

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
" 04 " березня 2017 р.
О.Б. Жильцов



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНОЇ РОБОТИ

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0596/17
Жильцов
(підпис) (прізвище, ініціали)
« » 20 17 р.

Київ 2017 рік

Робоча програма «Методика соціально-педагогічної роботи» для студентів галузі знань 0101 Педагогічна освіта, спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

Розробник: Потоцька Юлія Вячеславівна,
викладач циклової комісії з педагогічної освіти
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів з педагогічної освіти

Протокол від «01» листопада 2017 р. № 6

Голова циклової комісії Д.Л. Артюх

С _____, 201__
С _____, 201__

1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів 6	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Нормативна	
	Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка		
Змістових модулів - 6		Рік підготовки	
Загальна кількість годин - 216		3,4	
		Семестр	
		6-й	7-й
		Кредити	
		2,5	3,5
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: 6 сем: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 3 7 сем: аудиторних - 5 самостійної роботи студента - 4	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	18 год.	26 год.
		Семінарські	
		8 год.	12 год.
		Практичні	
		8 год.	12 год.
		Модульний контроль	
		6 год.	6 год.
		Індивідуальні заняття	
		10 год.	14 год.
		Самостійна робота	
		40 год.	56 год.
		Вид контролю: екзамен	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомлення студентів з основними методами та технологіями соціально-педагогічної роботи.

Завдання: поглиблення, розширення, закріплення знань, умінь та навичок з теорії і методики соціально-педагогічної роботи; формування стійкого інтересу до творчої соціально-педагогічної роботи; опанування методик та технологій соціально-педагогічної роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни у студентів мають бути сформовані такі **предметні компетентності**:

- знання щодо характеристики та класифікації загальних методик соціально-педагогічної діяльності і технологій організації соціально-педагогічної роботи з різними групами отримувачів соціально-педагогічних послуг;
- розуміння можливостей та умов, необхідних для ефективної реалізації загальнонаукових та специфічних методів в практиці соціально-педагогічної роботи;
- знання видів та специфіки основних організаційних форм соціально-педагогічної роботи;
- знання умов ефективності застосування форм та методів соціально-педагогічної роботи;
- вміння добирати та адаптувати відповідно до мети, особливостей отримувачів соціально-педагогічних послуг і реальної ситуації, технології соціально-педагогічної роботи, методи та прийоми реалізації завдань соціально-педагогічної роботи;
- вміння добирати найбільш ефективні організаційні форми соціально-педагогічної роботи, забезпечувати їх варіативність, структурність, послідовність та інтеграцію;
- вміння визначати переваги, можливості окремих методик соціально-педагогічної роботи стосовно завдань роботи з різними категоріями та соціальними групами;
- вміння впроваджувати в практику соціально-педагогічної роботи повний цикл технологічних операцій: прогнозування, діагностику, планування, організацію, проведення, визначення та оцінка результатів.

3.Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Теоретичні та нормативні засади соціальної та соціально-педагогічної роботи.

Тема 1. Соціальні методи, їх класифікація.

Тема 2. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, їх класифікація.

Тема 3. Соціальні інновації та методи соціального прогнозування.

Тема 4. Нормативна документація соціального педагога.

Змістовий модуль 2. Педагогічні методи в соціальній роботі.

Тема 1. Методи формування свідомості як засоби педагогічного впливу.

Тема 2. Методи стимулювання доцільної поведінки особистості.

Тема 3. Методи організації діяльності.

Змістовий модуль 3. Загальні технології та спеціальні методи соціально-педагогічної роботи.

Тема 1. Соціальна вулична робота та соціальна терапія, як методи соціально-педагогічної роботи.

Тема 2. Рекламно-інформаційні технології в діяльності соціального педагога.

Змістовий модуль 4. Методи і технології соціально-педагогічної роботи з особистістю.

Тема 1. Діагностичний інструментарій соціального педагога.

Тема 2. Профілактична робота в діяльності соціального педагога.

Тема 3. Корекційна робота в діяльності соціального педагога.

Тема 4. Соціальна та соціально-педагогічна реабілітація.

Тема 5. Технології роботи соціального педагога в контексті проблем насильства над дітьми.

Змістовий модуль 5. Особливості соціально-педагогічного супроводу осіб з вадами розвитку .

