – С. 22-24.
3. Ващенко О.М. Абетка харчування. Їмо правильно: Навч.-метод. посібник для вчителів 3 класу / О.М. Ващенко, С.О. Свириденко. – К.: Нестле Україна, 2015. – С. 7-12.

УДК 373.3:37.013.42

*Олена Ващенко, Ірина Мартиненко
(Київ)*

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ

У статті розглянуто умови збереження психічного та соціального здоров'я молодших школярів у взаємодії сім'ї та школи, оскільки саме психічне здоров'я передбачає благополуччя в емоційній та пізнавальній сферах, нормальний розвиток характеру й формування особистості дитини, а завдяки соціальному здоров'ю відбувається успішна взаємодія дитини з оточуючими, розвиваються її різнобічні соціальні стосунки.

Ключові слова: *психічне здоров'я, соціальне здоров'я, соціальне благополуччя, молодший школяр.*

The article describes conditions of mental and social health preservation of primary school children in cooperation of family and school, as mental health considers welfare in emotional and cognitive areas, normal development and character formation of children, and social health is responsible for successful interaction of a child with others and development of its diverse social relations.

Key words: *mental health, social health, social welfare, primary school child.*

ЗМІСТ

БІОЛОГІЧНІ НАУКИ

- Ірина Мальцева, Владислав Пюрко*
ЗАХИСНО-ГІСТОЛОГІЧНІ РЕАКЦІЇ ЕВГАЛОФІТІВ
ПІВНІЧНО-ЗАХІДНОГО ПРИАЗОВ'Я 3
- Ольга Пюрко, Галина Підгірна*
МОРФО-ГІСТОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА ВЕГЕТАТИВНИХ ОРГАНІВ
РОДУ *SALVIA* В ЗАПОРІЗЬКІЙ ОБЛАСТІ 6
- Маргарита Царьова*
ГІПОДИНАМІЯ ЯК ФАКТОР РИЗИКУ ПОРУШЕННЯ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я 10
- Ксенія Шелковнікова*
ВАЖЛИВО ЗНАТИ СВІЙ ТЕМПЕРАМЕНТ 13

ГЕОГРАФІЯ І ГЕОЛОГІЯ

- Катерина Кравченко*
ДО ПИТАННЯ ВИВЧЕННЯ РОЗСЕЛЕННЯ НАСЕЛЕННЯ РЕГІОНУ 17
- Наталія Попович*
ОСОБЛИВОСТІ КАРТОГРАФІЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ НА ПЕРІОД ДО 2020 РОКУ» 21

ЕКОЛОГІЯ

- Ярослав Барашовець, Світлана Шульга, Єгор Дуденко, Ірина Крапивницька,*
ДОСЛІДЖЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПОЕТАПНОГО ЗВОРОТНОГО ОСМОСУ
ДЛЯ ЗМЕНШЕННЯ КІЛЬКОСТІ РЕТЕНТАТУ В ПРОЦЕСІ ВОДОПІДГОТОВКИ 23
- Юлія Галайда, Юрій Шкатула*
ОЦІНКА РОЗВИТКУ ДЕГРАДАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ
ПОГРЕБИЩЕНСЬКОГО РАЙОНУ 27
- Іван Коваль, Юрій Шкатула*
ДОСЛІДЖЕННЯ ВМІСТУ ВАЖКИХ МЕТАЛІВ В ЕКОСИСТЕМІ
РІЧКИ САВРАНКА СМТ. ЧЕЧЕЛЬНИК 30
- Олена Лісовець, Юлія Василенко*
БІОЛОГО-ЕКОЛОГІЧНІ ВЛАСТИВОСТІ *ACALIPHA AUSTRALIS L.*
(*EURHORBACEAE*) В УМОВАХ ДНІПРОПЕТРОВЩИНИ 33
- Людмила Лобозова*
ДИВОВИЖНІ ВЛАСТИВОСТІ ВОДИ 37
- Лілія Перепелюк*
ЕКОЛОГІЧНЕ ВИХОВАННЯ ЯК СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ 40

ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

- Катерина Компанець, Світлана Іванчук, Антон Кирієнко*
КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ СЕРВІСУ 43
- Наталія Корнілова*
СВІТОВА ІНДУСТРІЯ РІЧКОВИХ КРУЇЗІВ 45

