

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ

КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

« 07 » 09 2017 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНА АНГЛІЙСЬКА МОВА З ПРАКТИКУМОМ

напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
6.010101 «Дошкільна освіта»



Київ – 2017 рік

Сучасна англійська мова з практикумом: роб. навч. прогр. [для студ. напр. підгот. 6.010102 «Початкова освіта», 6.010101 «Дошкільна освіта»]/ розробн. О.І. Ситник, Л.В. Петрик, Ю.В. Руднік, Т.Ю. Головатенко. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2017. – 20 с.


Розробники:

Ситник Ольга Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Петрик Лада Вікторівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Руднік Юлія Вікторівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;
Головатенко Тетяна Юріївна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму обговорено на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

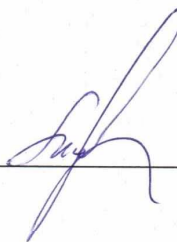
Протокол від «06» вересня 2017 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання



Н.В. Кошарна

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи



М.А. Машовець

Структура РНП типова,
години вивірено

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни	5
III. Програма навчальної дисципліни	7
<i>Змістовий модуль I. Сучасні цінності у вихованні</i>	
<i>Змістовий модуль II. Культура та освіта</i>	
<i>Змістовий модуль III. Виховання дітей</i>	
<i>Змістовий модуль IV. Природа навколо нас</i>	
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни	11
V. Плани практичних занять	12
VI. Завдання для самостійної роботи	17
VII. Карта самостійної роботи студента	17
VIII. Система поточного і підсумкового контролю	18
IX. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	19
X. Методи навчання	20
XI. Методичне забезпечення курсу	20
XII. Рекомендована література	20

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми з дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом», призначеної для студентів денної форми навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, сформувавши навички та вміння необхідні для практичного володіння іншомовним мовленням.

Стратегічна мета курсу полягає у іншомовній підготовці висококваліфікованих вчителів початкових класів з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти. Ця мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання.

Практична мета курсу полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, наявність яких сприятиме становленню студентів як ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; зроблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть долучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять світогляд.

Освітня мета курсу полягає у розвитку здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного вдосконалення протягом усього життя. Ця мета реалізується завдяки опрацюванню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, що надають можливість ознайомитись з історією, географією, традиціями, побутом, сучасним життям англійських країн. Цій меті також сприяє і процес оволодіння новими лінгвістичними поняттями. Вивчаючи іноземну мову, студенти не тільки оволодівають системою іноземної мови, а й розвивають свої уявлення про систему рідної мови, поглиблюють й удосконалюють свої знання про навколишній світ, використовуючи засоби іноземної мови.

Професійна мета курсу полягає у формуванні професійної компетенції студентів шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Розвиваюча мета курсу полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати вміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

Завдання курсу

- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Сформувати у студентів іншомовну лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетенції, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
- Розвивати вміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: 120 Тижневих годин: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта» Напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 Дошкільна освіта Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Вибіркова Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI Аудиторні заняття: 56 Практичні заняття: 56 Самостійна робота: 28 Модульний контроль: 8 Форма контролю: Семестр V – залік Семестр VI – залік

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п.	Теми	Кількість годин				
		Разом	Аудиторні	Практ. заняття	Сам. робота	МКР
III курс, V семестр						
Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Сучасні цінності у вихованні						
1.	Тема 1. The educational value of kinds of art (theatre, painting). Освітня цінність різних видів мистецтва			2	2	
2.	Тема 2. Puppet theatre and performances for children. Ляльковий театр та вистави для дітей			2	2	
3.	Тема 3. Mass media and upbringing. Засоби масової інформації у вихованні			2	2	
4.	Тема 4. Mass media for educational purpose. Засоби масової інформації з освітньою метою			2	2	2
5.	Тема 5. Threats caused by media at early age Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці			2	3	
6.	Тема 6. The value of musical education. Цінність музичної освіти			2	3	
7.	Тема 7. Developing child's talents. Розвиваємо дитячі таланти			2		
Змістовий модуль II. Culture and education. Культура та освіта						
8.	Тема 1. Visiting museums. Kinds of museums. Відвідуючи музеї. Види музеїв			2	3	
9.	Тема 2. World famous museums. Відомі музеї світу			2	2	
10.	Тема 3. Architecture and sculpture. Архітектура і скульптура			2	3	