Тема 1. Методика соціально-педагогічної допомоги і підтримки осіб з особливими потребами.

Тема 2. Технології та методи соціально-педагогічного супроводу дітей з розумовими відхиленнями.

Змістовний модуль 6. Методика організації соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями отримувачів соціально-педагогічних послуг.

Тема 1. Методи роботи соціального педагога з сім'єю та з дітьми-сиротами.

Тема 2. Специфіка соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми та їх батьками.

Тема 3. Методика роботи соціального педагога з переселенцями.

Тема 4. Особливості соціальної роботи з неповнолітніми, які повертаються з місць позбавлення волі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	усього	у тому числі					
		лекції	сем.	пр.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1.							
Теоретичні та нормативні засади соціальної та соціально-педагогічної роботи.							
Тема 1. Соціальні методи, їх класифікація.	6	2					4
Тема 2. Форми та методи соціально-педагогічної роботи, їх класифікація.	8	2	2				4
Тема 3. Соціальні інновації та методи соціального прогнозування.	10	2	2			2	4
Тема 4. Нормативна документація соціального педагога.	8	2		2			4
Модульний контроль 1	2				2		
Разом за змістовим модулем 1	34	8	4	2	2	2	16
Змістовий модуль 2.							
Педагогічні і методи в соціальній роботі.							
Тема 1. Методи формування свідомості як засоби педагогічного впливу.	8	2		2			4
Тема 2. Методи стимулювання доцільної поведінки особистості.	10	2	2			2	4
Тема 3. Методи організації діяльності.	12	2	2	2		2	4
Модульний контроль 2	2				2		
Разом за змістовим модулем 2	32	6	4	4	2	4	12
Змістовий модуль 3.							
Загальні технології та спеціальні методи соціально-педагогічної							
Тема 1. Соціальна вулична робота та соціальна терапія, як методи соціально-педагогічної роботи.	10	2				2	6
Тема 2. Рекламно-інформаційні технології в діяльності соціального педагога.	12	2		2		2	6
Модульний контроль 3	2				2		
Разом за змістовим модулем 3	24	4	0	2	2	4	12
Всього за 6-й семестр	90	18	8	8	6	10	40
Змістовий модуль 4.							
Методи і технології соціально-педагогічної роботи з особистістю.							
Тема 1. Діагностичний інструментарій соціального педагога.	10	2	2			2	4
Тема 2. Профілактична робота в діяльності соціального педагога.	10	2		2			6
Тема 3. Корекційна робота соціального педагога.	10	2	2			2	4
1	2	3	4	5	6	7	8

Тема 4. Соціальна та соціально-педагогічна реабілітація.	10	2	2				6
Тема 5. Технології роботи соціального педагога в контексті проблем насильства над дітьми.	10	2		2		2	4
Модульний контроль 4	2				2		
Разом за змістовим модулем 4	52	10	6	4	2	6	24
Змістовний модуль 5. Особливості соціально-педагогічного супроводу осіб з вадами розвитку.							
Тема 1. Методика соціально-педагогічної допомоги і підтримки осіб з особливими потребами.	14	4	2	2		2	4
Тема 2. Технології та методи соціально-педагогічного супроводу дітей з розумовими відхиленнями.	10	2		2		2	4
Модульний контроль 5	2				2		
Разом за змістовим модулем 5	26	6	2	4	2	4	8
Змістовий модуль 6. Методики організації соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями отримувачів соціально-педагогічних послуг.							
Тема 1. Методика соціальної роботи з сім'єю та з дітьми-сиротами.	12	4				2	6
Тема 2. Специфіка соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми та їх батьками.	12	2	2	2			6
Тема 3. Методика роботи соціального педагога з переселенцями.	12	2		2		2	6
Тема 4. Особливості соціальної роботи з неповнолітніми, які повертаються з місць позбавлення волі.	10	2	2				6
Модульний контроль 6	2				2		
Разом за змістовим модулем 6	48	10	4	4	2	4	24
Всього за 7-й семестр	126	26	12	12	6	14	56
Всього годин	216	44	20	20	12	24	96

