

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної та
навчальної роботи

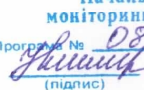
 О.Б. Жильцов

«04» _____ 2017 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

1. ОДФ. 01 ІНОЗЕМНА МОВА З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ

Спеціальність 013 Початкова освіта
Освітній рівень: перший (бакалаврський)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Ідентифікаційний код 02136554
Начальник відділу
моніторингу якості освіти
Програма № 0804/17
 (підпис) _____ (прізвище, ініціали)
« _____ » _____ 2017 р.

Київ - 2017 рік

- Іноземна мова з методикою навчання: роб. навч. прогр [для студ. спеціальності 013 «Початкова освіта»] / уклад. Л. В. Петрик, Т. Ю. Головатенко. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 21 с.

Укладачі:

Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання


Протокол від «06» вересня 2017 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



Н.В.Кошарна

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець
Години звірено
з навчальним планом,
структура програми типова

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни.....	5
I. Опис предмета навчальної дисципліни	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни	5
III. Програма навчальної дисципліни	7
IV. Навчально-методична карта дисципліни	9
V. Плани лекційних, практичних і семінарських занять	11
VI. Завдання для самостійної роботи	14
VII. Карта самостійної роботи студента	15
VIII. Система поточного та підсумкового контролю	16
IX. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	18
X. Методи навчання	19
XI. Методичне забезпечення курсу.....	20
XII. Орієнтовні перелік монологічних тем до іспиту	20
XIII. Рекомендована література	21

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова з методикою навчання» є нормативним документом Університету Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту, які навчаються за спеціальністю «Початкова освіта».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітнього рівня, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Опанування дисципліни має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та професійних цілей, а саме:

Практична мета курсу полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетентності шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи іншомовної комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до самовдосконалення.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Змістом дисципліни передбачено застосування електронного навчального курсу «Іноземна мова з методикою навчання» з метою оптимізації освітніх результатів та урахування індивідуальної навчальної траєкторії студента.

**СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
І.ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Найменування показників	Спеціальність*	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів - 6	013 Початкова освіта І-й освітній рівень (бакалаврський)	Денна форма навчання
Змістових модулів - 4		Нормативна
Загальна кількість годин – 180		Рік підготовки: 1
Тижневих годин: 1 семестр – 1 2 семестр – 3		Семестр: I-II
		Аудиторні заняття: 84 I семестр - 28 II семестр - 56
		Лекції: 12 I семестр - 6 II семестр - 6
		Лабораторні: 4 I семестр - 2 II семестр - 2
	Практичні: 68 I семестр - 20 II семестр - 48	
	Самостійна робота: 58 I семестр - 28 II семестр - 30	
	Модульний контроль: 8 I семестр - 4 II семестр - 4	
	Семестровий контроль: 30	
	Вид контролю: I семестр - залік II семестр - екзамен	

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	лабораторних	Самостійна робота	МКР	Семестровий контроль
Змістовий модуль I. Students' life. Студентське життя									
1.	Частини мови та їх класифікація. Іменник.			2					
2.	Артикль в англійській мові.			2					
3.	Дієслово як частина мови. Часові форми активного стану.			2			3		
4.	My school experience.				2		3		
5.	I am a student of Pedagogical Institute.				4		4		
6.	Time management.				2		2		
7.	Future ambitions.				2		2		

	Модульна контрольна робота №1							2	
Змістовий модуль II. My future occupation. Моя майбутня професія									
8.	Professions.				4			3	
9.	My future profession.				2			3	
10.	Changing jobs. Interview.				2			3	
11.	Working as a teacher. Duties and responsibilities.				2			3	
12.	Teaching in the modern society.						2	2	
	Модульна контрольна робота №2								2
	Разом за I семестр	60	28	6	20	2	28	4	
Змістовий модуль III. Travelling broads the mind. Подорож розширює світогляд									
13.	Порядок слів у реченні. Прийменники.				2				
14.	Прислівники.				2				
15.	Модальні дієслова.				2				
16.	A city is more than a place in space				2			2	
17.	God made the country, man made a town				4			2	
18.	Tourist attractions.				2			2	
19.	Looking for the way.				2			2	
20.	Living in another country.				2			2	
21.	Trips and journeys.				4			2	
22.	Voyages and cruises.				2			2	
23.	Travelling abroad.				2			2	
24.	Choose a journey by your taste.				2				
25.	In a hotel.				2				
	Модульна контрольна робота №3								2
Змістовий модуль IV. World Around Us. Світ навколо нас									
26.	Meeting people.				2			2	
27.	Modern world.				2			2	
28.	Ways of communication.				2				
29.	Countries and nationalities.				2			2	
30.	So many countries, so many customs.				4			2	
31.	National stereotypes.				2				
32.	Social issues.				4			2	
33.	Famous people.				2			2	
34.	An interview with a famous person.				4			2	
35.	Revision. Excursion around the city.						2		
	Модульна контрольна робота №4								
	Семестровий контроль								2 30
	Разом за II семестр	120	56	6	48	2	30	4	30
	Всього за навчальним планом	180	84	12	68	4	58	8	30

