

З УРАХУВАННЯМ ЗМІН У НАВЧАЛЬНІЙ ПРОГРАМІ 2017 РОКУ

Зошит для поточного та
тематичного оцінювання

Ф. Л. Левітас, О. В. Дудар
Ю. В. Беззуб

Історія України Всесвітня історія



9



ВИДАВНИЧИЙ ДІМ
ОСВІТА

Зошит для поточного та
тематичного оцінювання

Ф. Л. ЛЕВІТАС, О. В. ДУДАР, Ю. В. БЕЗЗУБ

Історія України Всесвітня історія

9

Київ
Видавничий дім «Освіта»
2017

УДК 373.5.091.26:94(477)
Л36

Схвалено для використання у загальноосвітніх навчальних закладах комісією з історії
Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України
(лист Інституту модернізації змісту освіти від 09.08.2017 р. № 21.1/12-Г-510)

Навчальне видання

Фелікс Львович ЛЕВІТАС, Ольга Володимирівна ДУДАР, Юрій Віленович БЕЗЗУБ

**ІСТОРІЯ УКРАЇНИ.
ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ**

9 клас

**Зошит для поточного
та тематичного оцінювання**

Редактор *В. Є. Македон*
Технічний редактор *Л. І. Алєніна*
Комп'ютерна верстка *К. П. Мирончик*
Коректор *Л. А. Еско*

Формат 60x84 ¹/₈.
Ум.-друк. арк. 12,09. Обл. вид. арк. 9,67.
Наклад 5030 пр. Зам. Л-0191.

ТОВ «ВИДАВНИЧИЙ ДІМ «ОСВІТА»
Свідоцтво «Про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру
видавців, виготівників і розповсюджувачів видавничої продукції»
Серія ДК № 5081 від 13.04.2016 р.

Адреса видавництва: 04053, м. Київ, вул. Обсерваторна, 25
www.osvita-dim.com.ua

Віддруковано ТОВ «Лагота».
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції серія ДК за № 4993 від 13.10.2015 р.
04050, м. Київ, вул. Мельникова, 49, оф. 36, тел. 8 (044) 290-90-16.

Лєвітас Ф. Л.

Л36 Історія України. Всесвітня історія. 9 клас. Зошит для
поточного та тематичного оцінювання / Ф. Л. Левітас,
О. В. Дудар, Ю. В. Беззуб. — К. : Видавничий дім «Освіта»,
2017. — 104 с.

ISBN 978-617-656-790-5.

УДК 373.5.091.26:94(477)

ISBN 978-617-656-790-5

© Левітас Ф. Л., Дудар О. В.,
Беззуб Ю. В., 2017
© Видавничий дім «Освіта», 2017

ЗМІСТ

Передмова		4
	Історія України	
Самостійна робота	1. Новий час в історії України. Вхідження українських земель до складу Російської та Австрійської імперій.....	5
	Всесвітня історія	
Самостійна робота	2. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн	7
Тематичне оцінювання	1. Європа в час Французької революції та наполеонівських війн	9
Самостійна робота	3. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)	13
Тематичне оцінювання	2. Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)	15
	Історія України	
Самостійна робота	4. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	19
Тематичне оцінювання	3. Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	21
Самостійна робота	5. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	25
Тематичне оцінювання	4. Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	29
Самостійна робота	6. Повсякденне життя та культура України кінця XVIII — першої половини XIX ст.	31
Тематичне оцінювання	5. Повсякденне життя та культура України кінця XVIII — першої половини XIX ст.	33
	Всесвітня історія	
Самостійна робота	7. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX — на початку XX ст. Пробудження Азії.....	37
Тематичне оцінювання	6. Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX — на початку XX ст. Пробудження Азії	39
	Історія України	
Самостійна робота	8. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	43
Тематичне оцінювання	7. Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	45
Самостійна робота	9. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	49
Тематичне оцінювання	8. Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	51
	Всесвітня історія	
Самостійна робота	10. Міжнародні відносини (друга половина XIX — початок XX ст.)	55
Тематичне оцінювання	9. Міжнародні відносини (друга половина XIX — початок XX ст.)	57
	Історія України	
Самостійна робота	11. Україна початку XX ст. перед викликами модернізації.....	61
Тематичне оцінювання	10. Україна початку XX ст. перед викликами модернізації	63
	Всесвітня історія	
Самостійна робота	12. Розвиток культури та повсякденне життя (кінець XVIII — початок XX ст.)	67
Тематичне оцінювання	11. Розвиток культури та повсякденне життя (кінець XVIII — початок XX ст.)	69
	Історія України	
Самостійна робота	13. Повсякденне життя та культура України в середині XIX — на початку XX ст.	73
Тематичне оцінювання	12. Повсякденне життя та культура України в середині XIX — на початку XX ст.	75
Завдання для практичних і творчих робіт	Новий час в історії України. Вхідження українських земель до складу Російської та Австрійської імперій.....	79
Завдання для практичних і творчих робіт	Європа в час Французької революції та наполеонівських війн.....	80
Завдання для практичних і творчих робіт	Європа та Америка в добу революцій і національного об'єднання (1815–1870 рр.)	82
Завдання для практичних і творчих робіт	Українські землі у складі Російської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	84
Завдання для практичних і творчих робіт	Українські землі у складі Австрійської імперії наприкінці XVIII — у першій половині XIX ст.	87
Завдання для практичних і творчих робіт	Повсякденне життя та культура України кінця XVIII — першої половини XIX ст.	89
Завдання для практичних і творчих робіт	Модернізація країн Європи та Америки в останній третині XIX — на початку XX ст. Пробудження Азії.....	91
Завдання для практичних і творчих робіт	Українські землі у складі Російської імперії в другій половині XIX ст.	93
Завдання для практичних і творчих робіт	Українські землі у складі Австро-Угорщини в другій половині XIX ст.	95
Завдання для практичних і творчих робіт	Міжнародні відносини (друга половина XIX — початок XX ст.)	97
Завдання для практичних і творчих робіт	Україна початку XX ст. перед викликами модернізації.....	98
Завдання для практичних і творчих робіт	Розвиток культури та повсякденне життя (кінець XVIII — початок XX ст.)	100
Завдання для практичних і творчих робіт	Повсякденне життя та культура України в середині XIX — на початку XX ст.	102
Завдання з узагальнення	Основні ідеї, здобутки, виклики «довгого» XIX ст.	104