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Технологізація процесу роботи соціального педагога.	2
2	Соціальні інновації соціально-педагогічної роботи.	2
3	Методи стимулювання поведінки у отримувачів соціально-педагогічних послуг.	2
4	Особливості вуличної соціальної роботи.	2
5	Особливості соціально-педагогічної діагностики.	2
6	Особливості корекційної роботи соціального педагога.	2
7	Особливості реабілітації дезадаптивної особистості.	2
8	Специфіка роботи з дітьми з особливими потребами.	2
9	Особливості роботи соціального педагога з обдарованими учнями.	2
10	Специфіка соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми, які повертаються з місць позбавлення волі.	2
	Разом	20

6. Теми практичних завдань

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Практична та організаційно-методична робота соціального педагога у школі.	2
2	Використання методу переконання та навіювання у практичній діяльності соціального педагога.	2
3	Методи та прийоми впливу на учнів з метою найкращої організації їх діяльності у різних ситуаціях шкільного життя.	2
4	Засоби масової інформації (ЗМІ) як особливий чинник впливу на спосіб життя людини.	2
5	Застосування методу казкотерапії у профілактичній роботі соціального педагога.	2
6	Профілактика насильства серед учнів навчальних закладів та в сім'ї.	2
7	Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами закордоном.	2
8	Специфіка роботи соціального педагога з сім'ями, що виховують дітей із вадами.	2
9	Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми закордоном.	2
10	Особливості роботи соціального педагога з дітьми-переселенцями.	2
	Разом	20

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Виникнення та становлення методології соціальної роботи.	4	5
2	Теоретичні моделі соціальної роботи.	4	5
3	Теорія мотивації Портера-Лоулера.	4	5
4	Лист Міністерства освіти і науки України від 17.09.2015. № 1/9-442 «Про оптимізацію діяльності працівників психологічної служби».	4	5
5	Методи і прийоми формування досвіду громадянської поведінки.	4	5
6	Метод організації змагання вихованців.	4	5
7	«Метод вибуху»: переваги та недоліки.	4	5
8	Розробка соціального паспорту мікрорайону.	6	5
9	Соціальна реклама як фактор формування ціннісних орієнтацій сучасної молоді.	6	5
10	Соціальна історія отримувача соціальних послуг та алгоритм проведення соціометричного дослідження.	4	5
11	Робота соціального педагога з профілактики девіантної поведінки в умовах школи.	6	5
12	Педагогічна корекція девіантних проявів у дитини шляхом використання ігор та вправ.	4	5
13	Розмежування понять «соціально-педагогічна реабілітація», «соціально-педагогічна корекція», «соціальний патронаж».	6	5
14	Правила ефективної поведінки дитини щодо агресора.	4	5
15	Наказ МОНУ від 28.12.2006 № 864 «Про планування діяльності та ведення документації соціальних педагогів, соціальних педагогів по роботі з дітьми-інвалідами системи Міністерства освіти і науки України».	4	5
16	Соціальна реабілітація як домінуюча функція соціального педагога з сім'єю дитини, що має особливі потреби (в т.ч. інтелектуальну недостатність).	4	5
17	Закон України «Про забезпечення організаційно-правових умов соціального захисту дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування».	6	5
18	Методи і прийоми роботи з учнями для розвитку творчих здібностей.	6	5
19	Адаптація дітей-переселенців до нових умов життя.	6	5
20	Технологічний алгоритм соціально-реабілітаційної роботи з неповнолітніми, які повернулися з місць позбавлення волі.	6	5
	Разом	96	100

8. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	Макс. к-ть балів за один вид роботи	Обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	Макс.к-ть балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	44	22
2. Відвідування семінарів	1	20	10
3. Відвідування практичних занять	1	20	10
4. Виконання завдання для самостійної роботи	5	20	100
5. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	10	100
6.Робота на практичному (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	10	100
8. Виконання модульної контрольної роботи	25	6	150
Всього			492
Екзамен Коефіцієнт	8,2		

Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

10. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність;
- ✓ збірка педагогічних завдань.

Навчально-методична карта дисципліни «Методика соціально-педагогічної роботи»

Разом: **216** год.: лекції - 44 год., семінарські заняття - 20 год., практичні - 20 год., індивідуальні – 24 год., самостійна робота - 96 год., підсумковий контроль - 12 год.