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ СЕМЕСТР I

Змістовий модуль I. Students' life. Студентське життя

Тема 1. Частина мови та їх класифікація. Загальна характеристика частин мови. Самостійні частини мови. Службові частини мови. Іменник як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика іменника. Синтаксична характеристика іменника. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменників.

Тема 2. Артикль в англійській мові. Артикль в англійській мові. Загальна характеристика артикля. Означений та неозначений артиклі. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Вживання означеного артикля з власними назвами. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Тема 3. Дієслово як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика дієслова. Синтаксична характеристика дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Активний та пасивний спосіб дієслова. Часові форми активного стану. Вживання часових форм груп the Simple form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form. Формування часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form.

Тема 4. Мій шкільний досвід. Моя школа. Шкільні предмети та вчителі.

Тема 5. Я – студент Педагогічного інституту. Кафедри інституту, історія інституту та Університету. Структура університету.

Тема 6. Тайм-менеджмент. Щоденна рутина. Мій робочий день. Позааудиторна діяльність. Хобі та захоплення.

Тема 7. Студентські амбіції. Плани на майбутнє. Планування. Позитивні та негативні риси фахівця.

Змістовий модуль II. My future occupation. Моя майбутня професія

Тема 8. Професії. Назви професій. Розмова про професію. Сучасні професії. Небезпечні професії. Незвичайні професії.

Тема 9. Моя майбутня професія. Професія вчителя.

Тема 10. Зміна роботи. Інтерв'ю. Пошук роботи. Проходження співбесіди на роботу.

Тема 11. Робота вчителя. Робота у школі.

Тема 12. Викладання у сучасному суспільстві. Освіта.

СЕМЕСТР II

Змістовий модуль III. Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд

Тема 13. Прикметник як частина мови. Ступені порівняння прикметників. Порядок слів у реченні.

Тема 14. Прислівник. Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника у реченні.

Тема 15. Модальні дієслова. Часові форми модальних дієслів. Основні правила вживання модальних дієслів.

Тема 16. Місто. Коротка характеристика міст. Відповідь на запитання What's it like?

Тема 17. Розповідь про місто. Порівняння міст. Опис переваг та недоліків життя у великому місті. Міське життя. Проживання у великому місті.

Тема 18. Туристичні визначні пам'ятки. Екскурсія по місту.

Тема 19. Напрямок. Опис місцезнаходження. Орієнтування у великому місті.

Тема 20. Проживання у іншій країні. Подорож. Види подорожей. Способи подорожування.

Тема 21. Подорожування наземних видом транспорту.

Тема 22. Подорожування повітряним та водним видами транспорту.

Тема 23. Подорож за кордон.

Тема 24. Вибір подорожі за смаком.

Тема 25. Замовлення кімнати в готелі. Опис зручностей та послуг в готелі.

Змістовий модуль VI. World Around Us. Світ навколо нас

Тема 26. Зустрічаючи людей. Стосунки з людьми. Особистість у глобальному вимірі. На діловій зустрічі.

Тема 27. Сучасний світ.

Тема 28. Способи спілкування у сучасному світі. Різні типи спілкування.

Тема 29. Країни та національності. Назви країн, націй і національностей.

Тема 30. Традиції та звичаї інших країн. Свята та традиції різних країн.

Тема 31. Національні стереотипи. Забобони різних країн.

Тема 32. Соціальні проблеми. Злочин і покарання.

Тема 33. Відомі люди. Сходінки до успіху.

