

# Науковий журнал «ScienceRise» №10(39)2017

## ГОЛОВНИЙ РЕДАКТОР

**Дьомін Дмитро Олександрович**  
доктор технічних наук, професор, Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут»,  
директор ПП «Технологічний Центр» (Україна)

## РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ

### ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

**Бергілевич О. М.**, доктор ветеринарних наук, професор, Сумський національний аграрний університет (Україна); **Касянчук В. В.**, доктор ветеринарних наук, професор, Сумський національний аграрний університет (Україна); **Кухтин М. Д.**, доктор ветеринарних наук, Тернопільський національний технічний університет імені Івана Пулюя (Україна); **Ушкалов В. О.**, доктор ветеринарних наук, професор, Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів (Україна)

### ВІЙСЬКОВІ НАУКИ

**Дробаха Г. А.**, доктор військових наук, професор, Національна академія Національної гвардії України (Україна); **Смірнов Є. Б.**, доктор військових наук, професор, Харківський університет Повітряних Сил імені Кожедуба (Україна); **Шмаков О. М.**, доктор військових наук, професор, Національна академія Національної гвардії України (Україна)

### ГЕОГРАФІЧНІ НАУКИ

**Костріков С. В.**, доктор географічних наук, професор, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна (Україна); **Пересадько В. А.**, доктор географічних наук, професор, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна); **Холопцев О. В.**, доктор географічних наук, професор, Севастопольський державний університет

### ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ

**Височанський І. В.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна); **Жовинський Е. Я.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, член-кориспондент НАН України, Інститут геохімії, мінералогії та рудоутворення ім. М. П. Семененка НАН України (Україна); **Загнітко В. М.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, Київський національний університет імені Тараса Шевченка (Україна); **Заріцький П. В.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна); **Лур'є А. Й.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна); **Рудько Г. І.**, доктор геолого-мінералогічних наук, доктор географічних наук, доктор технічних наук, професор, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління Міністерства екології та природних ресурсів України (Україна); **Суярко В. Г.**, доктор геолого-мінералогічних наук, професор, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна (Україна); **Улицький О. А.**, доктор геологічних наук, Державна екологічна академія післядипломної освіти та управління (Україна)

### ЕКОНОМІЧНІ НАУКИ

**Вдовенко Н. М.**, доктор економічних наук, Національний університет біоресурсів і природокористування України (Україна); **Попов О. Є.**, доктор економічних наук, професор, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця (Україна); **Marcos Costa Lima**, Professor, Federal University of Pernambuco (Brasil); **Fabio Musso**, Carlo Bo University of Urbino (Italy)

### ІСТОРИЧНІ НАУКИ

**Соловяненко Д. В.**, кандидат історичних наук, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут» (Україна); **Paulo Correa**, Professor, Federal University of Amará (Brazil); **Yamandú Acosta**, Professor, Universidad de la República (Uruguay); **Isabel Torres Dujisin**, Professor, University of Chile (Chile); **Dilton Maynard**, Professor, Universidade Federal de Sergipe (Brasil)

### МИСТЕЦТВОЗНАВСТВО

**Калашник М. П.**, доктор мистецтвознавства, професор, Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди (Україна); **Козак О. І.**, доктор мистецтвознавства, професор, Харківський національний університет мистецтв імені І. П. Котляревського (Україна); **Лошков Ю. І.**, доктор мистецтвознавства, професор, Харківська державна академія культури (Україна); **Откидач В. М.**, доктор мистецтвознавства, професор, Харківська державна академія культури (Україна); **Рибалко С. Б.**, доктор мистецтвознавства, професор, Харківська державна академія культури (Україна)

### ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

**Ciprian Valcan**, Professor, Tibiscus University (Romania)

### ТЕХНІЧНІ НАУКИ

**Власовец В. М.**, доктор технічних наук, професор, Харківський національний технічний університет сільського господарства ім. П. Василенка (Україна); **Гордеев А. С.**, доктор технічних наук, професор, Українська інженерно-педагогічна академія (Україна); **Доценко Ю. В.**, кандидат технічних наук, Національна металургійна академія України (Україна); **Рябчиков М. Л.**, доктор технічних наук, професор, Українська інженерно-педагогічна академія (Україна); **Селівьорстов В. Ю.**, доктор технічних наук, професор, Національна металургійна академія України (Україна); **Триш Р. М.**, доктор технічних наук, професор, Українська інженерно-педагогічна академія (Україна); **Червоний І. Ф.**, доктор технічних наук, професор, Запорізька державна інженерна академія (Україна); **Wei-Ting Chen**, National Yunlin University of Science and Technology (Taiwan)

## ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

**Гандель Ю. В.**, доктор фізико-математичних наук, професор, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (Україна); **Колодяжний В. М.**, доктор фізико-математичних наук, професор, Харківський національний автомобільно-дорожній університет (Україна); **Рожицький М. М.**, доктор фізико-математичних наук, професор, Харківський національний університет радіоелектроніки (Україна); **Слесаренко А. П.**, доктор фізико-математичних наук, професор, Інститут проблем машинобудування ім. А. Н. Підгорного НАН України (Україна); **Семенова Н. В.**, доктор фізико-математичних наук, Інститут кібернетики ім. В. М. Глушкова НАН України (Україна); **Хімич О. М.**, доктор фізико-математичних наук, професор, Київський університет імені Тараса Шевченка (Україна)

## ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ

**Виноградський Б. А.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Львівський державний університет фізичної культури (Україна); **Передерій А. В.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, Львівський державний університет фізичної культури (Україна); **Рибак О. Ю.**, доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор, Львівський державний університет фізичної культури (Україна)

## ФІЛОЛОГІЯ

**Elena Varcena**, Professor, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain)

## ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ

**Білогур В. Є.**, доктор філософських наук, професор, Мелітопольський державний університет ім. Богдана Хмельницького (Україна); **Воронкова В. Г.**, доктор філософських наук, професор, Запорізька державна інженерна академія (Україна); **Гаевская О. Б.**, доктор філософських наук, професор, Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана (Україна); **Карпенко І. В.**, доктор філософських наук, професор, Харківський національний університет ім. В. Н. Каразіна (Україна); **Карпенко Е. І.**, доктор філософських наук, професор, Харківський національний медичний університет (Україна); **Пунченко О. П.**, доктор філософських наук, професор, Одеська національна академія зв'язку ім. А. С. Попова (Україна); **Рыжова И. С.**, доктор філософських наук, професор, Запорізький національний технічний університет (Україна); **Шавкун І. Г.**, доктор філософських наук, професор, Запорізький національний університет (Україна); **Jan Zubelewicz**, Professor of Politechnika Warszawska (Poland)

## ХІМІЧНІ НАУКИ

**Anwar El-Shahawy**, Professor of Assiut University (Egypt); **Roberto Fernandez-Lafuente**, Professor of Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Spain); **Mazeyar Parvinezadeh Gashti**, Professor of Université Laval (Canada); **Chang-Sik Ha**, Professor of Pusan National University (Korea); **Abubakr Idris**, Professor of King Khalid University (Saudi Arabia); **Do Hyun Kim**, Professor of Korea Advanced Institute of Science and Technology (Republic of Korea); **Fengshan Liu**, Professor of National Research Council (Canada); **Muhammad Mansha**, Professor of University of Engineering and Technology, Lahore (Pakistan); **Miguel Miranda**, Researcher at National Laboratory of Engineering and Geology (LNEG) (Portugal); **Edward Muntean**, Professor of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Romania); **Susana Rodriguez-Couto**, Professor of CEIT (Spain); **Ajaya Kumar Singh**, Professor of Government VYT Post Graduate Autonomous College (India); **Hilal S. Wahab**, Professor of Al-Nahrain University (Iraq); **Abdelkader Zarrouk**, Full Professor of Mohammed First University (Morocco)

## ЮРИДИЧНІ НАУКИ

**Петрова І. А.**, доктор юридичних наук, Харківський національний університет внутрішніх справ (Україна); **Яковець І. С.**, доктор юридичних наук, Науково-дослідний інститут вивчення проблем злочинності ім. ак. В. В. Сталіна Національної академії правових наук України (Україна); **Fernando Galindo**, University Zaragoza (Spain); **José Noronha Rodrigues**, Professor at Azores University (Portugal)

### Засновники

НВП ПП «Технологічний Центр»  
Харківська медична академія  
післядипломної освіти  
Національний фармацевтичний  
університет  
Державний вищий навчальний заклад  
«Університет менеджменту освіти»

### Видавець

НВП ПП «Технологічний Центр»

### Адреса редакції та видавництва

вул. Шатилова дача, 4,  
м. Харків, Україна, 61145

### Міжнародна представленість та індексація журналу:

- IndexCopernicus
- РИНЦ
- CrossRef
- WorldCat
- DOAJ
- BASE
- ResearchBib
- DRJI
- CiteFactor
- OAJI
- Ulrich's Periodicals Directory
- Scientific Indexing Services
- Sherpa/Romeo
- Advanced Science Index
- General Impact Factor (GIF)

Свідоцтво про державну  
реєстрацію журналу  
КВ № 21547-11447 ПР  
від 08.09.2015

Підписано до друку  
26.09.2017 р.

Формат 60 × 84 1/8  
Ум.-друк. арк. 8,5. Обл.-вид. арк. 7,91  
Наклад 300 прим.  
Ціна договірна

Контактна інформація  
Тел.: +38 (057) 750-89-90  
E-mail: sr7508990@gmail.com

**Scientific Journal**  
**«ScienceRise»**  
**№10(39)2017**

---

**EDITOR IN CHIEF**

**Dmitriy Demin**

Professor of National Technical University «Kharkiv Polytechnic Institute»,  
director of the Private Company «Technology Center» (Ukraine)

**EDITORIAL BOARD**

**VETERINARY**

**Oleksandra Berhilevych**, Doctor of Veterinary Sciences, Professor of Sumy Nationality Agrarian University (Ukraine); **Victoria Kasianchuk**, Doctor of Veterinary Sciences, Professor of Sumy Nationality Agrarian University (Ukraine); **Mykola Kukhtyn**, Doctor of Veterinary Sciences of Ternopil Ivan Pul'uj National Technical University (Ukraine); **Valerii Ushkalov**, Doctor of Veterinary Sciences, Professor of State Scientific control Institute of Biotechnology and Strains of microorganisms

**MILITARY**

**Grigory Drobaha**, Doctor of military Sciences, Professor of National Academy of the National guard of Ukraine, Kharkov (Ukraine); **Ievgen Smirnov**, Doctor of science, professor of Kharkov University of Air Force named after Kozhedub, Kharkov (Ukraine); **Alexandr Shmakov**, Doctor of military Sciences, Professor of National Academy of the National guard of Ukraine, Kharkov (Ukraine)

