

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи



О. Б. Жильцов

2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (ФРАНЦУЗЬКА)**

II КУРС

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ: 055 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА**

**РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ**

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА: МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ**

Інститут філології



2017-2018

Робоча програма з «Другої іноземної мови (французької)» для студентів 2 курсу спеціальності: «055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньою програмою «Міжнародна інформація», 2017 р. - 20 с.

Розробник: викл. кафедри Копитіна Анастасія Сергіївна

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Протокол від. “ ”вересня 2017 року № 2

Завідувач кафедри романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства

Р. К. Махачашвілі

Структура програми типова.  
Години відповідають робочому навчальному плану

Заступник директора з науково-методичної і навчальної роботи

Л. І. Зяць

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2017 року

©КУБГ, 2017 рік

©Копитіна А.С. 2017 рік

## З М І С Т

I. Пояснювальна записка.....	4
1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни	
1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни	
II. Структура програми навчальної дисципліни .....	6
2.1. Опис навчальної дисципліни	
2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
III. Програма.....	10
3.1. Вимоги до знань і умінь з навчальних модулів.....	10
3.2. Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни .....	12
IV. Зміст навчальної дисципліни.....	12
V. Навчально-методична карта дисципліни „Друга іноземна мова (французька)”...15	
VI. Завдання для самостійної роботи студентів .....	17
6.1. Карта самостійної роботи студента	
VII. Система поточного та підсумкового контролю.....	18
VIII. Методи навчання і оцінювання .....	19
IX. Методичне забезпечення.....	19
X. Рекомендована література.....	20
11.1. Основна література	
11.2. Додаткова література та Інтернет-ресурси	

## І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча програма з дисципліни „Друга іноземна мова (французька)” є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою романської філології та порівняльно-типологічного мовознавства відповідно до навчального плану для студентів 2 курсу спеціальності «055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за освітньою програмою «Міжнародна інформація» спеціальностей денної форми навчання.

Друга іноземна мова є обов'язковою нормативною навчальною дисципліною.

Робоча програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати студент відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Друга іноземна мова (французька)” необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

### 1.1. Мета і завдання вивчення дисципліни

**Метою вивчення дисципліни є** практичне оволодіння студентами системою французької мови та нормами її функціонування у мовленнєвих комунікативних ситуаціях у різних сферах суспільно-політичного життя та побуту.

Навчання французької мови у даному курсі переслідує комплексну реалізацію практичної, виховної та розвиваючої мети.

**Завданням** вивчення дисципліни є досягнення студентами рівня володіння іноземною мовою А2-В1 згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти”, відповідними комунікативними мовленнєвими компетенціями.

**Практична мета курсу** - формування у студентів вмінь та навичок володіння всіма видами мовленнєвої діяльності, формування у студентів лінгвістичної та комунікативної компетенції:

- розвиток всіх видів мовленнєвої діяльності (аудіювання, говоріння, читання, письма);
- розвиток вмінь студентів використовувати широкий обсяг граматичних структур та лексичних одиниць в усному та писемному мовленні з урахуванням комунікативної ситуації.

**Виховна мета курсу** - формування гуманістичного, демократичного та загальнокультурного світогляду, виховання поваги до загальнолюдських цінностей.

**Розвиваюча мета дисципліни** - розширення філологічного кругозору та навчального досвіду студентів, розвиток їх логічного мислення, уміння самостійно працювати з довідковою, науковою літературою, розвиток навичок аналітичного мислення.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни є формуванням у студентів вмінь і навичок аудіювання, монологічного та діалогічного усного мовлення, вивчаючого та оглядового читання, писемного мовлення.

Завданням курсу є також формування соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції (правил ввічливості, норм, які регулюють стосунки між поколіннями, статями, класами та соціальними групами тощо).

### **Міждисциплінарні зв'язки навчальної дисципліни**

Дисципліна «Друга іноземна мова (французька)» тісно пов'язана з іншими дисциплінами мовно-країнознавчого циклу, з гуманітарними та соціально-економічними дисциплінами.