ЕКОНОМІКА

- Юлія Варварюк*
ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОРИСТАННЯ
ОСНОВНИХ ВИРОБНИЧИХ ФОНДІВ В ЧАСІ І ВПЛИВ ЙОГО
НА ГОСПОДАРСЬКУ ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВА 49
- Анна Гавриленко, Олександр Сторожук*
ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ РИЗИКАМИ В МИТНИХ ОРГАНАХ УКРАЇНИ 51
- Анна Гаврилюк, Олександр Сторожук*
ОСОБЛИВОСТІ МИТНО-ТАРИФНОГО РЕГУЛЮВАННЯ: ЗАРУБІЖНИЙ ДОСВІД 55

<i>Наталія Гвоздєй, Інна Бержанір</i> СТАН ФІНАНСОВОГО ПЛАНУВАННЯ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЙОГО УДОСКОНАЛЕННЯ В СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВАХ	58
<i>Тарас Денега, Олександр Сторожук</i> КОНЦЕПЦІЯ КОНТРОЛІНГОВОГО УПРАВЛІННЯ В СИСТЕМІ МИТНИХ ОРГАНІВ УКРАЇНИ	61
<i>Роман Козодой, Олександр Сторожук</i> РЕАЛІЇ ТА ПРОБЛЕМНІ АСПЕКТИ СТЯГНЕННЯ МИТНИХ ПЛАТЕЖІВ В УКРАЇНІ	64
<i>Катерина Компанець, Сергій Команчук, Віталій Бондаренко</i> ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ ТРАНСПОРТНОЇ ГАЛУЗІ	67
<i>Катерина Перевознюк, Олександр Сторожук</i> ПРАВОВІ ПРОБЛЕМИ ОРГАНІЗАЦІЇ МИТНОГО КОНТРОЛЮ В УКРАЇНІ	69
<i>Катерина Роменська, Роман Шаранов</i> РОЛЬ НЕПОДАТКОВИХ НАДХОДЖЕНЬ У НАПОВНЕННІ ДЕРЖАВНОГО БЮДЖЕТУ УКРАЇНИ	71
<i>Катерина Роменська, Катерина Віриц, Катерина Проценко</i> ЕФЕКТИВНЕ ТА РЕЗУЛЬТАТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ БЮДЖЕТНИХ КОШТІВ НА СУЧАСНОМУ ЕТАПІ РОЗВИТКУ УКРАЇНИ	75
<i>Олена Смокова, Олександр Сторожук</i> УПРАВЛІННЯ МИТНИМИ ПЛАТЕЖАМИ НА ЗАСАДАХ КОНТРОЛІНГУ В УКРАЇНІ: ОСОБЛИВОСТІ ТА ПЕРСПЕКТИВИ УДОСКОНАЛЕННЯ	78
МЕНЕДЖМЕНТ І МАРКЕТИНГ	
<i>Лідія Павлюк</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОЦЕСУ УПРАВЛІННЯ НА ОСНОВІ НОВИХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ	81
<i>Анастасія Силка</i> ОРГАНІЗАЦІЯ ПРАЦІ ЯК ОСНОВА УСПІШНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	84
<i>Уляна Токарева</i> ОСОБЛИВОСТІ КОМУНІКАТИВНОГО ПРОЦЕСУ В ОРГАНІЗАЦІЇ	87
ЖУРНАЛІСТИКА	
<i>Любов Данча</i> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЕ ВИЗНАЧЕННЯ РЕЖИМІВ ДОСТУПУ ДО ІНФОРМАЦІЇ У КОНТЕКСТІ СВОБОДИ ТА ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗМІ	90
СОЦІОЛОГІЯ	
<i>Елліанна Ковтуненко</i> МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИМІРЮВАННЯ ДЕМОКРАТІЇ	94
ІСТОРІЯ	
<i>Тетяна Краснюкова, Людмила Радченко</i> ГЕРОЇ НАШОГО КРАЮ – ТВОРЦІ НОВОЇ ІСТОРІЇ	97
<i>Віталій Левицький</i> ПІДПРИЄМСТВА ТЕКСТИЛЬНОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ ХАРКІВСЬКОЇ ТА ХЕРСОНСЬКОЇ ГУБЕРНІЙ В ДРУГІЙ ПОЛОВИНІ ХІХ – НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТЬ	101
<i>Людмила Радченко, Тетяна Краснюкова</i> ВНЕСОК НАШИХ ЗЕМЛЯКІВ У ЗАХИСТ НАЦІОНАЛЬНОЇ ГІДНОСТІ УКРАЇНИ	104
<i>Віра Романюк</i> ПЕРША СВІТОВА ВІЙНА ТА «УКРАЇНСЬКЕ ПИТАННЯ»	108
<i>Альона Степаненко</i> МІСЦЕ ОСТРОГА В ЕКОНОМІЧНОМУ ЖИТТІ ВОЛИНИ ХІV – ХVІІ СТ.	111

