

НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ
ІМЕНІ В. О. СУХОМЛИНСЬКОГО
ПЕДАГОГІЧНИЙ МУЗЕЙ УКРАЇНИ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ІНСТИТУТ КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КИЇВСЬКИЙ МІСЬКИЙ БУДИНОК УЧИТЕЛЯ



ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ НАУКОВО-ПРАКТИЧНИЙ СЕМІНАР

«РОЗВИТОК ОСВІТИ В ДОБУ
УКРАЇНСЬКОЇ РЕВОЛЮЦІЇ (1917–1921)»

До 100-річчя Української революції(1917–1921)

17 травня 2017 року

П Р О Г Р А М А

Адреса:

м. Київ, вул. Володимирська, 57
(Київський міський будинок учителя),
філія Державної науково-педагогічної бібліотеки
України імені В. О. Сухомлинського

Семінар проводиться в рамках Всеукраїнського фестивалю науки – 2017 та до 25-річчя НАПН України

НАПРЯМИ РОБОТИ СЕМІНАРУ:

- джерельна база дослідження розвитку освіти доби Української революції;
- реформування освіти в добу Української революції;
- освіта та виховання дітей і дорослих з особливими потребами за діяльності українських урядів;
- постаті освітян доби Української революції;
- доба Української революції в змісті сучасної фахової підготовки.

РЕГЛАМЕНТ РОБОТИ:

9⁰⁰–10⁰⁰	Реєстрація учасників, брейк-кава
10⁰⁰–12³⁰	Пленарне засідання(<i>лекційна зала Київського міського будинку учителя, кім. 103</i>)
12³⁰–13⁰⁰	Перерва, брейк-кава, огляд книжкової виставки «Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921)» (<i>читальна зала філії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського</i>)
13⁰⁰–14⁰⁰	Експерсії до Педагогічного музею та Музею Української революції 1917–1921 років
14⁰⁰–17⁰⁰	Короткі повідомлення за напрямками секцій(<i>читальна зала філії ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського</i>) Модератор – О. В. Сухомлинська

Для доповідей – до 10 хв.

Для повідомлень – до 3 хв.

За матеріалами семінару буде підготовлено та оприлюднено збірник тез доповідей в електронному форматі.

Вступне слово:

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Вітальне слово:

Сисоєва Світлана Олександрівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, академік-секретар Відділення загальної педагогіки та філософії освіти НАПН України

Пленарне засідання

Сухомлинська Ольга Василівна, доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Народження і перші кроки діяльності Української академії наук

Березівська Лариса Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Проект єдиної школи в Україні про дванадцятирічну загальну середню освіту (1917–1921)

Іванюк Ганна Іванівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

Нормативно-правове забезпечення становлення і функціонування нової школи в добу Української революції (1917–1921)

Коляда Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Соціальний захист дитинства в добу Української революції (1917–1921)

Петренко Оксана Борисівна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету, директор Науково-методичного центру інноваційних технологій НАПН України

Державна освітня політика доби Української революції щодо навчання й виховання дітей різних статей

Гупан Нестор Миколайович, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник відділу суспільствознавчої освіти Інституту педагогіки НАПН України

Особливості формування змісту шкільних підручників доби Української революції

Кульбіда Світлана Вікторівна, доктор педагогічних наук, професор, головний науковий співробітник Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Перші заходи з навчання і виховання нечуючих у період зародження української державності

Дем'яненко Наталія Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки і психології вищої школи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Специфіка розвитку вищої школи України часів Гетьманату Павла Скоропадського (квітень–грудень 1918 р.)

Регейло Ірина Юрївна, доктор педагогічних наук, старший науковий співробітник, начальник науково-організаційного відділу апарату Президії НАПН України

Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів: історіографія проблеми

Богданець-Білоskalенко Наталія Іванівна, доктор педагогічних наук, доцент Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Проблема підручникотворення в добу Української революції (1917–1921 рр.)