Вимоги до знань та умінь **на рівні А2-В1** згідно “Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти” передбачають формування таких знань і умінь з навчальної дисципліни:

### 1.2. Вимоги до знань і умінь з навчальної дисципліни

Студент на рівні А2 може розуміти ізольовані фрази та широко вживані вирази, необхідні для повсякденного спілкування у сферах особистого побуту, сімейного життя, здійснення покупок, місцевої географії, роботи. Може спілкуватись у простих і звичайних ситуаціях, де необхідний простий і прямий обмін інформацією на знайомі та звичні теми. Може описати простими мовними засобами вигляд його/її оточення, найближче середовище і все, що пов'язане зі сферою безпосередніх потреб.

На рівні А2 студент може:

Аудіюван ня	<ul style="list-style-type: none"> <li>розуміти фрази та найуживанішу лексику, що відносяться до сфер найближчого особистого значення (напр. елементарна особиста або сімейна інформація, покупки, місце проживання, робота)</li> <li>зрозуміти основне з коротких, чітких, простих повідомлень та оголошень.</li> </ul>	
Читання	<ul style="list-style-type: none"> <li>читати дуже короткі, прості тексти.</li> <li>знайти конкретну, передбачувану інформацію у простих текстах повсякденного характеру, як, наприклад, реклама, оголошення, проспекти, меню, розклад (руху поїздів);</li> <li>розуміти короткі прості особисті листи.</li> </ul>	
Говоріння	Діалогічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> <li>брати участь у діалозі на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати свої висловлювання у повільному темпі й допомогти мені сформулювати те, що я намагаюсь сказати.</li> <li>Ставити прості запитання та відповідати на такі ж прості запитання, що стосуються сфери невідкладних потреб, або на дуже знайомі теми.</li> </ul>
	Монологічне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> <li>вживати серії виразів та речень, щоб описати простими словами сім'ю та інших людей, житлові умови, рівень освіти, попереднє або теперішнє місце роботи</li> </ul>
Писемне мовлення	<ul style="list-style-type: none"> <li>писати короткі, прості записки та звернення за нагальними потребами</li> <li>написати дуже простого особистого листа, наприклад, із вдячністю</li> </ul>	

Студент на рівеньВ1 може розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на теми, близькі і часто вживані на роботі, при навчанні, під час дозвілля тощо. Може вирішити більшість питань під час перебування або подорожі у країні, мова якої вивчається. Може просто і зв'язно висловитись на знайомі теми або теми особистих інтересів. Може описати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, навести стислі пояснення і докази щодо точок зору та планів.

На рівні В1 студент може:

Аудіюван ня	розуміти основний зміст чіткого нормативного мовлення на знайомі теми, які регулярно зустрічаються на роботі, під час навчання, на дозвіллі тощо розуміти головний зміст багатьох радіо - або ТВ програм про поточні справи або теми з кола особистих чи професійних інтересів за умови, коли мовлення відносно повільне і чітке.	
Читання	розуміти тексти, які містять головним чином найуживаніші повсякденні та пов'язані з професійною діяльністю мовленнєві зразки. розуміти описи подій, почуттів та бажань в особистих листах.	
Говоріння	Діалогічне мовлення	спілкуватись у більшості ситуацій під час перебування і подорожі у країні, мова якої вивчається без підготовки вступити до розмови, тема якої знайома, особисто значуща та пов'язана з повсякденним життям (сім'я, хобі, робота, подорожі та поточні події/новини).
	Монологічне мовлення	будувати прості зв'язні висловлювання, для того щоб описати події та особисті враження, а також свої мрії, надії та сподівання стисло назвати причини та пояснення щодо своїх поглядів і планів розповісти історію або переказати сюжет книжки чи фільму та описати своє ставлення.

