

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи



О.Б. Жильцов

2017 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методика використання інформаційних технологій на заняттях з  
фізичної культури

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА Ідентифікаційний код 02136554	
Начальник відділу моніторингу якості освіти	
Програма № <u>0586/17</u>	
<u>Жильцов</u> (підпис)	(прізвище, ініціали)
«    »    »	20 <u>17</u> р.

Київ – 2017 рік



Робоча програма «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури» для студентів спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини.  
11 січня 2017 року - 13 с.

Розробник: Мащакевич Олег Мар'янович, викладач-методист циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робочу програму схвалено на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту  
Протокол від 11 січня 2017 року №6

Голова циклової комісії



О.В. Головчанська

© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік  
© \_\_\_\_\_, 20\_\_ рік

## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань: 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна
Модулів – 1,5	Спеціальність: 5.01020101 Фізичне виховання	<b>Рік підготовки: 4-й</b>
Змістових модулів – 1		<b>Семестр: 8-й</b>
Загальна кількість годин - 54		
Тижневих годин для денної форми навчання: 2,7	Освітньо-кваліфікаційний рівень: молодший спеціаліст	<b>Лекції : 4 год.</b>
		<b>Лабораторні: 6 год. Практичні: 12 год.</b>
		<b>Індивідуальні: 6 год.</b>
		<b>Самостійна робота: 24 год.</b>
		<b>Модульна контрольна робота: 2 год.</b>
		<b>Вид контролю: залік</b>

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета:** сформувати уявлення про використання комп'ютерної техніки та сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті; набути навичок роботи із сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; навчитися використовувати найпоширеніші програмні продукти для ведення документообігу, комунікації, формування баз даних організацій сфери фізичного виховання та спорту.

### **Завдання:**

- сформувати в студентів основи комп'ютерної грамотності, яка включає знання, вміння і навички розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- сформувати в студентів основи інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та обчислювальної техніки;
- ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій;
- ознайомлення з основними галузями застосування нових інформаційних технологій в професійній діяльності;
- формування навичок роботи з програмами пакету Microsoft Office;
- формування навичок роботи зі спеціалізованими програмами обліку тренувань та навантажень.

У результаті вивчення дисципліни «Методика використання інформаційних технологій на заняттях з фізичної культури» в студента, майбутнього вчителя фізичного виховання, мають бути сформовані такі предметні компетентності:

- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для забезпечення якості навчально-виховного процесу освітнього закладу;
- уміння застосовувати спеціалізовані інформаційні системи для організації навчально-виховного процесу;
- здатність до раціонального використання сучасних програмних засобів

навчання у своїй майбутній професійній діяльності в навчально-виховному процесі для:

- управління навчально-виховним процесом;
- створення навчальних матеріалів;
- диференціації навчання;
- надання навчальній діяльності дослідницького, творчого характеру, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
- формування елементів інформаційної та загальної культури учнів;
- здатність застосовувати сучасні інформаційні технології і методики для розробки планів проведення занять;
- уміння раціонально використовувати програмне забезпечення навчального призначення для якісного проведення занять;
- усвідомлення можливостей новітніх Інтернет технологій (Google-сервісів, сервісів Web 2.0, мобільних телекомунікаційних пристроїв) та здатність їх використовувати при підготовці та проведенні занять;
- уміння використовувати сервіси Google Docs для спільної роботи з документами, таблицями, формами, календарями та ментальними картами;
- здатність використовувати сучасні ІПС для ведення простого та розширеного пошуку з використанням логічних операторів.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.**

- Тема 1 Інформаційні системи та технології.
- Тема 2 Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.
- Тема 3 MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.
- Тема 4 MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.
- Тема 5 Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.
- Тема 6 Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах.
- Тема 7 Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.
- Тема 8 Методика використання Google Forms.
- Тема 9 Методика використання електронних календарів.
- Тема 10 Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.
- Тема 11 Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин								
		Всього	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Лабораторних	Семінарських	індивідуальних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Модуль I. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</b>										
1.	Інформаційні системи та технології.	10	2	2					8	
2.	Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.	2	2		2					
3.	MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.	2	2		2					
4.	MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.	4	2			2		2		
5.	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	10	2		2				8	
6.	Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах.	2	2	2						
7.	Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.	4	2		2			2		
8.	Методика використання Google Forms.	2	2			2				
9.	Методика використання електронних календарів.	2	2		2					
10.	Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.	2	2			2				
11.	Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.	12	2		2			2	8	
	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2	2							2
	<b>Всього за модуль</b>	54	22	4	12	6		6	24	2



## 5. Теми практичних та лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.	2
2	MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.	2
3	MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.	2
4	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	2
5	Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.	2
6	Методика використання Google Forms.	2
7	Методика використання електронних календарів.	2
8	Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.	2
9	Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Інформаційні системи та технології. Структура ІС та їх класифікація.	8	5
2	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	8	5
3	Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.	8	5
	Разом	24	15

