

ВИДАЄТЬСЯ ЗА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ПІДТРИМКИ
МІНІСТЕРСТВА ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

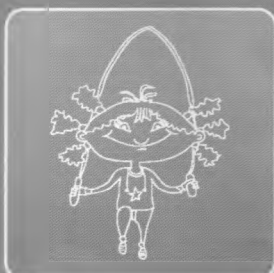
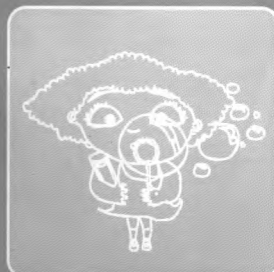
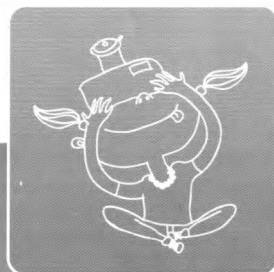
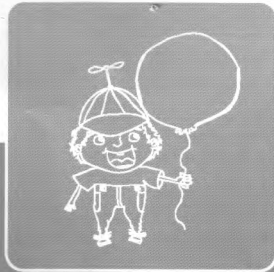
 MCFR
Освіт

М **Е**ТОДИЧНА СКАРБНИЧКА **В**ИХОВАТЕЛЯ

ЩОМІСЯЧНИЙ СПЕЦІАЛІЗОВАНИЙ ЖУРНАЛ

№ 08 / 2017

ТЕМА ЧИСЛА:



ПАРК

Парк: відпочиваємо,
оздоровлюємося,
розважаємося

Зоопарк у техніці
«паперовий тунель»

Вивчаємо парк
під час квесту

- 29** Розповідь вихователя «Відвідування парку» у супроводі мультимедійної презентації
- 30** Гра «Садівник»
- 30** Вправа на емоційний відгук, дидактична вправа «Відгадай, який я»
- 30** Творчі вправи: «Привітні люди», «Екскурсивод»
- 30** Вправа на включення «Загадки в логічних рядах»
- 31** Віртуальна екскурсія «Парки розваг»
- 31** Складання розповіді-ланцюжка «Візит до парку розваг»
- 31** Дидактична вправа «Продовжи розповідь»
- 31** Розповідь вихователя «Зоопарк»
- 31** Гра-пошук «Врятовані від вимирання»
- 32** Розповідь вихователя «Заповідні місця України» у супроводі мультимедійної презентації
- 32** Робота з коректурною таблицею «Транспорт»
- 32** Рухлива гра «Зустріч із друзями», фізкультхвилинка «Будь уважним»
- 33** Вправа на включення «Хто має рацію?»
- 33** Обговорення «Звідки виникає забруднення?»
- 33** Вправа «Кому що потрібне»
- 34** Інсценізація «Дерева-лікарі»
- 34** Гра-руханка «Хто є природі другом»
- 34** Вправа «Як довго «живе» сміття?»
- 34** Дидактична вправа «Люди — гості парку»
- 35** Дидактична вправа «Поверни мене додому»
- 35** Дослід «Чи рятують дерева від спеки?»
- 35** Розповідь вихователя «Як з'явилася перша карта»
- 35** Мовленнєва вправа «Уявна картина»

ігротека

Олена СТАСННА

- 36** Вивчаємо парк під час квесту
Який вигляд має липа? Із якого дерева впав жолудь? Скільки ялин у парку? Запитати про це дошкільників і в такий спосіб закріпити їхні знання про парк можна під час звичної прогулянки. Але значно цікавіше додати до неї ігровий компонент і організувати прогулянку у формі квесту в найближчому парку або «уявному» парку на території дошкільного закладу

картотека

ігротека

- 38** Ігри для квесту: «Що шукаємо в парку», «Із якої гілки дітки», «Зоологічний марафон», «Прудка білочка», «Знайди по сліду», «Поливайко»
- 39** Ігри для квесту: «Я знаю», «Загадки», «Що каже ведучий»
- 39** Гра-квест «Ключі від парку»

ігри та вправи

- 40** Гра «Математичний Твістер»
- 40** Рухлива гра-розвага «Відтвори сусіда зліва»
- 40** Рухлива гра «Кульковий волейбол»
- 40** Гра «Ланцюжок із повітряних кульок»
- 41** Гра-змагання «Перегони в парку»
- 41** Гра «Знайди об'єкт у парку»
- 41** Мовленнєва вправа «Словесне різноманіття»
- 41** Гра «Що є й чого немає в парку»
- 42** Рухлива гра «Біжи до того, що назву»
- 42** Гра «Земля, вода, повітря»
- 42** Розгадування кросворда про природу
- 42** Пошукова вправа «Червона книга України»