Писемне мовлення	написати простий зв'язний текст на знайомі або пов'язані з особистими інтересами теми писати особисті листи, описуючи події та враження.
------------------	---

## II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### «Друга іноземна мова (французька)»

Структура навчальної дисципліни	Галузь знань, спеціальність, освітня програма освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів ECTS: 12 I семестр: 6 II семестр: 6</p> <p>Кількість змістових модулів: 12</p> <p>Кількість аудиторних годин на тиждень: 6</p> <p>Загальна кількість годин: один – 360 год.</p>	<p>Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки</p> <p>Спеціальність: 055 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p> <p>Спеціалізація Міжнародна інформація</p> <p>Освітній рівень перший (бакалаврський)</p>	<p>Обов'язковий Рік підготовки: II Семестр III - IV Кількість годин:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичних - 228 I семестр - 114 II семестр - 114</li> <li>• самостійна робота – 80 I семестр - 54 II семестр - 26</li> <li>• модульний контроль I семестр - 12 II семестр - 10</li> </ul> <p>Вид контролю: I семестр – ПМК, II семестр – семестровий контроль - 30 год</p>

### 2.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви тем	Кількість годин					
		Разом	Аудиторних	Практичних	Індивідуальні робота	Самостійна робота	Модульний контроль
I семестр							
Змістовий модуль I. „Робота. Навчання”.							

1	Навчання. Майбутнє навчання. Майбутнє спеціальностей. Les études. L'avenir de l'éducation. Parler de future au propos de domaines déjà étudiés.	5		3		2	
2	Робота. Майбутнє. Le travail. Le futur.	5		3		2	
3	Переконавання. Пропозиція. Rassurer. Faire une proposition.	5		3		2	
4	Навчання та спеціальність в резюме. Etudes et formation d'un CV.	5		3		2	
5	Школа Франції. L'école en France.	4		3		1	
6	Навчання Франції. L'enseignement en France.	4		3		1	
7	Модульна контрольна робота № 1	2					2
		<b>30</b>		<b>18</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль II. „Підприємство. Одяг”.							
1	Створення маленьких підприємств. La création des petites entreprises.	8		4		4	
2	Займенники «en», «у». Le pronom «en», «у».	6		4		2	
3	Бутік речей. Професійний досвід в резюме. Le boutique de vêtements. Expérience professionnelle d'un CV.	6		4		2	
4	Робота у Франції. Le travail en France.	8		6		2	
5	Модульна контрольна робота № 2	2					2
		<b>30</b>		<b>18</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль III. „Політика. Адміністрація”.							
1	Вибори. Умовний спосіб. Les election. 8 Le subjonctif.			4		4	
2	Лабораторія парфумів. Labaratoire de parfums.	6		4		2	
3	Адміністративна організація Франції. Департаменти Франції. L'organisation administrtrative en France.	6		4		2	
4	Політична організація Франції. Президент республіки. Емануель Макрон. L'organisation politique en France. Le President de République. Emmanuel Macron.	8		6		2	
5	Модульна контрольна робота № 3	2					2
		<b>30</b>		<b>18</b>		<b>10</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль IV. „ЗМІ”.							
1	Телебачення і радіо. Телеканали Франції. La television et radio. Les chaines de television.	6		4			
2	Зйомки. Дії. Відносні речення. La tournage. Les actions. Les propositions relatives.	6		4		2	
3	Інтерв'ю. Прямий ефір. L'interview. Télédiffusion direct.	6		4		2	

4	Новини. Преса. Засоби інформування французів. Les nouvelles. La presse. Comment les français s'informent.	4		4		2	
5	Модульна контрольна робота № 4	6		4		2	
		<b>30</b>		<b>20</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль V. „Знайомства. Мови.”							
1	Іноземні мови. Les langues etrangers.	6		6			
2	Теперішнє. Минуле. Майбутнє. Présent. Passé. Futur.	6		4		2	
3	Зустрічаємось. On se retrouve.	6		4		2	
4	Перші контакти. Premiers contacts.	4		4		2	
5	Сучасні знайомства. Інтернет. Faire des rencontres aujourd'hui.	6		4		2	
6	Модульна контрольна робота № 5	2					2
		<b>32</b>		<b>22</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль VI. „Свята. Кухня”.							
1	Свята без меж. Свято Святого Патріка. Свято «Томатіна». Біла ніч. Les fêtes sans frontieres. La Saint Patrick. La fête de la tomate. La Nuit blanche, etc.	10		6		4	
2	Свято 14 липня. Займенник прямого додатку. La fête de 14 juillet.	10		6		2	
3	Святкові страви. Календар французьких свят. Plats de fêtes. Calendrier de fêtes francaises.	8		6		2	
4	Модульна контрольна робота № 6	2					2
		<b>28</b>		<b>18</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Усього за I семестр</b>	<b>180</b>		<b>114</b>		<b>54</b>	<b>12</b>
<b>II семестр</b>							
Змістовий модуль VII. „Розваги”.							
1	Дивні новини. Форум. Les nouvelles bizzares. Le forum.	6		6		1	
2	Гіпотези. Умовне теперішнє. Les hypothèses. Conditionel present.	6		6		1	
3	День відпочинку. Види розваг. La journée de détente. Formes du divertissement.	5		4		1	
4	Народження витвору мистецтва. Причини для сміху. La naissance de chef-d'oeuvre.	5		4		1	
5	Модульна контрольна робота № 7	2					2
		<b>26</b>		<b>20</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль VIII „Людські відносини”.							
1	Мова кольорів. Le langage des couleurs.	6		6		1	
2	Непряма мова. Rapporter de paroles.	6		6		1	