**GEOGRAPHICAL SCIENCES**

**Sergiy Kostrikov**, Doctor of Science in Geography, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University, (Ukraine); **Vilina Peresadko**, Doctor of Geographical Sciences, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University (Ukraine); **Olexander Kholoptsev**, Doctor of Geographical Sciences, Professor, Sevastopol State University

**GEOLOGICAL SCIENCES**

**Iarion Visochansky**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University, (Ukraine); **Edward Zhovinsky**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, Corresponding Member NASU, M. P. Semenenko Institute of Geochemistry, Mineralogy and Ore Formation of National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraine); **Vasyl Zagnitko**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine); **Petro Zaritskiy**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University, (Ukraine); **Anatoly Lurye**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University, (Ukraine); **Georgii Rudko**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Doctor of Geographical Sciences, Doctor of technical sciences, professor, State Environmental Academy of Postgraduate Education and Management of the Ministry of Ecology and Natural Resources of Ukraine (Ukraine); **Vasil Suyarko**, Doctor of Geological and Mineralogical Sciences, Professor, V. N. Karazin Kharkiv National University, (Ukraine); **Oleg Ulytskyi**, Doctor of Geology Science, State Ecological Academy of Postgraduate Education and Management (Ukraine)

**ECONOMIC**

**Nataliia Vdovenko**, Doctor of Economic Sciences, Professor, National University of Life and Environmental of Ukraine (Ukraine); **Popov Oleksandr**, Doctor of Economic Sciences, Professor, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics (Ukraine); **Marcos Costa Lima**, Professor, Federal University of Pernambuco (UFPE); **Fabio Musso**, Carlo Bo University of Urbino (Italy)

**HISTORY**

**Denys Solovianenko**, PhD in History of National Technical University of Ukraine “Kyiv Polytechnic Institute” (Ukraine); **Paulo Correa**, Professor, Federal University of Amapá (Brazil); **Yamandú Acosta**, Professor, Universidad de la República (Uruguay); **Isabel Torres Dujisin**, Professor, University of Chile (Chile); **Dilton Maynard**, Professor, Universidade Federal de Sergipe (Brasil)

**ARTS**

**Mariya Kalashnyk**, Doctor of Arts, Professor, H.S. Skovoroda Kharkiv National Pedagogical University (Ukraine); **Aleksandra Kozak**, Doctor of Arts, Professor, Kharkiv National University of Art by I. P. Kotlyarevsky (Ukraine); **Urij Loshkov**, Doctor of Arts, Professor, Kharkiv State Academy of Culture (Ukraine); **Volodymir Otkydach**, Doctor of Arts, Professor, Kharkiv State Academy of Culture (Ukraine); **Svitlana Rybalko**, Doctor of Arts, Professor, Kharkiv State Academy of Culture (Ukraine)

**PHILOLOGICAL SCIENCES**

**Elena Barcena**, Professor, Universidad Nacional de Educación a Distancia (Spain)

**PSYCHOLOGY**

**Ciprian Valcan**, Professor, Tibiscus University (Romania)

## TECHNICAL SCIENCES

**Vitaly Vlasovets**, Doctor of Technical science, Professor of Kharkov National Technical University Agriculture P. Vasilenko (Ukraine); **Andrey Gordeev**, Doctor of Technical science, Professor of Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy (Ukraine); **Yuriy Dotsenko**, Candidate of technical sciences of National metallurgical academy of Ukraine (Ukraine); **Nikolay Ryabchikov**, Doctor of Technical science, Professor of Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy (Ukraine); **Vadim Selivorstov**, Doctor of Technical science, Professor of National metallurgical academy of Ukraine (Ukraine); **Roman Trishch**, Doctor of Technical science, Professor of Ukrainian Engineering and Pedagogical Academy (Ukraine); **Ivan Chervony**, Doctor of Technical Sciences, Professor, Zaporozhye State Engineering Academy (Ukraine); **Wei-Ting Chen**, National Yunlin University of Science and Technology (Taiwan)

## PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES

**Yuriy Gandel**, Doctor of Physical and mathematical sciences, Professor of V.N.Karazin Kharkiv National University (Ukraine); **Volodymyr Kolodiazhnyi**, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor of Kharkiv National Automobil and Highway University (Ukraine); **Mykola Rozhitskii**, Doctor of Physical and mathematical sciences, Professor of Kharkiv National University of Radio Electronics (Ukraine); **Natalia Semenova**, Doctor of Physical and mathematical sciences of V. M. Glushkov Institute of Cybernetics of the National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraine); **Anatoly Slesarenko**, Doctor of Physical and mathematical sciences, Professor of A. N. Podgorny Institute for Mechanical Engineering Problems of NAS of Ukraine (Ukraine); **Alexander Khimich**, Doctor of Physical and mathematical sciences, Professor of Taras Shevchenko National University of Kyiv (Ukraine)

## PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

**Bogdan Vynogradskiy**, Doctor of Science in Physical Education and Sports, Professor of Lviv State University of Physical Culture, Lviv (Ukraine); **Alina Perederiy**, Doctor of Science in Physical Education and Sports of Lviv State University of Physical Culture (Ukraine); **Oleg Ribak**, Doctor of Science in Physical Education and Sports, Professor of Lviv State University of Physical Culture, Lviv (Ukraine)