Тема 34. Інтерв'ю. Правила проведення інтерв'ю.

Тема 35. Проведення екскурсії по місту.

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I семестр

Разом: 60 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 20 год., лабораторні заняття – 2 год., самостійна робота – 28 год., мод. контроль – 4 год..

Модулі	Змістовий модуль I				Змістовий модуль II				
Назва модуля	Students' life. Студентське життя				My future occupation. Моя майбутня професія				
Кількість балів за модуль	113 балів				116 балів				
Лекції	1	2	3						
Теми лекцій	Частини мови та їх класифікація. Іменник. (2год) (1бал)	Артикль в англ. мові (2год) (1бал)	Дієслово як частина мови. Часові форми активного стану(1бал) (2год) (1бал)						
Практичні заняття	1	2-3	4	5	6-7	8	9	10	
Лабораторні заняття									1
Теми практичних та семінарських занять	My school experience (2год) (10+1б.)	I am a student of Pedagogical Institute (4 год) (20+2б.)	Time management (2год) (10+1б.)	Future ambitions (2год) (10+1б.)	Professions (4 год) (20+2б.)	My future profession (2год) (10+1б.)	Changing jobs. Interview (2год) (10+1б.)	Working as a teacher (2год) (10+1б.)	Teaching in the modern society (2год) (10+1б.)
Самостійна робота	5б*6=30 б				5б*5=25 б				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 25 балів				Модульна контрольна робота 2 25 балів				
Підсумковий контроль	Залік Максимальна к-сть балів – 229 , коефіцієнт розрахунку К – 2,29								

II семестр

Разом: 120 год., лекції – 6 год., практичні заняття – 48 год., лабораторні заняття – 2 год., самостійна робота – 30 год., мод. контроль – 4 год., семестровий контроль – 30 год.

Модулі	Змістовий модуль III										Змістовий модуль VI										
Назва модуля	Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд										World Around Us. Світ навколо нас										
Кількість балів за модуль	200 балів										203 балів										
Лекції	4	5	6																		
Теми лекцій	Порядок слів у реченні. Прийменники. (2год) (1бал)	Прислівники. (2год) (1бал)	Модальні дієслова. (2год) (1бал)																		
Практичні заняття	11	12, 13	14	15	16	17, 18	19	20	21	22	23	24	25	26	27, 28	29	30, 31	32	33, 34		
Лабораторні заняття																					2
Теми практичних та лабораторних занять	A city is more than a place in space (2год) (10+16.)	T God made the country, man made a town. (4год) (20+26.)	Tourist attractions (2год) (10+16.)	Looking for the way (2год) (10+16.)	Living in another country. Around the world. Means of travelling (2год) (10+16.)	Trips and journeys. (4год) (20+26.)	Voyages and cruises. (2год) (10+16.)	Travelling abroad. (2год) (10+16.)	Choose a journey by your taste (2год) (10+16.)	In a hotel. (2год) (10+16.)	Meeting people. (2год) (10+16.)	Modern world.. (2год) (10+16.)	Ways of communication. (2год) (10+16.)	Countries and nationalities. (2год) (10+16.)	So many countries, so many customs. (4год) (20+26.)	National stereotypes. (2год) (10+16.)	Social issues. (4год) (20+26.)	Famous people. (2год) (10+16.)	An interview with a famous person. (4год) (20+26.)	Revision. Excursion around the city. (2год) (10+16.)	
Самостійна робота	56*8=40 б										56*7=35 б										
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 3 25 балів										Модульна контрольна робота 4 25 балів										
Підсумковий контроль	Екзамен (40 балів) Максимальна к-сть балів без екзамену – 403, коефіцієнт розрахунку К – 6,7																				

V. ПЛАНИ ЛЕКЦІЙНИХ, ПРАКТИЧНИХ І СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ СЕМЕСТР I

Змістовий модуль I

Students' life. Студентське життя (16 год.)

Лекція 1. Частина мови та їх класифікація. Іменник (2 год.)

Загальна характеристика частин мови. Самостійні частини мови. Службові частини мови. Іменник як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика іменника. Синтаксична характеристика іменника. Утворення множини іменників. Присвійний відмінок іменників.

Література: [3; 5; 6; 7]

Лекція 2. Артикль в англійській мові (2 год.)

