

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Кафедра практичної психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”



Проректор з науково-методичної та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
20 11 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія успіху**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_

(шифр і назва напрямку підготовки)

**Каталог вибіркових дисциплін 6.000003**

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення **Інститут мистецтв**

(назва інституту, факультету, відділення)

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Ідентифікаційний код 02136554  
Начальник відділу  
моніторингу якості освіти  
Програма № 14.90.117  
Жильцов  
(підпис) (прізвище, ініціали)  
« \_\_\_\_\_ » 20 11 р.

2017 – 2018 навчальний рік


Робоча програма «Психологія успіху» з каталогу вибіркових дисциплін 6.000003.

Розробник: Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри практичної психології.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від “29” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри практичної психології

 (О.М. Лозова)

Розподіл годин звірено з робочим планом. Структура типова.

Заступник директора Інституту людини

 Н. А. Клішевич

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Кафедра практичної психології

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“\_\_\_\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Психологія успіху**

(шифр і назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки \_\_\_\_\_

(шифр і назва напрямку підготовки)

*Каталог вибіркових дисциплін*

(шифр і назва спеціальності)

спеціалізація \_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет, відділення Інститут людини

(назва інституту, факультету, відділення)

2017 – 2018 навчальний рік

Робоча програма «Психологія успіху» з каталогу вибіркових дисциплін.

Розробник: Краєва Оксана Анатоліївна, кандидат психологічних наук,  
старший викладач кафедри практичної психології.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри практичної психології

Протокол від “29” серпня 2017 року № 1

Завідувач кафедри практичної психології

\_\_\_\_\_ (О.М. Лозова)

Розподіл годин звірено з робочим планом. Структура типова.

Заступник директора Інституту людини

\_\_\_\_\_ Н. А. Клішевич

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати магістр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Психологія успіху».

Курс ««Психологія успіху» є вибірковою дисципліною циклу професійно-практичної підготовки фахівців у межах освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр». Дисципліна вивчається у п'ятому семестрі.

Навчальна дисципліна «Психологія успіху» охоплює спектр основних питань, що стосуються поняття успіху, його складових, передумов та способів досягнення, критеріїв оцінки.

**Мета курсу**– сформувані у студентів розуміння поняття «успіх», навчити будувати власні програми досягнення успіху, визначати цілі та протидіяти негативним наслідкам пов'язаними з недосягненням успіху.

XXI століття надає унікальну можливість кожній особистості розвиватися, ставити перед собою цілі, досягати їх. Реформування освіти вимагає від особистості постійного розвитку та вдосконалення, спонукають до конкуренції ідей, можливостей та здібностей у всіх сферах життя. Для повноцінного функціонування держави необхідним є побудова успішного громадянського суспільства. Активні, розумні, успішні громадяни, з чітко сформованою системою цінностей, з глобальним мисленням та локальною активністю – запорука розвитку та процвітання держави, комфортного та щасливого проживання окремої особистості.

**Завдання дисципліни:** надати об'єктивне розуміння сучасного поняття «успіх»; ознайомити студентів з основною проблемою в розумінні успіху в українському соціумі; навчити визначати основні складові успіху; вміти визначати систему цінностей конкретної особистості.

**Вимоги до знань та умінь.** Вивчивши курс «Психологія успіху» студент повинен *знати*:

психологічний зміст успіху; зміст та співвідношення понять «світ життя», «щастя» та «успіх»; способи оцінки та розвитку особистих якостей для досягнення успіху; методи подолання перешкод, які можуть стати на заваді досягнення успіху.

### **Компетентності:**

*вміти*: визначати цілі, розробляти плани для досягнення успіху; використовувати секрети психології успіху в повсякденному житті; використовувати способи визначення системи ціннісних орієнтацій особистості; використовувати методи подолання перешкод при досягненні успіху.

**Місце в структурно-логічній схемі спеціальності.** Навчальна дисципліна «Психологія успіху» є вибіркоким курсом циклу професійно-практичної підготовки фахівців, що тісно пов'язана з соціальною та

практичною психологією, психодіагностикою, психокорекцією тощо. Вивчення її рекомендується протягом третього року навчання.

Обсяг курсу – 120 годин, з яких 28 годин лекцій, 28 години семінарських (практичних) занять, 8 годин модульного контролю, на самостійну роботу відводиться 56 годин. Завершується вивчення курсу заліком.

**Система контролю та оцінки.** Впродовж вивчення дисципліни оцінюються доповіді та відповіді студентів на семінарських заняттях, письмові тестові експрес-опитування, самостійні роботи, модульні контрольні роботи, завершується вивчення курсу заліком. Альтернативою заліку є захист власного соціального-психологічного проекту.

# СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»	Вибіркова	
Модулів – 4	<b>Спеціальність</b>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 4		3-й	
		Семестр	
Загальна кількість годин – 120		5	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,3 самостійної роботи студента – 4	Освітньо-професійний рівень: другий (бакалаврський)	28 год.	
		Практичні, семінарські	
		28 год.	
		Самостійна робота	
		56 год.	
		Модульний контроль	
		8 год.	-
		Вид контролю:	
залік	залік		