## PHILOSOPHY

**Vlada Bilogur**, Doctor of Philosophy, Professor of Melitopol State Pedagogical University named after Bogdan Khmelnytsky (Ukraine); **Valentina Voronkova**, Doctor of philosophy, Professor of Zaporozhye State Engineering Academy (Ukraine); **Oksana Gayevska**, Professor of National Economic University (Ukraine); **Ivan Karpenko**, Doctor of the Philosophy Science, Professor of Kharkiv National V. N. Karazin University (Ukraine); **Kateryna Karpenko**, Doctor of the Philosophy Science, Professor of Kharkiv National Medical University (Ukraine); **Oleg Punchedenko**, Doctor of Philosophy, Professor of Odessa National Academy of Telecommunication named after A. S. Popov (Ukraine); **Irina Rizhova**, Doctor of Philosophy, Professor of Zaporizhzhya National Technical University (Ukraine); **Iryna Shavkun**, Doctor of Philosophy, Professor of Zaporizhzhya National University (Ukraine); **Jan Zubelewicz**, PhD, professor (Poland)

## CHEMISTRY

**Anwar El-Shahawy**, Professor of Assiut University (Egypt); **Roberto Fernandez-Lafuente**, Professor of Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Spain); **Mazeyar Parvinzadeh Gashti**, Professor of Université Laval (Canada); **Chang-Sik Ha**, Professor of Pusan National University (Korea); **Abubakr Idris**, Professor of King Khalid University (Saudi Arabia); **Do Hyun Kim**, Professor of Korea Advanced Institute of Science and Technology (Republic of Korea); **Fengshan Liu**, Professor of National Research Council (Canada); **Muhammad Mansha**, Professor of University of Engineering and Technology, Lahore (Pakistan); **Miguel Miranda**, Researcher at National Laboratory of Engineering and Geology (LNEG) (Portugal); **Edward Muntean**, Professor of University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine Cluj Napoca (Romania); **Susana Rodriguez-Couto**, Professor of CEIT (Spain); **Ajaya Kumar Singh**, Professor of Government VYT Post Graduate Autonomous College (India); **Hilal S. Wahab**, Professor of Al-Nahrain University (Iraq); **Abdelkader Zarrouk**, Full Professor of Mohammed First University (Morocco)

## URISPRUDENCE

**Iryna Petrova**, Doctor of Law Sciences, Kharkiv National University of Internal Affairs (Ukraine); **Iryna Iakovets**, Doctor of legal Sciences, Institute for the study of crime problems of a name of academician centuries Stashis National Academy of legal Sciences of Ukraine (Ukraine); **Fernando Galindo**, University Zaragoza (Spain); **José Noronha Rodrigues**, Professor at Azores University (Portugal)

### Establishers

SPC PC «TECHNOLOGY CENTER»  
Medical academy of  
Postgraduate Education  
National University of Pharmacy Kharkiv  
State Higher Educational Institution  
«University Education Management»

### Publisher

SPC PC «TECHNOLOGY CENTER»

### Editorial office's and publisher's address

Shatilova dacha st., 4, «Kharkiv,  
Ukraine, 61145»

### Journal's international indexing

- IndexCopernicus
- ПИИЦ
- CrossRef
- WorldCat
- DOAJ
- BASE
- ResearchBib
- DRJI
- CiteFactor
- OAJI
- Ulrich's Periodicals Directory
- Scientific Indexing Services
- Sherpa/Romeo
- Advanced Science Index
- General Impact Factor (GIF)

### State Registration

Certificate of the journal  
KB № 21547-11447 IP  
from 08.09.2015

### Signed for publication on

26.09.2017

Format 60×84 1/8  
Price is negotiable  
Circulation 300 copies

### Contact information

Tel.: +38 (057) 750-89-90  
E-mail: sr7508990@gmail.com

**ЗМІСТ**  
**наукового журналу «ScienceRise»**  
**№10(39) 2017**

**ГЕОЛОГІЧНІ НАУКИ**

САРМАТСКИЕ ОТЛОЖЕНИЯ КРЫМСКОГО КОНТИНЕНТАЛЬНОГО СКЛОНА ЧЁРНОГО МОРЯ <b>И. Н. Шураев, Л. В. Ступина</b> .....	<b>6</b>
ВИЗНАЧЕННЯ ВОДОГЕНЕРАЦІЙНОГО ПОТЕНЦІАЛУ ТЯГЛІВСЬКОГО КАМ'ЯНОВУГІЛЬНОГО РОДОВИЩА ЛЬВІВСЬКО-ВОЛИНСЬКОГО ГАЗОВУГІЛЬНОГО БАСЕЙНУ <b>В. І. Узіюк, І. В. Шайнога, І. М. Наумко, М. І. Зубик</b> .....	<b>10</b>

**ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ**

МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ИНОСКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЦЕНТРИРОВАННОСТИ ГОВОРЯЩЕГО ПРИ ВТОРИЧНОЙ НОМИНАЦИИ ОБЪЕКТА <b>О. Н. Лозовая</b> .....	<b>16</b>
--	-----------

**СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКІ НАУКИ**

ВПЛИВ ПОПЕРЕДНИКІВ НА СТАБІЛЬНІСТЬ ВРОЖАЙНОСТІ ОЗИМИХ ЗЕРНОВИХ КУЛЬТУР ЕКСТРЕМАЛЬНО ПІЗНІХ СТРОКІВ СІВБИ В ЛІВОБЕРЕЖНОМУ ЛІСОСТЕПУ УКРАЇНИ <b>С. В. Авраменко</b> .....	<b>20</b>
---	-----------

**СОЦІАЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**

ИССЛЕДОВАНИЕ ТЕАТРАЛЬНОСТИ КАК ЧЕРТЫ КОММУНИКАТИВНЫХ ФУНКЦИЙ ЛИТЕРАТУРНЫХ ТРИКСТЕРОВ <b>Л. В. Прокопович</b> .....	<b>24</b>
--	-----------

**ТЕХНІЧНІ НАУКИ**

АНАЛІЗ СТРУКТУРНИХ КОМПОНЕНТ СИСТЕМИ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ <b>В. Є. Климяк</b> .....	<b>28</b>
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РОЗРОБКИ ПРОДУКТІВ ХАРЧУВАННЯ ДЛЯ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ В ЕКСТРЕМАЛЬНИХ УМОВАХ <b>Н. В. Притульська, П. О. Карпенко, Д. В. Федорова, Ю. М. Мотузка, М. Ф. Кравченко, В. А. Гніщевич, Т. І. Юдіна</b> .....	<b>31</b>
ІМІТАЦІЙНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ДИНАМІКИ ЕКОСИСТЕМ НА ПРИКЛАДІ СИСТЕМИ «ХИЖАК–ЖЕРТВА» <b>Ю. Б. Бродський, О. В. Маєвський, Ю. О. Тимошкін</b> .....	<b>41</b>
РОЗРОБКА ІНФОРМАЦІЙНОЇ СИСТЕМИ ДІАГНОСТИКИ РАДИКУЛОШЕМІЇ НА РАННІЙ СТАДІЇ <b>Є. О. Черкасова, А. П. Порван, О. В. Висоцька, К. В. Цапенко</b> .....	<b>46</b>

**ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ І СПОРТ**

ТЕХНОЛОГІЯ ПРОГРАМУВАННЯ ПРОФІЛАКТИКО-ОЗДОРОВЧИХ ЗАНЯТЬ ІЗ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ ДЛЯ ЧОЛОВІКІВ-ВИКЛАДАЧІВ ВНЗ <b>А. Г. Грігченко, С. А. Пензай</b> .....	<b>50</b>
---	-----------

**ФІЛОСОФСЬКІ НАУКИ**

CONCEPTUAL STRATEGIES OF RESEARCHING MEDIA ART AS A FORM OF MODERN CULTURAL PRACTICE <b>Yu. Shevchuk</b> .....	<b>57</b>
ABSTRACT&REFERENCES .....	<b>62</b>



## ПСИХОЛОГІЧНІ НАУКИ

УДК 159.95:81`23

DOI: 10.15587/2313-8416.2017.113299

**МЕТОДИКА ИССЛЕДОВАНИЯ ИНОСКАЗАТЕЛЬНОЙ ДЕЦЕНТРИРОВАННОСТИ ГОВОРЯЩЕГО ПРИ ВТОРИЧНОЙ НОМИНАЦИИ ОБЪЕКТА**

© О. Н. Лозовая

*Статья посвящена спецификации понятия «иносказательная децентрация», определению параметров иносказательной децентрированности говорящего, а также их диагностических возможностей. Сделаны выводы: о тесной взаимной зависимости способности к вторичной номинации и способности к децентрации; о принципиальной значимости навыков вторичной номинации для формирования умения децентрироваться; об обратном влиянии децентрации на вторичную номинацию (увеличение выразительных средств и семантического разнообразия)*

**Ключевые слова:** иносказательная децентрация, вторичная номинация, говорящий, выразительные средства и семантическое разнообразие

**1. Введение**

Известно, что децентрация представляет собой механизм преодоления эгоцентризма личности, заключающийся в изменении позиции субъекта в результате столкновения, сопоставления и интеграции с позициями, отличными от собственной [1]. С другой стороны, действенным средством увеличения выразительных возможностей языка является вторичная номинация – слово или дескрипция, особенностями которых являются: непредикативность определяющего слова и непредикативность, полупредикативность или предикативность зависимой части; денотативное тождество и сигнификативное различие с первичным именем; выражение номинативной и идентифицирующей функции [2, 3].

Будучи определенной формой речевого творчества, вторичная номинация находит свое место в профессиональном общении педагога. Педагогический речевой стиль говорящего, обладающего навыками децентрации, формирует арсенал выразительных средств, способных описать специфические особенности объекта номинирования, представить его в необычном ракурсе.

Наряду с активизацией денотативного, сигнификативного и структурного отношений слова к действительности, вторичная номинация выполняет функцию словообразования, что предполагает использование говорящим объекта не только структуры значений языка, но и совокупности его (говорящего) личностных смыслов. Поэтому следует говорить о вторичной номинации как о качественно своеобразном моменте реализации языковой структуры в системе речи, когда значение предстает в превращенной форме смысла.

**2. Литературный обзор**

В психологии изучены различные типы децентрации: мыслительная [4, 5], психосемантическая [6], ролевая [7]. На этом фоне речевая иносказательная децентрация в условиях вторичной номинации объекта остаётся неизученным феноменом.