ЮРИДИЧНІ НАУКИ

Ігор Черняк

ПРАКТИКА ОХОРОНИ КУЛЬТУРНОЇ СПАДЩИНИ: ЗАРУБІЖНИЙ КОНТЕКСТ
МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО 115

Гейза Дьерке

НАРОДНОМИСТЕЦЬКІ ТРАДИЦІЇ ТА ОБРАЗНО-ПЛАСТИЧНІ НОВАЦІЇ
В «ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОМУ НАПРЯМІ» ЗАКАРПАТСЬКОГО ЖИВОПИСУ
ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ 1950-Х – ПЕРШОЇ ПОЛОВИНИ 1980-Х РР. 119

Олександр Кучер

ХУДОЖНЄ РІЗЬБАРСТВО ЗАКАРПАТТЯ У ВІТЧИЗНЯНОМУ НАУКОВОМУ
ДИСКУРСІ ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ – ПОЧАТКУ ХХІ СТ. 122

Еріка Микула

ОБРАЗНО-ПЛАСТИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ НАТЮРМОРТІВ
В'ЯЧЕСЛАВА ПРИХОДЬКА 1960-Х – ПОЧАТКУ 2000-Х РР. 125

ПЕДАГОГІКА

Олена Ващенко, Ольга Долинська

ЗБАЛАНСОВАНЕ ХАРЧУВАННЯ ЯК ЧИННИК ЗДОРОВОГО СПОСОБУ ЖИТТЯ
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ 132

Олена Ващенко, Ірина Мартиненко

ЗБЕРЕЖЕННЯ ПСИХІЧНОГО І СОЦІАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я
МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У ВЗАЄМОДІЇ СІМ'Ї ТА ШКОЛИ 134

Ганна Волкова, Зоя Дубовенко

САМОСТІЙНА РОБОТА ЯК ЕТАП ФОРМУВАННЯ
ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У СТУДЕНТІВ-ІНОЗЕМЦІВ
У ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ 137

Людмила Дедаєва

ФОРМУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧНІВ
НА УРОКАХ ІНФОРМАТИКИ 140

Марія Єншина, Катерина Нечипоренко

ФОРМУВАННЯ ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧИХ УМІНЬ УЧНІВ ДРУГОГО КЛАСУ
НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ 142

Сергій Єрмаков, Микола Борис, Олександр Стрельчук

ПРОБЛЕМИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОГО ЦИКЛУ
ДЛЯ СТУДЕНТІВ АГРОІНЖЕНЕРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ 145

Надія Зозуля, Вікторія Полехіна

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНА ПРОФІЛАКТИКА АГРЕСИВНОСТІ
В ПІДЛІТКОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ 148

Олександр Калько

ЗНАЧЕННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ САМОРОЗВИТКУ ТА САМОВИХОВАННЯ
У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ОФІЦЕРІВ ЗАПАСУ 151

Маріанна Кевпанич

МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ІСТОРІЇ ПЕДАГОГІКИ 154

Альбина Кондратьєва

СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА И ПРЕПОДАВАНИЕ
МУЗЫКАЛЬНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН 159