11.	Тема 4. Architectural wonders. Витвори архітектури			2	2	
12.	Тема 5. The role of excursions in the children's development. Роль екскурсій у розвитку дитини			2	2	
13.	Тема 6. The educational value of travelling. Освітня мета подорожей			2	2	
14.	Тема 7. Subcultures and education. Субкультури та освіта			2		2
Разом		60	28	28	28	4
III курс, VI семестр						
Змістовий модуль III. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей						
15.	Тема 1. Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги			2	3	
16.	Тема 2. Modern upbringing challenges. Виклики виховання у наш час			2	2	
17.	Тема 3. The principles of practising good behaviour			2	3	
18.	Тема 4. Ways of disciplining children. (Rewards and punishment)			2	2	
19.	Тема 5. How can a person learn to be a good parent?			2	2	
20.	Тема 6. Parenting practices			2	2	2
21.	Тема 7. The grandparents' role in children's upbringing			2		
Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас						
22.	Тема 1. The natural world and features. Світ природи			2	3	
23.	Тема 2. Natural wonders. Чудеса природи			2	2	
24.	Тема 3. Flora and fauna. Флора і фауна			2	3	
25.	Тема 4. Climate and weather. Клімат та погода			2	2	2
26.	Тема 5. Weather forecast. Прогноз погоди			2	2	
27.	Тема 6. Natural disasters. Природні стихійні лиха			2	2	
28.	Тема 7. Ecological education in modern society. Екологічна освіта у сучасному світі			2		
Разом за VI семестр		60	28	28	28	4
Разом за навчальним планом		120	56	56	56	8

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ V СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)

Тема 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва)

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.
- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Тема 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей)

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.
- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні)

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.
- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації)

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.
- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Тема 5. Threats caused by mass media and upbringing (Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці)

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.
- Word order. Порядок слів у реченні.

Тема 6. The value of musical education (Значення музичної освіти)

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.
- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Тема 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів)

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.
- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)

Тема 8. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв)

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultrural education. Освіта засобом культури.
- The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Тема 9. World famous museums (Найвідоміші музеї світу)

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.
- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Тема 10. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура)

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.
- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Тема 11. Architectural wonders (Витвори архітектури)

- Architectural wonders. Витвори архітектури.
- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сьюбори та церкви.
- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Тема 12. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини)

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.
- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Тема 13. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою)

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.
- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Тема 14. Subcultures and education (Субкультури і освіта)

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.
- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.
- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

VI СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD (ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ)

Тема 15. Toys and childhood activities (Іграшки та дитячі розваги)

- Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.
- Toys and games. Іграшки та ігри.
- At the playground. На ігровому майданчику.
- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Тема 16. Modern upbringing challenges (Виклики у вихованні)

- Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.
- Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.
- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Тема 17. The principles of practising good behaviour (Поведінка дітей – задача для батьків)

- The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.
- Children's behavior. Поведінка дітей.
- Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

Тема 18. Ways of disciplining children. Rewards and punishment (Підтримка дисципліни. Похвала та покарання)

- Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.
- Rewards and punishment. Похвала та покарання.
- Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.
- Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

Тема 19. How can a person learn to be a good parent? (Бути хорошими батьками)

- How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.
- Parenthood. Батьківство.
- Conditional sentences. Умовні речення.

Тема 20. Parenting practices (Роль та дії батьків у вихованні дітей)

- Parenting practices. Дії батьків у вихованні.
- Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.
- Approaches and attitudes. Методи виховання.
- Second Conditional. Умовні речення другого типу.