## II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин					
		Разом	Аудиторні:	лекцій	семінарські заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
<b>Змістовий модуль I «Психологія успіху як нова галузь психології»</b>							
1	Розвиток психології успіху як нової галузі психології	8	4	2	2	4	
2	Біографії успішних та відомих людей	8	4	2	2	4	
3	Успіх та його складові	8	4	2	2	4	
4	Сенс життя, щастя та успіх	8	4	2	2	4	
Модульна контрольна робота		2					2
<b>Разом:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль II «Принципи та мотивація успіху»</b>							
5	Життєві принципи успіху	8	4	2	2	4	
6	Мотивація успіху	8	4	2	2	4	
7	Ресурси, що сприяють досягненню успіху	8	4	2	2	4	
8	Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності	8	4	2	2	4	
Модульна контрольна робота		2					2
<b>Разом:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль III «Стратегії досягнення успіху»</b>							
9	Стратегії успіху	8	4	2	2	4	
10	Побудова власної стратегії успіху у житті та професії	8	4	2	2	4	
11	Успішне самовизначення особистості	8	4	2	2	4	
12	Цінності та самореалізація особистості	8	4	2	2	4	
Модульна контрольна робота		2					2
<b>Разом:</b>		<b>34</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>2</b>
<b>Змістовий модуль IV «Психологія успішної особистості»</b>							
13	Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування	8	4	2	2	4	
14	Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху	8	4	2	2	4	



Модульна контрольна робота	2					2
<b>Разом:</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Усього</b>	<b>120</b>	<b>56</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>56</b>	<b>8</b>

### III. ПРОГРАМА

#### Зміст модуля І«Психологія успіху як нова галузь психології»

#### ТЕМА 1.Розвиток психології успіху як нової галузі психології (2 години)

Психологія успіху як нова галузь психології. Становлення та розвиток психології успіху.Сучасні напрями розвитку психології успіху. Особливості психології успіху за кордоном (в Європейських країнах, Америці) та в Україні.

**Основні поняття теми:**психологія успіху, розвиток психології успіху, особливості психології успіху, особливості успіху, психологія успіху за кордоном, психологія успіху в Україні.

#### Семінарське заняття1.Розвиток психології успіху як нової галузі психології(2 години).

I. Теоретична частина.

1. Сучасні напрями розвитку психології успіху.
2. Особливості розвитку та стану психології успіху за кордоном (в Європі тощо).
3. Особливості розвитку та стану психології успіху за кордоном (в Америці тощо).
4. Особливості розвитку та стану психології успіху в Україні.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

#### Самостійна робота студентів 1.(8 годин)

Ознайомитися із книгою Роберта Кийосакі «Богатый папа, бедный папа» за посиланням [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf) та зазначити тезами секрети успіху та багатства.

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Билл Гейтс. Дорога в будущее.
2. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
3. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир». <http://books.pchelov.com/>.

##### Додаткова:

1. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе. <http://www.koob.ru/success/>
2. 100 видатних особистостей в історії України (Короткі розповіді про людей, які визначили хід історії країни з часів Київської Русі і до наших днів) <http://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-1.html>

#### ТЕМА2.Біографії успішних та відомих людей(2 години)

Біографії успішних людей. Короткі відомості про біографії відомих та успішних людей: Стіва Джобса, Білла Гейтса (Вільяма Генрі Гейтса III); біографію Абрагама Маслоу (Abraham Harold Maslow), Карла Ренсома Роджерса (англ. Carl Ransom Rogers); біографію Стівена Кінга, Генрі Форда, Майкла Джордана тощо. Секрети успіху.

**Основні поняття теми:** успіх, психологія успіху, успішна особистість, відома особистість, секрет успіху, успішна біографія.

## **Семінарське заняття 2. Біографії успішних та відомих людей (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Біографія Стіва Джобса, Білла Гейтса (Вільяма Генрі Гейтса III).
  2. Біографія Абрагама Маслоу (Abraham Harold Maslow), Карла Ренсома Роджерса (англ. Carl Ransom Rogers).
  3. Біографія Стівена Кінга, Генрі Форда, Майкла Джордана.
  4. Обрати розгляд біографії успішної людини на власний розсуд.
- II. Перевірка виконання самостійної роботи.

## **Самостійна робота студентів 2. (8 годин)**

Написати суб'єктивне есе «10 відомих та успішних українців», зазначивши при цьому складові їх успіху.

## **Рекомендована література**

### **Основна:**

1. Билл Гейтс. Дорога в будуще.
2. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир».  
<http://books.pchelov.com/>.
3. Щербатых Ю.В. Психология успеха - М.: Эксмо, 2005.

### **Додаткова:**

1. Биркенбиль Вера Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с нем. - М.: СП «Интерэксперт», 1992. - 139 с. - (Практикум делового человека).  
[http://www.koob.ru/bierkenbihl\\_v/kak\\_dobitsa\\_uspeha\\_v\\_jizni](http://www.koob.ru/bierkenbihl_v/kak_dobitsa_uspeha_v_jizni)
2. Знамениті, великі, геніальні люди. Найцікавіше про них!  
<http://100v.com.ua/uk>
3. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе.  
<http://www.koob.ru/success/>
4. 100 видатних особистостей в історії України (Короткі розповіді про людей, які визначили хід історії країни з часів Київської Русі і до наших днів)  
<http://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-1.html>

## **ТЕМА 3. Успіх та його складові (2 години)**

Поняття успіху. Лексико-семантичне розуміння успіху. Філософське розуміння успіху. Психологічне розуміння успіху.

**Основні поняття теми:** успіх, лексичне значення успіху, філософія успіху, психологія успіху, успіх у буденному житті.

### Семінарське заняття 3. Успіх та його складові (2 години).

#### I. Теоретична частина.

1. Поняття успіху.
2. Лексико-семантичне розуміння успіху.
3. Філософське розуміння успіху.
4. Психологічне розуміння успіху.