Капелюшний Валерій Петрович, доктор історичних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, завідувач кафедри етнології та краєзнавства Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Висвітлення теми «Українська революція 1917–1921 років» у сучасних підручниках та навчальній літературі з історії України: реалії та перспективи

Зайченко Іван Васильович, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки Національного університету біоресурсів і природокористування України

Про деякі проблеми національної освіти в публіцистиці М. С. Грушевського періоду Української революції 1917–1918 рр.

Лобода Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних мультимедійних технологій Інституту комп'ютерних інформаційних технологій Національного авіаційного університету

Ідея української національної школи на сторінках вітчизняної педагогічної преси 1917–1921 рр.

Федяєва Валентина Леонідівна, доктор педагогічних наук, професор, професорка кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету

Дослідження розвитку освіти доби Української революції на Півдні України

Драч Оксана Олександрівна, доктор історичних наук, професор кафедри всесвітньої історії Київського університету імені Бориса Грінченка

Штрихи до соціокультурного портрету освітянок доби Української революції (О. Єфименко, С. Русова, Н. Полонська-Василенко)

Кочубей Тетяна Дмитрівна, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Здобутки в освіті в добу Української революції (1917–1921)

Міхно Олександр Петрович, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України

Джерелознавчі видання Педагогічного музею України з історії освіти періоду Української революції 1917–1921 рр.

Пугач Анжеліна Володимирівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», головний редактор журналу «Рідна школа»

Тенденції відображення освітніх процесів доби Української революції в журналі «Рідна школа» (1991–2016)

Секція 1. Джерельна база дослідження розвитку освіти доби Української революції

Агалець Інна Олександрівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший науковий співробітник відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Питання розвитку національної шкільної освіти доби Української революції в реферативній базі даних «Україніка наукова»

Кравченко Оксана Олексіївна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан факультету соціальної та психологічної освіти Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини

Джерельна база дослідження проблеми освітньо-просвітницької та культуротворчої діяльності Пролеткульту (1917–1932)

Тарнавська Сніжана Вікторівна, кандидат історичних наук, завідувач сектору джерелознавства та біографістики відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Часопис «Освіта» (1918–1919) як джерело історико-педагогічних досліджень

Бондаренко Вікторія Володимирівна, старший науковий співробітник Педагогічного музею України

Виставка «Українська книга 1917–1921 рр. (з фондів Педагогічного музею України)»: структура та особливості функціонування

Вараксіна Наталія Володимирівна, завідувач відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних

технологій Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Презентація електронного ресурсу «Вільна українська школа» (1917–1920 рр.)

Годецька Тетяна Іванівна, завідувач сектору аналітичної інформації відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Діячі освіти доби Української революції про державотворення (за матеріалами педагогічної преси)

Демида Євгенія Федорівна, молодший науковий співробітник відділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Використання сервісів електронного каталогу ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського для створення джерельної бази з питань розвитку національної освіти в 1917–1921 рр.

Іващенко Віра Миколаївна, старший науковий співробітник відділу наукової організації та зберігання фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Роль часопису «Нова школа» у розбудові системи національної освіти

Кемпе Вероніка Юріївна, завідувач сектору обслуговування, соціокультурних комунікацій та міжнародних зв'язків відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Організаційно-змістові основи підготовки книжкової виставки до Всеукраїнського науково-практичного семінару «Розвиток освіти в добу Української революції (1917–1921)»

Лопатко Любов Анатоліївна, здобувач кафедри освіти дорослих факультету підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Роль «Вільної української школи» у зародженні навчання дорослих

Рудницька Тетяна Олександрівна, старший науковий співробітник Педагогічного музею України

Навчальна література на виставці «Українська книга 1917–1921 рр.» у Педагогічному музеї України

Секція 2. Реформування освіти в добу Української революції

Антонець Наталія Борисівна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник відділу історії педагогіки Інституту педагогіки НАПН України

До питання про передумови створення Всеукраїнської учительської спілки (1917)

Бричок Світлана Борисівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Освітня політика в роки Української революції на Волині