3	Спори і примирення. Les disputes et reconciliations.	6		4		1	
4	Манери. Теми для бесід. Французи очима іноземців. Les manières. Les sujets de conversations. L'observation d'étrangers.	6		4		1	
5	Модульна контрольна робота № 8	2					2
		<b>26</b>		<b>20</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль IX. „Пригоди і спорт”.							
1	Пригоди 21-го століття. Les aventures de XXIe siècle.	6		5		1	
2	Воля. Забов'язання. Відчуття. La volonté. L'obligation. Les sentiments.	6		5		1	
3	Вихід на сцену. L'entrée en scène.	5		4		1	
4	Види спорту. Марафон. Популярні види спорту. Les sports. Le marathon. Les sports les plus regardés.	5		4		1	
5	Модульна контрольна робота № 9	2					2
		<b>24</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль X. „Умови життя”.							
1	Щоденні завдання. Приналежність. Les taches quotidiennes. L'appartenance.	6		5		1	
2	Переїзд. Le menage.	6		5		1	
3	Умови життя. Les conditions de vie.	6		4		1	
4	Незадоволення у Франції. Безробіття. La France insatisfaite. La chômage.	6		4		1	
		<b>22</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	
Змістовий модуль XI. „Дім. Покупки”.							
1	Речі для будинку. Les objets pour la maison.	6		5		1	
2	Опис речей. Форма. Матеріали. La description d'un objet. Les formes. Les matieres.	6		5		1	
3	Покупки для дому. Гроші. Les achats pour la maison. L'argent.	6		4		1	
4	Користування картою. Види оплати. L'utilisation de carte bancaire. Les types de paiement.	6		4		1	
5	Модульна контрольна робота № 10	2					2
		<b>24</b>		<b>18</b>		<b>4</b>	<b>2</b>
Змістовий модуль XII „Професії”.							
1	Види професій. Вибір професії. Les professions. Choisir la profession.	6		6		1	
2	Переваги та недоліки професій. Заперечення ідей. Les avantages et les inconvenients de professions. Opposer des idées.	6		6		1	
3	Аварія. Типи аварій та нещасних випадків. L'accident. Types d'accidents et d'incidents.	6		4		2	

4	Страхування. La Sécurité sociale. Les systèmes d'assurances.	6		4		2	
5	Модульна контрольна робота № 11	2					2
		<b>28</b>		<b>20</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
	Семестровий контроль	<b>30</b>					<b>30</b>
	<b>Усього за II семестр</b>	<b>180</b>		<b>114</b>		<b>26</b>	<b>10/30</b>
	<b>Усього за навчальний рік</b>	<b>360</b>		<b>228</b>		<b>80</b>	<b>22/30</b>

