

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ “УКРАЇНА” (КИЇВ)
БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ ІНСТИТУТ ЕКОНОМІКИ ТА УПРАВЛІННЯ (БІЛА
ЦЕРКВА)
НІМЕЦЬКО-УКРАЇНСЬКЕ НАУКОВЕ ОБ’ЄДНАННЯ
ІМ.ЮРІЯ БОЙКА-БЛОХИНА (МЮНХЕН)
МІЖГАЛУЗЕВИЙ ІНСТИТУТ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ТА
ПЕРЕПІДГОТОВКИ КАДРІВ БНТУ (МІНСЬК)
АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ КОМУНАЛЬНОГО ВИЩОГО
НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
(БІЛА ЦЕРКВА)
КАФЕДРА БІБЛІОТЕКОЗНАВСТВА ТА ІНФОРМОЛОГІЇ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА (КИЇВ)**



ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ХІХ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО – ПРАКТИЧНОЇ

КОНФЕРЕНЦІЇ

***«Удосконалення інформаційно-ресурсного
забезпечення освіти і науки в умовах
євроінтеграції»***

***25-27 травня 2017 року
м. Біла Церква***

ФАХОВА БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ

*Прокопенко Лілія Сергіївна,
кандидат історичних наук,
доцент кафедри бібліотекознавства та інформології,
Київський університет імені Бориса Грінченка,
м. Київ, Україна*

Реалізація новітніх освітніх стратегій в Україні в умовах активних євроінтеграційних процесів актуалізує вивчення прогресивного європейського досвіду у сфері розбудови сучасної галузевої освіти. Прийняття нового Закону України «Про вищу освіту» (2014 р.) поставило на порядок денний питання модернізації концептуальних засад вітчизняної вищої освіти, запровадження нової парадигми навчання.

У цьому контексті важливим завданням вітчизняної бібліотечно-інформаційної галузі є вивчення зарубіжних, зокрема, європейських, теоретичних і практичних напрацювань у сфері фахової освіти. Загалом, питання галузевої освіти активно розглядаються на сторінках вітчизняної фахової періодики, обговорюються на різного рівня зібраннях теоретиків і практиків, розробляються Українською бібліотечною асоціацією, зокрема, у межах створеної у її структурі у березні 2015 р. Секції з бібліотечно-інформаційної освіти. Однак, досвід міжнародних професійних організацій з питань бібліотечно-інформаційної освіти, на жаль, не є об'єктом пильної уваги вітчизняних науковців. Тут можна назвати всього декілька публікацій (Н. Бачинська [1], Л. Прокопенко [2-5], С. Чуканова [7]).

Метою даної роботи є висвітлення основних напрямів діяльності Європейської асоціації з бібліотечно-інформаційної освіти та досліджень (EUCLID) як одного з найавторитетніших регіональних форумів міжнародного співробітництва освітян бібліотечно-інформаційної галузі.

Європейська асоціація з бібліотечно-інформаційної освіти та досліджень (European Association for Library&Information Education and Research – EUCLID) як незалежна регіональна неурядова некомерційна організація відкритого типу представляє вищі навчальні заклади країн Європи, які здійснюють діяльність у сфері бібліотечно-інформаційної освіти і науки.

EUCLID була заснована у жовтні 1991 р. у м. Штутгарт (Німеччина) представниками 29 закладів з Бельгії, Великої Британії, Данії, Естонії, Іспанії, Нідерландів, Німеччини, Норвегії, Польщі, Угорщини, Фінляндії, Франції, Швейцарії та Швеції [3, с. 108].