Артикль в англійській мові. Загальна характеристика артикля. Означений та неозначений артиклі. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Вживання означеного артикля з власними назвами. Вживання означеного артикля в сталих виразах.

Література: [3; 5; 6; 7]

Лекція 3. Дієслово як частина мови (2 год.)

Дієслово як самостійна частина мови. Морфологічна характеристика дієслова. Синтаксична характеристика дієслова. Перехідні та неперехідні дієслова. Граматичні категорії дієслова. Активний та пасивний спосіб дієслова.

Література: [3; 5; 6; 7]

Практичне заняття 1. My school experience (2 год.)

Skills: My school experience. Досвід шкільних років.

Grammar: Word order. Порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: School subjects. Шкільні предмети. Introducing oneself and Greetings. Знайомство і привітання.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 2-3. I am a student of Pedagogical Institute (4 год.)

Skills: I am a student of Pedagogical Institute. Я – студент Педагогічного інституту.

Grammar: Possessive case. Присвійний відмінок іменників.

Vocabulary: University structure. Структура університету. Speaking about university. Розмова про університет.

Література: [1; 2; 4; 9]

Практичне заняття 4. Time management (2 год.)

Skills: Everyday activities. Щоденна рутину.

Grammar: Inverted order of words. Неправильний порядок слів у англійському реченні.

Vocabulary: My working day. Мій робочий день. Agreeing/disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 5. Students' ambitions (2 год.)

Skills: Future plans. Плани на майбутнє.

Grammar: Ways of expressing the future. Способи утворення майбутнього часу.

Vocabulary: Making plans. Планування.: Making suggestions, giving alternatives. Вираження пропозиції.

Література: [1; 2; 6; 8]

Змістовий модуль II

My future occupation. Моя майбутня професія (12 год.)

Практичне заняття 6-7. Professions (4 год.)

Skills: Professions. Професії.

Grammar: The category of number. Утворення множини іменників.

Vocabulary: Professions. Назви професій. Speaking about professions. Розмова про професію.

Література: [1; 2; 4; 7]

Практичне заняття 8. My future profession (2 год.)

Skills: My future profession. Моя майбутня професія.

Grammar: There is/There are. Вживання структури «there (to be)».

Vocabulary: Teacher's profession. Професія вчителя. Looking for a job. Шукаю роботу.

Література: [1; 3; 6; 8]

Практичне заняття 9. Changing jobs. Interview (2 год.)

Skills: Changing jobs. Interview. Міню роботу.

Grammar: Modal verbs "will, would". Модальні дієслова "will, would".

Vocabulary: Looking for a job. Шукаю роботу. Job interview. Проходження співбесіди на роботу.

Література: [1; 3; 7; 8]

Практичне заняття 10. Working as a teacher (2 год.)

Skills: Working as a teacher. Робота вчителя.

Grammar: Modal verbs «can, must, may». Модальні дієслова «can, must, may».

Vocabulary: Working at school. Робота у школі. Writing a CV. Резюме.

Література: [1; 4; 5; 8]

Лабораторне заняття 1. Teaching in the modern society (2 год.)

Skills: Teaching in the modern society. Викладання у сучасному суспільстві.

Grammar: Modal verbs «have to, should». Модальні дієслова «have to, should».

Vocabulary: Education. Освіта. Expressing cause/reason, result, frustration, and warning. Вираження причини, результату, страху, і попередження.

Література: [1; 3; 6; 8]

СЕМЕСТР II

Змістовий модуль III

Travelling broadens the mind. Подорож розширює світогляд

Лекція 4. Часові форми активного стану (2 год.)

Вживання часових форм груп the Simple form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form. Формування часових форм груп the Indefinite form, the Continuous form, the Perfect form, the Perfect Continuous form.

Література: [3; 5; 6; 7]

Лекція 5. Прикметник як частина мови (2 год.)

Ступені порівняння прикметників. Порядок слів у реченні. Головні члени речення.

Література: [3; 5; 6; 7]

Лекція 6. Прислівник (2 год.)

Ступені порівняння прислівників. Місце прислівника у реченні. Модальні дієслова. Часові форми модальних дієслів. Основні правила вживання модальних дієслів.

Література: [3; 5; 6; 7]

Практичне заняття 11. A city is more than a place in space (2 год.)

Skills: A city is more than a place in space. Місто - це більше, ніж місце в космосі.