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Билл Гейтс. Дорога в будуще.
2. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
3. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир». <http://books.pchelov.com/>.
4. Коулмен В. Внутренняя сила – СПб.: Питер, 1997.
5. Энеел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ. - М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с. [http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

##### Додаткова:

1. Роберт Кийосаки Богатый папа, бедный папа Перевод с английского выполнил О. Г. Белошеев Издание на русском языке. Оформление ООО «Попурри», 2012. [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf)
2. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе. <http://www.koob.ru/success/>

### ТЕМА 4. Сенс життя, щастя та успіх (2 години).

Сенс життя. Щастя та його значення в житті особистості. Успішне життя.

**Основні поняття теми:** сенс, сенс життя, місія, успішне життя, багате життя, творче життя, щасливе життя, щастя, щастя бути творцем.

### Семінарське заняття 4. Сенс життя, щастя та успіх (2 години).

#### I. Теоретична частина.

1. Сенс життя.
2. Щастя та його значення в житті особистості.
3. Успішне життя.

#### II. Перевірка виконання самостійної роботи.

### Самостійна робота студентів 3. (8 годин)

Написати розширене есе з теми на вибір: «Запорака мого щасливого та успішного життя», «В чому полягає мій секрет успіху?».

#### Рекомендована література

##### Основна:

1. Кинан К. Самоменеджмент. – М.: ЭКСМО, 2006.
2. Психология счастья/М. Аргайл. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003/
3. Самоукина Н.В. Психология оптимизма. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001.
4. Трейси Б. 21 секрет успеха миллионеров / Пер. с англ. К. Смирнова; Худ. оформ. фирма “Колибри”, 2001. <http://www.koob.ru/tracy/21sekret>
5. Энел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с. [http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)
6. Энкельманн Николаус Б. Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни: Пер. с нем. – М.: АО «Интерэксперт», 2000.

#### **Додаткова:**

1. Биркенбиль Вера Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с нем. - М.: СП «Интерэксперт», 1992. - 139 с. - (Практикум делового человека). [http://www.koob.ru/bierkenbihl\\_v/kak\\_dobitsa\\_uspeha\\_v\\_jizni](http://www.koob.ru/bierkenbihl_v/kak_dobitsa_uspeha_v_jizni)

### **Зміст модуля II «Принципи та мотивація успіху».**

#### **ТЕМА5. Життєві принципи успіху (2 години).**

Визначення успішних пріоритетів розвитку особистості. Цілепокладання (мета успіху). Засоби досягнення успіху. Життєві принципи.

**Основні поняття теми:** пріоритети розвитку, ціле покладання, мета, засоби досягнення, життєві принципи.

#### **Семінарське заняття5.Життєві принципи успіху (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Визначення успішних пріоритетів розвитку особистості.
2. Цілепокладання (мета успіху).
3. Засоби досягнення успіху.

#### **Рекомендована література**

##### **Основна:**

1. Франсуа Жюльєн "Трактат об ефективности". <http://koob.ru>
2. Щербатых Ю.В. Психология успеха - М.: Эксмо, 2005.
3. Энел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с. [http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

##### **Додаткова:**

1. Биркенбиль Вера Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с нем. — М.: СП «Интерэксперт», 1992. - 139 с. - (Практикум делового человека). [http://www.koob.ru/bierkenbihl\\_v/kak\\_dobitsa\\_uspeha\\_v\\_jizni](http://www.koob.ru/bierkenbihl_v/kak_dobitsa_uspeha_v_jizni)
2. Знамениті, великі, геніальні люди. Найцікавіше про них! <http://100v.com.ua/uk>

3. Роберт Кийосаки Богатый папа, бедный папа Перевод с английского выполнил О. Г. Белошеев Издание на русском языке. Оформление ООО «Попурри», 2012. [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf)

4. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе. <http://www.koob.ru/success/>

### **ТЕМА6. Мотивація успіху (2 години).**

Мотивація досягнення успіху. Мотивація уникання невдач. Психологічні особливості піраміди потреб А.Г.Маслоу. Модель логічних рівней – піраміда Ділтса.

*Основні поняття теми:* мотивація, мотивація досягнення успіху, мотивація уникнення невдач, піраміда потреб, піраміда Ділтса.

### **Семінарське заняття 6. Мотивація успіху (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Мотивація досягнення успіху.
2. Мотивація уникання невдач.
3. Психологічні особливості піраміди потреб А.Г.Маслоу.
4. Модель логічних рівней – піраміда Ділтса.

### **Рекомендована література**

#### **Основна:**

1. Билл Гейтс. Дорога в будущее.
2. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
3. Кинан К. Самоменеджмент. – М.: ЭКСМО, 2006.
4. Трейси Б. 21 секрет успеха миллионеров / Пер. с англ. К. Смирнова; Худ. оформ. фирма “Колибри”, 2001. <http://www.koob.ru/tracy/21sekret>
5. Франсуа Жюльен "Трактат об эффективности". <http://koob.ru>
6. Френкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. – СПб: Питер, 2004. – 656 с.

#### **Додаткова:**

1. Пирамида Дилтса: разложим проблемы по полочкам <http://kolesogizni.com/sostoyanie/piramida-diltsa-razlozhim-problemi-po-polochkam.html>

### **ТЕМА7. Ресурси, що сприяють досягненню успіху (2 години).**

Ресурсні стани. Активізація додаткових ресурсів. Відмінності ресурсних станів чоловіків та жінок. Внутрішні резерви та їх розширення.

