

І.П. Воротникова
С.В. Якубов

УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ



Департамент освіти і науки, молоді та спорту
виконавчого органу Київської міської ради
(Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка

І.П. Воротникова, С.В. Якубов

УПРОВАДЖЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У НАВЧАЛЬНО- ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ

Навчально-методичний посібник

Київ — 2017

УДК 373.5:37.018.43(072)

ББК 74.2я75

В75

Рекомендовано до друку Вченою радою
Інституту післядипломної педагогічної освіти
Київського університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 8 від 29 серпня 2016 року)

Автори:

Воротникова І.П., старший науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук;

Якубов С.В., науковий співробітник науково-дослідної лабораторії експериментальної педагогіки та педагогічних інновацій Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка

Рецензенти:

Морзе Наталія Вікторівна, проректор з інформатизації навчально-наукової та управлінської діяльності Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України;

Пойда Сергій Андрійович, завідуючий відділом дистанційного навчання КВНЗ «Вінницька академія неперервної освіти», кандидат педагогічних наук

Воротникова І.П.

В75

Упровадження дистанційних технологій у навчально-виховний процес загальноосвітніх навчальних закладів : навч.-метод. посібник / І.П. Воротникова, С.В. Якубов. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2017. — 140 с.

У посібнику представлено досвід впровадження елементів дистанційного навчання школярів м. Києва, нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання у школі, методичні рекомендації щодо впровадження дистанційної платформи Moodle, вимоги до онлайн-викладачів, інструментів для забезпечення дистанційного та змішаного навчання та створення електронних освітніх ресурсів.

Для вчителів, керівників закладів освіти, працівників районних (міських) методичних кабінетів та обласних інститутів післядипломної педагогічної освіти.

УДК 373.5:37.018.43(072)

ББК 74.2я75

Зміст

РОЗДІЛ І. ПЕРЕДУМОВИ ВПРОВАДЖЕННЯ ДН У ШКОЛІ	5
1.1. Інформаційно-освітнє середовище навчального закладу як чинник реалізації різних форм навчання у сучасній школі.	5
Аналіз можливостей створення ІОС, використання дистанційних технологій навчання у середній освіті	9
Використання змішаної форми навчання у середній освіті	12
Учасники дистанційного освітнього процесу: учні, батьки, вчителі	15
1.2. Дистанційне навчання у загальноосвітній школі.	17
Нормативно-правове забезпечення дистанційного навчання у школі.	17
Передумови забезпечення якості дистанційного навчання	19
Основні технології дистанційного навчання	21
Питання для самоконтролю	27
РОЗДІЛ ІІ. ТРАНСФОРМАЦІЯ КЛАСНОЇ КІМНАТИ У ВІРТУАЛЬНИЙ КЛАС	28
2.1. Особливості впровадження інноваційних підходів сучасної освіти за дистанційною формою	29
Реалізація особистісно орієнтованого та компетентнісного підходів.	29
Формування в учнів навичок XXI століття	31
2.2. Компетентності онлайн-викладачів	32
Мотивація до онлайн-викладання	33
Досвід успішних онлайн-викладачів	36
Післядипломна освіта у підготовці онлайн-викладачів	40
2.3. Інструменти для забезпечення дистанційного навчального процесу.	43
Інституційні ресурси: системи керування навчанням (Learning management systems — LMS).	47
Відкриті ресурси: використання Інтернету для підтримки навчального процесу у Мережі. Мобільні технології	52
Питання для самоконтролю	60
РОЗДІЛ ІІІ. ПРОЕКТУВАННЯ ЯКІСНИХ ЕЛЕКТРОННИХ НАВЧАЛЬНИХ КОМПЛЕКСІВ	61
3.1. Електронний навчальний комплекс	61
Експертиза та сертифікація електронних навчальних комплексів.	61
Структура електронного навчального комплексу	64

3.2. Педагогічний дизайн	69
Розробка і використання навчального мультимедіа	75
Інструменти для створення презентацій	78
Інструменти для створення відеолекцій	80
Оцінювання навчальних досягнень учнів. Засоби оцінювання: самостійні роботи та тестування. Інструменти оцінювання. Обробка учнівських робіт	84
Інструменти асинхронної та синхронної комунікації. Засоби комунікації в онлайн-навчанні. Вирішення проблеми відокремленості учня	89
Створення умов для співпраці учнів. Залучення до дискусій, онлайн-спільнот	94
Питання для самоконтролю	102
РОЗДІЛ IV. ДІЮЧА МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ШКОЛЯРІВ	103
Експериментальна діюча модель системи дистанційного навчання у ЗНЗ	103
Система проведення веб-конференцій Bridgit	106
Система управління навчанням (LMS) Moodle	107
Організація процесу розробки електронних навчальних комплексів	109
Питання для самоконтролю	112
Глосарій	114
Список використаної літератури	119
Додатки	125
Методичні рекомендації з налаштування програми для проведення веб-конференцій SMART Bridgit	125
Корисні посилання	138