Grammar: Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників.

Vocabulary: Опис міста. Яке твоє місто? Коротка характеристика міст. Відповідь на запитання What's it like?

Література: [1; 3; 5; 9]

Практичне заняття 12-13. God made the country, man made a town (2 год.)

Skills: God made the country, man made a town. Бог створив країну, людина збудувала місто.

Grammar: Degrees of comparison of the adjective. Ступені порівняння прикметників. Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

Vocabulary: Розповідь про місто. Порівняння міст. Опис переваг та недоліків життя у місті.

Література: [1; 2; 5; 8]

Практичне заняття 14. Tourist attractions (2 год.)

Skills: Tourist attractions. Туристичні визначні пам'ятки.

Grammar: Grammar structure There is (are). Структура There is (are). Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами.

Vocabulary: Trip around the city. Екскурсія по місту. Introducing Kyiv.

Література: [1; 3; 6; 8]

Практичне заняття 15. Looking for the way (2 год.)

Skills: Looking for the way. Шукаємо шлях.

Grammar: Imperative. Наказовий спосіб.

Vocabulary: Directions. Describing the place. Напрямок. Опис місцезнаходження.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 16. Living in another country (2 год.)

Skills: Living in another country. Проживання у іншій країні.

Grammar: Use of article with proper names. Вживання означеного артикля з власними назвами

Vocabulary: Travelling. Types of travelling. Means of travelling. Подорож. Види подорожей.

Способи подорожування.

Література: [1; 3; 5; 8]

Практичне заняття 17-18. Trips and journeys. (4 год.)

Skills: Trips and journeys. Поїздки та подорожі.

Grammar: Present Tenses. Теперішні часові форми дієслова.

Vocabulary: Kinds of trips. Типи подорожей. Подорожування наземних видом транспорту.

Література: [1; 3; 7; 9]

Практичне заняття 19. Voyages and cruises. (2 год.)

Skills: Voyages and cruises. Морська подорож.

Grammar: Past Tenses. Минулі часові форми дієслова.

Vocabulary: Different means of transport. Види транспорту.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 20. Travelling abroad (2 год.)

Skills: Travelling abroad. Подорож за кордон.

Grammar: Future Tenses. Майбутні часові форми дієслова.

Vocabulary: Оформлення документів. Заповнення форм.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 21. Choose the journey by your taste (2 год.)

Skills: Choose the journey by your taste. Обирай подорожі за смаком.

Grammar: Future Tenses. Майбутні часові форми дієслова.

Vocabulary: Expressing beliefs. Висловлювання переконань.

Практичне заняття 22. In a hotel. (2 год.)

Skills: In a hotel. У готелі.

Grammar: The Participle.

Vocabulary: Types of rooms. Типи номерів. Замовлення кімнати в готелі.

Література: [1; 3; 4; 7]

Змістовий модуль VI. World Around Us. Світ навколо нас

Практичне заняття 23. Meeting people (2 год.)

Skills: Meeting people. Зустрічаючи людей.

Grammar: The Pronoun. Classification. Займенник. Типи займенників.

Vocabulary: At the meeting. На діловій зустрічі.

Література: [1; 3; 4; 8]

Практичне заняття 24. Modern world (2 год.)

Skills: Modern world. Сучасний світ.

Grammar: Personal pronouns. Особові займенники.

Vocabulary: Being a cosmopolitan. Особистість у глобальному вимірі.

Література: [1; 2; 5; 9]

Практичне заняття 25. Ways of communication (2 год.)

Skills: Ways of communication. Способи спілкування.

Grammar: Possessive pronouns. Присвійні займенники.

Vocabulary: Different types of communication. Різні типи спілкування.

Література: [2; 3; 7; 9]

Практичне заняття 26. Countries and nationalities (2 год.)

Skills: Countries and nationalities. Країни і національності.

Grammar: Reflexive pronouns. Зворотні займенники.

Vocabulary: Names of countries, nations and nationalities. Назви країн, націй і національностей.

Література: [1; 2; 4; 7]

Практичне заняття 27-28. So many countries, so many customs (4 год.)

Skills: So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

Grammar: Demonstrative pronouns. Вказівні займенники.

Vocabulary: Holidays and traditions in different countries. Свята та традиції різних країн.

Література: [3; 4; 6; 9]

Практичне заняття 29. National stereotypes (2 год.)