Василь Копань, Ніна Хуторянська, Антоніна Беженар, Володимир Копань

ДЖЕРЕЛА ПІДРУЧНИКА «ХРИСТІЯНСЬКА ЕТИКА»
ДЛЯ СТАРШОКЛАСНИКІВ 163

Олена Корж

ПРОБЛЕМАТИКА РЕЛІГІЙНО-НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ
УЧНІВСЬКОЇ МОЛОДІ 167

<i>Зоя Нікітіна</i>	
МІЖПРЕДМЕТНІ ЗВ'ЯЗКИ: АКТУАЛЬНІСТЬ ТА ПРОБЛЕМИ РЕАЛІЗАЦІЇ У ВНЗ	168
<i>Аліна Олешко</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ У ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ	172
<i>Магдалина Опачко</i>	
МОДЕЛЮВАННЯ ЯК СКЛАДОВИЙ КОМПОНЕНТ МЕТОДИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ВЧИТЕЛЯ ФІЗИКИ	174
<i>Олена Попадич</i>	
ПІЗНАВАЛЬНА АКТИВНІСТЬ СТУДЕНТІВ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ПЕДАГОГІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ	178
<i>Олена Пушкар, Тетяна Савченко</i>	
ІНТЕГРАЦІЙНИЙ ПІДХІД ДО ВИВЧЕННЯ КЛІНІЧНОЇ ТЕРМІНОЛОГІЇ У ДНІПРОВСЬКОМУ БАЗОВОМУ МЕДИЧНОМУ КОЛЕДЖІ	181
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ	
<i>Оксана Кубайчук, Аліна Камишіна</i>	
РОЗРОБКА НАДБУДОВ MS EXCEL ДЛЯ СТАТИСТИЧНОГО АНАЛІЗУ, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬ ПОКРОКОВІ АЛГОРИТМИ	186
<i>Юлія Бусел, Олександр Сторожук</i>	
ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В МИТНІЙ СПРАВІ УКРАЇНИ	188
ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ	
<i>Марина Цимбал</i>	
СПОСОБИ ПОБУДОВИ КІСТЯКОВОГО ДЕРЕВА	190
ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ	
<i>Наталія Бочкова, Наталія Ярчук</i>	
ДОЦІЛЬНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ЗАСОБІВ ТА МЕТОДІВ ФІЗИЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ СПОРТСМЕНІВ В ІГРОВИХ ВИДАХ СПОРТУ	194
<i>Богдан Мірошніченко, Олексій Лях-Породько</i>	
ОСОБЛИВОСТІ ФІЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДІЖНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ «СОКІЛ» В УКРАЇНІ	197
ФІЛОЛОГІЧНІ НАУКИ	
<i>Людмила Байдак</i>	
ЕВОЛЮЦІЯ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ	200
<i>Анна Безсонова</i>	
ПОГЛЯДИ ЗАКОРДОННИХ НАУКОВЦІВ НА ПРОБЛЕМИ ВИЗНАЧЕННЯ ЖАНРУ	203
<i>Оксана Березняк</i>	
КРАТКИЙ ИСТОРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЕЗЛИЧНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В НЕМЕЦКОМ ЯЗЫКЕ	205
<i>Олексій Дейкун</i>	
ВИКОРИСТАННЯ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЛУЧЕННЯ ПІД ЧАС ВІДТВОРЕННЯ ЗМІСТУ АНГЛОМОВНИХ СТАТЕЙ БІ-БІ-СІ УКРАЇНСЬКОЮ МОВОЮ	209
<i>Марія Довгалоук</i>	
ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ КОНЦЕПТУ	211
<i>Наталія Котух</i>	
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ В КОНТЕКСТІ ПЕДАГОГІКИ СПІВРОБІТНИЦТВА	213
<i>Людмила Підлісна</i>	
ФРАЗЕОЛОГІЧНІ ОДИНИЦІ ЯК ПРЕДМЕТ НАУКОВОГО ВИВЧЕННЯ	215