Тема 21. The grandparents' role in children's up-bringing (Виховуємо внуків)

- The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.
- Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.
- Third Conditional. Умовні речення третього типу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. NATURE AROUND US (СВІТ НАВКОЛО НАС)

Тема 22. The natural world and features (Світ природи)

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.
- Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.

Тема 23. Natural wonders (Чудеса природи)

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.
- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 24. Flora and fauna (Флора і фауна)

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.
- Indirect orders. Накази у непрякій мові.

Тема 25. Climate and Weather. Клімат та погода

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.
- Indirect requests. Прохання у непрякій мові.

Тема 26. Weather forecast (Прогноз погоди)

- Weather forecast. Прогноз погоди.
- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.
- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрякій мові.

Тема 27. Natural disasters (Природні стихійні лиха)

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.
- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.

Тема 28. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі)

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.
- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрякій мові.

**IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»**

Разом: 120 год., практичні заняття – 56 год., самостійна робота – 56 год., модульний контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль I							Змістовий модуль II						
Назва модуля	Upbringing with modern values							Culture and education						
Кільк. балів за модуль	132 бали							132 бали						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	The educational value of the kinds of art (theatre, painting) (1 бал + 10 балів)	Puppet theatre and performances for children (1 бал + 10 балів)	Mass media and upbringing (1 бал + 10 балів)	Ways of disciplining children. (Rewards and punishment) (1 бал + 10 балів)	Threats caused by media at early age (1 бал + 10 балів)	The value of musical education (1 бал + 10 балів)	Developing child's talents (1 бал + 10 балів)	Visiting museums. Kinds of museums (1 бал + 10 балів)	World famous museums (1 бал + 10 балів)	Architecture and sculpture (1 бал + 10 балів).	Architectural wonders (1 бал + 10 балів)	The role of excursions in the children's development (1 бал + 10 балів)	The educational value of travelling (1 бал + 10 балів)	Subcultures and education (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	30 балів							30 балів						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумк. к.	Максимальна к-сть балів– 264, коефіцієнт розрахунку K – 2,64													
Модулі	Змістовий модуль III							Змістовий модуль IV						
Назва модуля	Spare the rod and spoil the child							Nature around us						
Кільк. балів за модуль	132 бали							132 бали						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять	Toys and childhood activities (1 бал + 10 балів)	Modern upbringing challenges (1 бал + 10 балів)	The principles of practising good behaviour (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	How can a person learn to be a good parent? (1 бал + 10 балів)	Parenting practices (1 бал + 10 балів)	The grandparents' role in children's upbringing (1 бал + 10 балів)	The natural world and features (1 бал + 10 балів)	Natural wonders (1 бал + 10 балів)	Flora and fauna (1 бал + 10 балів)	Climate and weather (1 бал + 10 балів)	Weather forecast (1 бал + 10 балів)	Natural disasters (1 бал + 10 балів)	Ecological education in modern society (1 бал + 10 балів)
Сам. робота	30 балів							30 балів						
Поточн. контроль	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
Підсумк. к.	Максимальна к-сть балів– 264, коефіцієнт розрахунку K – 2,64													

V. ПЛАНИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

V СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. UPBRINGING WITH MODERN VALUES (СУЧАСНІ ЦІННОСТІ У ВИХОВАННІ)

Практичне заняття 1. The educational value of kinds of art (Виховне значення видів мистецтва) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The role of theatre (painting) in upbringing and education. Роль театру (живопису) у вихованні та освіті.
- World famous children theatres. Найвідоміші дитячі театри.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Література: [2, 4, 7,].

Практичне заняття 2. Puppet theatre and performances for children (Ляльковий театр та вистави для дітей) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Puppet theatre. Children theatre. Ляльковий театр та дитячі театри.
- Children plays and performances. Дитячі п'єси та вистави.
- Famous children playwrights. Відомі дитячі драматурги.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [4, 5, 8].