*Основні поняття теми:* ресурси, ресурсні стани, активізація ресурсів, внутрішні та зовнішні ресурси, резерви психіки.

**Семінарське заняття 7. Ресурси, що сприяють досягненню успіху (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Ресурсні стани. Активізація додаткових ресурсів.
2. Відмінності ресурсних станів чоловіків та жінок.
3. Внутрішні резерви та їх розширення.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

#### **Самостійна робота студентів 4.(8 годин)**

Створити карту-орієнтир (схему-орієнтир) власних ресурсів, що сприятимуть досягненню успіху.

#### **Рекомендована література**

##### **Основна:**

1. Щербатых Ю.В. Психология успеха - М.: Эксмо, 2005.
2. Энеел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с.  
[http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

##### **Додаткова:**

1. Биркенбиль Вера Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с нем. - М.: СП «Интерэксперт», 1992. - 139 с. - (Практикум делового человека).  
[http://www.koob.ru/bierkenbihl\\_v/kak\\_dobitsa\\_uspeha\\_v\\_jizni](http://www.koob.ru/bierkenbihl_v/kak_dobitsa_uspeha_v_jizni)
2. Знамениті, великі, геніальні люди. Найцікавіше про них!  
<http://100v.com.ua/uk>
3. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе.  
<http://www.koob.ru/success/>

#### **ТЕМА 8. Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності (2 години).**

Ресурсні та кризові стани особистості. Подолання проблем, як запорука успішного становлення особистості. Подолання кризи ідентичності, як запорука успішного становлення особистості. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.

**Основні поняття теми:** кризові стани, ресурсні стани, копінг-стратегії, криза ідентичності, успішне становлення, психосинтез, позитивне мислення.

#### **Семінарське заняття 8. Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Ресурсні та кризові стани особистості.
2. Подолання проблем, як запорука успішного становлення особистості.
3. Подолання кризи ідентичності, як запорука успішного становлення особистості.
4. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.

#### **Рекомендована література**

##### **Основна:**

1. Щербатых Ю.В. Психология успеха - М.: Эксмо, 2005.
2. Энеел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.:

ООО Издательство «София», 2007. - 256 с.  
[http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

**Додаткова:**

1. 100 видатних особистостей в історії України (Короткі розповіді про людей, які визначили хід історії країни з часів Київської Русі і до наших днів)  
<http://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-l.html>

2. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.  
<http://www.psylib.ukrweb.net/books/psyntez/psy01/index.htm>

**Змістовий модуль III «Стратегії досягнення успіху»**

**ТЕМА 9. Стратегії успіху (2 години).**

Особливості психології успіху. Стратегії успіху. Секрети успіху. Психологічні особливості стратегії успіху жінок. Психологічні особливості стратегії успіху чоловіків. Психологічні відмінності стратегії успіху жінок та чоловіків.

**Основні поняття теми:** психологія успіху, успіх, секрети успіху, жіночі стратегії успіху, чоловічі стратегії успіху, відмінності стратегії успіху.

**Семінарське заняття 9. Стратегії успіху (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Особливості психології успіху.
2. Стратегії успіху.
3. Секрети успіху.
4. Психологічні особливості стратегії успіху жінок.
5. Психологічні особливості стратегії успіху чоловіків.
6. Психологічні відмінності стратегії успіху жінок та чоловіків.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Билл Гейтс. Дорога в будущее.
2. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
3. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир».  
<http://books.pchelov.com/> .
4. Коулмен В. Внутренняя сила – СПб.: Питер, 1997
5. Энеел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.:

ООО Издательство «София», 2007. - 256 с.  
[http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

**Додаткова:**

1. Бэртон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников»  
<http://www.klex.ru/dqu>

**ТЕМА 10. Побудова власної стратегії успіху в житті та професії (2 години).**



Психологічні особливості стратегії успіху в професії. Психологічні особливості стратегії успіху в житті.

**Основні поняття теми:** стратегія успіху, життєва стратегія успіху, професійна стратегія успіху.

**Семінарське заняття 10. Побудова стратегії успіху в житті та професії (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Психологічні особливості стратегії успіху в професії.
2. Психологічні особливості стратегії успіху в житті.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

**Самостійна робота студентів 5.(8 годин)**

Розробити власну дієву стратегію успіху в житті. Розробити власну дієву стратегію успіху в професії. Презентувати результати в групі.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Билл Гейтс. Дорога в будущее.
2. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
3. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир». <http://books.pchelov.com/>.
4. Коулмен В. Внутренняя сила – СПб.: Питер, 1997
5. Энел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с. [http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)

**Додаткова:**

Бэртон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников» <http://www.klex.ru/dqu>

**ТЕМА 11. Успішне самовизначення особистості (2 години).**

Стиль та спосіб успішного життя. Сенс життя. Сенс успішного життя. Самореалізація особистості. Самовизначення та життєві пріоритети.

**Основні поняття теми:** спосіб життя, стиль життя, сенс життя, самореалізація, самовизначення, само актуалізація.

**Семінарське заняття 11. Успішне самовизначення особистості (2 години).**

I. Теоретична частина.

1. Стиль та спосіб успішного життя.
2. Сенс життя.
3. Сенс успішного життя.
4. Самореалізація особистості.
5. Самовизначення та життєві пріоритети.

## II. Перевірка виконання самостійної роботи.

### Самостійна робота студентів 6.(8 годин).

Створити дошку візуалізації (психологічний колаж) «Мій успіх».

Пояснити розуміння та доречність цитати Уїнстона Черчіля «Успіх - це вміння рухатись від невдачі до невдачі, не втрачаючи ентузіазму».