Модулі	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2			Змістовний модуль 3	
Назва модуля	Теоретичні та нормативні засади соціальної та соціально-педагогічної роботи.				Педагогічні методи в соціальній роботі			Загальні технології та спеціальні методи соціально-педагогічної роботи	
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Теми лекцій	Соціальні методи, їх класифікація.	Форми та методи соціально-педагогічної роботи, їх класифікація.	Соціальні інновації та методи соціального прогнозування.	Нормативна документація соціального педагога.	Методи формування свідомості як засоби педагогічного впливу.	Методи стимулювання доцільної поведінки особистості.	Методи організації діяльності.	Соціальна вулична робота та соціальна терапія, як методи соціально-педагогічної роботи.	Рекламно-інформаційні технології в діяльності соціального педагога.
Теми семінарів		Класифікації методів соціально- та соціально-педагогічної роботи в сучасній українській та зарубіжній практиці.	Соціальні інновації соціально-педагогічної роботи.			Методи стимулювання поведінки у отримувачів соціально-пед. послуг		Особливості вуличної соціальної роботи.	
Теми практичних				Практична та організаційно-методична робота соціального педагога у школі	Використання методу переконання та навіювання у практичній діяльності соціального педагога.		Методи та прийоми впливу на учнів з метою найкращої організації їх діяльності у різних ситуаціях шкільного життя.		Засоби масової інформації як особливий чинник впливу на спосіб життя людини.
Самост. робота	Таблиця 7								
Види контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)			Модульна контрольна робота 3	

Модулі	Змістовний модуль 4					Змістовний модуль 5		Змістовний модуль 6			
Назва модуля	Методи і технології соціально-педагогічної роботи з особистістю					Особливості соціально-педагогічного супроводу осіб з вадами розвитку		Методики організації соціальної та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями отримувачів соціально-педагогічних послуг			
Лекції	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Теми лекцій	Діагностичний інструментарій соціального педагога.	Профілактична робота в діяльності соціального педагога.	Корекційна робота соц. педагога.	Соціальна та соціально-педагогічна реабілітація .	Технології роботи соціального педагога в контексті проблем насильства над дітьми.	Методика соціально-педагогічної допомоги і підтримки осіб з особливими потребами.	Технології та методи соціально-педагогічного супроводу дітей з розумовими відхиленнями.	Методика соціальної роботи з сім'єю та з дітьми-сиротами.	Специфіка соціально-педагогічної роботи з обдарованими дітьми та їх батьками.	Методика роботи соціального педагога з переселенцями.	Особливості соціальної роботи з неповнолітніми, які повертаються з місць позбавлення волі.
Теми семінарів	Особливості соціально-педагогічної діагностики.		Особливості корекційної роботи соціального педагога.	Особливості реабілітації дезадаптивної особистості		Специфіка роботи з дітьми з особливими потребами.			Особливості роботи соціального педагога з обдарованими учнями.		Специфіка соціально-педагогічної роботи з неповнолітніми, які повертаються з місць позбавлення волі.
Теми практичних		Застосування методу казкотерапії у профілактичній роботі соціального педагога.			Профілактика насильства серед учнів навчальних закладів та в сім'ї.	Організація соціально-педагогічної роботи з дітьми з особливими потребами закордоном.	Специфіка роботи соціального педагога з сім'ями, що виховують дітей із вадами.		Особливості педагогічної роботи з обдарованими дітьми закордоном.	Особливості роботи соціального педагога з дітьми-переселенцями.	
Самост. робота	Таблиця 7										
Види контролю	Модульна контрольна робота 4 (25 балів)					Модульна контрольна робота 5 (25 балів)		Модульна контрольна робота 6 (25 балів)			
Підсумковий контроль	Екзамен										

11. Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть **володіти:**

- знаннями з історії розвитку соціально-педагогічних методик;
- ефективними методами та прийомами вирішення педагогічних конфліктів;
- технологіями соціальної та соціально-педагогічної роботи;
- діагностичним інструментарієм соціального педагога;
- прийомами та методами корекційного впливу на отримувачів соціально-педагогічної роботи;
- технологіями соціально-педагогічної реабілітації та ресоціалізації;
- арсеналом знань та вмінь з попередження й корекції агресивних (насильницьких) проявів особистості;
- методами та прийомами роботи з дітьми-переселенцями;