### III. ПРОГРАМА

#### 3.1. Вимоги до знань і умінь з навчальних модулів

I курс I семестр	
Найм.навч. модулів	Зміст знань та умінь студентів
<b>Модуль 1.</b> „Робота. Навчання“	<b>Знати:</b> Les variantes d'avenir de l'éducation. Comment écrire ses études d'un CV. Фонова лексика по темі модуля 1. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 2.</b> „Підприємства. Одяг“	<b>Знати:</b> L'organisation d'entreprise. Comment écrire un expérience professionnelle d'un CV. Фонова лексика по темі модуля 2. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 3.</b> „Політика і адміністрація“	<b>Знати:</b> La système politique et administrative de la France. Фонова лексика по темі модуля 3. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 4.</b> „ЗМІ“	<b>Знати:</b> Comment les français s'informent. Types de medias. Фонова лексика по темі модуля 4 <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 5.</b> „Знайомства. Мови“	<b>Знати:</b> Comment faire de rencontres. Les langues étrangers. Фонова лексика по темі модуля 5 <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити

	доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 6.</b> „Свята.Кухня”	<b>Знати:</b> Les fêtes européennes. Les plats traditionnels pour les fêtes différents. Фонова лексика по темі модуля 6 <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>I курс II семестр</b>	
<b>Модуль 7.</b> „Розваги”.	<b>Знати:</b> Où on peut passer notre temps libre pour s’amuser. Formes du divertissement. Фонова лексика по темі модуля 7 <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 8.</b> „Людські відносини“	<b>Знати:</b> Les caractéristiques de gens. Les traits du caractère. Les manières. Les sujets de conversations. Фонова лексика по темі модуля 8. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалог и, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 9.</b> „Пригоди і спорт“	<b>Знати:</b> Les sports les plus regardés. Les aventures de XXIe siècle. Фонова лексика по темі модуля 9. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 10.</b> „Умови життя”	<b>Знати:</b> Les conditions de vie en France et dans le monde. Фонова лексика по темі модуля 10 <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.
<b>Модуль 11.</b> „Дім. Покупки“	<b>Знати:</b> Comment faire les achats pour la maison. Types de paiement. Фонова лексика по темі модуля 11. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонової лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за

	близькою тематикою.
<b>Модуль 12.</b> „Професії”.	<b>Знати:</b> Les avantages et les inconvénients de professions. Фонова лексика по темі модуля 12. <b>Вміти:</b> Читати, перекладати, переказувати тексти даної тематики, вести бесіду, робити доповідь, утворювати діалоги, писати твір на основі фонові лексики, вживати вказані граматичні конструкції, відтворювати зміст прослуханого тексту за близькою тематикою.

## IV. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### I семестр

#### Тема 1. „Робота. Навчання“

##### Thème 1. Travail. Etudes.

Лексика. Lexique:

- Шкільна система. Système scolaire.
- Професії. Задоволення від професії. Métier. Faire son travail avec le plaisir.
- Вибір професії. Професійні шанси. Пошуки місця роботи. Choix du métier. Chances professionnelles. Recherche d'un emploi.
- Граматика. Grammaire:
- Future Simple
- La comparaison des qualités, des quantités et des actions.

#### Тема 2. „Підприємство. Одяг”.

##### Thème 2. Entreprise.

Лексика. Lexique:

- Підприємства. Види підприємств. L'entreprise. Types d'entreprise.
- Одяг. Одиниці одягу. Les vêtements. Les objets de vêtements
- Смаки. Вподобання. Les goûts. Les preferences.
- Граматика. Grammaire:
- Les pronoms adverbiaux en et y.
- Expression de la condition.

#### Тема 3. „Політика і адміністрація”.

##### Thème 3. Politique et administration.

Лексика. Lexique:

- Департаменти Франції. Регіони Франції. Les départements et le region en France.
- Політика. Політичні посади. La politique. Les postes politiques.
- Резюме. Пункти резюме. CV. Les elements de CV.
- Граматика. Grammaire:
- Subjonctif.

#### Тема 4. „ЗМІ”.

##### Thème 4. Mass media

Лексика. Lexique:

- Програма телебачення. Фільми. Emissions télé. Films.
- Радіо. Радіопрограма корисних порад. Radio. Conseils utiles à la radio.
- Граматика. Grammaire:
- Les propositions relatives.

- Les adverbs. Les places des adverbs.

### **Тема 5. „Знайомства. Мови”.**

#### **Thème 5.**

Лексика. Lexique:

- Знайомства. Привітання. Листування. Переписка. Les premiers contacts. La salutation. La correspondance.
- Мови. Вивчення мов. Les langues. L'apprentissage de langues.
- Житло. Оренда кімнат. Le logement. Chambrier à louer.
- Граматика. Grammaire:
- Le present.
- Le passé composé.
- Le futur.
- L'imparfait.