справи дня

- 43** Гра «Хто в якій клітці живе?»
- 43** Мовленнєві вправи: «Мавпа», «Увага! Увага! Шукаємо тварину»
- 43** Вправа «Мінливий настрій»
- 43** Творчі вправи: «Кафе сюрпризів», «Четверо друзів»

книжчин дім

Інна КІНДРАТ

- 44** Читаємо і граємо в парку

перспективний досвід

Юлія СИЩЕНКО

- 46** Рісніс
Конспект інтегрованого заняття з англійської мови для дітей старшої групи

Із чим діти асоціюють пікнік? Передусім із веселими розвагами на природі та хорошим настроєм. Однак пікнік може подарувати дітям не лише море позитиву, а й нові знання. Тож на занятті з англійської мови вирушіть з дітьми на пікнік у парк. І не важливо, що цей «парк» облаштований в груповому приміщенні дитячого садка. Під час пікніку діти в ігровій формі зможуть засвоїти назви різних предметів, закріпити знання цифр і перевірити свою спостережливість

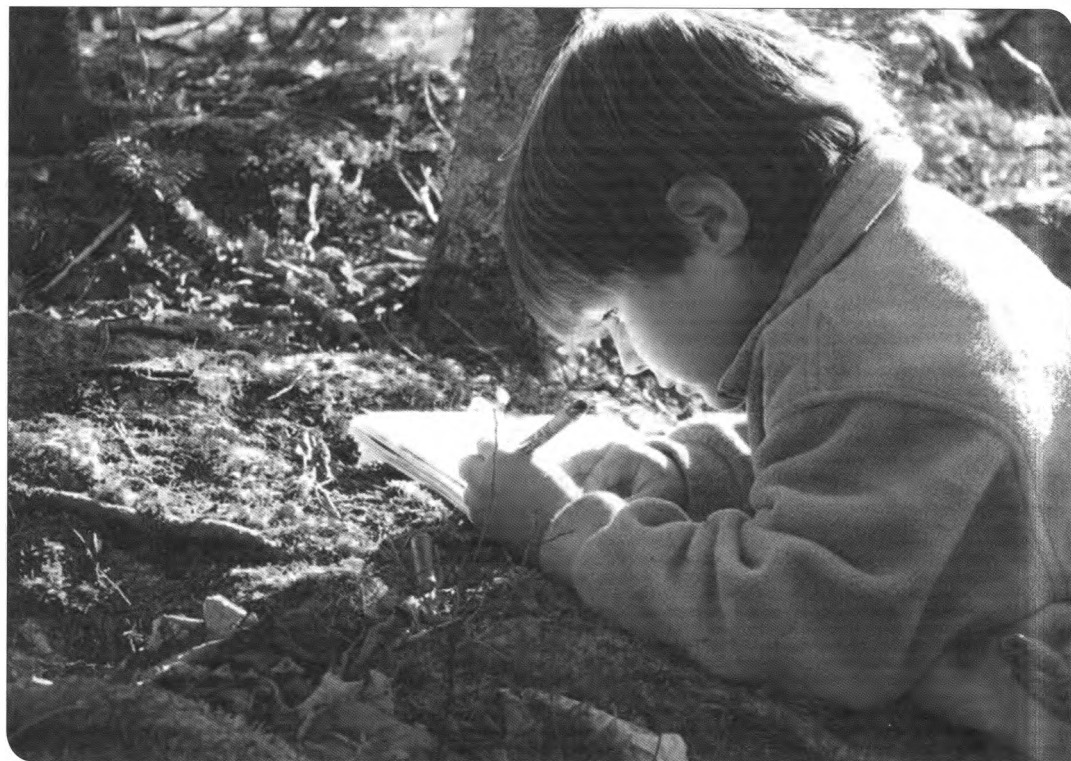


Вивчаємо парк під час квесту



Олена СТАСНА, старший викладач кафедри дошкільної освіти Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, канд. пед. наук

Який вигляд має липа? Із якого дерева впав жолудь? Скільки ялин у парку? Запитати про це дошкільників і в такий спосіб закріпити їхні знання про парк можна під час звичної прогулянки. Але значно цікавіше додати до неї ігровий компонент і організувати прогулянку у формі квесту в найближчому парку або «уявному» парку на території дошкільного закладу



Аби організувати квест для дошкільників, спочатку самі обійдіть парк або майданчик і знайдіть там цікаві об'єкти. Відтак складіть завдання, пов'язані з кожним об'єктом – щось полічити, переписати слово, про щось дізнатися тощо.