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.  
<http://www.psylib.ukrweb.net/books/psyntez/psy01/index.htm>

#### Додаткова:

1. Бэртон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников»  
<http://www.klex.ru/dqu>

### ТЕМА 12. Цінності та самореалізація особистості (2 години).

Цінності особистості. Термінальні цінності, інструментальні цінності. Європейські цінності. Ціннісні орієнтації успішної людини. Особливості ціннісної матриці успішної особистості.

**Основні поняття теми:** цінності, термінальні цінності, інструментальні цінності, європейські цінності, ціннісні орієнтації, ціннісна матриця.

### Семінарське заняття 12. Цінності та самореалізація особистості (2 години).

I. Теоретична частина.

1. Цінності особистості.
2. Ціннісні орієнтації успішної людини.
3. Цінності Європи.

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Трейси Б. 21 секрет успеха миллионеров / Пер. с англ. К. Смирнова; Худ. оформ. фирма "Колибри", 2001. <http://www.koob.ru/tracy/21sekret>
2. Франсуа Жюльен "Трактат об эффективности". <http://koob.ru>
3. Энкельманн Николаус Б. Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни: Пер. с нем. – М.: АО «Интерксперт», 2000.

#### Додаткова:

1. Роберт Кийосаки Богатый папа, бедный папа Перевод с английского выполнил О. Г. Белошеев. Издание на русском языке. Оформление ООО «Попурри», 2012. [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf)

## Змістовий модуль IV «Психологія успішної особистості»

### ТЕМА 13. Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування (2 години).

Нейролінгвістичне програмування, його особливості. Успішні тези НЛП. Правильне мислення. Фільтрація думок. Рапорт. Метапрограми успішності.

**Основні поняття теми:** нейролінгвістичне програмування, рапорт, мета програми, позитивне мислення.

### Семінарське заняття 13. Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування (2 години).

I. Теоретична частина.

1. Особливості нейролінгвістичного програмування.
2. Успішні тези НЛП.
3. Метапрограми.

II. Перевірка виконання самостійної роботи.

### Самостійна робота студентів 7.(8 годин)

Представити схему аналізу «Виявлення власних хибних лексичних патернів мислення».

Розробити схему аналізу «Виявлення власних хибних патернів поведінки».

### Рекомендована література

#### Основна:

1. Бертон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников» <http://www.klex.ru/dqu>
2. Гарри Олдер и Берил Хэзер. NLP. Полное практическое руководство. [http://www.koob.ru/older\\_hazer/nlp\\_whole\\_practical\\_direction](http://www.koob.ru/older_hazer/nlp_whole_practical_direction)
3. Дилтс Роберт - «Фокусы языка» [http://www.koob.ru/dilts\\_robert/magic\\_of\\_words](http://www.koob.ru/dilts_robert/magic_of_words)
4. Лесли Кэмерон-Бэндлер, Дэвид Гордон, Майкл Лебо НОУ-ХАУ Руководство по исправлению своей жизни. [http://www.koob.ru/cameron\\_bandler/nlp\\_1](http://www.koob.ru/cameron_bandler/nlp_1)
5. Ричард Бендлер, Джон Гриндер. Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий [http://www.koob.ru/grinder\\_bandler/reframing](http://www.koob.ru/grinder_bandler/reframing)

#### Додаткова:

1. НЛП. Книги. <http://www.koob.ru/nlp/>

### ТЕМА 14. Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху (2 години).

Нейролінгвістичне програмування, його особливості. Успішні тези НЛП. Правильне мислення. Фільтрація думок. Рапорт. Метапрограми успішності.

**Основні поняття теми:** нейролінгвістичне програмування, рапорт, мета програми, позитивне мислення.

**Семінарське заняття 14. Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху (2 години).**

I. Практична частина.

1. НЛП-практикум.
2. Практичні вправи з досягнення успіху.

**Рекомендована література**

**Основна:**

1. Бэртон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников» <http://www.klex.ru/dqu>
2. Гарри Олдер и Берил Хэзер. NLP. Полное практическое руководство. [http://www.koob.ru/older\\_hazer/nlp\\_whole\\_practical\\_direction](http://www.koob.ru/older_hazer/nlp_whole_practical_direction)
3. Дилтс Роберт - «Фокусы языка» [http://www.koob.ru/dilts\\_robert/magic\\_of\\_words](http://www.koob.ru/dilts_robert/magic_of_words)
4. Лесли Кэмерон-Бэндлер, Дэвид Гордон, Майкл Лебо НОУ-ХАУ Руководство по исправлению своей жизни. [http://www.koob.ru/cameron\\_bandler/nlp\\_1](http://www.koob.ru/cameron_bandler/nlp_1)
5. Ричард Бендлер, Джон Гриндер. Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий [http://www.koob.ru/grinder\\_bandler/reframing](http://www.koob.ru/grinder_bandler/reframing)