### **Тема 6. „Свята. Кухня”.**

#### **Thème 6. Les fetes. La cuisine.**

Лексика. Lexique:

- Ігри. Розваги. Свята. Les jeux. Les divertissements. Les fêtes.
- Музика. La musique.
- Страви. Les plates.
- Календар. Дні. Місяці. Calendrier. Les jours. Les mois.
- Граматика. Grammaire:
- Les pronoms objets directs.
- Le pronoms compléments indirects.

## **II семестр**

### **Тема 7 „Розваги”.**

#### **Thème 7. Les divertissements.**

Лексика. Lexique:

- Коментарі. Commentaires.
- Емоції (L'humour. L'ironie).
- Рухи. Les mouvements.
- Граматика. Grammaire:
- Le conditionnel present

### **Тема 8. „Людські відносини”.**

#### **Thème 8. Les relations du gens.**

Лексика. Lexique:

- Кольори. Les couleurs.
- Людські якості. Le caractère et personnalité.
- Les maniers. Манери.
- Граматика. Grammaire:
- Le discours indirect.

□

### **Тема 9. „Пригоди і спорт”.**

#### **Thème 9. L'aventures et les sports.**

Лексика. Lexique:

- Заняття. Ризик. Les activités. Les risques.
- Спорт. Види спорту. Les sports.
- Граматика. Grammaire:

- Le subjonctif present.
- L'imperatif

### **Тема 10.** „Умови життя”.

#### **Thème 10. Les conditions de vie**

Лексика. Lexique:

- Повсякденні справи. Робота подому. La vie quotidien.
- Справи на кухні.
- Граматика. Grammaire:
- Les adjectifs possessifs.
- Les adjectifs indéfinis.
- Les pronoms indéfinis.

### **Тема 11.** „Дім. Покупки”.

#### **Thème 11. La maison. Les achats.**

Лексика. Lexique:

- Кімнати в будинку. Меблі. Les chambres. Les meubles.
- Меблі в спальню. Предмети в кухню. Меблі у вітальню. Предмети у ванну. Les meubles pour le sale de coucher, pour la cuisine, pour la salon, pour le salle de bain.
- Опис об'єктів. Форма. Матеріал. Походження. Стан. Вимірювання. Ladescription. Forme. Matier. Origine. Etat. Dimension.
- Покупки.
- Дії з грошима.
- Дії з банківською картою.
- Les achats.
- Les actions avec l'argent.
- Les actions avec le carte bancaire.

Граматика. Grammaire:

- Les pronoms demonstratifs.
- Les constuction comparatives.

### **Тема 12.** „Професії”.

#### **Thème 12. „Les profession”.**

Лексика. Lexique:

- Професії. Задоволення від професії. Métier. Faire son travail avec le plaisir.
- Вибір професії. Види професій. Пошуки місця роботи. Choix du métier. Les groupes de métiers. Recherche d'un emploi.
- Тематична сфера „нещасний випадок“. Les accidents Le comportement pendant la catastrophe.
- Граматика. Grammaire:
- Les propositions „a“ et „de”
- L'opposition.

**V. Навчально-методична карта дисципліни «Практика усного та писемного мовлення (французька мова)»**

Разом на **I семестр**: 180 годин, практичні заняття – 114 годин,  
самостійна робота – 54 годин, МК - 12 годин, ПМК - залік

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Змістові модулі	модуль I			модуль II			модуль III			модуль IV			модуль V			модуль VI		
Заняття (57)	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Бали за присутність (57 балів)	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Бали за роботу на практичних (570 балів)	30	30	40	30	30	40	30	30	40	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Кількість балів за дом.завдання (285 балів)	15	15	20	15	15	20	15	15	20	15	15	15	15	15	15	15	15	15
Самостійна робота (30 балів)	5			5			5			5			5			5		
Модул.контр. робота (150 балів)	25			25			25			25			25			25		
Кількість балів за модуль	190			190			190			174			174			174		
Разом за семестр	1092 балів																	
Підсумковий контроль	Залік																	

Разом на **II семестр**: 180 годин, практичні заняття – 114 годин,  
самостійна робота – 26 годин, пмк (10 годин), сем.контроль – 30 годин.