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Defining pronouns. Означені займенники.

Vocabulary: Superstitions in different countries. Забобони різних країн.

Література: [1; 3; 6; 9]

Практичне заняття 30-31. Social issues (2 год.)

Skills: Social issues. Соціальні проблеми.

Grammar: Indefinite pronouns. Неозначені займенники.

Vocabulary: Crime and punishment. Злочин і покарання.

Література: [1; 3; 5; 8]

Практичне заняття 32. Famous people (2 год.)

Skills: Famous people. Відомі особистості.

Grammar: Relative clauses. Відносні речення.

Vocabulary: Relationships. Achieving success. Стосунки з людьми. Досягнення успіху.

Література: [1; 3; 4; 9]

Практичне заняття 33-34. An interview with a famous person (4 год.)

Skills: An interview with a famous person. Інтерв'ю з відомою людиною.

Grammar: Present Perfect Tense. Теперішній доконаний час.

Vocabulary: Rules how to take an interview. Life experience. Правила як брати інтерв'ю. життєвий досвід.

Література: [1; 2; 4; 8]

Лабораторне заняття 2. Revision. Excursion around the city (2 год.)

Skills: Revision. Повторення.

Grammar: Non-finite forms of the verb. Безособові форми дієслова.

Vocabulary: Excursion around the city. Експедиція містом.

Література: [1; 3; 5; 8]

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**I СЕМЕСТР****Змістовий модуль I. Students' life. Студентське життя (14 год.)**

1. Підготувати усну презентацію про особливі моменти шкільного життя – 3 год.
2. Написати творчу роботу за темою «My university» – 3 год.
3. Написати творчу роботу за темою «My daily routine» – 2 год.
4. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 2 год.
5. Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list» – 2 год.
6. Обґрунтувати критерії успішності сучасного студента – 2 год.

Змістовий модуль II. Моя майбутня професія. My future occupation (14 год.)

1. Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 3 год.
2. Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді – 3 год.
3. Написати творчу роботу за темою «At the job interview» у вигляді діалогу – 3 год.
4. Написати творчу роботу за темою «Ideal teacher» – 3 год.
5. Написати творчу роботу за темою «School and teacher of the future» – 2 год.

II СЕМЕСТР**Змістовий модуль III. Подорож розширює світогляд. Travelling broadens the mind (16 год.)**

1. Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 2 год.

2. Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 2 год.
3. Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі – 2 год.
4. Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.
5. Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 2 год.
6. Підготувати рекламу рідного міста - 2 год.
7. Підготувати план екскурсії по місту для однокласників – 2 год.
8. Написати лист другу про переваги відпочинку у вашому рідному місті – 2 год.

Змістовий модуль IV. Світ навколо нас. World Around Us (14 год.)

1. Ознайомитись із сталими виразами з теми «Getting acquainted» – 2 год.
2. Написати творчу роботу за темою «Steps to success» – 2 год.
3. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю – 2 год.
4. Написати творчу роботу за темою «Ideal country» – 2 год.
5. Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю - 2 год.
6. Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries» – 2 год.
7. Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці – 2 год.

VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Students' life. Студентське життя			
Підготувати усну презентацію про особливі моменти шкільного життя – 3 год.	поточні консультації	5	1
Написати творчу роботу за темою «My university» – 3 год.	поточні консультації	5	3
Написати творчу роботу за темою «My daily routine» – 2 год.	поточні консультації	5	4
Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій – 2 год.	поточні консультації	5	5
Опрацювати текст «My dream book» та написати творчу роботу за темою «My dream list» – 2 год.	поточні консультації	5	6
Обґрунтувати критерії успішності сучасного студента – 2 год.	поточні консультації	5	7
Змістовий модуль II Моя майбутня професія. My future occupation			
Скласти список найбільш та найменш популярних професій в Україні – 3 год.	поточні консультації	5	8
Обґрунтувати критерії вибору майбутньої професії серед молоді – 3 год.	поточні консультації	5	9
Написати творчу роботу за темою «At the job interview» у вигляді діалогу – 3 год.	поточні консультації	5	10
Написати творчу роботу за темою «Ideal teacher» – 3 год.	поточні консультації	5	11
Написати творчу роботу за темою «School and teacher of the future» – 2 год.	поточні консультації	5	12
Разом за I семестр: 28 год.	Разом за I семестр: 55 балів		