Гудовсек Оксана Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки початкової освіти Рівненського державного гуманітарного університету

Форми та методи навчання образотворчого мистецтва в школах України на початку ХХ століття

Селецький Андрій Васильович, кандидат історичних наук, старший науковий співробітник, завідувач відділу наукової реферативної та аналітичної інформації у сфері освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Діяльність Секретаріату освіти УНР з українізації школи

Січкара Алла Дмитрівна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

Пріоритетні напрями розбудови українського дошкілля за матеріалами З'їзду діячів позашкільної освіти і дошкільного виховання

Філімонова Тетяна Віталіївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник

сектору сухомлиністики відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Перші дитячі містечка періоду Української революції (1917–1921 рр.)

Янченко Тамара Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка

Науково-практичний розвиток педології в Україні (1917–1921 рр.)

Антипін Євген Борисович, старший викладач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

Ідеї про трудове виховання дітей у педагогіці доби Української революції (1917–1921)

Бондарчук Людмила Миколаївна, аспірант кафедри освіти дорослих факультету підвищення кваліфікації Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Сторінка історії Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Коцурак Юлія, учениця 9 класу спеціалізованої школи № 14 імені С. Ф. Грушевського м. Києва, дійсний член МАН секції «Педагогіка»

Історія спеціалізованої школи № 14 імені С. Ф. Грушевського

Покусова Олена Сергіївна, молодший науковий співробітник сектору комплексного обслуговування відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Роль громадсько-просвітницьких товариств у розвитку шкільних бібліотек доби Української революції (1917–1921)

Шелюк Галина Василівна, викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Українізація початкових шкіл Волині в роки Української революції

Шпичак Інна Петрівна, старший викладач кафедри педагогіки, психології та корекційної освіти Рівненського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти

Суспільно-політична зумовленість становлення системи соціального виховання в Україні (1920 р.)

Секція 3. Освіта та виховання дітей і дорослих з особливими потребами за діяльності українських урядів

Кравець Ніна Павлівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психокорекційної педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова

Використання ідей М. М. Тарасевича в спеціальній освіті

Башенко Тетяна Павлівна, аспірант Інституту спеціальної педагогіки НАПН України

Постать Івана Соколянського в період 1917–1921 років

Іванюшева Наталія Василівна, перекладач Київської організації Українського товариства глухих

Перша дактильна абетка початку ХХ століття в Україні

Лещенко Леся Олександрівна, учитель жестової мови ЗСШ № 6 м. Харкова

Активізація діяльності нечуючих активістів періоду 1917–1921 років

Мужайло Ірина Сергіївна, учитель В(З)СШ № 27 м. Києва

Деякі аспекти організації закладів освіти для глухих на Полтавщині

Секція 4. Постаті освітян доби Української революції

Гавриленко Тетяна Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри соціальної роботи Чернігівського національного педагогічного університету імені Т. Г. Шевченка, старший науковий співробітник відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

С. О. Сірополко про нову українську початкову школу

Лашко Михайло Васильович, кандидат педагогічних наук, молодший науковий співробітник Київського університету імені Бориса Грінченка

Просвітницько-видавнича діяльність М. Грінченка в добу Української революції (1917–1921)

Мося Ірина Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Багатогранна особистість Володимира Винниченка

Олійник Валентина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри психології Хмельницького інституту Міжрегіональної академії управління персоналом

Педагогічні ідеї В. Дурдуківського про національне виховання школярів: доба Української революції (1917–1921)

Попович Анжеліка Станіславівна, кандидат філологічних наук, доцент, професор кафедри української мови Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка

Внесок К. Лучаковського в підручникове забезпечення стилістики української мови

Стельмашук Жанна Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Ідеї С. Русової про роль дисципліни у вихованні в її працях періоду Української революції

Страйгородська Людмила Іванівна, кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Спиридон Черкасенко як активний учасник вітчизняного освітнього процесу початку ХХ століття

Баліка Людмила Миколаївна, викладач кафедри теорії і методики виховання Рівненського державного гуманітарного університету

Внесок С. Сірополка в організацію роботи шкільних і народних бібліотек у добу Української революції

Бондарчук Оксана Борисівна, завідувач відділу наукової організації та зберігання фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Портрет В. П. Науменка крізь призму історичних подій

Василенко Віталій Миколайович, аспірант кафедри всесвітньої історії історико-філософського факультету Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості повсякденного життя професорів університету Св. Володимира в 1914–1918 рр.