Тиждень	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Змістові модулі	Змістовий модуль I			Змістовий модуль II			Змістовий модуль III			Змістовий модуль IV			Змістовий модуль V			Змістовий модуль VI		
Заняття (57)	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3		4		4		4	4	4
Бали за присутність (57 балів)	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3		4		4		4	4	4
Бали за роботу на практичних (570 балів)	40	40	40	30	40	40	30	40	40	30		40		40		40	40	40
Кількість балів за дом.завдання (285 балів)	20	20	20	15	20	20	15	20	20	15		20		20		20	20	20
Самостійна робота (25 балів)	5			5			5			5			5			5		
Модул.контр. робота (125 балів)	25			25			25			25			25			25		
Кількість балів за модуль	222			206			206			206			222					
Разом за семестр	1062 балів																	
Підсумковий контроль	Іспит 40 балів																	



## VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Для самостійної роботи студентам рекомендується виконання творчих завдань, а саме:

- написання творів за тематикою, що вивчається;
- підготовка та презентація доповідей за проблематикою запропонованих тем;
- читання протягом року оригінальної публіцистичної літератури „LIRE“
- читання періодичних видань іноземною мовою;

Прослуховування французькомовних аудіо курсів „Grammaire en dialogues“:

**Тема 1.**Grammaire en dialogues

**Тема 2.**Grammaire en dialogues

**Тема 3.**Grammaire en dialogues

**Тема 4.**Grammaire en dialogues

**Тема 5.**Grammaire en dialogues

**Тема 6.**Grammaire en dialogues

Контроль індивідуального читання

**Тема 7.**Vocabulaire en dialogues

**Тема 8.**Vocabulaire en dialogues

**Тема 9.**Vocabulaire en dialogues

**Тема 10.**Vocabulaire en dialogues

**Тема 11.** Vocabulaire en dialogues

**Тема 12.** Vocabulaire en dialogues

Контроль індивідуального читання

### 6.1. Карта самостійної роботи студента

Змістовий модуль та тема курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I Навчання.Робота.	<b>Тема 1.</b> Grammaire en dialogues	5	4-й тиждень
Змістовий модуль II Підприємство. Одяг.	<b>Тема 2.</b> Grammaire en dialogues	5	8-й тиждень
Змістовий модуль III Політика і адміністрація.	<b>Тема 3.</b> Grammaire en dialogues	5	11-й тиждень
Змістовий модуль IV ЗМІ.	<b>Тема 4.</b> Grammaire en dialogues	5	13-й тиждень
Змістовий модуль V Знайомство. Мови.	<b>Тема 5.</b> Grammaire en dialogues	5	16-й тиждень
Змістовий модуль VI Свята. Кухня.	<b>Тема 6.</b> Grammaire en dialogues	5	18-й тиждень
<b>Разом</b>		<b>30</b>	
Змістовий модуль VII Розваги.	<b>Тема 7.</b> Vocabulaire en dialogues	5	3-й тиждень
Змістовий модуль VIII	<b>Тема 8.</b> Vocabulaire en dialogues	5	6-й тиждень

Людські відносини.			
Змістовий модуль IX Умови життя.	<b>Тема 9.</b> Vocabulaire en dialogues	5	8-й тиждень
Змістовий модуль X Пригоди і спорт.	<b>Тема 10.</b> Vocabulaire en dialogues	5	10-й тиждень
Змістовий модуль XI Професії.	<b>Тема 11.</b> Vocabulaire en dialogues	5	14-й тиждень
<b>Разом</b>		25	

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Поточне оцінювання всіх видів навчальної діяльності студентів здійснюється за 10-бальною системою. В кінці вивчення навчального матеріалу модуля виставляється оцінка за модуль. Вона трансформується в модульний рейтинговий бал. Студент отримує "0", якщо не був присутнім на жодному занятті, не виконував завдань поточної та самостійної підготовки, не з'явився на модульний контроль.

### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	I семестр			II семестр		
		Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	57	57	1	57	57
2.	Виконання домашнього завдання	5	57	285	5	57	285
3.	Робота на практичних заняттях	10	57	570	10	57	570
4.	Самостійна робота	5	6	30	5	5	25
5.	Модульний Контроль	25	6	150	25	5	125
	Максимальна кількість балів	1092			1062		
	Коефіцієнт розрахунку рейтингових балів	10,92			17,7		
	Підсумковий контроль				40 балів (іспит)		

## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

В навчальному процесі можуть використовуватись різноманітні методи. Серед них провідну роль займають комунікативний метод, метод кейс-студій, наочний метод, дослідницький метод, презентації результатів самостійних та групових навчально-дослідних завдань.

## МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ:

Поточне тестування, усне опитування, презентації, тестові завдання, письмові творчі завдання, кейс-студії, модульне тестування, модульні контрольні роботи, підсумковий контроль (залік, іспит).

## ПОРЯДОК ПЕРЕВЕДЕННЯ РЕЙТИНГОВИХ ПОКАЗНИКІВ УСПІШНОСТІ

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
A	90-100 балів	Відмінно — відмінний рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
B	82-89 балів	Дуже добре — достатньо високий рівень знань (умінь) у межах обов'язкового матеріалу без суттєвих грубих помилок
C	75-81 балів	Добре — в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
D	69-74 балів	Задовільно — посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
E	60-68 балів	Достатньо — мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
FX	35-59 балів	Незадовільно з можливістю повторного складання — незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
F	1-34 балів	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу — досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

## IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Ілюстративні матеріали, інтерактивні завдання, аудіо- та відеоматеріали за темами, блоги, франкомовна публіцистична література, навчальні посібники для вивчення французької мови.

## X. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

### Основна література:

1. Echo A2: méthode de français :cahier personnel d'apprentissage / J.Girardet, C. Gibbe. - Paris : Cle international, DL 2010.
2. Echo A2: méthode de français : [livre del'élève] / J.Girardet, J. Pécheur. - Paris : Cle international, impr. 2010.
3. Evelyne Sirejols, Vocabulaire en dialogues :Niveau intermédiaire B1. Paris : Clé International, 2008. – 128 p.

### 11.2. Додаткова література та Інтернет-ресурси

1. Claire Miquel. Vite et Bien 1.Méthode rapide pour adultes.Clé International. Odile TanohBenon, 2009.
  2. Claire Miquel. Vite et Bien 2.Méthode rapide pour adultes. Clé International. Odile Tanoh Benon, 2010.
  3. DanielBerlion. RaphaelleBourcereau-Lequeux. Anne-Laure Chat. BLED Vocabulaire. Hachette Livre. – P.: - 2012.
  4. Echo : méthode de français. A2, cahier personnel d'apprentissage / J.Girardet, C. Gibbe. - Paris : Cle international, impr. 2010.
  5. Echo : méthode de français. A2 [Enregistrementsonore] / J. Girardet, J. Pécheur. - [Paris] : CLE international, 2010.
  6. Echo : méthode de français. A2, fichier d'évaluation/ J. Girardet, C. Gibbe. - Paris : CLE international, impr. 2010. - ISBN 978-2-09-038569-4
  7. Odile Grand-Clément. Grammaire en dialogues : Niveau grand débutant A1. Paris : Clé International, 2010. – 132 p.
  8. Claire Miquel, Grammaire en dialogues : Niveau intermédiaire B1. Paris : Clé international, 2007. – 128 p.
  9. Marie-Astrid Bailly-Maitre. Camille Boulouis. Bescherelle, la conjugaison pour tous. Hatier- Paris, 2004
  10. Lucile Charliac. Annie-Claude Motron. Phonétique progressive débutant du français. Clé Internationale.Martine Olivier, 2000
- 
1. <http://www.lepointdufle.net/imparfait.htm><http://www.hofburg.at>
  2. <http://www.bonjourdefrance.com/n9/cdm2.htm><http://www.austria.gv.at>
  3. <http://www.etudes-litteraires.com/adverbe.php>
  4. [http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM\\_0.htm](http://www.synapse-fr.com/grammaire/GTM_0.htm)
  5. <http://www.lemonde.fr/>