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

**Разом: 54 год., лекції –2 год., лабораторні роботи – 6 год., практичні роботи – 14 год. індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год., підсумковий контроль – 2 год.**

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми практичних та лабораторних робіт	Самостійна робота	Види поточного контролю
<b>Змістовий модуль I</b>	<b>Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</b>	<b>141 бал</b>	Інформаційні системи та технології.		<b>15 балів</b>	<b>Модульна контрольна робота (25 балів)</b>
			Методика застосування програм пакету Microsoft Office. Створення шаблонів і форм засобами MS Word та їх використання при підготовці до занять з фізичної культури.			
			MS Word. Методика застосування організаційних діаграм та об'єктів.			
			MS Excel. Методика застосування фільтрів та логічних конструкцій при створенні звітної документації.			
			Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.			
			Пошукові системи. Методика застосування операторів у пошукових системах.			
			Корпоративна електронна пошта та Google сервіси. Методика використання Google Docs.			
			Методика використання Google Forms.			
			Методика використання електронних календарів.			
			Ментальні карти. Їх види та можливості застосування в професійній діяльності.			
Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1.						

## **7. Методи навчання**

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Репродуктивний метод.
3. Дослідницький метод.
4. Метод проблемного викладу.
5. Евристичний метод.
6. Метод ділової гри.

## **8. Методи контролю**

1. Модульна контрольна робота.
2. Тести.
3. Залік.

## **9. Очікувані результати**

### *У результаті вивчення дисципліни студент:*

- знає класифікацію інформаційних систем і технологій та методiku їх використання у фізичному вихованні та спорті;
- вмiє використовувати основне програмне забезпечення при підготовці та проведенні уроків з фізкультури;
- демонструє знання з методики використання найпоширеніших інформаційних систем, що використовується у сфері фізичного виховання і спорту;
- вмiє самостійно підбирати необхідне апаратне забезпечення для організації робочого місця викладача;
- вмiє працювати зі стандартними програмами обслуговування дисків, програмами-архіваторами та антивірусними програмами;
- демонструє здатність використовувати програми пакету Microsoft Office при підготовці до уроків фізичної культури та проведенні спортивних змагань;
- проявляє здатність створювати засоби навчання, оцінювати якість та ефективність їх використання у навчально-виховному процесі, враховуючи психолого-педагогічні вимоги до відповідного методичного та програмного забезпечення;
- умiє розв'язувати практичні завдання за допомогою комп'ютерної та офісної техніки.

### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота											Коефіцієнт	Сума	
Змістовий модуль 2													
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ПМК		
6	11	11	11	16	1	11	11	11	11	16	25		
141											1,41	100	

**Всього балів: 141**

**Коефіцієнт: 1,41**

### Шкала оцінювання

Рейтингова оцінка	Оцінка за стобальною шкалою	Значення оцінки
<b>A</b>	90 – 100	<b>Відмінно</b> – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу з, можливими, незначними недоліками
<b>B</b>	82-89	<b>Дуже добре</b> – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок
<b>C</b>	75-81	<b>Добре</b> – в цілому дорий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок
<b>D</b>	69-74	<b>Задовільно</b> – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності
<b>E</b>	60-68	<b>Достатньо</b> – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)
<b>FX</b>	35-59	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання</b> – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання
<b>F</b>	1-34	<b>Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням курсу</b> – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Практичні роботи та методичні рекомендації до їх виконання.
4. Опорні конспекти для самостійного опрацювання.
5. Тестові завдання.
6. Завдання для модульної контрольної роботи.
7. Питання та методичні рекомендації для підготовки до заліку.

## **12. Рекомендована література**

### **Базова**

1. Буйницька О. П. Інформаційні технології та технічні засоби навчання. Навч. посіб./О.П.Буйницька – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
2. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
3. Сокол І.М. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосесія, карти знань/ І.М. Сокол – К.:Шк.світ, 2011.-128с.

### **Допоміжна**

4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

### **Інформаційні ресурси**

1. Сало О.В. Соціальні сервіси Веб 2.0 як засоби освітньої діяльності/ О.В.Сало – електронний ресурс  
[URL: [http://www.rusnauka.com/29\\_DWS\\_2009/Pedagogica/53885.doc.htm](http://www.rusnauka.com/29_DWS_2009/Pedagogica/53885.doc.htm)]
2. Матеріали з Вікіпедії/ електронний ресурс  
[URL: [https://uk.wikipedia.org/wiki/Сервіси\\_та\\_послуги\\_Google](https://uk.wikipedia.org/wiki/Сервіси_та_послуги_Google)]
3. Каталог освітніх ресурсів/ електронний ресурс [URL: <http://osvita.org.ua>]
4. Опис програми Tren v 4.1/ електронний ресурс  
[URL: <http://pisoft.ru/tren/index.htm>]