<i>Яна Поліжай</i>	
«ЕНДОРФІНОВІ» ЖАНРИ В СИСТЕМІ СЕНТИМЕНТАЛЬНОГО МЕТАЖАНРУ	218
<i>Світлана Шуляк</i>	
МОВНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ У ТЕКСТАХ ЗАМОВЛЯНЬ	
МОДЕЛЕЙ ЕВФЕМІСТИЧНИХ НАЗВ	222
ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ	
<i>Любов Шеремет</i>	
СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СПОРТИВНОГО ДІЙСТВА	224
МЕДИЧНІ НАУКИ	
<i>Леонтій Кушнір, Вадим Багрій, Володимир Вівсяник, Наталія Шеремет, Ірина Галиш, Тетяна Заболотна</i>	
ОСОБЛИВОСТІ КЛІНІКО-ПАТОГЕНЕТИЧНИХ МЕХАНІЗМІВ	
ЕФЕКТИВНОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ КАРДІОЛІНУ У ХВОРИХ НА ІХС	
З СУПУТНЬОЮ ПАТАЛОГІЄЮ ЦД II ТИПУ	226
СІЛЬСЬКЕ ГОСПОДАРСТВО	
<i>Павло Буряченко, Юрій Шкатула</i>	
ДОСЛІДЖЕННЯ ВПЛИВУ ГЕРБІЦИДІВ НА ЗАБУР'ЯНЕНІСТЬ	
АГРОЦЕНОЗІВ СОЇ	231
<i>Микола Войтович, Юрій Шкатула</i>	
ВИВЧЕННЯ ШКОДОЧИННОСТІ КУКУРУДЗЯНОГО МЕТЕЛИКА	
НА ПОСІВАХ КУКУРУДЗИ	235
<i>Максим Надкерничний, Юрій Шкатула</i>	
ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ГІБРИДІВ КУКУРУДЗИ	
РІЗНИХ ГРУП СТИГЛОСТІ В УМОВАХ КАЛІНІВСЬКОГО РАЙОНУ	238
<i>Тетяна Назарук, Юрій Шкатула</i>	
ЕФЕКТИВНІСТЬ ІНОКУЛЯЦІЇ НАСІННЯ КВАСОЛІ	241
<i>Ольга Пюрко, Наталія Туровцева, Рустем Аксеїтов</i>	
СПЕЦИФІЧНІСТЬ ГІСТОЛОГО-АДАПТАЦІЙНИХ ПЕРЕБУДОВ	
ВЕГЕТАТИВНИХ ОРГАНІВ РОДИНИ <i>ROSACEAE</i>	243
<i>Наталія Щербатюк</i>	
РІСТ І РОЗВИТОК ТЕЛИЦЬ В УМОВАХ ПОДІЛЛЯ	247
ТЕХНІЧНІ НАУКИ. ТРАНСПОРТ	
<i>Ольга Черновська</i>	
ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ХОЛОДУ	
В ЗАКЛАДАХ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ	251
<i>Марина Якобець</i>	
ОСНОВНІ СПОСОБИ ТЕПЛОВОЇ ОБРОБКИ	254
ОХОРОНА ПРАЦІ І БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ	
<i>Мирослав Тиш, Анатолій Марущак, Ігор Шевчук</i>	
КУЛЬТУРА БЕЗПЕКИ ТА ЇЇ ПРОБЛЕМИ В УКРАЇНІ	257
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	265

Матеріали XXXI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. – Переяслав-Хмельницький, 2017. – Вип. 31. – 276 с.

Враховуючи свободу наукової творчості, редколегія приймає до друку публікації та статті тих авторів, думки яких не в усьому поділяє. Відповідальність за грамотність, автентичність цитат, правильність фактів і посилань, достовірність матеріалів несуть автори публікацій. Передрук і відтворення опублікованих у збірнику матеріалів будь-яким способом дозволяється тільки при посиланні на **«Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку»**.

Редакційна колегія залишає за собою право редагувати та скорочувати текст.

Адреса оргкомітету: 08401, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький, вул. Сухомлинського, 30 (к. 203), тел. (093) 056 94 96

Матеріали конференції розміщені на сайті: <http://confscience.webnode.ru> (розділ «Всеукраїнська конференція»)

Укладачі: С.М.Кикоть, І.В.Гайдаєнко
Верстка та дизайн: І.В.Гайдаєнко

Підписано до друку 28.03.2017 р.
Формат 60×84 1/8. Папір офсет.
Ум. друк. арк. 34,1.

Виробник ФОП Лукашевич О.М., свідоцтво про державну реєстрацію
№2358000000002997 від 12.10.2011 р.
08400, Київська обл., м. Переяслав-Хмельницький,
вул. Покровська, 49, к. 12