Обратившись к внутренней организации личностных смыслов, можно предположить её системный характер – в отличие от строгой иерархичности структуры языковых значений. Это также позволило нам предположить за системой смыслов право на относительную свободу её элементов от жесткой взаимной детерминации [8]. И хотя единицы смысла удерживаются в системе благодаря механизмам ассоциирования, относительная свобода каждого из них, вероятно, определяет многообразие личностных трактовок значения, с одной стороны (в языке – полисемия) и вариативность выражения смысла, с другой (синонимия).

Соотношение индивидуальности словообразования и всеобщности системы значений подчиняется внутренней связи категорий единичного, особого и общего. Поэтому теоретически в речевой коммуникации говорящий сталкивается не только с объективной необходимостью понимания значимого другого, но и с объективной возможностью такого понимания. Однако реальность свидетельствует о существовании ряда факторов, нередко крайне затрудняющих взаимопонимание коммуникантов или делающих его невозможным. Отметим лишь те из них, которые непосредственно соотносятся с процессом порождения речевого высказывания, исключив случаи некомпетентности говорящего в предмете говорения, установки предвзятости и пр.

1. Субъективно-речевой эгоцентризм говорящего, появляющийся в игнорировании им правил доступности высказывания для реципиента (привлечение лично значимых ассоциаций, избыточное своеобразие речи и т. д.).

2. Языковые барьеры (недостаточность лингвистических знаний говорящего), скудный лексикон, стилистическое однообразие.

3. Эффект «формы истины»: точность знания говорящим «содержания» истины экстраполируется на необходимость инвариативного выражения её «формы»; нередко последняя представляется как единственно возможная.

Психологически преодоление каждой из названных трудностей сопряжено с необходимостью говорящего децентрироваться, то есть встать на точку зрения реципиента. Децентрация позволяет оценить систему представлений последнего о предмете говорения, выделить доминанту этих представлений, выбрать адекватную форму выражения смысла.

В процессе обычного речепроизводства децентрация является одним из важнейших условий понимания. При этом даже в ситуации ортодоксальной речи возникает основание рассматривать децентрацию как средство анализа уровня, характера коммуникации: полная предсказуемость речевого сообщения снижает его значимость для реципиента. «...Количество информации, которое несет в себе сообщение, возрастает при увеличении неопределенности относительно того, какое сообщение из всех возможных будет выбрано» [9]. Отсюда следует: мысль, для того, чтобы быть понятой реципиентом, должна быть в некоторой степени отстраненной от контекста сообщения, что выдвигает перед говорящим требования быть децентрированным.

Определяем иносказательную децентрацию (ИД) как механизм преодоления субъективно-речевого эгоцентризма говорящего, заключающийся в реализации вариативности смысловыражения как способности говорящего к вариативности форм высказывания с учётом понятийного контекста реципиента. ИД приобретает категориально важное значение в ситуации обучения, поскольку в том случае, когда познание нового осуществляется через монолог учителя/преподавателя, последний не может не учитывать понятийный контекст слушателей, уровень их восприятия и понимания. В условиях диалогических приемов обучения (беседа, диспут) децентрация коммуникантов взаимна, обоюдонаправлена. Здесь меняется качественно-количественный состав её проявлений, ИД говорящего становится более мобильной.

### 3. Цель и задачи исследования

Цель данного исследования состоит в эмпирическом исследовании иносказательной децентрации говорящего.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- спецификация понятия «иносказательная децентрация»;
- определение диагностических параметров иносказательной децентрированности говорящего;

– пилотажное применение методики иносказательной децентрированности говорящего в условиях профессиональной речи педагога.

### 4. Методика исследования иносказательной децентрированности говорящего при вторичной номинации объекта

С целью эмпирической проверки гипотез был проведен эксперимент с участием 42 учителей общеобразовательных учебных заведений г. Киева. Испытуемым была предъявлена репродукция картины П. Схаубрука «Рынок на берегу реки» и следующая инструкция (в скобках воспроизводятся поэтапно элементы экспериментальной ситуации и их психологические характеристики):

1. Внимательно рассмотрите картину. (Испытуемый составляет собственное мнение о произведении, происходит ассоциирование, выработка понятий, которые складываются в определенное видение объекта).

2. Из предъявленного списка слов (динамика, панорамность, историзм, концентрированность, символ, атрибутика, детализация, этнографизм, реальность, условность, оттенок, перспектива, жест, светотень, цвет, движение, линия, чувство, правда, видение, прозрачность, тепло, пестрота, жизнь, ощущение, лазурь, мягкость, свет, солнечность, симпатия) выберите 10 слов, при помощи которых вы могли бы адекватно описать увиденное. (Общий список подобрал в себя только абстрактную, стилистически нейтральную лексику. Происходит обобщенный акт интроспекции – переход внешних чувственных данных во внутренний план посредством языка, объективизация впечатления; испытуемые составляют ряд лексем, в дальнейшем называемый интроспективным).

3. Представьте себе, что существуют трое условных испытуемых – А, В, и С – которые уже выполнили задание 2 и составили список слов, в которых они сочли возможным описать картину. Изучите 3-х ряда слов, использованных для этих целей.

Список испытуемого А: динамика, панорамность, историзм, концентрированность, символ, атрибутика, детализация, этнографизм, реальность, условность.

