

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія з педагогічної освіти

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б.Жильцов



2017 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СОЦІАЛЬНО-МОЛОДІЖНА ПОЛІТИКА

галузь знань 0101 Педагогічна освіта  
спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 001/0001  
Вчительський відділ  
магістрського етапу освіти

Підписано: 02.12.17  
Жильцов  
(підпис) \_\_\_\_\_

Київ  
2017 рік

Робоча програма «Соціально-молодіжна політика» для студентів галузі знань 0101  
Педагогічна освіта спеціальності 5.01010601 Соціальна педагогіка

Розробник: Потоцька Юлія Вячеславівна,  
викладач циклової комісії з педагогічної освіти  
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної освіти

Протокол від «01» листопада 2017 р. № 6

Голова циклової комісії  Артюх Л.Л.

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		Денна форма навчання
Кількість кредитів 3	Галузь знань 0101 Педагогічна освіта	Варіативна
	Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка	
Змістових модулів - 3		<b>Рік підготовки</b> 4-й
		<b>Семестр</b> 8-й
Загальна кількість годин - 108	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	<b>Лекції</b> 22 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних - 4,5 самостійної роботи студента - 4		<b>Семінарські</b> 20 год.
		<b>Модульний контроль</b> 6 год.
		<b>Індивідуальні заняття</b> 12 год.
		<b>Самостійна робота</b> 48 год.
		<b>Вид контролю: екзамен</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** вивчення навчальної дисципліни “Соціально-молодіжна політика” полягає у розвитку професійної компетентності студентів, сприяння у засвоєнні теоретичних знань, практичних умінь, формуванні високого рівня готовності до реалізації завдань соціально-молодіжної політики та соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення.

**Завдання** навчальної дисципліни: сприяти формуванню мотивації студентів до оволодіння знаннями щодо стану соціально-молодіжної політики в Україні; сприяти засвоєнню студентами обсягу теоретичних знань щодо змісту соціально-педагогічної роботи з різними категоріями населення; сприяти розвитку особистісних якостей студентів, необхідних для успішної соціально-педагогічної роботи у сфері соціально-молодіжної політики України.

У результаті якісного засвоєння навчальної дисципліни студент повинен мати такі **предметні компетентності**:

- розуміння сутності державної соціальної політики;
- знання принципів та механізмів реалізації соціально-молодіжної політики;
- уміння створювати умови ефективного впровадження соціально-молодіжної політики;
- знання про основні джерела та засади фінансування соціально-молодіжної політики.
- здатність використовувати та інтегрувати набуті знання, уміння, навички у практичній професійній соціально-педагогічній діяльності;
- уміння аналізувати закономірності і основні тенденції соціально-молодіжної політики;
- уміння визначати основні ідеї, принципи, заходи політики, шляхи соціального становлення та розвитку молоді;
- готовність розробляти проекти вирішення молодіжних проблем;
- уміння добирати ефективні механізми реалізації державної соціально-молодіжної політики.