**Додаткова:**

1. НЛП. Книги. <http://www.koob.ru/nlp/>

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Тиждень														
Кількість балів за модуль	Модуль I «Психологія успіху як нова галузь психології»				Модуль II «Принципи та мотивація успіху»				Модуль III «Стратегії досягнення успіху»				Модуль IV «Психологія успішної особистості»	
	Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теми лекцій	Розвиток психології успіху як нової галузі психології(1 б.)	Біографії успішних та відомих людей(1 б.)	Успіх та його складові(1 б.)	Сенс життя, щастя та успіх(1 б.)	Життєві принципи успіху(1 б.)	Мотивація успіху(1 б.)	Ресурси, що сприяють досягненню успіху(1 б.)	Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності(1 б.)	Стратегії успіху(1 б.)	Побудова власної стратегії успіху в житті та професії(1 б.)	Успішне самовизначення особистості(1 б.)	Цінності та самореалізація особистості(1 б.)	Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування(1 б.)	Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху(1 б.)
Семінари	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми семінарських занять	Розвиток психології успіху як нової галузі психології (11 б.)	Біографії успішних та відомих людей (11 б.)	Успіх та його складові (11 б.)	Сенс життя, щастя та успіх (11 б.)	Життєві принципи успіху (11 б.)	Мотивація успіху (11 б.)	Ресурси, що сприяють досягненню успіху (11 б.)	Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності (11 б.)	Стратегії успіху (11 б.)	Побудова власної стратегії успіху в житті та професії (11 б.)	Успішне самовизначення особистості (11 б.)	Цінності та самореалізація особистості (11 б.)	Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування (11 б.)	Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху(11 б.)
Самостійна робота	CP1 (5 балів)	CP2 (5 балів)		CP3 (5 балів)			CP4 (5 балів)			CP5 (5 балів)	CP6 (5 балів)		CP7 (5 балів)	

Види поточного контролю	Модульна контрольна робота 1 (10 балів)	Модульна контрольна робота 2 (10 балів)	Модульна контрольна робота 3 (10 балів)	Модульна контрольна робота 4 (10 балів)
<b>Підсумковий контроль</b> <b>Залік</b> <b>Коефіцієнт - 2,43.</b>				

**Загальний коефіцієнт перерахунку - 2,43**

## V. ПЛАНИ СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТЬ

### **Семінарське заняття 1. Розвиток психології успіху як нової галузі психології (2 години)**

#### План заняття

1. Сучасні напрями розвитку психології успіху.
2. Особливості розвитку та стану психології успіху за кордоном (в Європі тощо).
3. Особливості розвитку та стану психології успіху за кордоном (в Америці тощо).
4. Особливості розвитку та стану психології успіху в Україні.

### **Семінарське заняття 2. Біографії успішних та відомих людей (2 години)**

#### План заняття

1. Біографія Стіва Джобса, Білла Гейтса (Вільяма Генрі Гейтса III).
2. Біографія Абрагама Маслоу (Abraham Harold Maslow), Карла Ренсома Роджерса (англ. Carl Ransom Rogers).
3. Біографія Стівена Кінга, Генрі Форда, Майкла Джордана.
4. Обрати розгляд біографії успішної людини на власний розсуд.

### **Семінарське заняття 3. Успіх та його складові (2 години)**

#### План заняття

1. Поняття успіху.
2. Лексико-семантичне розуміння успіху.
3. Філософське розуміння успіху.
4. Психологічне розуміння успіху.

### **Семінарське заняття 4. Сенс життя, щастя та успіх (2 години)**

#### План заняття

1. Сенс життя.
2. Щастя та його значення в житті особистості.
3. Успішне життя.

### **Семінарське заняття 5. Життєві принципи успіху (2 години)**

#### План заняття

1. Визначення успішних пріоритетів розвитку особистості.
2. Цілепокладання (мета успіху).
3. Засоби досягнення успіху.

### **Семінарське заняття 6. Мотивація успіху (2 години)**

#### План заняття

1. Мотивація досягнення успіху.
2. Мотивація уникання невдач.
3. Психологічні особливості піраміди потреб А.Г. Маслоу.
4. Модель логічних рівней – піраміда Ділтса.

**Семінарське заняття 7. Ресурси, що сприяють досягненню успіху(2 години)**

## План заняття

1. Ресурсні стани. Активізація додаткових ресурсів.
2. Відмінності ресурсних станів чоловіків та жінок.
3. Внутрішні резерви та їх розширення.

**Семінарське заняття 8.Ресурси, що забезпечують подолання кризи ідентичності (2 години)**

## План заняття

1. Ресурсні та кризові стани особистості.
2. Подолання проблем, як запорука успішного становлення особистості.
3. Подолання кризи ідентичності, як запорука успішного становлення особистості.
4. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.

**Семінарське заняття 9.Стратегії успіху (2 години)**

## План заняття

1. Особливості психології успіху.
2. Стратегії успіху.
3. Секрети успіху.
4. Психологічні особливості стратегії успіху жінок.
5. Психологічні особливості стратегії успіху чоловіків.
6. Психологічні відмінності стратегії успіху жінок та чоловіків.

**Семінарське заняття 10.Побудова стратегії успіху в житті та професії (2 години)**

## План заняття

1. Психологічні особливості стратегії успіху в професії.
2. Психологічні особливості стратегії успіху в житті.

**Семінарське заняття 11.Успішне самовизначення особистості (2 години)**

## План заняття

1. Стиль та спосіб успішного життя.
2. Сенс життя.
3. Сенс успішного життя.
4. Самореалізація особистості.
5. Самовизначення та життєві пріоритети.

**Семінарське заняття 12. Цінності та самореалізація особистості (2 години)**

## План заняття

1. Цінності особистості.
2. Ціннісні орієнтації успішної людини.



## 3. Цінності Європи.

**Семінарське заняття 13. Успішна особистість та нейролінгвістичне програмування (2 години)**

## План заняття

1. Особливості нейролінгвістичного програмування.
2. Успішні тези НЛП.
3. Позитивне мислення.

**Семінарське заняття 14. Нейролінгвістичне програмування: психотехнічний підхід до досягнення успіху (2 години)**

## План заняття

1. НЛП-практикум.
2. Практичні вправи з досягнення успіху.

**VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ****«ПСИХОЛОГІЯ УСПІХУ»(56 годин)****Самостійна робота студентів 1.(8 год.)**

Ознайомитися із книгою Роберта Кійосакі «Богатый папа, бедный папа» за посиланням [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf) та зазначити тезами секрети успіху та багатства.

**Самостійна робота студентів 2.(8 год.)**

Написати суб'єктивне есе «10 відомих та успішних українців», зазначивши при цьому складові їх успіху.

**Самостійна робота студентів 3.(8 год.)**

Написати розширене есе з теми на вибір: «Запорука мого щасливого та успішного життя», «В чому полягає мій секрет успіху?».

**Самостійна робота студентів 4.(8 год.)**

Створити карту-орієнтир ( карту-схему) власного балансу ресурсів, спрямованих на досягнення успіху.

**Самостійна робота студентів 5.(8 год.)**

Розробити власну дієву стратегію успіху в житті. Розробити власну дієву стратегію успіху в професії. Презентувати результати в групі.

**Самостійна робота студентів 6.(8 год.)**

Створити дошку візуалізації (психологічний колаж) «Мій успіх».

Пояснити розуміння та доречність цитати Уїнстона Черчилля «Успіх - це вміння рухатись від невдачі до невдачі, не втрачаючи ентузіазму».

### Самостійна робота студентів 7.(8 год.)

Представити схему аналізу «Виявлення власних хибних лексичних патернів мислення».

Розробити схему аналізу «Виявлення власних хибних патернів поведінки».

*Форма подання:* у вигляді письмових тез, тконспектів, творчих проєктів.

*Критерії оцінювання:* змістовність, творчість, структурованість; вміння здійснювати самоаналіз за означеною темою, вміння самопрезентувати результати роботи.

## VII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Психологія успіху» оцінюються заЄвропейською кредитно трансферно-накопичувальною системою, в основу якої покладено принцип коопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. 4), де зазначено видиконтролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 7.1, табл. 7.2.

Таблиця 7.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ з/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
	<b>Змістовий модуль І.</b>	
	Відвідування лекцій 14 x 1 бал	14
	Відвідування семінарських занять 14 x 1 б.	14
	Робота на семінарських заняттях 14 x 10 б.	140
	Модульні контрольні роботи 4 x 10 б.	40
	Самостійна робота 7 x 5 б.	35
	<b>Коефіцієнт 2,43</b>	<b>Всього: 243:2,43=100</b>
	Підсумковий рейтинговий бал	100

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів-бакалаврів застосовуються такі методи:

- **Методи усного контролю:** індивідуальні самозвіти, само презентації здобутих наробок, фронтальне опитування, співбесіда, залік.

- **Методи письмового контролю:** модульне письмове тестування; звіт, есе.

- **Методи самоконтролю:**уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

Модульний контроль знань бакалаврів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

**Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS**

<b>Рейтингова оцінка</b>	<b>Оцінка за сто балів шкалою</b>	<b>Значення оцінки</b>
<b>A</b>	<b>90 – 100 балів</b>	<b>Відмінно – відмінний рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу з. можливими незначними недоліками</b>
<b>B</b>	<b>82 – 89 балів</b>	<b>Дуже добре – достатньо високий рівень знань (умінь) в межах обов’язкового матеріалу без суттєвих (грубих) помилок</b>
<b>C</b>	<b>75 – 81 балів</b>	<b>Добре – в цілому добрий рівень знань (умінь) з незначною кількістю помилок</b>
<b>D</b>	<b>69 – 74 балів</b>	<b>Задовільно – посередній рівень знань (умінь) із значною кількістю недоліків, достатній для подальшого навчання або професійної діяльності.</b>
<b>E</b>	<b>60 – 68 балів</b>	<b>Достатньо – мінімально можливий допустимий рівень знань (умінь)</b>
<b>FX</b>	<b>35 – 59 балів</b>	<b>Незадовільно з можливістю повторного складання – незадовільний рівень знань, з можливістю повторного перескладання за умови належного самостійного доопрацювання.</b>
<b>F</b>	<b>1 – 35 балів</b>	<b>Незадовільно з обов’язковим повторним вивчення курсу – досить низький рівень знань (умінь), що вимагає повторного вивчення дисципліни.</b>

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на семінарських заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється з використанням роздрукованих завдань.

Модульний контроль знань здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом під час виконання самостійної залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності

Розрахунок рейтингових балів здійснюється у відповідності з показниками, наданими в навчально-методичній карті дисципліни.

## VIII. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### ***I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності***

#### **1) За джерелом інформації:**

• *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.

• *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.

• *Практичні*: вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; з посиланнями на необхідні інформаційні джерела, виконання індивідуальних навчальних проектів.

### ***II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:***

**1) Методи стимулювання інтересу до навчання:** навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

**III. Методи навчання на дослідницькій основі:** Пошукова/дослідницька діяльність, спрямована на вирішення самостійно поставлених питань/проблем у недослідженій/малодослідженій галузі; Пошук нового знання, вирішення дослідницького завдання, поставленого викладачем.

## **IX. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ**

- опорні конспекти лекцій;
- презентаційні матеріали;
- посібники;
- робоча навчальна програма;
- засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

### **Перелік питань для модульного контролю**

1. Психологія успіху – нова галузь психології.
2. Розуміння поняття “успіх”.
3. Сприйняття успіху.
4. Вивчення біографій відомих людей.
5. Фактори, які впливають на досягнення успіху.
6. Оцінка можливостей і здібностей.
7. Визначення пріоритетів, постановка мети.
8. Розробка стратегії досягнення успіху.
9. Методи та способи розвитку позитивного мислення.