Список испытуемого В: оттенок, перспектива, жест, светотень, цвет, движение, линия, чувство, правда, видение.

Список испытуемого С: прозрачность, тепло, пестрота, жизнь, ощущение, лазурь, мягкость, свет, солнечность, симпатия.

(Оценивая концептуальную направленность каждого списка, испытуемый «выстраивает» три различные между собой картины психологического видения объекта).

Вам даны слова-стимулы: река, дорога, рыбаки, город, небо, рынок, торговцы, берег, окрестности, дары. К каждому из этих слов оочередно сконструируйте по три высказывания, которые были бы наиболее доступны, близки для понимания каждого из условных испытуемых А, В, и С. Пример: «Развалины замка – это мрачный символ преходящей славы – для испытуемого ...». (Реализуется условие и осуществляется децентрация говорящего в иносказательной форме перифразы: «X – это А+В+С»).

Экспериментальные данные оценивались по нижеперечисленным параметрам, при этом была определена диагностирующая сила каждого из полученных показателей:

1. Количество адекватно децентрированных иносказаний.

2. Вероятность децентрированных иносказаний по каждому из списков Ра, Рв, Рс.

3. Степень иносказательной децентрированности говорящего (количество совпадений слов «интроективного» списка испытуемого и списков А, В, С).

4. Математическое ожидание способности испытуемого децентрироваться ( $Mx$ ). Показатель математического ожидания очерчивает возможность появления актов децентрации в одном из списков-рядов. Большее значение  $Mx$  соответствует большей тенденции говорящего воспроизводить понятия строго определенного ряда (в широком смысле – динамическому речемыслительному стереотипу).

5. Дисперсия дискретной величины  $X$  для каждого испытуемого ( $Dx$ ). Показатель дисперсии характеризует в обратной зависимости общую способность говорящего децентрироваться: чем меньше  $Dx$ , тем потенциально выше способность испытуемого порождать высказывания, доступные пониманию значимого другого.

6. Среднее квадратичное отклонение от величины  $X$  ( $\sigma x$ ). Показатель среднего квадратического отклонения позволяет оценить данные в наиболее обобщенной и сравниваемой форме.

7. Коэффициент вариации семантических рядов  $Xa$ ,  $Xb$ ,  $Xc$ , выражающий величину рассеяния каждого из рядов от условного инварианта  $X$ .

### **5. Результаты исследования иносказательной децентрированности говорящего и их обсуждение**

Обработка полученных данных показала, что взрослые говорящие обнаруживают высокий уровень способности ко вторичной номинации. Реализованные возможности порождения адекватно децентрированных иносказательных выражений составил в %-ном отношении к максимуму соответственно спискам: А – 70 %, В – 84 %, С – 99 %.

Показатели интроекции по тем же параметрам: А – 20 %, В – 45 %, С – 55 %, что свидетельствует о большем «разбросе» данных по интроекции и подтверждается данными дисперсии. Способность к ИД у всей группы испытуемых осциллирует от 0,46 до 2,3, то есть в пропорции 1:5.

Коэффициент вариации семантических рядов  $Xa$ ,  $Xb$ ,  $Xc$  свидетельствует о явной неоднозначности для испытуемых смысловой направленности ряда:  $Xa=92,14$  %;  $Xb=41,88$  %;  $Xc=23,45$  %.

Таким образом, широкие диагностические возможности ИД позволяют использовать полученные нами данные в изучении проблем речевой способности личности и межличностной коммуникации.

### **6. Обсуждение результатов исследования иносказательной децентрированности говорящего**

Несомненным есть тяготение испытуемых к понятиям «эмоционального» ряда (список С), так как

экспериментально заданные условия художественного произведения апеллируют к сфере эмоциональных впечатлений, переживаний, ассоциаций. Здесь наши результаты аналогичны выводам диссертационного исследования Т. К. Тульviste о том, что при решении силлогистических задач у всех испытуемых, независимо от образовательного уровня, доминирует «эмпирический» тип обоснования: они обращаются не к самой задаче, а к своим знаниям в реальности [10].

Понятия «логического» ряда (список А), очевидно, редко выступают доминантой представлений испытуемых об объекте. Логические обобщения принадлежат к более высокому уровню абстрагирования, во всяком случае предполагающему некоторую рефлексию говорящего – метаязыковые умения и способности осознавать слово в качестве самостоятельной реалии, отличной от денотата. В обыденности «...наивный носитель языка, осознающий мир разными способами, в том числе и языковым, прежде всего не осознает самого факта осознания» [11].

Экспериментальная ситуация снимает это условие, вынуждая говорящего рефлексировать над собственными мыслительными операциями, что еще раз подтверждает гипотезу Л. С. Выготского о соответствии между характером единиц и операций в вербальном мышлении [12].

Более высокая активность испытуемых в условиях иноговорения и большая адекватность этих высказываний ожидаемому (ИД) обуславливается в нашем случае ситуацией эксперимента, стимулирующего мотив и цель действия, а также индивидуальными особенностями говорящих. Так, испытуемый тем лучше справляется с ИД, чем большую степень децентрации он обнаружил на интроективном этапе исследования (пункт 2 инструкции).