## **1. Програма навчальної дисципліни**

**Змістовий модуль 1.** Соціальна політика як важлива складова внутрішньої політики держави.

**Тема 1.** Сутність соціальної політики.

**Тема 2.** Функції та завдання соціальної держави.

**Тема 3.** Основні аспекти фінансування соціальної політики.

**Тема 4.** Сучасні пріоритети державного регулювання соціальної сферою в Україні.

**Змістовий модуль 2.** Теоретико-методологічні засади державної соціально-молодіжної політики.

**Тема 5.** Молодь як об'єкт соціально-молодіжної політики.

**Тема 6.** Принципи державної молодіжної політики.

**Тема 7.** Формування політичної культури молоді.

**Тема 8.** Державна соціально-молодіжна політика та її реалізація на сучасному етапі.

**Змістовий модуль 3.** Правові аспекти соціально-молодіжної політики в Україні та закордоном.

**Тема 9.** Генеза формування нормативно-правової бази соціально-молодіжної політики.

**Тема 10.** Структура державної соціально-молодіжної політики.

**Тема 11.** Досвід здійснення соціально-молодіжної політики закордоном.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	усього	у тому числі				
		лекцій	сем.	пк	інд.	с.р.
1	2	3	4	6	7	8
<b>Змістовий модуль 1.</b> Соціальна політика як важлива складова внутрішньої політики держави						
Тема 1. Сутність соціальної політики.	6	2	2			2
Тема 2. Функції та завдання соціальної держави.	8	2	2			4
Тема 3. Основні аспекти фінансування соціальної політики.	10	2	2		2	4
Тема 4. Сучасні пріоритети державного регулювання соціальної сферою в Україні.	8	2			2	4
Модульна контрольна робота 1.	2			2		
<b>Разом за змістовним модулем 1.</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b> Теоретико-методологічні засади державної соціально-молодіжної політики в Україні.						
Тема 1. Молодь як об'єкт соціально-молодіжної політики.	6	2	2			2
Тема 2. Принципи державної молодіжної політики.	8	2	2			4
Тема 3. Формування політичної культури молоді.	10	2	2		2	4
Тема 4. Державна соціально-молодіжна політика та її реалізація на сучасному етапі.	10	2	2			6
Модульна контрольна робота 2.	2			2		
<b>Разом за змістовним модулем 2.</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b> Правові аспекти соціально-молодіжної політики в Україні та закордоном.						
Тема 1. Генеза формування нормативно-правової бази соціально-молодіжної політики.	12	2	2		2	6
Тема 2. Структура державної соціально-молодіжної політики.	12	2	2		2	6
Тема 3. Досвід здійснення соціально-молодіжної політики закордоном.	12	2	2		2	6
Модульна контрольна робота 3.	2			2		
<b>Разом за змістовним модулем 3.</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
<b>Усього годин</b>	<b>108</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>48</b>

## 5. Теми семінарських занять

№	Назва теми	Кількість
1.	Сутність соціальної політики та її структура.	2
2.	Співвідношення правової та соціальної держави.	2
3.	Фінансування соціальної політики в Україні.	2
4.	Молодіжна політика як важлива складова суспільного розвитку.	2
5.	Формування державної молодіжної політики з урахуванням проблем європейської і євроатлантичної інтеграції.	2
6.	Формування політичної культури молоді.	2
7.	Переваги та недоліки соціально-молодіжної політики на сучасному етапі.	2
8.	Нормативно-правова база соціально-молодіжної політики.	2
9.	Загальна характеристика секторів державної соціально-молодіжної політики.	2
10.	Досвід здійснення молодіжної політики на прикладі зарубіжних країн.	2
Разом		20

## 6. Самостійна робота

№	Назва теми	Кільк. годин	Бали
1.	Становлення соціальної політики в Україні.	2	5
2.	Соціальна структура суспільства: сутність поняття та його характеристики.	4	5
3.	Фандрайзинг як необхідна умова реалізації молодіжних проєктів.	4	5
4.	Недержавні суб'єкти соціальної політики.	4	5
5.	Соціально-молодіжна політика у секторі освіти, культури та дозвілля.	2	5
6.	Принципи та механізми реалізації соціально-молодіжної політики в Україні.	4	5
7.	Типи політичної культури.	4	5
8.	Нормативно-правова база соціально-молодіжної політики.	6	5
9.	Основні проблеми безробіття серед молоді в Україні.	6	5
10.	Грантова система реалізації молодіжних ініціатив.	6	5
11.	Моделі молодіжної політики у зарубіжних країнах.	6	5
Разом		48	55

## Навчально-методична карта дисципліни «Соціально-молодіжна політика».

### 7. Навчально-методична карта дисципліни «Соціально-молодіжна політика»

**Разом: 108 год, лекції -22 год., семінарські заняття - 20 год., індивідуальна робота - 12 год., модульний контроль - 6 год., самостійна робота - 48 год.**

Модулі	Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2				Змістовний модуль 3		
Назва модуля	Соціальна політика як важлива складова внутрішньої політики держави				Теоретико-методологічні засади державної соціально-молодіжної політики в Україні.				Правові аспекти соціально-молодіжної політики в Україні та закордоном.		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Теми лекцій	Сутність соціальної політики.	Функції та завдання соціальної держави.	Основні аспекти фінансування соціальної політики.	Сучасні пріоритети державного регулювання соціальної сфери в Україні.	Молодь як об'єкт соціально-молодіжної політики.	Принципи державної молодіжної політики.	Формування політичної культури молоді.	Державна соціально-молодіжна політика та її реалізація на сучасному етапі.	Генеза формування нормативно-правової бази соціально-молодіжної політики.	Структура державної соціально-молодіжної політики.	Досвід здійснення соціально-молодіжної політики закордоном.
Теми семінарських занять	Сутність соціальної політики та її структура.	Співвідношення правової та соціальної держави.	Фінансування соціальної політики в Україні.		Молодіжна політика як важлива складова суспільного розвитку.	Формування державної молодіжної політики з урахуванням проблем європейської і євроатлантичної інтеграції.	Формування політичної культури молоді.	Переваги та недоліки соціально-молодіжної політики на сучасному етапі.	Нормативно-правова база соціально-молодіжної політики.	Загальна характеристика секторів державної соціально-молодіжної політики.	Досвід здійснення молодіжної політики на прикладі зарубіжних країн.
Самостійна робота	Табл. 6										
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)		
Підсумковий контроль	<b>Екзамен</b>										



## 8. Методи контролю

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування.

*Методи письмового контролю:* письмове тестування, модульна контрольна робота.

*Методи самоконтролю:* самооцінка, самоаналіз.