Сьогодні EUCLID визначає такі цілі своєї діяльності:

- сприяти обміну студентами між країнами-членами організації, розвиваючи їх академічну мобільність;
- заохочувати обмін представниками професорсько-викладацького складу між країнами-членами асоціації;
- просувати кроки щодо взаємовизнання освітніх програм і навчальних планів або їх частин;
- розвивати багатостороннє співробітництво у бібліотечно-інформаційних дослідницьких проектах;

- активізувати співробітництво з іншими глобальними і регіональними міжнародними бібліотечними організаціями;
- забезпечувати обмін інформацією щодо діяльності з розвитку освітніх програм, навчальних планів та наукових досліджень;
- допомагати в організації різноманітних зустрічей з тем, що входять до сфери компетенції організації;
- надавати всебічну підтримку членам організації у їх професійній діяльності;
- офіційно репрезентувати асоціацію у різноманітних міжнародних та європейських органах;
- розбудовувати інші напрями діяльності у цілях організації;
- організовувати належне ведення архіву документації асоціації та своєчасне і якісне видання її Бюлетеня [8].

Керівництво діяльністю асоціації здійснює Правління EUCLID, до складу якого входять 5-7 членів, включаючи Голову та представників різних географічних регіонів Європи. Правління і Голову обирає Рада, котра формується кожні три роки і є найвищим органом асоціації [9].

Стратегічний план EUCLID визначає основні напрями діяльності організації на сучасному етапі:

- сприяти дослідженням у сфері бібліотечно-інформаційної освіти та публікації їх результатів, зокрема, щодо новітніх освітніх програм і навчальних планів;
- заохочувати співпрацю та створення корпоративної мережі, зокрема, організовувати заходи, які б створювали можливість спільних зустрічей для обговорення розвитку, викликів і рішень, які стосуються бібліотечно-інформаційної освіти в Європі;
- підтримувати і розвивати співпрацю з членами асоціації, партнерськими інституціями та іншими асоціаціями та організаціями, такими як iSchools, ЮНЕСКО, IFLA, EBLIDA, ALISE, національними професійними асоціаціями тощо [8; 9].

Для реалізації окреслених стратегій передбачається кількісне розширення членства в асоціації. Окрім європейських учасників, допускається участь у її роботі також представників від установ поза межами Європи. Організація об'єднує не тільки вищі навчальні заклади, а й інші організації, які підтримують освітні та дослідницькі проекти в галузі, як наприклад, окремі бібліотеки та асоціації. Незалежно від категорії членства, річний організаційний внесок становить €100 [8].

Раз на два роки EUCLID планує проводити Міжнародну конференцію з бібліотечно-інформаційної освіти. Перша вже відбулася 2016 р. з нагоди відзначення 25-ої річниці EUCLID.

Одним із найцікавіших напрямів діяльності EUCLID є вручення нагороди *BOBCAT Award*, що представляє найвищі досягнення та повагу до професіоналів, які зробили значний видатний внесок у розвиток і просування бібліотечно-інформаційної освіти у Європі. Нагорода вручається щорічно з 2006 р. під час церемонії закриття щорічного Симпозіуму BOBCATSSS, який за сприяння EUCLID проводять студенти, що навчаються на бібліотечно-інформаційній спеціальності у європейській вишав [7].

У розвиток однієї з пріоритетних цілей EUCLID, спрямованої на просування міжнародної співпраці європейських бібліотечно-інформаційних навчальних закладів, з 2014 р. асоціацією започатковано ще одну премію. *Internationalization Award* (€500) вручається навчальним закладам, які зробили

значний внесок у розбудову міжнародної співпраці впродовж останніх двох років [3, с. 112].

Отже, EUCLID сьогодні є авторитетним європейським центром міжнародного співробітництва у сфері бібліотечно-інформаційної освіти. Вивчення діяльності цієї організації, що ініціює громадський інтерес до проблем фахової освіти у європейському просторі й пошуку шляхів їх вирішення, та участь у її роботі є актуальною потребою вітчизняної бібліотечної справи для розвитку повноцінних інтеграційних процесів України в європейський бібліотечно-інформаційний та освітній простір.