Практичне заняття 3. Mass media and upbringing (Засоби масової інформації у вихованні) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Children's programs, newspaper and magazines. Дитячі телепрограми, газети та журнали
- TV addiction in the childhood. Дитяча залежність від комп'ютера.
- Children's development with the TV. Використання комп'ютера для розвитку дитини.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [1, 2, 12].

Практичне заняття 4. Mass media for educational purpose (Освітня мета засобів масової інформації) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The educational value of mass media. Освітня цінність засобів масової інформації
- The educational value of the cinema. Освітня роль кіно.
- Children as actors. Відомі діти-актори.

Граматика. Grammar:

- Verb Patterns: verb + object + infinitive. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм.

Література: [2, 3, 4].

Практичне заняття 5. Threats caused by mass media and upbringing (Недоліки та зловживання засобів масової інформації у ранньому віці) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The role of mass media in the education and upbringing. Засоби масової інформації для освіти.
- Disadvantages of mass media in upbringing. Недоліки засобів масової інформації у вихованні
- Violence on TV. Насилля на телебаченні.

Граматика. Grammar:

- Word order. Порядок слів у реченні.

Література: [3, 4, 6].

Практичне заняття 6. The value of musical education (Значення музичної освіти) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The influence of musical education on the development of children. Роль музичної освіти у розвитку дитини.
- Professional playing the musical instruments in the childhood. Професійна гра на музичних інструментах у дитинстві.

Граматика. Grammar:

- Inverted order of words. Неправильний порядок слів у реченні.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 7. Developing child's talents (Розвиток дитячих талантів) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Early child's development. Ранній розвиток дитини.
- Child's talents. Дитячі таланти.
- Professional activities in the childhood. Професійна діяльність у дитинстві.

Граматика. Grammar:

- Position of the secondary parts of the sentence. Місце другорядних членів у реченні.

Література: [2, 10, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. CULTURE AND EDUCATION (КУЛЬТУРА ТА ОСВІТА)

Практичне заняття 8. Visiting museums. Kinds of museums (Відвідування музею. Типи музеїв) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Visiting museums. Відвідування музею.
- Kinds of museums. Типи музеїв.
- Cultural education. Освіта засобом культури.

Граматика. Grammar:

- The direct and indirect object. Прямий та непрямий додаток.

Література: [2, 8, 10].

Практичне заняття 9. World famous museums (Найвідоміші музеї світу) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- World famous museums. Найвідоміші музеї світу.
- Art galleries in the world. Художні галереї.
- Unusual museums. Незвичайні музеї.
- My last visit to the museum. Мій останній похід до музею.

Граматика. Grammar:

- The form and use of complex object. Утворення та вживання складного додатку.

Література: [2, 6, 9].

Практичне заняття 10. Architecture and sculpture (Архітектура та скульптура) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Architecture and sculpture for cultural development. Архітектура та скульптура для всебічного розвитку.
- Architectural trends. Стили архітектури.
- World famous sculptures. Відомі скульптурні експонати.

Граматика. Grammar:

- Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.

Література: [2, 10, 12].

Практичне заняття 11. Architectural wonders (Витвори архітектури) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Architectural wonders. Витвори архітектури.

- The most famous and unusual buildings in the world. Найвідоміші та незвичайні архітектурні будівлі.
- Cathedrals and churches. Сьюбори та церкви.

Граматика. Grammar:

- The form and use of complex subject. Утворення та вживання складного підмету.

Література: [2, 8, 12].

Практичне заняття 12. The role of excursions the the children's development (Роль екскурсій у розвитку дитини) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Excursions for children. Екскурсії для дітей.
- Excursions for development and entertainment. Екскурсії для розвитку та розваг.
- Visiting a zoo / botanical garden. Похід до зоопарку / ботанічного саду.

Граматика. Grammar:

- The form and use of predicate. Утворення та вживання різних видів присудка.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 13. The educational value of travelling (Подорожі з освітньою метою) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Travelling with educational purpose. Подорожі з освітньою метою.
- Travelling for little children. Подорожі для маленьких дітей.
- Making a picnic for children. Влаштуємо пікнік для дітей.