ПЕРЕДМОВА

Зміни, які відбуваються в українській освіті, вимагають від педагогів реалізації завдань компетентнісного підходу, а отже, активного використання сучасних технологій навчання, стимулювання інтересу до вивчення конкретного предмета, забезпечення умов для всебічного розвитку учнів.

Досвід проведення зовнішнього незалежного оцінювання з історії засвідчує про потребу приділяти більше уваги підготовці старшокласників до тестування, тому необхідно удосконалювати роботу з тестовими технологіями, візуальними джерелами і картами.

Основна мета нашого посібника — допомога вчителю у підвищенні інтересу до історичного матеріалу, у здійсненні ефективного контролю за розвитком навчально-пізнавальної, громадянської, загальнопредметної і культурної компетенцій. Завдяки завданням різного формату педагог може якісно перевіряти засвоєння навчального матеріалу, проводити уніфіковані тематичні оцінювання, стимулювати розвиток критичного мислення, використовувати творчі та практичні завдання.

Пропонований посібник включає завдання з двох розділів — «Історія України» і «Всесвітня історія», скомпоновані відповідно до рекомендацій розробників чинної програми з історії для 9 класу.

В оновленій програмі за 2017 рік курс історії України та курс всесвітньої історії синхронізовані відповідно до хронологічного та логічного принципів викладу матеріалу. Зошит містить завдання для поточного і тематичного контролю, а також для практичних і творчих робіт. Різні за формою, змістом і рівнем складності завдання передбачають вибір одного правильного варіанта, встановлення відповідностей і хронологічної послідовності, роботу з різними видами таблиць і схем, аналіз карт і різних видів візуальних джерел.

Завдання стосуються різних аспектів світової історії та історії України «довгого» XIX ст.: зовнішньої та внутрішньої політики, особливостей економічного та соціального розвитку, здобутків духовної та матеріальної культури та ін.

Зміст завдань враховує вимоги чинної навчальної програми та наявні підручники, довідники, актуальні тенденції в історичних дослідженнях, документи, твори мистецтва, фотоматеріали і карти.

Самостійна робота представлена у двох варіантах і має 5 завдань: 2 — на аналіз явищ, подій і процесів, 1 — на роботу з термінами і поняттями, 1 — на аналіз візуальних джерел (фотографії, карикатури, твори мистецтва), 1 — на удосконалення вміння формулювати оцінку історичних постатей.

Учитель може використовувати як окремі завдання, так і запропонований варіант повністю. За виконання завдань 1–2 учень може одержати від 0 до 3 балів, за завдання 3–5 — від 0 до 2 балів. Таким чином, максимальна оцінка за повністю виконаний варіант становитиме 12 балів.

Завдання для практичних і творчих робіт орієнтовані на аналіз історичних джерел і досліджень, роботу з творами мистецтва і візуальними джерелами відповідної тематики. Підібрані матеріали спрямовані на посилення міжпредметних зв'язків з українською мовою та літературою, художньою культурою, географією і правознавством. Учитель може обирати із запропонованих завдань ті, які відповідають рівню підготовки учнів і меті конкретного уроку.

Тематичне оцінювання складатиметься з 12 завдань переважно закритого типу (1–10) і відкритих завдань, які потребують розгорнутої відповіді.

Тестові завдання 1–8 розраховані на вибір однієї правильної відповіді; у 9-му — необхідно розташувати варіанти за хронологією, у 10-му — встановити відповідність; 11-те завдання передбачає роботу з термінами і поняттями; 12-те — спрямоване на аналіз процесів, явищ, подій всесвітньої історії та історії України.

За правильне виконання завдань 1–8 учень може отримати 8 балів (по 1 балу за кожне), за кожне завдання 9–12 — по 4 бали: 1 бал — за правильно розташовану за хронологією подію, 1 бал — за правильно підбрану відповідність, 4 бали — за повні відповіді в завданнях 11 і 12).

Максимальна кількість балів, яку учень може одержати у разі правильного виконання всіх завдань, — 24.

Під час розробки схеми підрахунку було застосовано підходи зовнішнього незалежного оцінювання з історії України.

З метою визначення оцінки одержана кількість балів має бути поділена на 2 та округлена до цілого числа. Для підрахунку балів можна скористатися таблицею.

Кількість балів за виконання тестових завдань	1–2	3–4	5–6	7–8	9–10	11–12	13–14	15–16	17–18	19–20	21–22	23–24
Рівень навчальних досягнень учнів	Початковий			Середній			Достатній			Високий		
Кількість балів за критеріями оцінювання МОН України	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

Сподіваємося, що посібник зацікавить учнів глибше вивчати історичні процеси, цікавитися минулим України і світу, досліджувати і берегти українську культуру. Крім того, вчителі дістануть можливість ефективно перевіряти відповідність знань, умінь і навичок відповідно до Державного стандарту повної базової середньої освіти і рівня формування основних компетенцій.

Бажаємо успіхів!