Література

1. Бачинська, Н.А. Бібліотечна освіта в країнах Європи / Н.А. Бачинська // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя заснування Національної історичної бібліотеки України (м. Київ, 2-3 жовтня 2014 року) / редкол. : Скорохатова А.В. (голова редкол.), Кисельова В.П., Маньковська Р.В. [та ін.]. – Київ, 2014. – С. 13-16.
2. Прокопенко, Л. С. Актуальні питання бібліотечно-інформаційної освіти на порядку денному Секції освіти і підготовки кадрів ІФЛА / Л. С. Прокопенко // VII Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна інформаційно-бібліотечна освіта: європейські орієнтири : зб. матеріалів, смт. Славське Львівської області, 1-4 бер. 2017 р. / Укр. бібл. асоц. ; редкол. : В.С. Пашкова, О.В. Воскобойнікова-Гузєва, В.В. Загуменна, [та ін.]. – Електрон. вид. – Київ : УБА, 2017. – С. 19–24.
3. Прокопенко, Л. С. Міжнародні бібліотечні організації і бібліотечно-інформаційна освіта: діяльність та здобутки / Л. С. Прокопенко // Інформаційна освіта та професійно-комунікативні технології XXI століття: зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф., Одеса, 10-12 верес. 2015 р. / під заг. ред. В.Г. Спрінсяна. – Одеса, 2015. – С. 102-113.
4. Прокопенко, Л. С. На шляху до рівноцінності, прозорості і визнання дипломів: ІФЛА і бібліотечно-інформаційна освіта [Електронний ресурс] / Л. С. Прокопенко // V Львівський бібліотечний форум «Бібліотек@ – відкритий світ» : зб. матеріалів / Укр. бібл. асоц. ; редкол. : В.С. Пашкова, В.В. Загуменна, І.О. Шевченко, [та ін.]. – Електрон. вид. – Київ : УБА, 2014. – С. 55–57.
5. Прокопенко, Л. С. Питання бібліотечно-інформаційної освіти і підготовки кадрів у проектах ІФЛА / Л. С. Прокопенко // Збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції до 75-річчя заснування Національної історичної бібліотеки України (м. Київ, 2-3 жовтня 2014 року) / редкол. : Скорохатова А.В., Кисельова В.П., Маньковська Р.В. [та ін.]. – Київ, 2014. – С. 129–132.
6. Чуканова, С. Акредитаційні стандарти Американської бібліотечної асоціації для магістерських програм із бібліотекознавства та інформології у вишах США (Огляд) / С. Чуканова // Бібл. вісн. – 2014. – №5. – С. 30–33.
7. BOBCATSSS [Electronic resource] / EUCLID : European Association for Library&Information Education and Research. – Electronic data. – [S. l., 2015]. – Mode of access : Wide World Web : URL : <http://euclid-lis.eu/events/bobcatsss>. – Eng. – The title from the screen. – Bibliographic description based on 8 May 2017.
8. EUCLID Mission [Electronic resource] / EUCLID : European Association for Library&Information Education and Research. – Electronic data. – [S. l., 2015]. – Mode of access : Wide World Web : URL : <http://euclid-lis.eu/about/mission>. – Eng. – The title from the screen. – Bibliographic description based on 8 May 2017.
9. EUCLID Strategic&Action Plan [Electronic resource] / EUCLID : European Association for Library&Information Education and Research. – Electronic data. – [S. l., 2015]. – Mode of access : Wide World Web : URL : <http://euclid-lis.eu/about/strategic-action-plan>. – Eng. – The title from the screen. – Bibliographic description based on 8 May 2017.