Змістовий модуль III. Подорож розширює світогляд. Travelling broadens the mind			
Опрацювати вокабуляр за темою «Kinds of travelling» - 2 год.	поточні консультації	5	1
Написати творчу роботу за темою «My last trip» – 2 год.	поточні консультації	5	2
Скласти зразок форми повідомлення резервації номеру в готелі– 2 год.	поточні консультації	5	3
Опрацювати текст «Booking tickets», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту– 2 год.	поточні консультації	5	4
Підготувати усну доповідь за темою «The world is a book and those who do not travel read only one page» – 2 год.	поточні консультації	5	5
Підготувати рекламу рідного міста - 2 год.	поточні консультації	5	6
Підготувати план екскурсії по місту для одногрупників – 2 год.	поточні консультації	5	7
Написати лист другу про переваги відпочинку у вашому рідному місті – 2 год.	поточні консультації	5	8
Змістовий модуль IV. Світ навколо нас. World Around Us			
Ознайомитись із сталими виразами з теми «Getting acquainted» – 2 год.	поточні консультації	5	9
Написати творчу роботу за темою «Steps to success» – 2 год.	поточні консультації	5	10
Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю– 2 год.	поточні консультації	5	11
Написати творчу роботу за темою «Ideal country»– 2 год.	поточні консультації	5	12
Проаналізувати власний досвід різних способів спілкування та скласти порівняльну таблицю– 2 год.	поточні консультації	5	13
Підготувати усну доповідь за темою «National stereotypes in different countries»– 2 год.	поточні консультації	5	14
Сформувати таблицю європейських країн та їх столиці – 2 год.	поточні консультації	5	15
Разом за II семестр: 30 год.	Разом за II семестр: 75 балів		
Разом за навчальним планом: 58 год.	Разом: 130 балів		

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів (I семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	3	3

2.	Відвідування практичних занять	1	10	10
3.	Відвідування лабораторних занять	1	1	1
4.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	11	55
5.	Відповідь на практичному занятті	10	10	100
6.	Відповідь на лабораторному занятті	10	1	10
7.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Залік Максимальна к-сть балів – 229 , коефіцієнт розрахунку K – 2,29				

Розрахунок рейтингових балів (II семестр)

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування лекцій	1	3	3
2.	Відвідування практичних занять	1	24	24
3.	Відвідування лабораторних занять	1	1	1
4.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	15	75
5.	Відповідь на практичному занятті	10	24	240
6.	Відповідь на лабораторному занятті	10	1	10
7.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Екзамен (40 балів) Максимальна к-сть балів без екзамену – 403, коефіцієнт розрахунку K – 6,7				

**ВІДПОВІДНІСТЬ ПІДСУМКОВОЇ МОДУЛЬНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ
НАЦІОНАЛЬНІЙ ШКАЛІ ОЦІНОК**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	54 – 60
B	4 (добре)	50 – 53
C		45 – 49
D		40 – 44
E	3 (задовільно)	36 – 39
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	21 – 35
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 20

**ВІДПОВІДНІСТЬ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ РЕЙТИНГОВОЇ ОЦІНКИ НАЦІОНАЛЬНІЙ
ШКАЛІ ОЦІНОК**

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка	
	За національною системою	За системою університету
A	5 (відмінно)	36 – 40
B	4 (добре)	33 – 35
C		30 – 32
D		27 – 29
E	3 (задовільно)	24 – 26
FX	2 (незадовільно) (з можливістю повторного складання)	14 – 23
F	(з обов'язковим повторним курсом)	1 – 13

РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ЩОДО ОПАНУВАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОЦІНЮЮТЬСЯ ЗА 100-БАЛЬНОЮ ШКАЛОЮ

<i>Рейтингова оцінка</i>	<i>Оцінка за стобальною шкалою</i>	<i>Значення оцінки</i>
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом на семінарських/практичних заняттях, під час виконання самостійної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

ІХ. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, представлення презентації, екзамен.
- **Методи письмового контролю:** модульна контрольна робота; підсумкове письмове тестування, словниковий диктант, творча робота (нарис).
- **Методи самоконтролю:** уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання фактичного матеріалу в заданому обсязі та вміння продемонструвати знання засобами англійської мови; за відсутність лексичних, граматичних та фонетичних помилок у мові; грамотне та чітке мовлення; за вияв креативності у виконанні поставлених завдань.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, але за умови наявності у мовленні студента незначних помилок.