Граматика. Grammar:

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [1, 4, 11].

Практичне заняття 14. Subcultures and education (Субкультури і освіта) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Modern subcultures. Сучасні субкультури.
- The subculture influence in education and upbringing. Вплив субкультур на виховання та освіту.

Граматика. Grammar:

- The place and use of the adverbial modifier in the sentence. Місце та правила вживання обставини у реченні.

Література: [2, 9, 10].

VI SEMESTR

**ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. SPARE THE ROD AND SPOIL THE CHILD
(ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ)**

Практичне заняття 15. Toys and childhood activities (Іграшки та дитячі розваги) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Toys and childhood activities. Іграшки та дитячі розваги.
- Toys and games. Іграшки та ігри.
- At the playground. На ігровому майданчику.

Граматика. Grammar:

- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [5, 6, 10].

Практичне заняття 16. Modern upbringing challanges (Виклики у вихованні) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Modern upbringing trends. Сучасні тенденції у вихованні.
- Traditions and innovations of upbringing. Традиції та інновації виховання.

Граматика. Grammar:

- Verbs with –ing form/ infinitive (with to). Герундій та інфінітив.

Література: [2, 3, 5].

Практичне заняття 17. The principles of practising good behaviour (Поведінка дітей – задача для батьків) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The principles of practising good behaviour. Принципи виховання зразкової поведінки дітей.
- Children's behavior. Поведінка дітей.

Граматика. Grammar:

- Relative clauses with which, that, who and where. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [2, 5, 12].

Практичне заняття 18. Ways of disciplining children. Rewards and punishment (Підтримка дисципліни. Похвала та покарання) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Ways of disciplining children. Підтримка дисципліни.
- Rewards and punishment. Похвала та покарання.
- Verbs in upbringing. Дієслова, пов'язані з вихованням.

Граматика. Grammar:

- Relative clauses. Підрядні з'ясувальні речення.

Література: [5, 10, 11].

Практичне заняття 19. How can a person learn to be a good parent? (Бути хорошими батьками) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- How can a person learn to be a good parent? Бути хорошими батьками.
- Parenthood. Батьківство.

Граматика. Grammar:

- Conditional sentences. Умовні речення.

Література: [2, 5, 9].

Практичне заняття 20. Parenting practices (Роль та дії батьків у вихованні дітей) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Parenting practices. Дії батьків у вихованні.
- Educational principals and methods. Освітні принципи виховання.
- Approaches and attitudes. Методи виховання.

Граматика. Grammar:

- Second Conditional. Умовні речення другого типу.

Література: [5, 7, 10].

Практичне заняття 21. The grandparents' role in children's up-bringing (Виховуємо внуків) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- The grandparents' role in children's up-bringing. Роль бабусі у вихованні внуків.
- Children's hobbies and weekend activities. Захоплення та вподобання дітей.

Граматика. Grammar:

- Third Conditional. Умовні речення третього типу.

Література: [5, 10, 12].

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. NATURE AROUND US. СВІТ НАВКОЛО НАС

Практичне заняття 22. The natural world and features (Світ природи) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- A Man as a Part of the Environment. Людина як частина навколишнього середовища.
- Nature around us. Природа навколо нас.

Граматика. Grammar:

- Indirect statements. Розповідні речення у непрямій мові.

Література: [1, 6, 7].

Практичне заняття 23. Natural wonders (Чудеса природи) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- World famous natural wonders. Найвідоміші чудеса природи.
- Ukrainian natural wonders. Чудеса природи України.

Граматика. Grammar:

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.

Література: [1, 7, 8].

Практичне заняття 24. Flora and fauna (Флора і фауна) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Рослинний і тваринний світ України та англомовних країн.
- Marine Plants and Animals. Морські рослини і тварини.
- Rare Animals and Plants. Рідкісні види тварин і рослин.