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

ПРОБЛЕМИ ПЕРІОДИЗАЦІЇ СТАНОВЛЕННЯ І РОЗВИТКУ ФІНАНСОВОЇ НАУКИ

Юхименко Петро Іванович, Леоненко Петро Михайлович.....3

ДУАЛЬНА ОСВІТА ЯК ФОРМА ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ БІЗНЕСУ ТА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Загурський Олег Миколайович.....7

ФІЛОСОФІЯ ОСВІТНЬОЇ СТРАТЕГІЇ: ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД У КОНТЕКСТІ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ

Косач Тетяна Михайлівна.....8

DEUTSLAND UND DIE UKRAINE: POLITISCH-DYNAATISCHE BINDUNGEN

Блохин Дарина, Мюнхен, Німеччина.....10

RESOCJALIZACJA NA TLE PROCESU SOCJALIZACJI

dr Jedynak Jozef, Brzesku, Польща.....16

ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ З РОЗВИТКУ ТАЛАНТІВ СЕРЕД СТУДЕНТІВ

Вавак Тадеуш, м. Краків, Польща.....21

СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ СПЕЦИАЛИСТОВ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ

Стаценко А. С., г. Минск, Беларусь.....24

ЄВРОПЕЙСЬКІ ЦЕНТРИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНФОРМАЦІЙНО- БІБЛІОТЕЧНОЇ СПРАВИ

Воскобойнікова-Гузєва Олена Вікторівна.....26

БІБЛІОТЕЧНА ОСВІТА УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН

Романченко Інна Григорівна.....29

СТАНОВЛЕННЯ ГЕНДЕРНОЇ ДЕМОКРАТІЇ В УКРАЇНІ

Загурська Світлана Миколаївна.....32

ВПЛИВ СІМ'Ї НА РОЗВИТОК ВПЕВНЕНOSTІ У СОБІ В ДИТИНСТВІ

Хомчук Олена Павлівна.....34

ІНТЕРАКТИВНИЙ ІНСТРУМЕНТ NETWORK «ПОЛІДАР» – ФУНКЦІОНАЛ ДЛЯ КЕРУВАННЯ ФАХОВО-СОЦІАЛЬНОЇ МЕРЕЖІ <i>Трохимчук Катерина Федорівна</i>	38
--	----

СЕКЦІЯ

«СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ БІБЛІОТЕЧНОЇ СФЕРИ ТА ПРІОРИТЕТИ ФОРМУВАННЯ ГАЛУЗЕВОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОСТОРУ»

ПІДГОТОВКА СУЧАСНИХ БІБЛІОТЕЧНИХ ФАХІВЦІВ – ТРАНСФОРМАЦІЯ В КОМПЕТЕНТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС	
--	--

<i>Макарова Марія Володимирівна</i>	40
---	----

ФАХОВА БІБЛІОТЕЧНО-ІНФОРМАЦІЙНА ОСВІТА В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ	
---	--

<i>Прокопенко Лілія Сергіївна</i>	43
---	----

АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МІЖДИСЦИПЛІНАРНИХ ЗВ'ЯЗКІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ КВАЛІФІКАЦІЇ "ДОКУМЕНТОЗНАВСТВО ТА ІНФОРМАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ"	
---	--

<i>Цвид-Гром Олена Петрівна</i>	46
---------------------------------------	----

ВИТОКИ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ДЛЯ БІБЛІОТЕЧНОЇ ГАЛУЗІ В КИЇВСЬКОМУ ДЕРЖАВНОМУ ІНСТИТУТУ КУЛЬТУРИ (НИНІ КНУКІМ)	
---	--

<i>Черняк Ірина Володимирівна</i>	49
---	----

СЕКЦІЯ

“ОНОВЛЕННЯ ЦІЛЕЙ І ЗМІСТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ СВІТОВОГО ДОСВІДУ ТА ПРИНЦИПІВ СТАЛОГО РОЗВИТКУ”

ПРОБЛЕМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МІГРАЦІЙНІ НАСТРОЇ УКРАЇНСЬКИХ АБІТУРІЄНТІВ	
---	--

<i>Демченко Юлія Сергіївна</i>	52
--------------------------------------	----

ЗАПОБІГАННЯ КОРУПЦІЇ У ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ ОСВІТИ В КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОГО ОСВІТНЬОГО ПРОСТОРУ	
---	--

<i>Дем'янчук Юрій Вікторович</i>	53
--	----