В целом, продуктивность речемыслительной деятельности индивида, в частности вариативность его речи, связана с психологическим механизмом развития познавательных способностей личности – децентрацией. Последняя есть не что иное как стимулятор поисковых действий в области языковых возможностей говорящего с целью наиболее адекватного выражения смысла говоримого. Детерминантой этого процесса выступает семантическая установка индивида, понимаемая (в русле концепции Д.Н. Узнадзе [13] как предрасположенность человека к актуализации определенных семантических структур, содержащихся в его языковом опыте.

Установка на вторичную номинацию в речевом акте возникает в случае осознания говорящим смысловых пробелов в собственной речи, семантического несоответствия уровня высказывания и уровня восприятия партнером по коммуникации. В силу того, что семантическая установка индивида детерминирует оба компонента ИД – психологически обусловленную цель и лингвистически обеспеченные средства выражения, – мы считаем возможным трактовать семантическую установку как системообразующий признак речевого мышления в ситуации вторичной номинации.

*Перспектива.* Широкие диагностические возможности ИД позволяют использовать полученные



нами данные в изучении проблем речевой способности личности и межличностной коммуникации.

### 7. Выводы

1. Иносказательная децентрация определена как механизм преодоления субъективно-речевого эгоцентризма говорящего, заключающийся в реализации вариативности смысловыражения как способности говорящего к вариативности форм высказывания с учётом понятийного контекста реципиента. ИД способствует преодолению ряда коммуникативных барьеров: речевого эгоцентризма говорящего, эффекта «формы истины», сатиации слушающих, а также обеспечивает достаточную для понимания распространённость высказывания.

2. Индивидуальными параметрами иносказательной децентрированности говорящего определены:

- количество адекватно децентрированных иносказаний в единицу времени;
- вероятность децентрированных иносказаний с учётом смысловых контекстов реципиента;
- математическое ожидание способности испытуемого децентрироваться как преодоления речевого динамического стереотипа.

3. С целью последующей апробации методики иносказательной децентрированности говорящего проведено её пилотажное применение в группе учителей. Одним из важнейших психологических рычагов вторичного называния признано профессионально важное для педагога умение децентрироваться. Констатировано, что навыки вторичной номинации переносятся на умение децентрироваться, и наоборот, децентрация говорящего проецируется на смысловую и семантическую структуру фразы.

### Литература

1. Психологический лексикон: ПЛ: энцикл. слов.: в 6 т. Общая психология: слов [Текст] / под. общ. ред. А. В. Петровского – М.: Per Se; СПб.: Речь, 2005. – 250 с.
2. Буров, А. А. Субстантивная синтаксическая номинация в русском языке [Текст]: автореф. дис.... канд. психол. наук; автореф. дис. ... д-ра филол. наук / А. А. Буров. – Ставрополь, 2000. – 43 с.
3. Телия, В. Н. Вторичная номинация и её виды [Текст] / В. Н. Телия // Языковая номинация: виды наименований, 1977. – С. 129–222.
4. Погожина, И. Н. Внутренние закономерности функционирования системы логических операций у российских и китайских дошкольников: кросскультурный анализ [Текст] / И. Н. Погожина // Национальный психологический журнал. – 2015. – № 1 (17). – С. 70–78. doi: 10.11621/npj.2015.0108
5. Соболева, К. В. Психологічні особливості децентрації у ранньому юнацькому віці [Текст]: автореф. дис.... канд. психол. наук / К. В. Соболева. – Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, 2015. – 20 с.
6. Кабрин, В. И. Пилотное исследование транскультуральной психосемантики личностно значимых коммуникативных миров инновационно и предпринимательски ориентированной молодежи [Текст] / В. И. Кабрин, Ю. В. Сметанова, Е. А. Звездина // Вестник Томского государственного университета. – 2015. – № 394. – С. 211–219. doi: 10.17223/15617793/394/34
7. Соснюк, О. П. Рольова децентрація як фактор трансформації професійних стереотипів [Текст] / О. П. Соснюк // Вісник Харківського університету. Серія: Психологія. – 2002. – № 550, Ч. 1. – С. 241–242.
8. Лозова, О. М. Теоретичні підстави та практика застосування техніки ініціювання смислоутворення [Текст] / О. М. Лозова // Актуальні проблеми психології: Етнічна психологія. Історична психологія. Психолінгвістика. – 2009. – Т. 9, Ч. 4. – С. 249–256.
9. Жоль, К. К. Мысль. Слово. Метафора. Проблемы семантики в философском освещении [Текст] / К. К. Жоль. – К.: Наукова думка, 1984. – 304 с.
10. Тульвисте, П. Культурно-историческое развитие вербального мышления [Текст] / П. Тульвисте. – Таллинн: Валгус, 1988. – 344 с.
11. Узнадзе, Д. Н. Психология установки (Серия «Психология-классика») [Текст] / Д. Н. Узнадзе. – СПб.: Питер, 2001. – 416 с.
12. Фрумкина, Р. М. Цвет, смысл, сходство. Аспекты психолінгвістического анализа [Текст] / Р. М. Фрумкина. – М.: Наука, 1984. – 175 с.
13. Выготский, Л. С. Мышление и речь [Текст]: изд. 5, испр. / Л. С. Выготский. – М.: Лабиринт, 1999. – 352 с.

*Дата надходження рукопису 25.08.2017*

**Лозова Ольга Николаевна**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой, кафедра практической психологии, Киевский университет имени Бориса Гринченко, ул. Бульварно-Кудрявская, 18/2, г. Киев, Украина, 04053  
E-mail: o.lozova@kubg.edu.ua