Варіюємо завдання

Спочатку запропонуйте дошкільникам **спрощений варіант** квесту. Завдання

для учасників – знайти кожен об'єкт, розв'язати пов'язане з ним завдання, а відповіді записати або намалювати на певному бланку.



Об'єкти, які мають знайти діти, можна просто називати, позначати загадкою або приблизно описувати місце, де їх шукати.

За бажання можна **ускладнити** квест. Так, запропонуй-

те дітям не просто знаходити об'єкти й виконувати завдання, а пройти по цілісному маршруту й дістатися до зашифрованого фінішу.



Зашифрувати фініш можна по-різному. Наприклад, біля кожного об'єкта маршруту діти опримуватимуть букву або частину зображення. Відтак із них складуть назву або зображення місця, де розташований фініш. Такі змагання складні-

ше вигадувати, але простіше про- водити. Хто першим дійшов до фінішу – той і переміг.

Для **найменших учасників** квесту намалюйте на до- рижках парку зображення і роз- дайте дітям бланки з такими самими малюнками. Учасники мають пробігти по парку, зна- йти всі зображення та позначи- ти їх у себе на бланку. Замість малюнків можна запропонувати дітям шукати наклейки, фо- тографії об'єктів тощо.

Не менш цікавим для до- шкільників буде квест за прин- ципом **гри «Принеси мені»**. Діти отримують список об'єктів чи предметів, які необхідно зна- йти. Він може бути докладним, як-от перелік рослин, предме- тів, або умовним – щось жов- те, щось створене руками лю- дини, щось на букву «К», щось м'яке тощо. Для малюків можна додати до списку зображення шуканих об'єктів чи предметів. Завдання учасників – зібрати і принести все зі списку. Ще один варіант організації – ви- дати дітям набір зі 5-10 букв і попросити знайти предмет чи об'єкт, назва якого починається на кожну з них.

Розміщуємо схованки

У квест **на природничу тематику** додайте завдання на орієнтування у просторі. Най- головніше під час розв'язання цих завдань – пройти за за- даним маршрутом і знайти всі контрольні пункти. Для та- ких змагань потрібна деталь- на карта місцевості, на якій і позначають місця призна- чення. А щоб дітям було ціка- віше, у контрольних пунктах розмістіть схованки – покла- діть «скарб» у дупло, прикопай- те біля коріння, прилаштуйте до гілки тощо.



Якщо у квесті бере участь декілька команд, одразу домовтеся про те, що «скарб» та підказки не можна знищувати чи ховати, їх слід залишати на місці для інших гравців.

Аби урізноманітнити квест, у секретних місцях за- мість завдань та записок хо- вайте зображення помічників ведучого – казкових та ін- ших персонажів. Щоб отрима- ти чергову підказку, діти мають розв'язати завдання, яке їм за- пропонує персонаж.

Комбінуємо різні способи організації

Якщо дошкільники вже не- одноразово проходили квести, комбінуйте різні способи їхньої організації, зокрема:

- проведіть квест за за- писками, у кінці якого діти зна- йдуть карту для орієнтування на місцевості;

- чергуйте об'єкти, біля яких завдання дає ведучий, із тими, де діти мають здогадати- ся про суть завдання та зробити щось самостійно;

- позначайте маршрут до секретного пункту, де лежить чер- гове завдання або карта, стрілками.

Окрім пошукових, розроб- ляйте для квесту в парку завдан- ня, які сприятимуть закріпленню знань дітей про природні об'єкти парку та ті, що зроблені люди- ною. Приклади таких завдань по- дано на картках картотеки¹.

Отже, варіантів проведен- ня квестів у парку чи на терито- рії дошкільного закладу немало. Скористайтеся описаними ідея- ми, адаптуйте їх для ваших вихо- ванців – і незабутнє завершення проекту «Парк» гарантоване.

¹ Див. ігри на картках картотеки на с. 38-39 в цьому числі журналу. – Прим. ред.

МИТТЄВА ДОСТАВКА

Е-журнал «Практика управління дошкільним закладом» публікується на сайті раніше виходу друкованого видання. Завідувачу не треба чекати, доки паперовий журнал надійде до вашого населеного пункту поштою

Користуйтеся новими можливостями улюбленого журналу — ezavdnz.mcfr.ua