Кропочева Наталія Миколаївна, науковий співробітник сектору джерелознавства та біографістики відділу історії освіти Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Педагогічна діяльність Аркадія Животка (1918–1919 рр.): напрями сучасних досліджень

Литовченко Олександра Василівна, головний бібліографвідділу наукової інформаційно-бібліографічної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Постаті освітян доби Української революції (за документами із фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського)

Ніколаєнко Ярослава Миколаївна, науковий співробітник відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Ідеї Сергія Єфремова про національну школу

Палійчук Руслана Іванівна, завідувач сектору рідкісних видань відділу наукової організації та зберігання фонду Державної науково-педагогічної бібліотеки України імені В. О. Сухомлинського

Науково-педагогічна діяльність Я. Ф. Чепіги (Зеленкевича) та її роль у розвитку української школи

Потапенко Єлизавета Петрівна, магістрант кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Ткач Марина Сергіївна, магістрант кафедри педагогіки та психології Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Дошкілля доби Української революції в педагогічних портретах

Секція 5. Доба Української революції в змісті сучасної фахової підготовки

Венгловська Олена Анатоліївна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка

Особливості вивчення доби Української революції в змісті підготовки майбутніх педагогів

Джус Оксана Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент, докторант, доцент кафедри педагогіки імені Богдана Ступарика ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»

Досвід освітян-емігрантів доби Української революції в змісті сучасної фахової підготовки молоді

Осьмук Наталія Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки Сумського державного педагогічного університету імені А.С. Макаренка

Формування педагогічної свідомості майбутніх учителів у процесі вивчення історії національної освіти періоду Української революції 1917–1921 років

Гайда Лариса Анатоліївна, методист, керівник музею історії освіти Кіровоградщини комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»

Регіонально-культурологічний проект «За волю і долю України» (Наш край у 1917–1921 роках)

Організаційний комітет:

Березівська Л. Д. (голова), доктор педагогічних наук, професор, член-кореспондент НАПН України, директор ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Зозуля С. М. (заст. голови), кандидат історичних наук, заступник директора з наукової роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Страйгородська Л. І. (заст. голови), кандидат історичних наук, заступник директора з науково-інформаційної та бібліотечної роботи ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Тарнавська С. В. (секретар), кандидат історичних наук, завідувач сектору джерелознавства та біографістики відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Сухомлинська О. В., доктор педагогічних наук, професор, дійсний член НАПН України, головний науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Іванюк Г. І., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри педагогіки та психології Київського університету імені Бориса Грінченка;

Хоружа Л. Л., доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Київського університету імені Бориса Грінченка;

Міхно О. П., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, директор Педагогічного музею України;

Рудковська Р. А., директор Київського міського будинку учителя.

Науково-організаційний супровід:

Бондарчук О. Б., завідувач відділу наукової організації та зберігання фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Вараксіна Н. В., завідувач відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Дерев'янка Т. М., молодший науковий співробітник відділу історії освіти ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Кемпе В. Ю., завідувач сектору обслуговування, соціокультурних комунікацій та міжнародних зв'язків відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Мося І. А., кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник відділу науково-технічного забезпечення та впровадження комп'ютерних технологій ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Ніколаєнко Я. М., науковий співробітник відділу науково-документного забезпечення та соціокультурної діяльності ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського;

Палійчук Р. І., завідувач сектору рідкісних видань відділу наукової організації та зберігання фонду ДНПБ України ім. В. О. Сухомлинського.