аналізувати:

- ефективність застосування соціально-педагогічних технологій;
- власну моральну поведінку та поведінку колег у різних педагогічних ситуаціях;

розпізнавати:

- дезадаптацію особистості;
- технології соціально-педагогічної роботи;
- ефективні засоби впливу на отримувача соціально-педагогічних послуг.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Безпалько О.В., Зверева І.Д., Веретенко Т.Г. Соціальна педагогіка [Текст]: навчальний посібник / О.В. Безпалько, І.Д. Зверева, Т.Г. Веретенко. – К.:Альма-матер «Академвидав», 2013. - 312 с.
2. Гаврилюк, О.О. Консультування як метод роботи майбутнього соціального педагога у навчальному закладі// Актуальні питання теорії та практики психолого-педагогічної підготовки майбутніх фахівців [Текст]: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Хмельницький, 24-25 квітня 2014 р. / [ред. колегія: Є.М. Потапчук (голов. ред.), О.В. Кулешова, Л.О. Подкоритова, В.К. Гаврилькевич, Л.Г. Параскевич]. – Хмельницький: ХНУ, 2014. – С. 83-84.
3. Лукашевич М.П. Соціальна робота (теорія і практика) [Текст]: підручник / М.П. Лукашевич, Т.В. Семигіна. - Київ: Каравела, 2009. - 368 с.
4. Теслюк, В.М. Методичні рекомендації з підготовки до семінарських занять із дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності» для підготовки фахівців напряму 0101 «Педагогічна освіта» зі спеціальності 6.010103 «Соціальна педагогіка» [Текст]: метод. посіб. / В.М. Теслюк. - К.: НАК ККіМ, 2010. – 157 с.
5. Тимошенко, Н. Є. Професійне самовдосконалення соціального педагога [Текст]: навч. посіб. / Тимошенко Н.Є. – К. : Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2016. – 128 с.
6. Шевців, З.М. Основи соціально-педагогічної діяльності. [Текст]: навч. посіб. / З.М. Шевців. - К., 2012. – 248с.

Допоміжна:

1. Венгер, Г. Феномен дистантної сім'ї та її вплив на особистість [Текст]/ Г. Венгер // Практичний психолог: школа, 2015. - № 1. С. 24-29.
2. Гречаник, О.Є. Виховні системи навчальних закладів: теорія та практика [Текст]: методичний посібник / Укладач О. Є. Гречаник. — Х. : Вид. група «Основа», 2014. — 224 с. — (Серія «Виховна робота»).
3. Журавель, Т.В., Грицай Є. Попередження агресивної поведінки підлітків як наслідку насильства в сім'ї. [Текст]: методичний посібник / Т.В. Журавель, Є. Грицай//Соціально-педагогічна підтримка сім'ї з дитиною: матеріали Всеукраїнського наук.-практ. семінару, 20 березня 2014 року, Запоріжжя, - 2014. – С. 7-9.
4. Лях Т.Л., Спіріна Т.П. Медіація як соціальна технологія посередництва у конфліктних ситуаціях /Т.Л.Лях, Т.П.Спіріна // Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка: зб. наук.пр. / за ред.: В.С.Курило. – Луганськ: ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. – № 2(291). – Сер. Педагогічні науки. – Ч.1. – С. 37-47.
5. Потоцька, Ю.В. Правила безпечних умов праці соціального педагога поза навчальним закладом під час роботи з сім'єю. [Текст] / Ю.В.Потоцька //

Соціальний педагог, 2015.- № 12. - С. 12-13.

6. Туріщева, Л.В. Корекційна робота соціального педагога. Ігри та вправи[Текст]: – методичний посібн. / Л.В. Туріщева - Х.: «Основа». 2012.- 127 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Воленчук, Т. В. Консультація у роботі соціального педагога [Електронний ресурс] / Т. В. Воленчук. – Новоград-Волинський, 2011. – 83 с. – Режим доступу: <http://nv-ims.edukit.zt.ua/>
2. Навчальні матеріали он-лайн. Все для студентів. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://megalib.com.ua/content/2721_46_Socialna_korekciya_i_terapiya.html;
3. Навчальні матеріали он-лайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://pidruchniki.com/>