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань, за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	11	11
2. Відвідування семінарів	1	10	10
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	11	55
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	10	100
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	3	75
Всього			251
Коефіцієнт	4,1		

## Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	<b>90-100</b> балів	<b>Відмінно</b> - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	<b>82-89</b> балів	<b>Дуже добре</b> - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
<b>C</b>	<b>75-81</b> балів	<b>Добре</b> - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	<b>69-74</b> балів	<b>Задовільно</b> - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	<b>60-68</b> балів	<b>Достатньо</b> - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	<b>35-59</b> балів	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного
<b>F</b>	<b>1-34</b> балів	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## 10.Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність.

## 11.Очікувані результати

У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть

### **володіти:**

- знаннями щодо принципів та механізмів реалізації соціально-молодіжної політики;
- знаннями про основні джерела та засади фінансування соціально-молодіжної політики в Україні та закордоном;
- умінням добирати ефективні механізми реалізації державної соціально-молодіжної політики;

### **аналізувати:**

- закономірності і основні тенденції соціально-молодіжної політики;
- основні ідеї, принципи, заходи політики, шляхи соціального становлення та розвитку молоді;

### **розпізнавати:**

- ефективні проекти вирішення молодіжних проблем.

## 12.Рекомендована література

### *Базова:*

1. Андерсон, К. Аналіз прогалин законодавства України про молодіжну політику в контексті рекомендацій угоди про Асоціацію між Україною і ЄС й іншими відповідними політичними документами [Текст]: / Кірстен Андерсон. - Київ: надруковано в рамках проекту Програми розвитку ООН в Україні «Зміцнення національної спроможності для ефективного розвитку молоді та відповіді на епідемію ВІЛ/СНІДу в Україні», 2015, - 78 с.
2. Капська, А.Й. Актуальні проблеми соціально-педагогічної роботи [Текст]: модульний курс дистанційного навчання / А.Й. Капська. – К: [б. в.], 2012. – С. 33-41.
3. Кжаклевська, Ева, Вільямсон Говард. Молодіжна політика в Україні / [Текст]: висновки Команди міжнародних оглядачів Ради Європи /Е. Кжаклевська, Г. Вільямсон. - Київ: вид. Ради Європи, 2013, - 192 с.
4. Коляда, Н.М., Кравченко О.О. Соціальна молодіжна політика. [Текст]: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Уклад. Коляда Н.М., Кравченко О.О. – Умань: РВЦ „Софія”, 2012. – 216 с.
5. Кривоконь, Н.І. Проблеми соціальної роботи та соціальної політики в Україні [Текст]: навчальний посібник /Н.І. Кривоконь. - Чернігів: Чернігівський державний технологічний університет, 2012. - 320 с.
6. Перепелиця, М.П. Державна молодіжна політика в Україні (регіональний аспект). [Текст]: метод. посіб. – К.: Український інститут соціальних досліджень, Український центр політичного менеджменту, 2012. – 242 с.

### *Допоміжна:*

1. Мурашкевич, О., Савчук К., Сущенко І., Юрик О. Навчальна програма «Молодіжний працівник» [Текст]: навчальний посібник для тренерів у сфері підготовки молодіжних працівників / О. Мурашкевич, І. Сущенко, К. Савчук, О. Юрик – К.: ТОВ «Компанія ВАІТЕ», 2014. – 213 с.
2. Ларіонова, Н.Б. Соціальна політика в Україні : Матеріали для самостійної роботи студентів спеціальності «Соціальна робота» [Текст]: навчально-методичний посібник] / Н.Б.Ларіонова; Держ. закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». – Луганськ : Вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2015. – 63 с.
3. Ярошенко, О.В. Ціннісні орієнтації сучасної української молоді. [Текст]: щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2015 року) /О.В. Ярошенко [редкол.: Жданов І. О., гол. ред. колег., Ярема О. Й., Беляєва І. І. та ін.]. – Київ: Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики, 2016. – 200 с.

### 13. Інформаційні ресурси

1. Київський міський центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ssm.kiev.ua/index.php/home.html>. – Заголовок з екрану.
2. Ліга соціальних працівників України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ligasocial.org.ua/>. – Заголовок з екрану.
3. Мацюк, Т. І. Молодіжна політика в Україні: сучасний стан та шляхи розвитку/ Т. І Мацюк//Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка" 2013, №10, [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=2392>. – Заголовок з екрану.
4. Підручники он-лайн [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://uchebnik-online.com/soderzhanie/ua\\_textbook\\_14.html](http://uchebnik-online.com/soderzhanie/ua_textbook_14.html). – Заголовок з екрану.
5. Соціальна політика держави (шпаргалки) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://studies.in.ua/soc\\_polityka\\_derzhavy.html](http://studies.in.ua/soc_polityka_derzhavy.html). – Заголовок з екрану.