10. Методи розвитку необхідних якостей для досягнення успіху.
11. Способи подолання сумнівів, страхів, проблем.
12. Наслідки досягнення успіху.
13. Неможливість досягнення успіху та її наслідки.
14. Особливості проведення тренінгів з психології успіху.

## Х. рекомендована література

### Основна:

1. Бэртон Кейт, Реди Ромилла - «Практикум по НЛП для чайников»  
<http://www.klex.ru/dqu>
2. Билл Гейтс. Дорога в будущее.
3. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великими или выдающимися? – М.: Изд-во Института психотерапии, 2003.
4. Гарри Олдер и Берил Хэзер. NLP. Полное практическое руководство.  
[http://www.koob.ru/older\\_hazer/nlp\\_whole\\_practical\\_direction](http://www.koob.ru/older_hazer/nlp_whole_practical_direction)
5. Дилтс Роберт - «Фокусы языка»  
[http://www.koob.ru/dilts\\_robert/magic\\_of\\_words](http://www.koob.ru/dilts_robert/magic_of_words)
6. Джин Ландрам «13 женщин, которые изменили мир».  
<http://books.pchelov.com/>.
7. Коулмен В. Внутренняя сила – СПб.: Питер, 1997.
8. Лесли Кэмерон-Бэндлер, Дэвид Гордон, Майкл Лебо НОУ-ХАУ Руководство по исправлению своей жизни. [http://www.koob.ru/cameron\\_bandler/nlp\\_1](http://www.koob.ru/cameron_bandler/nlp_1)
9. Психология счастья/М. Аргайл. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003/
10. Психосинтез: Роберто Ассаджіолі.  
<http://www.psylib.ukrweb.net/books/psyntez/psy01/index.htm>
11. Ричард Бендлер, Джон Гриндер. Рефрейминг: ориентация личности с помощью речевых стратегий [http://www.koob.ru/grinder\\_bandler/reframing](http://www.koob.ru/grinder_bandler/reframing)
12. Самоукина Н.В. Психология оптимизма. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2001.
13. Трейси Б. 21 секрет успеха миллионеров/ Пер. с англ. К. Смирнова; Худ. оформ. фирма «Колибри», 2001. <http://www.koob.ru/tracy/21sekret>  
Кинан К. Самоменеджмент. – М.: ЭКСМО, 2006.
14. Франсуа Жюльен "Трактат об эффективности". <http://koob.ru>
15. Френкин Р. Мотивация поведения: биологические, когнитивные и социальные аспекты. – СПб: Питер, 2004. – 656 с.
16. Щербатых Ю.В. Психология успеха - М.: Эксмо, 2005.
17. Энел Чарльз Мастер-Ключ исполнения желаний / Перев. с англ -М.: ООО Издательство «София», 2007. - 256 с. [http://www.koob.ru/haanel/master\\_kluch\\_isp\\_jel](http://www.koob.ru/haanel/master_kluch_isp_jel)
18. Энкельманн Николаус Б. Харизма. Личностные качества как средство достижения успеха в профессиональной и личной жизни: Пер. с нем. – М.: АО «Интерксперт», 2000.

### Додаткова

1. Биркенбиль Вера Ф. Как добиться успеха в жизни: Пер. с нем. — М.: СП

- «Интерэксперт», 1992. - 139 с. - (Практикум делового человека).  
[http://www.koob.ru/bierkenbihl\\_v/kak\\_dobitsa\\_uspeha\\_v\\_jizni](http://www.koob.ru/bierkenbihl_v/kak_dobitsa_uspeha_v_jizni)
2. Знамениті, великі, геніальні люди. Найцікавіше про них! <http://100v.com.ua/uk>
  3. НЛП. Книги. <http://www.koob.ru/nlp/>
  4. Роберт Кийосаки Богатый папа, бедный папаПеревод с английского выполнил О.Г.Белашеев по изданию: RICH DAD, POOR DAD (What The Rich Teach Their Kids About Money – That The Poor And Middle Class Do Not!) by Robert T. Kiyosaki – Plata Publishing, LLC, 2011.© 2011 by CASHFLOW Technologies, Inc.© Перевод. Издание на русском языке. Оформление ООО «Попурри», 2012. [http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki\\_Success.am.pdf](http://success.am/wp-content/uploads/DownloadFiles/Kiyosaki_Success.am.pdf)
  5. Секреты успеха. Книги. 50 великих книг об успехе. <http://www.koob.ru/success/>
  6. 100 видатних особистостей в історії України (Короткі розповіді про людей, які визначили хід історії країни з часів Київської Русі і до наших днів)<http://nv.ua/ukr/project/istoria-100-vydayushchikhsya-l.html>
  7. <https://books.google.com.ua/books?id=SdovDwAAQBAJ&pg=PT362&lpg=PT362&dq=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F+%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%85%D1%83+%D0%B7%D0%B0+%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC&source=bl&ots=JdOAzIKc5t&sig=4D3UtcfoBhlJSg1eqXVaHex5Lj8&hl=uk&sa=X&ved=0ahUKEwiGs7qan77WAhUxS5oKHVyrBKUQ6AEIJTAA#v=onepage&q=%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F%20%D1%83%D1%81%D0%BF%D1%96%D1%85%D1%83%20%D0%B7%D0%B0%20%D0%BA%D0%BE%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC&f=false>