Граматика. Grammar:

- Indirect orders. Накази у непрямій мові.

Література: [1, 8, 10].

Практичне заняття 25. Climate and Weather (Клімат та погода) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- Weather phenomena. Погодні явища.
- Climate changes. Зміни у кліматі.
- Results of weather change. Наслідки змін у погоді.

Граматика. Grammar:

- Indirect requests. Прохання у непрямій мові.

Література: [1, 3, 8].

Практичне заняття 26. Weather forecast (Прогноз погоди) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- Weather forecast. Прогноз погоди.
- Weather forecast and personal plans. Прогноз погоди і власні плани.

Граматика. Grammar:

- Indirect offers, suggestions and advice. Пропозиції та поради у непрямій мові.

Література: [1, 7, 11].

Практичне заняття 27. Natural disasters (Природні стихійні лиха) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- Natural disasters and reasons. Стихійні лиха та їх причини.
- Consequences of polluting the environment. Наслідки забруднення навколишнього середовища.

Граматика. Grammar:

- Indirect general and special questions. Загальні та спеціальні запитання у непрямій мові.

Література: [1, 7, 10].

Практичне заняття 28. Ecological education in modern society (Екологічна освіта у сучасному світі) (2 год.)**Лексика. Vocabulary:**

- Kinds of Environmental Policy. Види екологічної політики.
- Environmental Policy in America and Great Britain. Екологічна політика в Америці і Британії.

Граматика. Grammar:

- Demonstrative pronouns, adverbial modifiers of time and place, and modal verbs in indirect speech. Вказівні займенники, обставини часу і місця та модальні дієслова у непрямій мові.

Література: [3, 8, 12].

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

V СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Upbringing with modern values. Виховання з сучасними цінностями

1. World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей. (2 год.)
2. Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше? (2 год.)
3. Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing. (2 год.)
4. Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів. (2 год.)
5. Computer genius among children. Компютерні генії серед дітей. (3 год.)
6. Лікування засобом музики. Treatment with music (3 год.)

Змістовий модуль II. Culture and education. Культура і освіта

1. Museums for children. Музеї для дітей. (3 год.)
2. The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління. (2 год.)
3. Bus tours for children. Автобусні тури для дітей. (3 год.)
4. Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей. (2 год.)
5. Modern child's hobbies. Сучасні дитячі захоплення. (2 год.)
6. Entertainment for children. Розваги для дітей. (2 год.)

VI СЕМЕСТР

Змістовий модуль III. Spare the rod and spoil the child. Виховання дітей

1. Children are our mirrors. Діти наше відображення. (3 год.)
2. Developmental games and activities for children. Розвиваючі ігри для дітей. (2 год.)
3. Street people. Homeless and society. Люди вулиці. Бездомні і суспільство. (3 год.)
4. Anti-social behavior. Антисоціальна поведінка. (2 год.)
5. World trends in upbringing. Сучасні тенденції у вихованні. (2 год.)
6. Children rights. Права дитини. (2 год.)

Змістовий модуль IV. Nature around us. Природа навколо нас

1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи. (3 год.)
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України. (2 год.)
3. Exotic plants and animals. Екзотичні рослини та тварини. (3 год.)
4. Ecological education and government. Екологічна освіта і уряд. (2 год.)
5. Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку. (2 год.)
6. Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу. 2 год.)

VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
V СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. Виховання з сучасними цінностями			
1. World famous theatres for children. Відомі у світі театри для дітей. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
2. Comparison of theatre and cinema contribution to the child developing. Внесок театру та кіно у розвиток дитини. Що важливіше? (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
3. Advantages and disadvantages of the modern values in the child developing. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
4. Positive and negative modern cartoon characters. Позитивні та негативні герої сучасних мультфільмів. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
5. Computer genius among children. Компютерні генії серед дітей. (3 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
6. Лікування засобом музики. Treatment with music	Поточна	5	1 – 6 тиждень

(3 год.)	консультація		
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. Культура і освіта			
1. Museums for children. Музеї для дітей. (3 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
2. The influence of culture on new generation. Вплив сучасної культури на нове покоління. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
3. Bus tours for children. Автобусні тури для дітей. (3 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
4. Weekends with educational purpose for children. Вихідні з освітньою метою для дітей. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
5. Modern child's hobbies. Сучасні дитячі захоплення. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
6. Entertainment for children. Розваги для дітей. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
Разом за V семестр: 28 год.	Разом: 60 балів		
VI СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. Виховання дітей			
1. Children are our mirrors. Діти наше відображення. (3 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
2. Developmental games and activities for children. Розвиваючі ігри для дітей. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
3. Street people. Homeless and society. Люди вулиці. Бездомні і суспільство. (3 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
4. Anti-social behavior. Антисоціальна поведінка. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
5. World trends in upbringing. Сучасні тенденції у вихованні. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
6. Children rights. Права дитини. (2 год.)	Поточна консультація	5	1 – 6 тиждень
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. Світ навколо нас			
1. The biggest natural disasters. Найбільші природні катастрофи. (3 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
2. Ukrainian flora and fauna. Флора та фауна України. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
3. Exotical plants and animals. Екзотичні рослини та тварини. (3 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
4. Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
5. Ecological education at school and kindergarten. Екологічна освіта у школі та дитячому садку. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
6. Nature reserves all over the world. Природні заповідники по всьому світу. (2 год.)	Поточна консультація	5	7 – 12 тиждень
Разом за VI: 28 год.	Разом: 60 балів		
Разом за навчальним планом: 56 год.	Разом: 120 балів		

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Сучасна англійська мова з практикумом» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види контролю. Систему рейтингових

балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів за один семестр

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	12	60
4.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів – 264 балів, коефіцієнт розрахунку K – 2,64				

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно - відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре - достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок
C	75-81 балів	Добре - в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно - посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо - мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання - незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу - досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

ІХ. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD, залік;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «*відмінно*» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та

додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «задовільно» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи: практичні заняття; самостійна робота студентів; дискусії і круглі столи.

XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма з дисципліни «Практичний курс англійської мови»;
- підручники та навчальні посібники з навчання англійської мови;
- автентичні аудіо та відео подкасти мережі Інтернет;
- навчальні посібники для практики мовлення;
- тестові завдання для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- програмно-методичні розробки для інтерактивної дошки СМАРТ.

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Разом до успіху (Now we are in charge) : Інноваційні навчально-методичні матеріали з дисципліни «Англійська мова» для студентів і викладачів вищих навчальних закладів / за ред.: Ольги Кульчицької, Якова Бистрова. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 176 с.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2011. – 416 с.
3. Eales F., Steave Oakes S. Speakout. Upper-Intermediate. Student's Book / F. Eales, S. Oakes. – Pearson Longman , 2011. – 175p.
4. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2005. – 224 p.
5. Murphy R. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 4rd edition. / R. Murphy – New York: Cambridge University Press, 2012. – 399p.

Додаткова література

6. Haines S. Vocabulary for Advanced. Self-study vocabulary practice / S. Haines. – Cambridge University Press, 2012. – 144 p.
7. Huges J., Jones C. Practical grammar in Use / J. Huges, C. Jones. – Cambridge learning, 2011. – 288p.
8. Meredith S. Great Britain. Activity Book / S. Meredith. – Scholastic, 2013. – 64 p.
9. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
10. Redman S. English Vocabulary in Use. Pre-intermediate and intermediate / S. Redman. – Cambridge University Press, 2008. – 263 p.
11. Sharma P., Barrette B. Vocabulary organizer / P. Sharma, B. Barrette. – Collins, 2013. – 192 p.
12. Work on your vocabulary. Hundreds of words to learn and remember. Upper-Intermediate. - Collins, 2013. — 128 p.