«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в неповному обсязі, неповноту розкриття теми та порушену логіку висловлювання, наявність незначної кількості помилок у мовленні, які студент спроможний усунути за допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час демонстрації рівня засвоєння знань поверхова, фрагментарна; відсутність розкриття теми, характеризується не володінням лексичним матеріалом. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

- Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, модульну контрольну роботу.
- Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в письмовій формі.
- Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.
- У таблиці представлено розподіл балів, що присвоюються студентам за відповідь на семестровому екзамені:

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ НА СЕМЕТРОВОМУ ЕКЗАМЕНІ

Критерії оцінювання	К-сть балів
Швидкість та зв'язність мовлення	8
Логіка викладу та відповідність темі	8
Правильність вжитих граматичних структур	8
Різноманітність вжитих мовних засобів	8
Вживання тематичних лексичних одиниць	8
Всього	40

X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* лекція (проблемна, інтерактивна) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- засоби модульного контролю (друковані матеріали, електронні тести);
- електронний навчальний курс

XII. ОРІЄНТОВНИЙ ПЕРЕЛІК МОНОЛОГІЧНИХ ТЕМ ДО ІСПИТУ

1. Я – студент Педагогічного інституту (I am a student of Pedagogical Institute)
2. Мій Університет (My university)
3. Як стати успішним абітурієнтом (How to become a successful applicant)
4. Як стати успішним студентом (How to become a successful student)
5. Мої плани та амбіції як майбутнього вчителя початкової школи (My future plans and ambitions as a future primary school teacher)
6. Планування мого робочого дня (My Working day planning)
7. Мої вихідні як самостійне навчання (My Weekends as a self-study)
8. Мій вільний час як засіб для саморозвитку (My free time as a way of self-development)
9. Особистісні якості професіонала (Personal qualities of a professional)
10. Ідеальний друг для мене (Ideal friend for me)
11. Подорожування як засіб особистісного розвитку (Travelling as a mean of personal development)
12. Подорож моєї мрії (The trip of my dream)
13. Остання подорож, яка змінила мої погляди (My last trip that changed my views)
14. Ідеальна країна (Ideal country)
15. Найважливіші події в нашому житті (The most important events in our life)
16. Моя майбутня професія (My future profession)
17. Вчитель – професія чи покликання (Teacher is a profession or calling)
18. Вчительська професія (Working as a teacher)
19. Обираючи кар'єру (Choosing a career)
20. Популярні професії (Popular professions)
21. Відомі шкільні вчителі (Famous school teachers)
22. Ідеальний вчитель (The ideal teacher)
23. Вчитель майбутнього (Teacher of the future)
24. Навчання в школі (Teaching at school)
25. Роль професії у житті (The role of the profession in life)
26. Проведення дозвілля з освітньою метою (My Weekends as a self-study)
27. Особистісні якості професіонала (Personal qualities of a professional)
28. Подорож з освітньою метою (Travelling as a mean of personal development)
29. Подорож моєї мрії (The trip of my dream)
30. Подорож, що змінила мій світогляд (My last trip that changed my views)
31. Свята та традиції (Traditions of important celebrating)

ХІІІ. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I (Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
2. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 220 p.
3. Murphy Raymond. Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary students, with answers / R. Murphy. – New York: Cambridge University Press. 2007. - 319 p.
4. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.

Додаткова:

5. Верба Л.Г., Верба Г.В. Граматика сучасної англійської мови / Л.Г. Верба, Г.В. Верба – ВП Логос-М, 2006. – 342 с.
6. Голіцинський Ю.Б. Грамматика: Зб. вправ/ Перекл. 3 рос. 5-го вид.- К.: Арії., 2007. – 544 с.
7. Сборник упражнений по грамматике английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов / В.Л. Каушанская, Р.Л. Ковнер, О.Н. Кожевникова, Е.В. Прокофьева, З.М. Райнерс, С.Е. Сквирская, Ф.Я. Цырлина – М.: Высш. школа, 2000. – 245 с.
8. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
9. Pye G. Vocabulary in practice 3. Pre-Intermediate / G. Pye – Cambridge University Press, 2003. – 80 p.